

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, S. N., & Wajdi, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Konsep Sistem Peredaran Darah Manusia. *Hybrid: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains*, 1(1), 19-26.
- Alifiana, F. R., Fathina, N., & Karimah, S. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Hots di SMA Negeri 1 Doro. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan*, 5, 359-366.
- Andriani, L., Suhirman, S., Ihsan, M. S., & Rahman, F. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas VII di MTS Darul qur'an Bengkel, Kabupaten Lombok Barat. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Sains*, 4(2), 102–107.
- Anggraini, S. R., Lutfiyah., & Anas, A. (2021). Proses Berpikir Kreatif Matematis Siswa Berdasarkan Tahapan Wallas Ditinjau dari Gender. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education*, 3(2), 190-202.
- Anisah, A., & Wisanti, W. (2022). Pengembangan LKPD “ Lumut ” Berbasis *Learning Cycle 5e* Untuk Melatihkan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik Kelas X SMA. *Bioedu*, 11(2), 270–284.
- Ardiansyah, A., Sopyan, T., & Yulisma, L. (2024). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA Plus Al-Falah Tasikmalaya. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 5(1), 111-123.
- Arum, R. L., & Hikmat, M. H. (2024). The Teacher's Understanding about *Problem Based Learning* and It's Implementation. *Language Circle: Journal of Language and Literature*, 18(2), 296–302.
- Aspar, M., Mujtaba, I., Mutiarani, & Putri, S. A. D. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Ular Tangga Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa. *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat Lppm Umj*, 1(1), 1–8.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam). *Tarbawy : Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32.
- Azzahra, S. F., Dewi, C., & Lestari, S. (2022). Pengaruh Aplikasi Padlet Untuk Keterampilan Menulis Terhadap Berfikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah*, 3, 59-67.
- Bulu, V. R. (2023). Pengaruh Strategi Pembelajaran Diferensiasi Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Rumpun Ilmu Pendidikan*, 2(2), 70-75.
- Cahyani, E. R., Martini, M., & Purnomo, A. R. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Terhadap Konsep Pencemaran Lingkungan Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 10(1), 8-15.

- Dari, S. W., Muhlis, M., & Kusmiyati, K. (2021). Analisis Penggunaan Media Internet Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Mataram Dalam Pembelajaran Daring Ditengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(3), 381–386.
- Dulyapit, A., Supriatna, Y., Sumirat, F., & Aningsih. (2023). Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V di UPTD SD Negeri Tapos 5 Kota Depok. *Bima Journal of Elementary Education*, 1(1), 1–8.
- Dzakiyah, A. R., & Sartikasari, I. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik melalui Impelementasi Pembelajaran Berbasis Digital *Storytelling* pada Materi Metabolisme di Kelas XII IPA SMA Negeri Khusus Keberbakatan Olahraga Provinsi Sulawesi Selatan. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(3), 652–659.
- Eskris, Y. (2021). Meta Analisis Pengaruh Model *Discovery Learning* dan *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Kelas V SD. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 43–52.
- Fakhrudin, F., Herawan, E., & Fury, N. S. W. (2022). Pengaruh Strategi *Know-Want To Know-Learned* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 13(2), 1-7.
- Fentari, R., Ermawati, E., & Primawati, Y. (2023). Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidik Melalui Model Kooperatif *Tipe Picture and Picture*. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(4), 3618–3626.
- Fitriani, E. (2023). Konsep Pendidikan Islam di Era Abad 21: Tantangan dan Strateginya. *Tasamuh: Jurnal Studi Islam*, 15(1), 68–83.
- Harahap, S. S., Elindra, R., & Ardiana, N. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Kelas X TKJ SMK Swasta Harapan. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(3), 19–26.
- Harianja, S. D., Elindra, R., & Siregar, E. Y. (2020). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Time Token* Berbasis *Power Point* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa di SMP Negeri 5 Padangsidimpuan. *Jurnal MathEdu*, 3(3), 90-98.
- Hasan, A. A., & Baroroh, U. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Aplikasi Videoscribe Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Lisanuna: Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya*, 9(2), 140-155.
- Hasanah, M., & Haerudin, H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VIII SMP pada Materi Statistika. *Maju*, 8(1), 233-243.
- Hidayat, R., & Sari, P. (2023). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sains*, 11(2), 145-160.

- Hidayati, R. M., & Wagiran, W. (2020). Implementation of *Problem-Based Learning* to Improve *Problem-Solving* Skills in Vocational High School. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 10(2), 177–187.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5-11.
- Inaya, D. F., & Setiyawati, E. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 163-178.
- Irdalisa, I., Anjani, F., Elvianasti, M., & Maesaroh, M. (2022). Pembelajaran Daring: Dampaknya Terhadap Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 6(1), 36-43.
- Istiqomah, F., Firdaus, A., & Dewi, R.S. (2023). Analisis Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi *Problem Based Learning* dan *Project Based Learning*. *Journal on Education*, 6(1), 9245–9256.
- Jannah, R., & Nisa, S. (2024). Pendekatan Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Tsaqofah*, 4(4), 3148–3158.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27.
- Kusumaningrum, A., & Ridniar, A. N. D. (2023). *Esensi Ilmu Pengetahuan Alam Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI (Fase F)*. Jawa Tengah : CV.Mediatama.
- Listari, W. K., & Alimi, A. (2023). Pendidikan Islam Masa Dinasti Abbasiyah dan Perkembangan Pendidikan Islam Masa Modern. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 4(2), 119–129.
- Magdalena, I., Aqmarani, A., Nurhalisa, N., & Syahra, N. P. (2023). Perbandingan Penggunaan Tes Objektif dan Tes Subjektif terhadap Hasil Belajar. *Yasin*, 3(4), 710-720.
- Manurung, A. S., Halim, A., & Rosyid, A. (2020). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1274–1290.
- Maulidia, L., Nafaridah, T., Ahmad., Gillian, M. F. N., Ratumbuysang., & Sari, E. M. K. (2023). Analisis Keterampilan Abad Ke 21 Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SMA Negeri 2 Bajarsari. *Seminar Nasional Prospek II*, 127–133.
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam*, 2(1), 14-23.
- Mokambu, F. (2021). Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPA di Kelas V SDN 4 Talaga Jaya. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0*, 56–62.

- Monisa, S., Bistari, B., & Fitriawan, D. (2023). Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Pemecahan Masalah. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(1), 169-178.
- Mu'minah, I. H., & Suyaningsih, I. (2020). Implementasi STEAM (*Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics*) Dalam Pembelajaran Abad 21. *Bio Education*, 5(1), 65-73.
- Munawir. (2020). *Modul Pembelajaran Biologi SMA Kelas XI: Sistem Pernapasan*. Jakarta : Direktorat Sma, Direktorat Jendral Paud, Dikdas Dan Dikmen.
- Murtafiyah, N., & Anggrella, D. P. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di SD Islam Al Hilal Kartasura Tahun Ajaran 2022/2023*. Uin Raden Mas Said.
- Musfirah, K. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Motivasi Belajar IPA Peserta Didik. *Global Journal Teaching Professional*, 2(4), 1303–1316.
- Nur, R. (2017). *Perbandingan Penerapan Macromedia Flash dan Media Video Dengan Model Kooperatif Tipe STAD Materi Sistem Pernapasan Manusia Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 21 Palangka Raya*. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya.
- Nasir, T. M., Irawan, I., Karimah, R. S., & Robaeah, W. N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Kadipaten. *Manazhim*, 5(1), 261–277.
- Naviri, S., Sumaryanti, S., & Paryadi, P. (2021). Explanatory Learning Research: *Problem-Based Learning or Project-Based Learning?* *Acta Facultatis Educationis Physicae Universitatis Comenianae*, 61(1), 107–121.
- Ningrum, I. P., & Marsinun, R. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8205-8214.
- Nugroho, A. T., Jalmo, T., & Surbakti, A. (2019). Pengaruh Model *Project Based Learning* (PJBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 7(3), 50–58.
- Nuha, R. A., & Pedhu, Y. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Psiko Edukasi*, 19(2), 128–139.
- Nurhanifah, N. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VIII SMP Pada Materi Geometri. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(2), 161-172.
- Nurlaila, L., & Mubarak, D. H. (2023). Implementasi Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Kelas IV MIS Nurul 'Amal Ciamis. *Jurnal Tahsinia*, 4(2), 242–255.

- Nurmasita, N., Enawaty, E., Lestari, I., Hairida, H., & Erlina, E. (2023). Pengembangan e-LKPD Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Reaksi Redoks. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 5(1), 11–20.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352.
- Parapat, E. J., Ulfa, S. W., & Jayanti, U. N. A. D. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis *Problem Based Learning* Pada Pelajaran Biologi Materi Sistem Pernapasan di Madrasah Aliyah. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 14(1), 31.
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas II di SD Muhammadiyah Danunegaran. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(3), 903–913.
- Purwanti, S. (2021). *Sains Dasar Untuk Mahasiswa Semester Gasal*. Yogyakarta.
- Purwanto, R. (2021). Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Arus Listrik dan Hambatan Listrik di MA NW Senyur. *Nusantara*, 3(1), 20-30.
- Putri, I. K., & Djulia, E. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Kognitif dan Kemampuan Argumentasi Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia di Kelas VIII SMP Negeri 6 Medan. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3), 10074–10084.
- Qodariah, L. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Invertebrata. In *Gunung Djati Conference Series*, 30, 219-223.
- Rahmawati, L. H., & Wulandari, S. S. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Scientific Approach* Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 504–515.
- Rohmawati, O., Poniyah, P., & Adiyono, A. (2023). Implementasi Supervisi Pendidikan Sebagai Sarana Peningkatan Kinerja Guru Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(3), 108–119.
- Ramadhani, K., & Widyaningrum, R. (2022). *Buku Ajar Dasar-Dasar Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia*. Yogyakarta : UAD Press
- Rosid, M. (2019). Analisis Ketrampilan Berpikir Kreatif dan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Kimia: Bahan Kimia Dalam Kehidupan Sehari-Hari Menggunakan Model *Project Based Learning*. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 8(3), 195-201.

- Safitri, A. O., Handayani, P. A., Yuniarti, V. D., & Prihantini, P. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9106–9114.
- Salsabila, Z., Putri, V. E., Salsabila, R., & Wismanto, W. (2024). Analisis Pengembangan Media Pembelajaran Sederhana Pada Sekolah Dasar. *Cendekia: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 4(2), 26-36.
- Setiawan, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Subtema 1 Tema 2 Kelas V SD N 1 Nusa Bakti Kecamatan Belitang III Kabupaten Oku Timur. *Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 108-119.
- Siregar, R. L. (2021). Memahami Tentang Model, Strategi, Metode, Pendekatan, Teknik dan Taktik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 63–75.
- Siswadi, A., Nuroso, H., & Masudah, M. (2024). Penerapan PJBL Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika SDN Bugangan 03. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 12296-12300.
- Sitorus, J., Anas, N., & Waruhu, E. (2019). Creative Thinking Ability and Cognitive Knowledge: Big Five Personality. *Research and Evaluation in Education*, 5(2), 85–94.
- Suandi, S. (2021). Peningkatan Kemampuan Guru Menggunakan Globe Melalui In House Training di SDN Banteng Keselet Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(7), 2001-2010.
- Sugandi, H., & Alberida, H. (2023). Studi Literatur Mengenai Pengaruh Model Pembelajaran PJBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Biocephaly: Journal of Science Education*, 3(2), 169–182.
- Utami, R.T., Ismail, I.U., Dinata, A.S., Delfira, A., Rinarto, N.D., Safitri, M., Afrianti, N., Sari, D.M., Hazmi, A.A., Fitriani, I., Alti, R.P., & Novia, R. (2023). *Anatomi dan Fisiologi Manusia*. Jambi : PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Wang Q. (2022). Strategies to Accomplish the Benefits and Drawbacks of *Problem-Based Learning*. *Global Science Research Journal*, 10(3), 1–2.
- Wicaksono, T., & Susilo, H. (2021). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan dan Sikap Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sains*, 9(2), 115-126.
- Widadari, D., S. (2020). *Efektivitas Model Pembelajaran Treffinger Dengan Creative Exercises Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas XI SMAN 1 Sleman Pada Pembelajaran Kimia Materi Larutan Penyangga*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Widyasari, D., Miyono, N., & Saputro, S. A. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(1), 61–67.

- Yanti, F. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas XI Tata Busana-2 Mata Pelajaran Pembuatan Busana Industri Materi Pengertian dan Fungsi Busana Pesta Pada SMK Negeri 1 Sigli. *Jurnal Sains Riset*, 11(1), 11–14.
- Yuliantika, L. (2018). *Pengaruh Metode Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pelajaran Biologi Siswa Kelas I di SMA NU Palembang*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Zahra, H., Suhendar, S., & Windyariani, S. (2022). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA di Kabupaten Sukabumi Pada Materi Sistem Ekskresi. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(3), 165-172.
- Zubaidah, S., Mahanal, A., Yuliati, L., Dasna, I.W., Pangestuti, A.A., Puspitasari, D.R., Mahfudhillah, H.T., Robitah, A., Kurniawati, Z.L., Rosyida, F., & Padri, I.M. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Zuriati, Suriya, M., & Ananda, Y. (2017). *Buku Ajar Asuhan Keperawatan Medikal Bedah Sistem Respirasi Aplikasi Nanda NIC & NOC*. Padang : Sinar Ultima Indah.