

DAFTAR PUSTAKA

- Ababiel, M. W., Mahastuti, D., & Patrika, F. J. (2023). Penyesuaian Diri, Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Student Well-Being pada Mahasiswa Vokasi Pelayaran. *Jurnal Psikologi Poseidon*, 6(1), 65–79. <https://journal-psikologi.hangtuah.ac.id/index.php/jpp/article/download/85/66/304>
- Adnan, A. Z., Fatimah, M., Zulfia, M., & Hidayati, F. (2016). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Harga Diri Remaja Desa Wonoayu Kecamatan Wajak. *Psikoislamika: Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam*, 13(2), 53. <https://doi.org/10.18860/psi.v13i2.6442>
- Afifah, L. N., Inviolita, A., Rahma, E. A., Masfia, I., & Fahmy, Z. (2024). Dukungan Sosial terhadap Upaya Penerimaan Diri Anak Tunawicara. *NATHIQIYYAH: Jurnal Psikologi Islam*, 7(1), 41–51.
- Anggreni, N. M. S., & Immanuel, A. S. (2020). Model School Well-Being Sebagai Tataan Sekolah Sejahtera Bagi Siswa. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 1(3), 146. <https://doi.org/10.24014/pib.v1i3.9848>
- Arlotas, R. K. (2021). Dukungan Sosial Dalam Qs. Ad-Dhuha Dan Qs. Al-Insyirah. *Jurnal Psikologi Jambi*, 4(2), 61–69. <https://doi.org/10.22437/jpj.v5i02.10337>
- Azizah, A., & Hidayati, F. (2015). Penyesuaian sosial dan school well-being: studi pada siswa pondok pesantren yang bersekolah di Mbi Amanatul Ummah Pacet Mojokerto. *Empati*, 4(4), 84–89.
- Azwar. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi* (3rd ed.). Pustaka Belajar.
- Debataraja, B. L. (2024). Manajemen Keuangan Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurilma: Jurnal Ilmu Manajemen Indonesia*, 1(1), 57–62. <https://doi.org/10.69533/1tww1493>
- Dewi, M. A. K., & Sukmayanti, L. M. K. (2020). Dukungan Sosial Dan Skizofrenia. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 1(3), 178. <https://doi.org/10.24014/pib.v1i3.9919>
- Dianto, M. (2017). Profil Dukungan Sosial Orangtua Siswa Di Smp Negeri Kecamatan Batang Kapas Pesisir Selatan. *Jurnal Counseling Care*, 1(1), 42–51.
- Dr. Sandu Siyoto, SKM, M.Kes M. Ali Sodik, M. A. 1. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian Dr. Sandu Siyoto, SKM, M.Kes M. Ali Sodik, M.A. 1.* 1–109.
- Edward P. Sarafino & Timothy W. Smith. (2011). HEALTH PSYCHOLOGY. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1).

http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI

- Fadhilah Suralaga. (2021). Psikologi Pendidikan. In *Sustainability (Switzerland)* (Solicha, Vol. 11, Issue 1). PT Raja Grafindo Persada.
- Habsyi, F. Y. (2020). Pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa SMA Nusantara Tauro. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 2(1), 13–22.
- Hamonangan, H., Simarmata, N. I. P., & Butarbutar, F. (2022). Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Psychological Well-Being Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi Universitas Hkbp Nommensen*, 8(1), 3–4. <https://jurnal.uhn.ac.id/index.php/psikologi/article/view/922>
- Harahap, Z. N., Azmi, N., Wariono, W., & Nasution, F. (2023). Motivasi, Pengajaran dan Pembelajaran. *Journal on Education*, 5(3), 9258–9269. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1732>
- Hasanah, M., & Sutopo, S. (2020). Pengaruh School Well-Being terhadap Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Ma'arif 7 Sunan Drajat Lamongan. *Ummul Qura: Jurnal Institut Pesantren Sunan Drajat (INSUD) Lamongan*, 15(2), 114–123. <https://doi.org/10.55352/uq.v15i2.163>
- Hendayani, N., & Abdullah, S. M. (2018). Dukungan Teman Sebaya dan Kematangan Karier Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 6(1), 28. <https://doi.org/10.22219/jipt.v6i1.5189>
- Indartini, M., & Mutmainah. (2024). *ANALISIS DATA KUANTITATIF Uji Instrumen, Uji Asumsi Klasik, Uji Korelasi dan Regresi Linier Berganda* (Vol. 14, Issue 5).
- Iredho Fani Reza. (2016). *METODE PENELITIAN PSIKOLOGI* (Cetakan 1). Palembang : Noerfikri Offset, 2016.
- Jannah, M. (2017). Remaja Dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam. *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, 1(1), 243–256. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v1i1.1493>
- Jasman Niken Virginia, & Prsetya, B. E. A. (2023). *HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DAN SUBJECTIVE WELL-BEING PADA ANAK JALANAN DI KOTA JAYAPURA*. 17(1978), 1087–1098.
- Khatimah, H. (2015). Gambaran School Well-Being pada Peserta Didik Program Kelas Akselerasi di SMA Negeri 8 Yogyakarta. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 20.

- <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v4i1.4485>
- Konu, A., & Rimpela, M. (2002). Well-being in schools: A conceptual model. *Health Promotion International*, 17(1), 79–87. <https://doi.org/10.1093/heapro/17.1.79>
- Lathifah, N., Adi, A. H., & Na'imah, T. (2021). An Overview of School Well-Being Scale at Students of Muhammadiyah Vocational High School: A Pilot Study. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 2, 97–104. <https://doi.org/10.30595/pssh.v2i.111>
- Matindas, E. C., Pitoy, F. F., Ester, E. B., & Seroy. (2023). *HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN KECEMASAN DALAM MENGHADAPI DUNIA KERJA*. 3, 1782–1796.
- Munthe, I. S., & Raharjo, S. T. (2018). Pemenuhan Kebutuhan Afeksi Pada Anak (Peningkatan Kemandirian Dan Kepercayaan Diri Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak - Lksa). *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 1(2), 119. <https://doi.org/10.24198/focus.v1i2.18276>
- Nahrudin, L. A., Ulandari, A., Nurhikmawati, A., Regina, A., Fath, C. A., Anggraini, D., Aulia, F., Putri, A., Astuti, T., Putri, A., Hudiyah, A., & Haq, B. (2024). *Development of a Psychological Measuring Tool: Peer Social Support Scale (PSSS)*. 6, 489–501.
- Nantiasia Ahmad, J. (2010). Sekolah Menengah Atas (Sma) Bertaraf Internasional Sebagai Barometer Evaluasi Sekolah. *Jurnal Ui Untuk Bangsa Seri Sosial Dan Humaniora*, 1, 100–112.
- Nasikin, A. (2016). Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Motivasi dalam Menyusun Skripsi pada Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Tingkat Akhir di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur Tahun 2018. *Jurnal Publikasi*, 1–23.
- Nufi Mu'tamar Almahmudi. (2019). Konsep Kesejahteraan dan Implementasinya dalam Perspektif Hukum Islam. *Khuluqiyya: Jurnal Kajian Hukum Dan Studi Islam*, 1–19. <https://doi.org/10.56593/khuluqiyya.v1i2.35>
- Nur Afiah, & Fitriani Nengsi. (2022). Analisis Relasi Pertemanan melalui Perilaku Asertif pada Mahasiswa IAIN Parepare. *Indonesian Journal of Islamic Counseling*, 4(2), 81–90. <https://doi.org/10.35905/ijic.v2i1.3439>
- Nurfaizah, S., & Oktavia, P. (2020). Proses Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar di MI Nurul Hikmah. *As-Sabiqun*, 2(1), 43–48. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.621>
- Prasetyawati, W., Rifameutia, T., Gillies, R., & Newcombe, P. (2021). The

- adaptation of a Brief Adolescent Subjective Well-Being in School Scale (BASWBSS), the student subjective well-being scale in the Indonesian context. In *Anima: Indonesian Psychological Journal* (Vol. 36, Issue 2, pp. 184–203). <https://journal.ubaya.ac.id/index.php/jpa/article/view/2277>
- Quthb, S. (2000). *Terj Kitab Tafsir Fi Zhilalil Qur'an Surah Adh-Dhuha* (p. 9). Gema Insani.
- Ragita, S. P., & Fardana N., N. A. (2021). Pengaruh Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Terhadap Kematangan Emosi Pada Remaja. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1), 417–424. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i1.24951>
- Rahma, U., Faizah, F., Dara, Y. P., & Wafiyah, N. (2020). Bagaimana meningkatkan school well-being? Memahami peran school connectedness pada siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 8(1), 58. <https://doi.org/10.22219/jipt.v8i1.9393>
- Rahma, U., Pramitadewi, K. P., Faizah, F., & Perwiradara, Y. (2020). Pengaruh persepsi dukungan sosial terhadap kesejahteraan di sekolah siswa SMA. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 7(2), 163–176. <https://doi.org/10.24854/jpu106>
- Rohayati, N., & Kurniawan, D. (2024). *WELL-BEING PADA SISWA SMA NEGERI 1 TELUKJAMBE BARAT Pengantar*. 4(2), 54–59.
- Saputro, Y. A., & Sugiarti, R. (2021). Pengaruh Dukungan sosial teman sebaya dan Konsep Diri terhadap Penyesuaian Diri pada Siswa SMA Kelas X. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 5(1), 59. <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v5i1.3270>
- Sasmitha, I. A. G. H. D., & Rustika, I. M. (2015). Peran Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Tahun Pertama Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(2), 280–289. <https://doi.org/10.24843/jpu.2015.v02.i02.p16>
- Siti Rodiyah, & Yuliana, Y. V. (2024). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Student Well-Being Siswa di SMPN X di Bekasi. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 6. <https://doi.org/10.47134/pjp.v1i4.2968>
- Sofia, M., & Purba, W. A. (2023). Hubungan Dukungan Sosial terhadap School Well-Being pada Peserta Didik Relationship Social Support with school Well-Being to student. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, 9(1), 1.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Syaikh Shafiyyurrahman al-Mubarakfuri. (2016). *Shahih Tafsir Ibnu Katsir*.

PUSTAKA IBNU KATSIR.

- Syifa Asyfiani Rufaida, Ice Yulia Wardani, R. U. P. (2021). Jurnal Ilmu Keperawatan jiwa. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Theresia Yayuk Purwanti, S. (2010). *Teori Pembelajaran dan Pengajaran Mengukur Kesuksesan Anda dalam Proses Belajar Mengajar Bersama Psikologi Pendidikan Dunia*. Mirzan Media Pustaka.
- Thohiroh, H., Novianti, L. E., & Yudiana, W. (2019). Peranan Persepsi Dukungan Sosial terhadap Kesejahteraan Subjektif di Sekolah pada Siswa Pondok Pesantren Modern. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(2), 131–144. <https://doi.org/10.15575/psy.v6i2.5323>
- Tian, L., Wang, D., & Huebner, E. S. (2014). *Development and Validation of the Brief Adolescents ' Subjective Well-Being in School Scale (BASWBSS)*. <https://doi.org/10.1007/s11205-014-0603-0>
- Ujang Khiyarusoleh, M. P. (2016). *Kata kunci: konsep dasar, perkembangan kognitif, Jean Piaget*. 5(1), 1–10.
- Uyun, M. (2022). Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Persepsi Siswa Terhadap Cara Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(01), 753–778. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.2335>
- Wa'alin, M. N., & Munandar, K. (2024). Upaya Mewujudkan School Well-Being Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi pada Peserta Didik Kelas X. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(4), 10. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i4.90>
- Wahyuni, N. S., Psikologi, F., & Medan, U. (2016). *Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kemampuan Bersosialisasi Pada Siswa Smk Negeri 3*. 2(2).
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). Metodologi Penelitian. In *Cv Science Techno Direct*.
- Wuju, W., & Fimi Putra, M. T. (2020). Hubungan Antara Guru dan Siswa Dalam Meningkatkan Proses Belajar Mengajar Siswa Kelas XII-IPS III SMA Negeri 9 Samarinda Tahun Pelajaran 2018/2019. *Cendekia (Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran) Ikip Pgri Kalimantan Timur*, 4(2), 14. <https://cendikia.ikipgrikaltim.ac.id/index.php/cendikia/article/download/79/16/78>
- Yasmin, S., Islam, U., & Sumatera, N. (2024). *PENGARUH PERKEMBANGAN*

TEKNOLOGI PENDIDIKAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMK SWASTA TUNAS PELITA BINJAI. 1(1).

Zainur Ansor, V. P. (2018). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV di MI Nurul Huda Gebangan Kecamatan Kapongan Kabupaten Situbondo Tahun Pelajaran 2017/2018. *Cendekia Pendidikan*, 6(1), 1–7.