

ABSTRAK

Nama : Rohma Febrini
NIM : 1930403065
Program Studi/Tahun : Ilmu Perpustakaan / 2024
Fakultas : Adab dan Humaniora
Judul Skripsi : Implementasi Gerakan Literasi dalam Meningkatkan Minat Baca di SMA Plus Negeri 17 Palembang
xiv+108+lampiran

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dalam meningkatkan minat baca siswa di SMA Plus Negeri 17 Palembang. Melalui pendekatan kualitatif, penelitian ini melibatkan 20 informan yang terdiri dari siswa dan pustakawan. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Hasil analisis data menunjukkan bahwa implementasi GLS di sekolah tersebut telah memenuhi indikator penilaian dari Kemendikbud dan berhasil meningkatkan minat baca siswa. Peningkatan minat baca ini ditandai oleh meningkatnya kepemilikan buku, keinginan mencari sumber bacaan baru, serta terbentuknya kebiasaan membaca secara rutin. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa implementasi GLS di SMA Plus Negeri 17 Palembang telah berjalan efektif dan optimal dalam mencapai tujuannya.

Kata Kunci : *Gerakan Literasi Sekolah, Minat Baca, Perpustakaan, SMA Plus Negeri 17 Palembang*

ABSTRACT

Name : Rohma Febrini
ID : 1930403065
Study Program/Year : Library Science / 2024
Faculty : Etiquette and Humanities
Thesis Title : The Implementation of the School Literacy Movement
(GLS) in Improving Students Reading Interest at SMA
Plus Negeri 17 Palembang
xiv+108+attachment

This study aims to describe and analyze the implementation of the School Literacy Movement (GLS) in improving students' reading interest at SMA Plus Negeri 17 Palembang. Employing a qualitative approach, this research involved 20 informants consisting of students and librarians. Data collection techniques included observation, in-depth interviews, and documentation. The results of the data analysis indicated that the implementation of GLS in the school has met the assessment indicators set by the Ministry of Education and Culture and has successfully increased students' reading interest. This increase in reading interest is marked by an increase in book ownership, a desire to seek new reading sources, and the formation of a regular reading habit. Thus, it can be concluded that the implementation of GLS at SMA Plus Negeri 17 Palembang has been effective and optimal in achieving its objectives.

Keywords: *School Literacy Movement, Reading Interest, Library, SMA Plus Negeri 17 Palembang*