

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “PSIKOLOGI SUFISTIK SEBAGAI PARADIGMA PENDIDIKAN SEKS TERHADAP ANAK”. Pendidikan seks merupakan salah satu pendidikan yang jarang diberikan oleh orang tua kepada anak dikarenakan mereka berpikir jika itu merupakan hal yang tabu dan tidak pantas untuk dibicarakan bersama anak. Padahal akibat dari tidak diberikannya pendidikan seks sejak dini pada anak dapat menimbulkan dampak yang negatif bagi diri anak maupun lingkungan tempat tinggal. Secara khusus tulisan ini berangkat dari permasalahan yaitu: Bagaimana psikologi sufistik dapat diintegrasikan sebagai paradigma dalam pendidikan seks terhadap anak?

Pembahasan masalah di atas akan dideskripsikan dengan menggunakan pendekatan metode *library research*, dengan cara menggali informasi dari berbagai sumber tertulis, termasuk buku, jurnal ilmiah, artikel surat kabar, laporan pemerintah, dan database online. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yang bersifat menggambarkan, menjelaskan, memaparkan masalah yang berakitan dengan rumusan masalah dan data terkait Psikologi Sufistik Sebagai Paradigma Pendidikan Seks Terhadap Anak.

Integrasi psikologi sufistik dengan pendidikan seks menawarkan pendekatan holistik yang menggabungkan dimensi spiritual, moral, dan psikologis untuk perkembangan individu yang bertanggung jawab. Pendidikan seks tidak hanya membahas aspek biologis, tetapi juga menanamkan nilai-nilai kesucian diri, tanggung jawab moral, dan kesadaran akan kehadiran Tuhan (*Muraqabah*).

Kata Kunci; *Psikologi Sufistik, Pendidikan Seks, Anak*