

**BAB IV**  
**HASIL ANALISIS BIBLIOMETRIKA JURNAL TA'DIB**  
**TAHUN 2010-2018**

Pada bab ini, peneliti akan menguraikan hasil dari pembahasan peneliti yang sesuai dengan tujuan penelitian yaitu: untuk mengetahui hasil pengujian hukum Zipt pada abstrak jurnal dalam menentukan subjek penelitian jurnal Ta'dib, untuk mengetahui subjek apa yang sering dijadikan tema penelitian pada jurnal dan untuk mengetahui visualisasi pemetaan keilmuan pada artikel jurnal Ta'dib Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang periode 2010-2018, dengan berpedoman pada Terjemahan Klasifikasi Desimal Dewey (DDC ringkas edisi ke-14) tahun 2014 serta Klasifikasi Islam: Adaptasi dan Perluasan Wilayah Notasi 297 Dewey Decimal Classification (DDC) tahun 2017. Hasil penyajian disajikan dalam bentuk tabel dan grafik yang merupakan rangkuman dari hasil penelitian peneliti.

**A. Jumlah Abstrak Jurnal Ta'dib Periode 2010-2018**

Jurnal Ta'dib ialah jurnal Pendidikan Islam yang awal diterbitkan pada tahun 1997 oleh Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Raden Fatah Palembang sebagai tempat bertukar pemikiran untuk memperkaya teori, kebijakan, dan praktik pendidikan Islam dimanapun berada. Setiap pert tahunnya Jurnal Ta'dib menerbitkan 2 kali edisi dengan terbitan tercetak mempunyai ISSN: 1410-6973 dan terbitan elektronik E-ISSN: 2443-2512.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tadib/article/view/2871/1965>

Pada penelitian ini, penulis menjadikan seluruh abstrak artikel Jurnal Ta'dib periode 2010-2018 sebagai populasi sekaligus sampel (sampling total), abstrak jurnal Ta'dib yang telah peneliti kumpulkan dari basis data <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tadib>, setelah melalui proses pengumpulan data, penulis telah mengumpulkan sebanyak 136 abstrak jurnal Ta'dib dengan rincian sebagai berikut:

**Tabel 6. Artikel Jurnal Ta'dib Periode 2010-2018**

<b>Volume</b>	<b>Tahun</b>	<b>Jumlah Artikel</b>	<b>Keterangan</b>
Vol. 15 No. 1	2010	6 artikel	Elektronik
Vol. 15 No. 2	2010	6 artikel	Elektronik
Vol. 16 No. 1	2011	7 artikel	Elektronik
Vol. 16 No. 2	2011	7 artikel	Elektronik
Vol. 17 No. 1	2012	7 artikel	Elektronik
Vol. 17 No. 2	2012	7 artikel	Elektronik
Vol. 18 No. 1	2013	8 artikel	Elektronik
Vol. 18 No. 2	2013	8 artikel	Elektronik
Vol. 19 No. 1	2014	8 artikel	Elektronik
Vol. 19 No. 2	2014	8 artikel	Elektronik
Vol. 20 No. 1	2015	8 artikel	Elektronik
Vol. 20 No. 2	2015	8 artikel	Elektronik
Vol. 21 No. 1	2016	8 artikel	Elektronik
Vol. 21 No. 2	2016	8 artikel	Elektronik
Vol. 22 No. 1	2017	8 artikel	Elektronik
Vol. 22 No. 2	2017	8 artikel	Elektronik
Vol. 23 No. 1	2018	8 artikel	Elektronik
Vol. 23 No. 2	2018	8 artikel	Elektronik
<b>Total Abstrak</b>		<b>136</b>	

<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tadib>

Penulis melakukan analisis bibliometrika dengan menggunakan hukum Zipt untuk menarik kesimpulan mengenai perkembangan subjek penelitian dari setiap abstrak Jurnal Ta'dib. Setelah melakukan analisis dengan menggunakan hukum Zipt, kemudian akan muncul kata kunci untuk melakukan pengelompokan subjek Jurnal Ta'dib yang berpedoman pada Terjemahan Klasifikasi Desimal Dewey

(DDC ringkas edisi ke-14) tahun 2014 serta Klasifikasi Islam: Adaptasi dan Perluasan Wilayah Notasi 297 Dewey Decimal Classification (DDC) tahun 2017. Setelah itu dapat melakukan pengelompokan kecenderungan subjek abstrak Jurnal Ta'dib Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN raden fatah Palembang. Untuk menjawab permasalahan dalam penelitian ini, subjek Jurnal Ta'dib yang telah dikelompokkan kemudian dihitung frekuensi dan persentase dari setiap kelompok subjek dalam bentuk tabel dan grafik.

### **B. Analisis Pengujian Hukum Zipt pada Abstrak Jurnal Ta'dib**

Studi bibliometrika merupakan alat dimana ilmu pengetahuan dan teknologi dapat diamati melalui keseluruhan produksi literatur ilmiah. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu dengan menggunakan hukum Zipt. Hukum Zipt merupakan perhitungan kata-kata dengan frekuensi tertinggi sampai ke terendah yang akan menghasilkan kata kunci yang biasa digunakan dalam pengindeksan subjek.

Terdapat batasan-batasan untuk menghitung istilah kata, dan batasan-batasan tersebut yaitu:<sup>2</sup>

1. Kata adalah kumpulan huruf yang diapit oleh dua spasi
2. Kata bergaris hubung dianggap satu kata
3. Kata-kata gelar, nama, nomor, jabatan, berafilisasi tempat, angka diabaikan

---

<sup>2</sup> B. Mustafa, "*Hukum Zipf Mengenai Frekuensi Kata dalam Dokumen Sebagai Dasar Pengembangan Sistem Pengindeksan Otomasi (Automatic indexing)*", artikel ini diakses pada hari Jum'at 30 November 2018 pukul 17:30 WIB dari <https://repository.i.pb.ac.id/handle/123456789/32101>

4. Tanda kutip dianggap bagian dari satu kata
5. Judul artikel Jurnal Ta'dib diikutsertakan pada perhitungan kata
6. Semua kata fonetik yang berbeda dianggap sebagai satu kata yang berbeda

Adapun rumus hukum Zipt sebagai berikut:<sup>3</sup>

$$r \cdot f(r) = k$$

Keterangan:

$r$  = peringkat kata

$f(r)$  = frekuensi pengulangan pada peringkat  $r$

$k$  = konstan positif

Analisis bibliometrik dengan menggunakan hukum Zipt ini di perhitungkan pada salah satu abstrak artikel Jurnal Ta'dib milik Amirul Mukminin Al-Anwari dengan judul “Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Adiwiyata Mandiri” dan artikel Jurnal Ta'dib milik Syamsul Kurniawan dengan judul “Reconcile the Religion and Science Education Management in Islam”. Analisis yang dilakukan pertama kali untuk me-ranking kemunculan kata dari yang sering muncul hingga ke yang paling jarang muncul pada suatu teks abstrak artikel Jurnal Ta'dib.

---

<sup>3</sup> B. Mustafa, “*Hukum Zipf Mengenai Frekuensi Kata dalam Dokumen Sebagai Dasar Pengembangan Sistem Pengindeksan Otomasi (Automatic indexing)*”, artikel ini diakses pada hari Jum'at 30 November 2018 pukul 17:30 WIB dari <https://repository.i.pb.ac.id/handle/123456789/32101>

Contoh frekuensi kata dalam abstrak artikel jurnal Ta'dib, Volume 19

No.02 Desember 2014

**STRATEGI PEMBENTUKAN KARAKTER PEDULI  
LINGKUNGAN DI SEKOLAH ADIWIYATA MANDIRI<sup>4</sup>**

Amirul Mukminin Al-Anwari

**Abstract**

School as one of education unit that be able optimize all of learning environment to construct, to strength, or repair continually the process of educational character, including the character of care about surrounding. SDN Tunjungsekar I Malang and SDN Tulungrejo 4 Batu are some of elementary school in Malang that can achieve the predicate as Adiwiyata Mandiri school that have vision and mission as care and cultured surrounding/environment school. The purposes of this research are to know what strategies that uses to construct the character care about environment and students care environment behavior at both of two schools. The result of this research are; (1) the strategy of constructing care about environment character classified into four are through learning and teaching process, the culture of school, ekstrakurikuler activities, and reinforcement from parents. (2) the behavior of care about environment in both of school such as threw the rubbish on dustbin, take a like and take a dumb in toilet, daily shift program, care attitude with all plants around the school by take care of it all and unbroken it all, and there is effort to reminded people around them to keep environment clean. Also using water sufficiently by turn off water taps after use it is the kind of save water attitude.

---

<sup>4</sup> Editorial Team <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tadib/issue/view/232>

**Tabel 6. Analisis Bibliometrik Zipt Law**

<b>Peringkat (r)</b>	<b>Frekuensi (f)</b>	<b><i>Rxf</i></b>	<b>Kata</b>
<b>1</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>Of</b>
<b>2</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>the</b>
<b>3</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>Care</b>
<b>4</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>And</b>
<b>5</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>Envirotment</b>
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>To</b>
<b>7</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	<b>Character</b>
<b>8</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>in</b>
<b>9</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>As</b>
<b>10</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>That</b>
<b>11</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>All</b>
<b>12</b>	<b>4</b>	<b>48</b>	<b>About</b>
<b>13</b>	<b>4</b>	<b>52</b>	<b>Are</b>
<b>14</b>	<b>3</b>	<b>42</b>	<b>Take</b>
<b>15</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>It</b>
<b>16</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>Water</b>
17	2	34	Strategy
18	2	36	Independent
19	2	38	Learning
20	2	40	Construct
21	2	42	Process
22	2	44	Surrounding
23	2	46	This
24	2	48	Research
25	2	50	Behavior
26	2	52	Both
27	2	54	A
28	2	56	Attitude
29	2	58	Aroud
30	2	60	By
31-70	1		berbagai kata
Jumlah	125		

Setelah kemunculan kata diurutkan berdasarkan frekuensi yang tertinggi hingga ke terendah, selanjutnya menentukan nilai titik transisi Goffman. Titik transisi ini bisa ditentukan bilamana kata yang mempunyai frekuensi  $n$  didekati dengan uniti  $I_n$  mendekati 1, dan berpola rumus sebagai berikut:<sup>5</sup>

$$n^2 + n - 2I_1 = 0$$

Selanjutnya menggunakan rumus perhitungan titik transisi Goffman sebagai berikut:

$$n_{1,2} = \frac{1}{2} (-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac})$$

$n$  = total frekuensi kata = 125

$I_n$  = jumlah kata yang berbeda dengan frekuensi  $n$  sebanyak 70 kata

$I_1$  = jumlah kata yang berbeda dengan frekuensi 1 sebanyak 40 kata

$$n^2 + n - 2I_1 = 0$$

$a = 1$

$b = 1$

$c = 2I_1 = -2 \times 40 = -80$

$$n_{1,2} = \frac{1}{2} (-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac})$$

$$n_{1,2} = \frac{1}{2} (-1 \pm \sqrt{1^2 - 4 \times 1 \times (-80)})$$

$$= \frac{1}{2} (-1 \pm \sqrt{1 + 320})$$

---

<sup>5</sup> B. Mustafa, "Hukum Zipf Mengenai Frekuensi Kata dalam Dokumen Sebagai Dasar Pengembangan Sistem Pengindeksan Otomasi (Automatic indexing), artikel ini diakses pada hari Jum'at 30 November 2018 pukul 17:30 WIB dari <https://repository.i.pb.ac.id/handle/123456789/32101>

$$\begin{aligned}
 &= \frac{1}{2} (-1 \pm \sqrt{(321)}) \\
 &= \frac{1}{2} (-1 \pm 17,91) \\
 n_1 &= \frac{1}{2} (-1 + 17,91) \\
 &= \frac{1}{2} (16,91) \\
 &= 8,45 \approx 8
 \end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan diatas, dapat diketahui nilai titik transisinya adalah “8”, daerah transisi dapat meliputi daerah delapan keatas yaitu peringkat ( $r$ ) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 dan daerah delapan kebawah yaitu peringkat ( $r$ ) 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 sehingga dapat diperoleh kata-kata sebagai berikut:

**Of, the, care, and, envirotment, to, character, in,  
as, that, all, about, are, take, it, water**

Setelah kata abai tidak diikutsertakan, tersisa kata sebagai berikut:

**Envirotment, character, water**



Contoh frekuensi kata dalam abstrak jurnal Ta'dib, Volume 20 No.01

Juni 2015.

## RECONCILE THE RELIGION AND SCIENCE EDUCATION MANAGEMENT IN ISLAM<sup>6</sup>

Syamsul Kurniawan

### Abstract

This research is aimed to reconcile science and religion, and to seek its relevance in the management of non-dichotomous Islamic education. In addition, this research departs from the researcher's anxiety in response to the dichotomous thought between religion and science which in turn manifests in the separation of science and religion in the history of Islamic education management. This results in the current Islamic education that suffers a setback in the development of science. Therefore, in the management of Islamic education, reintegration needs to be done without any dichotomy between religion and science.

**Tabel 7. Analisis Bibliometrik Zipt Law**

Peringkat ( <i>r</i> )	Frekuensi ( <i>f</i> )	<i>Rxf</i>	Kata
1	10	10	In
2	9	18	The
3	6	18	And
4	6	24	science
5	5	25	teaching
6	5	30	To
7	5	35	Is
8	5	40	As
9	4	45	instrument
10	4	40	Strategies
11	3	44	Validity
12	3	48	Reliability
13	2	52	Used
14	2	56	Analisis
15	2	60	be
16-31	1		berbagai kata
Jumlah	86		

<sup>6</sup>Editorial team, <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tadib/issue/view/2>

Setelah kemunculan kata diurutkan berdasarkan frekuensi yang tertinggi hingga ke terendah, selanjutnya menentukan nilai titik transisi Goffman. Titik transisi ini bisa ditentukan bilamana kata yang mempunyai frekuensi  $n$  didekati dengan uniti  $I_n$  mendekati 1, dan berpola rumus sebagai berikut:<sup>7</sup>

$$n^2 + n - 2I_1 = 0$$

Selanjutnya menggunakan rumus perhitungan titik transisi Goffman sebagai berikut:

$$n_{1,2} = \frac{1}{2} (-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac})$$

$n$  = total frekuensi kata = 86

$I_n$  = jumlah kata yang berbeda dengan frekuensi  $n$  sebanyak 31 kata

$I_1$  = jumlah kata yang berbeda dengan frekuensi 1 sebanyak 16 kata

$$n^2 + n - 2I_1 = 0$$

$a = 1$

$b = 1$

$c = 2I_1 = -2 \times 16 = -32$

$$n_{1,2} = \frac{1}{2} (-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac})$$

$$n_{1,2} = \frac{1}{2} (-1 \pm \sqrt{1^2 - 4 \times 1 \times (-32)})$$

---

<sup>7</sup> B. Mustafa, "Hukum Zipf Mengenai Frekuensi Kata dalam Dokumen Sebagai Dasar Pengembangan Sistem Pengindeksan Otomasi (Automatic indexing), artikel ini diakses pada hari Jum'at 30 November 2018 pukul 17:30 WIB dari <https://repository.i.pb.ac.id/handle/123456789/32101>

$$\begin{aligned}
&= \frac{1}{2} (-1 \pm \sqrt{1 + 128}) \\
&= \frac{1}{2} (-1 \pm \sqrt{129}) \\
&= \frac{1}{2} (-1 \pm 11,35) \\
n_1 &= \frac{1}{2} (-1 + 11,35) \\
&= \frac{1}{2} (10,35) \\
&= 5,17 \approx 5
\end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan diatas, dapat diketahui nilai titik transisinya adalah “5”, daerah transisi dapat meliputi daerah lima keatas yaitu peringkat ( $r$ ) 1, 2, 3, 4, dan daerah lima kebawah yaitu peringkat ( $r$ ) 5, 6, 7, 8, 9, 10 sehingga dapat diperoleh kata-kata sebagai berikut:

**In, the, and, science, teaching, to, is, as, instrument, strategies**

Setelah kata abai tidak diikutsertakan, tersisa kata sebagai berikut:

**Science, teaching, instrument, strategies**

**Tabel 8. Hasil Analisis Pengujian Hukum Zipt pada 136 Abstrak Artikel Jurnal Ta'dib**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Volume</b>	<b>Titik Transisi</b>	<b>Kata Kunci</b>	<b>Subjek</b>	<b>Kode Klasifikasi</b>	<b>Ket. Klasifikasi Islam/Umum</b>
1	Hery Noer Aly	Vo. 15 No. 01 Juni 2010	9	World, education, educator, personality	Psikologi Pendidikan	370.15	Umum
2	Dewi Rayuni	Vol. 15 No. 01 Juni 2010	10	Learning, teacher, management, evaluation, competency, seminars, trainings	Evaluasi Pendidikan	371.2	Umum
3	Solehan	Vo. 15 No. 01 Juni 2010	8	Education, islamic, concept, foundation	Pendidikan Filsafat Islam	297.711 07	Islam
4	Munir	Vo. 15 No. 01 Juni 2010	11	Yasiniyah, learning, Al-qur'an, research, implementation	Pratikum Ibadah	297.7	Islam
5	Jamal Fakri	Vo. 15 No. 01 Juni 2010	8	Science, technology, Al-qur'an, integration, learning, Islamic	Teknologi/Ilmu Terapan, Ulumul Qur'an	600 297.11	Umum Islam
6	Sari Lestari Zainal Ridho	Vo. 15 No. 01 Juni 2010	10	Education, negara, human, Islamic, Anggota	Politik Islam	297.62	Islam
7	Miswari	Vol. 15 No.02 November 2010	10	Teacher, learning, language, students, enhancement, quality, ways, subjek	Psikologi Pendidikan	370.15	Umum

**Tabel Hasil Analisis Pengujian Hukum Zipt pada 136 Abstrak Artikel Jurnal Ta'dib**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Volume</b>	<b>Titik Transisi</b>	<b>Kata Kunci</b>	<b>Subjek</b>	<b>Kode Klasifikasi</b>	<b>Ket. Klasifikasi Islam/Umum</b>
8	Elhefni	Vol. 15 No.02 November 2010	8	Students, learning, model, people, islamic, think	Pendidikan Filsafat Islam	297.711 07	Islam
9	Kasful Anwar US	Vol. 15 No.02 November 2010	8	Education, politicis, state, dimension, relation, country, tools, human	Ilmu Politik	320	Umum
10	Taufik	Vol. 15 No.02 November 2010	8	Faith, material, education, akidah, Islamic, religious, considered	Ilmu Kalam	297.3	Islam
11	Syamsul Ma'arif	Vol. 15 No.02 November 2010	11	Patron, pattern, relation, client, system	Bimbingan dan Penyuluhan	371.4	Umum
12	Ismail	Vol. 15 No.02 November 2010	8	Politics, education, educational, independence, research, nasiona, policies, curriculum	Ilmu Politik	320	Umum
13	Ahmad Syarifuddin	Vo. 16 No. 01 Juni 2011	9	Learning, factor, process, changing, principles	Metode Mengajar dan Belajar	371.3	Umum

**Tabel Hasil Analisis Pengujian Hukum Zipt pada 136 Abstrak Artikel Jurnal Ta'dib**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Volume</b>	<b>Titik Transisi</b>	<b>Kata Kunci</b>	<b>Subjek</b>	<b>Kode Klasifikasi</b>	<b>Ket. Klasifikasi Islam/Umum</b>
14	Ipriansyah	Vo. 16 No. 01 Juni 2011	10	Depelovment, role, children, personality, folkore	Psikologi	150	Umum
15	Nia Anggraini Ismail	Vo. 16 No. 01 Juni 2011	9	Learning, factor, affect, process, changing, principles	Sosiologi	301	Umum
16	Afriantoni	Vo. 16 No. 01 Juni 2011	9	Ideology, education, educational, implication, system	Logika	160	Umum
17	Muhammad Isnaini	Vo. 16 No. 01 Juni 2011	14	Students, implement, discipline, rules, behavior, regulations	Psikologi Pendidikan	370.15	Umum
18	Enok Rohayati	Vo. 16 No. 01 Juni 2011	12	Education, morals, problems	Pendidikan Moral	370.1	Umum
19	Mardeli	Vo. 16 No. 01 Juni 2011	7	Method, education, Al-qur'an, concept, letters	Ulumul Qur'an	297.11	Islam
20	Agus Jaya	Vol. 16 No.02 November 2011	12	Contribution, history, suffering, experiences	Sejarah	900	Umum

**Tabel Hasil Analisis Pengujian Hukum Zipt pada 136 Abstrak Artikel Jurnal Ta'dib**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Volume</b>	<b>Titik Transisi</b>	<b>Kata Kunci</b>	<b>Subjek</b>	<b>Kode Klasifikasi</b>	<b>Keterangan Klasifikasi Islam/Umum</b>
21	Alfauzan Amin	Vol. 16 No.02 November 2011	13	Quantum, teaching, teacher, learning, development, Islamic, junior, research, methodology, implementing, religious	Pendidikan Agama Islam	297.73	Islam
22	Annisa Astrid	Vol. 16 No.02 November 2011	12	Induktive, language, teaching, grammer, students, learning, communicative, writer, approach, value, study	Bahasa	400	Umum
23	Ahmad Syarifuddin	Vol. 16 No.02 November 2011	12	Learning, students, model, education, activities, cooperative, type, Jingsaw, sucess, results, teacher	Metode Mengajar dan Belajar	371.39	Umum
24	Tutut Handayani	Vol. 16 No.02 November 2011	11	Communication, learning, teaching, effective, needs, process, teacher, instructor, strategy, ways, method	Metode Mengajar dan Belajar	371.3	Umum
25	Nurlaila	Vol. 16 No.02 November 2011	12	Model, education, national, development, Islamic, colleges	Pendidikan Tinggi Islam	297.738	Islam

**Tabel Hasil Analisis Pengujian Hukum Zipt pada 136 Abstrak Artikel Jurnal Ta'dib**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Volume</b>	<b>Titik Transisi</b>	<b>Kata Kunci</b>	<b>Subjek</b>	<b>Kode Klasifikasi</b>	<b>Ket. Klasifikasi Islam/Umum</b>
26	Elhefni	Vol. 16 No.02 November 2011	10	Learning, students, cooperative, type, pair, shaer, model, responsible	Metode Mengajar dan Belajar	371.3	Umum
27	Leny Marlina	Vol. 17 No. 01 Juni 2012	11	Islamic, organization, world, muslims, roles, responsible	Organisasi- Organisasi Sosial Lain	297.661 9	Islam
28	M. Hasbi Ashsiddiqi	Vol. 17 No. 01 Juni 2012	9	Social, competence, teacher, learning, teaching, processes, students, intelligence	Kompetensi Guru	371.1	Umum
29	Jalaluddin	Vol. 17 No. 01 Juni 2012	11	Education, character, family, children, nation, child	Psikologi Pendidikan	370.15	Umum
30	Muhammad Isnaini	Vol. 17 No. 01 Juni 2012	13	Management, policy, strategies, education, system, means, resources	Ilmu Hukum	340	Umum
31	Rahmawaty Rahim	Vol. 17 No. 01 Juni 2012	13	Education, pattern, centralized, traditional, funding, Islamic, fund, human	Pendidikan Kebudayaan Islam	297.306 07	Islam



**Tabel Hasil Analisis Pengujian Hukum Zipt pada 136 Abstrak Artikel Jurnal Ta'dib**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Volume</b>	<b>Titik Transisi</b>	<b>Kata Kunci</b>	<b>Subjek</b>	<b>Kode Klasifikasi</b>	<b>Ket. Klasifikasi Islam/Umum</b>
32	Alpiyanto, Fajri Ismail	Vol. 17 No. 01 Juni 2012	10	Study, education, pattern, students	Metode pengajaran lainnya	371.3	Umum
33	Abdurrahmansyah Ishak Abdulhak	Vol. 17 No. 01 Juni 2012	5	Teacher, learning, content, candidate, development	Kompetensi Guru	371.1	Umum
34	Nangsari Ahmad	Vol. 17 No. 01 November 2012	14	Language, brain, human, science, software, neurons, reason, implications, learning, hardware, reasonable, cells	Teknologi	600	Umum
35	Ermis Suryana	Vol. 17 No. 01 November 2012	10	Achievement, education, students, motivations, Islamic, religious, learning, correlation	Pendidikan Filsafat Islam	297.711 07	Islam
36	Zainal Berlian	Vol. 17 No. 01 November 2012	12	Leadership, education, transformation, formation, model, world, leader, ideals	Sosiologi Pendidikan	306.43	Umum

**Tabel Hasil Analisis Pengujian Hukum Zipt pada 136 Abstrak Artikel Jurnal Ta'dib**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Volume</b>	<b>Titik Transisi</b>	<b>Kata Kunci</b>	<b>Subjek</b>	<b>Kode Klasifikasi</b>	<b>Ket. Klasifikasi Islam/Umum</b>
37	Welly Ardiansyah Asari Djohar	Vol. 17 No. 01 November 2012	9	Reading, polytechnics, research, comprehension, students, improve, ability, data, teaching, development, model	Metode Mengajar dan Belajar	371.3	Umum
38	Annisa Astrid	Vol. 17 No. 01 November 2012	11	Education, character, learning, language, activities, learnness, process, students, integration, build	Psikologi Pendiidkan	370.15	Umum
39	Rohmalina Wahab	Vol. 17 No. 01 November 2012	11	Skills, life, education, needs, curriculum, participants, independent, personal, types	Kurikulum Pendidikan	375.07	Umum
40	Maimunah	Vol. 17 No. 01 November 2012	14	Education, Islamic, system, characteristics, literature, science, teaching, religious, content	Pendidikan Filsafat Islam	297.711 07	Islam

**Tabel Hasil Analisis Pengujian Hukum Zipt pada 136 Abstrak Artikel Jurnal Ta'dib**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Volume</b>	<b>Titik Transisi</b>	<b>Kata Kunci</b>	<b>Subjek</b>	<b>Kode Klasifikasi</b>	<b>Ket. Klasifikasi Islam/Umum</b>
41	Fitri Oviyanti	Vol. 18 No. 01 Juni 2013	11	Learning, model, process, constructivism, teaching, teacher, students, contended, education, methods	Metode Mengajar dan Belajar	371.3	Umum
42	Asmuni	Vol. 18 No. 01 Juni 2013	13	Quality, education, management, concept, world, curriculum, method	Manajemen Pendidikan	658.07	Umum
43	Furqon Syarief Hidayatullah	Vol. 18 No. 01 Juni 2013	7	Education, ikhwan, theory, learning	Metode Mengajar dan Belajar	371.3	Umum
44	Maryamah	Vol. 18 No. 01 Juni 2013	8	Quality, education, management, improvent, organization, context, total, customers	Manajemen Pendidikan	658.07	Umum
45	Choirunniswah	Vol. 18 No. 01 Juni 2013	10	Organization, Islamic, people, education	Pendidikan Agama Islam	297.73	Islam
46	Irham Falahuddin dan Melisa Agustin	Vol. 18 No. 01 Juni 2013	11	Learning, method, students, science, application, vegetative, outcomes, factor, study	Teknologi	600	Umum

**Tabel Hasil Analisis Pengujian Hukum Zipt pada 136 Abstrak Artikel Jurnal Ta'dib**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Volume</b>	<b>Titik Transisi</b>	<b>Kata Kunci</b>	<b>Subjek</b>	<b>Kode Klasifikasi</b>	<b>Ket. Klasifikasi Islam/Umum</b>
47	M. Hasbi	Vol. 18 No. 01 Juni 2013	9	Human, education, Islamic, potensial, being, kinds	Aqidah Akhlak	297.3	Islam
48	Yuniar	Vol. 18 No. 01 Juni 2013	9	Teacher, quality, professionalism, era, globalization, competence, professionals, demands	Kompetensi Guru	371.1	Umum
49	Ermis Suryana dan Maryamah	Vol. 18 No. 02 November 2013	9	Religious, development, culture, students, senior, activities, coaching, study, country	Psikologi Pendidikan	370.15	Umum
50	Nurlaila	Vol. 18 No. 02 November 2013	9	Teacher, quality, educational, improved, increasing	Kompetensi Keguruan	371.1	Umum
51	Afriyantoni	Vol. 18 No. 02 November 2013	10	Teacher, education, profesional, decentralization, government	Kompetensi Keguruan	371.1	Umum
52	Elfira Rosa Pane	Vol. 18 No. 02 November 2013	6	Learning, chemistry, innovative, students	Kimia	540	Umum

**Tabel Hasil Analisis Pengujian Hukum Zipt pada 136 Abstrak Artikel Jurnal Ta'dib**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Volume</b>	<b>Titik Transisi</b>	<b>Kata Kunci</b>	<b>Subjek</b>	<b>Kode Klasifikasi</b>	<b>Ket. Klasifikasi Islam/Umum</b>
53	Fajri Ismail	Vol. 18 No. 02 November 2013	10	Assessment, learning, affective, model, change, students, education, religious, Islamic	Pendidikan Filsafat Islam	297.711 07	Islam
54	Febriyanti	Vol. 18 No. 02 November 2013	11	Curriculum, education, competitiveness, society, competence, development, knowledge, content	Sosiologi Pendidikan	306.43	Umum
55	Indah Wigati	Vol. 18 No. 02 November 2013	11	Compensation, human, theory, person, emotions, angry	Psikologi	150	Umum
56	Leny Marlina	Vol. 18 No. 02 November 2013	8	Leadership, type, trust, management, leader, education	Manajemen Pendidikan	658.07	Umum
57	Zainal Arifin	Vol. 19 No. 01 Juni 2014	9	Science, Islamic, education, ontological, epistemological	Pendidikan Filsafat Islam	297.711 07	Islam
58	Kartilawati dan Mawaddatar	Vol. 19 No. 01 Juni 2014	11	Teacher, information, technology, profesionalisme, communication, progress, workes	Teknologi	600	Umum

**Tabel Hasil Analisis Pengujian Hukum Zipt pada 136 Abstrak Artikel Jurnal Ta'dib**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Volume</b>	<b>Titik Transisi</b>	<b>Kata Kunci</b>	<b>Subjek</b>	<b>Kode Klasifikasi</b>	<b>Ket. Klasifikasi Islam/Umum</b>
59	Abdurrahmansyah	Vol. 19 No. 01 Juni 2014	10	Learning, religion, students, education, Islamic, approach, cooperative, model, construction	Pendidikan Agama Islam	297.73	Islam
60	Dianti Asmayani	Vol. 19 No. 01 Juni 2014	10	Students, learning, inquiry, method, significant, model, akhlak, aqidah	Metode dan Sistem Pendidikan	297.731	Islam
61	Elhefni dan Ahmad Syarifuddin	Vol. 19 No. 01 Juni 2014	8	Strategy, paikem, type, lecturing	Metode Mengajar dan Belajar	371.3	Umum
62	M. Najib, Novan Ardy Wiyani dan Sholichin	Vol. 19 No. 01 Juni 2014	9	Mosque, education, character, study, students	Psikologi Pendidikan	370.15	Umum
63	Fahrurrozi	Vol. 19 No. 01 Juni 2014	9	Education, zakat, donation, performance, study, islamic, process, influence, infak, alms	Ilmu Fiqih	297.4	Islam
64	Nyanyu Khodijah dan Sukirman	Vol. 19 No. 01 Juni 2014	7	Teacher, efficacy, performance, spiritual, intelligence, correlation	Kompetensi Keguruan	371.1	Umum

**Tabel Hasil Analisis Pengujian Hukum Zipt pada 136 Abstrak Artikel Jurnal Ta'dib**

No	Nama	Volume	Titik Transisi	Kata Kunci	Subjek	Kode Klasifikasi	Ket. Klasifikasi Islam/Umum
65	Phaosan Jehwae	Vol. 19 No. 02 Desember 2014	9	Language, farmer, basic, goverment, students	Pendidikan Dasar	372	Umum
66	Maryamah	Vol. 19 No. 02 Desember 2014	10	Mapping, students, Islamic, technique, learning	Metode dan Sistem Pendidikan	297.731	Islam
67	Ali Murtopo	Vol. 19 No. 02 Desember 2014	8	Political, education	Ilmu Politik	320.07	Umum
68	Amirul Mukminin Al-Anwari	Vol. 19 No. 02 Desember 2014	8	Envirotment, character	Psikologi Lingkungan	155.9	Umum
69	Mohammad Ismail	Vol. 19 No. 02 Desember 2014	8	Concept, education, Al-qur'an, curriculum, heart, knowledge, process	Ulumul Qur'an	297.11	Islam
70	Hendriyenti	Vol. 19 No. 02 Desember 2014	10	Moral, education, program, implementation, students	Bimbingan dan Penyuluhan	371.4	Umum
71	Afriyantoni	Vol. 19 No. 02 Desember 2014	12	Organization, management, change, leadership, teacher, oriented, internal	Manajemen Pendidikan	658.07	Umum

**Tabel Hasil Analisis Pengujian Hukum Zipt pada 136 Abstrak Artikel Jurnal Ta'dib**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Volume</b>	<b>Titik Transisi</b>	<b>Kata Kunci</b>	<b>Subjek</b>	<b>Kode Klasifikasi</b>	<b>Ket. Klasifikasi Islam/Umum</b>
72	Muslim Hidayat	Vol. 19 No. 02 Desember 2014	11	Islamic, science, religion, learning, approach, education, improvement, dichotomy	Pendidikan Agama Islam	297.73	Islam
73	Ali Murfi	Vol. 20 No. 01 Juni 2015	9	Education, religion, Islamic, values, multicultural, reliability, analisis, inventory	Pendidikan Agama Islam	297.73	Islam
74	M. Murtako	Vol. 20 No. 01 Juni 2015	7	Culture, education, character	Kebudayaan dan Pranata	306	Umum
75	Syamsul Kurniawan	Vol. 20 No. 01 Juni 2015	5	Science, teaching, instrument, strategies	Metode Pengajaran dan Belajar	371.3	Umum
76	M. Khoirul Hadi al-Ash'ari	Vol. 20 No. 01 Juni 2015	5	Education, multiculturalisme, research	Kebudayaan	306	Umum
77	Naida Imtihana, Sukirman, Mardeli dan Nurlaila	Vol. 20 No. 01 Juni 2015	10	Islamic, learning, education, planning, curriculum, process, natural	Manajemen Pendidikan	658.07	Umum



**Tabel Hasil Analisis Pengujian Hukum Zipt pada 136 Abstrak Artikel Jurnal Ta'dib**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Volume</b>	<b>Titik Transisi</b>	<b>Kata Kunci</b>	<b>Subjek</b>	<b>Kode Klasifikasi</b>	<b>Ket. Klasifikasi Islam/Umum</b>
78	Maimunah	Vol. 20 No. 01 Juni 2015	11	Groups, issues, Islamic, education, preservation	Pendidikan Islam	297.73	Islam
79	Ahmad Mustami	Vol. 20 No. 01 Juni 2015	11	Islamic, fashion, education, clothes, hijab, concept, cover, clothing	Pakaian dan Perhiasan dalam Islam	297.495	Islam
80	Novan Ardy Wiyani	Vol. 20 No. 01 Juni 2015	10	Moral, planning, education, program, quality, total, management, islamic, data, basic	Sosiologi Pendidikan	306.43	Umum
81	Sayid Habiburrahman	Vol. 20 No. 02 Desember 2015	9	Chidhood, education, program, aspects	Pendidikan Dasar	372	Umum
82	Mulia Rahayu	Vol. 20 No. 02 Desember 2015	9	Science, integration, research, religion, nature, learning, Qur'an	Ulumul Qur'an	297.11	Islam
83	Ivan Riyadi	Vol. 20 No. 02 Desember 2015	11	Emotional, Islamic, education, inteligenca, students, article, relevance, literature	Psikologi Pendidikan Islam	297.715 07	Islam
84	Atik Wartini	Vol. 20 No. 02 Desember 2015	7	Education, children, research, adolescent, deterioration	Psikologi Perkembangan Anak	155.4	Umum

**Tabel Hasil Analisis Pengujian Hukum Zipt pada 136 Abstrak Artikel Jurnal Ta'dib**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Volume</b>	<b>Titik Transisi</b>	<b>Kata Kunci</b>	<b>Subjek</b>	<b>Kode Klasifikasi</b>	<b>Ket. Klasifikasi Islam/Umum</b>
85	Ulfa masamah	Vol. 20 No. 02 Desember 2015	14	Education, Islamic, human, educational, process, space, democracy, humanis, beings, quality, changes	Ulumul Qur'an	297.11	Islam
86	Aidil Fitri	Vol. 20 No. 02 Desember 2015	12	Moslim, highway, Islamic, values, human, religion, traffic, education, discipline	Sosiologi Islam	297.61	Islam
87	Muhammad Tisna Nugraha	Vol. 20 No. 02 Desember 2015	12	Education, death, Islmaic, punishment, penalty, drug, crime, perspective, paper, actors, citizens, sentence	Ilmu Fiqih	297.4	Islam
88	Nyanyu Khodijah, Herman Zaini, Enok Rohayati	Vol. 20 No. 02 Desember 2015	10	Lectures, informasi, communication, technology, Islmaic, state, factor, research, significantly	Teknologi	600	Umum

**Tabel Hasil Analisis Pengujian Hukum Zipt pada 136 Abstrak Artikel Jurnal Ta'dib**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Volume</b>	<b>Titik Transisi</b>	<b>Kata Kunci</b>	<b>Subjek</b>	<b>Kode Klasifikasi</b>	<b>Ket. Klasifikasi Islam/Umum</b>
89	Nor Husnida Che Md Ghazali	Vol. 21 No. 01 Juni 2016	12	Factor, evaluation, model, scale, measurement, valiated, assessment, teacher, system, Islamic, students, analysis	Evaluasi Pendidikan	371.2	Umum
90	Ismail Sukardi	Vol. 21 No. 01 Juni 2016	12	Character, education, Islamic, religious, perspective, paly	Psikologi Pendidikan Islam	297.715 07	Islam
91	M. Dahlan R dan Sari Purwaningrum	Vol. 21 No. 01 Juni 2016	7	Work, teacher, discipline, relationship, organization, cultures, leadership, behavior, principle,	Psikologi Pendidikan	370.15	Umum
92	Alhamuddin dan Bukhori	Vol. 21 No. 01 Juni 2016	12	Students, critical, multiple, intelgence, skills, elementary, effect, Islamic	Psikologi Perkembangan Remaja	155.5	Umum
93	Eka Apriani	Vol. 21 No. 01 Juni 2016	11	Literacy, technology, students, information, character, communication, develop, educational	Teknologi Informasi	303.48	Umum

Tabel Hasil Analisis Pengujian Hukum Zipt pada 136 Abstrak Artikel Jurnal Ta'dib

No	Nama	Volume	Titik Transisi	Kata Kunci	Subjek	Kode Klasifikasi	Ket. Klasifikasi Islam/Umum
94	Ahmad Syahidin	Vol. 21 No. 01 Juni 2016	14	Mental, health, counseling, educational, psychology, religion, theory, practice, primary, religious, concept, islamic	Psikologi Pendidikan	370.15	Umum
95	Munir	Vol. 21 No. 01 Juni 2016	12	Culture, boarding, students, article, research, Islamic, data, techniques, curriculum, laws	Kurikulum Pendidikan Islam	297.375 07	Islam
96	Ikhsan Othaman dan Norila Md. Salleh	Vol. 21 No. 01 Juni 2016	10	Religion, integration, primary, Islamic, implemented, curriculum, types, study, implementation	Kurikulum Pendidikan Islam	297.375 07	Islam
97	Mardiah Astuti	Vol. 21 No. 02 Desember 2016	7	Critical, inteligenc, learning, students, levels, research	Logika	160	Umum
98	Kurniadi Sobandi	Vol. 21 No. 02 Desember 2016	12	Religious, development, education, culture, implementation, religion, servise, public	Sosiologi Pendidikan	306.43	Umum

**Tabel Hasil Analisis Pengujian Hukum Zipt pada 136 Abstrak Artikel Jurnal Ta'dib**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Volume</b>	<b>Titik Transisi</b>	<b>Kata Kunci</b>	<b>Subjek</b>	<b>Kode Klasifikasi</b>	<b>Ket. Klasifikasi Islam/Umum</b>
99	Mubasyaroh	Vol. 21 No. 02 Desember 2016	11	Education, religious, moral, study, chillhood, kindergaten	Pendidikan Moral	370.1	Umum
100	Atik Wartini	Vol. 21 No. 02 Desember 2016	8	Education, character, multicultural, chilhood, research	Sosiologi Pendidikan	306.43	Umum
101	M. Najib dan Novan Ardy Wiyani	Vol. 21 No. 02 Desember 2016	7	Islamic, process, character, strategic, children, kindergaten, research, develop, management, development	Psikologi Anak	155.4	Umum
102	Syamsul Kurniawan	Vol. 21 No. 02 Desember 2016	10	Abstinence, banned, muslim, community, village, character, perspective, education	Psikologi Pendidikan	370.15	Umum
103	Agus Purwo widodo	Vol. 21 No. 02 Desember 2016	11	Learning, era, globalization, technology, Islamic, religious, educational, teacher, information, society, dialectics	Teknologi Informasi	303.48	Umum

**Tabel Hasil Analisis Pengujian Hukum Zipt pada 136 Abstrak Artikel Jurnal Ta'dib**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Volume</b>	<b>Titik Transisi</b>	<b>Kata Kunci</b>	<b>Subjek</b>	<b>Kode Klasifikasi</b>	<b>Ket. Klasifikasi Islam/Umum</b>
104	Nawa Husna dan Zainal Arifin	Vol. 21 No. 02 Desember 2016	7	Tahfidz, curriculum, development, central, research	Qiraat	297.112	Islam
105	Nor Hasnida Che Md Ghazali, Norfishah Mat Rabi, Norwaliza Abdul Wahab, Nor Aizal Akmal Rohaizad	Vol. 22 No. 01 Juni 2017	13	Teaching, instument, strategies, validity, reability, analisys, inventory, Islamic, education, factor	Metode Pengajaran dan Belajar	371.3	Umum
106	Likis Alam	Vol. 22 No. 01 Juni 2017	15	Islamic, children, modern, muslim, parents, globalisation, religious, education, rapid, curriculum, educational, social, moral, concerns	Sosiologi Pendidikan	306.43	Umum
107	Akhmad Habibi, Sri Wachyuni dan Nur Husni	Vol. 22 No. 01 Juni 2017	9	Students, writting, poor, Islamic, semester, research, organization, ollogical	Bahasa	400	Umum

**Tabel Hasil Analisis Pengujian Hukum Zipt pada 136 Abstrak Artikel Jurnal Ta'dib**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Volume</b>	<b>Titik Transisi</b>	<b>Kata Kunci</b>	<b>Subjek</b>	<b>Kode Klasifikasi</b>	<b>Ket. Klasifikasi Islam/Umum</b>
108	Ana Wahyuni Arib	Vol. 22 No. 01 Juni 2017	10	Students, family, learning, senior, background, achievement, Islamic, relationship, data, motivation	Siswa Berbakat	371.95	Umum
109	Rafatu Abdulhamid	Vol. 22 No. 01 Juni 2017	13	Islamic, curriculum, education, students, studies, contens, role, knowledge, educational	Kurikulum Pendidikan Islam	297.375 07	Islam
110	Kemas Abdul Hai	Vol. 22 No. 01 Juni 2017	7	Al-qur'an, prophet, educating	Ulumul Qur'an	297.11	Islam
111	Wirdanengsih, Dasim Budimansyah dan Sofyan Sauri	Vol. 22 No. 01 Juni 2017	11	Al-qur'an, reading, loving, values, community, children, values, family, implementing, love, education	Ulumul Qur'an	297.11	Islam
112	Mohammad Muspawi, Zainul Arifin dan Fathin Nadhila	Vol. 22 No. 01 Juni 2017	11	Teacher, teaching, vocabulary, methods, study, case, senior, city, research	Bahasa	400	Umum

**Tabel Hasil Analisis Pengujian Hukum Zipt pada 136 Abstrak Artikel Jurnal Ta'dib**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Volume</b>	<b>Titik Transisi</b>	<b>Kata Kunci</b>	<b>Subjek</b>	<b>Kode Klasifikasi</b>	<b>Ket. Klasifikasi Islam/Umum</b>
113	Firdiyanto	Vol. 22 No. 02 Desember 2017	12	Islamic, transformation, education, study, students, studies, public, changing, community	Pembaharuan Pendidikan	297.740 7	Islam
114	Ahmad Fikri	Vol. 22 No. 02 Desember 2017	10	Students, nahwu, method, learning, research, fhenomenan, sybject	Metode Pembelajaran Nahwu	297.112	Islam
115	Dairabi Kamil, Suhaimi, Rudi Hartono dan Aridem Vintoni	Vol. 22 No. 02 Desember 2017	10	Strategy, language, learning, male, female, students	Metode Pengajaran dan belajar	371.3	Umum
116	Serli	Vol. 22 No. 02 Desember 2017	14	Quality, education, culture, educational, teacher, educator	Kompetensi Guru	371.1	Umum
117	K.A. Rahman, Ahmad Hariadi dan Nanang Thoirin Mustofa	Vol. 22 No. 02 Desember 2017	11	Participants, study, research, leadership, prophet, planning, prophecy, principal, qualitative, prophecies	Manajemen Pendidikan	658.07	Umum



**Tabel Hasil Analisis Pengujian Hukum Zipt pada 136 Abstrak Artikel Jurnal Ta'dib**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Volume</b>	<b>Titik Transisi</b>	<b>Kata Kunci</b>	<b>Subjek</b>	<b>Kode Klasifikasi</b>	<b>Ket. Klasifikasi Islam/Umum</b>
118	Ahmad jamin	Vol. 22 No. 02 Desember 2017	11	Character, education, values, goverment, system, leaders, traditional, society, study, analysis, aimed, method	Psikologi Pendidikan	370.15	Umum
119	Eka Septiarini Carolina	Vol. 22 No. 02 Desember 2017	7	National, Islamic, boarding, computer, policy, examination	Teknologi	600	Umum
120	Nyimas Muazzomi, Muhammad Sofwan dan Fachruddiansyah Muslim	Vol. 22 No. 02 Desember 2017	11	Community, profesional, learning, leadership, cultures, policies, study, paper, procedures, teacher, leaders	Kompetensi Guru	371.1	Umum
121	Mohamad Muspawi	Vol. 23 No. 01 Juni 2018	12	Teacher, discipline, research, data, leadership, improving, study, obstacles, method, documentation	Kompetensi Guru	371.1	Umum

**Tabel Hasil Analisis Pengujian Hukum Zipt pada 136 Abstrak Artikel Jurnal Ta'dib**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Volume</b>	<b>Titik Transisi</b>	<b>Kata Kunci</b>	<b>Subjek</b>	<b>Kode Klasifikasi</b>	<b>Ket. Klasifikasi Islam/Umum</b>
122	Herizal	Vol. 23 No. 01 Juni 2018	9	Students, academic, achievement, environment, learning, styles, analisys, significant, study	Siswa Berbakat	371.95	Umum
123	Muazza, Ningsih, Arie Wijayanti, Ihsan Maulana Putra dan Samsudin	Vol. 23 No. 01 Juni 2018	10	Policy, education, educational, model, womens, study, curriculum, data	Kurikulum Pendidikan	375.07	Umum
124	Aysun Yasar	Vol. 23 No. 01 Juni 2018	10	Religious, instruction, Islamic, behavior, basic, law, development	Pendidikan Psikologi Islam	297.715 07	Islam
125	Sukirman	Vol. 23 No. 01 Juni 2018	10	Islamic, curriculum, study, education, program, tarbiyah, teaching, science, state, data	Kurikulum Pendidikan Islam	297.375 07	Islam
126	Nunung Fajaryani, Masbirorotni, Nuraini, Nafrial dan Nopianti	Vol. 23 No. 01 Juni 2018	10	Teacher, academic, challenges, teaching, case, factor, data, tsanawiyah, demografhic, interviews	Kompetensi Guru	371.1	Umum

**Tabel Hasil Analisis Pengujian Hukum Zipt pada 136 Abstrak Artikel Jurnal Ta'dib**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Volume</b>	<b>Titik Transisi</b>	<b>Kata Kunci</b>	<b>Subjek</b>	<b>Kode Klasifikasi</b>	<b>Ket. Klasifikasi Islam/Umum</b>
127	Eddy Haryanto, Herlina Harja, Dery Mulia Putri, Supawa dan Mad Amin	Vol. 23 No. 01 Juni 2018	9	Motif, study, data, teacher, english, Islamic, boarding, teaching	Kompetensi Guru	371.1	Umum
128	Rumainah	Vol. 23 No. 01 Juni 2018	10	Students, reading, interest, comprehension, echievement, state, Islamic, data, undergraduate, research, study	Qira'at	297.112	Islam
129	Eka Sriwarsiti	Vol. 23 No. 02 Desember 2018	9	Academic, achievement, students, styles, study, correlation, state, Islamic	Siswa Berbakat	371.95	Umum
130	K.A Rahman, Firman, Yusdi Andra, Samsudin dan Yulita	Vol. 23 No. 02 Desember 2018	13	Leadership, principal, styles, study, female, members, case, participants, vice, student	Manajemen Pendidikan	658.07	Umum
131	Lusi Amyan	Vol. 23 No. 02 Des 2018	9	Students, skill, senior, readers, theater	Kesenian	372.66	Umum

**Tabel Hasil Analisis Pengujian Hukum Zipt pada 136 Abstrak Artikel Jurnal Ta'dib**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Volume</b>	<b>Titik Transisi</b>	<b>Kata Kunci</b>	<b>Subjek</b>	<b>Kode Klasifikasi</b>	<b>Ket. Klasifikasi Islam/Umum</b>
132	Syamsul Huda dan Muhammad Muspai	Vol. 23 No. 02 Desember 2018	10	Study, academic, supervison, teacher, profesional, supervisors, process	Kompetensi Guru	371.1	Umum
133	Annisa Astrid dan Lenny Marzulina	Vol. 23 No. 02 Desember 2018	11	Writting, students, feedback, data, interaction, abillity	Siswa Berbakat	371.95	Umum
134	Puspayanti, Damris Muhammad dan Hadiyanto	Vol. 23 No. 02 Desember 2018	9	Teacher, research, city, nation, questionnaires, data, implementing, curriculum	Guru dan Aktivitas Berkaitan	371	Umum
135	Suci Fitriani dan Florante P. Iba	Vol. 23 No. 02 Desember 2018	10	Students, national, examination, carear, choice, study,research, components, data	Evaluasi Pendidikan.	371.2	Umum
136	Hilma Suryani dan Shynta Ama	Vol. 23 No. 02 Desember 2018	11	Students, study, profeciency, employed, descriptive, data	Siswa Berbakat	371.95	Umum

Sumber: data diolah oleh peneliti

### **C. Hasil Pengelompokan Subjek**

Berdasarkan analisis pengelompokan subjek yang telah dilakukan pada 136 artikel Jurnal Ta'dib, berikut ini adalah hasil keseluruhan dari pengelompokan persentase subjek penelitian berdasarkan Terjemahan Klasifikasi Desimal Dewey (DDC ringkas edisi ke-14) tahun 2014 serta Klasifikasi Islam: Adaptasi dan Perluasan Wilayah Notasi 297 Dewey Decimal Classification (DDC) tahun 2017 sebagai berikut:

**Tabel 9. Persentase Pengelompokan Subjek Berdasarkan Dewey Decimal Classification (DDC)**

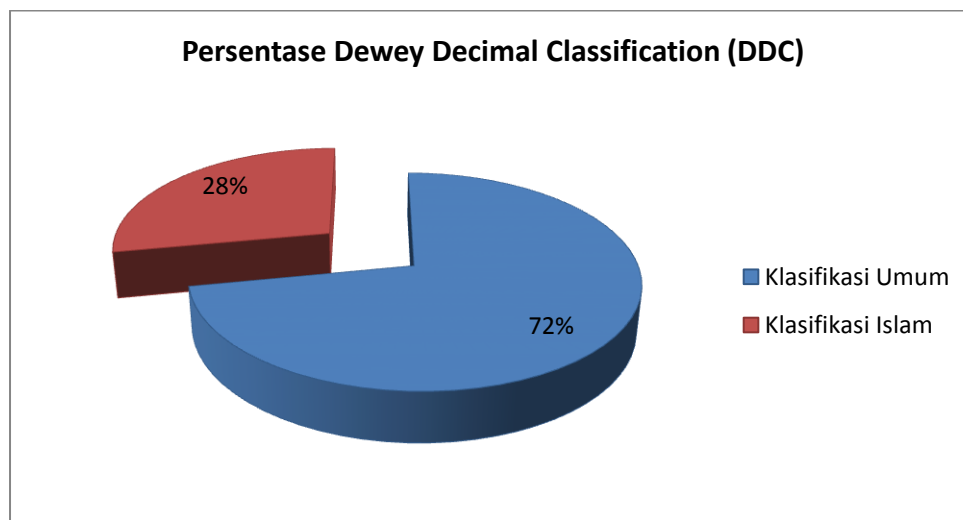
No	Subjek	Tahun									Jumlah	Persentase
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018		
1	Psikologi Pendidikan	2	1	2	1	1	0	3	1	0	11	8,1 %
2	Evaluasi Pendidikan	1	0	0	0	0	0	1	0	1	3	2,2 %
3	Pendidikan Filsafat Islam	2	0	2	1	1	0	0	0	0	6	4,4 %
4	Praktik Ibadah	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,7 %
5	Teknologi	1	0	1	1	1	1	0	1	0	6	4,4 %
6	Ulumul Qur'an	1	1	0	0	1	2	0	2	0	7	5,1 %
7	Bahasa	0	2	0	0	0	0	0	2	0	4	2,9 %
8	Ilmu Politik	2	0	0	0	1	0	0	0	0	3	2,2 %
9	Ilmu Kalam	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,7 %
10	Bimbingan dan Penyuluhan	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1,5 %
11	Metode Mengajar dan Belajar	0	4	2	2	1	1	0	2	0	12	8,8 %
12	Psikologi	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	1,5 %
13	Sosiologi	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0,7 %
14	Logika	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2	1,5 %
15	Pendidikan Moral	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2	1,5 %
16	Politik Islam	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0,7 %
17	Pendidikan Tinggi Islam	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0,7 %
18	Kompetensi Guru	0	0	2	3	1	0	0	2	4	12	8,8 %
19	Ilmu Hukum	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0,7 %
20	Organisasi Sosial Lain	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0,7 %
21	Manajemen Pendidikan	0	0	0	3	1	1	0	1	1	7	5,1 %
22	Pendidikan Kebudayaan Islam	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0,7 %
23	Psikologi Pendidikan Islam	0	0	0	0	0	1	1	0	1	3	2,2 %

24	Sosiologi Pendidikan	0	0	1	1	0	1	1	1	0	5	3,7 %
25	Pendidikan Dasar	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	1,5 %
26	Pendidikan Agama Islam	0	1	1	1	2	2	0	0	0	7	5,1 %
27	Akidah Akhlak	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0,7 %
28	Kurikulum Pendidikan	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0,7 %
29	Kimia	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0,7 %
30	Metode dan Sistem Pendidikan	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	1,5 %
31	Kesenian	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0,7 %
32	Psikologi Lingkungan	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0,7 %
33	Ilmu Fiqh	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	1,5 %
34	Pakaian dan Perhiasan dalam Islam	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0,7 %
35	Kebudayaan dan Pranata	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	1,5 %
36	Sosiologi Islam	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0,7 %
37	Psikologi Perkembangan Anak	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	1,5 %
38	Psikologi Perkembangan remaja	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0,7 %
39	Teknologi Informasi	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	1,5 %
40	Siswa Berbakat	0	0	0	0	0	0	0	1	4	5	3,7 %
41	Pembaharuan Pendidikan	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0,7 %
42	Metode Pembelajaran Nahwu	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0,7 %
43	Kesenian	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0,7 %
44	Guru dan Aktivitas Berkaitan	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0,7 %
45	Qira'at	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1,5 %
46	Sejarah	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0,7 %
47	Psikologi Islam	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	1,5 %
Jumlah		12	16	15	16	16	17	14	15	15	136	100%

Sumber: data diolah oleh peneliti

Dari tabel di atas, berdasarkan Terjemahan Klasifikasi Desimal Dewey (DDC ringkas edisi ke-14) tahun 2014 serta Klasifikasi Islam: Adaptasi dan Perluasan Wilayah Notasi 297 Dewey Decimal Classification (DDC) tahun 2017 yang peneliti teliti dengan menggunakan teori hukum Zipt, terdapat banyak variasi subjek yang peneliti temukan karena belum ada pemetaan wilayah pendidikan untuk bidang pendidikan Islam. Maka peneliti tidak mengelompokan masing-masing subjek kedalam bidang ilmu tertentu melainkan dengan berpedoman kepada Pengelompokan subjek Terjemahan Klasifikasi Desimal Dewey (DDC ringkas edisi ke-14) tahun 2014 serta Klasifikasi Islam: Adaptasi dan Perluasan Wilayah Notasi 297 Dewey Decimal Classification (DDC) tahun 2017.

**Grafik 1. Persentase Dewey Decimal Classification (DDC)**



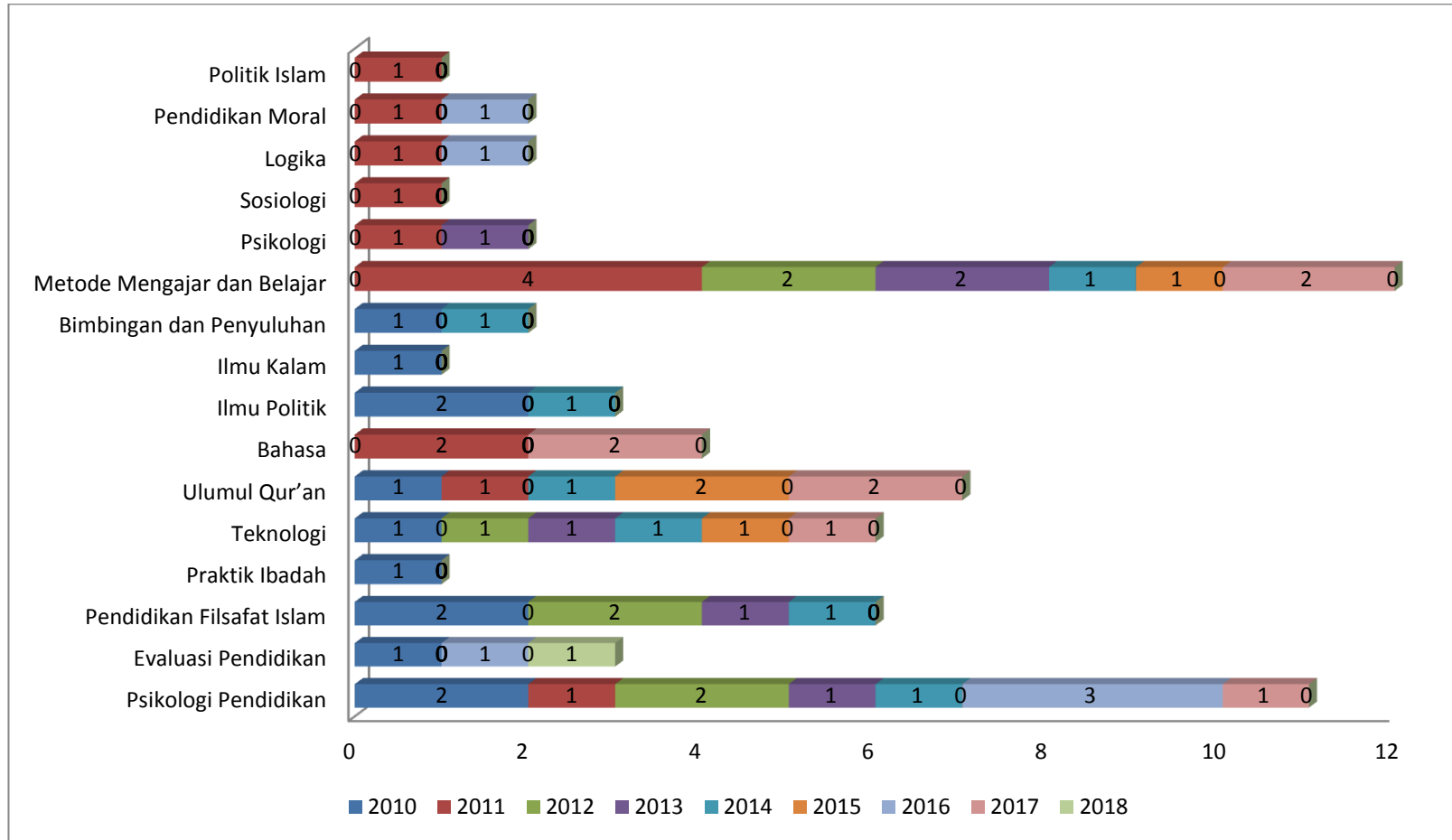
Dari grafik diatas terlihat bahwa pengelompokan subjek penelitian yang lebih banyak digunakan pada artikel Jurnal Ta'dib yaitu dengan menggunakan pengelompokan subjek berdasarkan klasifikasi umum dengan persentase sebesar 72% dan yang sunjek yang menggunakan klasifikasi Islam sebesar 28%.



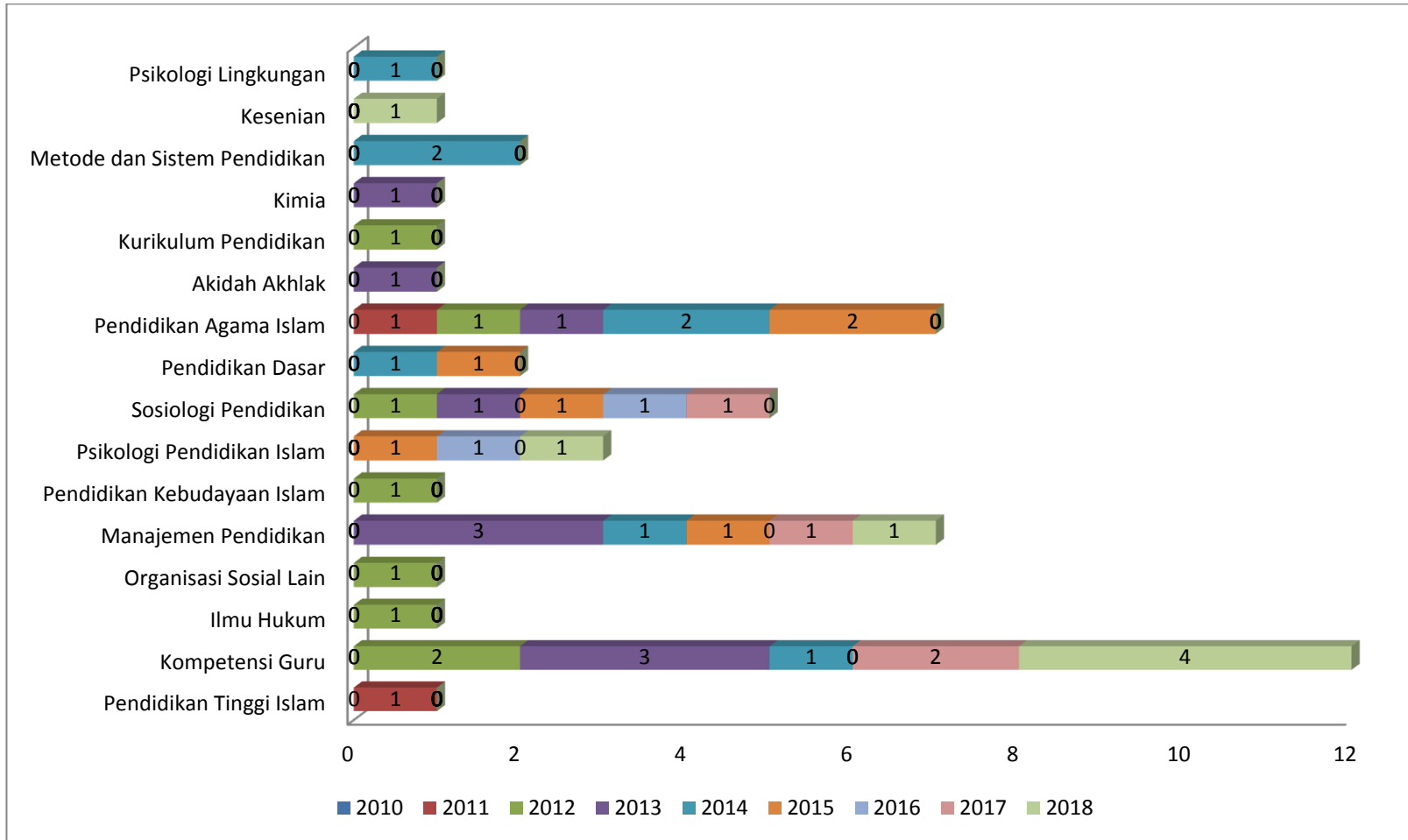
#### **D. Subjek yang diminati sebagai Penelitian**

Subjek penelitian artikel jurnal Ta'dib di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang yang telah peneliti kelompokan berdasarkan subjek penelitian bidang pendidikan dengan menggunakan Terjemahan Klasifikasi Desimal Dewey (DDC ringkas edisi ke-14) tahun 2014 serta Klasifikasi Islam: Adaptasi dan Perluasan Wilayah Notasi 297 Dewey Decimal Classification (DDC) tahun 2017, terdapat beragam subjek yang diminati sebagai subjek penelitian. Karena banyaknya subjek yang peneliti temukan dari kata kunci abstrak yang telah peneliti hitung, di bawah ini peneliti akan menampilkan grafik subjek penelitian dari Terjemahan Klasifikasi Desimal Dewey (DDC ringkas edisi ke-14) tahun 2014 serta Klasifikasi Islam: Adaptasi dan Perluasan Wilayah Notasi 297 Dewey Decimal Classification (DDC) tahun 2017 yang dapat dilihat melalui grafik di bawah ini:

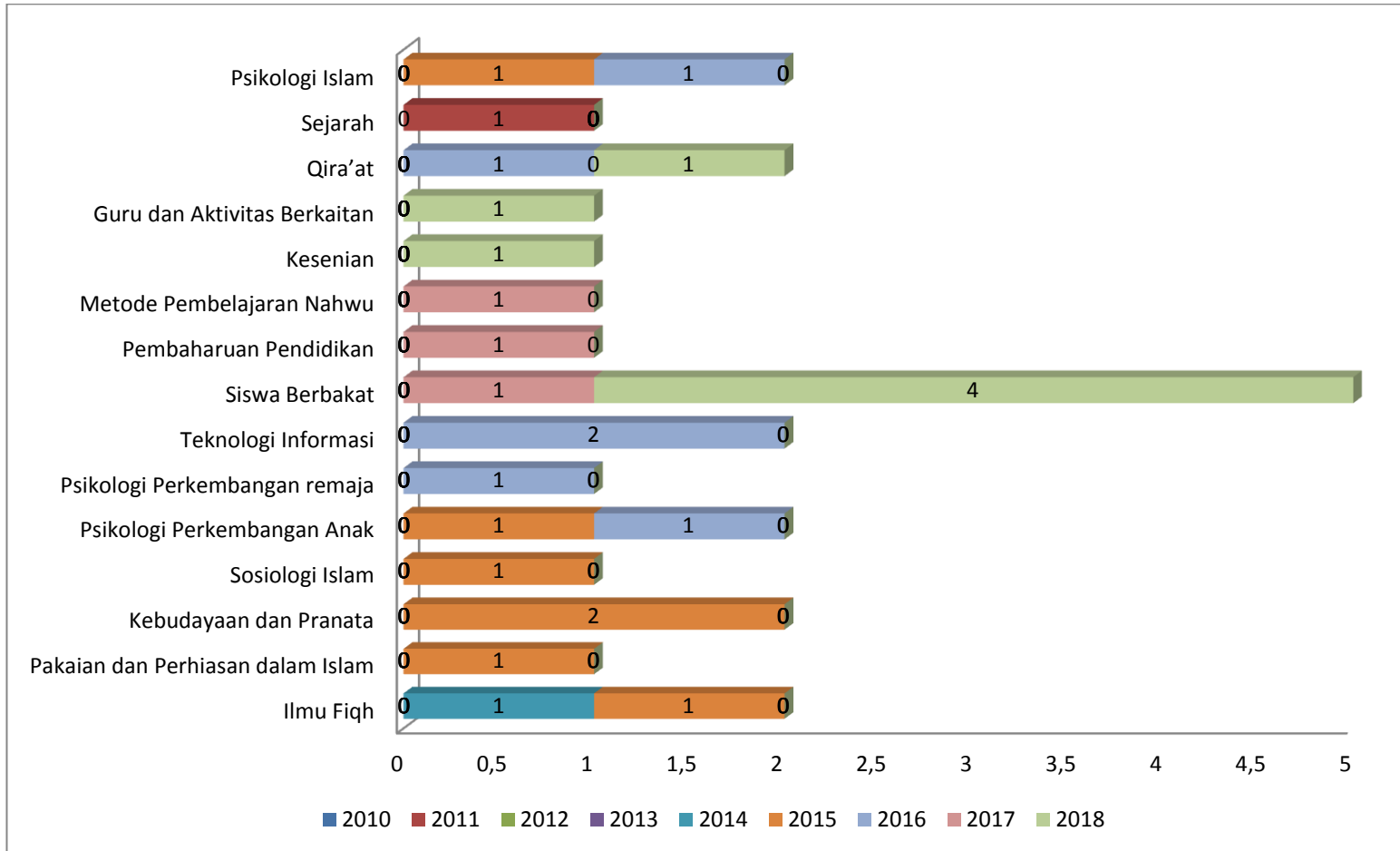
**Grafik 2. Subjek yang diminati sebagai Penelitian**



**Grafik 2. Perkembangan Subjek Penelitian**



**Grafik 2. Perkembangan Subjek Penelitian**



Berdasarkan grafik diatas mengenai subjek penelitian bidang pendidikan Islam yang diminati sebagai penelitian berdasarkan Terjemahan Klasifikasi Desimal Dewey (DDC ringkas edisi ke-14) tahun 2014 serta Klasifikasi Islam: Adaptasi dan Perluasan Wilayah Notasi 297 Dewey Decimal Classification (DDC) tahun 2017, subjek penelitian yang paling banyak dihasilkan di tahun 2017. Pada tahun 2010, subjek penelitian yang dihasilkan sebesar 8,82% dengan subjek penelitian Psikologi Pendidikan Islam diiringi dengan Pendidikan Filsafat Islam. Kemudian pada tahun 2011, subjek penelitian yang dihasilkan agak sedikit naik dengan persentase sebesar 11,8% dengan subjek penelitian Metode Mengajar dan Belajar, diikuti dengan subjek Bahasa.

Selanjutnya pada tahun 2012 subjek penelitian yang dihasilkan sebesar 11% dengan subjek penelitian Psikologi Pendidikan, diiringi dengan Pendidikan Filsafat Islam, Metode Mengajar dan Belajar, serta Kompetensi Guru. Pada tahun 2013 subjek penelitian yang dihasilkan sebesar 11,8% dengan subjek penelitian Kompetensi Guru, diikuti dengan Manajemen Pendidikan, dan Metode Mengajar dan Belajar. Selanjutnya pada tahun 2014, subjek penelitian yang dihasilkan masih sama yaitu sebesar 11,8% dengan subjek penelitian Pendidikan Agama Islam, diiringi dengan Metode dan Sistem Pendidikan.

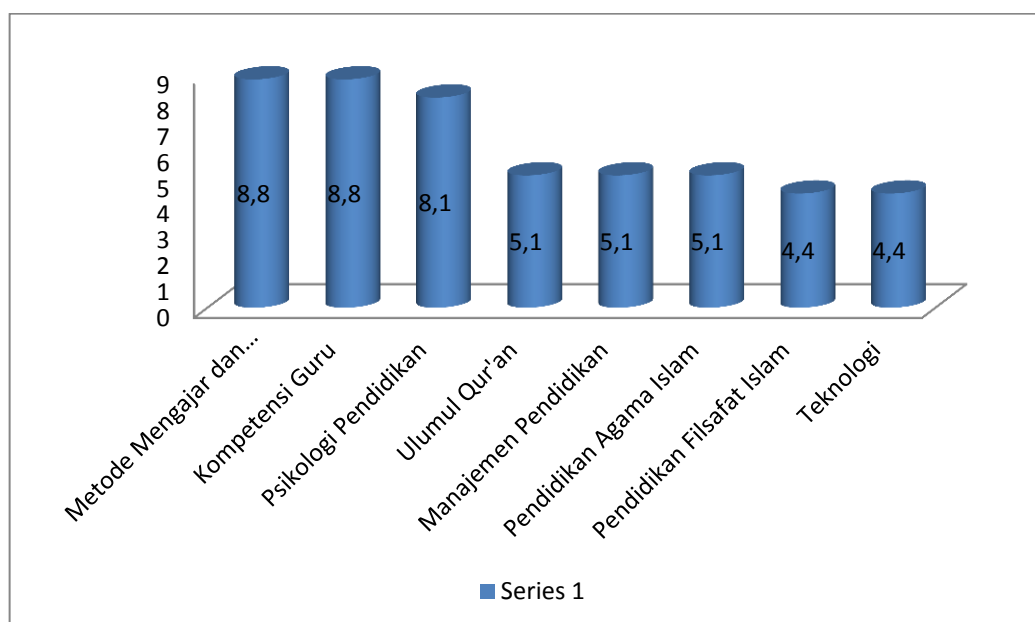
Kemudian pada tahun 2015, subjek penelitian yang dihasilkan agak sedikit meningkat dengan persentase sebesar 12,5% dengan subjek penelitian Pendidikan Agama Islam, diikuti dengan Kebudayaan dan Pranata, serta Ulumul Qur'an. Pada tahun 2016, subjek penelitian yang dihasilkan sedikit menurun dengan persentase sebesar 10,3% dengan subjek penelitian Psikologi Pendidikan, diiringi dengan

Teknologi Informasi. Sedangkan ditahun 2017, subjek penelitian yang dihasilkan sebesar 11% dengan subjek penelitian Ulumul Qur'an, diikuti dengan Bahasa, Metode Mengajar dan Belajar, serta Kompetensi Guru. Di tahun 2018, subjek penelitian yang dihasilkan sebesar 11% dengan subjek penelitian Siswa Berbakat dan diikuti dengan Kompetensi Guru.

### E. Visualisasi Pemetaan Keilmuan Bidang Pendidikan

Berdasarkan data artikel jurnal Ta'dib periode 2010-2018 terdapat sebanyak 136 artikel, dengan hasil pengelompokan subjek bidang pendidikan Islam sebanyak 27 subjek yang ditemukan berdasarkan Terjemahan Klasifikasi Desimal Dewey (DDC ringkas edisi ke-14) tahun 2014 serta Klasifikasi Islam: Adaptasi dan Perluasan Wilayah Notasi 297 Dewey Decimal Classification (DDC) tahun 2017. Adapun subjek-subjek tersebut dapat diamati melalui grafik dibawah ini:

**Grafik 3. Visualisasi Pemetaan Berdasarkan Grafik**



Dari grafik di atas menerangkan bahwa, subjek visualisasi keilmuan bidang pendidikan yang paling mendominasi atau yang paling sering digunakan sebagai tema penelitian adalah Metode Mengajar dan Belajar serta Kompetensi Guru berada di peringkat pertama, dengan persentase sebesar 8,8%. Subjek Metode Mengajar dan Belajar merupakan bagaimana cara pendidik dan anak didik melakukan *sharing* informasi, agar informasi yang disampaikan mudah untuk dipahami . informais yang disampaikan bisa secara lisan, diskusi, eksperimen, karya wisata dan lain-lain. Sedangkan Kompetensi Guru merupakan perpaduan antara kemampuan personal, keilmuan, teknologi, sosial dan spritual yang membentuk kompetensi standar profesi guru seperti penguasaan materi yag akan disampaikan, pemahaman terhadap peserta didik, bisa mengembangkan potensi yang ada pada anak didiknya secara profesional.

Kemudian untuk subjek dominan pada peringkat kedua yaitu subjek Psikologi Pendidikan dengan persentase sebesar 8,1%. Psikologi Pendidikan merupakan bagaimana tingkah laku manusia dalam pengajaran maupun pembelajaran dalam lingkungan pendidikan. Selanjutnya pada peringkat ketiga yaitu subjek Ulumul Qur'an, Pendidikan Agama Islam serta Manajemen Pendidikan dengan persentase 5,1%. Ulumul Qur'an merupakan pembahasan yang berkaitan dengan Al-qur'an. Pendidikan Agama Islam merupakan proses yang dilakukan untuk membentuk manusia-manusia atau peserta didik untuk memahami ajaran Agama Islam. Manajemen Pendidikan merupakan proses dari perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengawasan, dan penilaian usaha-

usaha pendidikan agar mendapat hasil yang maksimal sesuai dengan yang direncanakan.

Dan yang terakhir peringkat ke empat dengan subjek penelitian Pendidikan Filsafat Islam dan teknologi dengan persentase sebesar 4,4%. Pendidikan Filsafat Islam merupakan konsep berfikir tentang kependidikan yang berlandaskan ajaran-ajaran Agama Islam, tentang hakikat kemampuan manusia agar dapat dibimbing menjadi manusia muslim dengan kepribadian yang dijiwai oleh ajaran Agama Islam. Sedangkan subjek Teknologi merupakan keseluruhan sarana untuk menyediakan barang-barang yang diperlukan bagi kelangsungan dan kenyamanan bagi manusia.