

## DAFTAR PUSTAKA

- Andarwulan, N, Kusnandar, F, Herawati, D. (2011). *Analisis pangan*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Abdurahman. (1991). Pengelolaan Pembelajaran. Ujung Pandang, Makassar : Bintang Selatan
- Bakhtiar, S. 2011. *Biologi untuk SMA dan MA Kelas XI*. Jakarta: PT. Sarana Panca Karya Nusa.
- Biologi Media Center. (2014). Organ-organ Pencernaan.pada Manusia. URI = <http://biologimediacentre.com/sistem-pencernaan-3-organorgan-pencernaan-manusia>.
- Darlianty., L. Puspita & D. Sudirman. (2015). Implementasi metode *card sort* untuk meningkatkan aktivitas belajar pada mata pelajaran ipa siswa kelas VII SMPN 31 Batam. *Simbiosa*, 4(1), 1 – 10.
- Effendi, M. (2013).Integrasi pembelajaran *active learning* dan *internet-based learning* dalam meningkatkan keaktifan dan kreativitas belajar. *Jurnal pendidikan islam*. 7(2), 286-287.
- Falahudin, Iwan. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran.*Jurnal Lingkar Widyaiswara*. ISSN : 2355-4118
- Furkon, L. A. (2014) *Ilmu kesehatan dan gizi; mengenal zat gizi*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Gultom, S. (2012). Sistem Organ Tubuh Manusia dan Hewan. *Pusat Pengembangan Profesi Pendidik*.
- Holiwarni, B. 2012. Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Komputer (*Computer Assisted Instruction/CIA*) untuk Pembelajaran Kimia SMA. *Jurnal Sorot*. 9(1):17-24.
- Jawetz, E., Brooks, G. F., Melnick, J. L., & Adelberg, E. A. (2010). *Medical Microbiology 25th ed.* New York: McGraw Hill Medical.
- Mahmudah, S. (2018). Asuhan keperawatan pada Ny S dan Ny. M gastritis dengan masalah keperawatan nyeri akut di Ruang Melati RSUD dr. Haryoto Lumajang. *Laporan Tugas Akhir*. Surabaya: Universitas Jember.
- Mamuaja, C. F. (2017). *Lipida*. Manado: Ustrat Press.
- McKee, T., dan McKee, J.R. (2003). *Biochemistry: The Molecular Basis of Life*. Edisi III. Boston: The McGraw-Hill.

- Miharti, T., S, Nugraini & G. M. Sutejo. *Ilmu gizi*. (2013). Depok: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Pembinaan SMK.
- Muchtadi, D. (2008). *Nutrififikasi Pangan: Nutrififikasi Protein (Bagian 1)*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Muhibbin, Syah. (2010). Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya
- Nur, S. (2016). Pengaruh strategi pembelajaran *card sort* terhadap hasil belajar biologi peserta didik. *Jurnal Saintifik*. 2(1), 61 – 67.
- Paranita, L. (2014). Sikap Masyarakat Surabaya Terhadap Tayangan Talkshow @Show\_Imah di Trans TV. *Jurnal E-Komunikasi*. 2(1): 1-10.
- Pratiwi, D. A., S. Maryati., Sunarno & Bambang. (2017). *Biologi: Kelompok peminatan matematika dan ilmu-ilmu alam untuk SMA/MA kelas xi*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Pratiwi, N. K. (2015). Pengaruh tingkat pendidikan, perhatian orang tua, dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia SMK kesehatan di kota Tanggerang. *Jurnal pujangga*.1(2), 80.
- Puspitasari, C., & Widiyanto, J. 2016. Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Menggunakan Media Teka-Teki Silang dengan Model Pembelajaran *Talking Stick* Pokok Bahasan Ekosistem Kelas VII SMPN 1 Kartoharjo. *Jurnal Florea*. 3(1):39-45.
- Raehang.(2014). Pembelajaran aktif sebagai induk pembelajaran kooperatif. *Jurnal Al-Ta'dib*. 7(1), 151.
- Rafikayuni, Eka Aryati, Reni Marlina. (2017). Respon Siswa Terhadap LKS Berbasis Predict Observe explanation (POE) Pada Submateri Keanekaragaman Hayati Kelas X. Seminar Nasional Pendidikan MIPA dan Teknologi IKIP PGRI Pontianak “Peningkatan Mutu Pendidikan MIPA dan Teknologi Untuk Menunjang Pembangunan Berkelanjutan” Pontianak, 14 Oktober 2017.
- Siregar, N. S. (2014). Karbohidrat. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 13(2), 38 – 44.
- Silberman, Melvin. (2004). *Active Learning*. Bandung : Nuansa Cendikia.
- Sjamsuhidajat. (2010). *Buku ajar ilmu bedah*. Edisi II. Jakarta: EGC.
- Sugiyono (2018). Metode Penelitian Administrasi. Bandung : Alfabeta
- Syam, Nurwahid. (2017). Pengembangan Media Tutorial Pembelajaran IPA Berbasis Web Untuk Peserta Didik Kelas VIII SMPN 5 Pallangga.*Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol.5 No.2 ISSN : 2302 – 8939.

Syarifah, H. A., L. F. Azizah & N. M. Meita. (2017). *Card sort* melalui *active learning* untuk meningkatkan keaktifan siswa pada pembelajaran IPA Terpadu. ALPEN: Jurnal endidikan Dasar. 1(2), 69 – 74.

Zulfahmi, H. B. (2013). Indikator pembelajaran aktif dalam konteks pengimplementasian pendekatan pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan (pakem).*Jurnal Al-Ta'limi*. 1(4), 281-283.

Abdurahman,Pengelolaan Pembelajaran,Ujung Pandang :Bintang Selatan,1991