

ABSTRACT

Name : Kania Putri Amelia
Study Program : Islamic Psychology
Title :Mother's Parenting Patterns in the Growth and Development of Mentally Disabled Children at the Foundation for the Development of Disabled Children in Palembang

This research aims to provide a more in-depth picture of mothers' parenting patterns at the Palembang Foundation for the Development of Children with Disabilities, especially regarding mothers' experiences in caring for mentally retarded children. The main focus of this research is to identify mothers' experiences in facing the challenges and dynamics of caring for children with intellectual disabilities, as well as how these experiences influence the parenting patterns implemented. The subjects in this research consisted of three mothers who had mentally retarded children and attended the Palembang Foundation for the Development of Children with Disabilities. This research uses a qualitative method with a descriptive approach. Data collection was carried out through in-depth interviews, observation and documentation carried out on the three mothers. Data analysis was carried out using the Miles & Huberman interactive model which includes data reduction, data presentation and drawing conclusions. The research results show that the experience of caring for mentally retarded children gives rise to parenting patterns that are more attentive and supervisory, where mothers face various challenges related to meeting the child's physical, emotional and social needs. The parenting style applied by these three mothers tends to lead to a democratic parenting style, where the mother gives the child freedom to express opinions, but still provides clear boundaries and pays attention to the special conditions and needs of the mentally retarded child. Factors that influence the experience of caring for children include the mother's education level, knowledge about the condition of mentally retarded children, and social support from the surrounding environment and foundations.

Keywords: Mother's Parenting Pattern, Growth and Development, Mental Retardation

INTISARI

Nama : Kania Putri Amelia
Program Studi : Psikologi Islam
Judul : Pola Asuh Ibu Dalam Tumbuh Kembang Anak Tunagrahita Di Yayasan Pembinaan Anak Cacat Palembang

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran yang lebih mendalam mengenai pola asuh ibu di Yayasan Pembinaan Anak Cacat Palembang, khususnya terkait pengalaman ibu dalam mengasuh anak tunagrahita. Fokus utama dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi pengalaman ibu dalam menghadapi tantangan dan dinamika dalam mengasuh anak tunagrahita, serta bagaimana pengalaman tersebut mempengaruhi pola asuh yang diterapkan. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari tiga orang ibu yang memiliki anak tunagrahita dan bersekolah di Yayasan Pembinaan Anak Cacat Palembang. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi yang dilakukan terhadap ketiga ibu tersebut. Analisis data dilakukan dengan model interaktif Miles & Huberman, yang mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengalaman mengasuh anak tunagrahita memunculkan pola asuh yang lebih penuh perhatian dan pengawasan, dengan ibu menghadapi berbagai tantangan terkait pemenuhan kebutuhan fisik, emosional, dan sosial anak. Pola asuh yang diterapkan oleh ketiga ibu ini cenderung mengarah pada pola asuh demokratis, di mana ibu memberikan kebebasan bagi anak untuk mengungkapkan pendapat, namun tetap memberikan batasan yang jelas serta mempertimbangkan kondisi dan kebutuhan khusus anak tunagrahita. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengalaman mengasuh ini antara lain tingkat pendidikan ibu, pengetahuan tentang kondisi anak tunagrahita, dan dukungan sosial dari lingkungan sekitar serta yayasan.

Kata Kunci : Pola Asuh Ibu, Tumbuh Kembang, Tunagrahita