

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, N. F., Rizqi, A. M., & Purwati. (2024). Analisis Hambatan Penerapan Metode Pembiasaan dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 24–36. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i2.722>
- Amalia Yunia Rahmawati. (2020). *Komunikasi Interpersonal Landasan Teori Bab II*. July, 1–23.
- Andini Sudirman, N., Putri Rahayu, A., Pattipeilohy, P., & Mutmainnah, I. (2024). Manajemen Pendidikan Karakter pada Remaja Generasi Z dalam Mengelola Kondisi Emosional Character Education Management in Generation Z Teenagers in Managing Emotional Conditions. *J Jurnal Kolaboratif Sains*, 7(5), 1862–1873. <https://doi.org/10.56338/jks.v4i8.1942>
- Andriyana, R., & Yulianti. (2020). Pola komunikasi keluarga pada remaja akhir. *Prosiding Manajemen Komunikasi*, 6(2), 576–580. <http://dx.doi.org/10.29313/.v6i2.24142>
- Angelica, P. L., Komunikasi, I., Ilmu, F., & Politik, I. (2024). *Yönetim: Jurnal Manajemen Dakwah*, Vol. 7 No. 1 Juni 2024 Prita Laura Angelica, Siera Syailendra. 7(1), 1–18.
- Antika, F. D. R., T, S., & Reni, W. O. (2021). *PERAN ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN MORAL REMAJA (Studi di Desa Wakobalu Agung Kecamatan Kabangka Kabupaten Muna) THE ROLE OF PARENTS IN ADOLESCENTS' MORAL EDUCATION (Study in Wakobalu Agung Village, Kabangka District, Muna Regency)*. 14, 21–27.
- Apriani, D., Monang, S., & Batubara, A. K. (2021). *Pola Komunikasi Orang Tua Terhadap Konsep Diri Remaja*. 13–18.
- Apriliani, R. S., & Supratman, L. P. (2024). *Pola Komunikasi Keluarga Pada Remaja Rantau Selama Masa Perkuliahan*. 11(4), 4298–4305.
- Arios, R. L. (2023). *Morge Siwe*.
- Ashikin, N., Rahman, A., & Alavi, K. (2023). *Pola Komunikasi Interpersonal antara Ibu Bapa dan Remaja Dalam Kalangan Keluarga B40*. 9(1), 1–

11.

Azzahra, A. W., & Dimyati, D. (2024). *Komunikasi Keluarga antara Ibu Tunggal dan Remaja*. 11(6), 6765–6773.

Belakang, L., Lari, K., Di, S., Gadis, B., Kelurahan, D. I., & Kayu, S. (2019). *SKRIPSI Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Palembang untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Oleh Kurniati Februari 2019 i*.

C, M., S, N., & Murni, I. (2021). Peran orang tua dan guru dalam mengembangkan moral peserta didik sekolah dasar di era revolusi industri 4.0. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 6(1), 49. <https://doi.org/10.29210/02928jpgi0005>

Dakwah, F., Ilmu, D. A. N., Negeri, U. I., & Lampung, R. I. (2022). *Pola Komunikasi Interpersonal Kelurahan Wates Timur*.

Daulay, W., Nasution, M. L., & Marlindawani, J. (2023). *Pola Komunikasi Keluarga : Studi Kasus Pada Remaja dengan Kategori Resiko dan Gangguan Masalah Kesehatan Jiwa*. 01(01), 34–41.

Dkk, P. J. (2023). *Etika Dan Filsafat Komunikasi Dalam Realita Sosial*. PT Mahakarya Citra Utama Group.

Fahad Salim Ba Hamamm. (2015). *Akhlak dalam Islam (ILLUSTRATION): Penjelasan tentang Urgensi Akhlak yang Baik dalam Kehidupan Seorang Muslim* (F. Bahammam Salem (ed.)). Modern Guide.

Faisal, M., Hutagalung, B., Harahap, E. R., Maisaroh, R., Matondang, A. N., Putri, V., & Hasanah, N. (2024). *Perkembangan Intelektual , Emosi , Sosial dan Moral Remaja*. 8, 25755–25761.

Faizah Annisa Yuhada, & Ramadhana, M. R. (2023). Pengaruh Komunikasi Keluarga Protektif Terhadap Keterbukaan Diri Remaja Akhir pada Siswa SMAS Regina Pacis Bogor. *JURNAL SIMBOLIKA Research and Learning in Communication Study*, 9(2), 111–120. <https://doi.org/10.31289/simbolika.v9i2.10383>

- Fanny Febrianti, & Untung Subroto. (2023). Hubungan Pola Asuh Dengan Komunikasi Interpersonal Pada Remaja. *Journal of Social and Economics Research*, 5(2), 799–811. <https://doi.org/10.54783/jser.v5i2.183>
- Firmansyah, F. A. A. (2020). Peran Orang Tua dan Guru untuk Mengembangkan Perilaku Moral dan Religiusitas Remaja. *Prophetic : Professional, Empathy and Islamic Counseling Journal*, 3(2), 177. <https://doi.org/10.24235/prophetic.v3i2.7593>
- Gea, M. A. (2024). *Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Karakter Remaja Melalui Quality Time*. 2(1).
- Gunawan, H. (2013). Jenis pola komunikasi orang tua dengan anak perokok aktif di Desa Jembayan Kecamatan Loa Kulu Kabupaten Kutai Kartanegara. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1(3), 218–233.
- Gustanti, L. (2017). Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak Dalam Menanamkan Nilai Ibadah Shalat Di Kelurahan Labuhan Ratu Raya Kecamatan Labuhan Ratu Bandar Lampung. *Lampung*, 4. <http://repository.radenintan.ac.id/855/>
- Harahap, D. (2023). Studi Kasus dalam Aspek Perkembangan Moral Remaja. *Jurnal Al-Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(2), 301–316. <https://doi.org/10.24952/bki.v4i2.6537>
- Hasbi, M. (2021). *Peran Orang Tua Dalam Program Pembelajaran*. Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini.
- Hilmi, R. Z., Hurriyati, R., & Lisnawati. (2018). Orang tua sebagai pendidik dan pembimbing anak, *jurnal ilmu Sosial No*. 3(2), 91–102.
- Indrawan, D., & Jalilah, S. R. (2021). Metode Kombinasi/Campuran Bentuk Integrasi Dalam Penelitian. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(3), 735–739. <https://doi.org/10.30605/jsdp.4.3.2021.1452>
- JASMINE, K. (2014). *jurnal tambesu* No Title No Title No Title. *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu*, 9–31.

- Kussanti, D. P. (2022). *Komunikasi Dalam Keluarga (Pola Asuh Orangtua Pekerja Pada Anak Remaja)*. 3(April), 83–86.
- Lailatul Mufidah, K. T. (2021). *Analisis Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Anak Usia 3-4 Tahun*. 7(3), 6.
- Leal, R. de A., & Moreira, M. R. P. (2023). Metodologia. *Os Desafios Para o Gerenciamento de Encostas Da Cidade Do Recife Junto Aos Reflexos Das Mudanças Climáticas: Um Estudo Aplicado à 3ª Região Político-Administrativa* – RPA 3, 36–49. <https://doi.org/10.51859/amplla.dge969.1123-3>
- Lutfya, Z., Yulianti, I., Program, L. Y., Bimbingan, S., Konseling, D., Tarbiyah, F., Ilmu, D., Uin, K., Djamil, S. M., Bukittinggi, D., Gurun Aua, J., Putiah, K., Banuhampu, K., Bukittinggi, K., & Barat, S. (2024). Perkembangan Moral Remaja. *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 108–119. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i3.2851>
- Maura, T., Ramadhanti, S., Gika Kaban, A., Permata, D., Putri, S. M., Ramadhadi, M. R., & Harahap, N. (2024). Etika Komunikasi Dalam Bermedia Sosial Bagi Gen Z. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2985(8), 252–259. <http://jurnal.kolibi.org/index.php/kultura>
- Midang, T., Di, B., & Kayuagung, K. (2019). *Analisis terhadap nilai-nilai kearifan lokal dalam tradisi midang bebuke di kota kayuagung kabupaten ogan komering ilir skripsi*.
- Mujahidin, S. (2017). *Penguatan Ketahanan Keluarga*. Balai Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini Dan Pendidikan Masyarakat.
- Nisa, U. (2023). Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Anak Usia Dini Di Tk Rejo Asri. *Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education (IJIGAEd)*, 3(2), 109–118. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/IJIGAEd/>
- Noor, A. F., & Ismail, M. (2018). Keterlibatan Orangtua dalam Perkembangan Moral Anak Kelompok B di RA Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, 4(2), 27–32. <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/jurnalaud/article/view/2547>

- Oeva, S. O., Budiyantri, N., Putri, Y. I., Aulia, N. S., Nathania, S. Z., & Alfaiga, F. D. (2023). Pengaruh Cyber Dakwah Terhadap Peningkatan Kesadaran Religius di Era Gen Z. *Al-Hikmah: Jurnal Dakwah Dan Ilmu Komunikasi*, 10(1), 29–43.
<https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alhikmah>
- Penelitian, J. H., Kepustakaan, K., & Pendidikan, B. (2019). *Jurnal Kependidikan*: 5(1), 61–74.
- Pohan, S., Kamil, E., Sundari, F., & Harmaini, Y. H. (2024). Penggunaan Whatsapp Mahasiswa Magister Ilmu Komunikasi Usu Dalam Berkomunikasi Dengan Dosen Ditinjau Dari Perspektif Etika Komunikasi. *Komunikologi: Jurnal Pengembangan Ilmu Komunikasi Dan Sosial*, 7(2), 187.
<https://doi.org/10.30829/komunikologi.v7i2.18188>
- Rahmawati, N. (2021). *Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Akhlak Generasi Z Di Kampung Mbelo, Kelurahan Kadipaten, Kecamatan Kraton, Kota Yogyakarta*.
- Ramadhan, R., & Hadi, R. (2022). Pengaruh Drama Korea terhadap Etika dan Gaya Hidup Mahasiswa Semester VI Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial UIN Sumatera Utara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 14233–14242.
- Silitonga, N. (2024). *Generasi Z dan Tantangan Etika Digital Dalam Pembelajaran Modern*. 6(1), 50–56.
- Siregar, E., Bimbingan, P., & Islam, K. (n.d.). *TAHUN 2023*.
- Suryana A. (2017). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif*, 17, 43.
[http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf)
- Thoriq Maulana, M., Hilmi Habibullah, M., Sunandar, Sholihah, N., Ainul Rifqi L. P., M., & Fahrudin, F. (2015). Laporan Akhir Laporan Akhir. *Laporan Akhir*, 1(201310200311137), 78–79.

- Uno, R. M. (2013). *Etiket Untuk Remaja*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Usman, C. I. (2019). Urgensi Moral Remaja dan Upaya Orang Tua Dalam Mengatasinya. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 2(2), 55. <https://doi.org/10.24014/egcdj.v2i2.8262>
- Yulianti, T. A., Aryani, N., & Mufidah, M. R. (2021). 329-338 Analisis Kesulitan Orangtua Dalam Membimbing Anak Dalam Belajar Daring Di Masa Pandemi. *Prosiding Pekan Ilmiah* <https://ejournal.unis.ac.id/index.php/PKIM/article/view/1930%0Ahttps://ejournal.unis.ac.id/index.php/PKIM/article/download/1930/1270>
- Yulie Echa Savitri, M. R. R. (2020). Pola Komunikasi Dalam Penerapan Fungsi Keluarga Pada Anak Pelaku Tindak Aborsi Di Jakarta Pusat. *Jurnal Ilmu Komunikasi E-Issn : 2614-0381, Issn : 2614-0373*, 3(2), 67–79.