

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penjelasan pada bab sebelumnya dapat ditarik kesimpulan bahwa Di SDN 01 Rujukan Indralaya Selatan Kabupaten Ogan Ilir dalam pelaksanaan kegiatan GLS mengacu pada Kemendikbud 2016.

1. Pada siswa kelas 1 (satu) dan kelas 2 (dua) pada tahap pembiasaan sudah terlaksana. Tahap pengembangan untuk siswa kelas 3 (tiga) sampai dengan 5 (lima). Dan untuk siswa kelas 6 (enam) sudah menerapkan tahap pembiasaan, tahap pengembangan, dan tahap pembelajaran. Sarana dan prasarana dalam menunjang kegiatan GLS di SDN 01 Rujukan Indralaya Selatan Kabupaten Ogan Ilir, seperti: Perpustakaan sekolah, sudut baca kelas, poster kampanye membaca, dinding baca di setiap kelas, an pohon literasi.
2. Di area SDN 01 Rujukan Indralaya Selatan Kabupaten Ogan Ilir belum ada dinding baca, dan juga bagi siswa SDN 01 Rujukan Indralaya Selatan Kabupaten Ogan Ilir yang belum lancar membaca memiliki hambatan dalam penerapan GLS, sehingga sulit bagi siswa tersebut untuk melakukan tahap pengembangan pada kegiatan GLS.

B. Saran

1. Sekolah harus menyiapkan dinding baca.

2. Guru harus membuat catatan harian dari setiap buku yang dibaca oleh peserta didik.
3. Guru yang sudah mengikuti pelatihan GLS harus mensosialisasikan kepada guru atau wali kelas yang lainnya.
4. Guru harus mencari metode pembelajaran yang efektif dalam mengembangkan kemampuan literasi peserta didik.
5. Guru harus menerapkan berbagai strategi membaca, untuk meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi.
6. Sekolah harus memberi penghargaan akademik yang mempertimbangkan kecakapan literasi peserta didik.