

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH *

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Linguistic Intelligence of Undergraduate EFL Learners in Higher Education: A Case Study**

Jumlah Penulis : 8 orang

Status Pengusul : Penulis ke 2

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Universal Journal of Educational Research
- b. Nomor ISSN : 2332-3213
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 7 no. 10, Oktober 2019
- d. Penerbit : Horizon Research Publishing, USA
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.13189
- f. Alamat web : http://www.hrpub.org/journals/jour_info.php?id=95
- g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reutor ISI Knowledge atau di Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. **
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

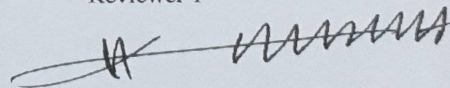
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional**	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,16
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				0,50
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				0,50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				0,50
Total = (100%)				
Nilai Pengusul =				1,66

Catatan Penilaian Jurnal Ilmiah oleh Reviewer:

Topik yang dibahas dan methodology sudah sesuai dengan bidang ilmu.

Palembang, 23 Januari 2020
Reviewer 1



Prof. Dr. Kasinyo Harto, M. Ag
NIP. 197109111997031004

Unit kerja : FITK UIN Raden Fatah
Palembang

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH *

- Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Linguistic Intelligence of Undergraduate EFL Learners in Higher Education: A Case Study**
- Jumlah Penulis : 8 orang
- Status Pengusul : Penulis ke 2
- Identitas Jurnal Ilmiah :
- a. Nama Jurnal : Universal Journal of Educational Research
 - b. Nomor ISSN : 2332-3213
 - c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 7 no. 10, Oktober 2019
 - d. Penerbit : Horizon Research Publishing, USA
 - e. DOI artikel (jika ada) : 10.13189
 - f. Alamat web : http://www.hrpub.org/journals/jour_info.php?id=95
 - g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reutor ISI Knowledge atau di Scopus
- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :
- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.**
 - Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 - Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

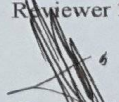
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				0,16
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				0,50
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				0,50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				0,50
Total = (100%)				
Nilai Pengusul =				1,66

Catatan Penilaian Jurnal Ilmiah oleh Reviewer:

Topik sangat menarik dan informatif.

Palembang, 23 Januari 2020
Reviewer 2


Dr. M. H. M. Ag
NIP. 197103 04200112 1 002

Unit kerja : FITK UIN Raden Fatah
Palembang