

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul *Implementasi Akhlak Perspektif Ibn Miskawaih Pada Siswa Smp Negeri Semangus Kabupaten Musi Rawas*. Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana implementasi akhlak dalam perspektif Ibn Miskawaih pada siswa SMP Negeri Semangus Kabupaten Musi Rawas. Meskipun pendidikan etika dan moral telah diajarkan di sekolah, masih ditemukan perilaku siswa yang kurang mencerminkan akhlak yang baik, seperti kurangnya disiplin, sikap tidak hormat terhadap guru serta rendahnya kepedulian sosial di lingkungan sekolah. Oleh karena itu, penelitian ini berusaha mengevaluasi sejauh mana konsep etika Ibn Miskawaih diterapkan dalam kehidupan siswa dan faktor-faktor yang mendukung serta menghambat penerapannya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dan bersifat kualitatif deskriptif. Sumber data primer diambil dari wawancara informan secara langsung dan buku akhlak Ibn Miskawaih. Sementara, data sekunder berupa literatur yang berkaitan dengan tema penelitian seperti buku-buku, artikel dan situs internet yang berhubungan dengan akhlak. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul dilakukan analisis menggunakan reduksi data, penyajian data dan dilanjutkan penarikan kesimpulan data.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa penerapan akhlak Ibn Miskawaih pada siswa SMP Negeri Semangus dapat meningkatkan moral dan karakter mereka. Untuk itu, diperlukan kerja sama antara sekolah, keluarga dan masyarakat dalam membentuk akhlak mulia siswa. Konsep Ibn Miskawaih yang menekankan keseimbangan akal, jiwa dan tindakan dapat diterapkan melalui pembiasaan nilai-nilai seperti kejujuran, disiplin, tanggung jawab dan kesopanan. Faktor pendukungnya adalah lingkungan sekolah yang kondusif dan teladan moral dari guru. Namun, tantangan seperti pengaruh lingkungan luar dan media sosial tetap menjadi hambatan dalam pembentukan karakter siswa.

***Kata Kunci: Akhlak Ibn Miskawaih, Implementasi, Karakter, Siswa***