

BAB IV

TEMUAN DAN ANALISIS DATA

Pada bab ini menjelaskan serta menguraikan mengenai hasil serta pembahasan dari hasil penelitian tersebut. Sesuai dengan tujuan penelitian yang telah dikemukakan pada bab I, maka pada bab IV dilakukan analisis berdasarkan tujuan yang telah dibuat yaitu untuk mengetahui yang paling produktivitas dalam penulisan karya ilmiah dan peringkatnya, untuk mengetahui tingkat produktivitas penulis pada bidang pendidikan Islam tahun 2007-2017 di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Hasil penelitian ini disajikan dalam bentuk tabel dan grafik yang merupakan rangkuman dari hasil penelitian.

Publikasi ilmiah pada bidang ilmu pendidikan Islam adalah publikasi hasil penelitian (karya ilmiah) dalam jurnal, proceeding, buku dan lain-lain baik dalam bentuk tercetak maupun noncetak (digital) yang mengkaji yang berkaitan tentang pendidikan Islam. Pendidikan Islam adalah komponen yang penting bagi proses pendewasaan manusia. Publikasi ilmiah ini dapat diakses melalui media online seperti *Google Scholar*. *Google Scholar* merupakan layanan yang memungkinkan pengguna melakukan pencarian materi-materi pelajaran berupa teks dalam berbagai format publikasi, indeks *Google Scholar* mencakup jurnal-jurnal online dari publikasi ilmiah., dan merupakan salah satu alat pencarian artikel-artikel dimana terdapat banyak karya ilmiah dari berbagai penulis, instansi, maupun pribadi.

Dalam penelitian ini, penulis menjadikan seluruh artikel yang ditulis oleh dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dari tahun 2007 sampai 2017 sebagai populasi. Dan sebagai sampelnya menggunakan teknik (*Purposive Sampling*) dimana, hanya pada syarat-syarat tertentu yaitu, hanya pada artikel bidang ilmu pendidikan Islam yang ditulis oleh dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan saja.

A. Dosen yang Produktif dalam Penulisan Artikel Bidang Pendidikan Islam

Dalam penelitian ini, penulis menemukan dari 150 dosen telah ditemukan terdapat 69 orang yang produktif dalam penulisan karya ilmiah pada bidang pendidikan agama Islam. Dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 4
Jumlah Dosen Tetap Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Tahun 2018

No	Nama Program Studi	Jumlah Dosen
1	Pendidikan Agama Islam	37 Dosen
2	Pendidikan Bahasa Inggris	10 Dosen
3	Pendidikan Bahasa Arab	10 Dosen
4	PGMI	12 Dosen
5	Pendidikan Matematika	8 Dosen
6	Pendidikan Biologi	23 Dosen
7	Managemen Pendidikan Islam	18 Dosen

8	Pendidikan Kimia	18 Dosen
9	Pendidikan Fisika	7 Dosen
10	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	7 Dosen
Jumlah		150 Dosen

Sumber: PUSTIPD UIN Raden Fatah Palembang¹

Tabel 5

Nama Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang Menulis

Artikel Bidang Pendidikan Islam

No	Nama Penulis	Jenis kelamin	Alamat URL	Jabatan	Program studi
1	Abdullah Idi	L	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=Q_kE3JkAAAAJ	Profesor	Studi Islam
2	Abdurahmansyah	L	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=g9o0BzQAAAAJ	Lektor Kepala	PAI
3	Afriantoni	L	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=gCGYZlgAAAAJ	Lektor	MPI
4	Ahmad Syarifuddin	L	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=dNqdE6IAAAAAJ	Lektor	PGMI

¹Homebase Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang tahun 2018 dari dokumentasi PUSTIPD UIN Raden Fatah Palembang

5	Amilda	P	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=BNPqOYOAAAAJ	Lektor Kepala	MPI
6	Amir Hamzah	L	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=bCCVfIgAAAAJ	Tenaga Pengajar	PGMI
7	Amir Rusdi	L	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=bCvjSnYAAAAJ	Lektor	Studi Islam
8	Annisa Astrid	P	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=eqEmvr0AAAAJ	Lektor	PBI
9	Ahmad Zainuri	L	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=Lg1cAMAAAAAJ	Lektor	MPI
10	Akmal Hawi	L	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=yMRyovEAAAAJ	Lektor Kepala	PAI
11	Aida Imtihana	P	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=Zm198AoAAAAJ	Lektor	PAI
12	Alimron	L	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=P97z6AEAAAAJ	Lektor	PAI
13	Ali Murtopo	L	https://scholar.google.co.id/citations?user=-TWqTiAAAAAJ&hl=id&oi=sra	Tenaga Pengajar	PGRA

14	Aquami	L	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=BsYqFrQAAAAJ	Lektor	PGMI
15	Baldi Anggara	L	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=t-ZVoU0AAAAJ	Tenaga Pengajar	PAI
16	Choirunniswah	P	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=n3cZLBoAAAAJ	Lektor Kepala	MPI
17	Dian Safitri	P	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=8_gVBscAAAAJ	Tenaga pengajar	MPI
18	Dewi warna	P	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=xTGq0UMAAAAJ	Lektor Kepala	PBI
19	Enok Rohayati	P	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=1Tg_-8wAAAAJ	Asisten Ahli	PBI
20	Ermis Suryana	P	https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=ta'dib+	Lektor Kepala	PAI
21	Elhefni	L	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=V5QbATkAAAAJ	Lektor	PGMI
22	Fajri Ismail	L	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=ocbBggEAAAAJ	Lektor	PAI
23	Febrianti	P	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=5KCzUPMAAAAAJ	Lektor Kepala	MPI

24	Fitri Oviyanti	P	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=VRVWalIAAAA	Lektor Kepala	PAI
25	Herman zaini	L	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=gtu4KcQAAAAJ	Lektor	PAI
26	Indah Wiganti	P	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=KPKQ2lgAAAAJ	Lektor	P.Biologi
27	Ismail	L	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=9N6A4uIAAAAJ	Lektor Kepala	PIAUD
28	Izza Fitri	P	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=n5hNYp8AAAAJ	Tenaga Pengajar	PBA
29	Kasinyo Harto	L	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=CCIV2-wAAAAJ	Lektor Kepala	MPI
30	Kris Setianingsih	P	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=H211XeQAAAAJ	Lektor Kepala	MPI
31	Kemas Badarudin	L	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=znBhuA0AAAAJ	Lektor Kepala	PAI
32	Leni Marilina	P	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=ABMcbb4AAAAJ	Lektor	MPI
33	M.Isnaini	L	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=eFoFscwAAAAJ	Lektor Kepala	PAI

34	M.Hasbi	L	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=RbU898gAAAAJ	Lektor	MPI
35	M.Hasbi Assadiqqi	L	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=RbU898gAAAA	Lektor Kepala	MPI
36	M.Sirozi	L	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=67mJMroAAAAJ	Profesor	MPI
37	Maimunah	P	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=D4z30SUAAAAJ	Lektor Kepala	PBA
38	Mardeli	P	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=sitluOMAAAAJ	Letkor	PAI
39	Mardiah Astuti	P	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=oUHk8w0AAAAJ	Tenaga Pengajar	PGMI
40	Maryamah	P	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=UDgQ44gAAAAJ	Asisten Ahli	PGMI
41	Mifathul Husni	P	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=QOoXoewAAAAJ	Tenaga Pengajar	PGMI
42	Muhamad Afandi	L	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=zCznQCMAAAAAJ	-	PGMI
43	Muhamad Misdar	L	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=5KyID4IAAAAAJ	Lektor Kepala	PBA

44	Mukmin	L	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=Tdv8SMgAAAAJ	Lektor	PBA
45	Mursyidah	P	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=1iDwvdoAAAAJ	Lektor Kepala	PBA
46	Misyuraidah	P	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=aOkq2a0AAAAJ	Lektor Kepala	PAI
47	Muhamad Fauzi	L	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=wvF3T38AAAAJ	Lektor	PAI
48	Munir	L	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=RGb8Fn8AAAAJ	Lektor Kepala	Peradaban Islam
49	Musnur Hery	L	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=8I7TEpQAAAAJ	Lektor Kepala	PAI
50	Ely Manizar	P	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=i_cLemUAAAAJ	Lektor Kepala	PAI
51	Nurlaila	P	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=2fVvF2AAAAAJ	Lektor	PAI
52	Nyayu Khodijah	P	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=FUw-an0AAAAJ	Profesor	PAI
53	Nyayu Soraya	P	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=VIwvQxsAAAAJ	Lektor	PAI

54	Qoim Nurani	P	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=YMbpZkIAAAAJ	-	PBA
55	Sukirman	P	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=l5RxPaoAAAAJ	Lektor	PAI
56	Romli	L	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=dO3NyTIAAAAJ	-	PAI
57	Rosita Baiti	P	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=6X9FbmcAAAAJ	Lektor	I.Pendidikan Islam
58	Rusmaini	L	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=rktOsjYAAAAJ	Lektor Kepala	MPI
59	Saipul Annur	P	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=P8PREsIAAAAJ	Lektor Kepala	MPI
60	Sofyan	L	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=T3FoGVgAAAAJ	Lektor	PAI
61	Syarnubi	L	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=hvkJ9IAAAAJ	-	PAI
62	Tutut Handayani	P	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=farWog4AAAAJ	Lektor	P.Matematika
63	Yulia Tri Samiha	P	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=ke548LYAAAAJ	Tenaga pengajar	PGMI

64	Wasila	P	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=UWnqhJQAAAAJ	Lektor	PBA
65	Yuniar	P	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=yQTgFzwAAAAJ	Lektor	PBA
66	Yustina Hapida	P	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=M6NPt5IAAAAAJ	-	P.Biologi
67	Zainal Berlian	L	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=OWr_c5YAAAAJ	-	P.Biologi
68	Zuhdiyah	P	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=kecq_HoAAAAJ	Lektor Kepala	PAI
69	Zulhijra	L	https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=QLo6RPkAAAAJ	-	PAI

Sumber : Data diolah oleh penulis dari *google scholar*

Berdasarkan tabel homebase dosen di atas, data yang didapat diketahui dari 150 dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Kemudian dalam observasi selanjutnya terdapat 42% dosen yang produktif dalam penulisan karya ilmiah pada bidang pendidikan Islam yaitu sebanyak 69 dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang menulis artikel pada bidang pendidikan Islam pada tahun 2007-2017, salah satu faktor yang ditemukan yaitu ada lebih dari 50% dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan banyak menulis artikel pada bidang lain atau pada bidang keahliannya masing-masing. Adapun

jumlah artikel yang ditulis oleh dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada bidang pendidikan Islam dari tahun 2007-2017 adalah sebagai berikut :

Tabel. 6

Jumlah Artikel Bidang Pendidikan Islam Tahun 2007-2017

No	Tahun	Jumlah artikel
1	2007	2 Artikel
2	2008	4 Artikel
3	2009	0 Artikel
4	2010	5 Artikel
5	2011	14 Artikel
6	2012	15 Artikel
7	2013	24 Artikel
8	2014	9 Artikel
9	2015	29 Artikel
10	2016	31 Artikel
11	2017	32 Artikel
Jumlah		170 Artikel

Sumber: Data diolah oleh penulis dari *google scholar*

Pada tabel di atas, dapat dilihat dalam kurun waktu 11 tahun dari tahun 2007-2017 telah ditemukan artikel yang ditulis oleh dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada bidang pendidikan Islam sebanyak 170 artikel.

Pada tabel di atas dapat dilihat dari 150 dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan terdapat 42% saja yang produktif dalam penulisan publikasi ilmiah pada bidang pendidikan Islam. Berdasarkan observasi penulis dosen Fakultas Ilmu

Tarbiyah dan keguruan lebih produktif pada bidang lain sehingga tidak masuk dalam kategori penelitian ini.

B. Jenis Publikasi Ilmiah dan Perkembangan Jumlah Artikel tahun 2007-2017

Berdasarkan artikel yang dikumpulkan penulis dari *google scholar*, setelah melalui proses pengumpulan data dari tahun 2007-2017, penulis menghasilkan sebanyak 170 artikel dari berbagai jenis jurnal. Dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 7
Jenis Publikasi Bidang Pendidikan Islam yang Ditemukan pada
Google Scholar

No	Jenis Jurnal	Jumlah Artikel
1	Jurnal Ilmiah Lokal	2
2	Jurnal Ilmiah Nasional	163
3	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi	2
4	Jurnal Ilmiah Internasional	3

Sumber : Data diolah oleh penulis dari *google scholar*

Pada tabel di atas, dapat dilihat bahwa artikel yang yang paling banyak ditemukan ialah jenis jurnal ilmiah nasional yaitu sebanyak 163 artikel, kemudian, pada jurnal ilmiah lokal dan jurnal internasional ditemukan ada 2 artikel. Berdasarkan penelitian penulis, telah didapat jumlah artikel pada bidang pendidikan

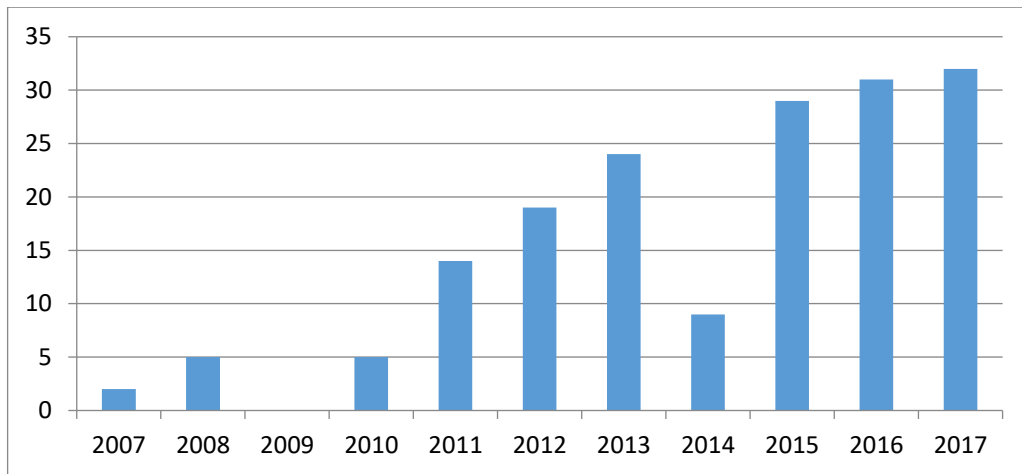
Islam berdasarkan tahun 2007-2017. Dan penelitian ini penulis menyajikan dalam bentuk tabel berdasarkan sebagai berikut:

Tabel 8
Jumlah Artikel dari Tahun 2007-2017

No	Tahun	Jumlah artikel
1	2007	2 Artikel
2	2008	5 Artikel
3	2009	0 Artikel
4	2010	5 Artikel
5	2011	14 Artikel
6	2012	19 Artikel
7	2013	24 Artikel
8	2014	9 Artikel
9	2015	29 Artikel
10	2016	31 Artikel
11	2017	32 Artikel
Jumlah		170 Artikel

Sumber: Data diolah penulis dari *google scholar*

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat perkembangan jumlah artikel selama tahun 2007-2017 pada gambar 2 berikut:

Gambar. 3**Gambar 3.** Perkembangan jumlah artikel pertahun

Berdasarkan tabel di atas, jumlah keseluruhan artikel yang didapat dari tahun 2007-2017 adalah 170 artikel. Artikel yang terbanyak terdapat pada tahun 2017 dengan jumlah 32 artikel (18,82%). Lalu pada tahun 2016 dengan jumlah 31 artikel (18,23%). Selanjutnya pada tahun 2015 yaitu dengan jumlah 29 artikel (17,05%), kemudian pada tahun 2013 dengan jumlah artikel sebanyak 24 artikel (14,11%), pada tahun tersebut tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada perkembangan jumlah publikasi ilmiah. Pada tahun-tahun selanjutnya, tidak terdapat perbedaan yang jauh antar tahun, yaitu tahun 2012 yaitu sebanyak 19 artikel (11,17%), tahun 2011 sebanyak 14 artikel (8,23%), pada tahun 2014 sebanyak 9 artikel (5,29%), pada tahun 2010 sebanyak 5 artikel (2,94%), pada tahun 2008 sebanyak 5 artikel (2,94%) dan pada tahun 2007 sebanyak 2 artikel (1,17%). Tetapi, pada tahun 2009 sama sekali tidak ada pengarang yang menghasilkan publikasi ilmiah pada bidang ilmu pendidikan Islam. Hal ini kemungkinan disebabkan tidak adanya terbitan

berkala pada bidang pendidikan Islam yang dipublikasikan melalui database online *google scholar*.

C. Tingkat Produktivitas Pengarang

Tingkat produktivitas pengarang dirinci untuk mengetahui lebih detail siapa yang paling aktif dalam menghasilkan karya ilmiah pada bidang ilmu pendidikan Islam dengan mengurutkan dari tahun 2007-2017 nama penulis yang dimuat adalah seluruh penulis yang menghasilkan karya ilmiahnya pada bidang pendidikan Islam. Tingkat produktivitas penulis pada publikasi ilmiah pendidikan Islam selama tahun 2007 sampai dengan 2017 merupakan hasil pengolahan data penulis karya ilmiah tersebut. Berdasarkan data yang didapat diketahui bahwa ada 42% dari 150 dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang menulis artikel bidang pendidikan Islam yaitu sebanyak 69 orang.

Pada Tabel 9 memuat peringkat pertama sampai peringkat terakhir penulis dalam menghasilkan artikel pada publikasi ilmiah bidang ilmu pendidikan Islam. Hasil tabel tersebut telah dihitung dengan menggunakan teknik *Complete Count*, dimana, pengarang pada setiap dokumen/ artikel dihitung secara keseluruhan. Tabel tersebut merupakan perwakilan dari sebanyak 69 penulis yang diukur dan dihitung secara menyeluruh yang menghasilkan paling sedikit 1 hingga 11 artikel selama tahun 2007 sampai dengan 2017. Jumlah seluruh artikel yang dihasilkan sebanyak 170 artikel.

Tabel 9
Tingkat Produktivitas Pengarang

No	Peringkat	Nama Penulis	Jumlah Artikel yang dihasilkan	Persentase
1	I	Nyayu Khodijah	11	6,47%
2	II	M.Isnaini	10	5,89%
3	III	Kasinyo Harto	10	5,89%
4	IV	Elhefni	7	4,11%
5	IV	Afriantoni	6	3,52%
6	IV	Ahmad Sarifuddin	6	3,52%
7	V	Kris Setyaningsih	5	2,95%
8	V	Mardeli	5	2,95%
9	IV	Enok Rohayati	4	2,35%
10	IV	Febriyanti	4	2,35%
11	IV	Amilda	4	2,35%
12	IV	Syarnubi	4	2,35%
13	IV	Aida Imtiana	4	2,35%
14	IV	Fajri Ismail	4	2,35%
15	IV	Zuhdiyah	4	2,35%
16	IV	Nurlaila	4	2,35%
17	IV	Elly Manizar	4	2,35%
18	V	M. Hasbi	3	1,76%
19	V	Maryamah	3	1,76%

20	V	Ahmad Zainuri	3	1,76%
21	V	Nyanyu Soraya	3	1,76%
22	V	Mardiah Astuti	3	1,76%
23	V	Fitri Ovianti	3	1,76%
24	V	Ismail	3	1,76%
25	V	Leni Marilna	3	1,76%
26	V	Choirunniswah	3	1,76%
27	V	Musnur Herry	3	1,76%
28	V	Nuraleli	3	1,76%
29	V	M. Sirozi	3	1,76%
30	V	Saipul Annur	3	1,76%
31	V	Yulia Tri Samiha	3	1,76%
32	V	Abdullah Idi	3	1,76%
33	VI	Herman Zaini	2	1,17%
34	VI	Alimron	2	1,17%
35	VI	Maimunah	2	1,17%
36	VI	Abdurahmansyah	2	1,17%
37	VI	Emis Sunyana	2	1,17%
38	VI	Muhammad Afandi	2	1,17%
39	VI	Fahmi	2	1,17%
40	VI	Sukirman	2	1,17%
41	VI	Sofyan	2	1,17%
42	VI	M.Fauzi	2	1,17%
43	VI	Mursyidah	2	1,17%
44	VII	Ali Murtopo	1	0,58%
45	VII	Zulhijrah	1	0,58%
46	VII	Munir	1	0,58%
47	VII	Annisa Astrid	1	0,58%
48	VII	Dian Safitri	1	0,58%
49	VII	Qoim Nurani	1	0,58%

50	VII	Mukmin	1	0,58%
51	VII	Amir Hamzah	1	0,58%
52	VII	Baldi Anggara	1	0,58%
53	VII	Wasila	1	0,58%
54	VII	Yuniar	1	0,58%
55	VII	Tutut Handayani	1	0,58%
56	VII	Izza Fitri	1	0,58%
57	VII	Indah Wiganti	1	0,58%
58	VII	Rohmalina Wahab	1	0,58%
59	VII	Zainal Berlian	1	0,58%
60	VII	Romli	1	0,58%
61	VII	Rosita Baiti	1	0,58%
62	VII	Yustina Hapida	1	0,58%
63	VII	Dewi Warna	1	0,58%
64	VII	Muhammad Misdar	1	0,58%
65	VII	Akmal Hawi	1	0,58%
66	VII	Rusmaini	1	0,58%
67	VII	Miftahul Husni Nasution	1	0,58%
68	VII	Amir Rusdi	1	0,58%
69	VII	Kemas Badaruddin	1	0,58%

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa penulis yang paling produktif menghasilkan artikel dari tahun 2007 sampai 2017 adalah Nyayu Khodijah yang menghasilkan sebanyak 11 artikel dengan persentase 6,47%, pada peringkat kedua adalah M.Isnaini yang menghasilkan sebanyak 10 artikel dengan persentase 5,9% dan Kasinyo Harto dengan persentase 5,9%. Kemudian pada peringkat ketiga adalah Elhefni yang menghasilkan sebanyak 7 artikel

dengan persentase 4,11%. Lalu peringkat keempat adalah Afriantoni dan Ahmad Syarifuddin yang menghasilkan sebanyak 6 artikel dengan persentase 3,52%. Selanjutnya peringkat kelima adalah Mardeli, dan Kris Setyaningsih dengan persentase 2,9%, serta beberapa penulis lainnya yang menghasilkan artikel sebanyak 4,3,2 maupun 1 artikel. Beberapa faktor yang ditemukan oleh peneliti pertama, peneliti menemukan artikel pada bidang studi lain seperti pada bidang biologi, fisika, pendidikan dan jenis disiplin ilmu lainnya, kedua pada faktor yang ditemukan artikel yang dipublikasi pada sebelum, dan setelah tahun tertentu. Kemudian faktor lain pengarang/dosen pendatang baru yang mempublikasikan pada saat dan tahun tertentu tetapi tidak menghasilkan publikasi sebelum tahun tertentu, sehingga tidak termasuk dalam kriteria pada penelitian ini.

Tabel 10 Memuat judul artikel yang dihasilkan oleh peringkat pengarang pertama sampai peringkat ketiga. Tabel tersebut adalah perwakilan dari 170 judul artikel yang dihasilkan.

Tabel 10
Artikel yang Dikarang dari Peringkat 1 Sampai 3

No	Nama Penulis	Judul Artikel
1	Nyayu khodijah	1. Evaluasi program peningkatan kualifikasi guru Madrasah di Sumatera Selatan 2. Reflective <i>learning</i> sebagai pendekatan alternatif dalam meningkarkan kuatlitas

		<p>pembelajaran dan profesionalisme guru pendidikan agama Islam</p> <p>3. Kinerja guru madrasah dan guru pendidikan agama Islam pasca sertifikasi di Sumatera Selatan</p> <p>4. Ketetapan penyusunan kurikulum perodi MPI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah dikaitkan dengan KKNI,SN-DIKTI, dan panduan penyusunan kurikulum pendidikan tingggi tahun 2014</p> <p>5. <i>The use of information and communication technology (by the lecturer of islamic state) university of raden fatah palembang</i></p> <p>6. Hubungan antara kecerdasan spiritual dan self-efficacy dengan kinerja guru madrasah Aliyah Al-Fatah palembang</p> <p>7. Peningkatan keberhasilan pembelajaran pendidikan agama Islam dengan pendekatan <i>reflective learning</i></p> <p>8. Peningkatan keberhasilan pembelajaran PAI di sekolah menengah atas dengan pendekatan belajar reflektif</p>
--	--	---

		<p>9. Profesionalisme guru dalam penerapan model-model pembelajaran inovatif pada rintisan sekolah bertaraf internasional</p> <p>10. Evaluasi kinerja pengawas pendidikan agama Islam pada SMA negeri di kota Palembang</p> <p>11. <i>Reflective learning</i> sebagai pendekatan inovatif dalam pembelajaran</p>
2	M. Isnaini	<p>1. Internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter di madrasah</p> <p>2. Konsep pendidikan anak dalam prespektif para ahli pendidikan Islam dan barat : analisis komparasi</p> <p>3. Madrasah sebagai <i>the centre of excellence</i></p> <p>4. Konsep pendidikan multikultural dalam merespon tantangan globalisasi : analisis pemikiran HAR.Tilaar</p> <p>5. Proses pembelajaran di program studi pendidikan agama Islaam FITK UIN Raden Fatah Palembang</p> <p>6. Pendidikan Islam sebagai <i>grand desaign</i> pendidikan karakter</p>

	Kasinyo Harto	<p>7. Prespektif pendidikan Islam tentang rekonstruksi revolusi kultural sumber daya manusia</p> <p>8. Pendidikan dan keberagaman jamah majelis ta'lim kelurahan pahlawan kecamatan kemuning kota Palembang</p> <p>9. Budaya siswa resistens siswa terhadap pendisiplinan sistem sekolah agama : (studi kasus madrasah aliyah negeri unggulan Palembang)</p> <p>10. Pola dan strategis managemen berbasis sekolah dalam menghadapi persaingan mutu.</p> <p>1. Pengembangan pendidikan agama Islam berbasis multicultural</p> <p>2. Islam fundamentalis di perguruan tinggi umum: kasus gerakan keagamaan mahasiswa Unsri Palembang</p> <p>3. Desain pembelajaran agama Islam untuk sekolah dan madrasah</p> <p>4. Devoloping caracter international medel in Islamic education though value clasification technique</p>
--	---------------	---

		<p>5. Membangun pola pembelajaran pendidikan agama yang multicultural</p> <p>6. Active learning dalam pembelajaran agama Islam recukuntruksi model pembelajaran PAI di sekolah dan Madrasah</p> <p>7. Pengembangan model internalisasi nilai karakter dalam pembelajaran PAI melalui VCT di SMAN 6 Palembang</p> <p>8. Implementasi manajemen berbasis madrasah bercirikan lingkungan pada MAN 3 Palembang</p> <p>9. Pendidikan anti korupsi berbasis Agama</p> <p>10. Active learning dalam pembelajaran agama Islam</p>
3	Elhefni	<p>1. Model pembelajaran kooperatif tipe <i>think pair share</i> dan hasil belajar di sekolah</p> <p>2. Peningkatan hasil belajar PAI dengan model pembelajaran kooperatif tipe <i>think pair share</i> di SDN 2 Palak Tanah Muara Enim</p> <p>3. Strategi paikem ceramah plus dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Quran dan hadis di Madrasah Ibtidaiyah Ma'had Islami Palembang</p>

		<p>4. Penerapan hadiah dan hukuman dalam meningkatkan prestasi siswa di sd Muhamadyah 14 Palembang</p> <p>5. Implementasi prinsip multiple intelegence dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas 3 pada mata peljaran bahasa indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Najahiyah Palembang</p> <p>6. Pengaruh penerapan pembelajaran bermakna (<i>meaning full learning</i>) pada tematik IPS terpadu terhadap hasil belajar siswa kelas 3 di Madrasah Ibtidaiyah Aliyah IV Palembang</p> <p>7. Pembelajaran membaca permulaan melalui metode eja bagi siswa berkesulitan membaca (disleksia) :studi kasus mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas III Madrasah Ibdtidaiyah</p>
--	--	--

Hampir dari setengah penulis menghasilkan hanya 1 artikel yaitu sebanyak 27 penulis selama tahun 2007-20017. Persentase jumlah penulis

dalam menghasilkan karya ilmiah selama tahun 2007 sampai dengan 2017 dapat dilihat pada tabel 11 dengan menggunakan rumus persentase:

$$P = f/N \times 100$$

Tabel 11
Persentase Jumlah Pengarang dalam Menghasilkan Artikel

Jumlah penulis	Jumlah karya ilmiah yang dihasilkan	Persentase
27	1	39,13%
10	2	14,49%
15	3	21,73%
9	4	13,04%
2	5	2,89%
2	6	2,89%
1	7	1,44%
2	10	2,89%
1	11	1,44%
69		100%

Sumber : Data diolah oleh penulis

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa, dari 69 pengarang yang menulis keseluruhan artikel pada bidang pendidikan Islam, pengarang yang menghasilkan 1 artikel sebanyak 27 orang dengan persentase (39,13%), pengarang yang menghasilkan 2 artikel sebanyak 10 orang dengan persentase (14,49%), pengarang yang menghasilkan 3 artikel sebanyak 15 orang dengan persentase (21,73%), pengarang yang menghasilkan 4 artikel sebanyak 9 orang dengan persentase (13,04%), pengarang yang menghasilkan 5 artikel sebanyak 3 orang dengan persentase (4,34%), pengarang yang menghasilkan 6 artikel

sebanyak 2 orang dengan persentase (2,89%) , kemudian pengarang yang menghasilkan 10 artikel sebanyak 2 orang dengan persentase (2,89%), dan pengarang yang menghasilkan 7 dan 11 artikel adalah sebanyak 1 orang dengan persentase (1,44%).

D. Pengujian Hukum Lotka Pada Produktivitas Pengarang

Penulis telah menghimpun seluruh artikel masing-masing karya ilmiah sejak tahun 2007 sampai dengan tahun 2017. Dari semua data yang terkumpul sehingga dapat diketahui berapa banyak jumlah artikel yang terdapat dalam publikasi ilmiah bidang ilmu pendidikan islam yang diterbitkan yang terdapat pada *Google Scholar* tahun 2007-2017. Jadi, jumlah seluruh artikel pada bidang ilmu pendidikan Islam yaitu sebanyak 170 artikel dengan jumlah penulis 69 penulis.

Data yang dikumpulkan diujikan menggunakan hukum Lotka dengan rumus yaitu: $y_x \cdot X^n = C$. Dimana, x merupakan banyaknya artikel yang ditulis oleh penulis secara individual, y merupakan banyaknya penulis yang memberikan kontribusi sebanyak x artikel, dan c adalah nilai konstanta. Menghitung distribusi produktivitas dapat dilakukan setelah menentukan nilai-nilai elemen dalam persamaan tersebut yaitu nilai n dan nilai c

Tabel. 12
Perhitungan ntuk Menduga Parameter Dalil Lotka

<i>i</i>	<i>X</i>	<i>Y</i>	<i>X = Log x</i>	<i>X = Log y</i>	<i>XY</i>	<i>X²</i>
1	11	1	1,0413	0,0000	0, 0000	1, 0843
2	10	2	1	0, 3010	0, 301	1
3	7	1	0,8450	0, 0000	0, 2718	0,7140
4	6	2	0,7781	0,3010	0,2342	0,6054
5	5	2	0,6989	0,3010	0,2103	0,4884
6	4	9	0,6020	0,9542	0,5744	0,3624
7	3	15	0,4771	1,1760	0,5610	0,2276
8	2	10	0,3010	1	0,301	0,0906
9	1	27	0,0000	1,4313	0, 0000	0,0000
			5,7434	5,4546	2,4537	4,5727

Sumber: Data diolah oleh penulis

Dalam menentukan nilai *n* digunakan persamaan sebagai berikut:

$$b = \frac{N\sum XY - \sum X \sum Y}{N\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{9.2,437 - (5,7434)(5,4546)}{9.4,5727 - (4,5727)^2}$$

$$b = \frac{22,0833 - 31,2379}{41,1543 - (20,9095)}$$

$$b = \frac{-9,2446}{20,2448}$$

$$b = -0,4566$$

karena, $b = -n$, maka, $n = 0,4566$

Tabel 13
Distribusi Frekuensi dengan $n = 0, 4566$

No	X	Y	X^n	$1/X^n$
1	1	27	1	1
2	2	10	1,3723	0,7287
3	3	15	1,6514	0,6055
4	4	9	1,8832	0,5310
5	5	2	2,0852	0,4795
6	6	2	2,2662	0,4412
7	7	1	2,4314	0,4112
8	10	2	2,8615	0,3494
9	11	1	2,9888	0,334
	Jumlah	69	18,54	4,8805

Sumber: Data diolah oleh penulis

Kemudian untuk menentukan nilai c maka ditentukan dengan menggunakan persamaan sebagai berikut :

$$C = \frac{1}{\sum \frac{1}{X^n}}$$

$$C = \frac{1}{4,8805}$$

$$C = 0,2048$$

Dari perhitungan di atas telah ditentukan bahwa nilai C yang dihasilkan adalah artinya nilai tetapan untuk penduga parameter kaidah Lotka adalah

0,2048. Pola produktivitas yang digunakan adalah $X^n \cdot Y_x = C$. Mensubstitusi nilai n dan C hasil perhitungan, persamaan Lotka yang menjadi $Y_x \cdot X^{0,4566} = 0,2048$. Kemudian dengan menggunakan hasil tersebut maka persamaanya sebagai berikut:

$$Y_x \cdot X^{0,4566} = 0,2048$$

Dari persamaan di atas maka, dapat diketahui bahwa distribusi frekuensi produktivitas pengarang hasil perhitungan pola produktivitas pengarang dengan menggunakan hukum Lotka dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 14

Pola Produktivitas Pengarang dengan Menggunakan Hukum Lotka

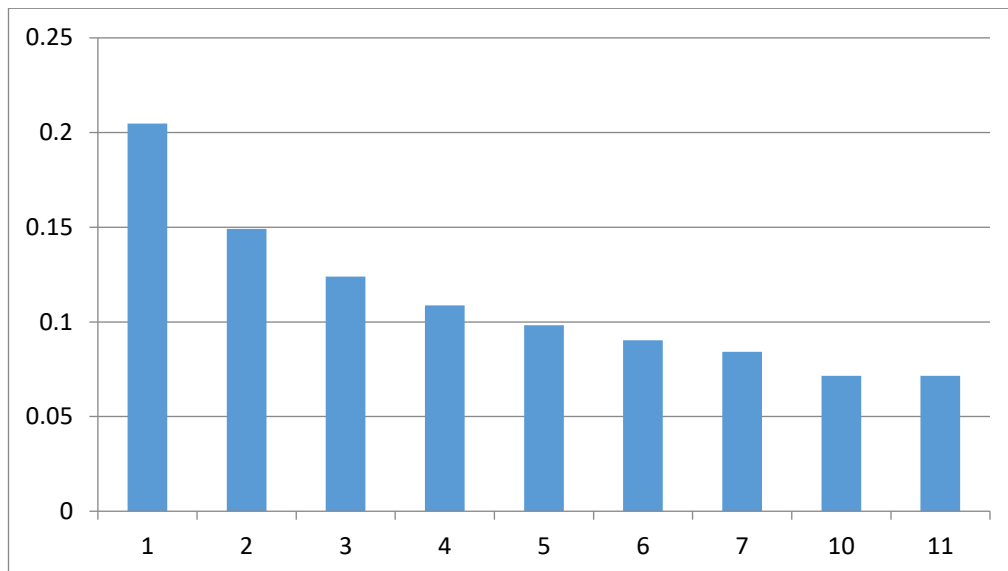
$$Y_x \cdot X^{0,4566} = 0,2048$$

No	X	Y	Y_x
1	1	27	0,2048
2	2	10	0,1492
3	3	15	0,1240
4	4	9	0,1087
5	5	2	0,0982
6	6	2	0,0903
7	7	1	0,0842
8	10	2	0,0715
9	11	1	0,0685
Jumlah		69	0,9994

Sumber: Data diolah oleh penulis

Dari tabel di atas dapat kita lihat diagram sebagai berikut:

Gambar 4.



Gambar 4. Pola Produktivitas Pengarang dengan Menggunakan Hukum Lotka .

Berdasarkan gambar di atas dapat dilihat pola produktivitas pengarang menggunakan hukum Lotka, secara umum gambar di atas dapat memperlihatkan bahwa terdapat hubungan antara jumlah pengarang dan jumlah artikel yang ditulis seperti pada hukum Lotka. Makin kecil jumlah penulis maka makin banyak jumlah artikel yang ditulis.

Untuk menguji apakah hukum Lotka dapat mewakili data tertentu maka, dapat dilakukan uji statistik dengan menggunakan uji Kolmogorov-Smirnov. Kegiatan ini membandingkan antara nilai D_{maks} dengan titik kritis yang apabila D_{maks} lebih kecil dari pada titik kritis maka terdapat hubungan antara jumlah artikel dan jumlah pengarang. Sebaliknya, apabila D_{maks} lebih besar dari pada titik

kritis maka tidak terdapat hubungan antara jumlah artikel dan jumlah pengarangnya secara individual.

Tabel 15.

Uji Kolmogorov Smirnov

No	X	y_x	$S_{n(x)}$	$\sum S_{n(x)}$	$F_o(x)$	D $S_{n(x)} - F_o(x)$
1	1	27	0,3913	0,3913	0,2048	0,1865
2	2	10	0,1449	0,2898	0,1492	0,0043
3	3	15	0,2173	0,6519	0,1240	0,0933
4	4	9	0,1304	0,5216	0,1087	0,0217
5	5	2	0,0289	0,1734	0,0982	-0,0693
6	6	2	0,0289	0,1734	0,0903	-0,0614
7	7	1	0,0144	0,1008	0,0842	-0,0698
8	10	2	0,0289	0,1734	0,0704	-0,0415
9	11	1	0,0144	0,1584	0,0684	-0,054
Jumlah		69				

Sumber data : Data diolah oleh penulis

Nilai D_{maks} adalah deviasi absolut (mutlak) tertinggi, berupa selisih tertinggi antara distribusi frekuensi pengamatan. Nilai ini untuk membuat dugaan mengenai keamatan antara distribusi frekuensi pengamatan dengan frekuensi teoritis. Dari tabel di atas dapat diketahui D_{maks} adalah 0,1865. Dimana, $S_{n(x)} = y_x / \sum y_x$ yaitu menghitung frekuensi pengarang yang memberikan kontribusi x artikel dari data yang diamati. $\sum S_{n(x)}$ adalah menghitung frekuensi kumulatif pengarang yang memberikan kontribusi x

artikel. $f_o(x) = C\left(\frac{1}{x^n}\right)$ adalah menghitung frekuensi pengarang yang diharapkan memberikan kontribusi x artikel dan data yang diamati. $\sum f_o(x)$ adalah menghitung frekuensi kumulatif pengarang yang diharapkan memberikan kontribusi x artikel, dan $D = \sum f_o(x) - \sum S_n(x)$ adalah menghitung selisih antara frekuensi kumulatif pengarang yang memberikan kontribusi x artikel dengan frekuensi kumulatif pengarang yang diharapkan memberikan kontribusi x artikel. Kemudian diuji menggunakan nilai kritis dengan $\frac{1,63}{\sqrt{N}}$ untuk tingkat kepercayaan 0,01, dan N adalah banyaknya jumlah total pengarang. Sehingga cara mengetahui nilai titik kritisnya yaitu:

$$\frac{1,63}{\sqrt{N}} = \frac{1,63}{\sqrt{69}} = 0,1962$$

Dari perhitungan di atas uji Kolmogorov Smirnov dengan D_{maks} adalah 0,1865 pada nilai kritis 0,1962 menunjukkan bahwa nilai D_{maks} lebih kecil dari pada nilai kritis sehingga diketahui bahwa H_0 diterima dan alternatif hipotesis ditolak, yaitu tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai teoritis hukum Lotka dengan hasil pengamatan pada distribusi pengarang publikasi ilmiah pada bidang pendidikan Islam dalam kurun waktu tahun 2007 sampai dengan tahun 2017.