

DAFTAR PUSTAKA

- Admin. (2022). BUGEMM (Budaya Gemar Membaca dan Menulis). SMA Plus Negeri 17 Palembang. <https://sman17plg.sch.id/2021/12/23/seleksi-karya-tulis-bugemm-terbaik-sem-ganjil-2021-2022/>
- Admin. (2024). SMAN Plus Negeri 07 Palembang - Library. SMA Plus Negeri 17 Palembang. <https://sman17plg.sch.id/perpustakaan/>
- Adning, M. (2011). Peranan Perpustakaan Sebagai Media Pengembangan. *Teknodik*, XV(2), 205–212. <https://jurnalteknodik.kemdikbud.go.id/index.php/jurnalteknodik/article/view/102/102>
- Ary, D., Cheser Jacobs, L., Sorensen, C., & Razavieh, A. (2010). *Introduction to Research in Education* (D. Hays (ed.); 8th ed.). Cengage.
- Azimah, R. (2019). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah dalam Pembelajaran di Kelas Tinggi. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(4), 934–947. <https://doi.org/10.33578/pjr.v3i4.7567>
- Azmi, N. (2019). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di MI Negeri Kota Semarang Tahun Ajaran 2018/2019. 13.
- Badan Pusat Statistik Indonesia. (2023). *Statistical Yearbook of Indonesia 2023*. Badan Pusat Statistik. <https://www.bps.go.id/publication/2020/04/29/e9011b3155d45d70823c141f/statistik-indonesia-2020.html>
- Berlian Venus Ali, N., Budiana Setiawan, I. M., Suwardi Joko, B., Ulumuddin, I., & Julizar, K. (2018). Evaluasi Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS). In *RISTEK: Jurnal Riset, inovasi, dan Teknologi* (Vol. 3, Issue 1). Kemdikbud. <https://repository.kemdikbud.go.id/15737/>
- Berliana, A. O., & Busyairi. (2019). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Sebagai Penanaman Minat Baca Siswa Kelas IV (Vol. 8, Issue 1) [Universitas Negeri Semarang]. <https://lib.unnes.ac.id/33494/>
- BPS-Statistic Indonesia. (2016). *Statistik Indonesia 2016*. Badan Pusat Statistik.
- Dewi, R. R. (2019). Peran perpustakaan Sekolah Dalam Meningkatkan Literasi
- Eberhart, G. M. (2010). *The Librarian's Book of Lists*. American Library Association. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:60237359>
- Elita, I. N., & Supriyanto, A. (2020). Peningkatan Minat Baca Peserta Didik Melalui Gerakan Literasi Sekolah. 106–113.

- Fadhli, R., Bustari, M., Suharyadi, A., & Firdaus, M. (2021). *Manajemen Perpustakaan Sekolah: Teori dan Praktik*. Pena Persada.
- Fitriana, N. (2012). Hubungan Antara Minat Baca dengan Kemampuan Memahami Bacaan [Universitas Yogyakarta]. <https://eprints.uny.ac.id/9915/>
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif* (H. Sazali (ed.); 1st ed.). Wal Ashri Publishing.
- Hasanah, U., & Silitonga, M. (2020). Gerakan Literasi Sekolah (GLS). In Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Kemendikbud.
- Herlina, H. (2006). *Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. IAIN Raden Fatah Press.
- Heryani, R. (2020). Pengembangan Program Literasi Komprehensif Berbasis Literasi Integral Untuk Penguatan Gerakan Literasi Sekolah Di SMP Kota Cimahi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- IFLA. (2006). Pedoman Perpustakaan Sekolah. In Archive.Ifla.Org. IFLA. <https://archive.ifla.org/VII/s11/pubs/SchoolLibraryGuidelines-id.pdf>
- Julita Sembiring, L. (2021). Ada Tarif Baru! Cek Cara Hitung Pajak Penulis Buku. CNBC Indonesia. <https://www.cnbcindonesia.com/news/20211022173306-4-285902/ada-tarif-baru-cek-cara-hitung-pajak-penulis-buku>
- Kasman, T., Widaryat, W., Supriano, Sutanto, P., Mustaghfirin Amin, M., & Renani Pantjastuti, S. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah* (Vol. 1). Kemendikbud.
- Kastro, A. (2020a). Peranan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sarana Pendukung Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, 4(1), 93.
- Kastro, A. (2020b). Peranan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sarana Pendukung Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, 4(1), 93.
- Keiva, S. (2018). *Analisis Kualitas Pendidikan di Indonesia*. Universitas Andalas.
- Kemdikbud. (2019). Indeks Aktivitas Literasi Membaca. Kemendikbud. [https://repositori.kemdikbud.go.id/13033/1/Puslitjakdikbud_Indeks Aktivitas Literasi Membaca 34 Provinsi](https://repositori.kemdikbud.go.id/13033/1/Puslitjakdikbud_Indeks_Aktivitas_Literasi_Membaca_34_Provinsi)
- Kemendikbud. (2015). *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013 (K13)*. Kemendikbud. (2020). *PEDOMAN PELAKSANAAN: Penyelenggaraan Gerakan*

- Kemendikbud RI. (2016). Dokumen Kurikulum 2013. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, Desember, 1–23.
- Khatibah. (2012). Hakikat Sikap Terhadap Layanan Perpustakaan. *Iqra: Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 06(02), 30–35.
<http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/766>
- Khoiriyah, S. N. (2020). Metode Earthing Therapy bagi ketenangan jiwa: Studi kasus di Padepokan Bumi Dega Sunda Academy Dago Bandung [UIN Sunan Gunung Jati]. <https://etheses.uinsgd.ac.id/37623/>
- Khotima, K. (2020). Analisis Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) melalui Pemanfaatan Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Membaca Buku-buku Agama Islam di MA Keterampilan Al Irsyad Gajah Demak [IAIN Kudus].
<http://repository.iainkudus.ac.id/3599/>
- Kianto, N., Taufina, T., & Arief, D. (2019). Menumbuh Kembangkan Budi Pekerti Melalui Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 282–290. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i2.273>
- Komariah, H. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Minat Baca Siswa Sekolah Dasar Kelas V Di Desa Cigondewah Hilir [Universitas Pasundan]. <http://repository.unpas.ac.id/65347/>
- Literasi Publik. (2017). Literasi Publik.
<https://www.literasipublik.com/pengertian-literasi>
- Mulyani, S. (2019). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2(3), 267–276.
- Nur Choiriyah, S. (2020). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di MA Tarbiyatut Tholabah Lamongan [IAIN Kediri]. <http://etheses.iainkediri.ac.id/3038/>
- Nurkardina, A. (2019). Optimalisasi Gerakan Literasi Sekolah di SDN 01 Rujukan Inderalaya Selatan Kabupaten Ogan Ilir Sumatera Selatan [UIN Raden Fatah Palembang]. <https://repository.radenfatah.ac.id/4785/>
- Nurlia. (2024). Pengoptimalan Peran Perpustakaan Sekolah Melalui Kegiatan Literasi di SMA Negeri 17 Palembang.
- OECD. (2015). Programme for International Student Assessment (PISA) (Vol.1). OECD.
- Pamuji, S. S. (2022). Program Pendampingan Gerakan Literasi Sekolah Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Sekolah MTS N Tarakan. 30(11), 2–4.

- Pani, A. (2021). Analisis Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta didik Sekolah Dasar [Universitas Pasundan]. <http://repository.unpas.ac.id/54274/>
- Parut, K. (2017). Pengaruh Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rumbio Jaya Kabupaten Kampar [Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim Riau]. <https://repository.uin-suska.ac.id/19130/>
- Pengalaman Bermakna dengan Program BUGEMM. (2023). SMA Plus Negeri 17 Palembang. <https://sman17plg.sch.id/2022/12/08/pengalaman-bermakna-dengan-program-bugemm/>
- Prayogo, N. (2021). Analisis Framing Robert N Entman Pada Pemberitaan Hoax Seputar “Vaksin Covid 19” Di Media Online Liputan 6.Com Dan Kompas.Com Pada 22 Juni Dan 18 Februari 2021. *Angewandte Chemie International Edition*, 5–24.
- Purwono, P. (2014). Perpustakaan sebagai Sarana Mencerdaskan Kehidupan Bangsa. In *Perpustakaan dan Kepustakawanan (III)*. Universitas Terbuka. <https://pustaka.ut.ac.id/lib/pust2132-perpustakaan-dan-kepustakawanan-edisi-3/>
- Rama Nur Istiqlal, A. (2019). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah untuk Meningkatkan Minat baca di SMP Negeri 1 Kediri. IAIN Kediri.
- Ranem, I. N., Dewi, N. P. C. P., & Suastra, I. W. (2022). Peranan Perpustakaan Sekolah Dalam Mendukung Gerakan Literasi di Sekolah Dasar. *LIBRARIA: Jurnal Perpustakaan*, 10(1), 73. <https://doi.org/10.21043/libraria.v10i1.14203>
- Resyta, R. (2019). Pemanfaatan Bahan Cetak Terhadap Prestasi Akademik Siswa di Perpustakaan Sekolah SMU Al-Amalul Khair Palembang (Tahun Ajaran 2017/2018) [UIN Raden Fatah Palembang]. <https://repository.radenfatah.ac.id/4853/>
- Riadi, M. (2022). Gerakan Literasi Sekolah (GLS). Kajian Pustaka. <https://www.kajianpustaka.com/2022/09/gerakan-literasi-sekolah-gls.html>
- Rohmah, S., Mutiara, D., Utama, R. E., & ... (2022). Meningkatkan Minat Baca Siswa Melalui Gerakan Literasi Sekolah di SD Ukhuwwatul Islamiyyah Jakarta Barat. 1–5.
- Saadati, B. A., & Sadli, M. (2021). Analisis Pengembangan Budaya Literasi Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Di Sekolah Dasar. 6(2), 151–164. <https://doi.org/10.24042/terampil.v6i2.4829>

- Saifudin, M. F., & Istiqomah, A. N. (2021). Peran Perpustakaan Sebagai Sarana Pendukung Gerakan Literasi Sekolah Di Sd Muhammadiyah Pakem. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 04(1), 31. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd/article/view/4863>
- Sajawandi, L. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Membaca Terpadu Berbasis Sastra Anak Untuk Meningkatkan Minat dan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Situmorang, R. (2022). Menumbuhkan Gerakan Literasi di Sekolah. Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa.
- Sugiharti. (2021). Pengaruh Program Gerakan Literasi Sekolah Dan Sarana Perpustakaan Terhadap Budaya Literasi Di Sekolah Dasar Negeri 028354 Binjai. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). Metodologi Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D), Bandung : Alfabeta,.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kualitatif dan Kombinasi. In Sutopo (Ed.), Alfabeta (II). Alfabeta.
- Sukma, H. H., & Sekarwidi, R. A. (2021). Strategi Kegiatan Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal VARIDIKA*, 33(1), 11–20. <https://doi.org/10.23917/varidika.v33i1.13200>
- Tunnisa, Y. A. (2023). Pengaruh Minat Baca Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTs Nurul Islam Kota Kediri [IAIN Kediri]. <https://etheses.iainkediri.ac.id/10130/>
- Wahyuni, S. (2015). Menumbuhkembangkan Minat Baca Menuju Masyarakat Literat. *Diksi*, 17(1), 179–189. <https://doi.org/10.21831/diksi.v17i1.6580>
- Wandasari, Y. (2021). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Sebagai Pembentuk Pendidikan Berkarakter. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan*, 2(2), 290–303. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/JMKSP/article/view/1480>
- Wijaya Antasari, I. (2019). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Tahap Pembiasaan di MI Muhammadiyah Gandatapa Sumbang Banyumas. *Libria*, 21(1), 1–9. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/1680>
- Wijayanti, S. (2020). Indonesian Students' Reading Literacy. 390(Icracos 2019), 61–65. <https://doi.org/10.2991/icracos-19.2020.13>