

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-LKPD IPS kelas V berbasis model pembelajaran RADEC (*Read, Answer, Discuss, Explain, Create*) materi letak dan kondisi geografis Indonesia yang valid dan praktis. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian dan pengembangan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Teknik pengumpulan data, yaitu angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil analisis data tingkat validasi media, yaitu validasi ahli desain dikategorikan sangat valid dengan persentase sebesar 90%, validasi ahli bahasa dikategorikan valid dengan persentase sebesar 80%, dan validasi ahli materi dikategorikan sangat valid dengan persentase sebesar 90%. Dari hasil validasi, diperoleh persentase total sebesar 86,66% dengan kategori valid. Hasil analisis data tingkat praktisitas media, yaitu uji coba *one to one* diperoleh persentase sebesar 88,75% dengan kategori sangat praktis, dan uji coba *small group* diperoleh persentase sebesar 91,5% dengan kategori sangat praktis. Dari hasil uji coba, diperoleh persentase total sebesar 90,12% dengan kategori sangat praktis. Berdasarkan hasil penelitian, E-LKPD IPS kelas V berbasis model pembelajaran RADEC yang dikembangkan layak digunakan dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci:** E-LKPD, Letak dan Kondisi Geografis Indonesia, Model Pembelajaran RADEC

## **ABSTRACT**

*This study aims to develop E-LKPD social studies class V based on RADEC learning model (Read, Answer, Discuss, Explain, Create) material location and geographical conditions of Indonesia that is valid and practical. The type of research used is research and development model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Data collection techniques, namely questionnaires, observations, interviews, and documentation. The results of data analysis of the media validation level, namely design expert validation is categorized as very valid with a percentage of 90%, linguist validation is categorized as valid with a percentage of 80%, and material expert validation is categorized as very valid with a percentage of 90%. From the validation results, a total percentage of 86.66% was obtained in the valid category. The results of data analysis on the level of practicality of the media, namely the one to one trial obtained a percentage of 88.75% with a very practical category, and the small group trial obtained a percentage of 91.5% with a very practical category. From the trial results, a total percentage of 90.12% was obtained in the very practical category. Based on the research results, the E-LKPD social studies class V based on the RADEC learning model developed is suitable for use in the learning process.*

**Keywords:** *E-LKPD, Geographical Location and Condition of Indonesia, RADEC Learning Model*

## مستخلص البحث

تهدف هذه الدراسة إلى تطوير أوراق عمل إلكترونية للطلاب في مادة الدراسات الاجتماعية للصف الخامس على أساس نموذج التعلم "راديك" (اقرأ، أجب، ناقش، اشرح، ابتكر) موقع المادة وظروف إندونيسيا الجغرافية الصالحة والعملية. نوع البحث المستخدم هو نموذج البحث والتطوير أددى (تحليل، تصميم، تطوير، تنفيذ، تقييم). تقنيات جمع البيانات، وهي الاستبيانات والملاحظات والمقابلات والتوثيق. صنفت نتائج تحليل البيانات لمستوى التحقق من صحة الوسائط، وهي التحقق من صحة خبير التصميم على أنه صالح جداً بنسبة ٩٠٪، والتحقق من صحة خبير اللغة على أنه صالح بنسبة ٨٠٪، والتحقق من صحة خبير المواد على أنه صالح جداً بنسبة ٩٠٪. من نتائج التحقق من الصحة، تم الحصول على نسبة مئوية إجمالية قدرها ٨٦,٦٦٪ في فئة الصالحة. حصلت نتائج تحليل البيانات على مستوى التطبيق العملي للوسائط، وهي تجربة فردية لواحد على نسبة مئوية بلغت ٨٨,٧٥٪ بفئة عملي جداً، وتجربة المجموعة الصغيرة على نسبة مئوية بلغت ٩١,٥٪ بفئة عملي جداً. من نتائج التجربة، تم الحصول على نسبة مئوية إجمالية قدرها ٩٠,١٢٪ في الفئة العملية جداً. وبناءً على نتائج الدراسة، فإن ورقة عمل المتعلم الإلكترونية المبنية على نموذج التعلم "راديك" المطور مناسبة للاستخدام في عملية التعلم .

**الكلمات الأساسية:** أوراق عمل المتعلم الإلكترونية، نموذج التعلم "راديك"، الموقع الجغرافي وحالة إندونيسيا