

**EVALUASI PEMANFAATAN (*USABILITY*) *INSTITUTIONAL REPOSITORY E-PRINTS* OLEH MAHASISWA  
UIN RADEN FATAH PALEMBANG**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**SASRIN JUNIARTI**  
**NIM. 1564400087**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP)  
Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH  
PALEMBANG  
2019**

NOMOR: B-754 /Un.09/IV.1/PP.01/03/2019

**SKRIPSI**

**EVALUASI PEMANFAATAN (USABILITY) INSTITUTIONAL  
REPOSITORY E-PRINTS OLEH MAHASISWA  
UIN RADEN FATAH PALEMBANG**

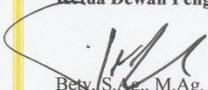
Yang telah disusun dan dipersiapkan oleh

**SASRIN JUNIARTI**  
NIM. 1564400087

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal 08 Maret 2019

**Susunan Dewan Pembimbing dan Penguji**

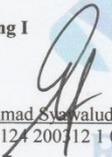
**Ketua Dewan Penguji**

  
Bety, S.Ag., M.Ag.  
NIP.19700421 199903 2 003

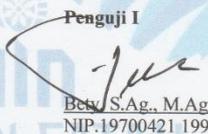
**Sekretaris**

  
Dalilan, M.Hum.  
NIP. 19680829 200501 1003

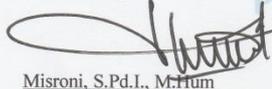
**Pembimbing I**

  
Dr. Mohammad Syawaludin, M.Ag  
NIP. 19711124 200312 1 001

**Penguji I**

  
Bety, S.Ag., M.Ag.  
NIP.19700421 199903 2 003

**Pembimbing II**

  
Misroni, S.Pd.I., M.Hum  
NIP. 19830203 201403 1001

**Penguji II**

  
Yanto, M.Hum., M.IP  
NIP. 19770114 200312 1003

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP)  
Tanggal, 19 Maret 2019

  
Dekan  
Fakultas Adab dan Humaniora  
Dr. Nor Huda Ali, M.Ag., M.A.  
NIP. 19701114 200003 1 002

Ketua Program Studi  
Ilmu Perpustakaan

  
Yanto, M.Hum., M.IP  
NIP. 19770114 200312 1003

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Naskah skripsi yang disusun oleh:

Nama : Sasrin Juniarti

NIM : 1564400087

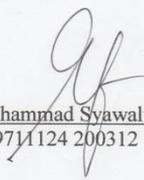
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Yang berjudul **“EVALUASI PEMANFAATAN (USABILITY)  
INSTITUTIONAL REPOSITORY E-PRINTS OLEH MAHASISWA UIN  
RADEN FATAH PALEMBANG”**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Pada Tanggal, 29 Januari 2019

Pembimbing I,

  
Dr. Mohammad Syawaluddin, M.Ag.  
NIP. 19711124 200312 1 001

Pembimbing II,

  
Misroni, S.Pd.I., M.Hum.  
NIP. 19830203 201403 1 001

**NOTA DINAS**

Perihal : Skripsi Saudari  
Sasrin Juniarti

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Adab dan Humaniora  
UIN Raden Fatah Palembang  
Di -  
Tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah skripsi yang berjudul: **“EVALUASI PEMANFAATAN (*USABILITY*) INSTITUTIONAL REPOSITORY E-PRINTS OLEH MAHASISWA UIN RADEN FATAH PALEMBANG”**.

Yang ditulis oleh:

Nama : Sasrin Juniarti

NIM. : 1564400087

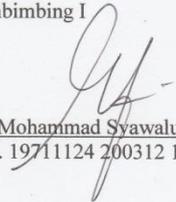
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Palembang, 29 Januari 2019

Pembimbing I

  
Dr. Mohammad Syawaluddin, M.Ag.  
NIP. 19711124 200312 1 001

**NOTA DINAS**

Perihal : Skripsi Saudari  
Sasrin Juniarti

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Adab dan Humaniora  
UIN Raden Fatah Palembang  
Di -  
Tempat

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah skripsi yang berjudul: **“EVALUASI PEMANFAATAN (*USABILITY*) INSTITUTIONAL REPOSITORY E-PRINTS OLEH MAHASISWA UIN RADEN FATAH PALEMBANG”**

Yang ditulis oleh:

Nama : Sasrin Juniarti

NIM. : 1564400087

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Palembang, 29 Januari 2019

Pembimbing II



Misroni, S.Pd.I., M.Hum.  
NIP. 19830203 201403 1 001

## PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar dan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis yang diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka dan apabila di kemudian hari pernyataan ini terbukti tidak benar, maka saya siap menanggung sanksi dari Fakultas dan dicabut gelar kesarjanaan saya.

Palembang, 08 Maret 2019

Yang menyatakan,



Sasrin Juniarti  
NIM. 1564400087

## PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademik Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sasrin Juniarti  
NIM. : 1564400087  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan  
Fakultas : Adab dan Humaniora  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang **Hak Bebas Royalti *Non-Eksklusive (Non-Exsclusive Royalty Free Right)*** atas karya saya yang berjudul: **“Evaluasi Pemanfaatan (*Usability*) *Institutional Repository E-Prints* oleh Mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang”** beserta perangkat yang ada jika diperlukan. Dengan Hak Bebas Royalti *Non-Eksklusive* ini, maka Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, berhak untuk menyimpan, mengalih media/formatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap dicantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai hak pemilik hak cipta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Di buat di : Palembang  
Pada tanggal : 08 Maret 2019  
Yang menyatakan,

Sasrin Juniarti  
NIM. 1564400087

## MOTTO & DEDIKASI

### Motto:

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.” (Q.S Al-Ra’d [13]: 11)

“Berbuat untuk sebuah harapan, yang tidak lagi dikeluhkan tetapi diperjuangkan.”

-Najwa Shihab-

### Hasil skripsi ini saya dedikasikan kepada:

- ♥ Kedua orang tuaku tercinta (Ayah HM Sodik, SE dan Ibu Hj. Rusnawati, SIP) yang selalu memberikan kasih sayang, do’a serta dukungan di setiap waktu.
- ♥ Aa’ku tersayang (Muhammad Surya Sugiandana, SKom) yang selalu bersedia memberikan perhatian, ilmu dan semangatnya.
- ♥ Dosen-dosen Jurusan Ilmu Perpustakaan di Fakultas Adab dan Humaniora, terutama pembimbingku (Dr. Mohammad Syawaluddin, MAg dan Msroni, MHum) yang tak pernah lelah dan sabar memberikan arahan dan bimbingan kepadaku.
- ♥ Orang-orang yang selalu mensupportku di setiap keadaan.

Harapan membutuhkan semangat agar terus berjuang, dan setiap perjuangan membutuhkan proses, namun proses itu tidak akan pernah terjadi apabila kita tidak bertindak

-Sasrin Juniarti-

## KATA PENGANTAR

**Assalamu’alaikum Wr. Wb**

Bismillahirrahmanirrahim. Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada tauladan sepanjang masa, Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Atas berkat rahmat kasih sayang dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Evaluasi Pemanfaatan (Usability) Institutional Repository E-Prints oleh Mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang”**.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dukungan dan do’a dari berbagai pihak. Dengan segenap ketulusan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya dan sebesar-besarnya untuk semua pihak yang telah membantu. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesempatan, kesehatan, rahmat, karunia, dan hidayah-Nya yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Prof. Drs. H. M. Sirozi M.A., Ph.D selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
3. Bapak Dr. Nor Huda, M.Ag., MA selaku Dekan Fakultas Adab dan Humaniora.
4. Bapak Yanto, M.Hum., M.IP selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan.
5. Bapak Dr. Mohammad Syawaluddin, M.Ag. selaku Pembimbing I dan Bapak Misroni, M.Hum. selaku Pembimbing II yang telah mencurahkan waktu, tenaga dan ilmunya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Perpustakaan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Patah Palembang, karena telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian di perpustakaan tersebut.

7. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Karyawan Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
8. Ibu Mirza Astriani, S.Sos., M.A.B, pustakawan Sekolah Tinggi Pariwisata Bandung yang telah banyak memberi masukan, nasihat, motivasi, dan ilmunya kepada penulis.
9. Kedua orang tuaku yang selalu memberi dukungan baik moril maupun materil sehingga penulis mampu menyelesaikan perkuliahan dan memperoleh gelar sarjana.
10. Indry Mey Ariany, S.IP Mbak Utari Palupi Lestari, S.IP dan Mbak Asmaul Husna, S.IP yang telah bersedia memberikan waktunya untuk berbagi ilmu pengetahuan dan nasihat kepada penulis.
11. Sahabat-sahabat sekalian yang kusayangi yang telah banyak membantu penulis dalam proses panjang penyelesaian skripsi ini. Terima kasih banyak untuk setiap uluran tangan yang kalian berikan.
12. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Prodi Ilmu Perpustakaan angkatan tahun 2014, yang telah banyak menghabiskan waktu bersama penulis di keadaan sulit maupun senang.

Penulis menyadari akan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan, sehingga dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna tercapainya kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi kita semua.

**Wassalamu'ailaikum Wr. Wb**

Palembang, 08 Maret 2019  
Penulis,

Sasrin Juniarti  
NIM. 1564400087

## ABSTRAK

Nama : Sasrin Juniarti  
NIM : 1564400087  
Fakultas : Adab dan Humaniora  
Prodi/Tahun : Ilmu Perpustakaan/2019  
Judul Skripsi : Evaluasi Pemanfaatan (*Usability*) *Institutional Repository E-Prints* oleh Mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang.  
xxi + 126 hlm + lampiran

Skripsi ini membahas tentang “Evaluasi Pemanfaatan (*Usability*) *Institutional Repository E-Prints* oleh Mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang”. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Pada penelitian ini, penulis menggunakan pedoman kuesioner sebagai instrumen penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah semua mahasiswa aktif Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang yang sedang menempuh pendidikan S1 (strata satu) sebanyak 18.105 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu, menyebarkan angket kepada pemustaka yang berada di lokal konten dan tandon perpustakaan juga pemustaka tingkat akhir, sedang mengerjakan tugas akhir atau yang mengerjakan tugas akhir. Penentuan sampel diambil dengan menggunakan rumus slovin, tingkat eror level yang ditetapkan penulis adalah 10% sehingga diperoleh sampel berjumlah 99 responden. Teknik pengolahan data pada penelitian ini menggunakan editing, coding, tabulasi dan analisis data pada penelitian ini menggunakan rumus *mean* dan *grand mean*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa skor rata-rata keseluruhan item yang dinilai berjumlah 3,93, berdasarkan olahan menggunakan skala likert berada pada interval (3,40 – 4,20), dapat dikatakan bahwa *usability* pada *institutional repository e-prints* oleh mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang termasuk dalam kategori tinggi.

**Kata kunci:** *Usability, Institutional Repository, E-Prints UIN Raden Fatah Palembang*

## ABSTRACT

Name : Sasrin Juniarti  
NIM : 1564400087  
Faculty : Adab and Humanities  
Prody / Year : Library Science / 2019  
Thesis title : The Evaluation Of *Usability* on *Institutional Repository E-Prints* by The Students In UIN Raden Fatah Palembang.  
xxi + 126 page + appendix

This minithesis is about “ The Evaluation of *usability* on *institutional repository e-prints* by the students in UIN Raden Fatah Palembang.” The research uses the descriptive method with quantitative approaches. On the research, the writer uses the questionnaire orientation as the instrument. The population on the research is the active students in UIN Raden Fatah Palembang who is taking on the Bachelor of education, for about 18.105 students. The technique of sample removal on the research uses the purposive sampling, it means the act of determining is done by certain review. The writer spread the questionnaire to the library users who are in local content and library tandon and also the library users who are in the end of the level, the students who are doing their minithesis too. The act of determining is taken by slovin formula, the writer maintains the error level is on 10%. So that, it is obtained the sample has 99 respondent. The technique of tabulation on the research uses editing, coding, tabulation and analysis uses “*mean*” formula and “*grand mean*”. The result of the research shows that the average all items which is rated 3,93. According to its processed uses the scale of likert is on interval (3,40-4,20). It can say that the *usability* on *institutional repository e-prints* by the students in UIN Raden Fatah Palembang is including in high category.

**Keywords:** *Usability, Institutional Repository, E-Prints UIN Raden Fatah Palembang*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>vii</b>
<b>MOTTO &amp; DEDIKASI</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xx</b>

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Batasan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	10
G. Definisi Operasional .....	11
H. Definisi Konseptual .....	11
I. Tinjauan Pustaka .....	12
J. Metodologi Penelitian .....	16
K. Sistematika Penulisan .....	29

### **BAB II : LANDASAN TEORI**

<b>A. Evaluasi</b> .....	<b>31</b>
1. Pengertian Evaluasi .....	31
<b>B. Usability</b> .....	<b>32</b>
1. Pengertian <i>Usability</i> .....	32
2. Indikator <i>Usability</i> .....	33

3. Standar Nielsen Model .....	35
<b>C. Institutional Repository .....</b>	<b>39</b>
1. Pengertian <i>Institutional Repository</i> .....	39
2. Fungsi <i>Institutional Repository</i> .....	41
3. Tujuan <i>Institutional Repository</i> .....	42
4. Peran Perpustakaan Perguruan Tinggi (PT) dalam <i>Institutional Repository</i> .....	43
5. Bagian-Bagian <i>Institutional Repository</i> .....	46
<b>D. E-Prints .....</b>	<b>48</b>
1. Pengertian <i>E-Prints</i> .....	48
2. Fungsi <i>E-Prints</i> .....	49
3. Karakteristik Aplikasi Perpustakaan Digital <i>E-Prints</i> .....	51
<b>E. Kerangka Berpikir .....</b>	<b>53</b>

### **BAB III : GAMBARAN UMUM WILAYAH PENELITIAN**

<b>A. Sejarah UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang .....</b>	<b>55</b>
<b>B. Visi dan Misi Perpustakaan .....</b>	<b>59</b>
<b>C. Tujuan dan Fungsi Perpustakaan .....</b>	<b>60</b>
<b>D. Fasilitas Perpustakaan .....</b>	<b>62</b>
<b>E. Sumber Daya Manusia (Pengelola Perpustakaan) .....</b>	<b>65</b>
1. Struktur Organisasi .....	65
2. Pustakawan dan Staf Perpustakaan .....	66
<b>F. Koleksi Perpustakaan .....</b>	<b>66</b>
1. Jumlah Koleksi .....	66
2. Jenis Koleksi .....	67
3. Kode Koleksi .....	68
4. Label Buku .....	69
5. Peta Penempatan Koleksi .....	70
<b>G. Layanan Perpustakaan .....</b>	<b>70</b>
1. Sistem Layanan .....	71
2. Jenis-Jenis Layanan .....	72

H. Kerjasama .....	83
<b>BAB IV : HASIL DAN TEMUAN</b>	
A. Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen .....	86
B. Analisis Deskriptif <i>Usability</i> Pada <i>Institutional Repository E-Print</i> UIN Raden Fatah Palembang .....	88
1. Variabel (X) <i>Usability</i> .....	89
2. Variabel (Y) <i>Institutional Repository</i> .....	103
C. Kendala yang dihadapi Mahasiswa dalam Memanfaatkan Layanan <i>Institutional Repository E-Prints</i> .....	115
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	119
B. Saran .....	120
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	122
<b>BIODATA PENULIS</b> .....	126
<b>LAMPIRAN</b> .....	127

## DAFTAR TABEL

- Tabel 1.1** Sampel Penelitian
- Tabel 1.2** Skala Pengukuran untuk Pernyataan Positif dan Negatif
- Tabel 1.3** Kisi-Kisi Instrumen Variabel (X) *Usability*
- Tabel 1.4** Kisi-Kisi Instrumen Variabel (Y) *Institutional Repository*
- Tabel 3.1** Kepemimpinan UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah
- Tabel 3.2** Pustakawan dan Staf Perpustakaan
- Tabel 3.3** Jumlah Koleksi di Perpustakaan UIN Raden Fatah
- Tabel 3.4** Kode Warna Koleksi Skripsi
- Tabel 3.5** Peta Penempatan Koleksi
- Tabel 3.6** Jam Buka Layanan
- Tabel 3.7** Jangka Waktu dan Jumlah Buku yang Dipinjam
- Tabel 3.8** Warna Sampul Skripsi, Tesis, dan Disertasi
- Tabel 4.1** Identitas Responden
- Tabel 4.2** Hasil Uji Validitas Variabel X (*Usability*)
- Tabel 4.3** Hasil Uji Validitas Variabel Y (*Institutional Repository*)
- Tabel 4.4** Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Y
- Tabel 4.5** Kriteria Penilaian
- Tabel 4.6** Pengguna dapat dengan mudah memahami cara penggunaan *repository*
- Tabel 4.7** Pengguna dapat dengan mudah memperoleh informasi yang dibutuhkan dalam *repository*
- Tabel 4.8** Analisis Sub Variabel *Learnability*
- Tabel 4.9** Pengguna dapat mengenali fitur yang dibutuhkan dan menyelesaikan tugasnya secara cepat
- Tabel 4.10** Pengguna dapat dengan mudah mengoperasikan navigasi dalam menjelajahi *repository*
- Tabel 4.11** Analisis Sub Variabel *Efficiency*
- Tabel 4.12** Pengguna dapat dengan mudah mengingat penggunaan *Repository*

- Tabel 4.13** Pengguna dapat dengan mudah mengingat penggunaan *Repository*
- Tabel 4.14** Analisis Sub Variabel *Memorability*
- Tabel 4.15** Pengguna hanya menemukan sedikit kerusakan atau tingkat kesalahan yang terjadi saat menggunakan *repository*
- Tabel 4.16** Pengguna dapat dengan mudah memperbaiki kesalahan saat menggunakan *repository*
- Tabel 4.17** Analisis Sub Variabel *Errors*
- Tabel 4.18** Pengguna merasa senang dan nyaman saat menggunakan *repository*
- Tabel 4.19** Pengguna merasa senang dan nyaman saat menggunakan *repository*
- Tabel 4.20** Analisis Sub Variabel *Satisfaction*
- Tabel 4.21** *Repository* sebagai penyimpanan *Structured Information*
- Tabel 4.22** *Repository* sebagai institusi penyimpanan seluruh karya ilmiah
- Tabel 4.23** Analisis Sub Variabel Tempat Menyimpan *Structured Information*
- Tabel 4.24** *Repository* Sumbere Referensi bagi Proses Pembelajaran di *Discussion Forum*
- Tabel 4.25** *Repository* Sebagai Sumber Referensi bagi proses pembelajaran di *Structured Knowledge Creation*
- Tabel 4.26** Analisis Sub Variabel Sumber Referensi Bagi Proses Pembelajaran di *Discussion Forum* dan *Structured Knowledge Creation*
- Tabel 4.27** *Repository* Sebagai Tempat Institusi Menyimpan Pengetahuan Yang Dihasilkan Pada Proses Pembelajaran di *Discussion Forum*
- Tabel 4.28** *Repository* Mampu Menyimpan *Structured Knowledge Creation* Yang Dihasilkan Pada Proses Pembelajaran
- Tabel 4.29** Analisis Sub Variabel Tempat Menyimpan Pengetahuan yang Dihasilkan Pada Proses Pembelajaran di *Discussion Forum* dan

*Structured Knowledge Creation*

**Tabel 4.30 Hasil Analisis Seluruh Indikator Sub Variabel *Usability***

**Tabel 4.31 Hasil Analisis Seluruh Indikator Sub Variabel *Institutional Repository***

**Tabel 4.32 Kendala Mahasiswa Dalam Memanfaatkan *Institutional Repository E-Prints***

**Tabel 4.33 Kendala Mahasiswa Dalam Memanfaatkan *Institutional Repository E-Prints***

**Tabel 4.34 Analisis Kendala yang Dihadapi Mahasiswa Dalam Memanfaatkan *Institutional Repository E-Prints***

## **DAFTAR BAGAN**

**Bagan 2.1 Kerangka Berpikir**

**Bagan 3.1 Struktur Organisasi UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah  
Palembang**

**Bagan 3.2 Klasifikasi DDC (*Decimal Dewey Classification*)**

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 SK Pembimbing
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 4 Kartu Bimbingan I
- Lampiran 5 Kartu Bimbingan II
- Lampiran 6 Kuesioner
- Lampiran 7 Gambar dari Hasil dan Pembahasan
  - Lampiran 7.1 Pengguna dapat dengan mudah memahami cara penggunaan *repository*
  - Lampiran 7.2 Pengguna dapat dengan mudah memperoleh informasi yang dibutuhkannya dalam *repository*
  - Lampiran 7.3 Pengguna dapat mengenali fitur yang dibutuhkannya dan menyelesaikan tugasnya secara cepat
  - Lampiran 7.4 Tampilan navigasi dalam menjelajahi layanan *institutional repository e-prints* mudah untuk dioperasikan
  - Lampiran 7.5 Tampilan navigasi untuk menjelajahi fitur dan konten dapat dengan mudah diingat oleh pengguna layanan *institutional repository e-prints*
  - Lampiran 7.6 Kemudahan berinteraksi dengan sistem *institutional repository e-prints*
  - Lampiran 7.7 Pengguna hanya menemukan sedikit *error* saat menggunakan *repository*
  - Lampiran 7.8 Pengguna dapat dengan mudah memperbaiki *error* yang ditemukan pada layanan *institutional repository e-prints*
  - Lampiran 7.9 Saya merasakan kenyamanan saat menggunakan layanan *institutional repository e-prints*
  - Lampiran 7.10 Informasi pada layanan *institutional repository e-prints* sudah mempermudah pemustaka
  - Lampiran 7.11 Informasi pada layanan *institutional repository e-prints* sudah terstruktur dengan baik

- Lampiran 7.12** Layanan *institutional repository e-prints* tempat menyimpan seluruh karya ilmiah seperti : skripsi, tesis, disertasi
- Lampiran 7.13** Layanan *institutional repository e-prints* UIN Raden Fatah sebagai sumber referensi untuk pengguna
- Lampiran 7.14** Layanan *institutional repository e-prints* sebagai sumber referensi bagi proses pembelajaran di *structured knowledge creation*
- Lampiran 7.15** Layanan *institutional repository e-prints* sebagai institusi penyimpanan pengetahuan yang dihasilkan dari proses pembelajaran
- Lampiran 7.16** Layanan *institutional repository e-prints* mampu menyimpan *structured knowledge creation* yang dihasilkan pada proses pembelajaran
- Lampiran 7.17** Layanan *institutional repository e-prints* eror saat diakses
- Lampiran 7.18** Layanan *institutional repository e-prints* kurang lengkap atau *up to date* (karya tercetak yang ada di perpustakaan masih belum tersedia secara digital)

**Lampiran 8** Daftar Nama Responden

**Lampiran 9** Dokumentasi Penyebaran Kuesioner

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Informasi adalah data yang diolah menjadi bentuk yang berguna untuk membuat keputusan. Informasi berguna untuk pembuat keputusan karena informasi menurunkan ketidakpastian (meningkatkan pengetahuan). Informasi menjadi penting, karena berdasarkan informasi itu para pengelola dapat mengetahui kondisi obyektif perusahaannya. Informasi tersebut merupakan hasil pengolahan data atau fakta yang dikumpulkan dengan metode ataupun cara-cara tertentu.<sup>1</sup> Sedangkan informasi menurut Jogiyanto, informasi dapat didefinisikan sebagai hasil dari pengolahan data dalam suatu bentuk yang lebih berguna dan lebih berarti bagi penerimanya yang menggambarkan suatu kejadian-kejadian (*event*) yang nyata (*fact*) yang digunakan untuk pengambilan keputusan.<sup>2</sup> Informasi akan berkembang jika diolah dengan baik, sehingga untuk mendapatkan informasi yang baik maka sebagian informasi juga dikelola di perpustakaan.

Perpustakaan adalah suatu unit kerja dari satu badan atau lembaga tertentu yang mengelola bahan-bahan pustaka, baik berupa buku-buku maupun bukan berupa buku (*non book material*) yang diatur secara sistematis menurut aturan tertentu sehingga dapat digunakan sebagai sumber informasi

---

<sup>1</sup> Budi Sutedjo Dharma Oetomo, *Perancangan & Pengembangan Sistem Informasi* (Yogyakarta: Andi Offset, 2002), h. 22.

<sup>2</sup> Jogiyanto HM, *Analisis dan Desain Informasi: Pendekatan Terstruktur Teori dan Praktek Aplikasi Bisnis* (Yogyakarta: Andi Offset, 1999), h. 692.

oleh setiap pemakainya.<sup>3</sup> Sedangkan menurut P. Sumardji, perpustakaan adalah koleksi yang terdiri dari bahan-bahan tertulis, tercetak maupun grafis lainnya seperti film, slide, piringan hitam, tape, dalam ruangan atau gedung yang diatur dan diorganisasikan secara sistematis untuk dipergunakan secara berkesinambungan sebagai sumber informasi sekaligus sebagai sarana belajar yang menyenangkan bagi setiap pemakainya.<sup>4</sup> Sebuah perpustakaan akan menunjukkan eksistensinya jika koleksi yang dimiliki itu bisa memenuhi kebutuhan pemustaka.

Koleksi perpustakaan atau *library collection* diartikan sebagai keseluruhan bahan-bahan pustaka yang dibina dan dikumpulkan oleh suatu perpustakaan melalui upaya pembelian, sumbangan, pertukaran, atau membuat sendiri dengan tujuan untuk disajikan dan didayagunakan oleh seluruh pemakai perpustakaan.<sup>5</sup> Menurut Prastowo, koleksi perpustakaan pada dasarnya adalah sekumpulan bahan pustaka, baik yang berbentuk buku maupun nonbuku, yang dikelola sedemikian rupa oleh suatu perpustakaan (sekolah) untuk turut serta menjamin kelancaran dan keberhasilan kegiatan proses pembelajaran di sekolah<sup>6</sup>.

Koleksi memiliki beberapa jenis, menurut Darmono beberapa jenis koleksi perpustakaan sebagai sumber belajar yang mungkin dapat dijangkau perpustakaan adalah : 1) Buku merupakan koleksi yang paling umum yang

---

<sup>3</sup> Ibrahim Bafadal, *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah* (Jakarta: Bumi Aksara, 2001), h. 46

<sup>4</sup> P. Sumardji, *Perpustakaan Organisasi dan Tatakerjanya* (Yogyakarta: Kanisius, 1991), h. 44.

<sup>5</sup> Dian Sinaga, *Mengelola Perpustakaan Sekolah* (Bandung : November, 2005), h. 34.

<sup>6</sup> Andi Prasatowo, *Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional* (Yogyakarta : Diva Press, 2012), h. 67.

dihimpun perpustakaan. 2) Koleksi referensi sebenarnya juga dalam bentuk buku, yang membedakan dengan buku adalah isi dan cara penyusunannya. Isi buku referensi tidak mendalam dan kadang-kadang hanya memuat informasi tertentu saja seperti arti kata. Buku referensi tidak perlu dibaca secara keseluruhan sehingga cara penyusunannya berbeda dengan susunan buku. 3) Sumber geografi sangat diperlukan oleh perpustakaan. Jenis koleksi ini berisi informasi tentang daerah, iklim, cuaca, ketinggian tempat, bahan tambang, hutan, hasil pertanian daerah tertentu, laut, hasil laut, gunung, gurun, curah hujan untuk daerah tertentu. 4) Jenis Serial (Terbitan Berkala) pada umumnya terbitan berkala berupa majalah dan koran. Majalah dan koran diperlukan sebagai koleksi perpustakaan karena keduanya berisi berita aktual yang meliputi berbagai aspek kehidupan manusia. 5) Bahan pandang dengar juga merupakan koleksi perpustakaan. Bahan pandang dengar memuat informasi yang dapat ditangkap secara bersamaan oleh indra mata dan telinga.<sup>7</sup>

Jenis koleksi terbagi dalam beberapa hal yaitu koleksi tercetak, dan non tercetak, serta koleksi yang diterbitkan secara berkala. Koleksi tercetak maupun non-cetak harus disimpan dengan baik. Penyimpanan biasa dilakukan dengan manual maupun menggunakan sistem yang bisa dikatakan *repository*. *Repository* institusi menurut Hasugian secara sederhana adalah tempat penyimpanan. Dalam konteks kepustakawanan, *repository* adalah suatu tempat di mana dokumen, informasi atau data disimpan, dipelihara dan

---

<sup>7</sup> Darmono, *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah* (Jakarta: PT Grasindo, 2001), h. 52.

digunakan.<sup>8</sup> Sedangkan menurut Pendit istilah *repository* institusi atau simpan kelembagaan merujuk ke sebuah kegiatan menghimpun dan melestarikan koleksi digital yang merupakan hasil karya intelektual dari sebuah komunitas tertentu.<sup>9</sup>

Dari pengertian tentang repository institusi yang diberikan oleh para ahli di atas dapat ditarik benang merah tentang repository institusi yaitu pelestarian konten yang ada di perpustakaan ke layanan digital. Tentu saja untuk melestarikan koleksi bentuk digital perpustakaan perguruan tinggi harus menyediakan beberapa sarana dan prasarana yang mendukung untuk alih media koleksi tercetak ke layanan digital seperti perangkat keras (*hardware*) dan perangkat lunak (*software*) untuk menyimpan, menampilkan data, dan lain sebagainya. *Software* yang digunakan untuk pengelolaan perpustakaan berbasis komputerisasi saat ini mulai bermunculan seperti SLIMS (*Senayan Library Management System*), GDL (*Ganesha Digital Library*), *E-Prints*, dan lain-lainnya.

Menurut Beazley, *E-Prints* adalah perangkat lunak *open source* yang dikembangkan oleh *School of Electronics and Computer Science*, University of Southampton, England United Kingdom.<sup>10</sup> *Repository* ini bisa berbentuk

---

<sup>8</sup> Jonner Hasugian, "Internal Repository pada Perguruan Tinggi Internal Repository pada Perguruan Tinggi. Usu Institutional Repository <http://repository.usu.ac.id/handle/123456789/39750> diakses pada tanggal 18 September 2018 pukul 18.00 WIB.

<sup>9</sup> Putu Laxman Pendit, *Perpustakaan Digital A sampai Z* (Jakarta: Karya Cipta Aksara, 2008), h. 137.

<sup>10</sup> Mike Beazley, *Eprints Institutional Repository Software: A Review*. *Journal of Library and Information Practice and Research* Vol 5, no.2. 2010, h. 1. <https://doi.org/10.21083/partnership.v5i2.1234> diakses pada tanggal 4 September 2018 pukul 20:00 WIB

arsip misalnya makalah penelitian. Selain itu juga bisa digunakan untuk menyimpan gambar, data penelitian dan suara dalam bentuk digital. . Selain itu, *e-prints* sudah terintegrasi dengan metadata dan mampu melakukan penelusuran *advanced search* serta fitur lainnya. Aplikasi ini dapat dimodifikasi dan disesuaikan dengan kebutuhan lokal, sehingga dapat diakses dengan mudah oleh civitas akademika perguruan tinggi, salah satunya adalah Perpustakaan Pusat Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.

Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang merupakan lembaga induk yang bertujuan mendukung dan menunjang pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat. Upaya yang dilakukan untuk mencapai tujuan tersebut adalah mengelola dan menyebarkan informasi karya akademik yang dihasilkan oleh perguruan tinggi guna mendukung pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Karya akademik yang bersifat ilmiah yang dihasilkan oleh Perguruan Tinggi jika tidak dikelola dengan baik, maka akan menjadi persoalan dalam penyebaran informasinya.

Aplikasi *e-prints* ini muncul pada tahun 2000 dikembangkan oleh Universitas Southampton di Inggris untuk membangun simpanan kelembagaan dengan aplikasi *e-prints*, civitas akademika dapat mengembangkan sebuah sistem terbuka dalam menempatkan karya-karya mereka disimpanan kelembagaan agar dapat dimanfaatkan oleh sesama civitas akademika. Karena civitas akademika tidak perlu secara khusus

mengeluarkan ongkos untuk menghimpunan karya-karya civitas akademiknya.<sup>11</sup>

*Institutional Repository E-Prints* Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang merupakan sebuah layanan yang menyediakan hasil karya ilmiah civitas akademika Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang berupa jurnal, skripsi, serta informasi dan berita tentang Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang dalam bentuk digital, yang dihimpun, dikumpulkan, diolah, disimpan, dan dibuka untuk diakses secara gratis oleh pengguna khususnya mahasiswa Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang dalam menunjang perkuliahan dan membantu dalam penyusunan skripsi. Dalam menyusun skripsi dan menyelesaikan perkuliahan, mahasiswa Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang tentunya mencari dan memanfaatkan referensi dari berbagai tempat yang menyediakan layanan informasi atau *grey literature* (literatur kelabu) guna mendukung karya ilmiahnya salah satunya adalah *Institutional Repository E-Prints* Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.

Berdasarkan data dari Perpustakaan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang *Institutional Repository E-Prints* sudah mempunyai sebanyak 1.230 koleksi (<http://eprints.radenfatah.ac.id>, pada bulan Januari 2018). Dengan adanya *Institutional Repository E-Prints* Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang mahasiswa diharapkan mampu

---

<sup>11</sup>Putu Laxman Pedit, *Perpustakaan Digital Dari A sampai Z* (Jakarta: Cita Karyakarsa Mandiri, 2008), h. 137-138.

memanfaatkan koleksi *grey literature* (literatur kelabu) yang disediakan untuk membantu dalam menyusun skripsi dan menunjang perkuliahan. Tidak terbatas oleh waktu dan tempat untuk mengakses informasi yang disediakan adalah salah satu kelebihan dari *Institutional Repository E-Prints* dalam memberikan informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswanya.

Peneliti melakukan pengamatan langsung ke lokasi Perpustakaan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, *Institutional Repository E-Prints* di Perpustakaan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang sudah ada sejak tahun 2016 dan dapat dimanfaatkan *user* tetapi terdapat masalah dalam proses pelayanannya. Disamping itu dijumpai pemustaka yang belum banyak yang mengetahui adanya layanan *Institutional Repository E-Prints* untuk mengakses jurnal, skripsi, tesis, disertasi, dan hasil penelitian lainnya. Dalam melakukan pengamatan, peneliti juga menemukan bahwa layanan *Institutional Repository E-Prints* dalam penerapannya masih banyak kendala yang dihadapi.

Alasan peneliti ingin mendeskripsikan secara mendalam penelitian ini bahwa perpustakaan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang adalah perpustakaan yang telah terkomputerisasi. Kenapa peneliti memilih *usability* pada *Institutional Repository E-Prints* karena perpustakaan telah menyediakan layanan *Institutional Repository E-Prints* tetapi kurang memanfaatkannya, karena rata-rata pemustaka dalam penelusuran informasi masih langsung ke rak, tidak melalui *Institutional Repository E-Prints*, padahal pihak perpustakaan sudah melakukan promosi adanya layanan

*Institutional Repository E-Prints* baik melalui dilaksanakannya pendidikan pemakai hingga dibuatkannya banner oleh pihak perpustakaan.

Dari fenomena di atas peneliti ingin mengukur *usability* pada *Institutional Repository E-Prints*. Dari data di atas dapat diketahui bahwa *Institutional Repository E-Prints* sudah digunakan oleh *user*. Peneliti mengukur *Usability* pada *Institutional Repository E-Prints* melalui *learnability, efficiency, memorability, errors, dan satisfaction*. Berdasarkan kenyataan di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lebih mendalam tentang “**Evaluasi Pemanfaatan (*Usability*) *Institutional Repository E-Prints* oleh Mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang**”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan observasi awal yang peneliti lakukan terhadap pemustaka yang berkunjung ke perpustakaan, peneliti menemukan beberapa identifikasi masalah tentang pemustaka dalam menggunakan *repository*, yaitu masih banyak pemustaka yang tidak mengetahui tentang *repository*, bagaimana akses *repository* dan hal lainnya yang berhubungan dengan *repository* tersebut. Kurangnya pengetahuan pemustaka tentang *repository*, menjadikan koleksi digital kurang dimanfaatkan oleh pemustaka.

## **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana Pemanfaatan (*Usability*) *Institutional Repository e-prints* oleh mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang ?
2. Apa saja kendala yang dihadapi mahasiswa dalam memanfaatkan layanan *Institutional Repository e-prints* UIN Raden Fatah Palembang?

#### **D. Batasan Masalah**

Dengan rumusan masalah yang ada, maka peneliti akan membatasi masalah yang akan dibahas agar penelitian ini menjadi lebih terarah dan tepat pada sasaran. Hal ini dilakukan agar tujuan dari pelaksanaan penelitian tercapai sepenuhnya. Fokus penelitian ini ialah Pemanfaatan (*Usability*) *Institutional Repository E-Prints* oleh Mahasiswa di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang.

#### **E. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dalam penelitian ini ialah:

1. Untuk mengetahui Evaluasi Pemanfaatan (*Usability*) *Institutional Repository E-Prints* oleh Mahasiswa Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
2. Untuk mengetahui kendala apa saja yang dihadapi mahasiswa dalam memanfaatkan layanan *Institutional Repository e-prints* UIN Raden Fatah Palembang.

## **F. Manfaat Penelitian**

### **a. Manfaat Teoritis**

1. Sebagai suatu karya ilmiah, maka hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan di bidang perpustakaan dan informasi, khususnya masalah yang berkaitan dengan Evaluasi Pemanfaatan (*Usability*) *Institusional Repository E-Prints* oleh Mahasiswa Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
2. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi atau pedoman untuk kegiatan penelitian yang sejenis pada waktu akan datang.

### **b. Manfaat Praktis**

1. Diharapkan dapat memberikan informasi yang konstruktif guna untuk dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi pengguna dan tenaga pengelola perpustakaan pada umumnya, dan khususnya pengguna dan tenaga pengelola Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang yang berkaitan dengan Evaluasi Pemanfaatan (*Usability*) *Institusional Repository E-Prints*.
2. Diharapkan dapat memberikan pemahaman terhadap pembaca bahwa Evaluasi (*Usability*) *Institusional Repository E-Prints* dibutuhkan untuk mendukung kehidupan baik di bidang akademik maupun bidang non akademik.

## G. Definisi Operasional

Skripsi ini berjudul Evaluasi Pemanfaatan (*Usability*) *Institutional Repository E-Prints* oleh mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang. Definisi operasional pada penelitian ini dimaksudkan untuk menjelaskan inti penelitian agar tidak terjadi kekeliruan penafsiran.

Dalam menunjang proses pembelajaran, perpustakaan menyediakan layanan *institutional repository e-prints* untuk menyimpan hasil karya ilmiah dalam bentuk tercetak yang diubah ke bentuk digital. Untuk itu penelitian ini melihat bagaimana Pemanfaatan (*Usability*) *Institutional Repository e-prints* oleh mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang.

## H. Definisi Konseptual

Definisi konseptual yaitu suatu definisi yang masih berupa konsep dan maknanya masih sangat abstrak walaupun secara intuitif masih bisa dipahami maknanya.

### 1. Evaluasi

Evaluasi ialah setiap usaha atau proses dalam menentukan nilai. Secara khusus evaluasi atau penilaian jugadiartikan sebagai proses pemberian nilai berdasarkan data kuantitatif hasil pengukuran untuk keperluan pengambilan keputusan.<sup>12</sup> Dalam hal ini mengevaluasi pemanfaatan (*usability*) *institutional repository e-prints* UIN Raden Fatah Palembang oleh mahasiswa.

---

<sup>12</sup> Roznovski . M, *Evaluating foreign and international legal database on the internet*. Law Library Resource Exchange, LLC. 2001. <http://www.llrx.com/features/evaluating.htm> diakses pada tanggal 8 September 2018 pukul 20:30 WIB

## 2. *Usability*

*Usability* sebagai atribut kualitas yang menilai betapa mudahnya user interface yang digunakan. Kata “kegunaan” juga mengacu pada metode untuk meningkatkan kemudahan penggunaan selama proses desain.<sup>13</sup>

## 3. *Institutional Repository*

*Institutional Repository* dalam hal ini adalah *Institutional Repository* UIN Raden Fatah Palembang, sebuah layanan yang menyediakan hasil karya ilmiah civitas akademika UIN Raden Fatah Palembang yang dikelola oleh UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang berupa jurnal, skripsi, karya ilmiah, serta informasi dan berita tentang UIN Raden Fatah Palembang dalam bentuk digital, yang dihimpun, dikumpulkan, diolah, disimpan, dan dibuka untuk diakses secara gratis oleh pengguna khususnya mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang.

### I. **Tinjauan Pustaka**

Berkaitan dengan penelitian ini, sebelumnya telah ada penulis-penulis lain yang telah melakukan penelitian yang hampir sejenis di antaranya :

Miftahul Yazid Fuadi, mahasiswa Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, dengan judul skripsi “Evaluasi Kualitas Perangkat Lunak *E-prints* untuk Pengelolaan Perpustakaan Digital (studi kasus di perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)”. Tahun 2013. Dalam penelitian ini yang disebutkan bahwa *e-prints* mempunyai kualitas yang baik

---

<sup>13</sup> Jakob Nielsen, 2012. *Usability 101: Introduction to Usability*, dalam <http://ugm.id/4t>, diakses pada 10 September 2018 jam 19.00 WIB

dan layak untuk digunakan dalam Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.<sup>14</sup>

Adapun persamaan dan perbedaan penelitian ini yaitu terdapat persamaan topik penelitian yang sama-sama meneliti tentang perangkat lunak *e-prints*, walaupun judul tidak sama betul dengan sebelumnya. Perbedaannya adalah jika peneliti sebelumnya meneliti evaluasi kualitas *e-prints* untuk menemukan bagaimana kualitas yang ada dimanfaatkan oleh mahasiswa, sedangkan peneliti mengevaluasi *usability* pada IR *e-prints* di perpustakaan. Selain hal tersebut tempat dan waktu penelitian juga berbeda.

Selanjutnya Nurhaden Pasrah, mahasiswa Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, dengan judul skripsi “Evaluasi *Usability* Perangkat Lunak *E-prints* untuk *Repository* pada Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara”. Dalam penelitian ini disebutkan bahwa (87,5%) responden menyatakan mudah dalam mempelajari perangkat lunak *E-Prints (Learnability)*, pada umumnya responden menyatakan setuju pada konten informasi yang telah ada pada saat ini karena sudah sesuai kebutuhan pengguna (*Efficiency*), sebagian besar (62,6%) responden menyatakan *repository* mudah dipahami dan mudah diingat (*Memorability*), sebagian besar responden menyatakan setuju dengan peningkatan server dan kurang setuju dengan terdapat menu yang tidak berjalan sesuai dengan fungsinya

---

<sup>14</sup> Miftahul Yazid Fauzi, “Evaluasi Kualitas Perangkat Lunak *E-prints* untuk Pengelolaan Perpustakaan Digital (Studi Kasus di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta),” *Skripsi*, (Yogyakarta: Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga, 2013) diakses pada 10 September 2018, 19:09 WIB, dari [digilib.uin-suka.ac.id/9158/](http://digilib.uin-suka.ac.id/9158/)

(*Error*), pada umumnya (80,6%) responden menyatakan puas melakukan penelusuran informasi pada *repository* (*Satisfaction*).<sup>15</sup>

Adapun yang menjadikan perbedaan dan persamaan dari penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah perbedaan yang pertama jelas adalah tempat dan waktu penelitian, kedua subjek dan objek penelitian juga berbeda, metodologi penelitian yang digunakan dalam menganalisis data juga berbeda. Adapun persamaan adalah sama-sama meneliti tentang *usability* perangkat *e-prints*.

Heru Raharja Catur Putra, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial & Ilmu Politik Universitas Airlangga. Dengan judul skripsi, “Analisis *Usability* Website *Repository* Perpustakaan Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya (Studi deskriptif tentang *usability* website *repository* Perpustakaan Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya berdasarkan evaluasi heuristik). Dalam penelitian ini disimpulkan bahwa penelitian ini dilakukan terhadap 100 orang mahasiswa ITS sebagai responden atau pengguna, dengan tujuan untuk mengetahui tingkat kegunaan (*usability*) dari website *repository* perpustakaan ITS. *Usability* website *repository* perpustakaan ITS dari hasil analisis peneliti dengan menggunakan metode sepuluh heuristik, tergolong tidak ada masalah *usability* berdasarkan perolehan nilai secara keseluruhan dari rata-rata sepuluh heuristik, dengan nilai 3,51 yang jika dibulatkan menjadi nilai 4 yang berarti

---

<sup>15</sup> Nurhaden Pasrah, “*Evaluasi Usability Perangkat Lunak E-prints untuk Repositori pada Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*,”.Skripsi, (Sumatera Utara: Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Sumatera Utara, 2018) diunduh pada 11 September 2018, 14:24 WIB, dari <http://repositori.usu.ac.id/handle/123456789/4949>

termasuk ke dalam nilai tinggi, walaupun masih ditemukan beberapa kekurangan terkait dengan *usability* pada poin tertentu.<sup>16</sup>

Adapun perbedaan dan persamaan dalam penelitian ini, persamaannya yaitu sama-sama meneliti tentang *usability repository*. Perbedaannya adalah pertama dari subjek dan objek penelitian, tahun penelitian juga berbeda, serta metodologi yang digunakan juga berbeda dari penelitian sebelumnya.

Berdasarkan tinjauan di atas, penelitian tentang *Usability* pada *Institusional Repository E-Prints* oleh mahasiswa di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang sedikit berbeda dengan penelitian sebelumnya. Dimana fokus penelitian ini terletak pada *Usability Institusional Repository E-Prints* oleh mahasiswa dan kendala yang dihadapi mahasiswa dalam memanfaatkan *Institusional Repository E-Prints* tersebut. Selain itu penelitian *Usability* pada *Institusional Repository E-Prints* oleh mahasiswa yang peneliti lakukan dengan mengambil lokasi di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang belum pernah diteliti.

## **J. Metodologi Penelitian**

### **1. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Menurut Arikunto, penelitian deskriptif merupakan penelitian yang dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi mengenai status atau

---

<sup>16</sup> Heru Raharja Catur Putra, “*Analisis Usability Website Repository Perpustakaan Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya (Studi Deskriptif tentang Usability Website Repository Perpustakaan Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya)*,”. *Skripsi*, (Surabaya: Universitas Airlangga, 2014) diakses pada 11 September 2018, 15:45 WIB, dari <http://repository.unair.ac.id/id.eprint/15770>

gejala yang ada, yaitu keadaan gejala menurut apa adanya pada saat penelitian dilakukan.<sup>17</sup> Menurut Moleong, penelitian deskriptif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain secara holistik, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.<sup>18</sup> Selanjutnya, menurut Erlina “kuantitatif menekankan pada pengujian teori melalui pengukuran variabel penelitian dengan angka dan melakukan analisis data dengan prosedur statistik”. Penelitian ini penulis hanya memberikan gambaran apa adanya dari data yang diperoleh di lapangan melalui kuesioner. Fakta-fakta yang ditemukan di lapangan lalu dihubungkan dengan teori.

## **2. Lokasi Penelitian**

Lokasi Penelitian Penelitian ini berlokasi di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Sumatera Selatan yang beralamat di Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km 3,5 Palembang 30126 telp (0711) 354668 Fax (0711) 356209, website : [www.radenfatah.ac.id](http://www.radenfatah.ac.id)

## **3. Sumber Data**

### **1. Data Primer**

Data primer adalah data yang diperoleh peneliti langsung dari sumber data pertama di lokasi penelitian atau objek penelitian.<sup>19</sup>

Adapun cara peneliti mendapatkan data primer yaitu dari hasil angket

---

<sup>17</sup> Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian* (Yogyakarta: Rineka Cipta, 2007), h. 234.

<sup>18</sup> Lexy J. Moleong, *Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2012), h. 6.

<sup>19</sup> Burhan Bung, *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Jakarta: Kencana, 2005), h. 123.

yang disebarakan kepada pemustaka di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang. Sumber data primer penelitian ini yaitu data observasi, kuesioner/angket, dan dokumentasi.

## 2. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh peneliti dari berbagai sumber yang telah ada seperti literatur-literatur, buku-buku, dan artikel yang berkaitan dengan masalah yang akan diteliti oleh peneliti.

## 4. Populasi dan Sampel

Populasi dan sampel adalah sumber data utama yang sangat dibutuhkan dalam sebuah penelitian. Populasi dan sampel digunakan untuk memecahkan masalah dan fakta-fakta yang terdapat pada suatu objek penelitian.

### a. Populasi

Populasi merupakan objek penelitian atau pihak yang memberikan informasi yang dibutuhkan peneliti. Populasi sebagai wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>20</sup> Berdasarkan pernyataan di atas yang termasuk populasi dalam penelitian ini adalah semua mahasiswa aktif Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang yang sedang menempuh

---

<sup>20</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung : Alfabeta, 2006), h. 90.

pendidikan S1 (stara satu). Dari data akademik total jumlah mahasiswa aktif per bulan Februari tahun 2018 sebanyak 18.105 mahasiswa.<sup>21</sup>

#### **b. Sampel**

Sampel merupakan wakil dari sebagian populasi yang akan diteliti. Sugiyono menyatakan bahwa sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.<sup>22</sup> Untuk mengetahui jumlah sampel yang dibutuhkan dalam penelitian ini, Peneliti menggunakan rumus Slovin :

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$$n = \frac{18.105}{1 + 18.105 (0,1)^2}$$

$$n = \frac{18.105}{1 + 18.105(0,01)}$$

$$n = \frac{18.105}{1 + 181,05}$$

$$n = \frac{18.105}{182,05}$$

$$n = 99,45 \text{ dibulatkan menjadi } 99 \text{ responden}$$

Keterangan:

n = ukuran sampel.

N = ukuran populasi.

e = kelonggaran atau ketidak telitian karena kesalahan pengambilan sampel yang ditolerir (10%).

<sup>21</sup> Data PUSTIPD Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang tahun 2018

<sup>22</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung : Alfabeta, 2006), h. 91.

Dari jumlah populasi 18.105 orang diperoleh sampel sebanyak 99 responden. Peneliti menggunakan sampel non probabilitas dengan teknik *purposive sampling* yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu.<sup>23</sup> Pertimbangan yang digunakan adalah dengan memberikan ciri-ciri atau kriteria tertentu. Ciri-ciri khusus responden dalam penelitian ini adalah:

1. Pemustaka yang berada di lokal konten dan tandon perpustakaan,
2. Pemustaka yang merupakan mahasiswa tingkat akhir, sedang mengerjakan tugas akhir atau yang akan mengerjakan tugas akhir.

**Tabel 1.1**  
**Sampel Penelitian**

No	Fakultas	Sub Populasi	Sampel
1.	F. Syariah dan Hukum Islam	2.435	$\frac{2.435}{18.105} \times 99 = 13$
2.	F. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	6.413	$\frac{6.413}{18.105} \times 99 = 35$
3.	F. Ushuluddin dan Pemikiran Islam	1.175	$\frac{1.175}{18.105} \times 99 = 6$
4.	F. Adab dan Humaniora	1.329	$\frac{1.329}{18.105} \times 99 = 7$
5.	F. Dakwah dan Komunikasi	1.788	$\frac{1.788}{18.105} \times 99 = 10$
6.	F. Ekonomi dan Bisnis Islam	2.523	$\frac{2.523}{18.105} \times 99 = 14$
7.	F. Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	671	$\frac{671}{18.105} \times 99 = 4$
8.	F. Sains dan Teknologi	1.050	$\frac{1.050}{18.105} \times 99 = 6$
9.	F. Psikologi	721	$\frac{721}{18.105} \times 99 = 4$
Total		18.105	99

(Sumber : Hasil Olahan Data Primer)

<sup>23</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)* (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 126.

## 5. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah melalui :

### 1. Observasi/ Pengamatan

Observasi merupakan salah satu teknik operasional pengumpulan data melalui proses pencatatan secara cermat dan sistematis terhadap objek yang diamati secara langsung. Dalam metode ini peneliti melakukan pengamatan dan pengukuran dengan teliti terhadap objek yang diamati, bagaimanakah keadaannya, kemudian dicatat secara cermat dan sistematis peristiwa-peristiwa yang diamati, sehingga data yang telah diperoleh tidak luput dari pengamatan.<sup>24</sup>

Dengan demikian, peneliti langsung mengamati objek penelitian yaitu ke UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang untuk mengamati kejadian yang ada di perpustakaan, khususnya tentang Pemanfaatan (*Usability*) *Institutional Repository E-Prints*.

### 2. Wawancara

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan wawancara sebagai pendukung data peneliti dan studi pendahuluan yang ada.

---

<sup>24</sup> Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 145.

### 3. Kuesioner

Peneliti memberikan bentuk-bentuk pertanyaan kepada responden untuk dijawab, dalam hal ini mahasiswa Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang. Metode ini digunakan untuk mencari data dalam menentukan hasil penelitian.

### 4. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan suatu metode penelitian terhadap benda-benda, tulisan, gambar, atau dokumen lainnya. Penggunaan metode ini dalam penelitian yaitu dengan meneliti dan mencatat dokumen-dokumen yang berhubungan dengan data-data penelitian, baik berupa arsip, struktur organisasi, ataupun denah yang menggambarkan tentang keberadaan Perpustakaan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.

### 6. Instrumen Penelitian

Menurut Arikunto, instrumen penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik, dalam arti lebih cermat, lengkap dan sistematis sehingga lebih mudah diolah.<sup>25</sup> Sesuai dengan pendapat di atas penulis menentukan bahwa instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket/kuesioner, yang disusun dalam bentuk pernyataan atau pertanyaan yang terkandung dalam aspek-aspek yang akan diteliti berkenaan dengan pemanfaatan (*usability*) *institutional repository e-prints*. Menurut

---

<sup>25</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta : Rineka Cipta, 2002), h. 60.

Arikunto, kuesioner/angket adalah sejumlah pernyataan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang ia ketahui.<sup>26</sup>

#### a. Skala Pengukuran

Skala pengukuran yang digunakan dalam penelitian ini adalah Skala Likert dan dibuat dalam bentuk checklist. Menurut Sugiyono, Skala Likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Berikut adalah 5 pilihan jawaban dan skor alternatif jawaban yang peneliti pakai, yaitu:

**Tabel 1.2**  
**Skala pengukuran untuk pernyataan positif dan negatif**

No.	Jawaban	Skor Alternatif Jawaban
1	Sangat Setuju (SS)	5
2	Setuju (ST)	4
3	Ragu-Ragu (RG)	3
4	Tidak Setuju (TS)	2
5	Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Sumber : Sugiyono (2013:136)<sup>27</sup>

#### b. Variabel Penelitian

Variabel Penelitian adalah objek penelitian atau yang menjadi titik perhatian dalam penelitian. Dalam penelitian ini yang menjadi variabel yaitu *usability* dan *institutional repository*. Di bawah ini adalah tabel variabel, subvariabel dan indikator dalam penelitian ini:

<sup>26</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta. Rinika Cipta. 2006), h. 151.

<sup>27</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung : Alfabeta, 2006), h. 134.

**Tabel 1.3**  
**Kisi-Kisi Instrumen Variabel (X) *Usability***

Variabel	Subvariabel	Indikator
<i>Usability</i>	<i>Learnability</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengguna dapat dengan mudah memahami cara penggunaan <i>repository</i>.</li> <li>2. Pengguna dapat dengan mudah memperoleh informasi yang dibutuhkan dalam <i>repository</i>.</li> <li>3. Pengguna dapat dengan mudah memahami bagaimana mekanisme navigasi dalam <i>repository</i>.</li> </ol>
	<i>Efficiency</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengguna dapat mengenali fitur yang dibutuhkan dan menyelesaikan tugasnya secara cepat.</li> <li>2. Pengguna dapat dengan mudah mengoperasikan navigasi dalam menjelajahi <i>repository</i>.</li> </ol>
	<i>Memorability</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengguna dapat dengan mudah mengingat penggunaan <i>repository</i>.</li> </ol>
	<i>Errors</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengguna hanya menemukan sedikit kerusakan atau tingkat kesalahan yang terjadi saat menggunakan <i>repository</i>.</li> <li>2. Pengguna dapat dengan mudah memperbaiki kesalahan saat menggunakan <i>repository</i>.</li> </ol>
	<i>Satisfactions</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengguna merasa senang dan nyaman saat menggunakan <i>repository</i>.</li> </ol>

**Tabel 1.4**  
**Kisi-Kisi Instrumen Variabel (Y) *Institutional Repository***

<b>Variabel</b>	<b>Sub Variabel</b>	<b>Indikator</b>
<i>Institutional Repository</i>	Tempat menyimpan <i>Structured Information</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Repository</i> sebagai penyimpanan <i>Structured Information</i>.</li> <li>2. <i>Repository</i> sebagai institusi penyimpanan seluruh karya ilmiah.</li> <li>3. <i>Repository</i> mampu menyimpan <i>Structured Information</i> dari berbagai sumber informasi.</li> </ol>
	Sumber referensi bagi proses pembelajaran di <i>Discussion Forum</i> dan <i>Structured Knowledge Creation</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Repository</i> sebagai Sumber referensi bagi proses pembelajaran di <i>Discussion Forum</i>.</li> <li>2. <i>Repository</i> sebagai Sumber referensi bagi proses pembelajaran di <i>Structured Knowledge Creation</i>.</li> </ol>
	Tempat menyimpan pengetahuan yang dihasilkan pada proses pembelajaran di <i>Discussion Forum</i> dan <i>Structured Knowledge Creation</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Repository</i> sebagai institusi menyimpan pengetahuan yang dihasilkan pada proses pembelajaran di <i>Discussion Forum</i>.</li> <li>2. <i>Repository</i> mampu menyimpan <i>Structured Knowledge Creation</i> yang dihasilkan pada proses pembelajaran</li> </ol>

## 7. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

### a. Uji Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen.<sup>28</sup> Perhitungan validitas

<sup>28</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 211.

dilakukan dengan menggunakan teknik korelasi *Product Moment* dari Pearson<sup>29</sup> sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

- $r_{xy}$  = koefisien korelasi skor butir (X) dengan skor butir total (Y)
- $n$  = ukuran sampel (responden)
- $X$  = skor butir
- $Y$  = skor total
- $X^2$  = kuadrat skor butir X
- $Y^2$  = kuadrat skor butir Y
- $XY$  = perkalian skor butir X dengan skor butir Y

Setelah diketahui nilai  $r_{hitung}$ , maka peneliti akan membandingkannya dengan  $r_{tabel}$ . Jika  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  maka pernyataan valid. Sebelum melihat  $r_{tabel}$ , terlebih dahulu harus diketahui derajat bebas/degrees of freedom-nya (df) , yaitu dengan rumus<sup>30</sup>:

$$df = N - nr$$

Keterangan:

- $df$  = *deggrees of freedom*
- $N$  = *number of case*
- $n$  = jumlah variabel

Instrumen dapat dikatakan valid apabila  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$ . Pengujian validitas instrumen dalam penelitian ini menggunakan *SPSS 16 for Windows*.

---

<sup>29</sup> Supardi, *Statistik Penelitian Pendidikan: Perhitungan, Penyajian, Penjelasan, Penafsiran dan Penarikan Kesimpulan* (Depok: Rajawali Pers, 2017), h. 146.

<sup>30</sup> Budhi Santoso. "Hubungan Antara Usability Website Perpustakaan dan Loyalitas Pemustaka di Perpustakaan Fakultas Teknik Universitas Gadjah Mada Yogyakarta," *Tesis*, (Yogyakarta, UIN Sunan Kalijaga, 2017), h. 46-47.

## b. Uji Realibilitas

Reliabilitas menjelaskan bahwa suatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk dapat digunakan sebagai alat pengumpulan data karena instrumen tersebut sudah baik.<sup>31</sup> Untuk mengukur reliabilitas butir instrumen, digunakan alat ukur dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach*<sup>32</sup> sebagai berikut:

$$r_i = \left( \frac{k}{k-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

Keterangan:

r	=	reliabilitas instrument
k	=	banyaknya butir pertanyaan atau banyaknya soal
$\sum S_i^2$	=	skor total varian butir
$\sum S_t^2$	=	skor varian total

## 8. Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Terdapat beberapa tahap dalam proses pengolahan data dalam penelitian ini, yaitu:

#### 1) Editing

Editing adalah pengecekan atau pengoreksian data yang telah dikumpulkan, yaitu pengecekan jawaban kuesioner yang telah diisi oleh responden.

---

<sup>31</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 221.

<sup>32</sup> Supardi, *Statistik Penelitian Pendidikan: Perhitungan, Penyajian, Penjelasan, Penafsiran dan Penarikan Kesimpulan* (Depok: Rajawali Pers, 2017), h.156.

## 2) Coding

Coding adalah pemberian kode-kode pada tiap-tiap data yang termasuk dalam kategori yang sama. Penelitian ini, yaitu dengan cara memberi skor pada setiap jawaban pengukuran, yaitu SS = 5, ST = 4, RG = 3, TS = 2, STS = 1.

## 3) Tabulasi

Tabulasi adalah bagian terakhir dari pengolahan data. Maksud tabulasi adalah memasukkan data pada tabel-tabel tertentu dan mengatur angka-angka serta menghitungnya.<sup>33</sup>

## 2. Teknik Analisis Data

Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif bertujuan untuk memberikan deskripsi mengenai subjek penelitian berdasarkan data dari variabel yang diperoleh dari kelompok subjek yang diteliti dan tidak dimaksudkan untuk pengujian hipotesis. Sekalipun penelitian yang dilakukan bersifat inferensial, sajian keadaan subjek dan data penelitian secara deskriptif tetap perlu diketengahkan lebih dahulu sebelum pengujian hipotesis dilakukan.<sup>34</sup>

Adapun dalam analisis ini penulis menggunakan rumus *mean*, rumus *mean* digunakan untuk mengetahui nilai rata-rata dari setiap butir instrumen.

$$mean x = \frac{\sum x}{N}$$

---

<sup>33</sup> Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif : Komunikasi, Ekonomi, Dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya* (Jakarta: Kencana, 2014), h. 178.

<sup>34</sup> Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar, 2004), h. 44.

Keterangan :

X : rata-rata hitung/ mean

$\sum x$  : jumlah semua nilai kuesioner

N : jumlah responden<sup>35</sup>

Setelah diketahui rata-rata dari jawaban responden, lalu dilakukan perhitungan menggunakan rumus *grand mean* untuk mengetahui rata-rata umum dari masing-masing butir pernyataan, rumus grand mean adalah sebagai berikut:

$$\text{Grand Mean (X)} = \frac{\text{Total rata - rata hitung}}{\text{Jumlah pernyataan}}$$

Untuk mencari rentang skala dari jawaban responden menggunakan rumus di bawah ini:

$$RS = \frac{m - n}{b}$$

Keterangan:

RS = Rentang Skala

m = Skor tertinggi

n = Skor terendah

b = Skala penilaian

Maka perhitungan rentang skalanya sebagai berikut:

$$RS = \frac{m - n}{b}$$

$$RS = \frac{5 - 1}{5}$$

$$RS = \frac{4}{5}$$

$$RS = 0,80$$

---

<sup>35</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta. Rinika Cipta. 2006), h. 135.

Sehingga rentang skalanya adalah 0,80, dengan rentang skala 0,80 kemudian dibuat skala penilaian sebagai berikut:

4,20 – 5,00 = Sangat Tinggi

3,40 – 4,20 = Tinggi

2,60 – 3,40 = Sedang

1,80 – 2,60 = Rendah

1,00 – 1,80 = Sangat Rendah<sup>36</sup>

#### **K. Sistematika Penulisan**

Dalam sistematika penulisan ini akan menguraikan secara sistematis mulai dari Bab I sampai Bab V dengan rincian sebagai berikut :

##### **BAGIAN AWAL**

Bagian awal berisi tentang halaman judul, lembar pengesahan, persetujuan pembimbing, nota dinas pembimbing I dan pembimbing II, pernyataan orisinalitas, pernyataan persetujuan publikasi, motto & dedikasi, kata pengantar, abstrak, daftar isi, daftar tabel, daftar bagan dan daftar lampiran.

##### **BAB I PENDAHULUAN**

Bab ini menjelaskan tentang latar belakang, identifikasi masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan, manfaat penelitian, definisi operasional, definisi konseptual, tinjauan pustaka, metodologi penelitian, dan sistematika penulisan.

---

<sup>36</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta. Rinka Cipta. 2006), h. 135-137.

## **BAB II LANDASAN TEORI**

Bab ini berisikan kajian teori yang akan digunakan untuk mendukung kegiatan penelitian dan penulisan hasil penelitian.

## **BAB III GAMBARAN UMUM WILAYAH PENELITIAN**

Bab ini berisi gambaran umum dan data wilayah penelitian. Dalam hal ini menggambarkan kondisi lembaga atau institusi perpustakaan yaitu UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang.

## **BAB IV HASIL DAN TEMUAN**

Bab ini berisi hasil dan temuan tentang Evaluasi Pemanfaatan (*Usability*) *Institutional Repository E-Prints* UIN Raden Fatah Palembang oleh mahasiswa.

## **BAB V PENUTUP**

Bab ini menjelaskan penelitian laporan yang dilengkapi dengan simpulan dan saran. Pada bagian akhir terdapat daftar pustaka, biodata penulis dan lampiran-lampiran yang menjelaskan tentang penelitian ini.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Evaluasi**

##### **1. Pengertian Evaluasi**

Evaluasi adalah suatu proses yang sistematis dan berkelanjutan untuk menentukan kualitas (nilai dan arti) dari sesuatu, berdasarkan pertimbangan dan kriteria tertentu dalam rangka pembuatan keputusan. Evaluasi adalah suatu proses untuk menyediakan informasi tentang sejauh mana suatu kegiatan tertentu telah dicapai, bagaimana perbedaan pencapaian itu dengan suatu standar tertentu untuk mengetahui apakah ada selisih diantara keduanya, serta bagaimana manfaat yang telah dikerjakan itu bila dibandingkan dengan harapan-harapan yang ingin diperoleh.<sup>37</sup>

Arikunto mengatakan evaluasi adalah suatu kegiatan untuk mengumpulkan informasi tentang bekerjanya sesuatu, yang selanjutnya informasi tersebut digunakan untuk menentukan alternatif yang tepat dalam mengambil keputusan. Dalam hal ini, fungsi utama dari evaluasi itu sendiri ialah menyediakan informasi-informasi yang berguna bagi pihak pengambil keputusan untuk menentukan kebijakan yang akan diambil berdasarkan evaluasi yang telah dilakukan.<sup>38</sup>

Menurut Arifin, secara garis besar dapat dikatakan bahwa evaluasi adalah pemberian nilai terhadap kualitas sesuatu. Selain itu, evaluasi juga

---

<sup>37</sup> Umar Husein, *Evaluasi Kerja* (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2002), h. 36.

<sup>38</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), h. 36.

dapat dipandang sebagai proses merencanakan, memperoleh, dan menyediakan informasi yang sangat diperlukan untuk membuat alternatif-alternatif keputusan.<sup>39</sup>

Berdasarkan pengertian di atas maka, pengertian evaluasi secara umum adalah suatu proses untuk menyediakan informasi tentang sejauh mana pencapaian suatu kegiatan, bagaimana perbedaan pencapaian itu dengan suatu standar tertentu untuk mengetahui apakah ada selisih di antara keduanya, serta bagaimana manfaat yang telah dikerjakan itu bila dibandingkan dengan harapan-harapan yang ingin diperoleh.

## **B. Usability**

### **1. Pengertian Usability**

Menurut Rubin, *Usability* berasal dari kata *usable* yang secara umum berarti dapat digunakan dengan baik. Sesuatu dapat dikatakan berguna dengan baik apabila kegagalan dalam penggunaannya dapat dihilangkan atau diminimalkan serta memberi manfaat dan kepuasan kepada pengguna.<sup>40</sup>

Nielsen mendefinisikan *usability* sebagai ukuran kualitas pengalaman pengguna ketika berinteraksi dengan produk atau sistem apakah situs web, aplikasi perangkat lunak, teknologi bergerak, maupun peralatan-peralatan lain yang dioperasikan oleh pengguna.<sup>41</sup> *International Organization for Standardization* (ISO) mendefinisikan *usability* sebagai tingkat dimana

---

<sup>39</sup> Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012), h.

<sup>40</sup> Jeff Rubin and Dana Chisnell, *Handbook of Usability Testing, Second Edition: How to Plan, Design, and Conduct Effective Tests* (Indianapolis: Wiley Publishing, 2008), h. 89

<sup>41</sup> Jakob Nielsen, *Usability Engineering* (San Francisco: Morgan Kaufman, 1994), h. 44.

produk bisa digunakan oleh pengguna tertentu untuk mencapai tujuannya dengan lebih efektif, efisien, dan memuaskan dalam ruang lingkup penggunaannya.<sup>42</sup>

Berdasarkan pendapat di atas dapat disimpulkan *usability* atau “ketergunaan” adalah tingkat kualitas dari sistem yang mudah dipelajari, mudah digunakan dan mendorong pengguna untuk menggunakan sistem sebagai alat bantu positif dalam menyelesaikan tugas. Dalam konteks ini, yang dimaksud sebagai sistem adalah perangkat lunak *E-Prints* yang ada di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. *Usability* penting dilakukan untuk uji ketergunaan sebuah perangkat lunak, apakah mudah dipelajari, efisien, pada saat pengguna berinteraksi mudah mengingat prosedur atau langkah tampak banyak membuat kesalahan dan yang terakhir apakah pengguna merasa nyaman dalam mengoperasikan sistem.

## **2. Indikator *Usability***

Nielsen berpendapat bahwa atribut yang dapat dijadikan patokan dalam mengukur *usability*, antara lain: *1. Learnability: How easy is it for users to accomplish basic tasks the first time they encounter the design?* *2. Efficiency: Once users have learned the design, how quickly can they perform tasks?* *3. Memorability: When users return to the design after a period of not using it, how easily can they reestablish proficiency?* *4. Errors: How many errors do users make, how severe are these errors, and*

---

<sup>42</sup> ISO 9241-11:2018, Ergonomic requirements for office work with visual display terminals (VDTs) – Part 11: Guidance on usability. <https://www.iso.org/standard/63500.html> diakses pada tanggal 7 Juli 2018 pukul 20:23 WIB

*how easily can they recover from the errors? 5. Satisfaction: How pleasant is it to use the design?*<sup>43</sup>

*International Organization for Standardization (ISO)* mendefinisikan *usability* diukur berdasarkan komponen: 1. Efektivitas (*effectiveness*) didefinisikan sebagai seberapa baik pengguna mencapai tujuan mereka dengan menggunakan sistem serta kelengkapan yang dapat diperoleh dalam menyelesaikan tugas. 2. Efisiensi (*efficiency*) didefinisikan sebagai sumber daya yang dikeluarkan guna mencapai ketepatan dan kelengkapan tujuan. 3. Kepuasan (*satisfaction*) didefinisikan kebebasan dari ketidaknyamanan, dan sikap positif terhadap penggunaan produk atau ukuran subjektif bagaimana pengguna merasa tentang penggunaan sistem.<sup>44</sup> Kemudian menurut Rubin dan Chisnell dalam buku *Handbook of Usability Testing* terdapat lima unsur yang menjadi pokok *usability*, yaitu: 1) kegunaan; 2) efisiensi; 3) efektivitas; 4) kepuasan; 5) aksesibilitas.<sup>45</sup>

Dari uraian di atas dapat diartikan bahwa atribut yang dapat dijadikan patokan dalam mengukur *usability* adalah: 1. *Learnability* (mudah dipelajari): Seberapa mudahkan pengguna menyelesaikan tugas sederhana pada saat pertama kali penggunaan desain? 2. *Efficiency* (efisiensi): Setelah pengguna mempelajari desain perangkat lunak, seberapa cepatkah mereka dapat menyelesaikan tugas? 3. *Memorability* (mudah diingat): Ketika

---

<sup>43</sup> Jakob Nielsen, 2012. *Usability 101: Introduction to Usability*, dalam <http://ugm.id/4t>, diakses pada 20 September 2018 jam 21.00 Wib

<sup>44</sup> ISO 9241-11:2018, Ergonomic requirements for office work with visual display terminals (VDTs) – Part 11: Guidance on usability. <https://www.iso.org/standard/63500.html> dikses pada tanggal 7 Juli 2018 pukul 20:23 WIB

<sup>45</sup> Jeff Rubin and Dana Chisnell, *Handbook of Usability Testing, Second Edition: How to Plan, Design, and Conduct Effective Tests* (Indianapolis: Wiley Publishing, 2008), h. 90.

pengguna tidak menggunakan desain setelah beberapa waktu, seberapa mudah mereka mengembalikan keahlian mereka? 4. *Errors* (jumlah kesalahan): Berapa kali pengguna membuat kesalahan, seberapa parahkah kesalahan tersebut, dan bagaimana mereka dapat memperbaiki kesalahan tersebut? 5. *Satisfaction* (kepuasan): Seberapa memuaskankah desain tersebut menurut pengguna? Dalam Penelitian ini, penulis menggunakan teori yang dikemukakan oleh Jacob Nielsen untuk mengevaluasi *usability* pada *institutional repository* yang di terapkan pada Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

### 3. Standar Nielsen Model

Nielsen mendefinisikan bahwa *usability* adalah suatu tolok ukur sebuah kualitas yang mengkaji serta mengukur seberapa mudah tampilan (*interface*) digunakan oleh pengguna. Menurutnya, ada lima kategori utama dari *usability*, diantaranya adalah:

#### 1. *Learnability*

Dalam aspek ini, sistem harus dapat dengan mudah dipelajari oleh pengguna. Hal ini akan berpengaruh pada kecepatan pengguna dalam melakukan suatu tugas. Terdapat 3 indikator dalam aspek ini, yaitu:

- a. *Easy to understand*, pengguna dapat dengan mudah memahami cara penggunaan *repository*.
- b. *Easy to look for spesific information*, pengguna dapat dengan mudah memperoleh informasi yang dibutuhkannya dalam *repository*.

c. *Easy to identify navigational mechanism*, pengguna dapat dengan mudah memahami bagaimana mekanisme navigasi dalam *repository*.<sup>46</sup>

Dapat disimpulkan *Learnability* merupakan kategori yang mendeskripsikan seberapa mudah pengguna dapat memahami cara penggunaan serta fungsi-fungsi yang terdapat pada *repository*. Kategori ini juga berkaitan dengan kemudahan pengguna dalam mengidentifikasi mekanisme navigasi dari tiap menu yang ada.

## 2. *Efficiency*

Sistem seharusnya bersifat efisien pada saat digunakan. Dengan kata lain, ketika pengguna sudah benar-benar memahami sistem, tugas yang dilakukan oleh pengguna pasti akan benar-benar produktif. Aspek ini didukung oleh 2 indikator, yaitu:

- a. *Easy to reach quickly*, pengguna dapat mengenali fitur yang dibutuhkannya dan menyelesaikan tugas secara cepat.
- b. *Easy to navigate*, pengguna dapat dengan mudah mengoperasikan navigasi dalam menjelajahi *repository*.<sup>47</sup>

*Efficiency* berkaitan dengan pengukuran kecepatan dan ketepatan pengguna dalam mengakses sistem. Salah satu hal yang perlu dilakukan dalam indikator *efficiency* adalah mengukur rata-rata waktu yang dibutuhkan oleh pengguna dalam mencari dan menjalankan fitur yang diukur dalam hitungan detik. Selain itu, yang termasuk sebagai faktor

---

<sup>46</sup> Jakob Nielsen, *Usability Engineering* (San Francisco: Morgan Kaufman, 1994), h. 89.

<sup>47</sup> Jakob Nielsen, *Usability Engineering* (San Francisco: Morgan Kaufman, 1994), h. 89.

ketercapaian *efficiency* adalah jumlah tahapan ketika melakukan atau melaksanakan sebuah tugas, jumlah waktu yang dihabiskan, serta ketersediaan jalan pintas untuk melakukan tugas yang ada. Sehingga, suatu sistem dapat dikategorikan efisien apabila waktu yang dibutuhkan oleh pengguna dalam melaksanakan tugas yang ada sangat minim.

### 3. *Memorability*

Dalam pengoperasian suatu sistem, pengguna seharusnya dapat dengan mudah memahami dan mengingat bagaimana cara menggunakan sistem tersebut. Hal tersebut dimaksudkan supaya pengguna tidak harus kembali belajar menggunakan sistem tersebut berulang kali atau kembali membuka manual book sehingga tugas yang dikerjakan membutuhkan waktu yang lama. Aspek ini didukung oleh 2 indikator, yaitu:

- a. *Easy to remember*, cara penggunaan *repository* dapat dengan mudah diingat oleh pengguna.
- b. *Easy to reestablish*, *repository* dapat dengan mudah diakses kembali oleh pengguna dengan proses yang sama sebagaimana pengaksesan sebelumnya.<sup>48</sup>

*Memorability* berkaitan dengan tingkat ingatan pengguna dalam menjalankan sistem yaitu seberapa jauh pengguna mengingat letak fitur dan tampilan sistem tersebut. *Repository* yang baik adalah fungsi fiturnya mudah diingat dan pengguna dapat memahami setiap arah navigasi yang dihasilkan tanpa harus mempelajari ulang setiap detail dari navigasi

---

<sup>48</sup> Jakob Nielsen, *Usability Engineering* (San Francisco: Morgan Kaufman, 1994), h. 89-90.

*repository* yang ada. Untuk mencapai hasil yang baik pada kategori ini, tata letak menu pada *repository* harus diperhatikan dan disesuaikan dengan terapan universal yang telah diberlakukan.

#### 4. *Errors*

Sistem yang baik seharusnya memiliki tingkat *errors* yang rendah sehingga pengguna tidak akan membuat kesalahan pada saat menggunakan sistem sehingga mengganggu tugas yang dikerjakan. Aspek ini didukung oleh 2 indikator, yaitu:

- a. *Few numbers of errors detected*, hanya ditemukan sedikit eror pada saat *repository* digunakan oleh pengguna.
- b. *Easy to fix errors*, yang ditemukan pada *repository* dapat dengan mudah diperbaiki.<sup>49</sup>

*Errors* atau kegagalan adalah indikator untuk mengetahui apakah terdapat fitur yang rusak atau tidak berfungsi sebagaimana mestinya. Kategori ini juga berkaitan dengan penggalian informasi mengenai kesalahan-kesalahan yang dilakukan pengguna selama menjalankan tugas pada *repository*. Selain itu, tingkat *errors* juga akan dipengaruhi oleh seberapa mudah error yang terdeteksi untuk diperbaiki.

#### 5. *Satisfaction*

Kesenangan dan kenyamanan pengguna terhadap suatu sistem akan mempengaruhi intensitas penggunaan sistem tersebut. Semakin pengguna

---

<sup>49</sup> Jakob Nielsen, *Usability Engineering* (San Francisco: Morgan Kaufman, 1994), h. 90.

merasa senang dan nyaman terhadap suatu sistem, semakin sering sistem tersebut akan digunakan. Aspek ini didukung oleh 2 indikator, yaitu:

- a. *System pleasant to use*, pengguna mendapatkan kesan menyenangkan pada saat menggunakan *repository*.
- b. *Comfort to use*, pengguna merasakan kenyamanan saat menggunakan *repository*.<sup>50</sup>

Kategori ini merupakan pengukuran tingkat kepuasan pengguna terhadap desain yang ditawarkan oleh *repository*. Hal ini meliputi bagaimana kesan yang diberikan *repository* bagi pengguna saat mengaksesnya, serta apakah pengguna merasa nyaman menggunakan *repository* tersebut tanpa merasa terbebani atau sebagainya.

### **C. Institutional Repository**

#### **1. Pengertian *Institutional Repository***

Menurut Jain, *repository* institusi adalah seperangkat layanan yang ditawarkan oleh perguruan tinggi atau sekelompok perguruan tinggi untuk penggunaannya dalam mengelola dan menyebarkan materi ilmiah dalam bentuk digital yang dibuat oleh perguruan tinggi maupun civitas akademika dari perguruan tinggi tersebut, seperti laporan teknis, tesis dan disertasi, dan bahan ajar.<sup>51</sup> Beberapa (*Institutional Repository*) IR juga digunakan sebagai publikasi bahan elektronik seperti *e-journal* dan *e-book*. Sebuah *repository* institusi yang dibangun oleh perguruan tinggi mencakup karya ilmiah dari

---

<sup>50</sup> Jakob Nielsen, *Usability Engineering* (San Francisco: Morgan Kaufman, 1994), h. 91.

<sup>51</sup> Sanjeev Kumar Jain dan Anurag Shrivastava, *Academic Institutional Repositories in India : Global Visibily for An Institution's Scholarly*. 2008, h. 56.

civitas akademiknya. Konten tersebut dapat berupa karya tugas akhir, tesis disertasi, dan laporan penelitian. Dua batasan seperti dikemukakan oleh Crow dan Reitz menunjukkan bahwa *repository* institusi merupakan karya yang dihasilkan oleh masyarakat universitas yang berupa laporan teknis, skripsi, tesis, disertasi, dan bahan ajar. Batasan di atas juga mensyaratkan satu lagi unsur yang ada dalam layanan *repository* institusi yaitu di akses secara mudah karena terpasang online.

Salah satu definisi *repository* institusi yang banyak dikutip adalah yang dikemukakan oleh Lynch:

*“Institutional repository is a set of services that a university offers to the members of its community for the management and dissemination of digital materials created by the institution and its community members”.*

Dalam definisi tersebut, Lynch menekankan bahwa *repository* institusi itu merupakan serangkaian layanan (*a set of services*) yang dikembangkan oleh suatu universitas (institusi) berupa pengelolaan (*management*) dan penyebarluasan (*dissemination*) berbagai hasil kegiatan ilmiah civitas akademi dalam bentuk digital material.<sup>52</sup>

Pendapat di atas dapat diartikan bahwa istilah *repository* dapat mengacu pada rangka publikasi penelitian, karena berasal dari lembaga dan dengan teknologi yang tepat dapat di akses pada sebuah layanan, *repository* juga bisa menjadi sebuah penerbit bahan penelitian seperti makalah per-

---

<sup>52</sup> Clifford A. Lynch, “*Institutional Repositories: Essential Infrastructure for Scholarship in the Digital Age*”. Portal: Libraries and the Academy 3, no2 (2003): 327-336. <https://www.cni.org/wp-content/uploads/2003/02/arl-br-226-Lynch-IRs-2003.pdf> diakses pada tanggal 18 Oktober 2018 pukul 19:18 WIB

review, *e-prints*, tesis, makalah laporan konferensi, dan jenis-jenis dokumen lainnya.

## 2. Fungsi *Institusional Repository*

*Repository* pada sebuah institusi adalah sebuah tempat online untuk mengumpulkan, mengatur dan menyebarkan data dalam bentuk digital, yang merupakan output dari institusi khususnya hasil riset. Menurut Sutedjo adapun manfaat *repository* adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengumpulkan karya ilmiah-intelektual civitas akademika dalam satu lokasi agar mudah ditemukan kembali baik melalui Google maupun mesin pencari lainnya.
2. Untuk menyediakan akses terbuka terhadap karya ilmiah-intelektual yang dihasilkan civitas akademika dan menjangkau khalayak lebih luas lagi dengan tempat dan waktu yang tak terbatas.
3. Untuk meningkatkan dampak dari karya ilmiah-intelektual yang dihasilkan civitas akademika.
4. Untuk mempromosikan karya ilmiah-intelektual yang dihasilkan civitas akademika. Sebagai etalase dan tempat penyimpanan yang aman untuk hasil penelitian civitas akademika.
5. Untuk menyediakan URL jangka panjang bagi karya ilmiah-intelektual hasil penelitian civitas akademika.
6. Apabila terjadi plagiasi terhadap karya ilmiah-intelektual yang dipublish di *Institutional Repository* akan mudah diketahui dan ditemukan.

7. Untuk menghubungkan publikasi civitas akademika atau peneliti dari halaman web mereka (web personal dosen atau peneliti).<sup>53</sup>

Pendapat lainnya, Menurut Wicaksono fungsi *repository* adalah :

1. Tempat menyimpan *Structured Information* yang dikumpulkan dari berbagai sumber informasi.
2. Sumber referensi bagi proses pembelajaran di *Discussion Forum* dan *Structured Knowledge Creation*.
3. Tempat menyimpan pengetahuan yang dihasilkan pada proses pembelajaran di *Discussion Forum* dan *Structured Knowledge Creation*.<sup>54</sup>

Dari kedua pendapat para ahli dapat dipahami bahwa fungsi *repository* adalah sebagai tempat menyimpan data yang dikumpulkan dari berbagai sumber informasi, mengorganisasikan data dengan skema informasi, mengelola lokasi informasi untuk antarmuka, sebagai sumber referensi bagi proses pembelajaran dan sebagai tempat menyimpan pengetahuan yang dihasilkan pada proses pembelajaran.

---

<sup>53</sup> Mansur Sutedjo, “*Digital Local Content: Strategi Membangun Repository Karya seni.*” Makalah disampaikan pada seminar Pengelolaan Repository Perguruan Tinggi dan Pengembangan Repository Karya Seni, Mei 2014, Universitas GKR FRS ISI Yogyakarta. 2014. <http://lib.isi.ac.id/wp-content/uploads/2014/05/Digital-Local-Content-Menjadi-Bagian-Penting-Dalam-Pengembangan-Repository-Karya-Seni-2.pdf> diakses pada tanggal 18 Oktober 2018 pukul 23:30 WIB

<sup>54</sup> Hendro Wicaksono, “*Membangun Sistem Manajemen Pengetahuan untuk Pemakai Perpustakaan Berbasis Internet Menggunakan Perangkat Lunak OpenSource.*” 19 Juni. 2005, h. 5

### 3. Tujuan *Institutional Repository*

*Repository* membantu institusi untuk mengembangkan pendekatan yang terkoordinir dan logis untuk mengumpulkan, mengidentifikasi, menyimpan dan temu kembali aset intelektualnya.

Adapun tujuan utama sebuah perpustakaan perguruan tinggi memiliki *repository* menurut Jain & Shrivastava adalah :

1. *to create global visibility for an institution's scholarly research;*
2. *to collect content in a single location;*
3. *to provide open access to institutional research output by self-archiving it;*
4. *to store and preserve other institutional digital assets, including unpublished or otherwise easily lost ("grey") literature (e.g. theses or technical reports).<sup>55</sup>*

Pernyataan di atas dapat diartikan bahwa tujuan utama *repository* adalah sebagai berikut :

- a. Menciptakan visibilitas secara global untuk penelitian ilmiah sebuah lembaga pendidikan / institusi;
- b. Mengumpulkan konten / isi dalam satu lokasi;
- c. Memberikan akses terbuka untuk hasil penelitian institusional;
- d. Menyimpan dan melestarikan aset digital kelembagaan lainnya, termasuk literatur yang tidak dipublikasikan atau mudah hilang ("*grey literature*" misalnya tesis atau laporan teknis).

---

<sup>55</sup> Sanjeev Kumar Jain dan Anurag Shrivastava. *Academic Institutional Repositories in India : Global Visibility for An Institution's Scholarly*. 2008, h. 4.

#### 4. Peran Perpustakaan Perguruan Tinggi (PT) Dalam *Institutional Repository*

Perpustakaan Perguruan Tinggi adalah perpustakaan yang berada dibawah pengawasan dan dikelola oleh perguruan tinggi dengan tujuan utama membantu perguruan tinggi mencapai tujuannya. Dalam pengertian ini perguruan tinggi adalah perguruan tinggi, fakultas, jurusan, institut, sekolah tinggi, dan akademi serta berbagai badan bawahannya seperti lembaga penelitian.<sup>56</sup> Jadi jelaslah secara organisasi perpustakaan perguruan tinggi mendapat pengakuan dan kegiatan akademik yang terstruktur. Menurut Sutarno, perpustakaan perguruan tinggi sering disebut dengan “*research library*” atau perpustakaan penelitian karena memang fungsi utamanya untuk sarana meneliti, dan meneliti merupakan salah satu kegiatan utama di perguruan tinggi.<sup>57</sup> Hal ini sesuai dengan amanah undang-undang yang memberikan ketentuan perguruan tinggi mempunyai dasar kegiatan tridharma yakni pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Penelitian menjadi salah satu yang harus dikedepankan untuk mencapai tahapan *research university*. Apabila sudah sampai pada tahapan tersebut maka perpustakaan bisa mengarah kepada *research library* dengan artian yang lebih luas lagi dalam upaya membantu mewujudkan lembaganya menjadi *research university* yang berskala internasional.

Perpustakaan Perguruan Tinggi berperan sebagai penunjang pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi di mana perpustakaan tersebut

---

<sup>56</sup> Sulistyono-Basuki, *Pengantar Ilmu Perpustakaan* (Jakarta: Gramedia, 1994), h. 65.

<sup>57</sup> Sutarno, NS, *Perpustakaan dan Masyarakat* (Jakarta: Yayasan Obor, 2003), h. 46.

bernaung yakni menunjang dharma penelitian, pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat. Menyusuri sejarah berdirinya perguruan tinggi di Indonesia, sebagaimana disampaikan oleh Taroepatjeko (1996) Perpustakaan merupakan pusat pelayanan informasi ilmiah, di mana diperlukan kemampuan dalam proses mengumpulkan, mengolah, menyimpan, mencari, dan mengirimkan informasi tersebut kepada pengguna, apakah itu berbentuk data, hasil pengolahan atau dokumennya. Permasalahan yang sering dihadapi adalah tidak tersedianya informasi yang memadai, kemampuan yang belum maksimal dalam pemrosesan kegiatan, serta tidak cukupnya motivasi dalam pemrosesan kegiatan. Sementara itu, peranan pembina perpustakaan maupun pengguna juga sangat menentukan tingkat keefektifan fungsi perpustakaan.<sup>58</sup>

Seperti yang telah dijelaskan di atas, bahwa perpustakaan perguruan tinggi adalah perpustakaan yang terdapat pada perguruan tinggi, badan di bawahnya, maupun lembaga yang beraliansi dengan perguruan tinggi.

Dari uraian-uraian tentang perpustakaan perguruan tinggi (PT) di atas, jelaslah bahwa perpustakaan mempunyai posisi yang penting dalam meningkatkan publikasi karya ilmiah nasional. Jika dihubungkan dengan *institutional repository* (IR) tentu ada kaitan yang erat dengan perpustakaan perguruan tinggi. Hal ini bisa dilihat bahwa: 1) Repositori institusi merupakan wadah untuk mengelola dan melestarikan aset intelektual institusi, 2) Repositori institusi adalah tempat penyimpanan dan

---

<sup>58</sup> Edy Pranoto, "Peran Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi dalam Pengembangan Perpustakaan Perguruan Tinggi," 2014, <http://pustakawan.perpusnas.go.id/jurnal/2014>, diakses 12 September 2018, 23:00 WIB

penyebarluasan informasi atau materi yang diterbitkan oleh institusi induknya, 3) Repositori institusi bertujuan memperoleh, melestarikan dan menyediakan akses ke karya (aset intelektual) sebuah insitusi. Institusi disini dapat berupa organisasi, lembaga riset, perguruan tinggi, dan sebagainya. Perpustakaan perguruan tinggi sebagai salah satu bagian dari tri dharma perguruan tinggi tentunya harus mendukung segala bentuk kegiatan penelitian dan publikasi karya ilmiah hasil penelitian. Repositori institusi sangat bermanfaat dalam pengelolaan koleksi digital di perguruan tinggi. Ketentuan pemerintah haruslah dijalankan dengan sebaik-baiknya.

### 5. Bagian-Bagian *Institutional Repository*

Secara sederhana arti dari *institutional repository* adalah tempat penyimpanan. Dalam konteks kepastakawanan *institutional repository* adalah suatu tempat dimana dokumen, informasi atau data disimpan, dipelihara dan digunakan. Kadang-kadang istilah *repository* dipakai untuk menyatakan hal yang sama.

Reitz (2004) menyatakan bahwa *repository is the physical space (building, room, area) reserved for permanent or intermediate storage of archival materials (manuscripts, rare books, government documents, papers, photographs etc).*<sup>59</sup>

Perpustakaan sebenarnya adalah sebuah *repository* akan tetapi dalam ruang lingkup yang lebih luas. Dari definisi Reitz di atas, terlihat bahwa dokumen yang dikelola dalam *repository* lebih khusus dari pada yang dikelola di perpustakaan. Penyelenggara *repository* lebih mengkhususkan

---

<sup>59</sup> Joan M Reitz, ODLIS: *Online Dictionary for Library and Information Science*, 2014. Diakses dari [https://www.abc-clio.com/odlis\\_i.aspx](https://www.abc-clio.com/odlis_i.aspx) pada 18 Oktober 2018 Pukul 22:30 WIB

diri untuk mengelola dokumen yang belum diterbitkan oleh perusahaan penerbitan atau penerbitan komersial. Dokumen yang dikelola oleh penyelenggara repositori sering juga dinamai dengan sebutan literatur kelabu (*grey literature*) yang dapat berupa dokumen yang khas, buku-buku yang jarang didapatkan di pasar buku, dan juga dokumen yang dihasilkan oleh instansi atau lembaga pemerintah dan sebagainya, sehingga ada yang menyebutnya *local contents*.

Dari sisi teknis, *repository is an online locus for collecting, preserving, and disseminating – in digital form – the intellectual output of an institution, particularly a research institution. For a university, this would include materials such as research journal articles, before (preprints) and after (postprints) undergoing peer review, and digital versions of theses and dissertations, but it might also include other digital assets generated by normal academic life, such as administrative documents, course notes, or learning objects.*<sup>60</sup>

Pendapat lain menyatakan bahwa perguruan tinggi yang berbasis *respository* adalah satu set layanan yang menawarkan berbagai bahan digital yang dihasilkan oleh lembaga tersebut ataupun yang dihasilkan lembaga lain yang dikelolanya kepada masyarakat pengguna.<sup>61</sup>

Berdasarkan pendapat ini, bahwa tempat penyimpanan bukan lagi dalam bentuk bangunan atau ruangan melainkan dalam sebuah server komputer, karena bahan yang disimpan, diorganisasikan dan dilayankan adalah bahan-bahan digital. Adapun bagian yang terdapat dalam *institutional repository* adalah; *e-prints, e-jurnal, e-book*.

---

<sup>60</sup> Wikipedia (2007): Institutional Repository. Retrieved October 10, 2007 from [http://en.wikipedia.org/wiki/Institutional\\_repository](http://en.wikipedia.org/wiki/Institutional_repository).

<sup>61</sup> Joachim P. fister and Hans-Dieter Zimmermann. (2008) Towards the Introduction of an Institutional Repository: Basic Principles and Concepts. <http://edoc.hu-berlin.de/conferences/bobcatsss2008/>

## ***D. E-Prints***

### **1. Pengertian *E-Prints***

*E-Prints* pertama kali dirilis pada tahun 2000 dengan versi 1.0 yang disponsori oleh *CogPrints* dan didukung oleh OAI 0.2, sekarang didukung oleh Komite Bersama Sistem Informasi (JISC), sebagai bagian dari open citation project oleh NSF. Versi 3 dari software ini resmi dirilis pada 24 Januari 2007 (*open repositories conference, 2007*) - San Antonio, Texas, USA. Rilis pertama kali dengan versi 3.1 (GPLv2) hingga tahun 2017 telah diluncurkan sampai versi 3.3.15 (GPLv3) dengan fungsi, memberikan kontrol lebih dan fleksibilitas untuk manajer repositori, deposan, peneliti, dan administrator teknis. Aplikasi ini berbasis web yang digunakan untuk membangun sebuah repositori karena itu membutuhkan aplikasi pendukung utama seperti Apache, MySQL, Perl dan mod\_perl. Bila menggunakan OS Linux Fedora, aplikasi pendukung tambahannya (optional) adalah GDOME, file uploads (wget, tar, gunzip dan unzip), full text indexing (MS Word, PDF, dan HTML) dan Latex tools (latex dan dvips). Sedangkan pada OS Windows aplikasi tambahannya (optional) menggunakan xpdf, GNU Win32 tools dan Image Magick. *E-Prints* dikembangkan pada platform Linux yaitu distro Redhat/Fedora dan Debian/Ubuntu.

Perbedaannya, aplikasi hasil pengembangan platform Redhat/Fedora dikhususkan untuk tujuan komersial atau dengan kata lain aplikasi ini dijual ke perusahaan. Sedangkan, aplikasi hasil pengembangan dari platform Debian/Ubuntu bisa digunakan untuk siapa saja, maksudnya disini

aplikasinya boleh di download dan digunakan secara gratis. *E-Prints* termasuk multiplatform baik pengembangan oleh Redhat/Fedora dan Debian/Ubuntu. Jadi, *E-Prints* dapat berjalan dengan baik di semua Distro Linux, windows ataupun produk unix lainnya. *E-Prints* digunakan oleh banyak organisasi untuk keperluan sebuah lembaga. Software repository *E-Prints* dikembangkan untuk memenuhi kebutuhan dalam penyimpanan objek digital dan metadata serta untuk mendukung berbagai layanan yang lebih luas dalam sebuah intitusi atau lembaga.

Menurut Beazley, *E-Prints* adalah perangkat lunak *open source* yang dikembangkan oleh *School of Electronics and Computer Science*, University of Southampton, England United Kingdom.<sup>62</sup> *Repository* ini bisa berbentuk arsip misalnya makalah penelitian. Selain itu juga bisa digunakan untuk menyimpan gambar, data penelitian dan suara dalam bentuk digital.

Berdasarkan pengertian di atas maka dapat disimpulkan *E-Prints* adalah aplikasi perpustakaan digital yang sederhana dan dapat dengan mudah dikelola. Selain itu, *E-Prints* sudah terintegrasi dengan metadata dan mampu melakukan penelusuran *advanced search* serta fitur lainnya. Aplikasi ini dapat dimodifikasi dan disesuaikan dengan kebutuhan lokal.

## 2. Fungsi *E-Prints* (Software)

*E-prints (software)* merupakan suatu perangkat lunak seringkali dipakai suatu lembaga baik pemerintah maupun swasta untuk menunjang berbagai macam kegiatan yang berkaitan dengan informasi. *E-prints* atau

---

<sup>62</sup> Mike Beazley, *E-Prints Institutional Repository Software: A Review*. Journal of Library and Information Practice and Research Vol 5, no.2. 2010, h. 1. <https://doi.org/10.21083/partnership.v5i2.1234> diakses pada tanggal 4 September 2018 pukul 20:00 WIB

software (perangkat lunak) memiliki berbagai fungsi yang bisa dimanfaatkan oleh pengguna diantaranya: fungsi perangkat lunak software adalah memproses data atau perintah atau instruksi hingga mendapat hasil atau menjalankan sebuah perintah perintah. Berfungsi sebagai sarana interaksi yang menghubungkan atau menjembatani pengguna komputer user dengan perangkat keras.

Sutarman menyatakan “Perangkat lunak memiliki banyak fungsi atau manfaat untuk komputer dan penggunaannya. Fungsi tersebut antara lain sebagai berikut: (1) menyiapkan aplikasi program komputer agar kerja seluruh peralatan komputer terkontrol; (2) mengidentifikasi program; (3) mengatur dan membuat pekerjaan menjadi lebih efisien.<sup>63</sup>” Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia pemanfaatan merupakan kata dari manfaat yang diberi tambahan awalan “pe” dan akhiran “an” yang berarti proses, cara perbuatan memanfaatkan.<sup>64</sup>

Dari pengertian tersebut dapat penulis simpulkan bahwa fungsi dari perangkat lunak adalah suatu proses, cara, perbuatan, atau pemanfaatan sesuatu hal, misalnya seorang pemustaka dalam memenuhi kebutuhannya akan informasi, memanfaatkan fasilitas yang ada di sebuah perpustakaan.

---

<sup>63</sup> Sutarman, *Pengantar Teknologi Informasi* (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), h. 144.

<sup>64</sup> <https://kbbi.web.id/manfaat> diakses dari Palembang, pada 29 Oktober, 10:20 WIB.

### 3. Karakteristik Aplikasi Perpustakaan Digital *E-prints*

*E-prints* memiliki berbagai macam karakteristik untuk perpustakaan berbasis digital, diantaranya adalah :

1. Berdasarkan koleksi dan hubungan antar koleksi, aplikasi ini hanya mengelompokkan data objek dalam bidang tertentu misalnya tahun, subjek, divisi dan judul tetapi tidak bisa mengaitkan antara koleksi yang satu dengan koleksi yang lain kecuali menggunakan URL dalam metadata yang spesifik.
2. Pada struktur internal dari objek digital, Entitas Dasar *E-Prints* adalah data objek, yang merupakan rekaman yang mengandung metadata maksudnya lebih dari satu dokumen dapat dihubungkan dengan data objek. Selain itu, setiap data objek memiliki identitas yang unik.
3. Dalam metadata dan penyimpanan konten digital, Metadata dapat ditetapkan oleh pengguna (admin). Data objek yang mengandung metadata disimpan dalam database MySQL. Sedangkan dokumen atau konten digital disimpan dalam filesystem.
4. Dilihat dari pencarian dan penelusuran, pengindeksan didukung oleh metadata yaitu menggunakan database MySQL. Sedangkan, Pengindeksan teks secara lengkap didukung oleh bidang yang dipilih. Pencarian dan penelusuran bisa dilakukan dengan kombinasi kata. Selain itu, penelusuran bisa dilakukan melalui bidang tertentu seperti judul, penulis atau subjek.

5. Berkaitan dengan manajemen objek, pada standar tampilan web, pengguna (admin) bisa membuat atau melakukan perubahan terhadap objek. Rekaman otoritas dapat digunakan untuk membantu penyelesaian dalam bidang tertentu seperti penulis atau judul. Selain itu objek juga dapat diimport dari file teks ke beberapa format seperti METS, DC, MODS, BibTeX, EndNote.
6. Dilihat dari tampilan, pada tampilan web, pengguna dapat melakukan penelusuran dari pemilihan metadata seperti subjek, judul atau tanggal. Penelusuran dapat dilakukan melalui susunan pada bidang tertentu. Dalam ruang lingkup pencarian, pengguna dapat membatasi pencarian dari berdasarkan beberapa bidang.
7. *E-Prints* menerapkan pengaturan akses, pengguna yang sudah terdaftar dapat membuat dan melakukan perubahan pada objek. Pengguna dapat login menggunakan username dan kata sandi.
8. Dalam sistem *E-Prints* terdapat pengkodean karakter unicode yang mana sistem ini mendukung untuk berbagai bahasa, baik pada metadata maupun konten digital. *E-prints* memberikan atribut xml pada metadata untuk menentukan bahasa yang digunakan.
9. Aplikasi perpustakaan digital ini dalam fitur interoperabilitas memiliki sistem pendukung OAI-PMH untuk berbagi metadata antar *repository*. Ekspor data objek Eprint menggunakan format METS dan MPEG-21 Digital Item Declaration Language (DIDL).

10. Pada tingkat kustomisasi, data objek pada *E-Prints* mengandung metadata yang ditetapkan oleh pengguna (admin). Plugins dapat ditulis pada ekspor data objek dalam format teks yang berbeda. Core API dalam Perl disediakan untuk pengembang yang ingin mengakses fungsi dasar dari aplikasi perpustakaan digital ini.<sup>65</sup>

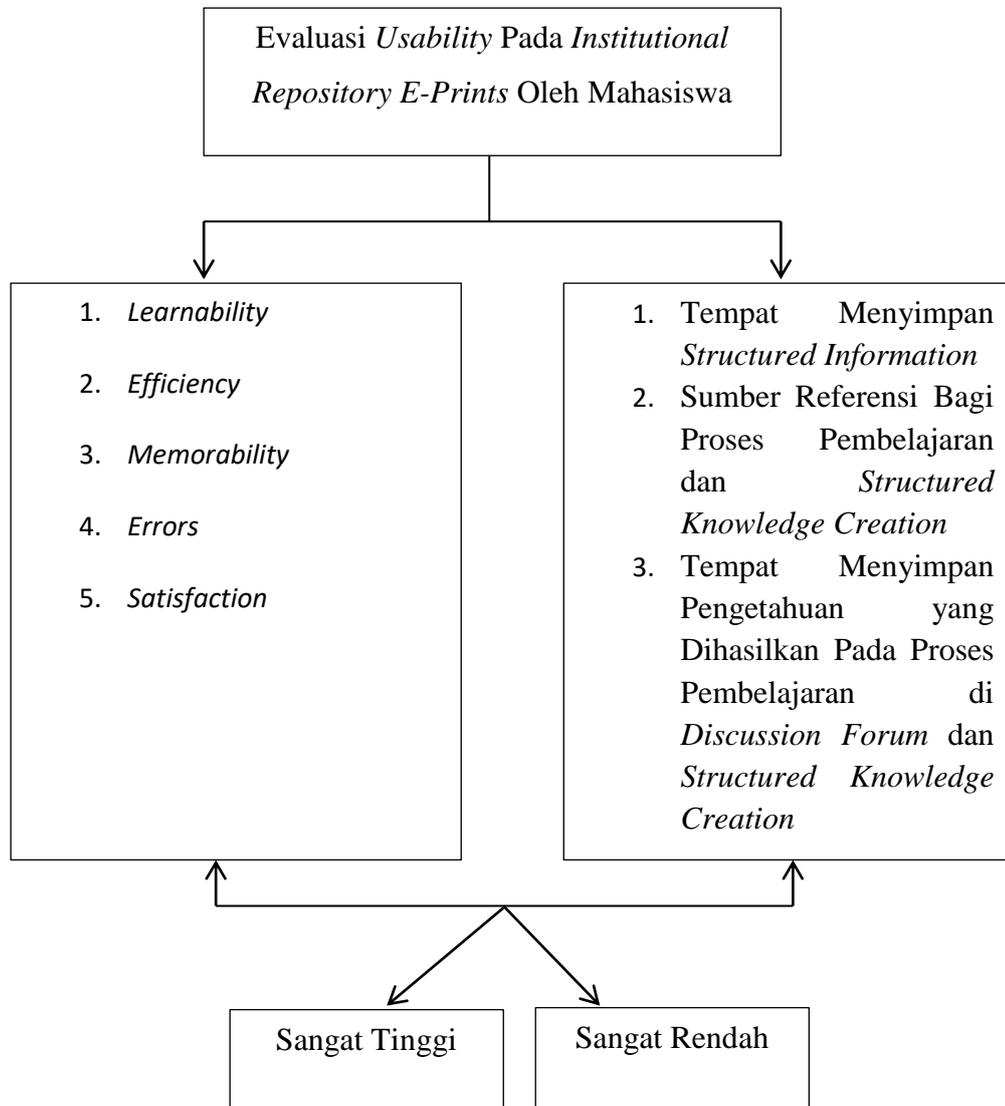
### E. Kerangka Berpikir

Evaluasi *Usability* pada *Institutional Repository E-Prints* digunakan untuk melihat sejauh mana layanan ini digunakan oleh mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang. Nielsen menyatakan bahwa untuk mengukur suatu sistem layanan di perpustakaan yaitu *Usability* yang didalamnya terdapat lima indikator yaitu *learnability*, *efficiency*, *memorability*, *errors*, dan *Satisfaction*. Sedangkan menurut Wicaksono *Institutional Repository* dilihat dari segi fungsinya terdapat tiga indikator yaitu tempat menyimpan *Structured Information*, sumber referensi bagi proses pembelajaran dan *Structured Knowledge Creation*, dan tempat menyimpan pengetahuan yang dihasilkan pada proses pembelajaran di *Discussion Forum* dan *Structured Knowledge Creation*.

Dalam melakukan evaluasi *Usability* pada *Institutional Repository E-Prints* yang disesuaikan dengan lokasi penelitian maka peneliti menggunakan teori Nielsen dan Wicaksono yang dibuat dalam bentuk kerangka berpikir guna mempermudah proses penelitian, sebagai berikut:

---

<sup>65</sup> SA Barve. 2012. "*Evaluation Software Digital Library Eprints*". [http://shodhganga.inflibnet.ac.in/bitstream/10603/3731/16/16\\_chapter%207.pdf](http://shodhganga.inflibnet.ac.in/bitstream/10603/3731/16/16_chapter%207.pdf). Diakses 01 oktober 2018.

**Bagan 2.1****Kerangka Berpikir**

## BAB III

### GAMBARAN UMUM WILAYAH PENELITIAN

#### A. Sejarah UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang

Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang berdiri seiring dengan diresmikannya IAIN Raden Fatah Palembang pada tanggal 13 November 1964 bertepatan dengan bulan rajab 1384 H. Koleksi awal berupa karya tulis dan karya cetak yang dimiliki sebanyak 7.943 eksemplar yang diperoleh dari sumbangan suka rela para dermawan dari kalangan civitas akademika IAIN Raden Fatah. Kondisi perpustakaan saat itu masih sangat sederhana, fasilitas, sarana dan prasarana perpustakaan masih sangat terbatas, koleksi perpustakaan masih dipajang dan ditempatkan dalam salah satu ruangan yang menyatu dengan tempat/ruang kuliah, karena perpustakaan belum memadai karena masih sangat terbatasnya tenaga pengelolah dan belum ada karyawan yang memiliki dasar pendidikan ilmu perpustakaan atau memperoleh pelatihan tentang perpustakaan.<sup>66</sup>

Sehingga dengan perkembangan IAIN Al-Jami'ah Raden Fatah dari tahun ke tahun, maka pada masa kepemimpinan Rektor IAIN Raden Fatah oleh Prof. Zainal Abidin Fikry dan pimpinan perpustakaan dipercayakan kepada Mazwar Gholib (1979-1983) maka dibangunlah gedung perpustakaan tersendiri (1979) dengan luas bangunan  $\pm 364 \text{ m}^2$  dengan ruang baca hanya terdapat 40 kursi dan 20 buah meja baca. Tenaga pengelola perpustakaan hanya

---

<sup>66</sup> Nurmalina, dkk, *Pedoman Perpustakaan* (Kementerian Agama RI Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, 2017/2018), h. 2.

berjumlah 8 orang dan hanya tiga orang diantaranya yang pernah mendapatkan pelatihan tentang perpustakaan.

Dalam perkembangan berikutnya, gedung ini perlu direnovasi dan disesuaikan dengan syarat-syarat dan standar yang biasanya digunakan dalam pembangunan gedung perpustakaan yang berstandar ISI, yaitu ruang dokumen atau bahan pustaka: 150 volume per meter persegi; ruang kepala perpustakaan 30 meter persegi, ruang pengadaan dan pengolahan bahan pustaka 9 meter persegi, ruang staf administrasi 5 meter persegi, ruang pemustaka, luas rata-rata per pembaca di ruang baca 2,33 meter persegi dan ruang lain seperti: ruang untuk tangga, koridor, pintu masuk, lobi, toilet, tiang dan pengangkutan barang. Ruang untuk keperluan besarnya sekitar 30% hingga sepertiga dari ruangan untuk bahan pustaka, pembaca, jasa dan staf administrasi. Atas dasar standar tersebut, maka gedung perpustakaan yang dibangun pada tahun 1979 tersebut belum memenuhi standar minimal dan diperlukan gedung perpustakaan baru.<sup>67</sup>

Pada masa kepemimpinan IAIN Raden Fatah dipegang oleh Drs. Usman Said (1985-1995), dibangunlah gedung perustakaan yang mengacu kepada sumber ISI di atas, walaupun belum sepenuhnya terpenuhi, setidaknya pemilihan koleksi sudah dianggap tepat dengan memperhitungkan kenyamanan pemustaka, perluasan masa mendatang (konstruksi tanah bila dibangun gedung perpustakaan dengan perluasan jantung kampus IAIN Raden Fatah Palembang). Gedung perpustakaan ini dibangun pada tahun 1992 dan mulai

---

<sup>67</sup> Nurmalina, dkk, *Pedoman Perpustakaan* (Kementerian Agama RI Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, 2017/2018), h. 2.

ditempati pada tahun 1993 pada masa kepemimpinan perpustakaan dipercayakan kepada Marus Bakri, BA. (1983-1996). Adapun gedung perpustakaan lama tidak lagi difungsikan menjadi sentral pelayanan akademi (BAAK).

Selanjutnya kepemimpinan UPT. Perpustakaan UIN Raden Fatah secara berturut-turut dapat dilihat pada tabel berikut:<sup>68</sup>

**Tabel 3.1**  
**Kepemimpinan UPT. Perpustakaan UIN Raden Fatah**

No	Nama	Tahun
1	Hamid Nawawi	1964-1968
2	Abbas Karib	1968-1972
3	Dra. Maisaroh Nawawi	1972-1979
4	Mazwar Gholib	1979-1983
5	Marus Bakri, BA.	1983-1996
6	Drs. Balia Manaf	1996-2000
7	Drs. Ruslan Muhayyan	2000-2002
8	Drs. Syafran Effendi	2002-2006
9	Drs. H. Thohman Bahalik	2006-2010
10	Herlina S.Ag.,S.S.,M.Hum	2010-2014
11	Nurmalina S.Ag.,SS.,M.Hum	2014-2020

*Dokumentasi UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang*

Dalam perkembangannya, IAIN Raden Fatah berubah menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah pada tanggal 16 Oktober 2014 berdasarkan Peraturan Presiden RI. No. 129 tahun 2014.

Selain perpustakaan pusat, masing-masing fakultas dan pascasarjana juga mempunyai perpustakaan masing-masing. Perpustakaan tersebut memiliki koleksi sesuai dengan kajian fakultas mereka. Perpustakaan ini memberikan layanan kepada pemustaka di lingkungan masing-masing fakultas sehingga

<sup>68</sup> Nurmalina, dkk, *Pedoman Perpustakaan* (Kementerian Agama RI Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, 2017/2018), h. 3..

kedekatan koleksi dan kedalaman informasi dapat diperoleh dengan mudah.

Adapun perpustakaan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Perpustakaan Pascasarjana
2. Perpustakaan Fakultas Syari'ah
3. Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam
4. Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
5. Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora
6. Perpustakaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
7. Perpustakaan Fakultas Dakwah dan Komunikasi

Baik perpustakaan pusat maupun perpustakaan fakultas, saat ini menggunakan software otomasi yang sama yaitu SliMS (Senayan Library Management Systems). Dengan penyeragaman software yang digunakan, maka koleksi di perpustakaan pusat maupun fakultas terkumpul dalam satu katalog bersama dan dapat diakses secara online, melalui: <http://slims.radenfatah.ac.id/katalogbersama>.

Saat ini bangunan gedung perpustakaan, keadaan fisiknya permanen dan berlantai dua. Perpustakaan terletak di tengah-tengah bangunan gedung-gedung fakultas yang ada di kompleks UIN Raden Fatah sehingga mudah dijangkau oleh pemustaka dari segala arah, yang bila ditinjau dari segi letak bangunannya dapat dikatakan strategis. Dari segi kenyamanan sekarang sudah dipasang *Air Conditioner* (AC) di semua lantai dan ruangan yang memungkinkan pemustaka merasa betah berlama-lama di perpustakaan.

Sedangkan luas bangunan  $\pm 960 \text{ m}^2$ , namun luas bangunannya ini belum memenuhi standar perpustakaan perguruan tinggi. Berdasarkan Standar Perpustakaan (SNP 010:2011) luas bangunan perpustakaan perguruan tinggi bisa diukur berdasarkan jumlah mahasiswanya. Jika dilihat dari jumlah mahasiswa saat ini berjumlah 12.569 orang, maka luas gedung perpustakaan yang diperlukan adalah  $4.000 \text{ m}^2$ . Untuk itu diperlukan pengembangan gedung perpustakaan yang bisa memenuhi standar tersebut.

Lantai 1 perpustakaan terdiri dari ruangan yang digunakan sebagai sekretariat Iran Corner dan koleksi buku bahasa Arab, ruangan penitipan tas (loker), lobi dan layanan pengembalian buku, ruangan sebelah kanan pintu masuk untuk koleksi islam dan sebelah kiri koleksi umum, layanan peminjaman serta toilet/WC staf perpustakaan. Ruangan di bawah tangga digunakan sebagai tempat musholla dan lesehan pengunjung perpustakaan.

Pada lantai 2 terdiri dari ruangan *local content* dan buku tandon, ruangan referensi, gudang, ruang otomasi, ruang kepala perpustakaan, ruang pengadaan dan pengolahan, ruang administrasi dan tata usaha, dan toilet/WC mahasiswa dan pengelola perpustakaan.

## **B. Visi dan Misi Perpustakaan**

### **1. Visi Perpustakaan**

Menjadikan UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah sebagai pusat rujukan dan layanan informasi yang professional dan unggul berbasis ilmu-ilmu keislaman multidisipliner.

## **2. Misi Perpustakaan**

1. Menyediakan akses dan layanan informasi untuk mendukung fungsi Tri Dharma Perguruan Tinggi.
2. Meningkatkan kualitas koleksi perpustakaan dalam bidang keislaman dan keilmuan agar lebih dapat berdaya guna bagi civitas akademika UIN Raden Fatah.
3. Meningkatkan kualitas layanan yang sesuai dengan perkembangan teknologi informasi.
4. Menjalin hubungan kerjasama dengan lembaga terkait untuk meningkatkan akses kesumber-sumber yang relevan.<sup>69</sup>

## **C. Tujuan dan Fungsi Perpustakaan**

### **1. Tujuan Perpustakaan**

Guna mengimplementasikan setiap misi yang telah terurai di atas UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah memiliki tujuan-tujuan sebagai berikut:

1. Mendukung kurikulum UIN Raden Fatah dengan melakukan pendekatan pada staf akademik untuk menyediakan berbagai sumber informasi yang terbaru dan berorientasi pada kebutuhan pemakai dengan diperhitungkan dari segi kualitas dan kuantitasnya sehingga program yang dilaksanakan dapat berlangsung dan efektif.

---

<sup>69</sup> Nurmalina, dkk, *Pedoman Perpustakaan* (Kementerian Agama RI Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, 2017/2018), h. 1.

2. Menjalin hubungan baik dengan pihak luar sehingga terjalin komunikasi efektif dan dapat mengembangkan kiprah UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah ke depan.
3. Meningkatkan penggunaan teknologi informasi di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah.
4. Meningkatkan *resource sharing* dan berpartisipasi secara aktif dalam jaringan kerja sama dengan perpustakaan perguruan tinggi lain, lembaga dan pusat dokumentasi yang sesuai dengan UIN Raden Fatah baik di lokal, nasional maupun internasional.<sup>70</sup>

## 2. Fungsi Perpustakaan

Fungsi UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah secara umum dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pusat layanan informasi dan sumber informasi bidang keislaman dan keilmuan.
2. Pusat layanan informasi dan sumber informasi untuk penelitian dan pengabdian masyarakat.
3. Pusat pengolahan, pelestarian dan penyebarluasan informasi keislaman dan keilmuan.
4. Pusat rekreasi bagi civitas akademika perguruan tinggi khususnya bagi civitas akademika di lingkungan UIN Raden Fatah.<sup>71</sup>

---

<sup>70</sup> Nurmalina, dkk, *Pedoman Perpustakaan* (Kementerian Agama RI Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, 2017/2018), h. 1.

<sup>71</sup> Nurmalina, dkk, *Pedoman Perpustakaan* (Kementerian Agama RI Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, 2017/2018), h. 1.

## D. Fasilitas Perpustakaan

UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah dilengkapi dengan sarana dan prasarana sebagai berikut:

### 1. Loker

Semua pengunjung perpustakaan diharuskan meletakkan barang bawaannya (tas, buku cetak, binder, dll) di dalam loker dilakukan dengan menunjukkan KTM/KA yang masih berlaku. Loker perpustakaan terletak di lantai 1 bagian layanan sirkulasi dan di luar ruangan koleksi *local content* dan tandon di lantai 2.

### 2. Ruang Lobby

Ruang lobby perpustakaan terletak di lantai 1. Ruangan ini tersedia meja, kursi dan televisi.<sup>72</sup>

### 3. Ruang Istirahat

Ruang ini terdapat di bawah tangga lantai 1 berfungsi sebagai tempat lesehan pengunjung perpustakaan.

### 4. Musholla

Musholla untuk pemustaka terdapat di bawah tangga lantai satu, sedangkan untuk staf perpustakaan musholla terletak di lantai dua.

### 5. *Internet Corner*

Layanan ini tersedia di lantai dua dalam ruangan koleksi *local content* dan tandon. Layanan ini dapat digunakan dengan menunjukkan kartu

---

<sup>72</sup> Nurmalina, dkk, *Pedoman Perpustakaan* (Kementerian Agama RI Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, 2017/2018), h. 10.

anggota perpustakaan. Fasilitas ini hanya diperbolehkan untuk mengakses informasi-informasi yang mendukung perkuliahan.

#### 6. OPAC (*Online Public Acces Catalog*)

Katalog online ini sebagai sarana penelusuran koleksi perpustakaan, fasilitas ini disediakan di lantai satu dan dua. OPAC dapat di akses melalui internet di dalam maupun di luar kampus UIN Raden Fatah.

Untuk mencari skripsi maupun koleksi lainnya di perpustakaan dapat menggunakan *OPAC (Online Public Acces Catalog)*. Katalog online ini sebagai sarana penelusuran koleksi perpustakaan, fasilitas ini disediakan di lantai satu dan dua. OPAC dapat di akses melalui internet di dalam maupun di luar kampus UIN Raden Fatah.<sup>73</sup>

Cara melakukan penelusuran menggunakan OPAC sebagai berikut:

1. Buka jendela OPAC UPT. Perpustakaan UIN Raden Fatah dengan cara ketik <http://slims.radenfatah.ac.id> di browser google chrome,
2. Klik pencarian spesifik di kolom pencarian, misalnya pengarang, subjek, tipe koleksi, ISSN/ISBN, GMD dan lokasi koleksi sesuai dengan yang diinginkan misalnya ingin menelusur melalui judul. Di kolom judul kita ketik : pendidikan islam
3. Maka akan tampil daftar – daftar skripsi, untuk melihat data lengkap koleksi, klik detail cantuman.

---

<sup>73</sup> Nurmalina, dkk, *Pedoman Perpustakaan* (Kementerian Agama RI Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, 2017/2018), h. 10.

4. Pemustaka dapat mencari koleksi di rak berdasarkan nomor panggil dan dapat melihat apakah koleksi tersebut tersedia boleh dipinjam, tersedia tetapi tidak boleh dipinjam atau lagi dipinjam. Untuk koleksi yang tersedia boleh dipinjam terdapat di lantai satu ruang sirkulasi, tersedia tetapi tidak boleh dipinjam koleksinya terletak di koleksi tendon dan referensi.
5. Selesai.<sup>74</sup>

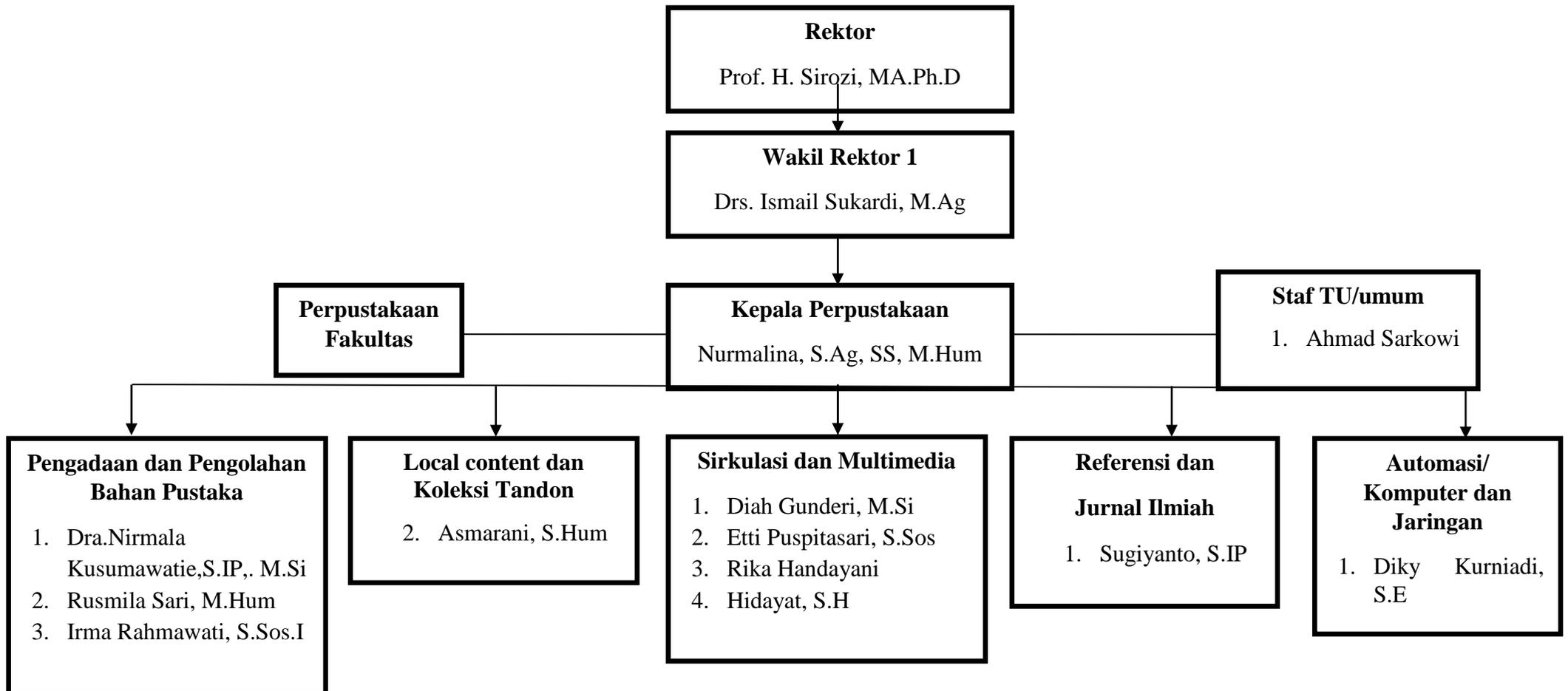
---

<sup>74</sup> Nurmalina, dkk, *Pedoman Perpustakaan* (Kementerian Agama RI Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, 2017/2018), h. 12-14.

## E. Sumber Daya Manusia (Pengelola Perpustakaan)

### 1. Struktur Organisasi

**Bagan 3.1**  
**Struktur Organisasi UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang**



## 2. Pustakawan dan Staf Perpustakaan

Jumlah tenaga atau pegawai UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang berjumlah 13 orang, dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.2**  
**Pustakawan dan Staf Perpustakaan**

No	NAMA	JABATAN
1.	Nurmalina, S.Ag, S.S, M.Hum.	Kepala Perpustakaan
2.	Dra. Nirmala Kusumawatie, S.IP,M.Si	Pustakawan
3.	Diah Gunderi, M.Si.	Pustakawan
4.	Sugiyanto, S.IP.	Pustakawam
5.	Rojali	Staf Perpustakaan
6.	Hidayat, S.H	Staf Perpustakaan
7.	Rumila Sari, SS, M.Hum.	Staf Perpustakaan
8.	Etti Puspita Sari, S.Sos	Staf Perpustakaan
9.	Rika Handayani	Staf Perpustakaan
10.	Asmarani, S.Hum	Staf Perpustakaan
11.	Ahmad Sarkowi	Staf perpustakaan
12.	Diky Kurniadi, S.E	Staf Perpustakaan
13.	Irma Rahmawati Failah, S.Sos	Staf Perpustakaan

*Dokumentasi UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang*

## F. Koleksi Perpustakaan

### 1. Jumlah Koleksi

Jumlah keseluruhan koleksi yang dimiliki Perpustakaan UIN Raden Fatah pada tahun 2018 sebanyak 24.148 judul dengan 46.459 eksemplar.

**Tabel 3.3**  
**Jumlah Koleksi di Perpustakaan UIN Raden Fatah**

No	Jenis Koleksi	Jumlah Judul	Jumlah Eks
1	Buku	15007	35080
2	Koleksi Referensi	1212	2938
3	Skripsi	4532	4551
4	Tesis	175	212
5	Desertasi	50	53
6	Jurnal	329	480
7	Majalah	16	15
8	VCD	8	3
9	CD	2632	2632
10	Surat Kabar	6	7
11	Prosiding	9	10
12	Hasil Penelitian	48	352
13	E-Jurnal	126	126

*Dokumentasi UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang*

## 2. Jenis Koleksi

Koleksi yang dilayankan Perpustakaan UIN Raden Fatah di bedakan menjadi 2 (dua) jenis, yaitu koleksi umum dan koleksi Islam.

- 1) Koleksi umum adalah koleksi yang tidak berkaitan dengan tema-tema keislaman. Pengolahan koleksi umum Perpustakaan UIN Raden Fatah menggunakan sistem DDC (Dewey Decimal Classification), yaitu sistem yang membagi atau mengklasifikasikan koleksi berdasarkan subjek atau isi dari koleksi tersebut. DDC ini terdiri dari kelas 000 sampai kelas 900.
- 2) Koleksi Islam adalah koleksi yang berkaitan dengan tema-tema keislaman. Pengolahan koleksi islam ini menggunakan sistem klasifikasi DDC versi Islam.<sup>75</sup>

---

<sup>75</sup> Nurmalina, dkk, *Pedoman Perpustakaan* (Kementerian Agama RI Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, 2017/2018), h. 7.

Bagan klasifikasi koleksi umum dan koleksi Islam adalah sebagai berikut:

**Bagan 3.2**  
**Klasifikasi DDC (*Decimal Dewey Classification*)**

Koleksi Umum		Koleksi Islam	
Kelas	Subyek	Kelas	Subyek
000	Karya Umum (Penelitian, Perpustakaan dan Informasi, Ilmu Komputer)	2X0	Islam (Umum)
100	Filsafat dan Psikologi Umum	2X1	Qur'an dan Ilmu Terkait
200	Agama	2X2	Hadits dan Ilmu Terkait
300	Ilmu-Ilmu Sosial	2X3	Aqid dan Ilmu Kalam
400	Bahasa	2X4	Fikih
500	Ilmu-Ilmu Alam	2X5	Akhlak dan Ilmu Kalam
600	Teknologi dan Ilmu Terapan	2X6	Sosial dan Budaya
700	Kesenian dan Olahraga	2X7	Filsafat dan Perkembangannya
800	Kesusasteraan	2X8	Aliran dan Sekte
900	Sejarah, Geografi, dan Biografi	2X9	Sejarah Islam dan Biografi

*Dokumentasi UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang*

### 3. Kode Koleksi

Kode koleksi menunjukkan jenis koleksi tersebut. Kode jenis koleksi

Perpustakaan UIN Raden Fatah dijelaskan sebagai berikut:

RF	: Referensi
AR	: Arab Referensi
SR	: Sirkulasi
AS	: Arab Sirkulasi
LAP	: Laporan Penelitian
KE	: Koleksi Elektronik <sup>76</sup>

<sup>76</sup> Nurmalina, dkk, *Pedoman Perpustakaan* (Kementerian Agama RI Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, 2017/2018), h. 8-9.

Adapun untuk koleksi Skripsi, Tesis Dan Desertasi tidak menggunakan kode di atas, melainkan menggunakan kode sesuai warna. Untuk Koleksi Tesis dan Desertasi masing-masing menggunakan kode warna Putih dan Kuning.

Untuk kode warna pada skripsi berdasarkan Fakultas dan Jurusan masing-masing. Adapun kode warna untuk skripsi dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 3.4**  
**Kode Warna Koleksi Skripsi**

No	Fakultas	Warna
1.	Pascasarjana S2	Kuning
2.	Pascasarjana S3	Putih
3.	Syari'ah	Pink
4.	Tarbiyah	Biru
5.	Ushuluddin Jurusan Psikologi Islam	Hijau
6.	Dakwah	Pink
7.	Adab	Hijau
8.	Ekonomi Dan Bisnis Islam	Putih
9.	Psikologi	Hijau
10.	Saintek	Biru

*Dokumentasi UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang<sup>77</sup>*

#### 4. Label Buku

Setiap koleksi milik perpustakaan diberi label buku yang ditempelkan pada punggung buku serta barcode buku sebagai berikut :

Contoh label buku umum : PERPUSTAKAAN UIN RADEN FATAH

Kode jenis koleksi SR

Nomor klasifikasi (menunjukkan subjek/isi buku) 330.03

Tiga huruf pertama nama pengarang yang sudah dibalik ROC

<sup>77</sup> Nurmalina, dkk, *Pedoman Perpustakaan* (Kementerian Agama RI Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, 2017/2018), h. 9.

Huruf pertama judul buku selain kata sandang k

Jumlah copi (eksemplar) C2

## 5. Peta Penempatan Koleksi

**Tabel 3.5**  
**Peta Penempatan Koleksi**

NO	JENIS LAYANAN	NOMOR PANGGIL	TEMPAT
1.	Sirkulasi (Koleksi Studi Islam)	SR 2X0 s.d SR 2X9 AS 2X0 s.d AS 2X9	Lantai 1
2.	Sirkulasi (Koleksi Studi Umum)	SR 000 s.d SR 900 AS 000 s.d AS 900	Lantai 1
3.	Tandon	Buku Copy 1 (c1)	Lantai 2
4.	Referensi	RF 000 s.d RF 900 AR 2X0 s.d AR 2X9	Lantai 2
5.	Skripsi	Sesuai dengan warna	Lantai 2
6.	Serial		Lantai 2

*Dokumentasi UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang<sup>78</sup>*

## G. Layanan Perpustakaan

Pada prinsipnya layanan perpustakaan di landasi dengan tata aturan yang jelas berdasarkan peraturan yang ada dengan tujuan untuk mengaktualkan fungsi layanan. Pelayanan perpustakaan di standarkan kepada Surat Keputusan Rektor Nomor: XXIII Tanggal: 07 April 2010 dengan uraian sebagai berikut :

### a. Jam Buka

- 1) Pelayanan perpustakaan dibuka tiap hari kerja dengan rincian waktu sebagai berikut:

**Tabel 3.6**  
**Jam Buka Layanan**

Hari	Jam Kunjung	Waktu Istirahat
Senin-Kamis	08.00-16.00	12.00-13.00

<sup>78</sup> Nurmalina, dkk, *Pedoman Perpustakaan* (Kementerian Agama RI Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, 2017/2018), h. 9.

Jum'at	08.00-16.30	11.00-13.00
Sabtu	09.00-15.00	11.00-13.00

*Dokumentasi UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang<sup>79</sup>*

b. Jangka waktu dan jumlah buku yang dapat dipinjam

**Tabel 3.7**  
**Jangka Waktu dan Jumlah Buku yang di Pinjam**

No	Status	Lama	Jumlah maksimal	Perpanjang
1	Mahasiswa S1	1 minggu	2 eksemplar buku	1 Minggu
2	Mahasiswa S2	1 minggu	4 eksemplar buku	1 Minggu
3	Dosen	2 minggu	4 eksemplar buku	1 Minggu
4	Karyawan	1 minggu	2 eksemplar buku	1 Minggu

*Dokumentasi UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang<sup>80</sup>*

c. Denda/Sanksi

Adapun denda/sanksi yang harus diterima oleh pemustaka ketika meminjam buku yang sudah melewati batas peminjaman, sebagai berikut:

- 1) Denda uang sebesar Rp. 500,- per buku/hari.
- 2) Mengganti dengan 2 buah buku dengan judul dan pengarang yang sama dan atau denda 4 kali harga buku yang dipinjam hilang.

## 1. Sistem Layanan

Sistem pelayanan yang diterapkan di perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang adalah sistem pelayanan terbuka (*open access*). Dalam sistem ini para pemustaka dibenarkan untuk dapat secara langsung memilih, mencari/menemukan dan mengambil sendiri bahan pustaka yang dikehendaki dari jajaran koleksi perpustakaan yang ada di koleksi. Artinya,

<sup>79</sup> Nurmalina, dkk, *Pedoman Perpustakaan* (Kementerian Agama RI Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, 2017/2018), h. 6.

<sup>80</sup> Nurmalina dkk, *Pedoman Perpustakaan* (Kementerian Agama RI Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, 2017/2018), h. 21.

para pemustaka dapat melakukan *browsing* bahan pustaka dari jajaran koleksi.

## **2. Jenis-Jenis Layanan**

UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang terdapat beberapa layanan yang diberikan kepada pemustaka yaitu:

### **a. Layanan Informasi dan Promosi**

#### **1. Layanan Pembuatan Kartu Anggota (KTA)**

Syarat-syarat menjadi anggota perpustakaan diatur sebagai berikut :

- 1) Mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang otomatis harus menjadi anggota perpustakaan, untuk mendapatkan dua buah kantong peminjaman, mahasiswa harus mengisi formulir dan menyerahkan pas foto terbaru 2x3 cm sebanyak 1 lembar.
- 2) Dosen dan pegawai universitas
  - a. Menunjukkan kartu identitas yang masih berlaku,
  - b. Menyerahkan pas foto terbaru ukuran 2x3 cm sebanyak satu lembar.<sup>81</sup>

#### **2. Layanan Pendidikan Pemakai (*User Education*)**

Layanan ini sebagai bentuk pengenalan perpustakaan pusat dan fakultas kepada pengguna perpustakaan khususnya kepada mahasiswa baru, dengan tujuan para pengguna perpustakaan dapat mengakses perpustakaan dengan menggunakan berbagai fasilitas yang ada. Juga diharapkan dengan adanya kegiatan ini dapat meningkatkan minat

---

<sup>81</sup> Nurmalina, dkk, *Pedoman Perpustakaan* (Kementerian Agama RI Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, 2017/2018), hlm. 15.

baca bagi para mahasiswa umumnya, dan meningkatkan statistik pengunjung pada khususnya, serta pada akhirnya tujuan perpustakaan untuk mendukung tri dharma perguruan tinggi dapat terwujud.<sup>82</sup>

## **b. Layanan Referensi**

Layanan referensi merupakan layanan koleksi yang hanya dapat dibaca dalam ruangan atau di fotocopy. Layanan referensi berada di lantai 2, layanan ini meliputi:

### **1. Layanan koleksi referensi tercetak**

Sumber informasi/buku-buku rujukan umum tercetak antara lain:

- a) Ensiklopedi
- b) Kamus
- c) Buku Pegangan (*Hand Book*)
- d) Biografi
- e) Geografi dan Sejarah
- f) Direktori
- g) Buku Tahunan/Almanak
- h) Terbitan Pemerintah
- i) Bibliografi
- j) Indeks dan Abstrak
- k) Prosiding

---

<sup>82</sup> Nurmalina, dkk, *Pedoman Perpustakaan* (Kementerian Agama RI Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, 2017/2018), hlm. 15.

## 2. Layanan koleksi hasil penelitian

Di layanan ini tersedia hasil-hasil penelitian para dosen yang sudah berbentuk buku. Koleksi ini tidak dipinjamkan hanya boleh dibaca di ruang referensi perpustakaan.

### c. Layanan Serial

Layanan serial atau layanan koleksi terbitan berseri merupakan layanan yang menyediakan koleksi berupa publikasi yang terbit secara berkala, baik jurnal ilmiah maupun majalah populer. Layanan serial menyediakan berbagai publikasi dari dalam dan luar negeri yang hanya diperkenalkan untuk di baca di tempat atau di fotocopy saja.

Jenis-jenis koleksi serial terdiri dari:

1. Jurnal ilmiah (elektronik dan tercetak)
2. Majalah
3. Surat kabar
4. E-jurnal dan Kubuku (koleksi non cetak ebsco)<sup>83</sup>

Tahapan penelusuran e-journal yaitu:

1. Membuka link *http://seach.ebscohost.com*
2. Memasukkan *user ID* dan *password*, untuk mendapatkan *user ID* dan *password* silahkan datang ke perpustakaan
3. Silahkan memilih salah satu subjek yang sudah tersedia
4. Setelah dipilih salah satu subjek yang diinginkan, silahkan cari judul jurnal yang dibutuhkan

---

<sup>83</sup> Nurmalinga, dkk, *Pedoman Perpustakaan* (Kementerian Agama RI Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, 2017/2018), hlm. 16-17.

5. Silahkan pilih salah satu e-jurnal yang dibutuhkan.

Selain itu juga ada koleksi jurnal tercetak yang dilayankan yaitu meliputi keagamaan, perpustakaan, hukum, pendidikan, ilmu sosial, bahasa, kebudayaan, dan ilmu ekonomi. Selain itu juga terdapat majalah (seperti tempo, suara muhammadiyah, suara kampus, news letter, gerai info, sinar, dll) surat kabar (seperti sumatera ekspres, sriwijaya post, jakarta post, sindo, media indonesia) e-jurnal kubuku (layanan koleksi non cetak dengan alamat e-library universitas islam negeri raden fatah Palembang).<sup>84</sup>

## 6. Layanan Sirkulasi

Pelayanan sirkulasi adalah suatu kegiatan pelayanan pencatatan dan pemanfaatan dalam penggunaan koleksi bahan pustaka dengan tepat guna dan tepat waktu untuk kepentingan pemakai. Layanan sirkulasi hanya diberikan kepada para pemustaka yang telah menjadi anggota perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang. Menurut jenis pekerjaannya pelayanan sirkulasi antara lain meliputi peminjaman, perpanjangan dan pengembalian, dengan penjelasan sebagai berikut:

### a) Peminjaman

Jika pemustaka ingin meminjam bahan pustaka, ia datang ke lantai satu perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang, ataupun langkah-langkah yang ditempuh sebagai berikut:

---

<sup>84</sup> Nurmalina, dkk, *Pedoman Perpustakaan* (Kementerian Agama RI Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, 2017/2018), hlm. 17-20.

1. Pemustaka bisa menelusuri koleksi yang dicari melalui OPAC (*Online Public Access Catalog*) di komputer yang disediakan di ruang sirkulasi.
2. Pemustaka bisa juga langsung menuju jajaran koleksi untuk mencari, memilih, menemukan dan mengambil sendiri bahan pustaka yang dikehendaki.
3. Apabila pemustaka sudah menemukan koleksi yang dicari, ia langsung menuju meja peminjaman dengan menyerahkan buku yang akan dipinjam dan kantong buku kepada petugas.<sup>85</sup>

b) Perpanjangan

Peminjam dapat memperpanjang jangka waktu pinjaman yang tidak boleh lebih dari satu minggu, adapun langkah-langkah yang harus ditempuh sebagai berikut:

1. Pemustaka yang akan melakukan perpanjangan pinjaman membawa buku yang dipinjam ke meja sirkulasi.
2. Petugas peminjaman membubuhkan tanggal kembali yang baru pada lembar tanggal kembali pada bahan pustaka dan kartu buku.
3. Bahan pustaka diberikan kembali kepada peminjam dan kemudian kartu buku di file kembali.

c) Pengembalian

Untuk proses pengembalian sebuah bahan pustaka, petugas sirkulasi terlebih dahulu mencari data buku dan peminjam ke dalam

---

<sup>85</sup> Nurmalina. dkk, *Pedoman Perpustakaan* (Kementerian Agama RI Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, 2017/2018), hlm. 20.

komputer untuk memastikan bahwa buku tersebut sudah dikembalikan. Lalu mencari kantong peminjaman yang disusun berdasarkan abjad nama peminjam per fakultas menurut tanggal kembali. Kartu dikeluarkan dari kantong peminjaman kemudian dimasukkan kembali ke dalam kantong buku, kantong peminjaman diserahkan kembali kepada peminjam, bahan pustaka tersebut siap untuk dikembalikan ke dalam rak.<sup>86</sup>

## **7. Layanan Bebas Pustaka**

Layanan ini diberikan kepada mahasiswa yang sudah menyelesaikan tugas akhir (skripsi). Surat keterangan bebas pustaka diperlukan sebagai syarat untuk mengambil ijazah. Persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh surat keterangan bebas pustaka adalah sebagai berikut:

1. Pemustaka menyerahkan surat pengantar dari fakultas yang menyatakan keterangan tidak memiliki tanggungan pinjaman koleksi, denda, maupun tanggungan lain di perpustakaan fakultas.
2. Pemustaka tidak memiliki pinjaman koleksi di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang.
3. Menyerahkan kantong pinjaman dan kartu anggota perpustakaan.
4. Bagi mahasiswa yang akan wisuda, harus menyerahkan satu eksemplar skripsi, tesis, dan disertasi, serta menyerahkan CD dalam format PDF.

---

<sup>86</sup> Nurmalina, dkk, *Pedoman Perpustakaan* (Kementerian Agama RI Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, 2017/2018), hlm. 21.

5. Jika empat syarat di atas telah terpenuhi, maka mahasiswa berhak mendapatkan surat keterangan bebas pustaka yang ditandatangani oleh kepala perpustakaan.
6. Selanjutnya mahasiswa yang bersangkutan bisa mendaftar Yudisium dan Wisuda.
7. Selesai.<sup>87</sup>

## 8. Layanan *Local Content* & Tandon

### a. *Local Content*

*Local content* adalah koleksi tugas akhir mahasiswa S1, S2 dan S3 yang terdiri dari skripsi (S1), tesis (S2) dan disertasi (S3). Penyerahan *local content* ini dilakukan di ruang *local content* dan tandon lantai dua.

**Tabel 3.8**  
**Warna Sampul Skripsi, Tesis, Disertasi**

No	Koleksi	Fakultas	Warna Sampul
1	Disertasi	Pascasarjana	Merah
2	Tesis	Pascasarjana	Merah
3	Skripsi	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Kuning Muda
		Syariah dan Hukum Islam	Hijau
		Usuluddin dan Pemikiran Islam	Biru
		Dakwah dan Komunikasi	Coklat Muda
		Adab dan Humaniora	Kuning
		Ekonomi dan Bisnis Islam	Orange
		Psikologi	Ungu
		Saintek	Biru Muda

*Dokumentasi UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang*

<sup>87</sup> Nurmalina, dkk, *Pedoman Perpustakaan* (Kementerian Agama RI Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, 2017/2018), hlm. 22.

b. Tandon

Tandon adalah semua *copy* (C1) yang dimiliki Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang yang tidak dapat dipinjamkan tetapi boleh di fotocopy, penempatan semua koleksi berada di lantai dua.<sup>88</sup>

**9. Layanan *Institutional Repository* ([hppt://eprints.radenfatah.ac.id](http://eprints.radenfatah.ac.id))**

*Repository digital* adalah suatu tempat atau wadah yang berfungsi untuk mengumpulkan, mengelola, menyebarkan, dan melestarikan *Institutional Repository*, baik dalam bentuk skripsi, tesis, disertasi, makalah dosen, laporan penelitian, jurnal maupun buku, dan berbagai bentuk karya ilmiah yang dihasilkan civitas akademika. Dalam hal pengelolaan *Institutional Repository* ini perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang menggunakan aplikasi yang disebut *E-prints*.

*E-prints* adalah aplikasi perpustakaan digital yang sederhana dan dapat dengan mudah dikelola oleh pengguna untuk menemukan informasi penting dalam sebuah karya ilmiah. Aplikasi ini sudah terintegrasi dengan metadata oleh karenanya pengguna dengan mudah melakukan penelusuran dalam pencarian karya ilmiah maupun informasi yang diinginkan. Untuk dapat mengakses koleksi *Institutional Repository* dalam aplikasi ini, dapat menggunakan alamat <http://eprints.radenfatah.ac.id> kemudian pengguna dapat melakukan tiga

---

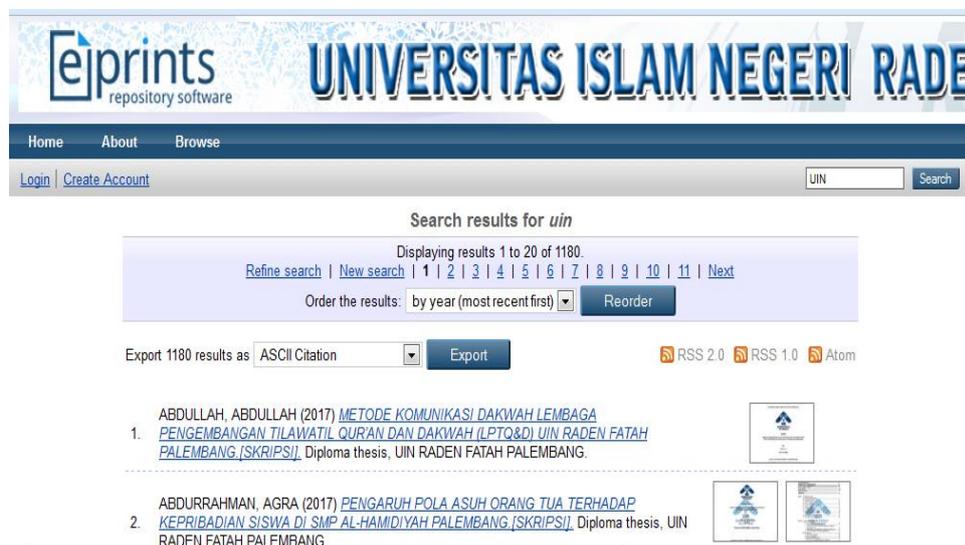
<sup>88</sup> Nurmalina, dkk, *Pedoman Perpustakaan* (Kementerian Agama RI Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, 2017/2018), hlm. 22.

bentuk penelusuran, simple search, middle search, dan advanced search.<sup>89</sup>

Cara penelusuran *digital library* adalah sebagai berikut :

### 1. *Simple search*/pencarian sederhana

Dalam penelusuran bentuk ini pengguna cukup menetik kata kunci secara acak dalam kolom *search*.



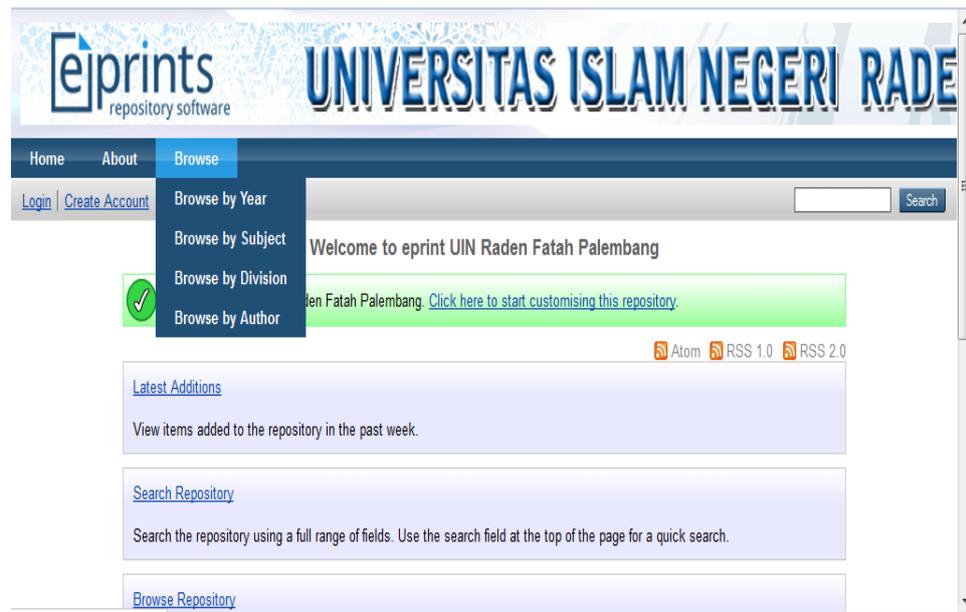
Kemudian akan muncul beberapa pilihan judul seseuai dengan kata kunci yang dimasukkan.

### 2. *Middle search*/penelusuran berdasarkan kategori

Pengguna dapat melakukan penelusuran berdasarkan pengelompokkan atau kategori yang diinginkan seperti tahu, subyek, division atau penulis. Pengguna dapat melakukan

<sup>89</sup> Nurmalina, dkk, *Pedoman Perpustakaan* (Kementerian Agama RI Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, 2017/2018), hlm. 23.

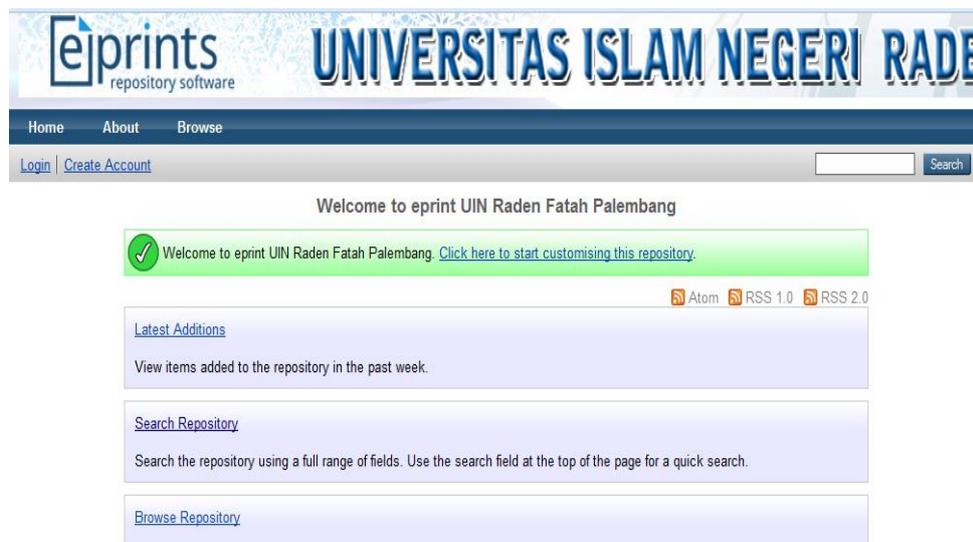
penelusuran ini dengan cara klik menu browser kemudian pilih kategorinya.<sup>90</sup>



### 3. *Advanced search*/pencarian lanjutan

Penelusuran ini menggunakan fungsi Boolean sehingga dituntut untuk mengetahui secara pasti dan rinci tentang hal yang diinginkan untuk memberikan batasan-batasan tertentu sesuai dengan form yang tersedia. Untuk melakukan penelusuran ini silahkan pilih menu *Search Repository*.

<sup>90</sup> Nuralina, dkk, *Pedoman Perpustakaan* (Kementerian Agama RI Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, 2017/2018), hlm. 24.



Kemudian akan muncul *form* seperti gambar berikut:

Isikan form secara lengkap agar hasil pencarian sesuai dengan yang di inginkan setelah itu *Search*. Judul atau file yang dipilih dapat diunduh *full text* dengan cara klik *download* di halaman web.<sup>91</sup>

<sup>91</sup> Nurmalina, dkk, *Pedoman Perpustakaan* (Kementerian Agama RI Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, 2017/2018), h. 25.

## H. Kerjasama

Meluasnya kegiatan pendidikan, kemajuan dalam bidang teknologi, berkembangnya teknologi informasi dan tuntutan pemustaka khususnya dikalangan akademis untuk memperoleh pelayanan informasi yang sama, maka UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang telah menjalin kerjasama antar perpustakaan dengan lembaga-lembaga lebih baik di lingkungan UIN maupun di luar UIN. Jaringan kerjasama yang telah dirintis antara lain:

1. FKP2TN (Forum Kerjasama Perpustakaan Perguruan Tinggi Negeri)

Forum kerjasama ini menghimpun anggota dari berbagai perpustakaan perguruan tinggi negara di Indonesia yang beranggotakan lebih kurang 60 perpustakaan perguruan tinggi negeri.

2. FPPTI (Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia)

Forum perpustakaan perguruan tinggi Indonesia adalah wahana kerjasama antara perpustakaan perguruan tinggi. FPPTI menjadi mitra dalam melaksanakan pembinaan perpustakaan perguruan tinggi.

3. APPTIS (Assosiasi Perpustakaan Perguruan Tinggi Islam)

APPTIS merupakan organisasi perpustakaan perguruan tinggi islam, baik negeri maupun swasta meliputi Universitas Islam Negeri, Institut Agama Islam Negeri, Sekolah Tinggi Agama Islam, dan Perguruan Tinggi lainnya yang berada di bawah Kementerian Agama Republik Indonesia.<sup>92</sup>

---

<sup>92</sup> Nurmalina, dkk, *Pedoman Perpustakaan* (Kementerian Agama RI Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, 2017/2018), h. 26.

#### 4. Dinas Perpustakaan Provinsi Sumatera Selatan

Badan Perpustakaan Provinsi Sumatera Selatan selanjutnya disebut Perpustakaan Sumatera Selatan adalah instansi yang bertugas membantu Gubernur Sumatera Selatan dalam memberikan layanan kepada masyarakat. Visi dari perpustakaan Sumatera Selatan adalah sebagai sumber informasi, pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan tempat pelestarian nilai-nilai budaya bangsa dalam rangka memfasilitasi pembentukan sumber daya manusia.

#### 5. Bank Indonesia

Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang adalah salah satu dari perpustakaan perguruan tinggi yang ada di Sumatera Selatan yang bekerjasama dengan Bank Indonesia. Kerjasama ini dalam bentuk pemanfaatan koleksi, sarana dan prasarana seminar dan adanya BI *corner* di Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.<sup>93</sup>

---

<sup>93</sup> Nurmalina, dkk, *Pedoman Perpustakaan* (Kementerian Agama RI Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, 2017/2018), hlm. 27.

## BAB IV

### HASIL DAN TEMUAN

Pada bab ini akan menjelaskan mengenai hasil penelitian penulis yang berjudul Evaluasi Pemanfaatan (*Usability*) *Institutional Repository E-Prints* oleh Mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang. Data yang penulis peroleh berdasarkan observasi, dokumentasi, wawancara dan penyebaran angket.

Analisis data dilakukan pada bulan Desember 2018 dengan penyebaran angket selama 3 minggu. Penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu teknik yang digunakan adalah dengan memberikan ciri-ciri atau kriteria tertentu. Teknik pengambilan sampel menggunakan rumus metode Slovin sehingga menghasilkan 99 responden sebagai sampel penelitian yakni mahasiswa/i dari 9 Fakultas di UIN Raden Fatah Palembang. Berikut ini identitas responden secara rinci :

**Tabel 4.1**  
**Identitas Responden**

No	Fakultas	Sub Populasi	Sampel
1.	F. Syariah dan Hukum Islam	2.435	$\frac{2.435}{18.105} \times 99 = 13$
2.	F. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	6.413	$\frac{6.413}{18.105} \times 99 = 35$
3.	F. Ushuluddin dan Pemikiran Islam	1.175	$\frac{1.175}{18.105} \times 99 = 6$
4.	F. Adab dan Humaniora	1.329	$\frac{1.329}{18.105} \times 99 = 7$
5.	F. Dakwah dan Komunikasi	1.788	$\frac{1.788}{18.105} \times 99 = 10$
6.	F. Ekonomi dan Bisnis Islam	2.523	$\frac{2.523}{18.105} \times 99 = 14$
7.	F. Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	671	$\frac{671}{18.105} \times 99 = 4$

8.	F. Sains dan Teknologi	1.050	$\frac{1.050}{18.105} \times 99 = 6$
9.	F. Psikologi	721	$\frac{721}{18.105} \times 99 = 4$
Total		18.105	99

*Sumber : Data dari PUSTIPD*

### A. Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen

Sebelum dilakukan penyebaran angket kepada 99 responden, terlebih dahulu dilakukan uji validitas dengan menyebarkan 30 angket kepada responden diluar sampel. 99 responden tersebut diperoleh dari 18.105 mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang yang menjadi populasi dalam penelitian ini. Perolehan 99 responden dilakukan dengan menggunakan rumus Slovin dengan tingkat kesalahan atau error sebesar 10% (0,1).

Untuk tingkat validitas dilakukan uji signifikansi dengan membandingkan nilai  $r_{hitung}$  dengan  $r_{tabel}$ . Digunakan rumus degree of freedom (df) untuk menentukan  $r_{tabel}$ , yaitu dengan rumus  $df = n - k$ . Keterangannya, n adalah jumlah sampel dan k adalah jumlah konstruk. Dengan begitu  $df = 30 - 2 = 28$  dengan taraf kesalahan 0,1. Maka diperoleh  $r_{tabel}$  0.306 dengan melihat pada tabel r (koefisien korelasi sederhana). Hasil uji validitas angket dengan menggunakan program *SPSS 16 for Windows* dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

**Tabel 4.2**  
**Hasil Uji Validitas Variabel X (*Usability*)**

Butir	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	Keterangan
L1	0,504	0,306	Valid
L2	0,612	0,306	Valid
EF1	0,501	0,306	Valid

EF2	0,642	0,306	Valid
M1	0,576	0,306	Valid
M2	0,499	0,306	Valid
ER1	0,422	0,306	Valid
ER2	0,561	0,306	Valid
SF1	0,550	0,306	Valid
SF2	0,581	0,306	Valid

Sumber : Output SPSS Versi 16

**Tabel 4.3**  
**Hasil Uji Validitas Variabel Y (Institutional Repository)**

Butir	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	Keterangan
SI1	0,490	0,306	Valid
SI2	0,390	0,306	Valid
SR1	0,443	0,306	Valid
SR2	0,595	0,306	Valid
TM1	0,608	0,306	Valid
TM2	0,733	0,306	Valid

Sumber : Output SPSS Versi 16

Untuk uji reliabilitas dilakukan dengan menggunakan program *SPSS 16 for Windows* menggunakan rumus *Cronbach's Alpa*. Hasilnya diperoleh nilai reliabilitas sebagai berikut:

**Tabel 4.4**  
**Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Y**

Variabel	Cronbach's Alpha	Batas Reliabilitas	Keterangan
<i>Usability (X)</i>	0,842	0,60	Reliabel
<i>Institutional Repository (Y)</i>	0,786	0,60	Reliabel

Sumber : Output SPSS Versi 16

Hasil pengujian reliabilitas terhadap semua variabel dengan *Cronbach's Alpa* sebagaimana terlihat pada tabel 4.4 menunjukkan bahwa nilai  $\alpha > 0,60$ . Oleh karena itu dapat dikatakan bahwa semua instrumen penelitian ini adalah reliabel.

## B. Analisis Deskriptif Evaluasi Pemanfaatan (*Usability*) *Institutional*

### *Repository E-Prints* Oleh Mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang

Pada tahap ini akan membahas mengenai hasil penelitian yang telah dilaksanakan kepada 99 responden di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang. Kemudian data yang diperoleh dianalisa yang terbagi dari 2 variabel yaitu *Usability*, *Institutional Repository*, dan juga menganalisa kendala yang dihadapi mahasiswa.

Selanjutnya perolehan data primer dihitung menggunakan rumus *mean* untuk mengetahui nilai rata-rata dari setiap butir pernyataan :

$$\text{mean } x = \frac{\sum x}{N}$$

Keterangan :

X : rata-rata hitung/ mean

$\sum x$  : jumlah semua nilai kuesioner

N : jumlah responden<sup>94</sup>

Setelah diketahui rata-rata dari jawaban responden, lalu dilakukan perhitungan menggunakan rumus *grand mean* untuk mengetahui rata-rata umum dari masing-masing butir pernyataan, rumus grand mean adalah sebagai berikut:

$$\text{Grand Mean (X)} = \frac{\text{Total rata-rata hitung}}{\text{Jumlah pertanyaan}}$$

Untuk mempermudah responden menjawab pernyataan, penulis memberi skor penilaian dengan 5 alternatif jawaban, yakni Sangat Setuju (SS) diberi

---

<sup>94</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta. 2006), h 135.

nilai 5, Setuju (S) diberi nilai 4, Ragu-ragu (RG) diberi nilai 3, Tidak Setuju (TS) diberi nilai 2, Sangat Tidak Setuju (STS) diberi nilai 1.

Untuk menafsirkan data yang diperoleh maka digunakan kriteria penilaian sebagai berikut :

**Tabel 4.5**  
**Kriteria Penilaian**

No	Skor	Kategori
1.	4,20 - 5,00	Sangat Tinggi
2.	3,40 - 4,20	Tinggi
3.	2,60 - 3,40	Sedang
4.	1,80 - 2,60	Rendah
5.	1,00 - 1,80	Sangat Rendah

Pada tabel selanjutnya peneliti akan menjelaskan lebih lanjut terkait dengan hasil penelitian mengenai evaluasi pemanfaatan (*usability*) *institutional repository e-prints* oleh mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang dan akan dijelaskan secara rinci pada tabel-tabel sebagai berikut :

### 1. Variabel (X) *Usability*

Berdasarkan hasil angket yang disebarakan oleh penulis pada 99 responden yaitu mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang, dapat diketahui tanggapan mereka dalam menanggapi indikator pernyataan yang diajukan tentang pemanfaatan (*usability*) *institutional repository e-prints*. Pada variabel pertama terdapat 10 pernyataan yang diberikan kepada responden dan diperoleh data berikut :

a. Sub Variabel *Learnability*

**Tabel 4.6**  
**Pengguna dapat dengan mudah memahami cara penggunaan**  
*repository*

No Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\Sigma X$ )	Mean (X)
1.	Sangat Setuju	5	35	175	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{413}{99}$ $= 4,17$
	Setuju	4	55	220	
	Ragu-ragu	3	0	0	
	Tidak Setuju	2	9	18	
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	
	<b>Jumlah</b>		99	413	

Sumber : data primer yang diolah

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “saat pertama kali menggunakan repository, saya mudah memahami cara penggunaan layanan institutional repository e-prints” hasilnya diketahui dari 99 responden yang menjawab Sangat Setuju (SS) adalah 35 mahasiswa, menyatakan Setuju (ST) 55 mahasiswa, yang menjawab Ragu (RG) 0 mahasiswa, menjawab Tidak Setuju (TS) 9 mahasiswa dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) 0 mahasiswa. Dari hasil tersebut dihitung menggunakan rumus *mean* diperoleh nilai rata-rata hitung sebesar 4,17.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa pengguna dapat dengan mudah memahami cara penggunaan *repository* dikategorikan tinggi. (Lihat lampiran 7.1).

**Tabel 4.7**  
**Pengguna dapat dengan mudah memperoleh informasi yang**  
**dibutuhkannya dalam *repository***

No Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\Sigma X$ )	Mean (X)
2.	Sangat Setuju	5	30	150	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{404}{99}$ $= 4,08$
	Setuju	4	53	212	
	Ragu-ragu	3	10	30	
	Tidak Setuju	2	6	12	
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	
	<b>Jumlah</b>		99	404	

Sumber : data primer yang diolah

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “*saya dapat dengan mudah memperoleh informasi yang dibutuhkan pada layanan institutional repository*” hasilnya diketahui dari 99 responden mahasiswa yang menjawab Sangat Setuju (SS) sebanyak 30 mahasiswa, yang menjawab Setuju (ST) sebanyak 53 mahasiswa, yang menjawab Ragu (RG) sebanyak 10 mahasiswa, dan yang menjawab Tidak Setuju (TS) sebanyak 6 orang mahasiswa, yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) sebanyak 0 mahasiswa. Dari hasil tersebut dihitung menggunakan rumus *mean* diperoleh nilai rata-rata hitung sebesar 4,08.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa pengguna dapat memperoleh informasi yang dibutuhkan dalam *repository* dikategorikan tinggi. (Lihat lampiran 7.2).

**Tabel 4.8**  
**Analisis Sub Variabel *Learnability***

No	Indikator	Nilai	Kategori
1.	Pengguna dapat dengan mudah memahami cara penggunaan <i>repository</i>	4,17	Tinggi

2.	Pengguna dapat dengan mudah memperoleh informasi yang dibutuhkan dalam <i>repository</i>	4,08	Tinggi
<b>Jumlah</b>		8,25	

Sumber : data primer yang diolah

Dari tabel di atas, dapat diketahui indikator pengguna dapat dengan mudah memahami cara penggunaan *repository* diperoleh nilai rata-rata sebesar 4,17 dengan kategori tinggi, dan indikator pengguna dapat dengan mudah memperoleh informasi yang dibutuhkan dalam *repository* diperoleh nilai rata-rata sebesar 4,08 dengan kategori tinggi.

Selanjutnya, dari nilai rata-rata di atas kemudian dihitung untuk total nilai rata-rata sub variabel *learnability* menggunakan rumus *grand mean* berikut :

$$\begin{aligned} \text{Grand Mean (X)} &= \frac{\text{Total rata-rata hitung}}{\text{jumlah pertanyaan}} \\ &= \frac{8,25}{2} = 4,12 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, diperoleh total nilai rata-rata pada sub variabel *learnability* sebesar 4,12. Maka dapat disimpulkan bahwa Pemanfaatan (*Usability*) *Institutional Repository E-Prints* oleh mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang pada sub variabel *learnability* dikategorikan tinggi.

#### b. Sub Variabel *Efficiency*

**Tabel 4.9**  
**Pengguna dapat mengenali fitur yang dibutuhkan dan menyelesaikan tugasnya secara cepat**

No Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\Sigma X$ )	Mean (X)
3.	Sangat Setuju	5	25	125	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{391}{99}$
	Setuju	4	46	184	
	Ragu-ragu	3	27	81	

	Tidak Setuju	2	0	0	= 3,94
	Sangat Tidak Setuju	1	1	1	
	<b>Jumlah</b>		99	391	

Sumber : data primer yang diolah

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “*saya dapat menggunakan layanan institutional repository e-prints dengan cepat sehingga dapat menghemat waktu*” hasilnya diketahui dari 99 responden yang menjawab Sangat Setuju (SS) sebanyak 25 mahasiswa, yang menjawab Setuju (ST) 46 mahasiswa, yang menjawab Ragu (RG) sebanyak 27 mahasiswa, yang menjawab Tidak Setuju (TS) sebanyak 0 mahasiswa, dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) sebanyak 1 mahasiswa. Dari hasil tersebut dihitung menggunakan rumus *mean* diperoleh nilai rata-rata hitung sebesar 3,94.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa pengguna dapat mengenali fitur yang dibutuhkannya dan menyelesaikan tugasnya secara cepat dikategorikan tinggi. (Lihat lampiran 7.3).

**Tabel 4.10**  
**Pengguna dapat dengan mudah mengoperasikan navigasi dalam menjelajahi *repository***

No Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\Sigma X$ )	Mean (X)
4.	Sangat Setuju	5	29	145	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{387}{99}$ $= 3,90$
	Setuju	4	43	172	
	Ragu-ragu	3	18	54	
	Tidak Setuju	2	7	14	
	Sangat Tidak Setuju	1	2	2	
	<b>Jumlah</b>		99	387	

Sumber : data primer yang diolah

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “*tampilan navigasi dalam menjelajahi layanan institutional repository mudah untuk dioperasikan*” hasilnya diketahui dari 99 responden yang menjawab Sangat Setuju (SS) sebanyak 29 mahasiswa, yang menjawab Setuju (ST) sebanyak 43 mahasiswa, yang menjawab Ragu (RG) sebanyak 18 responden, kemudian yang menjawab Tidak Setuju (TS) sebanyak 7 responden, dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) sebanyak 2 responden. Dari hasil tersebut dihitung menggunakan rumus *mean* diperoleh nilai rata-rata hitung sebesar 3,90.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa pengguna dapat dengan mudah mengoperasikan navigasi dalam menjelajahi *repository* dikategorikan tinggi. (Lihat lampiran 7.4).

**Tabel 4.11**

**Analisis Sub Variabel *Efficiency***

No	Indikator	Nilai	Kategori
1.	Pengguna dapat mengenali fitur yang dibutuhkannya dan menyelesaikan tugasnya secara cepat	3,94	Tinggi
2.	Pengguna dapat dengan mudah mengoperasikan navigasi dalam menjelajahi <i>repository</i>	3,90	Tinggi
<b>Jumlah</b>		7,84	

*Sumber : data primer yang diolah*

Dari tabel di atas, dapat diketahui indikator pengguna dapat mengenali fitur yang dibutuhkannya dan menyelesaikan tugasnya secara cepat diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,94 dengan kategori tinggi, dan indikator pengguna dapat

dengan mudah mengoperasikan navigasi dalam menjelajahi *repository* diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,90 dengan kategori tinggi.

Selanjutnya, dari nilai rata-rata di atas kemudian dihitung untuk total nilai rata-rata sub variabel *efficiency* menggunakan rumus *grand mean* berikut :

$$\begin{aligned}\text{Grand Mean (X)} &= \frac{\text{Total rata-rata hitung}}{\text{Jumlah pertanyaan}} \\ &= \frac{7,84}{2} = 3,92\end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, diperoleh total nilai rata-rata pada sub variabel *efficiency* sebesar 3,92. Maka dapat disimpulkan bahwa Pemanfaatan (*Usability*) *Institutional Repository E-Prints* oleh mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang pada sub variabel *efficiency* dikategorikan tinggi.

### c. Sub Variabel *Memorability*

**Tabel 4.12**  
**Pengguna dapat dengan mudah mengingat penggunaan *repository***

No Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\Sigma X$ )	Mean (X)
5.	Sangat Setuju	5	23	115	$\begin{aligned}X &= \frac{\Sigma X}{N} \\ &= \frac{346}{99} \\ &= 3,49\end{aligned}$
	Setuju	4	34	136	
	Ragu-ragu	3	18	54	
	Tidak Setuju	2	17	34	
	Sangat Tidak Setuju	1	7	7	
	<b>Jumlah</b>		99	346	

Sumber : data primer yang diolah

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “*tampilan navigasi untuk menjelajahi fitur dan konten dapat dengan mudah diingat oleh pengguna layanan institusional repository e-prints UIN Raden Fatah Palembang*” hasilnya diketahui dari 99 responden sebagai berikut : yang menjawab Sangat Setuju (SS) sebanyak 23 responden, yang menjawab Setuju (ST) sebanyak 34 responden, yang menjawab Ragu

(RG) sebanyak 18 responden, yang menjawab Tidak Setuju (TS) sebanyak 17 responden, dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) sebanyak 7 responden. Dari hasil tersebut dihitung menggunakan rumus *mean* diperoleh nilai rata-rata hitung sebesar 3,49 .

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa pengguna dapat dengan mudah mengingat penggunaan *repository* dikategorikan tinggi. (Lihat lampiran 7.5).

**Tabel 4.13**  
**Pengguna dapat dengan mudah mengingat penggunaan *repository***

No Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\Sigma X$ )	Mean (X)
6.	Sangat Setuju	5	23	115	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{395}{99}$ $= 3,98$
	Setuju	4	57	228	
	Ragu-ragu	3	14	42	
	Tidak Setuju	2	5	10	
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	
	<b>Jumlah</b>			99	

Sumber : data primer yang diolah

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “kemudahan berinteraksi dengan *system institusional repository e-prints UIN Raden Fatah Palembang*” hasilnya diketahui dari 99 responden yang menjawab Sangat Setuju (SS) sebanyak 23 responden, yang menjawab Setuju (ST) sebanyak 57 responden, yang menjawab Ragu (RG) sebanyak 14 responden, yang menjawab Tidak Setuju (TS) sebanyak 5 responden, dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) sebanyak 0 mahasiswa. Dari hasil tersebut dihitung menggunakan rumus *mean* diperoleh nilai rata-rata hitung sebesar 3,98.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa pengguna dapat dengan mudah mengingat penggunaan *repository* dikategorikan tinggi. (Lihat lampiran 7.6).

**Tabel 4.14**  
**Analisis Sub Variabel *Memorability***

No	Indikator	Nilai	Kategori
1.	Pengguna dapat dengan mudah mengingat penggunaan <i>repository</i>	3,49	Tinggi
		3,98	Tinggi
<b>Jumlah</b>		7,47	

Sumber : data primer yang diolah

Dari tabel di atas, dapat diketahui indikator pengguna dapat dengan mudah mengingat penggunaan *repository* diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,49 dengan kategori tinggi dan 3,98 juga termasuk didalam kategori tinggi.

Selanjutnya, dari nilai rata-rata di atas kemudian dihitung untuk total nilai rata-rata sub variabel *memorability* menggunakan rumus *grand mean* berikut :

$$\begin{aligned} \text{Grand Mean (X)} &= \frac{\text{Total rata-rata hitung}}{\text{Jumlah pertanyaan}} \\ &= \frac{7,47}{2} = 3,73 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, diperoleh total nilai rata-rata pada sub variabel *memorability* sebesar 3,73. Maka dapat disimpulkan bahwa Pemanfaatan (*Usability*) *Institutional Repository E-Prints* oleh mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang pada sub variabel *memorability* dikategorikan tinggi.

d. Sub Variabel *Errors*

**Tabel 4.15**  
**Pengguna hanya menemukan sedikit kerusakan atau tingkat kesalahan yang terjadi saat menggunakan *repository***

No Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\Sigma X$ )	Mean (X)
7.	Sangat Setuju	5	29	145	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{409}{99}$ $= 4,13$
	Setuju	4	50	200	
	Ragu-ragu	3	16	48	
	Tidak Setuju	2	8	16	
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	
	<b>Jumlah</b>		99	409	

Sumber : data primer yang diolah

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “*saya hanya menemukan sedikit eror pada saat menggunakan layanan institusional repository e-prints UIN Raden Fatah Palembang*” hasilnya diketahui dari 99 responden yang menjawab Sangat Setuju (SS) sebanyak 29 responden, yang menjawab Setuju (ST) sebanyak 50 responden, yang menjawab Ragu (RG) sebanyak 16 responden, yang menjawab Tidak Setuju (TS) sebanyak 8 responden dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) sebanyak 0 responden. Dari hasil tersebut dihitung menggunakan rumus *mean* diperoleh nilai rata-rata hitung sebesar 4,13.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa pengguna hanya menemukan sedikit kerusakan atau tingkat kesalahan yang terjadi saat menggunakan *repository* dikategorikan tinggi. (Lihat lampiran 7.7).

**Tabel 4.16**  
**Pengguna dapat dengan mudah memperbaiki kesalahan saat menggunakan *repository***

No Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\Sigma X$ )	Mean (X)
8.	Sangat Setuju	5	12	60	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{302}{99}$ $= 3,05$
	Setuju	4	20	80	
	Ragu-ragu	3	28	84	
	Tidak Setuju	2	39	78	
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	
	<b>Jumlah</b>		99	302	

Sumber : data primer yang diolah

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “*error yang ditemukan pada layanan institusional repository e-prints UIN Raden Fatah Palembang dapat dengan mudah diperbaiki*” hasilnya diketahui dari 99 responden yang menjawab Sangat Setuju (SS) sebanyak 12 responden, yang menjawab Setuju (ST) sebanyak 20 responden, yang menjawab Ragu (RG) sebanyak 28 responden, yang menjawab Tidak Setuju (TS) sebanyak 39 responden dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) sebanyak 0 responden. Dari hasil tersebut dihitung menggunakan rumus *mean* diperoleh nilai rata-rata hitung sebesar 3,05.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa pengguna dapat dengan mudah memperbaiki kesalahan saat menggunakan *repository* dikategorikan sedang. (Lihat lampiran 7.8).

**Tabel 4.17**  
**Analisis Sub Variabel *Errors***

No	Indikator	Nilai	Kategori
1.	Pengguna hanya menemukan sedikit kerusakan atau tingkat kesalahan yang terjadi saat menggunakan <i>repository</i>	4,13	Tinggi

2.	Pengguna dapat dengan mudah memperbaiki kesalahan saat menggunakan <i>repository</i>	3,05	Sedang
<b>Jumlah</b>		7,18	

Sumber : data primer yang diolah

Dari tabel di atas, dapat diketahui indikator pengguna hanya menemukan sedikit kerusakan atau tingkat kesalahan yang terjadi saat menggunakan *repository* diperoleh nilai rata-rata sebesar 4,13 dengan kategori tinggi dan indikator pengguna dapat dengan mudah memperbaiki kesalahan saat menggunakan *repository* diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,05 dengan kategori sedang.

Selanjutnya, dari nilai rata-rata di atas kemudian dihitung untuk total nilai rata-rata sub variabel *errors* menggunakan rumus *grand mean* berikut :

$$\begin{aligned}\text{Grand Mean (X)} &= \frac{\text{Total rata-rata hitung}}{\text{Jumlah pertanyaan}} \\ &= \frac{7,18}{2} = 3,59\end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, diperoleh total nilai rata-rata pada sub variabel *errors* sebesar 3,59. Maka dapat disimpulkan bahwa Pemanfaatan (*Usability*) *Institutional Repository E-Prints* oleh mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang pada sub variabel *errors* dikategorikan tinggi.

#### e. Sub Variabel *Satisfaction*

**Tabel 4.18**  
Pengguna merasa senang dan nyaman saat menggunakan *repository*

No Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\Sigma X$ )	Mean (X)
9.	Sangat Setuju	5	30	150	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{391}{99}$
	Setuju	4	51	204	
	Ragu-ragu	3	0	0	

	Tidak Setuju	2	17	34	= 3,94
	Sangat Tidak Setuju	1	3	3	
	<b>Jumlah</b>		99	391	

Sumber : data primer yang diolah

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “*informasi yang ada pada layanan institusional repository e-prints UIN Raden Fatah Palembang sudah terstruktur dengan baik*” hasilnya diketahui dari 99 responden yang menjawab Sangat Setuju (SS) sebanyak 30 responden, yang menjawab Setuju (ST) sebanyak 51 responden, yang menjawab Ragu (RG) sebanyak 0 responden, yang menjawab Tidak Setuju (TS) sebanyak 17 responden, dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) sebanyak 3 responden. Dari hasil tersebut dihitung menggunakan rumus *mean* diperoleh nilai rata-rata hitung sebesar 3,94.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa pengguna merasa senang dan nyaman saat menggunakan *repository* dikategorikan tinggi. (Lihat lampiran 7.9).

**Tabel 4.19**  
**Pengguna merasa senang dan nyaman saat menggunakan *repository***

No Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\Sigma X$ )	Mean (X)
10.	Sangat Setuju	5	46	230	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{423}{99}$ $= 4,27$
	Setuju	4	39	156	
	Ragu-ragu	3	9	27	
	Tidak Setuju	2	5	10	
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	
	<b>Jumlah</b>		99	423	

Sumber : data primer yang diolah

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “*informasi pada layanan institusional repository e-prints*

UIN Raden Fatah Palembang sudah mempermudah pemustaka“ hasilnya diketahui dari 99 responden yang menjawab Sangat Setuju (ST) sebanyak 46 responden, yang menjawab Setuju (ST) sebanyak 39 responden, yang menjawab ragu (RG) sebanyak 9 responden, yang menjawab Tidak Setuju (TS) sebanyak 5 responden dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) sebanyak 0 responden. Dari hasil tersebut dihitung menggunakan rumus *mean* diperoleh nilai rata-rata hitung sebesar 4,27.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa pengguna merasa senang dan nyaman saat menggunakan *repository* dikategorikan sangat tinggi. (Lihat lampiran 7.10).

**Tabel 4.20**  
**Analisis Sub Variabel *Satisfaction***

No	Indikator	Nilai	Kategori
1.	Pengguna merasa senang dan nyaman saat menggunakan <i>repository</i>	3,94	Tinggi
		4,27	Sangat Tinggi
<b>Jumlah</b>		8,21	

Sumber : data primer yang diolah

Dari tabel di atas, dapat diketahui indikator pengguna merasa senang dan nyaman saat menggunakan *repository* diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,94 dengan kategori tinggi dan 4,27 dengan kategori sangat tinggi.

Selanjutnya, dari nilai rata-rata di atas kemudian dihitung untuk total nilai rata-rata sub variabel *satisfaction* menggunakan rumus *grand mean* berikut :

$$\begin{aligned} \text{Grand Mean (X)} &= \frac{\text{Total rata-rata hitung}}{\text{Jumlah pertanyaan}} \\ &= \frac{8,21}{2} = 4,10 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, diperoleh total nilai rata-rata pada sub variabel *satisfaction* sebesar 4,10. Maka dapat disimpulkan Pemanfaatan (*Usability*) *Institutional Repository E-Prints* oleh mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang pada sub variabel *satisfaction* dikategorikan tinggi.

## 2. Sub Variabel (Y) *Institutional Repository*

Berdasarkan hasil angket yang disebarakan oleh penulis pada 99 responden yaitu mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang, dapat diketahui tanggapan mereka dalam menanggapi indikator pernyataan yang diajukan tentang *usability* pada *institutional repository e-prints*. Pada variabel pertama terdapat 10 pernyataan yang diberikan kepada responden dan diperoleh data berikut :

### a. Sub Variabel Tempat Menyimpan *Structured Information*

**Tabel 4.21**  
***Repository sebagai penyimpanan Structured Information***

No Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\Sigma X$ )	Mean (X)
11.	Sangat Setuju	5	34	170	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{402}{99}$ $= 4,06$
	Setuju	4	45	180	
	Ragu-ragu	3	14	42	
	Tidak Setuju	2	4	8	
	Sangat Tidak Setuju	1	2	2	
	<b>Jumlah</b>		99	402	

Sumber : data primer yang diolah

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “*informasi yang ada pada layanan institusional repository e-prints UIN Raden Fatah Palembang sudah terstruktur dengan baik*“ hasilnya diketahui dai 99 responden yang menjawab Sangat Setuju (SS) sebanyak 34 responden, yang menjawab Setuju (ST) sebanyak 45 responden, yang

menjawab Ragu (RG) sebanyak 14 responden, yang menjawab Tidak Setuju (TS) sebanyak 4 responden, dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) sebanyak 2 responden. Dari hasil tersebut dihitung menggunakan rumus *mean* diperoleh nilai rata-rata hitung sebesar 4,06.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa *repository* sebagai penyimpanan *Structured Information* dikategorikan tinggi. (Lihat lampiran 7.11).

**Tabel 4.22**  
***Repository* sebagai institusi penyimpanan seluruh karya ilmiah**

No Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\Sigma X$ )	Mean (X)
12.	Sangat Setuju	5	29	145	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{396}{99}$ $= 4,00$
	Setuju	4	46	184	
	Ragu-ragu	3	20	60	
	Tidak Setuju	2	3	6	
	Sangat Tidak Setuju	1	1	1	
	<b>Jumlah</b>			99	

Sumber : data primer yang diolah

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “*layanan institusional repository e-prints UIN Raden Fatah Palembang tempat menyimpan seluruh karya ilmiah seperti : skripsi, tesis dan disertasi*” hasilnya diketahui dari 99 responden yang menjawab Sangat Setuju (SS) sebanyak 29 responden, yang menjawab Setuju (ST) sebanyak 46 responden, yang menjawab Ragu (RG) sebanyak 20 responden, yang menjawab Tidak Setuju (TS) sebanyak 3 responden dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) sebanyak 1 responden. Dari hasil tersebut dihitung menggunakan rumus *mean* diperoleh nilai rata-rata hitung sebesar 4,00.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa *repository* sebagai institusi penyimpanan seluruh karya ilmiah dikategorikan tinggi. (Lihat lampiran 7.12).

**Tabel 4.23**  
**Analisis Sub Variabel Tempat Menyimpan *Structured Information***

No	Indikator	Nilai	Kategori
1.	<i>Repository</i> sebagai penyimpanan <i>Structured Information</i>	4,06	Tinggi
2.	<i>Repository</i> sebagai institusi penyimpanan seluruh karya ilmiah	4,00	Tinggi
<b>Jumlah</b>		8,06	

*Sumber : data primer yang diolah*

Dari tabel di atas, dapat diketahui indikator *repository* sebagai penyimpanan *Structured Information* diperoleh nilai rata-rata sebesar 4,06 dengan kategori tinggi dan indikator *repository* sebagai institusi penyimpanan seluruh karya ilmiah diperoleh nilai rata-rata sebesar 4,00 dengan kategori tinggi.

Selanjutnya, dari nilai rata-rata di atas kemudian dihitung untuk total nilai rata-rata sub variabel tempat menyimpan *Structured Information* menggunakan rumus *grand mean* berikut :

$$\begin{aligned} \text{Grand Mean (X)} &= \frac{\text{Total rata-rata hitung}}{\text{Jumlah pertanyaan}} \\ &= \frac{8,06}{2} = 4,03 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, diperoleh total nilai rata-rata pada sub variabel tempat menyimpan *Structured Information* sebesar 4,03. Maka dapat disimpulkan bahwa *Usability* pada *Institutional Repository E-Prints* oleh

mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang pada sub variabel tempat menyimpan *Structured Information* dikategorikan tinggi.

**b. Sumber Referensi Bagi Proses Pembelajaran di *Discussion Forum* dan *Structured Knowledge Creation***

**Tabel 4.24**  
***Repository* Sumber Referensi bagi Proses Pembelajaran di *Discussion Forum***

No Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\Sigma X$ )	Mean (X)
13.	Sangat Setuju	5	36	180	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{407}{99}$ $= 4,11$
	Setuju	4	42	168	
	Ragu-ragu	3	18	54	
	Tidak Setuju	2	2	4	
	Sangat Tidak Setuju	1	1	1	
	<b>Jumlah</b>		99	407	

Sumber : data primer yang diolah

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “*layanan institusional repository e-prints UIN Raden Fatah Palembang adalah sebagai sumber referensi untuk pengguna*“ hasilnya diketahui dari 99 responden yang menjawab Sangat Setuju (SS) sebanyak 36 responden, yang menjawab Setuju (ST) sebanyak 42 responden, yang menjawab Ragu (RG) sebanyak 18 responden, yang menjawab Tidak Setuju (TS) sebanyak 2 responden, dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) sebanyak 1 responden. Dari hasil tersebut dihitung menggunakan rumus *mean* diperoleh nilai rata-rata hitung sebesar 4,11.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa *repository* sumber referensi bagi proses pembelajaran di *Discussion Forum* dikategorikan tinggi. (Lihat lampiran 7.13).

**Tabel 4.25**  
**Repository Sebagai Sumber Referensi bagi proses pembelajaran di**  
**Structured Knowledge Creation**

No Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\Sigma X$ )	Mean (X)
14.	Sangat Setuju	5	22	110	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{393}{99}$ $= 3,96$
	Setuju	4	58	232	
	Ragu-ragu	3	14	42	
	Tidak Setuju	2	4	8	
	Sangat Tidak Setuju	1	1	1	
	<b>Jumlah</b>		99	393	

Sumber : data primer yang diolah

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “*layanan institusional repository e-prints UIN Raden Fatah Palembang sebagai sumber referensi bagi proses pembelajaran di Structured Knowledge Creation*“ hasilnya diketahui dari 99 responden yang menjawab Sangat Setuju (SS) sebanyak 22 responden, yang menjawab Setuju (ST) sebanyak 58 responden, yang menjawab Ragu (RG) sebanyak 14 responden, yang menjawab Tidak Setuju (TS) sebanyak 4 responden dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) sebanyak 1 responden. Dari hasil tersebut dihitung menggunakan rumus *mean* diperoleh nilai rata-rata hitung sebesar 3,96.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa *repository* sumber referensi bagi proses pembelajaran di *Structured Knowledge Creation* dikategorikan tinggi. (Lihat lampiran 7.14).

**Tabel 4.26**  
**Analisis Sub Variabel Sumber Referensi Bagi Proses Pembelajaran di**  
***Discussion Forum dan Structured Knowledge Creation***

No	Indikator	Nilai	Kategori
1.	<i>Repository</i> sumber referensi bagi proses pembelajaran di <i>Discussion Forum</i>	4,11	Tinggi
2.	<i>Repository</i> sebagai sumber referensi bagi proses pembelajaran di <i>Structured Knowledge Creation</i>	3,96	Tinggi
<b>Jumlah</b>		8,07	

*Sumber : data primer yang diolah*

Dari tabel di atas, dapat diketahui indikator *repository* sumber referensi bagi proses pembelajaran di *Discussion Forum* diperoleh nilai rata-rata sebesar 4,11 dengan kategori tinggi dan indikator *repository* sebagai sumber referensi bagi proses pembelajaran di *Structured Knowledge Creation* diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,96 dengan kategori tinggi.

Selanjutnya, dari nilai rata-rata di atas kemudian dihitung untuk total nilai rata-rata sub variabel sumber referensi bagi proses pembelajaran di *Discussion Forum* dan *Structured Knowledge Creation* menggunakan rumus *grand mean* berikut :

$$\begin{aligned} \text{Grand Mean (X)} &= \frac{\text{Total rata-rata hitung}}{\text{Jumlah pertanyaan}} \\ &= \frac{8,07}{2} = 4,03 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, diperoleh total nilai rata-rata pada sub variabel sumber referensi bagi proses pembelajaran di *Discussion Forum* dan *Structured Knowledge Creation* sebesar 4,03. Maka dapat disimpulkan bahwa *Usability* pada *Institutional Repository E-Prints* oleh mahasiswa UIN Raden

Fatah Palembang pada sub variabel sumber referensi bagi proses pembelajaran di *Discussion Forum* dan *Structured Knowledge Creation* dikategorikan tinggi.

**c. Sub Variabel Tempat Menyimpan Pengetahuan yang Dihasilkan Pada Proses Pembelajaran di *Discussion Forum* dan *Structured Knowledge Creation***

**Tabel 4.27**  
***Repository* Sebagai Tempat Institusi Menyimpan Pengetahuan yang Dihasilkan Pada Proses Pembelajaran di *Discussion Forum***

No Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\Sigma X$ )	Mean (X)
15.	Sangat Setuju	5	33	165	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{390}{99}$ $= 3,93$
	Setuju	4	35	140	
	Ragu-ragu	3	23	69	
	Tidak Setuju	2	8	16	
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	
	<b>Jumlah</b>		99	390	

Sumber : data primer yang diolah

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “*layanan institusional repository e-prints UIN Raden Fatah Palembang adalah sebagai institusi penyimpanan pengetahuan yang dihasilkan dari proses pembelajaran*“ hasilnya diketahui dari 99 responden yang menjawab Sangat Setuju (SS) sebanyak 33 responden, yang menjawab Setuju (ST) sebanyak 35 responden, yang menjawab ragu (RG) sebanyak 23 responden, yang menjawab Tidak Setuju (TS) sebanyak 8 responden, dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) sebanyak 0 responden. Dari hasil tersebut dihitung menggunakan rumus *mean* diperoleh nilai rata-rata hitung sebesar 3,93.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa *repository* sebagai tempat institusi menyimpan pengetahuan yang dihasilkan pada proses pembelajaran di *Discussion Forum* dikategorikan tinggi. (Lihat lampiran 7.15).

**Tabel 4.28**  
***Repository Mampu Menyimpan Structured Knowledge Creation yang Dihasilkan Pada Proses Pembelajaran***

No Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\Sigma X$ )	Mean (X)
16.	Sangat Setuju	5	28	140	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{394}{99}$ $= 3,97$
	Setuju	4	50	200	
	Ragu-ragu	3	15	45	
	Tidak Setuju	2	3	6	
	Sangat Tidak Setuju	1	3	3	
	<b>Jumlah</b>		99	394	

Sumber : data primer yang diolah

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “*layanan institusional repository e-prints UIN Raden Fatah Palembang mampu menyimpan Structured Knowledge Creation yang dihasilkan pada proses pembelajaran*” hasilnya diketahui dari 99 responden yang menjawab Sangat Setuju (ST) sebanyak 28 responden, yang menjawab Setuju (ST) sebanyak 50 responden, yang menjawab Ragu (RG) sebanyak 15 responden, yang menjawab Tidak Setuju (TS) sebanyak 3 responden, dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) sebanyak 3 responden. Dari hasil tersebut dihitung menggunakan rumus *mean* diperoleh nilai rata-rata hitung sebesar 3,97.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa *repository* mampu menyimpan *Structured Knowledge*

*Creation* yang dihasilkan pada proses pembelajaran dikategorikan tinggi. (Lihat lampiran 7.16).

**Tabel 4.29**  
**Analisis Sub Variabel Tempat Menyimpan Pengetahuan yang Dihasilkan Pada Proses Pembelajaran di *Discussion Forum* dan *Structured Knowledge Creation***

No	Indikator	Nilai	Kategori
1.	<i>Repository</i> sebagai tempat institusi menyimpan pengetahuan yang dihasilkan pada proses pembelajaran di <i>Discussion Forum</i>	3,93	Tinggi
2.	<i>Repository</i> mampu menyimpan <i>Structured Knowledge Creation</i> yang dihasilkan pada proses pembelajaran	3,97	Tinggi
<b>Jumlah</b>		7,90	

Sumber : data primer yang diolah

Dari tabel di atas, dapat diketahui indikator *repository* sebagai tempat institusi menyimpan pengetahuan yang dihasilkan pada proses pembelajaran di *Discussion Forum* diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,93 dengan kategori tinggi dan indikator *repository* mampu menyimpan *Structured Knowledge Creation* yang dihasilkan pada proses pembelajaran diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,97 dengan kategori tinggi.

Selanjutnya, dari nilai rata-rata di atas kemudian dihitung untuk total nilai rata-rata sub variabel tempat menyimpan pengetahuan yang dihasilkan pada proses pembelajaran di *Discussion Forum* dan *Structured Knowledge Creation* menggunakan rumus *grand mean* berikut :

$$\begin{aligned} \text{Grand Mean (X)} &= \frac{\text{Total rata-rata hitung}}{\text{Jumlah pertanyaan}} \\ &= \frac{7,90}{2} = 3,95 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, diperoleh total nilai rata-rata pada sub variabel tempat menyimpan pengetahuan yang dihasilkan pada proses pembelajaran di *Discussion Forum* dan *Structured Knowledge Creation* sebesar 3,95. Maka dapat disimpulkan bahwa *Usability* pada *Institutional Repository E-Prints* oleh mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang pada sub variabel tempat menyimpan pengetahuan yang dihasilkan pada proses pembelajaran di *Discussion Forum* dan *Structured Knowledge Creation* dikategorikan tinggi.

Dari hasil analisis setiap indikator di atas, maka dapat diketahui analisis indikator secara keseluruhan pada tabel berikut ini :

**Tabel 4.30**  
**Hasil Analisis Seluruh Indikator Sub Variabel *Usability***

No	Sub Variabel	Indikator	Nilai	Kategori
1.	<i>Learnability</i>	1. Pengguna dapat dengan mudah memahami cara penggunaan <i>repository</i>	4,17	Tinggi
		2. Pengguna dapat dengan mudah memperoleh informasi yang dibutuhkan dalam <i>repository</i>	4,08	Tinggi
2.	<i>Efficiency</i>	3. Pengguna dapat mengenali fitur yang dibutuhkan dan menyelesaikan tugasnya secara cepat	3,94	Tinggi
		4. Pengguna dapat dengan mudah mengoperasikan navigasi dalam menjelajahi	3,90	Tinggi

		<i>repository</i>		
3.	<i>Memorability</i>	5. Pengguna dapat dengan mudah mengingat penggunaan <i>repository</i>	3,49	Tinggi
			3,98	Tinggi
4.	<i>Errors</i>	6. Pengguna hanya menemukan sedikit kerusakan atau tingkat kesalahan yang terjadi saat menggunakan <i>repository</i>	4,13	Tinggi
		7. Pengguna dapat dengan mudah memperbaiki kesalahan saat menggunakan <i>repository</i>	3,05	Sedang
5.	<i>Satisfaction</i>	8. Pengguna merasa senang dan nyaman saat menggunakan <i>repository</i>	3,94	Tinggi
			4,27	Sangat Tinggi
<b>Jumlah</b>			<b>38,95 / 10 = 3,89 (Tinggi)</b>	

Sumber : data primer yang diolah

**Tabel 4.31**  
**Hasil Analisis Seluruh Indikator Sub Variabel *Institutional Repository***

No	Sub Variabel	Indikator	Nilai Rata-rata (X)	Kategori
1.	Tempat menyimpan <i>Structured Information</i>	1. <i>Repository</i> sebagai penyimpanan <i>Structured Information</i>	4,06	Tinggi
		2. <i>Repository</i> sebagai institusi penyimpanan seluruh karya ilmiah	4,00	Tinggi
2.	Sumber referensi bagi	3. <i>Repository</i> sumber referensi bagi	4,11	Tinggi

	proses pembelajaran di <i>Discussion Forum</i> dan <i>Structured Knowledge Creation</i>	proses pembelajaran di <i>Discussion Forum</i>		
		4. <i>Repository</i> sebagai sumber referensi bagi proses pembelajaran di <i>Structured Knowledge Creation</i>	3,96	Tinggi
3.	Tempat menyimpan pengetahuan yang dihasilkan pada proses pembelajaran di <i>Discussion Forum</i> dan <i>Structured Knowledge Creation</i>	5. <i>Repository</i> sebagai tempat institusi menyimpan pengetahuan yang dihasilkan pada proses pembelajaran di <i>Discussion Forum</i>	3,93	Tinggi
		6. <i>Repository</i> mampu menyimpan <i>Structured Knowledge Creation</i> yang dihasilkan pada proses pembelajaran	3,97	Tinggi
<b>Jumlah</b>			<b>24,03 / 6 = 4,00 (Tinggi)</b>	

Sumber : data primer yang diolah

Total rata-rata  $38,95 + 24,03 = 62,98 / 16 = 3,93$  (Tinggi)

Jika dilihat dari teori Nielsen yang menyatakan bahwa *usability* adalah sebuah kualitas diukur dari seberapa mudah tampilan (*interface*) digunakan oleh pengguna, yang terdiri dari 5 (lima) kategori, yaitu : *Learnability*, *Efficiency*, *Memorability*, *Errors*, dan *Satisfaction*, maka dapat disimpulkan bahwa *usability* memiliki nilai ketergunaan yang **tinggi**, dibuktikan dari hasil nilai rata-rata yang didapatkan sebesar 3,89 yang berada pada interval 3,40-4,20. Sedangkan menurut Wicaksono *institutional repository* dilihat dari segi fungsi terdiri dari 3 (tiga) komponen, yaitu: tempat menyimpan *Structured*

*Information*, sumber referensi bagi proses pembelajaran di *Discussion Forum* dan *Structured Knowledge Creation*, dan tempat menyimpan pengetahuan yang dihasilkan pada proses pembelajaran di *Discussion Forum* dan *Structured Knowledge Creation*, maka dapat disimpulkan bahwa *institutional repository e-prints* memiliki fungsi yang **tinggi**, dibuktikan dari hasil nilai rata-rata yang didapatkan sebesar 4,00 yang berada pada interval 3,40-4,20.

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa total rata-rata 3,93. Skor ini didapat berdasarkan olahan data menggunakan skala likert yang berada pada interval 3,40-4,20. Maka dapat disimpulkan bahwa *usability* pada *institutional repository e-prints* oleh mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang dikategorikan **Tinggi**.

### C. Kendala yang dihadapi Mahasiswa Dalam Memanfaatkan Layanan *Institutional Repository E-Prints* UIN Raden Fatah Palembang

Pernyataan dalam angket yang berkaitan dengan kendala mahasiswa yang dihadapinya dalam memanfaatkan layanan *Institutional Repository E-Prints* UIN Raden Fatah Palembang.

**Tabel 4.32**

#### **Kendala Mahasiswa Dalam Memanfaatkan *Institutional Repository E-Prints***

No Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\sum X$ )	Mean (X)
17.	Sangat Setuju	5	23	115	$X = \frac{\sum X}{N}$ $= \frac{410}{99}$ $= 4,14$
	Setuju	4	67	268	
	Ragu-ragu	3	9	27	
	Tidak Setuju	2	0	0	
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	
	<b>Jumlah</b>		99	410	

Sumber : data primer yang diolah

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “*layanan Institutional Repository e-prints UIN Raden Fatah Palembang errors saat diakses*“ hasilnya diketahui dari 99 responden yang menjawab Sangat Setuju (SS) sebanyak 23 responden, yang menjawab Setuju (ST) sebanyak 67 responden, yang menjawab Ragu (RG) sebanyak 9 responden, yang menjawab Tidak Setuju (TS) sebanyak 0 responden, yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) sebanyak 0 responden. Dari hasil tersebut dihitung menggunakan rumus *mean* diperoleh nilai rata-rata hitung sebesar 4,14.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa kendala yang dihadapi mahasiswa dalam memanfaatkan *institutional repository e-prints* dikategorikan tinggi. (Lihat lampiran 7.17).

**Tabel 4.33**

**Kendala Mahasiswa Dalam Memanfaatkan *Institutional Repository E-Prints***

No Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\Sigma X$ )	Mean (X)
18.	Sangat Setuju	5	26	130	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{417}{99}$ $= 4,21$
	Setuju	4	68	272	
	Ragu-ragu	3	5	15	
	Tidak Setuju	2	0	0	
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	
	<b>Jumlah</b>		99	417	

Sumber : data primer yang diolah

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “*layanan Institutional Repository e-prints UIN Raden Fatah Palembang kurang lengkap atau up to date (karya tercetak yang ada di perpustakaan masih belum tersedia secara digital)*“ hasilnya diketahui dari 99 responden yang menjawab Sangat Setuju (SS) sebanyak 26 responden, yang

menjawab Setuju (ST) sebanyak 68 responden, yang menjawab Ragu (RG) sebanyak 5 responden, yang menjawab Tidak Setuju (TS) sebanyak 0 responden, yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) sebanyak 0 responden. Dari hasil tersebut dihitung menggunakan rumus *mean* diperoleh nilai rata-rata hitung sebesar 4,21.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa kendala yang dihadapi mahasiswa dalam memanfaatkan *institutional repository e-prints* dikategorikan tinggi. (Lihat lampiran 7.18).

**Tabel 4.34**  
**Hasil Analisis Kendala yang dihadapi mahasiswa dalam memanfaatkan**  
***Institutional Repository E-Prints***

No	Indikator	Pernyataan	Nilai Rata-rata (X)	Kategori
1.	Kendala dalam memanfaatkan <i>Institutional Repository E-Prints</i>	1. Layanan <i>Institutional Repository e-prints</i> UIN Raden Fatah Palembang <i>errors</i> saat diakses	4,14	Tinggi
		2. Layanan <i>Institutional Repository e-prints</i> UIN Raden Fatah Palembang kurang lengkap atau <i>up to date</i> (karya tercetak yang ada di perpustakaan masih belum tersedia secara digital)	4,21	Sangat Tinggi
<b>Jumlah</b>			<b>8,35 / 2 = 4,17</b>	

*Sumber : data primer yang diolah*

Berdasarkan tabel di atas, dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan **Kendala yang dihadapi mahasiswa dalam memanfaatkan *institutional***

*repository e-prints* yang terdiri dari 2 pernyataan. Pada unsur ini tidak ada indikator sebagai alat ukurnya, penulis membuat pernyataan pada angket berdasarkan pengamatan sebelum dilakukan penelitian ini. Kendala yang dihadapi mahasiswa dalam memanfaatkan *institutional repository e-prints* yaitu terdapat pada pernyataan ke-2 yaitu layanan *institutional repository e-prints* kurang lengkap atau *up to date* (karya tercetak yang ada di perpustakaan masih belum tersedia secara digital). Hal ini dibuktikan dengan perolehan skor tertinggi yaitu sebesar 4,21, skor ini didapatkan berdasarkan olahan data menggunakan skala likert yang berada pada interval 4,20-5,00 dan termasuk dalam kategori **Sangat Tinggi**.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan analisis data penelitian yang berjudul “Evaluasi *Usability* pada *Institutional Repository E-Prints* oleh Mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang”, maka dapat disimpulkan beberapa hal, yaitu :

1. Perhitungan skor angket tentang *Usability* pada *Institutional Repository E-Prints* oleh mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang variabel (X) terdiri dari 8 indikator dan 10 item pernyataan didapatkan berdasarkan olahan menggunakan skala likert yaitu pernyataan pada item 1 – 10 mendapatkan skor rata-rata 3,89 berada pada interval 3,40 – 4,20., sedangkan variabel (Y) terdiri dari 6 indikator dan 6 item pernyataan didapatkan berdasarkan olahan menggunakan skala likert yaitu pernyataan pada item 11 – 16 mendapatkan skor rata-rata 4,00 berada pada interval 3,40 – 4,20. Sehingga dapat disimpulkan bahwa *Usability* pada *Institutional Repository E-Prints* oleh mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang skor rata-rata keseluruhan item yang dinilai berjumlah 3,93 berada pada interval 3,40 – 4,20 termasuk dalam kategori **Tinggi**. Hal ini menandakan bahwa *Institutional Repository E-Prints* sudah digunakan dan difungsikan dengan baik oleh mahasiswa.
2. Perhitungan skor angket tentang kendala yang dihadapi mahasiswa dalam memanfaatkan layanan *institutional repository e-prints* UIN Raden Fatah Palembang yang terdiri dari 2 item pernyataan tanpa indikator sebagai alat

ukurnya, penulis membuat pernyataan pada angket berdasarkan pengamatan penulis sebelum dilakukan penelitian ini. Kendala yang dihadapi mahasiswa dalam memanfaatkan *institutional repository e-prints* terdapat pada pernyataan ke-2 yaitu layanan *institutional repository e-prints* kurang lengkap atau *up to date* (karya tercetak yang ada di perpustakaan masih belum tersedia secara digital). Hal ini dibuktikan dengan perolehan skor tertinggi yaitu sebesar 4,21., skor ini didapatkan berdasarkan olahan menggunakan skala likert yang berada pada interval 4,20 - 5,00 dan termasuk dalam kategori **Sangat Tinggi**.

## **B. Saran**

Sebagai sumbangan saran untuk menambah pengetahuan khususnya dalam Ilmu Perpustakaan, dan agar meningkatkan *Usability* pada *Institutional Repository E-Prints* oleh mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Meskipun secara keseluruhan nilai rata-rata dari tiap jawaban kuesioner memiliki nilai kategori **Tinggi**, perlu kiranya untuk lebih meningkatkan kualitas sistem *institutional repository e-prints* yang dimiliki agar mahasiswa lebih mudah lagi dalam berinteraksi, dengan adanya peningkatan ini diharapkan akan lebih memajukan *institutional repository e-prints* kedepannya dan membuat pengguna merasa lebih nyaman lagi dalam menggunakannya.

2. Penulis mengharapkan kepada Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang untuk lebih mensosialisasikan lagi layanan *Institutional Repository E-Prints* ke mahasiswa, sumber daya manusia pengelola yang masih kurang dan untuk lebih mengupdate lagi koleksi pada layanan tersebut.

## DAFTAR PUSTAKA

### A. Sumber Dari Buku :

- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : Rineka Cipta, 2002.
- . *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- . *Manajemen Penelitian*, Yogyakarta: Rineka Cipta, 2007.
- . *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- . *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar, 2004.
- Bafadal, Ibrahim. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara, 2001.
- Bungi, Burhan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Kencana, 2005.
- . *Metodologi Penelitian Kuantitatif : Komunikasi, Ekonomi, Dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*, Jakarta: Kencana, 2014.
- Darmono. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*, Jakarta: PT Grasindo, 2001.
- Husein, Umar. *Evaluasi Kerja*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2002.
- Jain, Sanjeey Kumar dan Anurag Shrivastava. *Academic Institutional Repositories*, India: Global Visibily for An Institution's Scholarly, 2008.
- Jogiyanto HM,. *Analisis dan Desain Informasi: Pendekatan Terstruktur Teori dan Praktek Aplikasi Bisnis*, Yogyakarta: Andi Offset, 1999.
- J. Moleong, Lexy. *Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2012.
- Nielsen, Jakob. *Usability Engineering*, San Francisco: Morgan Kaufman, 1994.
- Nurmalina, dkk. *Pedoman Perpustakaan*, Kementerian Agama RI Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, 2017/2018.

- Oetomo, Budi Sutedjo Dharma. *Perancangan & Pengembangan Sistem Informasi*, Yogyakarta: Andi Offset, 2002.
- Pendit, Putu Laxman. *Perpustakaan Digital A sampai Z*, Jakarta: Karya Cipta Aksara, 2008.
- Prasatowo, Andi. *Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional*, Yogyakarta : Diva Press, 2012.
- Rubin, Jeff and Dana Chisnell. *Handbook of Usability Testing, Second Edition: How to Plan, Design, and Conduct Effective Tests*, Indianapolis: Wiley Publishing, 2008.
- Sinaga, Dian. *Mengelola Perpustakaan Sekolah*, Bandung: November, 2005.
- Sugiyono. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, Bandung : Alfabeta, 2006.
- . *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, Bandung: Alfabeta, 2011.
- . *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- . *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sujarweni, Wiratna. *SPSS Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Baru, 2015.
- Sulistyo-Basuki. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*, Jakarta: Universitas Terbuka, 1991.
- . *Pengantar Ilmu Perpustakaan*, Jakarta: Gramedia, 1994.
- Sumardji, P. *Perpustakaan Organisasi dan Tatakerjanya*, Yogyakarta: Kanisius, 1991.
- Sutarman. *Pengantar Teknologi Informasi*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Sutarno,NS. *Perpustakaan dan Masyarakat*, Jakarta: Yayasan Obor, 2003.
- Wicaksono, Hendro. "Membangun Sistem Manajemen Pengetahuan untuk Pemakai Perpustakaan Berbasis Internet Menggunakan Perangkat Lunak OpenSource." 19 Juni 2005, h. 5.

## B. Sumber Dari Skripsi

Miftahul Yazid Fauzi, “*Evaluasi Kualitas Perangkat Lunak E-prints Untuk Pengelolaan Perpustakaan Digital (studi kasus di perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)*,” .Skripsi, (Yogyakarta: Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga, 2013) diakses di Palembang 10 September 2018, dari [digilib.uin-suka.ac.id/9158/](http://digilib.uin-suka.ac.id/9158/)

Pasrah, Nurhaden. “*Evaluasi Usability Perangkat Lunak E-prints Untuk Repositori pada Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*,”. Skripsi, (Sumatera Utara: Fakultas Ilmu Budya, Universitas Sumatera Utara, 2018) diunduh di Palembang 11 September 2018 dari <http://repositori.usu.ac.id/handle/123456789/4949.pdf>

Putra, Heru Raharja Catur. “*Analisis Usability Website Repository Perpustakaan Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya (Studi deskriptif tentang usability website repository Perpustakaan Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya)*,”. Skripsi, (Surabaya: Universitas Airlangga, 2014) diakses di Palembang 11 September 2018, dari <http://repository.unair.ac.id/id.eprint/15770.pdf>

## C. Sumber Dari Artikel, Jurnal, dan Website

Beazley, Mike. 2010. *Eprints Institutional Repository Software: A Review*. Journal of Library and Information Practice and Research Vol 5, no.2. <https://doi.org/10.21083/partnership.v5i2.1234> diakses pada tanggal 4 September 2018 pukul 20:00 WIB

Hasugian, Jonner. “*Internal Repository pada Perguruan Tinggi Internal Repository pada Perguruan Tinggi*. Usu Institutional Repository <http://repository.usu.ac.id/handle/123456789/39750> diakses pada tanggal 18 September 2018 pukul 18.00 WIB

ISO 9241-11: 2018, Ergonomic requirements for office work with visual display terminals (VDTs) – Part 11: Guidance on usability. <https://www.iso.org/standard/63500.html> diakses pada tanggal 7 Juli 2018 pukul 20:23 WIB.

Lynch, Clifford A. “*Institutional Repositories: Essential Infrastructure for Scholarship in the Digital Age*”. Portal: Libraries and the Academy 3, No.2 (2003): 327-336. <https://www.cni.org/wp-content/uploads/2003/02/ar1-br-226-Lynch-IRs-2003.pdf> diakses pada tanggal 18 Oktober 2018 pukul 19:18 WIB

Roznovski, M. 2001. *Evaluating foreign and international legal database on the internet*. Law Library Resource Exchange, LLC. <http://www.llrx.com/features/evaluating.htm> diakses pada tanggal 8 September 2018 pukul 20:30 WIB

- Nielsen, Jakob. 2012. *Usability 101: Introduction to Usability*, dalam <http://ugm.id/4t>, diakses pada 10 September 2018 jam 19.00 WIB
- P. fister, Joachim and Hans-Dieter Zimmermann. (2008) Towards the Introduction of an Institutional Repository: Basic Principles and Concepts. <http://edoc.hu-berlin.de/conferences/bobcatsss2008/>
- Pranoto, Edy. “*Peran Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi dalam Pengembangan Perpustakaan Perguruan Tinggi*,” 2014, <http://pustakawan.perpusnas.go.id/jurnal/2014>, diakses 12 September 2018, 23:00 WIB
- Reitz, Joan M. ODLIS: *Online Dictionary for Library and Information Science*, 2014. Diakses dari <https://www.abc-clio.com/odlis.i.aspx> pada 18 Oktober 2018 Pukul 22:30 WIB.
- SA Barve. 2012. “*Evaluation Software Digital Library Eprints*”. [http://shodhganga.inflibnet.ac.in/bitstream/10603/3731/16/16\\_chapter%207.pdf](http://shodhganga.inflibnet.ac.in/bitstream/10603/3731/16/16_chapter%207.pdf). Diakses 01 oktober 2018.
- Sutedjo, Mansur. 2014. “*Digital Local Content: Strategi Membangun Repository Karya seni*.” Makalah disampaikan pada seminar Pengelolaan Repository Perguruan Tinggi dan Pengembangan Repository Karya Seni, Mei 2014, Universitas GKU FRS ISI Yogyakarta. <http://lib.isi.ac.id/wp-content/uploads/2014/05/Digital-Local-Content-Menjadi-Bagian-Penting-Dalam-Pengembangan-Repository-Karya-Seni-2.pdf> diakses pada tanggal 18 Oktober pukul 23:30 WIB
- Wikipedia (2007): Institutional Repository. Retrieved October 10, 2007 from [http://en.wikipedia.org/wiki/Institutional\\_repository](http://en.wikipedia.org/wiki/Institutional_repository).
- <https://kbbi.web.id/manfaat> diakses dari Palembang, pada 29 Oktober, 10:20 WIB

### **BIODATA PENULIS**



Sasrin Juniarti, lahir di Palembang pada tanggal 27 Juni 1997. Penulis adalah anak kedua dari dua bersaudara yang merupakan buah kasih dari pasangan suami istri H.M. Sodik, S.E dan Hj. Rusnawati, S.IP. Penulis tinggal dan besar bersama kedua orang tua di kota Palembang.

Penulis menempuh pendidikan pada tahun 2001 di TK Annisa Palembang. Tahun 2002 penulis melanjutkan pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 112 Palembang selama enam tahun dan lulus pada tahun 2008. Di tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 53 Palembang dan selesai pada tahun 2011. Penulis melanjutkan pendidikan menengah atas di SMA Negeri 16 Palembang dan lulus pada tahun 2014.

Setelah menyelesaikan pendidikan SMA di tahun 2014, penulis memutuskan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi dan memilih di Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Penulis memilih jurusan Ilmu Perpustakaan di Fakultas Adab dan Humaniora. Dengan kerja keras, usaha, dan doa akhirnya penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan mendapatkan gelar sarjana ilmu perpustakaan (S.IP) di tahun 2019.

# **LAMPIRAN**

## Lampiran 1 : SK Pembimbing



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN FATAH PALEMBANG

NOMOR : B. 1572 / Un.09/IV.02/PP.01/08/2018

Tentang

PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI

DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN FATAH PALEMBANG

### MENIMBANG

1. Bahwa untuk dapat menyusun skripsi yang baik, mahasiswa perlu dibimbing oleh tenaga Ahli sebagai dosen pembimbing pertama dan pembimbing kedua yang bertanggung jawab untuk membimbing mahasiswa dalam rangka penyelesaian penyusunan Skripsi.
2. Bahwa untuk kelancaran tugas-tugas pokok tersebut perlu dikeluarkan Surat Keputusan Dekan.
3. Lembar persetujuan judul dan penunjukan Pembimbing Skripsi oleh Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan *a.n. Sasrin Juniarti*, tanggal, 27 Agustus 2018

### MENINGAT :

1. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 53 tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
2. Keputusan Menteri Agama RI Nomor : 407 tahun 2000;
3. Instruksi Direktur Bimbaga Islam Departemen RI Nomor KEP/E/PP.00.9/147/1985 tanggal 5 Juni 1985 tentang pelaksanaan SKS dan Program S1 Universitas Islam Negeri Raden Fatah;
4. Instruksi Menteri Agama RI No.B/152/1994 tentang Pelaksanaan SKS Program S1 Universitas Islam Negeri Raden Fatah;
5. Pedoman Akademik Universitas Islam Negeri Raden Fatah No. LXXV tahun 2004;
6. Kep.Menag RI No. 62 tahun 2015 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;

### MEMUTUSKAN

### MENETAPKAN:

Pertama : Menunjuk Saudara:

N A M A	NIP	Sebagai
<b>Dr. M. Syawaluddin, M.Ag.</b>	19711124 200312 1 001	Pembimbing I
<b>Misroni, M.Hum.</b>	19830203 201431 1 001	Pembimbing II

Dosen Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang masing-masing sebagai Pembimbing pertama dan Pembimbing kedua Skripsi Mahasiswa Fakultas Adab Saudara:

N a m a : Sasrin Juniarti  
N I M : 1564400087  
Jurusan : Ilmu Perpustakaan  
Judul Skripsi :

**"Analisis Usability terhadap Penggunaan Institutional Repository E-Journal  
oleh Mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang"**

Masa bimbingan : Satu Tahun TMT 28 Agustus 2018 s/d 28 Agustus 2019

Kedua

: Kepada pembimbing pertama dan pembimbing kedua tersebut diberi hak sepenuhnya untuk merevisi Judul/kerangka Skripsi tersebut tanpa mengubah substansi penelitian.

Ketiga

: Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah/dibetulkan sebagaimana mestinya apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

Palembang, 28 Agustus 2018

Aa. Dekan  
Wakil Dekan I



**Dr. Endang Rochmiatun, M.Hum.**  
NIP. 19710727 199703 2 005

## Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

Nomor : B- 2351/Un.09/IV.1/PP.01/ 11 /2018  
Lampiran : 1 (satu) lbr  
Perihal : Mohon izin Penelitian

Kepada Yth.  
Kepala UPT Perpustakaan  
UIN Raden Fatah  
Palembang

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Sehubungan dengan penyusunan skripsi sebagai tugas akhir mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang, maka dengan ini kami mohon kepada bapak/ibu kiranya dapat memberikan izin penelitian/observasi kepada mahasiswa kami sbb:

No	Nama/NIM	Jurusan/ Prodi	Tempat Penelitian/ observasi	Judul Penelitian/ data yang dicari
1	Sasrin Juniarti 1564400087	Ilmu Perpustakaan	UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang	Evaluasi <i>Usability</i> <i>Pada Institutional</i> <i>Repository E-Print</i> Oleh Mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang

Untuk melakukan pengambilan data penelitian/ observasi  
Lama pengambilan data : 6 November 2018 – 30 Januari 2019

Berkaitan dengan hal tersebut, kami mohon bapak/ibu tidak berkeberatan untuk memberikan bantuan kepada mahasiswa kami, sehingga memperoleh bahan-bahan yang dibutuhkan beserta penjelasan lainnya dari instansi yang berada dalam binaan bapak/ibu, untuk kemudian digunakan dalam penyusunan tugas dimaksud.

Segala bahan dan keterangan yang diperoleh akan digunakan semata-mata demi perkembangan ilmu pengetahuan dan tidak akan diumumkan atau diberitahukan pada pihak ketiga.

Atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Palembang, 6 November 2018



Dekan  
Dr. Nor Huda, M.Ag, M.A  
NIP. 197011142000031002

**Lampiran 3 : Surat Balasan Izin Penelitian**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
RADEN FATAH PALEMBANG**

No : B-427/Un.09/07.2/Perpus/11/2018  
Lamp :  
Perihal : **Memberikan Izin Penelitian**

Palembang, 21 November 2018

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Adab dan Humaniora  
UIN Raden Fatah Palembang  
di  
Palembang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Sehubungan dengan permohonan izin pengambila data observasi awal di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah, dengan ini kami menerima dan memberikan izin kepada:

Nama : Sasrin Juniati  
NIM : 1564400087  
Jurusan : Ilmu Perpustakaan  
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S.1)  
Judul Penelitian : Evaluasi *Usability* Pada *Institusional Repository E-Print* Oleh Mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang

Untuk melaksanakan penelitian di UPT Perpustakaan pada tanggal 06 November s.d 30 Januari 2019.

Demikianlah surat ini disampaikan dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatian Bapak/Tbu diucapkan terimakasih

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Kepala UPT Perpustakaan

Nurmalina S. Ag., S.S., M. Hum  
NIP. 19700705 200003 2 008

**Lampiran 4 : Kartu Bimbingan I**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
RADEN FATAH PALEMBANG  
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA**

Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126 E-mail. [prodi.perpus@gmail.com](mailto:prodi.perpus@gmail.com)

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN**

NAMA : SASRIN JUNIARTI  
 NIM : 1569900087  
 PEMBIMBING I : Dr. M. Syawaludin, M.Ag  
 JUDUL SKRIPSI : Evaluasi Usability Pada Institutional Repository E-Prints  
 Oleh Mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang

No.	Hari/ Tanggal	Permasalahan	Paraf
1	26/10/18	penyaji jabi eprint UINraden	
2	06/11/18	penyaji yg con mendan t.	
3	08/11/18	terima yg kordinasi Suple	
4	27/11/18	publi yg Angket / dosen & face	
5	29/11/18	ACC Angket	
6	3/12/18	gint cek form UIN	
7	05/12/18	ACC BAKZ 2	

**Lampiran 5 : Kartu Bimbingan II**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
RADEN FATAH PALEMBANG  
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA**

Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126 E-mail. [prodi.perpus@gmail.com](mailto:prodi.perpus@gmail.com)

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN**

NAMA : SASRIN JUNIARTI  
 NIM : 1564400087  
 PEMBIMBING II : MISRONI, M.Hum  
 JUDUL SKRIPSI : EVALUASI USABILITY PADA INSTITUTIONAL REPOSITORY  
 E-PRINT OLEH MAHASISWA UIN RADEN FATAH  
 PALEMBANG

No.	Hari/ Tanggal	Permasalahan	Paraf
1.	12-9-2018	# Latar belakang blm tersistematis # bukt dari umum - khusus	
2.	20-9-2018	# hitungan angka paragraf baru lebih banyak # kerangka teor di hindarkan ke tinjauan literatur	
3.	15-10-2018	# tata cara penulisan dan m. penelitian # ACC BAB I	
4.	23-10-2018	# topik - topic ke Tinjauan literatur ... harus mendubung dan topik/ada	
5.	25-10-2018	# tambah bn ket evaluasi. dan g aka evaluasi nanti : ACC BAB II	
6.		LANJUT ke BAB III	
7.	1-11-2018	Tambahkan baru yg urut ke sesuai eg. judul peneliti	

## Lampiran 6 : Kuesioner

**KUESIONER**  
EVALUASI *USABILITY* PADA *INSTITUSIONAL REPOSITORY E-PRINT*  
OLEH MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH  
PALEMBANG

Kepada  
Yth. Saudara/i Responden

Dengan hormat, bersama kuesioner ini saya:  
Nama : Sasrin Juniarti  
Nim : 156440087  
Fakultas/ Prodi : Adab dan Humaniora / Ilmu Perpustakaan

Sehubungan dengan hal tersebut, saya mengharapkan kesediaan saudara/i untuk berpartisipasi dalam mengisi angket berikut dalam rangka pelaksanaan penelitian tentang "Evaluasi *Usability* Pada *Institutional Repository E-Print* Oleh Mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang". Atas partisipasi saudara saya ucapkan terima kasih.

**A. Identitas Responden**  
No Responden : (ditiis oleh peneliti)  
Nama : **SESA NURUL COMARAH**  
Fakultas / Prodi : **EKONOMI DAN BISNIS ISLAM / EB**  
Semester : **IX**

**B. Petunjuk Pengisian**  
Isilah pernyataan kuesioner berikut ini sesuai dengan kenyataan/realitas yang dialami dan diberi tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia. Anda dapat memilih salah satu jawaban yang menurut anda paling tepat dengan keterangan sebagai berikut :  
(5) SS : Sangat Setuju  
(4) ST : Setuju  
(3) RG : Ragu-Ragu  
(2) TS : Tidak Setuju  
(1) STS : Sangat Tidak Setuju

**Subvariabel Usability**

No	Learnability	SS	ST	RG	TS	STS
1	Saat pertama kali menggunakan <i>repository</i> , saya mudah memahami cara penggunaan layanan <i>institutional repository e-print</i> .		✓			
2	Saya dapat dengan mudah memperoleh informasi yang dibutuhkan pada layanan <i>institutional repository e-print</i> .		✓			

No	Efficiency	SS	ST	RG	TS	STS
3	Saya dapat menggunakan layanan <i>institutional repository e-print</i> dengan cepat sehingga dapat menghemat waktu.		✓			
4	Layanan <i>institutional repository e-print</i> mempermudah saya dalam mendapatkan dokumen <i>full text</i> .		✓			

No	Memorability	SS	ST	RG	TS	STS
5	Tampilan navigasi untuk menjelajahi fitur dan konten dapat dengan mudah diingat oleh pengguna layanan <i>institutional repository e-print</i> UIN Raden Fatah Palembang.			✓		
6	Kemudahan berinteraksi dengan sistem layanan <i>institutional repository e-print</i> UIN Raden Fatah Palembang.		✓			

No	Errors	SS	ST	RG	TS	STS
7	Saya hanya menemukan sedikit error pada saat menggunakan layanan <i>institutional repository e-print</i> UIN Raden Fatah Palembang.			✓		

8	Error yang ditemukan pada layanan <i>institutional repository e-print</i> UIN Raden Fatah Palembang dapat dengan mudah diperbaiki.			✓		
---	--	--	--	---	--	--

No	Satisfaction	SS	ST	RG	TS	STS
9	Saya merasakan kenyamanan saat menggunakan layanan <i>institutional repository e-print</i> UIN Raden Fatah Palembang.		✓			
10	Informasi pada layanan <i>institutional repository e-print</i> UIN Raden Fatah Palembang sudah memudahkan pemustaka.		✓			

**Subvariabel Institutional Repository**

No	Structured Information	SS	ST	RG	TS	STS
11	Informasi yang ada pada layanan <i>institutional repository e-print</i> UIN Raden Fatah Palembang sudah terstruktur dengan baik.			✓		
12	Layanan <i>institutional repository e-print</i> UIN Raden Fatah Palembang tempat menyimpan seluruh karya ilmiah seperti : skripsi, tesis, disertasi.		✓			

No	Sumber referensi bagi proses pembelajaran	SS	ST	RG	TS	STS
13	Layanan <i>institutional repository e-print</i> UIN Raden Fatah Palembang adalah sebagai sumber referensi untuk pengguna.		✓			
14	Layanan <i>institutional repository e-print</i> UIN Raden Fatah Palembang sebagai sumber referensi bagi proses pembelajaran di <i>structured knowledge creation</i> .		✓			

No	Tempat menyimpan pengetahuan yang dihasilkan pada proses pembelajaran	SS	ST	RG	TS	STS
15	Layanan <i>institutional repository e-print</i> UIN Raden Fatah Palembang adalah sebagai institusi penyimpanan pengetahuan yang dihasilkan dari proses pembelajaran.		✓			
16	Layanan <i>institutional repository e-print</i> UIN Raden Fatah Palembang mampu menyimpan <i>structured knowledge creation</i> yang dihasilkan pada proses pembelajaran.		✓			

**Kendala yang dihadapi mahasiswa saat memanfaatkan *institutional repository e-print***

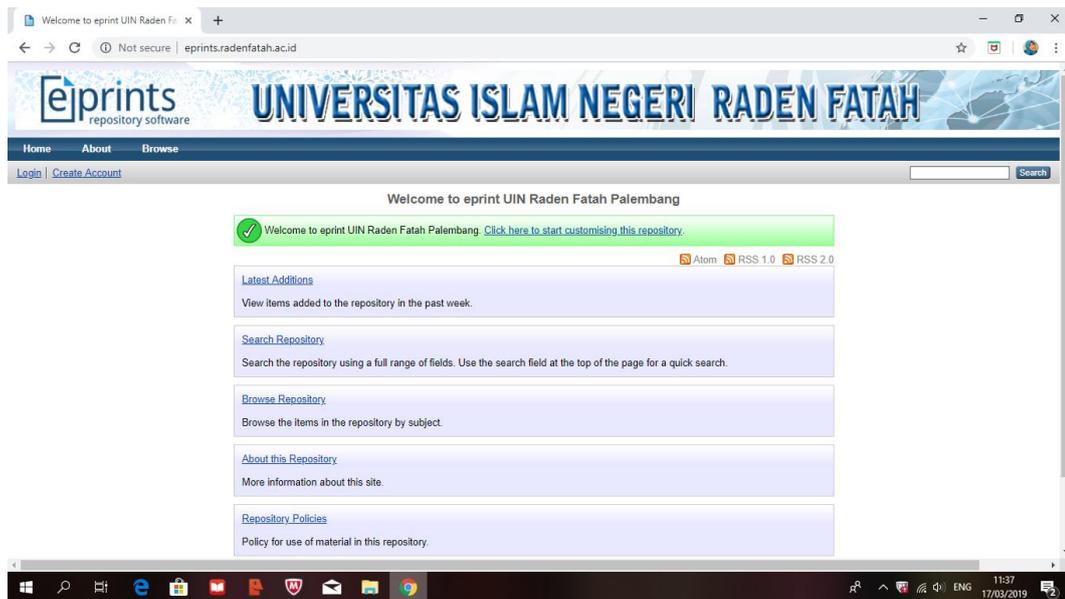
No	Kendala yang dihadapi mahasiswa	SS	ST	RG	TS	STS
17	Layanan <i>institutional repository e-print</i> UIN Raden Fatah Palembang error saat diakses.			✓		
18	Layanan <i>institutional repository e-print</i> UIN Raden Fatah Palembang kurang lengkap <i>time up to date</i> (karya tercekat yang ada di perpustakaan masih belum tersedia secara digital).		✓			

## Lampiran 7 : Gambar dari Hasil dan Pembahasan

### Lampiran 7.1 :

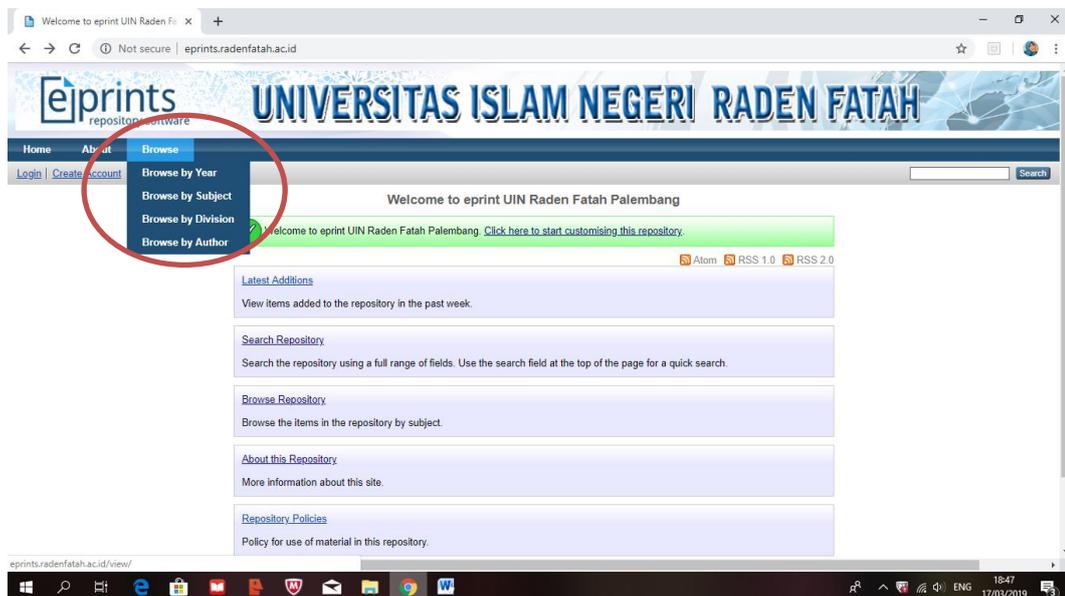
Pengguna dapat dengan mudah memahami cara penggunaan *repository*

1. Buka <http://eprints.radenfatah.ac.id>
2. Setelah muncul tampilan *e-prints* UIN Raden Fatah, pilih salah satu navigasi yang dibutuhkan.



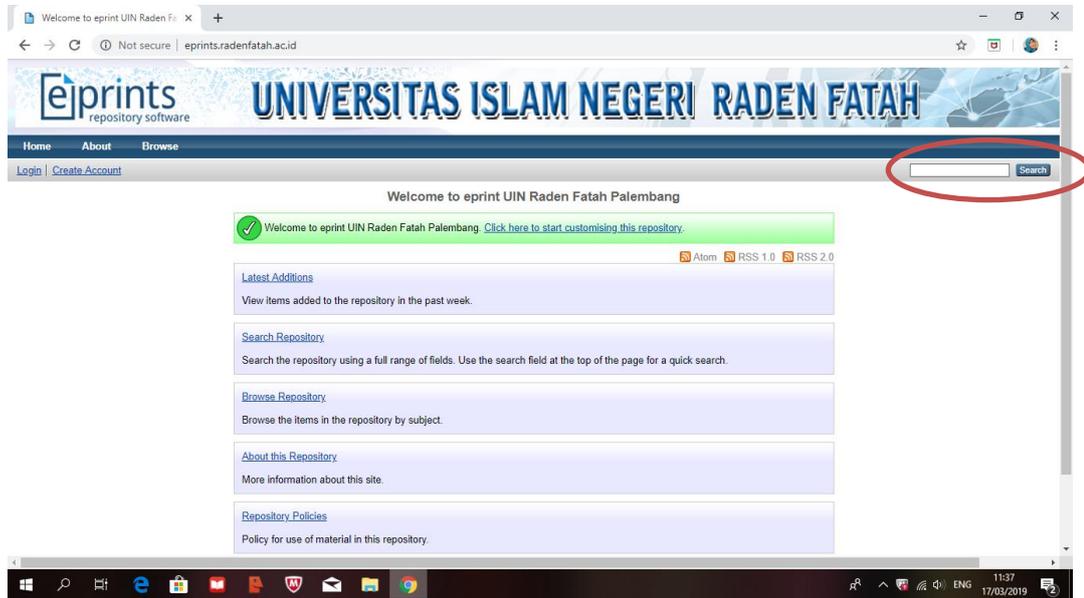
### Lampiran 7.2 :

Pengguna dapat dengan mudah memperoleh informasi yang dibutuhkannya dalam *repository*



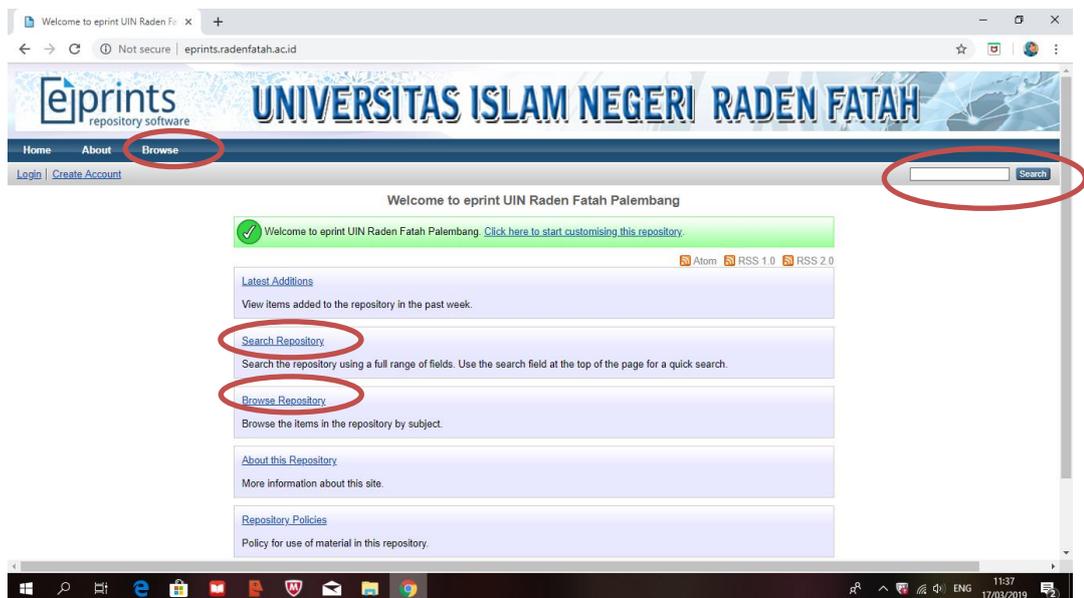
### Lampiran 7.3 :

Pengguna dapat mengenali fitur yang dibutuhkannya dan menyelesaikan tugasnya secara cepat



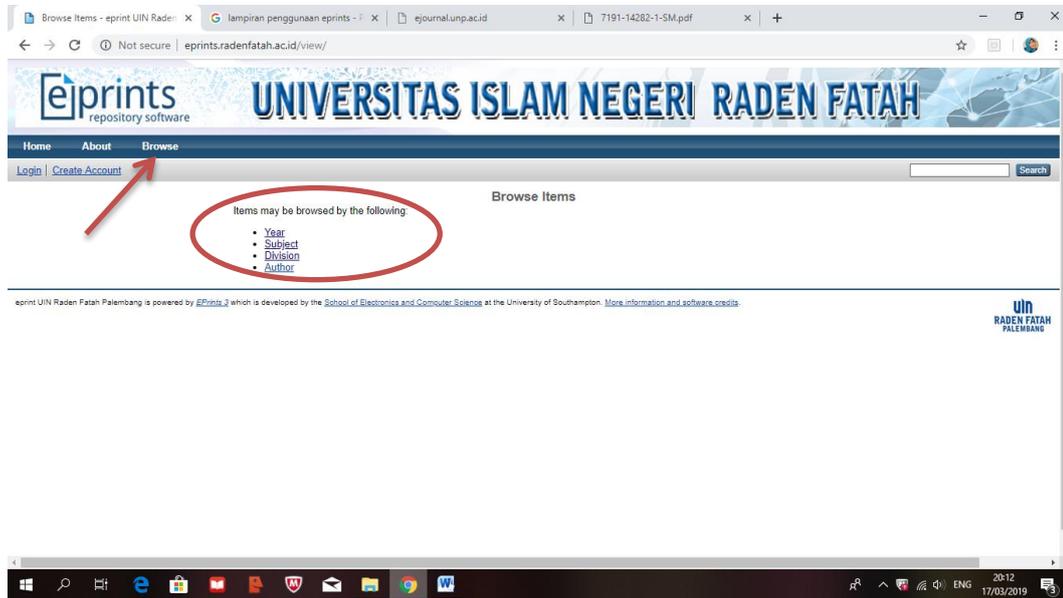
### Lampiran 7.4 :

Tampilan navigasi dalam menjelajahi layanan *institutional repository e-prints* mudah untuk dioperasikan



## Lampiran 7.5 :

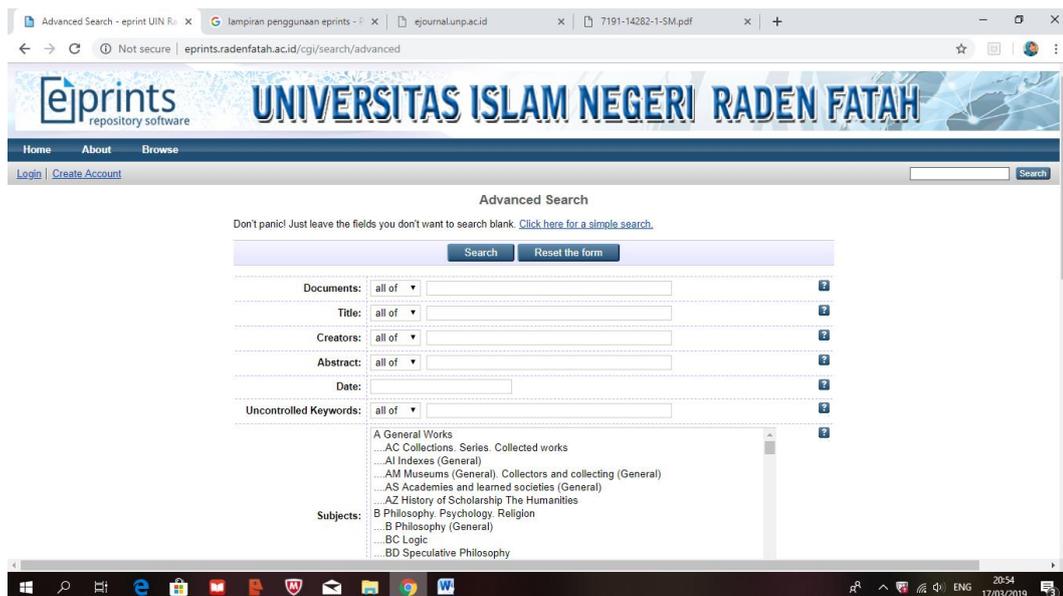
Tampilan navigasi untuk menjelajahi fitur dan konten dapat dengan mudah diingat oleh pengguna layanan *institutional repository e-prints*



## Lampiran 7.6 :

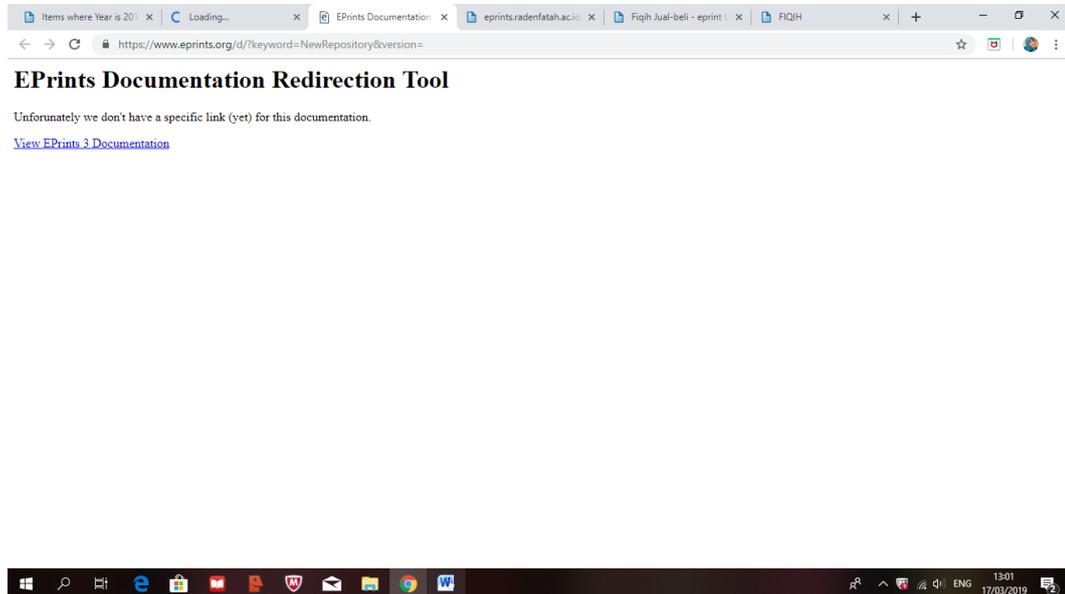
Kemudahan berinteraksi dengan sistem *institutional repository e-prints*

1. Klik *search repository*
2. Kemudian muncul tampilan dibawah ini :



## Lampiran 7.7 :

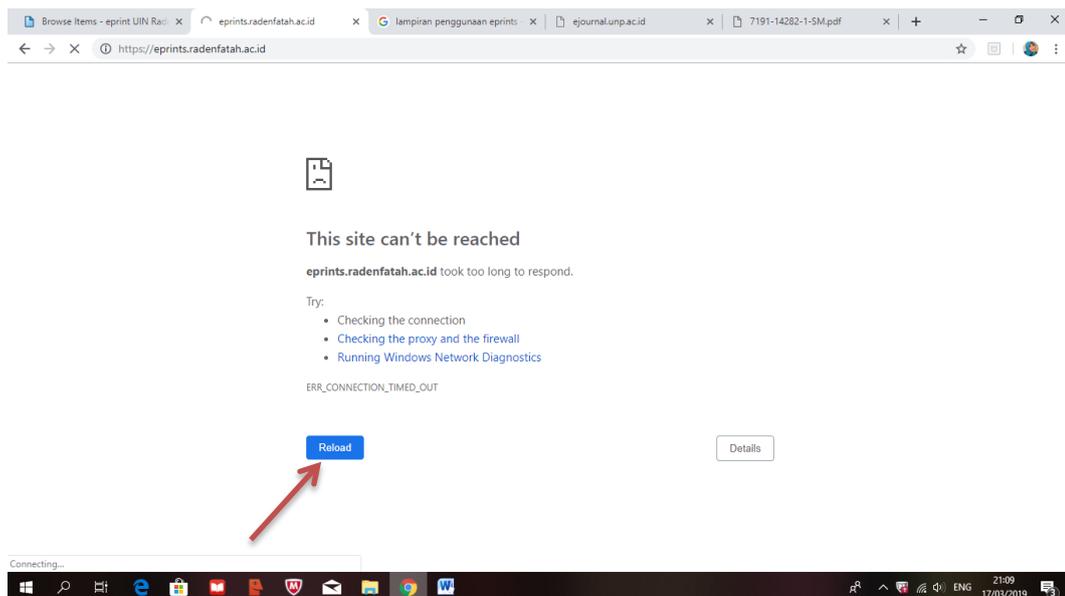
Pengguna hanya menemukan sedikit *error* saat menggunakan *repository*



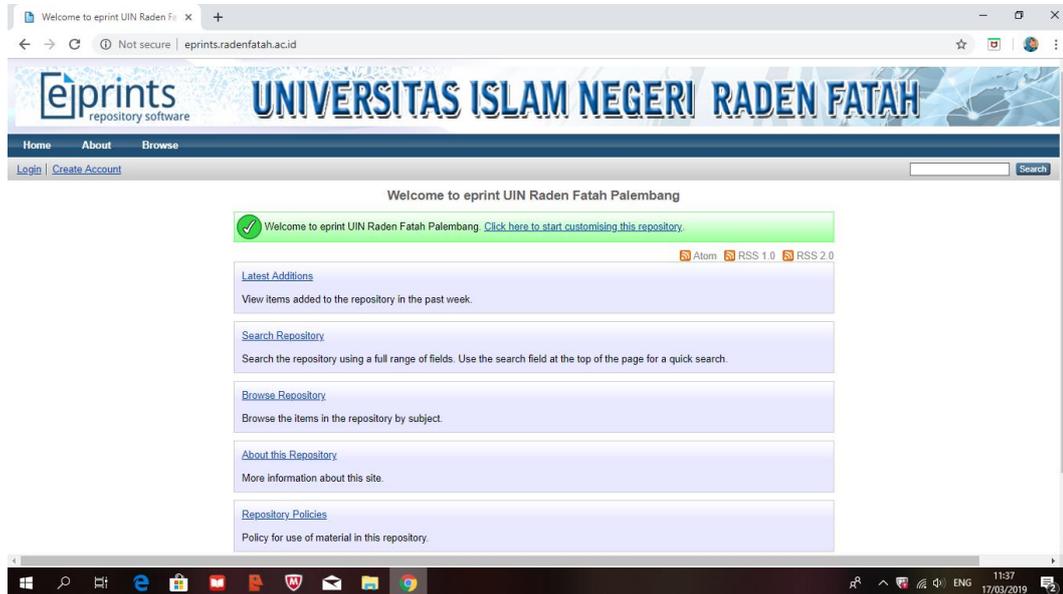
## Lampiran 7.8 :

Pengguna dapat dengan mudah memperbaiki *error* yang ditemukan pada layanan *institutional repository e-prints*

1. Jika ditemukan *error* seperti tampilan dibawah ini, pengguna dapat langsung memperbaikinya dengan cara mengklik *reload*

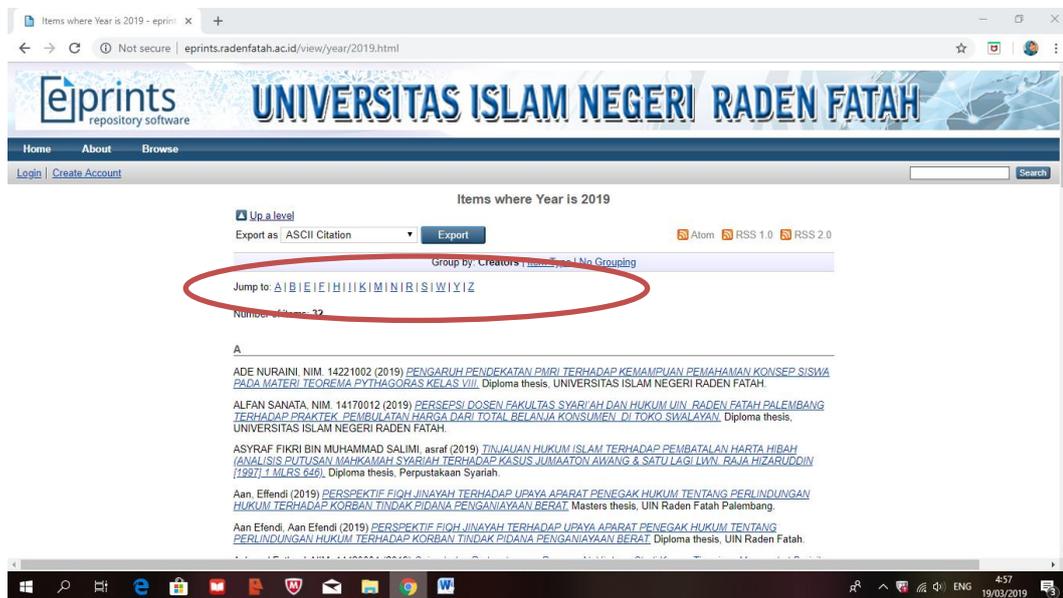


2. Maka tampilan akan kembali ke menu utama seperti dibawah ini :



Lampiran 7.9 :

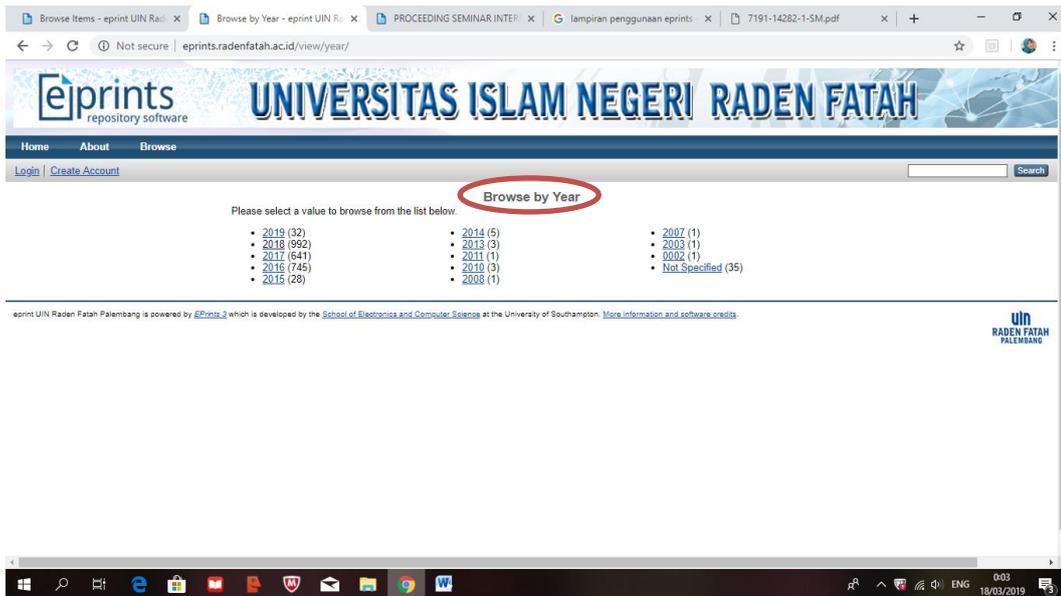
**Saya merasakan kenyamanan saat menggunakan layanan *institutional repository e-prints***



## Lampiran 7.10 :

Informasi pada layanan *institutional repository e-prints* sudah mempermudah pemustaka

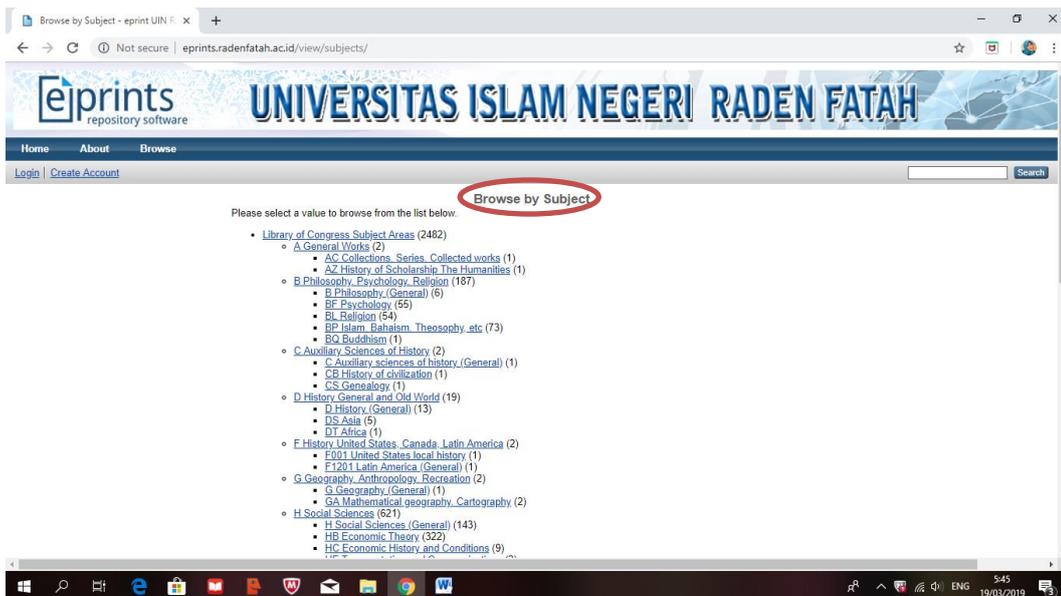
1. *Repository* memudahkan pemustaka, melakukan pencarian bisa dengan mengklik *browse by year*,



The screenshot shows the eprints website interface for Universitas Islam Negeri Raden Fatah. The page title is "eprints repository software UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH". The navigation menu includes "Home", "About", and "Browse". The "Browse by Year" option is highlighted with a red circle. Below the navigation menu, there is a search bar and a list of years with their respective counts:

- 2019 (32)
- 2018 (992)
- 2017 (641)
- 2016 (745)
- 2015 (28)
- 2014 (5)
- 2013 (3)
- 2011 (1)
- 2010 (3)
- 2008 (1)
- 2007 (1)
- 2003 (1)
- 0002 (1)
- Not Specified (35)

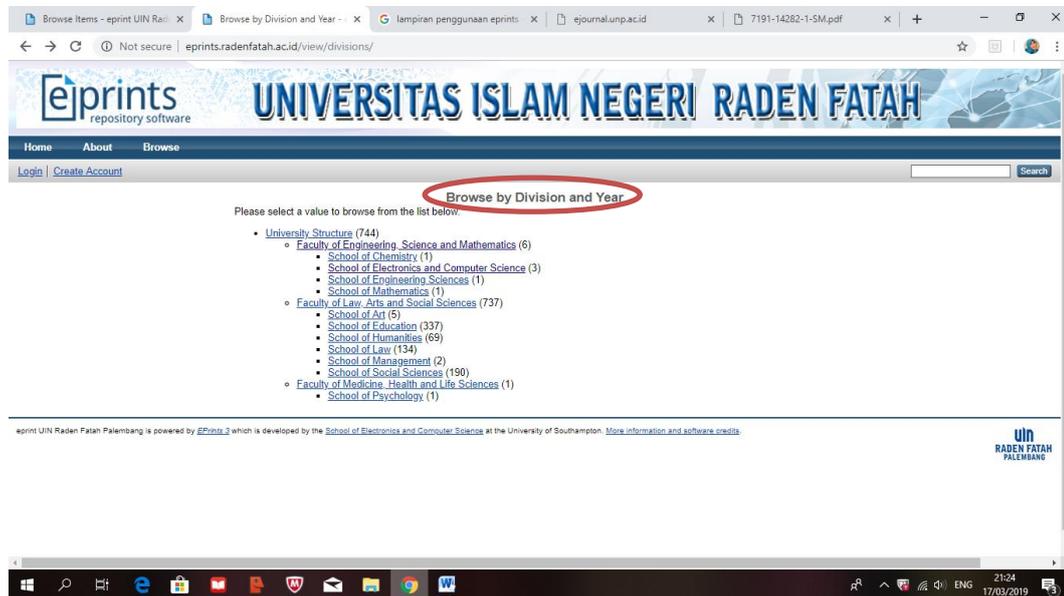
2. *Browse by subject*,



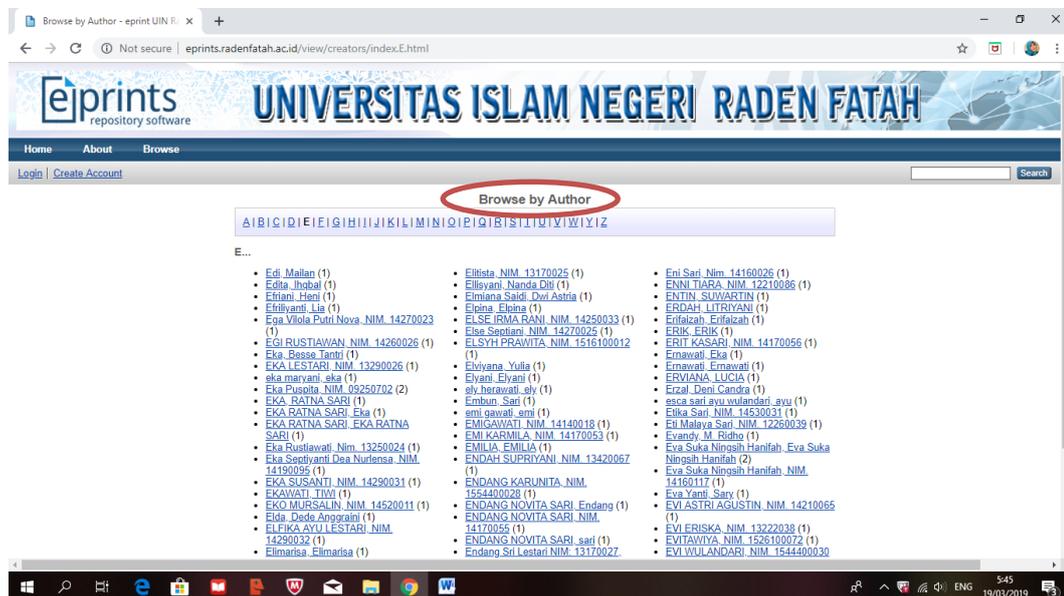
The screenshot shows the eprints website interface for Universitas Islam Negeri Raden Fatah. The page title is "eprints repository software UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH". The navigation menu includes "Home", "About", and "Browse". The "Browse by Subject" option is highlighted with a red circle. Below the navigation menu, there is a search bar and a list of subjects with their respective counts:

- Library of Congress Subject Areas (2482)
- A General Works (2)
- AC Collections Series Collected works (1)
- AZ History of Scholarship The Humanities (1)
- B Philosophy Psychology Religion (187)
- B Philosophy (General) (6)
- BF Psychology (26)
- BL Religion (54)
- BP Islam Bahaiism Theosophy etc (73)
- BQ Buddhism (1)
- C Auxiliary Sciences of History (2)
- C Auxiliary sciences of history (General) (1)
- CB History of civilization (1)
- CC Genealogy (1)
- D History General and Old World (19)
- D History (General) (13)
- DS Asia (9)
- DT Africa (1)
- F History United States Canada Latin America (2)
- FD1 United States local history (1)
- FD11 Latin America (General) (1)
- G Geography Anthropology Recreation (2)
- G Geography (General) (1)
- GA Mathematical geography Cartography (2)
- H Social Sciences (621)
- H Social Sciences (General) (143)
- HB Economic Theory (322)
- HC Economic History and Conditions (9)

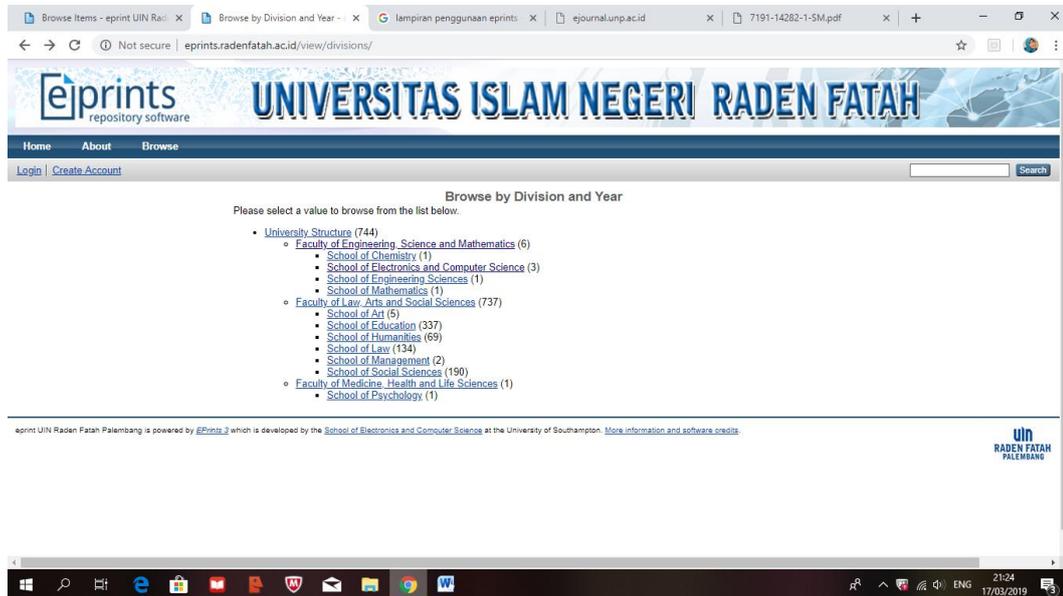
### 3. Browse by division,



### 4. Browse by author,



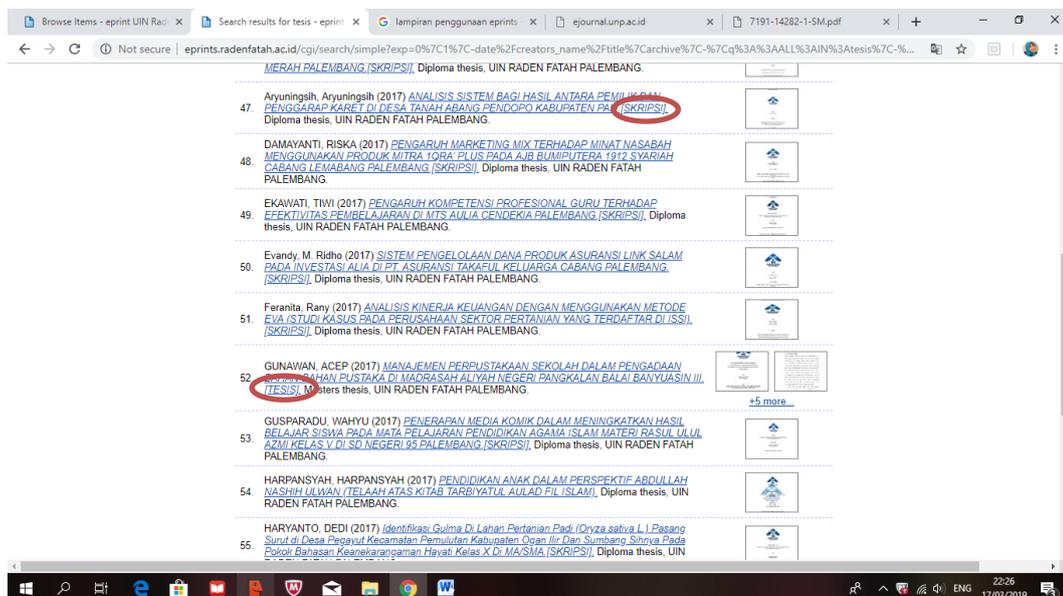
## Lampiran 7.11 : Informasi pada layanan *institutional repository e-prints* sudah terstruktur dengan baik



The screenshot shows the 'Browse by Division and Year' page on the eprints.radenfatah.ac.id website. The page is structured with a search bar at the top right and a list of faculties and schools below. The faculties listed are:

- University Structure (744)
  - Faculty of Engineering, Science and Mathematics (6)
    - School of Chemistry (1)
    - School of Electronics and Computer Science (3)
    - School of Engineering Sciences (1)
    - School of Mathematics (1)
  - Faculty of Law, Arts and Social Sciences (737)
    - School of Art (5)
    - School of Education (337)
    - School of Humanities (69)
    - School of Law (134)
    - School of Management (2)
    - School of Social Sciences (190)
  - Faculty of Medicine, Health and Life Sciences (1)
    - School of Psychology (1)

## Lampiran 7.12 : Layanan *institutional repository e-prints* tempat menyimpan seluruh karya ilmiah seperti : skripsi, tesis, disertasi



The screenshot shows search results for 'tesis' on the eprints.radenfatah.ac.id website. The results are listed in a table format with columns for title, author, year, and type of work. The results include:

- MERAH PALEMBANG [SKRIPSI], Diploma thesis, UIN RADEN FATAH PALEMBANG
- Aryuningsih, Aryuningsih (2017) ANALISIS SISTEM BAGI HASIL ANTARA PEMILIK PADI PENGARAP KANET DI DESA TANAH ABANG PENDEPO KABUPATEN PALEMBANG [SKRIPSI], Diploma thesis, UIN RADEN FATAH PALEMBANG
- DAMAYANTI, RISKA (2017) PENGARUH MARKETING MIX TERHADAP MINAT NASABAH MENGGUNAKAN PRODUK MITRA TORA PLUS PADA AJIB BUMIHUTERA 1912 SYARIAH CEBANG I PALEMBANG [SKRIPSI], Diploma thesis, UIN RADEN FATAH PALEMBANG
- EKAWATI, TIMI (2017) PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DI MTS ALULIA CENDEKIA PALEMBANG [SKRIPSI], Diploma thesis, UIN RADEN FATAH PALEMBANG
- Evandy, M. Ritdo (2017) SISTEM PENGELOLAAN DANA PRODUK ASURANSI LINK SALAM PADA INVESTASI ALIA DI ET ASURANSI TAKAFUL KELUARGA CABANG PALEMBANG [SKRIPSI], Diploma thesis, UIN RADEN FATAH PALEMBANG
- Feranita, Rany (2017) ANALISIS KINERJA KEUANGAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE EVA (STUDI KASUS PADA PERUSAHAAN SEKTOR PERTANIAN YANG TERDAFTAR DI ISSI) [SKRIPSI], Diploma thesis, UIN RADEN FATAH PALEMBANG
- GUNAWAN, ACEP (2017) MANAJEMEN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DALAM PENGADAAN BAHAN PUSTAKA DI MADRASAH ALYAHYI NEGERI PANGKALAN BALAI BANYUASIN III [TESIS], Masters thesis, UIN RADEN FATAH PALEMBANG
- GUSPARADU, WAHYU (2017) PENERAPAN MEDIA KOMIK DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MATERI RASUL ULUL AZMI KELAS V DI SD NEGERI 95 PALEMBANG [SKRIPSI], Diploma thesis, UIN RADEN FATAH PALEMBANG
- HARPANSYAH, HARPANSYAH (2017) PENDIDIKAN ANAK DALAM PERSPEKTIF ABDULLAH NASHH ULWAN (TELAH ATAS KITAB TARBIIYATUL AULAD FIL ISLAM), Diploma thesis, UIN RADEN FATAH PALEMBANG
- HARYANTO, DEDI (2017) Identifikasi Gulma Di Lahan Pertanian Padi (Oryza sativa L.) Pasang Surut di Desa Pegayut Kecamatan Pemulutan Kabupaten Ogan Ilir Dan Sumbang Siringa Pada Pokok Batasan Keanekaragaman Hayati Kelas X Di MASJUA [SKRIPSI], Diploma thesis, UIN

## Lampiran 7.13 :

Layanan *institutional repository e-prints* UIN Raden Fatah sebagai sumber referensi untuk pengguna

2. TERHADAP PEMIKIRAN ISMAIL RAJI AL-FARUQI. Diploma thesis, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH.

3. SITI QONITA, NIM. 14210229 (2019) PENGARUH METODE KOOPERATIF TIPE LEARNING TOGETHER DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 54 PALEMBANG. Diploma thesis, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH.

4. Siti Juariah, NIM. 152600160 (2019) Pengaruh leverage dan firm size terhadap hedging dengan profilabilitas sebagai variabel mediasi pada perusahaan yang terdaftar di Jakarta Islamic Index (JII). Diploma thesis, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH.

5. Syaripatunnuzul, NIM. 14210328 (2019) INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SMA NEGERI 1 PEMULUTAN KECAMATAN PEMULUTAN KABUPATEN OGAN ILIR. Diploma thesis, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH.

6. ASKANI, kani (2018) TATA CARA PELAKSANAAN BERWAKAF TANAH MENURUT UNDANG-UNDANG NOMOR 41 TAHUN 2004 TENTANG WAKAF I. Studi Kasus: Di Desa Temporal Kecamatan Penulak Utara Kabupaten Pagi. I. Diploma thesis, fakultas syariah dan hukum.

7. Ahmad Hilmi, Lc. MA, ahmad (2018) Darah Keagucuran Termasuk Nifas? Uin Raden Fatah Palembang, Fakultas Syariah dan Hukum (Desti).

8. Ahmad Sarwat, Lc. MA, sarwat (2018) Hadits Shahih Tidak Harus Selalu Diamalkan, Uin Raden Fatah Palembang, Fakultas Syariah dan Hukum (Desti).

9. Ahmad Sarwat, Lc. MA, ahmad (2018) Figh Jual-beli, Uin Raden Fatah Palembang, Fakultas Syariah dan Hukum (Desti).

10. Ahmad Sarwat, Lc. MA, ahmad (2018) Figh Shalat Jenazah, Uin Raden Fatah Palembang, Fakultas Syariah dan Hukum (Desti).

## Lampiran 7.14 :

Layanan *institutional repository e-prints* sebagai sumber referensi bagi proses pembelajaran di *structured knowledge creation*

Ahmad Sarwat, Lc. MA, sarwat (2018) Hukum-hukum Terkait Ibadah Shalat Jumat, Uin Raden Fatah Palembang, Fakultas Syariah dan Hukum (Desti).

Ahmad Sarwat, Lc. MA, achmad (2018) Madinah Era Kenabian, Uin Raden Fatah Palembang, Fakultas Syariah dan Hukum (Desti).

Ahmad Sarwat, Lc. MA, ahmad (2018) Mengaji Kepada Ustadz Google, Uin Raden Fatah Palembang, Fakultas Syariah dan Hukum (Desti).

Ahmad Sarwat, Lc. MA, ahmad (2018) Shalat Berjamaah, Uin Raden Fatah Palembang, Fakultas Syariah dan Hukum (Desti).

Ahmad Sarwat, Lc. MA, ahmad (2018) Shalat Jama', Uin Raden Fatah Palembang, Fakultas Syariah dan Hukum (Desti).

Ahmad Sarwat, Lc. MA, ahmad (2018) Shalat di Kendaraan, Uin Raden Fatah Palembang, Fakultas Syariah dan Hukum (Desti).

Ahmad Sarwat, Lc. MA, ahmad (2018) Wanita Yang Haram Dinikahi, Uin Raden Fatah Palembang, Fakultas Syariah dan Hukum (Desti).

Ahmad Sarwat, Lc. MA, ahmad (2018) Waktu Shalat, Uin Raden Fatah Palembang, Fakultas Syariah dan Hukum (Desti).

Ahmad Yahdiani, NIM. 1481029 (2018) PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN GOOGLE FORM PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK NEGERI 1 SEMENDE DARAT LAUT, Masters thesis, UIN RADEN FATAH PALEMBANG.

Ahmad Zarkasih, Lc. ahmad (2018) Bajak dalam Berbeda, Uin Raden Fatah Palembang, Fakultas Syariah dan Hukum (Desti).

Ahmad Zarkasih, Lc. ahmad (2018) Sejarah Pembentukan Kalender Hijriyah, Uin Raden Fatah Palembang, Fakultas Syariah dan Hukum (Desti).

Ahmad Zarkasih, Lc. ahmad (2018) Shalat Lihummati-Waqti, Uin Raden Fatah Palembang, Fakultas Syariah dan Hukum (Desti).

Aidi Perdana Putra, NIM. 14190121 (2018) PENGEMBANGAN STRATEGI BELAJAR MENYERANG TERHADAP KEPUTUSAN PEMBELIAN SMARTPHONE MEBEK XIAOMI DI PALEMBANG, Diploma thesis, UIN RADEN FATAH PALEMBANG.

Aini Aryani, Lc. aini (2018) Keluarga Istri Yang Jadi Haram Buat Suaminya, Uin Raden Fatah Palembang, Fakultas Syariah dan Hukum (Desti).

Aini Aryani, Lc. aini (2018) Khitan Bagi Wanita Haruskah?, Uin Raden Fatah Palembang, Fakultas Syariah dan Hukum (Desti).

Aini Aryani, Lc. aini (2018) Sifat-sifat Rasulullah Muhammad SAW, Uin Raden Fatah Palembang, Fakultas Syariah dan Hukum (Desti).

Aisyiah, Aisyiah (2018) BUDAYA DATUK SIRING DALAM PERJANJIAN UPAH BIDANG PERTANIAN PERSPEKTIF HUKUM EKONOMI SYARIAH (STUDI KASUS DI DESA KARANG ENDAH KABUPATEN LAHAT), Diploma thesis, UIN Raden Fatah Palembang.

## Lampiran 7.15 :

### Layanan *institutional repository e-prints* sebagai institusi penyimpanan pengetahuan yang dihasilkan dari proses pembelajaran

The screenshot shows a list of e-prints from the institutional repository. The entries are as follows:

- AFRIZAL, NIM. 14210008 (2018) PELAKSANAAN KEGIATAN JUMAT RELIGI DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KESAMPAHAN MAHASISWA ANGKATAN 2017/2018 PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM, UIN RADEN FATAH PALEMBANG. Diploma thesis, UIN RADEN FATAH PALEMBANG.
- AGUS ALKHAFI, AGUS (2018) PERAN BADAN AMIL ZAKAT NASIONAL PROVINSI SUMATERA SELATAN DALAM PENGHIMPUNAN DAN PENDISTRIBUSIAN DANA ZAKAT SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN MASYARAKAT KURANG MAMPU DI KOTA PALEMBANG**. Diploma thesis, UIN Raden Fatah Palembang.
- AGUS ALKHAFI, NIM. 14210008 (2018) PERAN BADAN AMIL ZAKAT NASIONAL PROVINSI SUMATERA SELATAN DALAM PENGHIMPUNAN DAN PENDISTRIBUSIAN DANA ZAKAT SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN MASYARAKAT KURANG MAMPU DI KOTA PALEMBANG. Diploma thesis, UIN RADEN FATAH PALEMBANG.
- AGUS SUHERMAN TANJUNG, tanjung (2018) PRE SPEKTIF HUKUM ISLAM DALAM PERNIKAHAN SATU MARGA PADA SUKU BATAK ANGKOLA SIPIROK DI KELURAHAN BUNGA BONDAR KECAMATAN SIPIROK KABUPATEN TAPANULI SELATAN. Diploma thesis, fakultas syariah dan hukum.
- AGUS TRIONO, NIM. 13170003 (2018) TINJAUAN HUKUM ISLAM TERHADAP PERUBAHAN HARGA SEPIHAK STUDY KASUS DALAM JUAL BELI DAGING SAPI ANTARA SUPPLIER DAN PEDAGANG PENGECER DI DESA KARANG ANYAR, KECAMATAN LAWANG WETAN KABUPATEN MUSI BANYUASIN. Diploma thesis, UIN RADEN FATAH PALEMBANG.
- AGUS WINDRI, NIM. 155440001 (2018) PERILAKU Pencarian Informasi Mahasiswa Ilmu Perpustakaan Dalam Memenuhi Kebutuhan Informasinya Di Perpustakaan Fakultas Adab Dan Humaniora. Diploma thesis, UIN RADEN FATAH PALEMBANG.
- AGUSTIAN PRATAMA SAPUTRA, 1554300001 (2018) PELIKU PENJILIH MASYARAKAT KECAMATAN MARTAPURA, PADA PILKADA KABUPATEN TANJUNGPINANG. Diploma thesis, UIN RADEN FATAH PALEMBANG.
- AHMAD FITRA, NIM. 13210013 (2018) PENGARUH TATA RUANG KELAS TERHADAP EFEKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI SMP IT AR-RIDHO PALEMBANG**. Diploma thesis, UIN RADEN FATAH PALEMBANG.
- AHMAD HAFIZ FIRDIRAULI, <https://www.researchgate.net/publication/328111111> PEMBAHASAN TENTANG INFORMASI PERPUSTAKAAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG ANGKATAN 2013 BERDASARKAN MODEL EMPOWERING 8. Diploma thesis, UIN RADEN FATAH PALEMBANG.
- AHMAD IRVAN, NIM. 14210013 (2018) IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI BANYUASIN (Studi Kasus Bagi Peserta Didik Tunarungu). Diploma thesis, UIN RADEN FATAH PALEMBANG.
- AHMAD RAMADHAN, Nim. 14150008 (2018) PERLINDUNGAN SAKSI DAN KORBAN DALAM PERKARA PIDANA, MENURUT HUKUM ISLAM DAN UNDANG-UNDANG NOMOR 13 TAHUN 2006. Diploma thesis, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH.
- AHMAD REKI, AHMAD (2018) STRATEGI KEPALA DESA SERI KEMBANG I KECAMATAN PAVARAMAN KABUPATEN OGAN ILIR DAN POLRES OGAN ILIR DALAM MENANGGULANGI PENYALAHGUNAAN NARKOBA PADA ORGAN TUNGGAL HOUSE MUSIC. Diploma thesis, UIN Raden Fatah Palembang.

## Lampiran 7.16 :

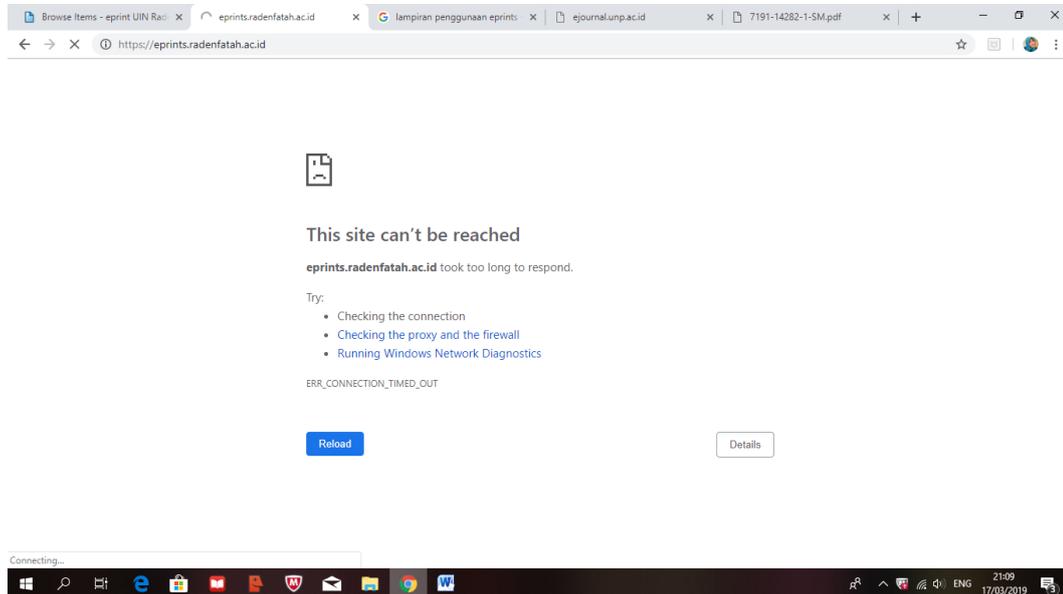
### Layanan *institutional repository e-prints* mampu menyimpan *structured knowledge* yang dihasilkan pada proses pembelajaran

The screenshot shows search results for 'proceeding' in the institutional repository. The results are as follows:

- 21. WAHYUNI, TRI (2017) PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA POKOK BAHASAN TRIGONOMETRI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X MAN 1 PALEMBANG [SKRIPSI]. Diploma thesis, UIN RADEN FATAH PALEMBANG.
- 22. Wulandari, Fitriya (2017) RELIGIUSITAS DENGAN ALTRUISME PADA PESERTA DIDIK KELAS X DI MADRASAH ALYIAH NEGERI (MAN) 3 PALEMBANG [SKRIPSI]. Diploma thesis, UIN RADEN FATAH PALEMBANG.
- 23. Saad Al-Mudmigh, Abdullah and Woodrich, Christopher and Ali, Muhammad Anshari and Ahmad, Muhammad Hussein and Hassan, Rias and Rooslan, Mohd and Rahman, Noor Aisha and Sukardi, Ismail and Berlian, Zainal and Maftukhatusolkah, Maftukhatusolkah (2016) PROCEEDING INTERNATIONAL SEMINAR. In: The Dynamics of Malay Islamic World in Responding to Contemporary Global Issues, 2-3 Desember 2016, Palembang.
- 24. Muhajirin, Muhajirin and Amin, Muhammad (2016) Analysis of Originality First Tafseer in Nusantara (Studies of Tafsiran Al-Mustafid of Abd Al-Rauf Sirok)**. In: PROCEEDING, The First International Conference on Education ICONLEE 2016, 12-13 November 2016, Bandar Lampung.
- 25. ISROKAH, SITI (2016) THE CORRELATION BETWEEN FOREIGN LANGUAGE LISTENING ANXIETY AND LISTENING COMPREHENSION ACHIEVEMENT OF THE TENTH GRADE STUDENTS OF MAN 2 PALEMBANG. (Simpas). Other thesis, UIN RADEN FATAH PALEMBANG.
- 26. Falahuddin, Irham and Puji Raharjeng, Anita Restu and Harmeni, Lekat (2016) PENGARUH PUPUK ORGANIK LIMBAH KULTI KOPI (Coffea Arabica L.) TERHADAP PERTUMBUHAN BIBIT KOPI. Jurnal Biologi, Vol. 2, pp. 108-120.

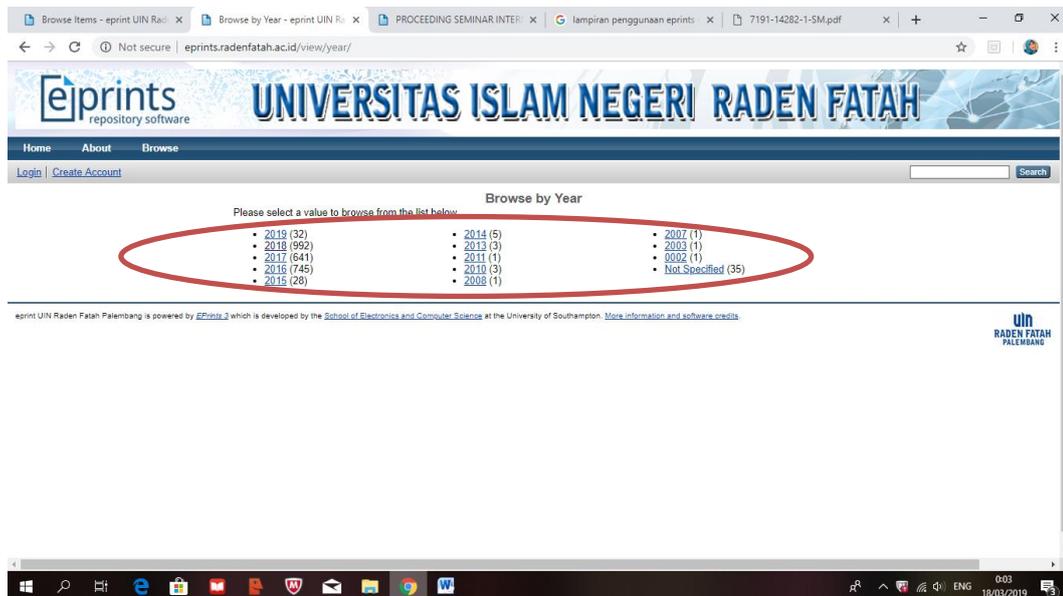
## Lampiran 7.17 :

### Layanan *institutional repository e-prints* eror saat diakses



## Lampiran 7.18 :

### Layanan *institutional repository e-prints* kurang lengkap atau *up to date* (karya tercetak yang ada di perpustakaan masih belum tersedia secara digital)



**Lampiran 8 : Daftar Nama Responden**

<b>No</b>	<b>No Responden</b>	<b>Nama Responden</b>
1	R1	Dena Mariani
2	R2	Ayu Peggyana Putri
3	R3	Silmi Tiara
4	R4	Ersa Nurul Qomaria
5	R5	Ulfi Fatmawati
6	R6	Feri Izmizah
7	R7	Alit W.
8	R8	Yofi Novitasari
9	R9	Amelia Agustina
10	R10	Erva Rizky Amanda
11	R11	Nur Kholifah
12	R12	Nislin Asmiarti
13	R13	Sucipto Manginkusumo
14	R14	Aby Syarip As-Munawwah
15	R15	Ayu Lestari
16	R16	Heniaty
17	R17	Adi Febi Hidayat
18	R18	Dewi Shintawati
19	R19	Desi Ambarwati
20	R20	Mora Mila Rosa
21	R21	Putri Sera Fransiska
22	R22	Riza
23	R23	Octi Lenawati
24	R24	M.Agung Purnomo
25	R25	Agung Satriawati
26	R26	Rajes Kumar
27	R27	Rendi M.S
28	R28	Saqinah Zulkarnain
29	R29	Suci Asmara
30	R30	Yuni Pujiastuti
31	R31	Alma Megianurakh
32	R32	Rodhiah
33	R33	Urwati Usqa
34	R34	Ivan Ilham
35	R35	Nanda Rizty
36	R36	Yuliani
37	R37	Ayu Dwi Utami
38	R38	Lailatussyarifah
39	R39	Aan Efendi
40	R40	Aisa
41	R41	Andi Niarta

42	R42	Anugerah Akniarsyah
43	R43	Yessi Pricilla Anggraeni
44	R44	Deka Aryanti
45	R45	Yuka Rinjani
46	R46	Rahmat Andika
47	R47	Hendri
48	R48	Fitri Wideasari
49	R49	Indah Puspitasari
50	R50	Imam Santoso
51	R51	Yulianova
52	R52	Vivi Ariska
53	R53	Prayoga
54	R54	Imel Syafri
55	R55	Wida Riani
56	R56	Surina
57	R57	Umi Lianti
58	R58	Yunita
59	R59	Oktaviani
60	R60	Shinta Devi
61	R61	Widya Sari
62	R62	Reni Okta Sari
63	R63	Hartati Putri
64	R64	Agus Setiawan
65	R65	Aris Sandi
66	R66	Yulia Sari
67	R67	Sulis Setiowati
68	R68	Tatik Hariyanti
69	R69	Marleni
70	R70	Triwiyanto
71	R71	Hundori
72	R72	Aaf Muyisyaroh
73	R73	Joni Iskandar
74	R74	Ari Syahputra
75	R75	Miratul Qoriah
76	R76	Rendi Sukaji
77	R77	Dwi Alfi Hidayah
78	R78	Riska Rahma Rani
79	R79	Hermalianti
80	R80	Nepy Yunitasary
81	R81	Muhammad Hidayaturrohim
82	R82	Abdullah Sidik
83	R83	Ika Zuliani Setyaningsih
84	R84	Dina Lasmita
85	R85	Tyas Angelina

86	R86	Pandu Aji Pangestu
87	R87	Ria Febriani
88	R88	Nadya Indah
89	R89	Ratna Dewi
90	R90	Hefran
91	R91	Jantiara
92	R92	Rika Fitriyanti
93	R93	Shella
94	R94	Rea Restiani
95	R95	Arnita Reza Tri Utami
96	R96	Muhammad Agung Pratama
97	R97	Muhammad Defriyansyah
98	R98	Muhammad Ade
99	R99	Nopal Setiawan

## Lampiran 9 : Dokumentasi Penyebaran Kuesioner

### Data Jumlah Mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang

