

## LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH \***

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Teaching Writing to EFL Student Teachers: Teachers' Intervention and No Teachers' Intervention through Peer Feedback Writing Techniques**

Jumlah Penulis : 6 orang

Status Pengusul : Penulis ke 2

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Universal Journal of Educational Research
- b. Nomor ISSN : 2332-3213
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 7 no. 9, September 2019
- d. Penerbit : Horizon Research Publishing, USA
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.13189
- f. Alamat web : <http://www.hrpub.org/download/20190830/UJER8-19513525.pdf>
- g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reutor ISI Knowledge atau di Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.\*\*
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional**	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,22
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				0,76
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				0,71
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				0,76
<b>Total = (100%)</b>				
<b>Nilai Pengusul =</b>				<b>2,33</b>

Catatan Penilaian Jurnal Ilmiah oleh Reviewer:

*Penelitian sudah sesuai dg bidang ilmu.*

Palembang, 23 Januari 2020  
Reviewer I

Prof. Dr. Kasinyo Harto, M.Ag  
NIP. 197109111997031004

Unit kerja : FITK UIN Raden Fatah  
Palembang



LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH \*

- Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Teaching Writing to EFL Student Teachers: Teachers' Intervention and No Teachers' Intervention through Peer Feedback Writing Techniques**
- Jumlah Penulis : 6 orang
- Status Pengusul : Penulis ke 2
- Identitas Jurnal Ilmiah :
- a. Nama Jurnal : Universal Journal of Educational Research
  - b. Nomor ISSN : 2332-3213
  - c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 7 no. 9, September 2019
  - d. Penerbit : Horizon Research Publishing, USA
  - e. DOI artikel (jika ada) : 10.13189
  - f. Alamat web : <http://www.hrpub.org/download/20190830/UJER8-19513525.pdf>
  - g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reutor ISI Knowledge atau di Scopus
- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :
- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.\*\*
  - Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
  - Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

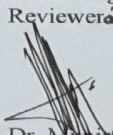
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional**	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,22
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				0,76
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				0,71
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				0,70
<b>Total = (100%)</b>				
<b>Nilai Pengusul =</b>				<b>2,33</b>

Catatan Penilaian Jurnal Ilmiah oleh Reviewer:

Judul sangat informatif dan dapat diaplikasikan di dalam kelas.

Palembang, 23 Januari 2020  
Reviewer

  
Dr. Munir, M. Ag  
NIP. 197103 04200112 1 002

Unit kerja : FITK UIN Raden Fatah  
Palembang