

BAB IV

HASIL DAN TEMUAN

Pada bab ini akan menjelaskan mengenai hasil penelitian penulis yang berjudul Evaluasi Pemanfaatan (*Usability*) *Institutional Repository E-Prints* oleh Mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang. Data yang penulis peroleh berdasarkan observasi, dokumentasi, wawancara dan penyebaran angket.

Analisis data dilakukan pada bulan Desember 2018 dengan penyebaran angket selama 3 minggu. Penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu teknik yang digunakan adalah dengan memberikan ciri-ciri atau kriteria tertentu. Teknik pengambilan sampel menggunakan rumus metode Slovin sehingga menghasilkan 99 responden sebagai sampel penelitian yakni mahasiswa/i dari 9 Fakultas di UIN Raden Fatah Palembang. Berikut ini identitas responden secara rinci :

Tabel 4.1
Identitas Responden

No	Fakultas	Sub Populasi	Sampel
1.	F. Syariah dan Hukum Islam	2.435	$\frac{2.435}{18.105} \times 99 = 13$
2.	F. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	6.413	$\frac{6.413}{18.105} \times 99 = 35$
3.	F. Ushuluddin dan Pemikiran Islam	1.175	$\frac{1.175}{18.105} \times 99 = 6$
4.	F. Adab dan Humaniora	1.329	$\frac{1.329}{18.105} \times 99 = 7$
5.	F. Dakwah dan Komunikasi	1.788	$\frac{1.788}{18.105} \times 99 = 10$
6.	F. Ekonomi dan Bisnis Islam	2.523	$\frac{2.523}{18.105} \times 99 = 14$
7.	F. Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	671	$\frac{671}{18.105} \times 99 = 4$

8.	F. Sains dan Teknologi	1.050	$\frac{1.050}{18.105} \times 99 = 6$
9.	F. Psikologi	721	$\frac{721}{18.105} \times 99 = 4$
Total		18.105	99

Sumber : Data dari PUSTIPD

A. Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen

Sebelum dilakukan penyebaran angket kepada 99 responden, terlebih dahulu dilakukan uji validitas dengan menyebarkan 30 angket kepada responden diluar sampel. 99 responden tersebut diperoleh dari 18.105 mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang yang menjadi populasi dalam penelitian ini. Perolehan 99 responden dilakukan dengan menggunakan rumus Slovin dengan tingkat kesalahan atau error sebesar 10% (0,1).

Untuk tingkat validitas dilakukan uji signifikansi dengan membandingkan nilai r_{hitung} dengan r_{tabel} . Digunakan rumus degree of freedom (df) untuk menentukan r_{tabel} , yaitu dengan rumus $df = n - k$. Keterangannya, n adalah jumlah sampel dan k adalah jumlah konstruk. Dengan begitu $df = 30 - 2 = 28$ dengan taraf kesalahan 0,1. Maka diperoleh r_{tabel} 0.306 dengan melihat pada tabel r (koefisien korelasi sederhana). Hasil uji validitas angket dengan menggunakan program *SPSS 16 for Windows* dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 4.2
Hasil Uji Validitas Variabel X (Usability)

Butir	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
L1	0,504	0,306	Valid
L2	0,612	0,306	Valid
EF1	0,501	0,306	Valid

EF2	0,642	0,306	Valid
M1	0,576	0,306	Valid
M2	0,499	0,306	Valid
ER1	0,422	0,306	Valid
ER2	0,561	0,306	Valid
SF1	0,550	0,306	Valid
SF2	0,581	0,306	Valid

Sumber : Output SPSS Versi 16

Tabel 4.3
Hasil Uji Validitas Variabel Y (*Institutional Repository*)

Butir	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
SI1	0,490	0,306	Valid
SI2	0,390	0,306	Valid
SR1	0,443	0,306	Valid
SR2	0,595	0,306	Valid
TM1	0,608	0,306	Valid
TM2	0,733	0,306	Valid

Sumber : Output SPSS Versi 16

Untuk uji reliabilitas dilakukan dengan menggunakan program *SPSS 16 for Windows* menggunakan rumus *Cronbach's Alpa*. Hasilnya diperoleh nilai reliabilitas sebagai berikut:

Tabel 4.4
Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Y

Variabel	Cronbach's Alpha	Batas Reliabilitas	Keterangan
<i>Usability (X)</i>	0,842	0,60	Reliabel
<i>Institutional Repository (Y)</i>	0,786	0,60	Reliabel

Sumber : Output SPSS Versi 16

Hasil pengujian reliabilitas terhadap semua variabel dengan *Cronbach's Alpa* sebagaimana terlihat pada tabel 4.4 menunjukkan bahwa nilai $\alpha > 0,60$. Oleh karena itu dapat dikatakan bahwa semua instrumen penelitian ini adalah reliabel.

B. Analisis Deskriptif Evaluasi Pemanfaatan (*Usability*) *Institutional*

Repository E-Prints Oleh Mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang

Pada tahap ini akan membahas mengenai hasil penelitian yang telah dilaksanakan kepada 99 responden di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang. Kemudian data yang diperoleh dianalisa yang terbagi dari 2 variabel yaitu *Usability*, *Institutional Repository*, dan juga menganalisa kendala yang dihadapi mahasiswa.

Selanjutnya perolehan data primer dihitung menggunakan rumus *mean* untuk mengetahui nilai rata-rata dari setiap butir pernyataan :

$$mean x = \frac{\sum x}{N}$$

Keterangan :

X : rata-rata hitung/ mean

$\sum x$: jumlah semua nilai kuesioner

N : jumlah responden¹

Setelah diketahui rata-rata dari jawaban responden, lalu dilakukan perhitungan menggunakan rumus *grand mean* untuk mengetahui rata-rata umum dari masing-masing butir pernyataan, rumus grand mean adalah sebagai berikut:

$$\text{Grand Mean (X)} = \frac{\text{Total rata-rata hitung}}{\text{Jumlah pertanyaan}}$$

Untuk mempermudah responden menjawab pernyataan, penulis memberi skor penilaian dengan 5 alternatif jawaban, yakni Sangat Setuju (SS) diberi

¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta. 2006), h 135.

nilai 5, Setuju (S) diberi nilai 4, Ragu-ragu (RG) diberi nilai 3, Tidak Setuju (TS) diberi nilai 2, Sangat Tidak Setuju (STS) diberi nilai 1.

Untuk menafsirkan data yang diperoleh maka digunakan kriteria penilaian sebagai berikut :

Tabel 4.5
Kriteria Penilaian

No	Skor	Kategori
1.	4,20 - 5,00	Sangat Tinggi
2.	3,40 - 4,20	Tinggi
3.	2,60 - 3,40	Sedang
4.	1,80 - 2,60	Rendah
5.	1,00 - 1,80	Sangat Rendah

Pada tabel selanjutnya peneliti akan menjelaskan lebih lanjut terkait dengan hasil penelitian mengenai evaluasi pemanfaatan (*usability*) *institutional repository e-prints* oleh mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang dan akan dijelaskan secara rinci pada tabel-tabel sebagai berikut :

1. Variabel (X) *Usability*

Berdasarkan hasil angket yang disebarakan oleh penulis pada 99 responden yaitu mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang, dapat diketahui tanggapan mereka dalam menanggapi indikator pernyataan yang diajukan tentang pemanfaatan (*usability*) *institutional repository e-prints*. Pada variabel pertama terdapat 10 pernyataan yang diberikan kepada responden dan diperoleh data berikut :

a. Sub Variabel *Learnability*

Tabel 4.6
Pengguna dapat dengan mudah memahami cara penggunaan
repository

No Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
1.	Sangat Setuju	5	35	175	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{413}{99}$ $= 4,17$
	Setuju	4	55	220	
	Ragu-ragu	3	0	0	
	Tidak Setuju	2	9	18	
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	
	Jumlah		99	413	

Sumber : data primer yang diolah

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “saat pertama kali menggunakan repository, saya mudah memahami cara penggunaan layanan institutional repository e-prints” hasilnya diketahui dari 99 responden yang menjawab Sangat Setuju (SS) adalah 35 mahasiswa, menyatakan Setuju (ST) 55 mahasiswa, yang menjawab Ragu (RG) 0 mahasiswa, menjawab Tidak Setuju (TS) 9 mahasiswa dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) 0 mahasiswa. Dari hasil tersebut dihitung menggunakan rumus *mean* diperoleh nilai rata-rata hitung sebesar 4,17.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa pengguna dapat dengan mudah memahami cara penggunaan *repository* dikategorikan tinggi. (Lihat lampiran 7.1).

Tabel 4.7
Pengguna dapat dengan mudah memperoleh informasi yang
dibutuhkannya dalam *repository*

No Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
2.	Sangat Setuju	5	30	150	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{404}{99}$ $= 4,08$
	Setuju	4	53	212	
	Ragu-ragu	3	10	30	
	Tidak Setuju	2	6	12	
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	
	Jumlah		99	404	

Sumber : data primer yang diolah

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “*saya dapat dengan mudah memperoleh informasi yang dibutuhkan pada layanan institutional repository*” hasilnya diketahui dari 99 responden mahasiswa yang menjawab Sangat Setuju (SS) sebanyak 30 mahasiswa, yang menjawab Setuju (ST) sebanyak 53 mahasiswa, yang menjawab Ragu (RG) sebanyak 10 mahasiswa, dan yang menjawab Tidak Setuju (TS) sebanyak 6 orang mahasiswa, yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) sebanyak 0 mahasiswa. Dari hasil tersebut dihitung menggunakan rumus *mean* diperoleh nilai rata-rata hitung sebesar 4,08.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa pengguna dapat memperoleh informasi yang dibutuhkan dalam *repository* dikategorikan tinggi. (Lihat lampiran 7.2).

Tabel 4.8
Analisis Sub Variabel *Learnability*

No	Indikator	Nilai	Kategori
1.	Pengguna dapat dengan mudah memahami cara penggunaan <i>repository</i>	4,17	Tinggi

2.	Pengguna dapat dengan mudah memperoleh informasi yang dibutuhkan dalam <i>repository</i>	4,08	Tinggi
Jumlah		8,25	

Sumber : data primer yang diolah

Dari tabel di atas, dapat diketahui indikator pengguna dapat dengan mudah memahami cara penggunaan *repository* diperoleh nilai rata-rata sebesar 4,17 dengan kategori tinggi, dan indikator pengguna dapat dengan mudah memperoleh informasi yang dibutuhkan dalam *repository* diperoleh nilai rata-rata sebesar 4,08 dengan kategori tinggi.

Selanjutnya, dari nilai rata-rata di atas kemudian dihitung untuk total nilai rata-rata sub variabel *learnability* menggunakan rumus *grand mean* berikut :

$$\begin{aligned} \text{Grand Mean (X)} &= \frac{\text{Total rata-rata hitung}}{\text{jumlah pertanyaan}} \\ &= \frac{8,25}{2} = 4,12 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, diperoleh total nilai rata-rata pada sub variabel *learnability* sebesar 4,12. Maka dapat disimpulkan bahwa Pemanfaatan (*Usability*) *Institutional Repository E-Prints* oleh mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang pada sub variabel *learnability* dikategorikan tinggi.

b. Sub Variabel *Efficiency*

Tabel 4.9
Pengguna dapat mengenali fitur yang dibutuhkan dan menyelesaikan tugasnya secara cepat

No Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
3.	Sangat Setuju	5	25	125	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{391}{99}$
	Setuju	4	46	184	
	Ragu-ragu	3	27	81	

	Tidak Setuju	2	0	0	= 3,94
	Sangat Tidak Setuju	1	1	1	
	Jumlah		99	391	

Sumber : data primer yang diolah

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “*saya dapat menggunakan layanan institutional repository e-prints dengan cepat sehingga dapat menghemat waktu*” hasilnya diketahui dari 99 responden yang menjawab Sangat Setuju (SS) sebanyak 25 mahasiswa, yang menjawab Setuju (ST) 46 mahasiswa, yang menjawab Ragu (RG) sebanyak 27 mahasiswa, yang menjawab Tidak Setuju (TS) sebanyak 0 mahasiswa, dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) sebanyak 1 mahasiswa. Dari hasil tersebut dihitung menggunakan rumus *mean* diperoleh nilai rata-rata hitung sebesar 3,94.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa pengguna dapat mengenali fitur yang dibutuhkannya dan menyelesaikan tugasnya secara cepat dikategorikan tinggi. (Lihat lampiran 7.3).

Tabel 4.10
Pengguna dapat dengan mudah mengoperasikan navigasi dalam menjelajahi *repository*

No Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
4.	Sangat Setuju	5	29	145	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{387}{99}$ $= 3,90$
	Setuju	4	43	172	
	Ragu-ragu	3	18	54	
	Tidak Setuju	2	7	14	
	Sangat Tidak Setuju	1	2	2	
	Jumlah		99	387	

Sumber : data primer yang diolah

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “*tampilan navigasi dalam menjelajahi layanan institutional repository mudah untuk dioperasikan*” hasilnya diketahui dari 99 responden yang menjawab Sangat Setuju (SS) sebanyak 29 mahasiswa, yang menjawab Setuju (ST) sebanyak 43 mahasiswa, yang menjawab Ragu (RG) sebanyak 18 responden, kemudian yang menjawab Tidak Setuju (TS) sebanyak 7 responden, dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) sebanyak 2 responden. Dari hasil tersebut dihitung menggunakan rumus *mean* diperoleh nilai rata-rata hitung sebesar 3,90.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa pengguna dapat dengan mudah mengoperasikan navigasi dalam menjelajahi *repository* dikategorikan tinggi. (Lihat lampiran 7.4).

Tabel 4.11

Analisis Sub Variabel *Efficiency*

No	Indikator	Nilai	Kategori
1.	Pengguna dapat mengenali fitur yang dibutuhkannya dan menyelesaikan tugasnya secara cepat	3,94	Tinggi
2.	Pengguna dapat dengan mudah mengoperasikan navigasi dalam menjelajahi <i>repository</i>	3,90	Tinggi
Jumlah		7,84	

Sumber : data primer yang diolah

Dari tabel di atas, dapat diketahui indikator pengguna dapat mengenali fitur yang dibutuhkannya dan menyelesaikan tugasnya secara cepat diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,94 dengan kategori tinggi, dan indikator pengguna dapat

dengan mudah mengoperasikan navigasi dalam menjelajahi *repository* diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,90 dengan kategori tinggi.

Selanjutnya, dari nilai rata-rata di atas kemudian dihitung untuk total nilai rata-rata sub variabel *efficiency* menggunakan rumus *grand mean* berikut :

$$\begin{aligned} \text{Grand Mean (X)} &= \frac{\text{Total rata-rata hitung}}{\text{Jumlah pertanyaan}} \\ &= \frac{7,84}{2} = 3,92 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, diperoleh total nilai rata-rata pada sub variabel *efficiency* sebesar 3,92. Maka dapat disimpulkan bahwa Pemanfaatan (*Usability*) *Institutional Repository E-Prints* oleh mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang pada sub variabel *efficiency* dikategorikan tinggi.

c. Sub Variabel *Memorability*

Tabel 4.12
Pengguna dapat dengan mudah mengingat penggunaan *repository*

No Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
5.	Sangat Setuju	5	23	115	$\begin{aligned} X &= \frac{\Sigma X}{N} \\ &= \frac{346}{99} \\ &= 3,49 \end{aligned}$
	Setuju	4	34	136	
	Ragu-ragu	3	18	54	
	Tidak Setuju	2	17	34	
	Sangat Tidak Setuju	1	7	7	
	Jumlah		99	346	

Sumber : data primer yang diolah

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “*tampilan navigasi untuk menjelajahi fitur dan konten dapat dengan mudah diingat oleh pengguna layanan institusional repository e-prints UIN Raden Fatah Palembang*” hasilnya diketahui dari 99 responden sebagai berikut : yang menjawab Sangat Setuju (SS) sebanyak 23 responden, yang menjawab Setuju (ST) sebanyak 34 responden, yang menjawab Ragu

(RG) sebanyak 18 responden, yang menjawab Tidak Setuju (TS) sebanyak 17 responden, dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) sebanyak 7 responden. Dari hasil tersebut dihitung menggunakan rumus *mean* diperoleh nilai rata-rata hitung sebesar 3,49 .

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa pengguna dapat dengan mudah mengingat penggunaan *repository* dikategorikan tinggi. (Lihat lampiran 7.5).

Tabel 4.13
Pengguna dapat dengan mudah mengingat penggunaan *repository*

No Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
6.	Sangat Setuju	5	23	115	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{395}{99}$ $= 3,98$
	Setuju	4	57	228	
	Ragu-ragu	3	14	42	
	Tidak Setuju	2	5	10	
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	
	Jumlah		99	395	

Sumber : data primer yang diolah

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “kemudahan berinteraksi dengan *system institusional repository e-prints UIN Raden Fatah Palembang*” hasilnya diketahui dari 99 responden yang menjawab Sangat Setuju (SS) sebanyak 23 responden, yang menjawab Setuju (ST) sebanyak 57 responden, yang menjawab Ragu (RG) sebanyak 14 responden, yang menjawab Tidak Setuju (TS) sebanyak 5 responden, dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) sebanyak 0 mahasiswa. Dari hasil tersebut dihitung menggunakan rumus *mean* diperoleh nilai rata-rata hitung sebesar 3,98.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa pengguna dapat dengan mudah mengingat penggunaan *repository* dikategorikan tinggi. (Lihat lampiran 7.6).

Tabel 4.14
Analisis Sub Variabel *Memorability*

No	Indikator	Nilai	Kategori
1.	Pengguna dapat dengan mudah mengingat penggunaan <i>repository</i>	3,49	Tinggi
		3,98	Tinggi
Jumlah		7,47	

Sumber : data primer yang diolah

Dari tabel di atas, dapat diketahui indikator pengguna dapat dengan mudah mengingat penggunaan *repository* diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,49 dengan kategori tinggi dan 3,98 juga termasuk didalam kategori tinggi.

Selanjutnya, dari nilai rata-rata di atas kemudian dihitung untuk total nilai rata-rata sub variabel *memorability* menggunakan rumus *grand mean* berikut :

$$\begin{aligned} \text{Grand Mean (X)} &= \frac{\text{Total rata-rata hitung}}{\text{Jumlah pertanyaan}} \\ &= \frac{7,47}{2} = 3,73 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, diperoleh total nilai rata-rata pada sub variabel *memorability* sebesar 3,73. Maka dapat disimpulkan bahwa Pemanfaatan (*Usability*) *Institutional Repository E-Prints* oleh mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang pada sub variabel *memorability* dikategorikan tinggi.

d. Sub Variabel *Errors*

Tabel 4.15
Pengguna hanya menemukan sedikit kerusakan atau tingkat kesalahan yang terjadi saat menggunakan *repository*

No Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
7.	Sangat Setuju	5	29	145	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{409}{99}$ $= 4,13$
	Setuju	4	50	200	
	Ragu-ragu	3	16	48	
	Tidak Setuju	2	8	16	
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	
	Jumlah		99	409	

Sumber : data primer yang diolah

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “*saya hanya menemukan sedikit eror pada saat menggunakan layanan institusional repository e-prints UIN Raden Fatah Palembang*” hasilnya diketahui dari 99 responden yang menjawab Sangat Setuju (SS) sebanyak 29 responden, yang menjawab Setuju (ST) sebanyak 50 responden, yang menjawab Ragu (RG) sebanyak 16 responden, yang menjawab Tidak Setuju (TS) sebanyak 8 responden dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) sebanyak 0 responden. Dari hasil tersebut dihitung menggunakan rumus *mean* diperoleh nilai rata-rata hitung sebesar 4,13.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa pengguna hanya menemukan sedikit kerusakan atau tingkat kesalahan yang terjadi saat menggunakan *repository* dikategorikan tinggi. (Lihat lampiran 7.7).

Tabel 4.16
Pengguna dapat dengan mudah memperbaiki kesalahan saat menggunakan *repository*

No Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ($\sum X$)	Mean (X)
8.	Sangat Setuju	5	12	60	$X = \frac{\sum X}{N}$ $= \frac{302}{99}$ $= 3,05$
	Setuju	4	20	80	
	Ragu-ragu	3	28	84	
	Tidak Setuju	2	39	78	
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	
	Jumlah		99	302	

Sumber : data primer yang diolah

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “*error yang ditemukan pada layanan institusional repository e-prints UIN Raden Fatah Palembang dapat dengan mudah diperbaiki*” hasilnya diketahui dari 99 responden yang menjawab Sangat Setuju (SS) sebanyak 12 responden, yang menjawab Setuju (ST) sebanyak 20 responden, yang menjawab Ragu (RG) sebanyak 28 responden, yang menjawab Tidak Setuju (TS) sebanyak 39 responden dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) sebanyak 0 responden. Dari hasil tersebut dihitung menggunakan rumus *mean* diperoleh nilai rata-rata hitung sebesar 3,05.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa pengguna dapat dengan mudah memperbaiki kesalahan saat menggunakan *repository* dikategorikan sedang. (Lihat lampiran 7.8).

Tabel 4.17
Analisis Sub Variabel *Errors*

No	Indikator	Nilai	Kategori
1.	Pengguna hanya menemukan sedikit kerusakan atau tingkat kesalahan yang terjadi saat menggunakan <i>repository</i>	4,13	Tinggi

2.	Pengguna dapat dengan mudah memperbaiki kesalahan saat menggunakan <i>repository</i>	3,05	Sedang
Jumlah		7,18	

Sumber : data primer yang diolah

Dari tabel di atas, dapat diketahui indikator pengguna hanya menemukan sedikit kerusakan atau tingkat kesalahan yang terjadi saat menggunakan *repository* diperoleh nilai rata-rata sebesar 4,13 dengan kategori tinggi dan indikator pengguna dapat dengan mudah memperbaiki kesalahan saat menggunakan *repository* diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,05 dengan kategori sedang.

Selanjutnya, dari nilai rata-rata di atas kemudian dihitung untuk total nilai rata-rata sub variabel *errors* menggunakan rumus *grand mean* berikut :

$$\begin{aligned} \text{Grand Mean (X)} &= \frac{\text{Total rata-rata hitung}}{\text{Jumlah pertanyaan}} \\ &= \frac{7,18}{2} = 3,59 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, diperoleh total nilai rata-rata pada sub variabel *errors* sebesar 3,59. Maka dapat disimpulkan bahwa Pemanfaatan (*Usability*) *Institutional Repository E-Prints* oleh mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang pada sub variabel *errors* dikategorikan tinggi.

e. Sub Variabel *Satisfaction*

Tabel 4.18
Pengguna merasa senang dan nyaman saat menggunakan *repository*

No Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ($\sum X$)	Mean (X)
9.	Sangat Setuju	5	30	150	$X = \frac{\sum X}{N}$ $= \frac{391}{99}$
	Setuju	4	51	204	
	Ragu-ragu	3	0	0	

	Tidak Setuju	2	17	34	= 3,94
	Sangat Tidak Setuju	1	3	3	
	Jumlah		99	391	

Sumber : data primer yang diolah

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “*informasi yang ada pada layanan institusional repository e-prints UIN Raden Fatah Palembang sudah terstruktur dengan baik*” hasilnya diketahui dari 99 responden yang menjawab Sangat Setuju (SS) sebanyak 30 responden, yang menjawab Setuju (ST) sebanyak 51 responden, yang menjawab Ragu (RG) sebanyak 0 responden, yang menjawab Tidak Setuju (TS) sebanyak 17 responden, dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) sebanyak 3 responden. Dari hasil tersebut dihitung menggunakan rumus *mean* diperoleh nilai rata-rata hitung sebesar 3,94.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa pengguna merasa senang dan nyaman saat menggunakan *repository* dikategorikan tinggi. (Lihat lampiran 7.9).

Tabel 4.19
Pengguna merasa senang dan nyaman saat menggunakan *repository*

No Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
10.	Sangat Setuju	5	46	230	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{423}{99}$ $= 4,27$
	Setuju	4	39	156	
	Ragu-ragu	3	9	27	
	Tidak Setuju	2	5	10	
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	
	Jumlah		99	423	

Sumber : data primer yang diolah

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “*informasi pada layanan institusional repository e-prints*

UIN Raden Fatah Palembang sudah mempermudah pemustaka“ hasilnya diketahui dari 99 responden yang menjawab Sangat Setuju (ST) sebanyak 46 responden, yang menjawab Setuju (S) sebanyak 39 responden, yang menjawab ragu (RG) sebanyak 9 responden, yang menjawab Tidak Setuju (TS) sebanyak 5 responden dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) sebanyak 0 responden. Dari hasil tersebut dihitung menggunakan rumus *mean* diperoleh nilai rata-rata hitung sebesar 4,27.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa pengguna merasa senang dan nyaman saat menggunakan *repository* dikategorikan sangat tinggi. (Lihat lampiran 7.10).

Tabel 4.20
Analisis Sub Variabel *Satisfaction*

No	Indikator	Nilai	Kategori
1.	Pengguna merasa senang dan nyaman saat menggunakan <i>repository</i>	3,94	Tinggi
		4,27	Sangat Tinggi
Jumlah		8,21	

Sumber : data primer yang diolah

Dari tabel di atas, dapat diketahui indikator pengguna merasa senang dan nyaman saat menggunakan *repository* diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,94 dengan kategori tinggi dan 4,27 dengan kategori sangat tinggi.

Selanjutnya, dari nilai rata-rata di atas kemudian dihitung untuk total nilai rata-rata sub variabel *satisfaction* menggunakan rumus *grand mean* berikut :

$$\begin{aligned} \text{Grand Mean (X)} &= \frac{\text{Total rata-rata hitung}}{\text{Jumlah pertanyaan}} \\ &= \frac{8,21}{2} = 4,10 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, diperoleh total nilai rata-rata pada sub variabel *satisfaction* sebesar 4,10. Maka dapat disimpulkan Pemanfaatan (*Usability*) *Institutional Repository E-Prints* oleh mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang pada sub variabel *satisfaction* dikategorikan tinggi.

1. Sub Variabel (Y) *Institutional Repository*

Berdasarkan hasil angket yang disebarakan oleh penulis pada 99 responden yaitu mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang, dapat diketahui tanggapan mereka dalam menanggapi indikator pernyataan yang diajukan tentang *usability* pada *institutional repository e-prints*. Pada variabel pertama terdapat 10 pernyataan yang diberikan kepada responden dan diperoleh data berikut :

a. Sub Variabel Tempat Menyimpan *Structured Information*

Tabel 4.21
Repository sebagai penyimpanan Structured Information

No Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
11.	Sangat Setuju	5	34	170	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{402}{99}$ $= 4,06$
	Setuju	4	45	180	
	Ragu-ragu	3	14	42	
	Tidak Setuju	2	4	8	
	Sangat Tidak Setuju	1	2	2	
	Jumlah		99	402	

Sumber : data primer yang diolah

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “*informasi yang ada pada layanan institusional repository e-prints UIN Raden Fatah Palembang sudah terstruktur dengan baik*“ hasilnya diketahui dai 99 responden yang menjawab Sangat Setuju (SS) sebanyak 34 responden, yang menjawab Setuju (ST) sebanyak 45 responden, yang

menjawab Ragu (RG) sebanyak 14 responden, yang menjawab Tidak Setuju (TS) sebanyak 4 responden, dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) sebanyak 2 responden. Dari hasil tersebut dihitung menggunakan rumus *mean* diperoleh nilai rata-rata hitung sebesar 4,06.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa *repository* sebagai penyimpanan *Structured Information* dikategorikan tinggi. (Lihat lampiran 7.11).

Tabel 4.22
***Repository* sebagai institusi penyimpanan seluruh karya ilmiah**

No Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
12.	Sangat Setuju	5	29	145	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{396}{99}$ $= 4,00$
	Setuju	4	46	184	
	Ragu-ragu	3	20	60	
	Tidak Setuju	2	3	6	
	Sangat Tidak Setuju	1	1	1	
	Jumlah			99	

Sumber : data primer yang diolah

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “*layanan institusional repository e-prints UIN Raden Fatah Palembang tempat menyimpan seluruh karya ilmiah seperti : skripsi, tesis dan disertasi*” hasilnya diketahui dari 99 responden yang menjawab Sangat Setuju (SS) sebanyak 29 responden, yang menjawab Setuju (ST) sebanyak 46 responden, yang menjawab Ragu (RG) sebanyak 20 responden, yang menjawab Tidak Setuju (TS) sebanyak 3 responden dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) sebanyak 1 responden. Dari hasil tersebut dihitung menggunakan rumus *mean* diperoleh nilai rata-rata hitung sebesar 4,00.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa *repository* sebagai institusi penyimpanan seluruh karya ilmiah dikategorikan tinggi. (Lihat lampiran 7.12).

Tabel 4.23
Analisis Sub Variabel Tempat Menyimpan *Structured Information*

No	Indikator	Nilai	Kategori
1.	<i>Repository</i> sebagai penyimpanan <i>Structured Information</i>	4,06	Tinggi
2.	<i>Repository</i> sebagai institusi penyimpanan seluruh karya ilmiah	4,00	Tinggi
Jumlah		8,06	

Sumber : data primer yang diolah

Dari tabel di atas, dapat diketahui indikator *repository* sebagai penyimpanan *Structured Information* diperoleh nilai rata-rata sebesar 4,06 dengan kategori tinggi dan indikator *repository* sebagai institusi penyimpanan seluruh karya ilmiah diperoleh nilai rata-rata sebesar 4,00 dengan kategori tinggi.

Selanjutnya, dari nilai rata-rata di atas kemudian dihitung untuk total nilai rata-rata sub variabel tempat menyimpan *Structured Information* menggunakan rumus *grand mean* berikut :

$$\begin{aligned} \text{Grand Mean (X)} &= \frac{\text{Total rata-rata hitung}}{\text{Jumlah pertanyaan}} \\ &= \frac{8,06}{2} = 4,03 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, diperoleh total nilai rata-rata pada sub variabel tempat menyimpan *Structured Information* sebesar 4,03. Maka dapat disimpulkan bahwa *Usability* pada *Institutional Repository E-Prints* oleh

mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang pada sub variabel tempat menyimpan *Structured Information* dikategorikan tinggi.

b. Sumber Referensi Bagi Proses Pembelajaran di *Discussion Forum* dan *Structured Knowledge Creation*

Tabel 4.24
Repository* Sumber Referensi bagi Proses Pembelajaran di *Discussion Forum

No Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
13.	Sangat Setuju	5	36	180	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{407}{99}$ $= 4,11$
	Setuju	4	42	168	
	Ragu-ragu	3	18	54	
	Tidak Setuju	2	2	4	
	Sangat Tidak Setuju	1	1	1	
	Jumlah		99	407	

Sumber : data primer yang diolah

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “*layanan institusional repository e-prints UIN Raden Fatah Palembang adalah sebagai sumber referensi untuk pengguna*“ hasilnya diketahui dari 99 responden yang menjawab Sangat Setuju (SS) sebanyak 36 responden, yang menjawab Setuju (ST) sebanyak 42 responden, yang menjawab Ragu (RG) sebanyak 18 responden, yang menjawab Tidak Setuju (TS) sebanyak 2 responden, dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) sebanyak 1 responden. Dari hasil tersebut dihitung menggunakan rumus *mean* diperoleh nilai rata-rata hitung sebesar 4,11.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa *repository* sumber referensi bagi proses pembelajaran di *Discussion Forum* dikategorikan tinggi. (Lihat lampiran 7.13).

Tabel 4.25
Repository Sebagai Sumber Referensi bagi proses pembelajaran di
Structured Knowledge Creation

No Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
14.	Sangat Setuju	5	22	110	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{393}{99}$ $= 3,96$
	Setuju	4	58	232	
	Ragu-ragu	3	14	42	
	Tidak Setuju	2	4	8	
	Sangat Tidak Setuju	1	1	1	
	Jumlah		99	393	

Sumber : data primer yang diolah

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “*layanan institusional repository e-prints UIN Raden Fatah Palembang sebagai sumber referensi bagi proses pembelajaran di Structured Knowledge Creation*“ hasilnya diketahui dari 99 responden yang menjawab Sangat Setuju (SS) sebanyak 22 responden, yang menjawab Setuju (ST) sebanyak 58 responden, yang menjawab Ragu (RG) sebanyak 14 responden, yang menjawab Tidak Setuju (TS) sebanyak 4 responden dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) sebanyak 1 responden. Dari hasil tersebut dihitung menggunakan rumus *mean* diperoleh nilai rata-rata hitung sebesar 3,96.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa *repository* sumber referensi bagi proses pembelajaran di *Structured Knowledge Creation* dikategorikan tinggi. (Lihat lampiran 7.14).

Tabel 4.26
Analisis Sub Variabel Sumber Referensi Bagi Proses Pembelajaran di
Discussion Forum dan Structured Knowledge Creation

No	Indikator	Nilai	Kategori
1.	<i>Repository</i> sumber referensi bagi proses pembelajaran di <i>Discussion Forum</i>	4,11	Tinggi
2.	<i>Repository</i> sebagai sumber referensi bagi proses pembelajaran di <i>Structured Knowledge Creation</i>	3,96	Tinggi
Jumlah		8,07	

Sumber : data primer yang diolah

Dari tabel di atas, dapat diketahui indikator *repository* sumber referensi bagi proses pembelajaran di *Discussion Forum* diperoleh nilai rata-rata sebesar 4,11 dengan kategori tinggi dan indikator *repository* sebagai sumber referensi bagi proses pembelajaran di *Structured Knowledge Creation* diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,96 dengan kategori tinggi.

Selanjutnya, dari nilai rata-rata di atas kemudian dihitung untuk total nilai rata-rata sub variabel sumber referensi bagi proses pembelajaran di *Discussion Forum* dan *Structured Knowledge Creation* menggunakan rumus *grand mean* berikut :

$$\begin{aligned} \text{Grand Mean (X)} &= \frac{\text{Total rata-rata hitung}}{\text{Jumlah pertanyaan}} \\ &= \frac{8,07}{2} = 4,03 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, diperoleh total nilai rata-rata pada sub variabel sumber referensi bagi proses pembelajaran di *Discussion Forum* dan *Structured Knowledge Creation* sebesar 4,03. Maka dapat disimpulkan bahwa *Usability* pada *Institutional Repository E-Prints* oleh mahasiswa UIN Raden

Fatah Palembang pada sub variabel sumber referensi bagi proses pembelajaran di *Discussion Forum* dan *Structured Knowledge Creation* dikategorikan tinggi.

c. Sub Variabel Tempat Menyimpan Pengetahuan yang Dihasilkan Pada Proses Pembelajaran di *Discussion Forum* dan *Structured Knowledge Creation*

Tabel 4.27
Repository* Sebagai Tempat Institusi Menyimpan Pengetahuan yang Dihasilkan Pada Proses Pembelajaran di *Discussion Forum

No Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ($\sum X$)	Mean (X)
15.	Sangat Setuju	5	33	165	$X = \frac{\sum X}{N}$ $= \frac{390}{99}$ $= 3,93$
	Setuju	4	35	140	
	Ragu-ragu	3	23	69	
	Tidak Setuju	2	8	16	
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	
	Jumlah		99	390	

Sumber : data primer yang diolah

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “*layanan institusional repository e-prints UIN Raden Fatah Palembang adalah sebagai institusi penyimpanan pengetahuan yang dihasilkan dari proses pembelajaran*“ hasilnya diketahui dari 99 responden yang menjawab Sangat Setuju (SS) sebanyak 33 responden, yang menjawab Setuju (ST) sebanyak 35 responden, yang menjawab ragu (RG) sebanyak 23 responden, yang menjawab Tidak Setuju (TS) sebanyak 8 responden, dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) sebanyak 0 responden. Dari hasil tersebut dihitung menggunakan rumus *mean* diperoleh nilai rata-rata hitung sebesar 3,93.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa *repository* sebagai tempat institusi menyimpan pengetahuan yang dihasilkan pada proses pembelajaran di *Discussion Forum* dikategorikan tinggi. (Lihat lampiran 7.15).

Tabel 4.28
Repository Mampu Menyimpan Structured Knowledge Creation yang Dihasilkan Pada Proses Pembelajaran

No Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
16.	Sangat Setuju	5	28	140	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{394}{99}$ $= 3,97$
	Setuju	4	50	200	
	Ragu-ragu	3	15	45	
	Tidak Setuju	2	3	6	
	Sangat Tidak Setuju	1	3	3	
	Jumlah		99	394	

Sumber : data primer yang diolah

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “*layanan institusional repository e-prints UIN Raden Fatah Palembang mampu menyimpan Structured Knowledge Creation yang dihasilkan pada proses pembelajaran*“ hasilnya diketahui dari 99 responden yang menjawab Sangat Setuju (ST) sebanyak 28 responden, yang menjawab Setuju (ST) sebanyak 50 responden, yang menjawab Ragu (RG) sebanyak 15 responden, yang menjawab Tidak Setuju (TS) sebanyak 3 responden, dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) sebanyak 3 responden. Dari hasil tersebut dihitung menggunakan rumus *mean* diperoleh nilai rata-rata hitung sebesar 3,97.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa *repository* mampu menyimpan *Structured Knowledge*

Creation yang dihasilkan pada proses pembelajaran dikategorikan tinggi. (Lihat lampiran 7.16).

Tabel 4.29
Analisis Sub Variabel Tempat Menyimpan Pengetahuan yang Dihasilkan Pada Proses Pembelajaran di *Discussion Forum* dan *Structured Knowledge Creation*

No	Indikator	Nilai	Kategori
1.	<i>Repository</i> sebagai tempat institusi menyimpan pengetahuan yang dihasilkan pada proses pembelajaran di <i>Discussion Forum</i>	3,93	Tinggi
2.	<i>Repository</i> mampu menyimpan <i>Structured Knowledge Creation</i> yang dihasilkan pada proses pembelajaran	3,97	Tinggi
Jumlah		7,90	

Sumber : data primer yang diolah

Dari tabel di atas, dapat diketahui indikator *repository* sebagai tempat institusi menyimpan pengetahuan yang dihasilkan pada proses pembelajaran di *Discussion Forum* diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,93 dengan kategori tinggi dan indikator *repository* mampu menyimpan *Structured Knowledge Creation* yang dihasilkan pada proses pembelajaran diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,97 dengan kategori tinggi.

Selanjutnya, dari nilai rata-rata di atas kemudian dihitung untuk total nilai rata-rata sub variabel tempat menyimpan pengetahuan yang dihasilkan pada proses pembelajaran di *Discussion Forum* dan *Structured Knowledge Creation* menggunakan rumus *grand mean* berikut :

$$\begin{aligned} \text{Grand Mean (X)} &= \frac{\text{Total rata-rata hitung}}{\text{Jumlah pertanyaan}} \\ &= \frac{7,90}{2} = 3,95 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, diperoleh total nilai rata-rata pada sub variabel tempat menyimpan pengetahuan yang dihasilkan pada proses pembelajaran di *Discussion Forum* dan *Structured Knowledge Creation* sebesar 3,95. Maka dapat disimpulkan bahwa *Usability* pada *Institutional Repository E-Prints* oleh mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang pada sub variabel tempat menyimpan pengetahuan yang dihasilkan pada proses pembelajaran di *Discussion Forum* dan *Structured Knowledge Creation* dikategorikan tinggi.

Dari hasil analisis setiap indikator di atas, maka dapat diketahui analisis indikator secara keseluruhan pada tabel berikut ini :

Tabel 4.30
Hasil Analisis Seluruh Indikator Sub Variabel *Usability*

No	Sub Variabel	Indikator	Nilai	Kategori
1.	<i>Learnability</i>	1. Pengguna dapat dengan mudah memahami cara penggunaan <i>repository</i>	4,17	Tinggi
		2. Pengguna dapat dengan mudah memperoleh informasi yang dibutuhkan dalam <i>repository</i>	4,08	Tinggi
2.	<i>Efficiency</i>	3. Pengguna dapat mengenali fitur yang dibutuhkan dan menyelesaikan tugasnya secara cepat	3,94	Tinggi
		4. Pengguna dapat dengan mudah mengoperasikan navigasi dalam menjelajahi	3,90	Tinggi

		<i>repository</i>		
3.	<i>Memorability</i>	5. Pengguna dapat dengan mudah mengingat penggunaan <i>repository</i>	3,49	Tinggi
			3,98	Tinggi
4.	<i>Errors</i>	6. Pengguna hanya menemukan sedikit kerusakan atau tingkat kesalahan yang terjadi saat menggunakan <i>repository</i>	4,13	Tinggi
		7. Pengguna dapat dengan mudah memperbaiki kesalahan saat menggunakan <i>repository</i>	3,05	Sedang
5.	<i>Satisfaction</i>	8. Pengguna merasa senang dan nyaman saat menggunakan <i>repository</i>	3,94	Tinggi
			4,27	Sangat Tinggi
Jumlah			38,95 / 10 = 3,89 (Tinggi)	

Sumber : data primer yang diolah

Tabel 4.31
Hasil Analisis Seluruh Indikator Sub Variabel *Institutional Repository*

No	Sub Variabel	Indikator	Nilai Rata-rata (X)	Kategori
1.	Tempat menyimpan <i>Structured Information</i>	1. <i>Repository</i> sebagai penyimpanan <i>Structured Information</i>	4,06	Tinggi
		2. <i>Repository</i> sebagai institusi penyimpanan seluruh karya ilmiah	4,00	Tinggi
2.	Sumber referensi bagi	3. <i>Repository</i> sumber referensi bagi	4,11	Tinggi

	proses pembelajaran di <i>Discussion Forum</i> dan <i>Structured Knowledge Creation</i>	proses pembelajaran di <i>Discussion Forum</i>		
		4. <i>Repository</i> sebagai sumber referensi bagi proses pembelajaran di <i>Structured Knowledge Creation</i>	3,96	Tinggi
3.	Tempat menyimpan pengetahuan yang dihasilkan pada proses pembelajaran di <i>Discussion Forum</i> dan <i>Structured Knowledge Creation</i>	5. <i>Repository</i> sebagai tempat institusi menyimpan pengetahuan yang dihasilkan pada proses pembelajaran di <i>Discussion Forum</i>	3,93	Tinggi
		6. <i>Repository</i> mampu menyimpan <i>Structured Knowledge Creation</i> yang dihasilkan pada proses pembelajaran	3,97	Tinggi
Jumlah			24,03 / 6 = 4,00 (Tinggi)	

Sumber : data primer yang diolah

Total rata-rata $38,95 + 24,03 = 62,98 / 16 = 3,93$ (Tinggi)

Jika dilihat dari teori Nielsen yang menyatakan bahwa *usability* adalah sebuah kualitas diukur dari seberapa mudah tampilan (*interface*) digunakan oleh pengguna, yang terdiri dari 5 (lima) kategori, yaitu : *Learnability*, *Efficiency*, *Memorability*, *Errors*, dan *Satisfaction*, maka dapat disimpulkan bahwa *usability* memiliki nilai ketergunaan yang **tinggi**, dibuktikan dari hasil nilai rata-rata yang didapatkan sebesar 3,89 yang berada pada interval 3,40-4,20. Sedangkan menurut Wicaksono *institutional repository* dilihat dari segi fungsi terdiri dari 3 (tiga) komponen, yaitu: tempat menyimpan *Structured*

Information, sumber referensi bagi proses pembelajaran di *Discussion Forum* dan *Structured Knowledge Creation*, dan tempat menyimpan pengetahuan yang dihasilkan pada proses pembelajaran di *Discussion Forum* dan *Structured Knowledge Creation*, maka dapat disimpulkan bahwa *institutional repository e-prints* memiliki fungsi yang **tinggi**, dibuktikan dari hasil nilai rata-rata yang didapatkan sebesar 4,00 yang berada pada interval 3,40-4,20.

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa total rata-rata 3,93. Skor ini didapat berdasarkan olahan data menggunakan skala likert yang berada pada interval 3,40-4,20. Maka dapat disimpulkan bahwa *usability* pada *institutional repository e-prints* oleh mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang dikategorikan **Tinggi**.

C. Kendala yang dihadapi Mahasiswa Dalam Memanfaatkan Layanan *Institutional Repository E-Prints* UIN Raden Fatah Palembang

Pernyataan dalam angket yang berkaitan dengan kendala mahasiswa yang dihadapinya dalam memanfaatkan layanan *Institutional Repository E-Prints* UIN Raden Fatah Palembang.

Tabel 4.32

Kendala Mahasiswa Dalam Memanfaatkan *Institutional Repository E-Prints*

No Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ($\sum X$)	Mean (X)
17.	Sangat Setuju	5	23	115	$X = \frac{\sum X}{N}$ $= \frac{410}{99}$ $= 4,14$
	Setuju	4	67	268	
	Ragu-ragu	3	9	27	
	Tidak Setuju	2	0	0	
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	
	Jumlah		99	410	

Sumber : data primer yang diolah

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “*layanan Institutional Repository e-prints UIN Raden Fatah Palembang errors saat diakses*“ hasilnya diketahui dari 99 responden yang menjawab Sangat Setuju (SS) sebanyak 23 responden, yang menjawab Setuju (ST) sebanyak 67 responden, yang menjawab Ragu (RG) sebanyak 9 responden, yang menjawab Tidak Setuju (TS) sebanyak 0 responden, yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) sebanyak 0 responden. Dari hasil tersebut dihitung menggunakan rumus *mean* diperoleh nilai rata-rata hitung sebesar 4,14.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa kendala yang dihadapi mahasiswa dalam memanfaatkan *institutional repository e-prints* dikategorikan tinggi. (Lihat lampiran 7.17).

Tabel 4.33

Kendala Mahasiswa Dalam Memanfaatkan *Institutional Repository E-Prints*

No Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
18.	Sangat Setuju	5	26	130	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{417}{99}$ $= 4,21$
	Setuju	4	68	272	
	Ragu-ragu	3	5	15	
	Tidak Setuju	2	0	0	
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	
	Jumlah		99	417	

Sumber : data primer yang diolah

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “*layanan Institutional Repository e-prints UIN Raden Fatah Palembang kurang lengkap atau up to date (karya tercetak yang ada di perpustakaan masih belum tersedia secara digital)*“ hasilnya diketahui dari 99 responden yang menjawab Sangat Setuju (SS) sebanyak 26 responden, yang

menjawab Setuju (ST) sebanyak 68 responden, yang menjawab Ragu (RG) sebanyak 5 responden, yang menjawab Tidak Setuju (TS) sebanyak 0 responden, yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) sebanyak 0 responden. Dari hasil tersebut dihitung menggunakan rumus *mean* diperoleh nilai rata-rata hitung sebesar 4,21.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa kendala yang dihadapi mahasiswa dalam memanfaatkan *institutional repository e-prints* dikategorikan tinggi. (Lihat lampiran 7.18).

Tabel 4.34
Hasil Analisis Kendala yang dihadapi mahasiswa dalam memanfaatkan
Institutional Repository E-Prints

No	Indikator	Pernyataan	Nilai Rata-rata (X)	Kategori
1.	Kendala dalam memanfaatkan <i>Institutional Repository E-Prints</i>	1. Layanan <i>Institutional Repository e-prints</i> UIN Raden Fatah Palembang <i>errors</i> saat diakses	4,14	Tinggi
		2. Layanan <i>Institutional Repository e-prints</i> UIN Raden Fatah Palembang kurang lengkap atau <i>up to date</i> (karya tercetak yang ada di perpustakaan masih belum tersedia secara digital)	4,21	Sangat Tinggi
Jumlah			8,35 / 2 = 4,17	

Sumber : data primer yang diolah

Berdasarkan tabel di atas, dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan **Kendala yang dihadapi mahasiswa dalam memanfaatkan *institutional***

repository e-prints yang terdiri dari 2 pernyataan. Pada unsur ini tidak ada indikator sebagai alat ukurnya, penulis membuat pernyataan pada angket berdasarkan pengamatan sebelum dilakukan penelitian ini. Kendala yang dihadapi mahasiswa dalam memanfaatkan *institutional repository e-prints* yaitu terdapat pada pernyataan ke-2 yaitu layanan *institutional repository e-prints* kurang lengkap atau *up to date* (karya tercetak yang ada di perpustakaan masih belum tersedia secara digital). Hal ini dibuktikan dengan perolehan skor tertinggi yaitu sebesar 4,21, skor ini didapatkan berdasarkan olahan data menggunakan skala likert yang berada pada interval 4,20-5,00 dan termasuk dalam kategori **Sangat Tinggi**.