

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA
PADA MATERI ASAM BASA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

AJENG FATWA LESTARI

NIM. 2010208010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH
PALEMBANG**

2024



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. KH. Zainal AbidinFikry KM 3,5 Palembang. 30126
Telp. 0711-353276 Website: www.radenfatah.ac.id

HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Raden Fatah Palembang
Di
Palembang

Assalamualaikum wr.wb.

Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Asam Basa”**, ditulis saudari **Ajeng Fatwa Lestari (NIM. 2010208010)** telah dapat diajukan dalam sidang munaqosyah Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikian atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr.wb.

Pembimbing I,

Resti Tri Astuti, M.Pd
NIDN. 2024059002

Pembimbing II,

Etrie Jayanti, M.Pd
NIP. 199111152020122018

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Dr. Annisa Astrid, M.Pd
NIP. 198011232008012013



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN KIMIA**

Alamat : Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikri.KM 3,5 Palembang. Kode Pos 30126.Telp.0711353276

SURAT PERSETUJUAN JILID SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa:

Nama : Ajeng Fatwa Lestari
NIM : 2010208010
Program Studi : Pendidikan Kimia
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Asam Basa

Telah diperbaiki sesuai saran perbaikan dan pendapat pada ujian munaqosyah, oleh karena itu dinyatakan telah memenuhi persyaratan untuk dijilid dan digandakan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Pembimbing I

Palembang, November 2024
Pembimbing II

Resti Tri Astuti, M.Pd
NIDN. 2024059002

Etrie Jayanti, M.Pd
NIP. 199111152020122018

Mengetahui,
Ketua program studi

Dr. Annisa Astrid, M.Pd
NIP. 198011232008012013



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikry Palembang 30126 Telp: 0711- 353276 e-mail: pendidikankimia_uin@radenfatah.ac.id

HALAMAN PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini :

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Asam Basa

Nama : Ajeng Fatwa Lestari

NIM : 2010208010

Program Studi : Pendidikan Kimia

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

telah diujikan dalam sidang *Munaqosyah*/Skripsi oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Kimia.

Palembang, November 2024

DEWAN PENGUJI

Ketua,

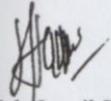
Sekretaris,


Umar Abdullah, M.Ed., Ph.D
NIP. 197712152003121004


Dr. Ratna Farwati, M.Pd
NIP. 198903162022032002

Penguji I,

Penguji II,

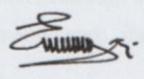

Moh. Ismail Sholeh, M.Pd
NIP. 198907052018011002


Siti Marfu'ah, M.Pd
NIDN. 2003119202

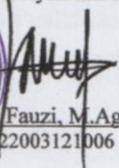
Pembimbing I,

Pembimbing II,


Resti Tri Astuti, M.Pd
NIDN. 2024059002


Etrie Jayanti, M.Pd
NIP. 199111152020122018

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Muhammad Fauzi, M.Ag
NIP. 197406122003121006

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Hal kecil yang kita lakukan hari ini akan berdampak besar”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tersayang, almh. Ibu Maemi dan Ayah Bambang Sukadi yang senantiasa mendo'akan, memberi dukungan, semangat, kasih sayang, motivasi, cinta kasih terbesar, dan tetesan keringat dalam perjalanan hidup penulis.
2. Kepada diriku sendiri, terima kasih telah berjuang sampai titik ini, kamu hebat, kamu kuat. Perjalananmu masih panjang, jangan puas sampai disini, terus kejar mimpi-mimpimu.
3. Saudara-saudariku tersayang, aa' Ilham Kusuma Sukadi, ayuk Ririn Zakiyyatul Musyayadah, kak Carli Putra Habibullah, dan ayuk Lestari Suaibatul Aslamia yang selalu mendo'akan dan selalu ada dalam perjalanan hidupku. Terima kasih atas kasih sayang yang tulus kepada penulis.
4. Almh. ibu Rumsih, ibu Siti Sobiroh, bibi Naswiyah, dan bibi Maryati sebagai sosok ibu yang selalu mendo'akan dan tulus menyayangi penulis seperti anak sendiri. Semoga Allah senantiasa menjaga, melindungi dan membalas kebaikan ibu dan bibi, aamiin ya robbal 'alamin.
5. Kedua dosen pembimbingku Resti Tri Astuti, M.Pd dan Etrie Jayanti, M.Pd yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini. Semua jasa dan ketulusan ibu akan selalu tertanam di hati. Semoga Allah senantiasa melindungi, menjaga dan membalas kebaikan ibu. Aamiin ya robbal 'alamin.
6. Sahabat-sahabat kuliahku, Widiyanni, Yuli Anita, Khusnul Khotimah, Lusi Lestari, dan Apriyani yang selalu membantu, memberi semangat dan dukungan penuh selama perkuliahan.
7. Teman-teman seperjuanganku Pendidikan Kimia B 2020, kebersamaan kita selama di bangku perkuliahan ini sungguh sangat berarti dan memberikan

kenangan terindah bagiku. Kakak tingkat angkatan 2019, mba Hanif Putri Paramida, S.Pd dan kak Citra Majora, S.Pd, terima kasih banyak.

8. Almamater yang sangat aku banggakan dan aku cintai, terima kasih telah kebersamai perjuanganku hingga lulus.

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ajeng Fatwa Lestari

NIM : 2010208010

Program Studi : Pendidikan Kimia

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul :

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA PADA MATERI ASAM BASA

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya.

Palembang, 24 Oktober 2024
Pembuat Pernyataan,



Ajeng Fatwa Lestari
NIM. 2010208010