

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan dari hasil pembahasan dapat disimpulkan bahwa ada Pengaruh Metode *Mind Mapping* yang termasuk dalam kategori positif karena jawaban pernyataan setuju dan sangat setuju mencapai 63% atau sekitar 19 responden. Sedangkan untuk pernyataan peningkatan kemampuan Kreativitas Karyawan Radio Play 97,5 Fm Palembang termasuk dalam kategori yang positif mencapai 66% atau sekitar 19 responden yang telah menjawab pernyataan tersebut. Hasil perhitungan regresi linear sederhana menggunakan SPSS versi 21 antara Pengaruh Metode *Mind Mapping* (X) terhadap peningkatan kemampuan Kreativitas Karyawan Radio Play 97,5 Fm Palembang di peroleh nilai  $t = 7,317$  nilai signifikansinya 0,000 dengan taraf signifikan 0,005. Artinya ada pengaruh yang signifikan antara variabel X dan Y. Selanjutnya hasil besar hubungan antara dua varaibel di peroleh nilai *R Square* 0,665 (66,5%). Artinya, hubungan antara dua variabel kuat. Kemudian jika dilihat dari hasil uji t diperoleh nilai t hitung sebesar  $t = (7,317 > 1,703)$  dengan signifikansi 0,000 maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, dapat disimpulkan ada pengaruh yang positif dari Metode *Mind Mapping* terhadap peningkatan kemampuan Kreativitas Karyawan Radio Play 97,5 Fm Palembang.

## **B. SARAN**

Dari hasil penelitian, ada beberapa hal penting yang harus disampaikan sebagai saran serta masukan:

1. Bagi penyiar dan karyawan di Radio Play 97,5 Fm Palembang diharapkan untuk lebih meningkatkan kreativitas serta mengembangkan kemampuan yang dimiliki. Tingkatkan kepedulian terhadap setiap orang yang membutuhkan bantuan khususnya untuk siapapun yang ingin melakukan penelitian yang selanjutnya di lokasi yang sama, seperti membutuhkan informasi, serta bersikap ramah dan tidak mempersulit bagi yang ingin melakukan penelitian.
2. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian menggunakan variabel yang selain dari metode *mind mapping* misalnya tentang metode lainnya berdasarkan faktor-faktor yang berbeda.