

DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah, I. E. (2023, 9 Oktober). KPAI catat ada sebanyak 2.355 kasus pelanggaran perlindungan anak pada 2023. Republik. <https://news.republika.co.id/berita/s29ndx349/kpai-catat-ada-sebanyak-2355-kasus-pelanggaran-perlindungan-anak-pada-2023>
- Alhamdu. (2017). *Konstruksi tes, teori dan aplikasi*. Noorfikri.
- Astungkoro, R. (2023, 6 November). KPAI: Ada 17 kasus anak bunuh diri selama 2023. Republik. <https://news.republika.co.id/berita/s3p9hl330/kpai-ada-17-kasus-anak-bunuh-diri-selama-2023>.
- Aysharia, V. D. C., & Dewi, N. S. (2022). *Hubungan antara bullying dan kepuasan hidup pada remaja islam di Kabupaten Demak* [Doctoral dissertation, Diponegoro University].
- Carroll, A., Houghton, S., Durkin, K., Hattie, J. A. (2009). *Adolescent reputations and risk*. Springer.
- Chai, L., Xue, J., Han, Z. (2020). School bullying victimization and self-rated health and life satisfaction: The mediating effect of relationships with parents, teacher and peers. *Children and Youth Services Review*. 117(1), 1-7. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105281>
- CNN Indonesia. (2023, 02 Maret). Siswa SD Banyuwangi bunuh diri, diduga sering diolok karena anak Yatim. CNN Indonesia. <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20230302144237-20-919906/siswa-sd-banyuwangi-bunuh-diri-diduga-sering-diolok-karena-anak-yatim>.
- Coloroso, B. (2007). *The Bully, the bullied, and the bystander*. Harper Collins.
- Coloroso, B. (2015). *The bully, the bullied, and the not-so-innocent bystander*. Akses pada, 25.
- Darmayanti, K. K. H., Kurniawati, F., & Situmorang, D. D. B. (2019). Bullying di sekolah: Pengertian, dampak, pembagian dan cara menanggulangnya. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*. 17(1), 55-66. DOI [10.17509/pdqia.v17i1.13980](https://doi.org/10.17509/pdqia.v17i1.13980)
- Dewi, R. D. C. (2019). *Executive function dan bullying pada mahasiswa di Universitas x Jakarta* [Doctoral dissertation, Universitas Negeri Jakarta].

- Diener, E., & Biswas-Diener, R. (2008). *Happiness: Unlocking the mysteries of psychological wealth*. Blackwell Publishing.
- Espelage, D. L., & Holt, M. (2001). Bullying and victimization during early adolescence: Peer influences and psychosocial correlates. *Journal of Emotional Abuse*, 2(2-3), 123–142. DOI:[10.1300/J135v02n02_08](https://doi.org/10.1300/J135v02n02_08).
- Espelage, D. L., & Holt, M. (2013). Suicidal ideation and school bullying experiences after controlling for depression and delinquency. *Journal of Adolescent Health*, 53(1), S27-S31. DOI:[10.1016/j.jadohealth.2012.09.017](https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2012.09.017).
- Fithrotin & Ishlaha, N. (2022). Bullying dalam Al-Qur'an (Analisis terhadap ayat-ayat bullying dengan pendekatan maqashidi). Al-Furqon. *Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*. 5(2). DOI: <https://doi.org/10.58518/alfurqon.v4i1.1393>.
- Gulo, W. (2022). *Metodologi Penelitian*. PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hu, L.T. & Bentler, P.M. (1999). Cutoff criteria for fit indexes in covariance structure analysis: Conventional criteria versus new alternatives. *Structural Equation Modeling*, 6(1), 1-55. <https://doi.org/10.1080/10705519909540118>.
- Huebner, E. S. (1991). Initial development of the student's life satisfaction scale. *School Psychology International*, 12(3), 231-240. <https://doi.org/10.1177/0143034391123010>.
- Huebner, S. (2001). Multidimensional students' life satisfaction scale. *University of South Carolina, Department of Psychology, Columbia, SC, 29208*, 319-321.
- Huebner, E. S. (2004). Research on assessment of life satisfaction of Children and adolescents. *Social Indicators Research*, 66(1), 3-33. DOI:[10.1023/B:SOCI.00000007497.57754.e3](https://doi.org/10.1023/B:SOCI.00000007497.57754.e3).
- Hurlock, E.B. (2004). *Developmental Psychology*. Erlangga.
- Ihsan, D., (2023, 03 Oktober). Selama Januari - September 2023, 23 siswa alami bullying dan 2 meninggal. Kompas. https://www.kompas.com/edu/read/2023/10/03/105633671/selama-januari-september-2023-23-siswa-alami-bullying-dan-2-meninggal#google_vignette.
- Khumaedi, M. (2012). Reliabilitas instrumen penelitian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 12(1). DOI: <https://doi.org/10.15294/jptm.v12i1.5273>.

- Kompasiana. (2023, 13 Oktober). Meningkatnya angka bunuh diri di kalangan remaja akibat dari perundungan dan kesehatan mental. <https://www.kompasiana.com/dwi72062/65291642edff7652d462cd22/meningkatnya-angka-bunuh-diri-di-kalangan-remaja-akibat-dari-perundungan-dan-kesehatan-mental>.
- Kurniawan, E. (2023, 10 Februari). Gara-gara sering dirundung bau badan siswa SMK di Palembang tikam teman hingga tewas saat sekolah. <https://www.tribunnews.com/regional/2023/02/10/gara-gara-sering-di-bully-bau-badan-siswa-smk-di-palembang-tikam-teman-hingga-tewas-saat-sekolah?page=all>
- Larasati, D. A., & Fathiyah, K. N. (2022). Hubungan pemaafan diri (self-forgiveness) dengan kepuasan hidup pada mahasiswa tahun pertama. *Acta Psychologia*, 4(2), 88-95. DOI: <http://dx.doi.org/10.21831/ap.v4i2.57326>
- Lee, A. (2010). *How to grow great kids*. How to Content.
- Lereya, S. T., Samara, M., & Wolke, D. (2013). Parenting behavior and the risk of becoming a victim and a bully/victim: A meta-analysis study. *Child Abuse and Neglect*, 37(12), 1091-1108. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2013.03.001>.
- Magfirah, U., & Rachmawati, M. A. (2010). Hubungan antara iklim sekolah dengan kecenderungan perilaku bullying. *Jurnal Universitas Islam Indonesia*, (1)10.
- Mangintir, A. Z. N. (2019). *Pengaruh life satisfaction dan sosial support terhadap cyberbullying*. [Bachelor's thesis, Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta].
- Miranda, R., Oriol, X., Amutio, A., Ortúzar, H. (2018). Adolescent bullying victimization and life satisfaction: Can family and school adult support figures mitigate this effect. *Revista de Psicodidactica*, 24(1), 39-45. <https://doi.org/10.1016/j.psicod.2018.07.001>
- Muhopilah, P., & Fatwa T. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku bullying. *Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan*, 1(2), pp. 99-107, doi:[10.26555/jptp.v1i2.15132](https://doi.org/10.26555/jptp.v1i2.15132).
- Munjiah, M. (2023). *Pengaruh budaya sekolah terhadap perilaku bullying pada siswa Madrasah Tsanawiyah Hasyim Asy'ari Kota Batu* [Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim].
- Nadhifa, A. I., & Asyanti, S. (2023). *Hubungan antara persepsi iklim Sekolah dan kontrol diri dengan kecenderungan perilaku bullying* [Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta].

- Novianti, D. S., & Alfiasari. (2017). Kepuasan hidup mahasiswa tingkat pertama: Kaitannya dengan karakter mahasiswa dan gaya pengasuhan orang tua. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 10(1), 13-23. DOI:[10.24156/jikk.2017.10.1.13](https://doi.org/10.24156/jikk.2017.10.1.13).
- Oktaviani, D., & Ramadan, Z, H. (2023). Analisis dampak bullying terhadap Psikologis siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 9(3), 1245-1251. DOI:[10.31949/educatio.v9i3.5400](https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5400).
- Rachmawati. (2023, 30 Agustus). Kronologi remaja di Lampung bakar diri, kerap di-bully sebagai anak miskin. Kompas. <https://regional.kompas.com/read/2022/08/30/141400578/kronologi-remaja-di-lampung-bakar-diri-kerap-di-bully-sebagai-anak-miskin?page=all>.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A, A. (2020). *Metode riset penelitian kuantitatif (penelitian di bidang manajemen, teknik, pendidikan dan eksperimen)*. CV Budi Utama.
- Rosen, L. H., DeOrnellas, K., & Scott, S. R. (2017). *Bullying in school: Perspectives from school staff, students, and parents*. Springer Nature. DOI:[10.1057/978-1-137-59298-9](https://doi.org/10.1057/978-1-137-59298-9).
- Rustam, H. K. & Wilantika, R. (2022). *Unhappy: How to increase happiness through 4 ways of optimism, school climate, emotional intelligence, and life satisfaction*. Eureka Media Aksara.
- Ryff, C.D. (1989). Beyond ponce deleon and life satisfaction: New directions in quest of successful ageing. *Interactional Journal of Behavioral Development*. 12(1), 35-55. <http://dx.doi.org/10.1177/016502548901200102>.
- Saefulloh, A. (2020). Bullying dalam pandangan Islam.
- Saifuddin, A. (2016). *Metode penelitian psikologi*. Pustaka Belajar.
- Santrock, J.W. (2007). *Life span development (perkembangan masa hidup)*. Erlangga.
- Schott, R. M., & Sondergaard, D. M. (Eds.) (2014). *School bullying: New theories in context*. Cambridge University Press.
- Shadiqi, M. A. (2023). *Statistik Untuk Penelitian Psikologi dengan SPSS*. PT RajaGrafindo Persada.
- Skrzypiec, G. K., Slee, P. T., Askill-Williams, H., & Lawson, M. J. (2012). Associations between types of involvement in bullying, friendships and mental health status. *Emotional and Behavioural Difficulties*, 17(3-4), 259-272. Doi:[10.1080/13632752.2012.704312](https://doi.org/10.1080/13632752.2012.704312).

- Sofia, N., & Sari, E. P. (2018). Indikator kebahagiaan (Al-Sa'adah) dalam perspektif Alquran dan Hadis. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 23(2), 91-108. DOI: 10.20885/psikologika.vol23.iss2.art2
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV Alfabeta.
- UNICEF. (2020). Cara membicarakan bullying dengan anak anda. <https://www.unicef.org/indonesia/id/cara-membicarakan-bullying-dengan-anak-anda>
- Utomo, R. H. R. P., & Meiyuntari, T. (2015). Kebermaknaan hidup, kestabilan emosi dan depresi. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 4(03). DOI:10.30996/persona.v4i03.722.
- Varela, J. J., Guzmán, J., Alfaro, J., & Reyes, F. (2018). Bullying, cyberbullying, student life satisfaction and the community of chilean adolescents. DOI:10.1007/s11482-018-9610-7.
- Varela, J. J., Sánchez, P. A., González, C., Oriol, X., Valenzuela, P., & Cabrera, T. (2021). Subjective well-being, bullying, and school climate among chilean adolescents over time. *School Mental Health*. <https://doi.org/10.1007/s12310-021-09442-w>.
- Widiyanti, W. (2019). Mengenal perilaku bullying di sekolah. *Theory Into Practice*, 53(4), 253-256. <http://journal.staincurup.ac.id/index.php/GBK>.
- Zakiah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor yang mempengaruhi remaja dalam melakukan bullying. *Jurnal Penelitian Dan PPM*, 4(2), 129-389. <https://doi:10.24198/Jppm.V4i2.14352>.