

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu, dan Widodo Supriyono. *Psikologi belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004.
- Al-hijrah. *Model ALBICI (Active Learning Based Interactive Conceptual Intructions) Dengan Pdeode*E Tasks Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X MAN 2 Bandar Lampung*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan, 2017.
- Ali, Zainuddin. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Alviansyah, Syahid, Muhammad Fauzi, dan Baldi Anggara. “Pengaruh Kesadaran Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal PAI Raden Fatah* 4, no. 3 (2022): 228.
- Andriani, Durri. *Metode Penelitian*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2012.
- Anggara, Baldi, dan M. Darlis. *Pengembangan Profesi Guru*. CV. Amanah, 2019.
- Auliya, Afika Tisa, Alimron Alimron, dan Mardeli Mardeli. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Masalah Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Smp Negeri 20 Palembang.” *Jurnal PAI Raden Fatah* 3, no. 3 (2021): 219–33.
- Azizah, Sahidatun, Nyayu Soraya, dan Nyimas Atika. “Pengaruh Aktivitas Belajar Menggunakan Media Buku Gambar Bercerita terhadap Peningkatan Kosa Kata Dasar Anak di RA Dharma Wanita Oku Selatan.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4, no. 4 (2022): 1553.
- Dewi, Fanny Herliyana. *Penerapan Model Pembelajaran ALBICI (Active Learning Based Interactive Conceptual Instruction) Berbantuan Simulasi Komputer Untuk Mengubah Model Mental Siswa Pada Materi Fluida Dinamis*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2019.
- Eggen, Paul, dan Dkk. *Method For Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Ekasari, Ratna, dan Erni Dwi Mandasari. “Pengaruh Kualitas Produk, Digital Marketing dan Citra Merek Terhadap Keputusan Pembelian Lipcream Pixy Di Kabupaten Sidoarjo.” *IQTISHADEquity jurnal manajemen* 4, no. 1 (2022): 1583.
- Fadil, Achmad. “Hubungan Gaya Mengajar Guru Fikih terhadap Prestasi Belajar Siswa.” *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial dan Sains* 11, no. 2 (2022): 239.
- Fadly, Wirawan. *Model-Model Pembelajaran Untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bantul: Bening Pustaka, 2022.
- Fauzi, Rizal, Sri Hardianti Sartika, dan Edi Fitriana Afriza. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two stay two stray (TSTS) Berbantuan Media Poster Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi” 4, no. 1 (2024): 1894.

- Ferinda, Yunika, Baldi Anggara, dan Ibnu Rozali. "Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Rancangan Understanding by Design (UbD) Terhadap Minat Belajar Siswa." *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan* 8, no. 01 (2024): 57.
- Firmansyah, Deri, dan Dede. "Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)* 1, no. 2 (2022): 88.
- Frimayanti, Ade Imelda. "Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam [Implementation of Values Education in Islamic Religious Education]." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 2 (2017): 237.
- Gani, Ainal, dan Mirta Oktavani. "Pendidikan Agama Islam: Fondasi Moral Spiritualitas Bangsa." *Al I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam* 11, no. 3 (2024): 289.
- Gio, Apriansyah, Mardeli Mardeli, dan Syarnubi Syarnubi. "Pengaruh Pendidikan Non Formal (TPA) Terhadap Pemahaman Materi Tentang Agama Islam." *Jurnal PAI Raden Fatah* 4, no. 3 (2022): 286–95.
- Hamdani M., Prayitno B. A., dan Karyanto P. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen." *Proceeding Biology Education Conference* 16, no. Kartimi (2019): 140.
- Hendi, Asrean, Caswita Caswita, dan Een Yayah Haenilah. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Strategi Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis siswa." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2020): 823.
- Hidayat, Ujang S. *Model-Model Pembelajaran Efektif*. Sukabumi: Yayasan Budhi Mulia, 2016.
- Iskandar, Iskandar, dan et al. *Statistik Pendidikan (Teori dan Aplikasi SPSS)*. Pekalongan: Nasya Expanding Management, 2022.
- Janie, Dyah Nirmala Arum. *Statistik Deskriptif dan Regresi linier Berganda dengan SPSS*. Semarang: Semarang University Press, 2012.
- Kartini, Titin. *Penerapan model Active Learning Based Interactive Conceptual Instruction (albici) untuk Conceptual Change peserta didik pada materi momentum impuls*. Bandung: Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati, 2019.
- Kurniasari, Yuyun. "Pengaruh Pembelajaran IPS Terpadu Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Bermakna Pada Siswa." *Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu*, 2014, 15.
- Lestari, Yuli, Eva Julyanti, dan Nurlina Ariani Harahap. "Pengaruh model pembelajaran problem-based learning terhadap keterampilan berpikir kritis matematis siswa pada materi bilangan." *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika* 10, no. 1 (2024): 62.

- Lia, Elis. *Peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa melalui model Interactive Conceptual Instruction (ICI) menggunakan LKS: Penelitian Eksperimen Terhadap Siswa SMPN 3 Cileunyi Kelas VIII*. Bandung: Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati, 2017.
- Majid, Abdul. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015.
- Mania, Sitti. *Observasi Sebagai Alat Evaluasi Dalam Dunia Pendidikan Dan Pengajaran*. Lentera Pendidikan, 2018.
- Muslimah, Dina Nur, Mujiyem Sapti, dan Puji Nugraheni. “Eksperimentasi Model Pembelajaran ALBICI (Active Learning Based Interactive Conceptual Instruction) Berbantuan Quizizz Terhadap Motivasi Belajar Dan Kemampuan Numerasi Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Kalikajar.” *Jurnal Pendidikan Integratif* 5, no. 3 (2024): 93.
- Nafi, Nazzala Aulian, Miftarah Ainul Mufid, Ahmad Zainuddin, dan Wiwin Ainis Rohtih. “Konsep Berpikir Kritis Perspektif Imam Fakhruddin Ar-Razi (Interpretasi Qs . Ali Imran : 190-191 dan Qs . Az-Zumar : 18).” *Twikrama: Jurnal Multidisiplin Ilmu Sosial* 01, no. 02 (2023): 25–26.
- Nasir, Muhammad, Buhaerah, dan Asdar Dollo. *Model Pembelajaran Berpikir Kritis Yang Terintegrasi Nilai Islami*. Pare Pare: Umpar Press, 2018.
- Nasution, Hambali Alman, dan Suyadi. “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Humanistik dengan Pendekatan Active Learning di SDN Nugopuro Gowok.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 17, no. 1 (2020): 35.
- Nuryanti, Lilis, Siti Zubaidah, dan Markus Diantoro. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 3, no. 2 (2018): 155.
- Octavia, Shilphy A. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Pamungkas, Bagus, Fajri Ismail, dan Baldi Anggara. “Studi Komparatif Self Regulated Learning Siswa Asrama Dan Non-Asrama Di Sma It Izzuddin Palembang.” *Jurnal PAI Raden Fatah* 2, no. 4 (2020): 440.
- Pradita, Cindy, Efendy Bau, Salahudin Olii, dan Nikmasari Pakaya. “Penerapan Media Pembelajaran Quizizz dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di Kelas V SDN 1105 Desa Aek Boban Kecamatan Aek Nabara Barumon, Kabupaten Padang Lawas.” *Journal of Information Technology Education* 2, no. 1 (2022).
- Prawiyogi, Anggy Giri, Tia Latifatu Sadih, Andri Purwanugraha, dan Popy Nur Elisa. “Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 1 (2021): 52.
- Priyanto, Adun. “Pendidikan Islam dalam Era Revolusi Industri 4.0.” *J-PAI: Jurnal*

- Pendidikan Agama Islam* 6, no. 2 (2020): 82.
- Purwanto. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013.
- Putri, Nadia Ayu, dan Burhanuddin Ridlwan. “Kesehatan Mental dan Implikasinya dalam Pendidikan Agama Islam Perspektif Pemikiran Zakiah Darajat.” *Perspektif: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa* 2, no. 3 (2024): 5.
- Ramayulis. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2008.
- Ramdhani, Izmy Chantika, dan Sugianto Sugianto. “Pengembangan Model Pembelajaran ALBICI dengan Strategi Pembelajaran PDEODE Berbantuan PhET Simulations untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika Peserta Didik SMA.” *Unnes Physics Education Journal* 13, no. 2 (2024): 299.
- Ratnasari, Desi. *Penerapan Model Active Learning Based Interactive Conceptual Instruction (ALBICI) Dengan Pendekatan Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Confidence Siswa*. Bandung: Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati, 2024.
- Riduwan. *Dasar-Dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Sa’diyah, Tsaniyatus. “Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Pribadi Yang Islami Institut Agama Negeri Curup.” *Jurnal Ilmu Sosial, Agama, Budaya, dan Terapan* 2, no. 3 (2022): 4.
- Saputra, Aswin. “Model ICI Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Smk Negeri 3 Negara Propinsi Bali.” *Jurnal Insan Peduli Pendidikan(JIPENDIK)* 2, no. 1 (2024): 25.
- Saputri, Vuvut Budi, Muh Misdar, dan Muhamad Fauzi. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Humanizing The Classroom Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal PAI Raden Fatah* 4, no. 4 (2022): 397.
- Septasari, Popi, Muhammad Isnaini, dan Baldi Anggara. “Penerapan Model Pembelajaran Metaphorming Untuk Meningkatkan Kreativitas Berpikir Dalam Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas Xi Di Man 2 Palembang.” *Jurnal PAI Raden Fatah* 3, no. 2 (2021): 202.
- Septikasari, Resti, Fajeri Inayah, Nova Amiroatul Husniyah, dan Riska Marfia Rini. “Teknik Penilaian Tes dan Non Tes.” *Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 1, no. 11 (2023): 762.
- Shoffa, Shoffan. *Model Pembelajaran DOCAR*. Cilongok: SIP Publishing, 2022.
- Sulaiman. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam PAI (Kajian Teori dan Aplikasi Pembelajaran PAI)*. Banda Aceh: Yayasan Pena, 2017.
- Sulistyarini, Winda, Baldi Anggara, Sabarudin Sabarudin, dan Abdullah Idi. “Kompetensi Pedagogik Dosen, Motivasi Belajar Dan Pemahaman Mahasiswa

- Pada Kuliah Ilmu Pendidikan Islam.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 5, no. 1 (2023): 116.
- Suryana, Ermis, dan Baldi Anggara. “Pemenuhan Hak-Hak Pendidikan Keagamaan Islam Anak Binaan Di Lembaga Pemasyarakatan Pakjo Palembang.” *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 1 (2017): 170.
- Susanti, Sani, Fitrah Aminah, Intan Mumtazah Assa’idah, Mey Wati Aulia, dan Tania Angelika. “Dampak Negatif Metode Pengajaran Monoton Terhadap Motivasi Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan dan Riset* 2, no. 2 (2024): 87.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013.
- Syarnubi, Muhamad Fauzi, Baldi Anggara, Septia Fahiroh, Annisa Naratu Mulya, Desti Ramelia, Yumi Oktarima, dan Iflah Ulvya. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama.” *Internasional Education Conference (IEC) FITK* Vol. 1, no. No. 1 (2023): pp.112-117.
- Tabrani, Tabrani, Ahmad Afendi, Zamzami Zamzami, dan Maspan Maspan. “Model-Model Pembelajaran.” *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 7 (2024): 14714.
- Takrip, Muhamad, dan Achmad Fadil. “Strategi Pembelajaran Direct Instruction Pendidikan Agama Islam Melalui Media Artificial Intelligence Chatbot Era Digital.” *The 4th International Education Conference* 4 (2024): 168.
- Umay, Umay, M. Arief Budiman, dan Yusuf Setia Wardhana. “Peningkatan Pembelajaran Matematika materi FPB melalui Media Sandal FPB dalam Penerapan Model Contextual Teaching And Learning (CTL) pada siswa kelas IV Pembelajaran secara daring.” *Universitas PGRI Semarang* 32, no. 2 (2020): 58.
- Veronica, Aries, Ernawati, Rasdiana, Muhamad Abas, Yusriani, Dr.Hadawiah, Nurul Hidayah, et al. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Padang: Pt. Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Wakarmamu, Thobby. *Metode Penelitian Kualitatif*. Purbalingga: Cv.Eureka Media Aksara, 2022.
- Yam, Jim Hoy, dan Ruhayat Taufik. “Hipotesis Penelitian Kuantitatif. Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi” 3, no. 2 (2021): 97.
- Yuniawati, Rully Indrawan and Poppy. *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama, 2017.
- Zahrattunnisa, Zahrattunnisa. *Penerapan strategi problem based learning pada mata pelajaran pai dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa di SMAN 2 Palangka Raya*. Palangka Raya: Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya, 2022.

Zubaidah, Siti. “Berfikir Kritis : Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Yang dapat Dikembangkan Melalui Pembelajaran Sains.” *in seminar Nasional Sains* 6, no. 8 (2016): 1.