

## **BAB IV**

### **HASIL ANALISIS BRADFORD TERHADAP SITIRAN ARTIKEL PENDIDIKAN ISLAM DALAM JURNAL *CONCIENCIA* TAHUN 2014-2018**

Bab ini menguraikan hasil dan pembahasan dari hasil penelitian. Sesuai dengan tujuan penelitian yang telah dikemukakan pada Bab I, maka pada Bab IV dilakukan analisis berdasarkan tujuan yang telah dibuat yaitu: untuk mengetahui jenis literatur dan wilayah referensi yang digunakan oleh penulis artikel penelitian Pendidikan Islam pada Jurnal *Conciencia* Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Raden Fatah antara tahun 2014-2018 dan mengetahui jurnal inti artikel penelitian Pendidikan Islam pada Jurnal *Conciencia* Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Raden Fatah antara tahun 2014-2018. Hasil penelitian ini disajikan dalam bentuk tabel yang merupakan rangkuman hasil dari penelitian.

#### **A. Jumlah Artikel Dalam Jurnal *Conciencia***

Jurnal *Conciencia* diterbitkan oleh PPs UIN Raden Fatah sebagai media informasi yang memfokuskan mengenai kajian Pendidikan Islam. Jurnal *Conciencia* terbit dua kali dalam setahun. Edisi pertamanya jurnal ini terbit pada bulan Juni 2001 berdasarkan SK Rektor UIN Raden Fatah Palembang Nomor: IN/4/3.5/P.001/28/2001. Dari tahun 2001 hingga 2018 jumlah artikel yang telah terbit yaitu sebanyak 251 artikel.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Dimana sampel diambil dari tahun 2014-2018, berdasarkan artikel jurnal yang telah dikumpulkan oleh peneliti di PPs UIN Raden Fatah. Diperoleh artikel pada

tahun 2014-2018 sebanyak 59 artikel, dengan perincian 12 artikel tahun 2014, 12 artikel tahun 2015, 16 artikel tahun 2016, 7 artikel tahun 2017, dan 12 artikel pada tahun 2018.

### **B. Jumlah Literatur Artikel Penelitian Pendidikan Islam Pada Jurnal *Conciencia* yang Disitir**

Jumlah literatur artikel penelitian Pendidikan Islam Pada Jurnal *Conciencia*, yang terdapat pada 59 artikel menjadi sampel penelitian berbeda antara satu artikel dengan artikel yang lainnya. Data tentang jumlah dokumen yang disitir pada masing-masing artikel dapat dilihat pada tabel 4.1.

**Tabel 4.1**  
**Jumlah Literatur yang Disitir**

<b>No.</b>	<b>Artikel/Kode (A)</b>	<b>Jumlah</b>
1.	Artikel 01 (A01)	30 Sitiran
2.	Artikel 02 (A02)	26 Sitiran
3.	Artikel 03 (A03)	14 Sitiran
4.	Artikel 04 (A04)	23 Sitiran
5.	Artikel 05 (A05)	23 Sitiran
6.	Artikel 06 (A06)	31 Sitiran
7.	Artikel 07 (A07)	16 Sitiran
8.	Artikel 08 (A08)	26 Sitiran
9.	Artikel 09 (A09)	31 Sitiran
10.	Artikel 10 (A10)	22 Sitiran
11.	Artikel 11 (A11)	36 Sitiran
12.	Artikel 12 (A12)	26 Sitiran
13.	Artikel 13 (A13)	20 Sitiran
14.	Artikel 14 (A14)	16 Sitiran
15.	Artikel 15 (A15)	22 Sitiran
16.	Artikel 16 (A16)	18 Sitiran
17.	Artikel 17 (A17)	34 Sitiran

18.	Artikel 18 (A18)	10 Sitiran
19.	Artikel 19 (A19)	8 Sitiran
20.	Artikel 20 (A20)	27 Sitiran
21.	Artikel 21 (A21)	13 Sitiran
22.	Artikel 22 (A22)	14 Sitiran
23.	Artikel 23 (A23)	19 Sitiran
24.	Artikel 24 (A24)	22 Sitiran
25.	Artikel 25 (A25)	11 Sitiran
26.	Artikel 26 (A26)	25 Sitiran
27.	Artikel 27 (A27)	27 Sitiran
28.	Artikel 28 (A28)	6 Sitiran
29.	Artikel 29 (A29)	25 Sitiran
30.	Artikel 30 (A30)	11 Sitiran
31.	Artikel 31 (A31)	27 Sitiran
32.	Artikel 32 (A32)	18 Sitiran
33.	Artikel 33 (A33)	12 Sitiran
34.	Artikel 34 (A34)	14 Sitiran
35.	Artikel 35 (A35)	14 Sitiran
36.	Artikel 36 (A36)	24 Sitiran
37.	Artikel 37 (A37)	19 Sitiran
38.	Artikel 38 (A38)	30 Sitiran
39.	Artikel 39 (A39)	16 Sitiran
40.	Artikel 40 (A40)	16 Sitiran
41.	Artikel 41 (A41)	7 Sitiran
42.	Artikel 42 (A42)	9 Sitiran
43.	Artikel 43 (A43)	22 Sitiran
44.	Artikel 44 (A44)	32 Sitiran
45.	Artikel 45 (A45)	19 Sitiran
46.	Artikel 46 (A46)	15 Sitiran
47.	Artikel 47 (A47)	18 Sitiran
48.	Artikel 48 (A48)	12 Sitiran
49.	Artikel 49 (A49)	50 Sitiran
50.	Artikel 50 (A50)	43 Sitiran
51.	Artikel 51 (A51)	52 Sitiran
52.	Artikel 52 (A52)	21 Sitiran
53.	Artikel 53 (A53)	32 Sitiran

54.	Artikel 54 (A54)	111 Sitiran
55.	Artikel 55 (A55)	17 Sitiran
56.	Artikel 56 (A56)	41 Sitiran
57.	Artikel 57 (A57)	51 Sitiran
58.	Artikel 58 (A58)	27 Sitiran
59.	Artikel 59 (A59)	27 Sitiran
<b>Jumlah</b>		<b>1.428 Sitiran</b>
<b>Rata-rata sitiran setiap dokumen</b>		<b>24 Sitiran</b>

*Sumber data: data primer yang diolah, 2018*

Tabel 4.1 memperlihatkan bahwa jumlah seluruh sitiran yang terdapat pada artikel penelitian Pendidikan Islam dalam jurnal *Conciencia* yang disitir adalah 1.428 sitiran, dengan rata-rata sitiran adalah 24 sitiran per-artikel.

Banyaknya sitiran yang terdapat pada artikel tergantung pada beberapa faktor yaitu dilihat dari topik penelitian, kemudahan memperoleh/mengakses dokumen, waktu dalam penelitian dan faktor lain.

### **C. Pola Sitiran Artikel Penelitian Pendidikan Islam Pada Jurnal *Conciencia***

Dalam menulis suatu artikel, peneliti memiliki kecenderungan untuk menyitir bentuk literatur yang beragam. Pada artikel penelitian Pendidikan Islam jurnal *Conciencia* periode 2014-2018 terdapat berbagai macam literatur yang disitir dan dapat dilihat pada tabel jenis literatur yang disitir dengan menggunakan rumus persentase berikut ini.

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

**Keterangan:**

P = Persentase

*f* = Frekuensi data

N = Jumlah sampel yang diolah

**Tabel 4.2**  
**Tabel Bentuk Sitiran**

No.	Jenis Literatur	Jumlah	Persentase (%)
1.	e-Jurnal	36	2,52
2.	Jurnal	9	0,63
3.	Laporan Penelitian	1	0,07
4.	Buku	1.207	84,5
5.	Terbitan Pemerintah	35	2,45
6.	Kamus	19	1,33
7.	Kamus <i>Daring</i>	3	0,21
8.	Disertasi	18	1,26
9.	Sumber Internet	16	1,12
10.	Buku Panduan	15	1,05
11.	Prosiding	15	1,05
12.	Prosiding <i>Daring</i>	1	0,07
13.	Ensiklopedi	6	0,42
14.	Tesis	5	0,35
15.	Al-Qur'an	5	0,35
16.	Surat Kabar	1	0,07
17.	Surat Kabar <i>Daring</i>	4	0,28
18.	Buku Pegangan	3	0,21
19.	Majalah	3	0,21
20.	Biografi	2	0,14
21.	Skripsi	1	0,07
22.	Tabloid	1	0,07
23.	Buku Tahunan	1	0,07
24.	Lain-Lain	21	1,50
<b>Jumlah</b>		<b>1.428</b>	<b>100%</b>

*Sumber data: data primer yang diolah, 2018*

Dari berbagai jenis literatur pada tabel 4.2 diperoleh dari artikel Pendidikan Islam dalam jurnal *Conciencia*, dilihat dari 59 artikel jurnal *Conciencia* diteliti, ada 20 jenis literatur yang disitir dalam artikel jurnal *Conciencia* tahun 2014-2018 dengan total sitiran 1.428 sitiran, sedangkan 21 sitiran (1,47%)

merupakan literatur yang kurang lengkap/tidak ada tempat terbit dan 4 sumber merupakan hasil wawancara.

Berdasarkan data yang diperoleh dari artikel Pendidikan Islam jurnal *Conciencia* tahun 2014-2018, literatur yang disitir cenderung kepada literatur Buku dengan jumlah 1.207 sitiran (84,5%). Kecenderungan literatur buku ini, dikarenakan literatur tersebut mudah dikumpulkan dan diperoleh, dibandingkan dengan literatur lain.

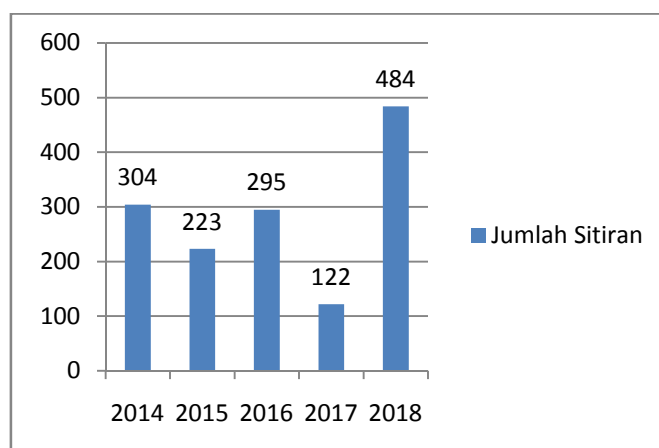
Literatur lain yang disitir dalam artikel yaitu Jurnal dengan 45 sitiran (3,15%) meliputi, Jurnal dengan 9 sitiran (0,63%) dan e-Jurnal dengan 36 sitiran (2,52%), Terbitan Pemerintah 35 sitiran (2,45%), Kamus 19 sitiran (1,33%), Kamus *Daring* 3 sitiran (0,21%), Disertasi 18 sitiran (1,26%), Sumber Internet 16 sitiran (1,12%), Buku Panduan 15 sitiran (1,05%), Prosiding 15 sitiran (1,05%), Prosiding *Daring* 1 sitiran (0,07%), Ensiklopedi 6 sitiran (0,42%), Tesis 5 sitiran (0,35%), Al-Qur'an 5 sitiran (0,35%), Surat Kabar 1 sitiran (0,07%), Surat Kabar *Daring* 4 sitiran (0,28%), Buku Pegangan 3 sitiran (0,21%), Majalah 3 sitiran (0,21%), Biografi 2 sitiran (0,14), Skripsi 1 sitiran (0,07%), Tabloid 1 sitiran (0,07%), Buku Tahunan 1 sitiran (0,07%), Laporan Penelitian 1 sitiran (0,07%), dan sumber lain-lain (literatur yang kurang lengkap dan 4 sumber diperoleh dari wawancara) 21 sitiran (1,50%).

#### **D. Literatur yang Disitir Per-Tahun 2014-2018**

Literatur yang disitir dalam artikel Pendidikan Islam dalam jurnal *Conciencia* per-tahun 2014-2018 pada dasarnya berbeda setiap tahunnya. Dalam

jangka 5 (lima) tahun jumlah literatur yang disitir dapat terlihat melalui grafik di bawah:

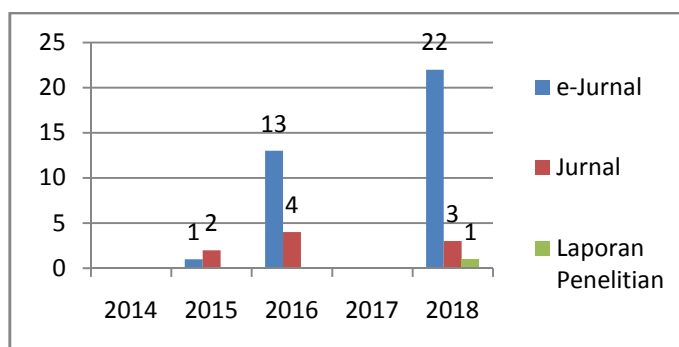
**Grafik 4.1**  
**Literatur yang Disitir Per-Tahun 2014-2018**



Berdasarkan grafik 4.1 dapat dilihat jumlah literatur yang paling mendominasi pada tahun 2018 dengan jumlah 484 sitiran, hal tersebut dikarenakan beragamnya jenis literatur yang disitir oleh peneliti. Kemudian pada tahun 2017, jumlah literatur yang disitir sedikit dengan 122 sitiran, penurunan jumlah literatur, disebabkan oleh jurnal yang terbit hanya 1 (satu) kali pada bulan Juni 2017. Selanjutnya jumlah literatur yang disitir pada tahun 2014 sebanyak 304 sitiran, tahun 2015 sebanyak 223, dan tahun 2016 sebanyak 295, jumlah ini mengalami naik turun.

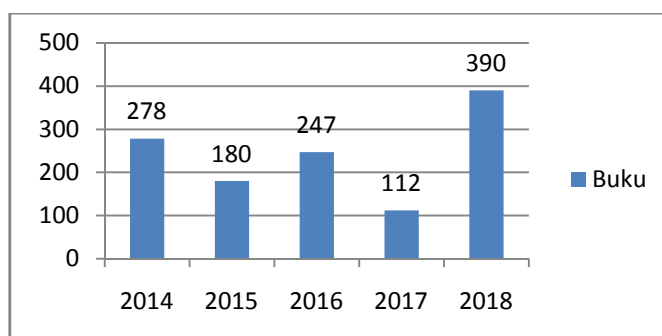
Dari jumlah jumlah literatur per-tahun di atas, peneliti merincikan jenis literatur per-tahun. Pengelompokan ini dapat dilihat pada grafik di bawah.

**Grafik 4.2**  
**Jumlah Literatur e-Jurnal, Jurnal dan Laporan Penelitian yang Disitir**  
**Per-Tahun 2014-2018**



Berdasarkan grafik 4.2 dapat dilihat penggunaan literatur seperti e-jurnal meningkat drastis pada tahun 2018 dengan jumlah 22 sitiran. Peningkatan ini dikarenakan e-jurnal merupakan sumber literatur yang baru dan mudah diakses. Kemudian pada tahun 2014 dan 2017 tidak ditemukan penggunaan literatur e-jurnal, jurnal dan laporan penelitian.

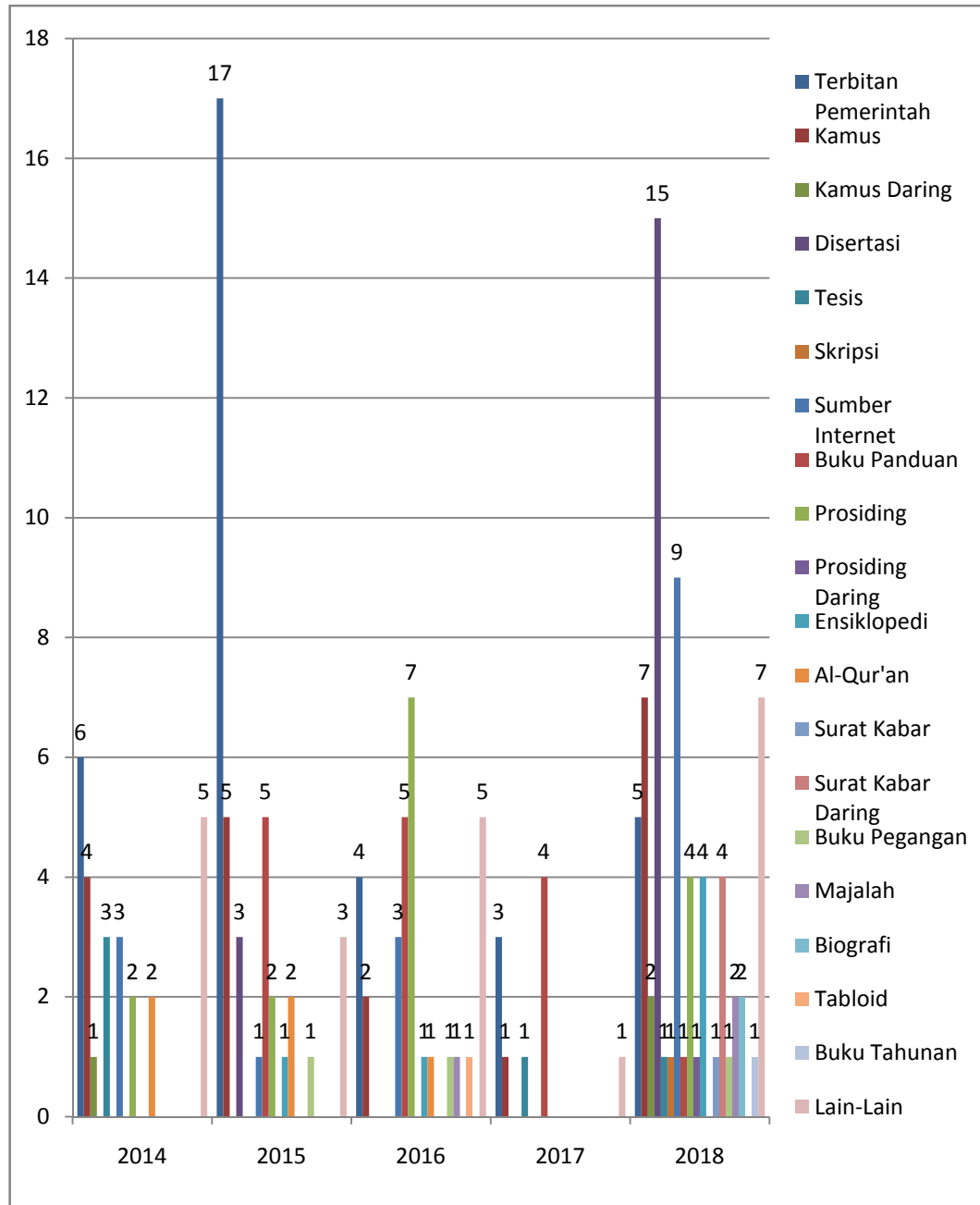
**Grafik 4.3**  
**Jumlah Literatur Buku yang Disitir**  
**Per-Tahun 2014-2018**



Berdasarkan grafik 4.3 dapat dilihat penggunaan literatur seperti buku mengalami pasang surut. Baru pada tahun 2018 penggunaan literatur buku meningkat, dengan jumlah 390 sitiran.



**Grafik 4.4**  
**Jumlah Literatur Dilihat dari Jenis-Jenis Sitiran**  
**Per-Tahun 2014-2018**



Berdasarkan grafik 4.4 dapat dilihat jenis-jenis literatur yang beragam penggunaannya berada pada tahun 2018. Beragamnya jenis literatur ini disebabkan oleh kebutuhan peneliti dalam mendukung penelitiannya.

### E. Penyebaran Wilayah Referensi Artikel Pendidikan Islam

Penyebaran wilayah referensi artikel Pendidikan Islam ditentukan dengan mengidentifikasi asal atau alamat institusi peneliti. Hasil ini terlihat seperti pada tabel 4.3 berikut.

**Tabel 4.3**  
**Wilayah Referensi Artikel Pendidikan Islam**

No.	Wilayah	Jumlah	%
1.	Amerika Serikat	13	28,9
2.	Jakarta	6	13,3
3.	Surabaya, Jawa Timur	3	6,7
4.	Malang, Jawa Timur	2	4,44
5.	Makassar, Sulawesi Selatan	2	4,44
6.	Malaysia	2	4,44
7.	Semarang, Jawa Tengah	2	4,44
8.	Yogyakarta	2	4,44
9.	Bandung, Jawa Barat	2	4,44
10.	Ponorogo, Jawa Timur	2	4,44
11.	Palembang, Sumatera Selatan	1	2,22
12.	Pekalongan, Jawa Tengah	1	2,22
13.	Padang, Sumatera Barat	1	2,22
14.	Belanda	1	2,22
15.	Korea	1	2,22
16.	Alexandria	1	2,22
17.	Wilayah tidak diketahui	3	6,7
<b>Jumlah</b>		<b>45</b>	<b>100%</b>

*Sumber data: data primer yang diolah, 2018*

Tidak hanya jenis literatur yang diperoleh, tapi dapat mengidentifikasi penyebaran wilayah referensi artikel penelitian Pendidikan Islam pada wilayah tersebut. Tabel di atas menunjukkan wilayah Amerika Serikat (28,9%); Jakarta (13,33%), Surabaya, Jawa Timur (6,7%); Malang, Jawa Timur (4,44%); Makassar, Sulawesi Selatan (4,44%); Malaysia (4,44%); Semarang, Jawa Tengah (4,44%); Yogyakarta (4,44%); Bandung, Jawa Barat (4,44%); Ponorogo, Jawa Timur (4,44%); Palembang, Sumatera Selatan (2,22%); Pekalongan, Jawa Tengah (2,22%); Padang, Sumatera Barat (2,22%); Belanda (2,22%); Korea (2,22%); Alexandria (2,22%); dan Wilayah tidak diketahui (6,7%).

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan, wilayah referensi artikel Pendidikan Islam di dominasi dari penelitian negara lain dan dari luar instansi UIN Raden Fatah Palembang, yaitu wilayah Amerika Serikat (28,89%) kemudian disusul wilayah Jakarta (13,33%), untuk wilayah Palembang, Sumatera Selatan sendiri diperoleh (2,22%).

Dengan demikian, diketahui bahwa wilayah referensi yang sering melakukan penelitian Pendidikan Islam adalah wilayah Amerika Serikat (ilmuwan Barat). Ilmuwan Barat sangat konsen mengkaji penelitian tentang Islam. Ilmu pengetahuan di Barat tentang Islam dan Al-Qur'an yang cukup maju dan didukung dengan peralatan yang canggih, menjadikannya sebagai kiblat ilmu pengetahuan. Tak heran, pemahaman para sarjana Barat tentang Islam dan Al-Qur'an meningkat sangat tajam. Tokoh ilmuwan Barat lebih dikenal dan tenar dibandingkan dengan tokoh ilmuwan Islam. Seperti teori *Big Bang*, menjelaskan terbentuknya alam semesta yang digagas oleh Abbe Georges Lemaitre, kemudian

teori Charles Robert Darwin yang saat ini menjadi kontroversi, dimana Darwin menyatakan manusia berasal dari kera, dan masih banyak lagi.

Tidak salah jika kajian wilayah jurnal inti penelitian ini menghasilkan wilayah Amerika Serikat menjadi wilayah yang sering disitir dalam menunjang para peneliti untuk menjadikan referensi yang *up to date*. Diharapkan dari kajian Bradford ini, para ilmuwan Islam dapat mewarnai kembali kejayaan ilmu pengetahuan Islam. Terutama civitas akademika UIN Raden Fatah Palembang pada penelitian Pendidikan Islam dalam jurnal *Conciencia*.

#### **F. Pola Penyebaran Artikel Penelitian Pendidikan Islam Pada Berbagai Jurnal**

Pada penelitian analisis Bradford dalam jurnal *Conciencia* Juni 2014 sampai Desember 2018, yang dihitung adalah analisis literatur pada Jurnal tercetak dan e-Jurnal yang disitir. Berdasarkan tabel 4.4 ada 45 sitiran (3,15%) dari Jurnal tercetak dengan 9 sitiran (0,63%) dan e-Jurnal dengan 36 sitiran (2,52%).

Kenapa mengambil jurnal, peneliti menjadikan jurnal tersebut untuk mengetahui jurnal inti penelitian Pendidikan Islam. Hasil ini dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 4.4**  
**Artikel Dalam Penelitian Pendidikan Islam Pada Jurnal *Conciencia***

<b>No.</b>	<b>Nama Pengarang</b>	<b>Judul</b>	<b>Jurnal</b>	<b>Institusi</b>	<b>Kode (A)</b>
1.	Fred C Lunenburg	<i>The Principal as Instructional Leader</i>	<i>National Forum of Educational and Supervision, Journal</i> Vol 27 No. 4, tahun 2010	<i>National Forum Journals</i>	(A23)
2.	Sitti Mania	Profesionalitas Kepala Sekolah : Analisis Antara Idealitas dan Realitas	Lentera Pendidikan, Vol 14 No. 1, Juni 2011	UIN Alauddin Makassar	(A23)
3.	SR. Brand	<i>Integrating the Curriculum : Educational Leadership</i>	<i>Journal of ASCD</i> , Vol 49 No. 2	ASCD: Alexandria	(A24)
4.	Hyosin Lee	<i>What Makes Teachers Learn Together With Workplace?: Listening to Korean Teachers of English in Secondary Schools</i>	<i>KEDI: Journal of Educational Policy</i> , Vol 4 No. 1, tahun 2007	KEDI: Korea	(A26)
5.	H. Mustofa	Pemanfaatan Media Cetak dalam Pembelajaran IPS	Ilmu Pendidikan, Vol 8 No. 4 tahun 2001	Universitas Negeri Malang	(A26)
6.	<i>National Council for the Social</i>	<i>A Vision of Powerful Teaching and Learning in the Social Studies:</i>	<i>Social Education Journal, Reprinted at the end of this</i>	<i>National Council for the Social Studies</i>	(A26)

	<i>Studies</i> (NCSS)	<i>Building Social Understanding and Civic Efficacy</i>	volume No. 5, September 1993	(NCSS): Amerika Serikat	
7.	<i>National Council for the Social Studies</i> (NCSS)	Strategies for Integrating Media Literacy Into the Social Studies Curriculum	<i>Social Education Journal</i> , 10 November 2002	<i>National Council for the Social Studies</i> (NCSS): Amerika Serikat	(A26)
8.	<i>National Council for the Social Studies</i> (NCSS)	<i>Curriculum Standard for the Social Studies</i>	<i>Social Education Journal</i> , 14 Februari 2003	<i>National Council for the Social Studies</i> (NCSS): Amerika Serikat	(A26)
9.	J. Stahl	<i>A Vision of Powerful Teaching and Learning in the Social Studies: Building Social Understanding and Civic Efficacy</i>	<i>Social Education Journal</i> , tahun 2008	<i>National Council for the Social Studies</i> (NCSS): Amerika Serikat	(A26)
10.	Erliany Syaodih	Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial	Jurnal Pendidikan dan Budaya, Vol 5 No. 1, tahun 2008	FKIP Universitas Langlangbuana: Jakarta	(A26)
11.	Kang Soon Won	<i>Peace in Asia and Education for International Understanding</i>	<i>Education for International Understanding</i> , Vol 1, tahun 2005	<i>Asia-Pacific Centre of Education for International Understanding</i> (APCEIU)	(A26)
12.	Mukhsin Wijaya	Kepemimpinan Transformasional di Sekolah dalam Meningkatkan Outcomes Peserta Didik	Jurnal Pendidikan PENABUR, No. 5/tahun IV, Desember 2005	Bidang Pembinaan dan Program Pendidikan BPK:	(A27)

				Bandung	
13.	Shin S.J dan J. Zhou	<i>Transformational Leadership, Conservation, and Creativity</i>	<i>Academy of Management Journal</i> , Vol 46 No. 6, 1 Desember 2003	<i>Academy of Management: Amerika Serikat</i>	(A27)
14.	Dinas Penerangan Angkatan Darat	Media Informasi dan Komunikasi TNI-AD	Yudhagama Jurnal, tahun 2008	Dispenad: Jakarta	(A29)
15.	Jeffrey R. Henig	<i>What Social Science Is—and Is Not—Resolving about the School Choice Debate: Reactions to "School Choice and Culture Wars" and "Liberal Equity in Education"</i>	<i>Social Science Quarterly</i> , Vol 79 No. 3, September 1998	<i>University of Texas Press: Amerika Serikat</i>	(A35)
16.	Paul F. Manna	<i>The Signals Parents Send When They Choose Their Children's Schools</i>	<i>Educational Policy</i> , Vol 16 Edisi 3, Juli 2002	<i>SAGE Publications: Amerika Serikat</i>	(A35)
17.	Mark Schneider, Melisa Marchall, Paul Teske, and Christine Roch	<i>School Choice and Culture Wars in The Classroom: What Different Parents Seek From Education</i>	<i>Social Science Quartely</i> , Vol 79 No. 3, September 1998	<i>University of Texas Press: Amerika Serikat</i>	(A35)
18.	Janet A. Weiss	<i>Policy Theories of School Choice</i>	<i>Social Science Quartely</i> , Vol 79 No. 3, September 1998	<i>University of Texas Press: Amerika Serikat</i>	(A35)

19.	Azyumardi Azra	Upaya IAIN Menjawab Tantangan Zaman	Perta, Vol 4 No. 1, tahun 2001	Depag: Jakarta	(A36)
20.	Arsyad Azhar	Buah Cemara Integrasi dan Interkoneksi <i>Sains</i> dan Ilmu Agama	Hunafa : Jurnal Studi Islamika, Vol 8 No. 1, Juni 2011	UIN Alauddin Makassar	(A36)
21.	Acep Unang Rahayu	Mengenal Strategi Membaca yang Tepat	Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI)	LIPI: Jakarta	(A48)
22.	Dirjen Infokom Kemenko RI	Lepas dari Jerat Narkoba	Jurnal Komunika, Edisi 8, April 2012	Jakarta	(A49)
23.	Nurul Fitrianti, dkk	Pengaruh Antara Kematangan Emosi dan <i>Self Efficacy</i> Terhadap <i>Craving</i> Pada Mantan Pengguna Narkoba	Jurnal Insan, Vol 13 No. 2, Agustus 2011	Fakultas Psikologi Universitas Hangtua Surabaya	(A49)
24.	Cynthia K. Chandler, Janice Miner Holden and Cheryl A. Kolader	<i>Counseling For Spritual Wellness: Theory and Practice</i>	<i>Journal of Counseling and Development</i> , Vol 71 Issue 2, Nov-Des 1992	<i>American Counseling Association: Amerika Serikat</i>	(A49)
25.	Soeroyo	Berbagai Persoalan Pendidikan Nasional dan Pendidikan Islam di Indonesia	Jurnal Ilmu Pendidikan Islam, Problem dan Prospeknya, Vol 1, tahun 1991	Fakultas Tarbiyah IAIN SUKA: Yogyakarta	(A52)



26.	Soebagyo Brotosedjati	Kinerja Guru yang Telah Lulus Sertifikasi Guru Dalam Jabatan	Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP), Vol 1 No. 2, tahun 2012	Universitas PGRI: Semarang	(A53)
27.	Irham Falahuddin, dkk	<i>Continuities In Pshyholical Antropologi</i>	Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam, Vol 18 No. 1, Juni 2013	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Raden Fatah: Palembang	(A53)
28.	Hisbul Muflihin	Kinerja Tenaga Pendidik Pascasertifikasi	Jurnal Edukasi Islamika (JEI), tahun 2010	Jurusan Tarbiyah STAIN: Pekalongan	(A53)
29.	Tina Alfiatin	Religiusitas Remaja: Studi Tentang Kehidupan Beragama di Daerah Istimewah Yogyakarta	Jurnal Psikologi, Vol. 25 No. 1, 1998	Fakultas Psikologi, UGM: Yogyakarta	(A54)
30.	Evi Aviyah dan Muhammad Farid	Religiusitas, Kontrol Diri dan Kenakalan Remaja	Persona: Jurnal Psikologi Indonesia, Vol. 3 No. 2, Mei 2014	Fakultas Psikologi, Universitas Surabaya: Surabaya	(A54)
31.	Robert A. Baron, Donn Erwin Bryne dan Jerry M. Suls	<i>Aggression and Heat: Mediating Effects of Prior Provocation and Exposure to an Aggressive Model</i>	<i>Journal of Personality and Social Psychology</i> , Vol. 31 (5), tahun 1991	<i>National Library of Medicine National Institutes of Health: Amerika Serikat</i>	(A54)
32.	Fauzan	Pengaruh Religiusitas Terhadap Etika Berbisnis (Studi Pada RM. Padang di Kota Malang)	Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan, Vol. 15 No. 1, Maret 2013	Universitas Kanjuruhan Malang: Malang	(A54)

33.	Doran C. French, Nancy Eisenberg, Julie Vaughan, Urip Purwono dan Telie A. Suryanti	<i>Religious Involvement and The Social Competence and Adjustment of Indonesia Muslim Adolescents</i>	<i>Journal of Family Psychology</i> , Vol. 44 No. 2, tahun 2008	<i>American Psychological Association</i> (Asosiasi Psikologis Amerika): Amerika Serikat	(A54)
34.	Doran C. French, Urip Purwono, Nancy Eisenberg, Julie Sallquist, Ting Lu and Sharon Christ	<i>Parent-Adolescent Relationships, Religiosity, and The Social Adjustment of Indonesia Muslim Adolescents</i>	<i>Journal of Family Psychology</i> , Vol. 27 No. 3, tahun 2013	<i>American Psychological Association</i> (Asosiasi Psikologis Amerika): Amerika Serikat	(A54)
35.	Elviza Rahmadona dan Helfi Agustina	Faktor yang Berhubungan Dengan Penyalahgunaan Narkoba di RSJ. Prof. HB. Sa'anin	JKMA: Jurnal Kesehatan Masyarakat Andalas, Vol. 8 No. 2, tahun 2014	Universitas Andalas: Padang	(A54)
36.	Dara Agnis Septiyuni	Pengaruh Kelompok Teman Sebaya ( <i>Peer Group</i> ) Terhadap Perilaku Bullying Siswa di Sekolah	SOSIETAS: Jurnal Pendidikan Sosiologi, Vol. 5 No.1, tahun 2015	UPI: Bandung	(A54)
37.	Yuh-Ling Shen	<i>Effects of Chinese Parental Practices On Adolescent School Outcomes Mediated By Conformity To Parents, Self-Esteem</i>	<i>International Journal of Educational Research</i> , Vol. 50 Issues 5-6, tahun 2011	ELSEVIER: Amsterdam, Belanda	(A54)

38.	Linda Suwarni	Monitoring Parental dan Perilaku Teman Sebaya Terhadap Perilaku Seksual Remaja SMA di Kota Pontianak	Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia, Vol. 4 No. 2, Agustus 2009	Universitas Diponegoro: Semarang	(A54)
39.	Ab. Halim Tamuri dan Zarim Ismail	Nilai Akhlak dan Pengaruh Media Massa di Kalangan Remaja Islam Luar Bandar	ISLAMIYYAT: <i>The International Journal of Islamic Studies</i> , Vol. 27 No. 2, tahun 2005	<i>Faculty of Islamic Studies, University Kebangsaan Malaysia: Malaysia</i>	(A54)
40.	Wan Norina Wan Hamat, Zaharah Hussin, Ahmad Fkrudin Mohamed Yusoff dan Ahmad Arifin Sapar	Pengaruh Media Massa Terhadap Penampilan Akhlak Pelajar Islam Politeknik Malaysia	O-JIE: <i>Online Journal of Islamic Education</i> , Vol. 1 Issue 1, Januari 2013	<i>Faculty of Education, University of Malaya: Malaysia</i>	(A54)
41.	N. Almigo	Hubungan Antara Kepuasan Kerja Dengan Produktivitas Kerja Karyawan	Jurnal PSYCHE, Vol. 1 (1), tahun 2004		(A55)
42.	Nur Ahid	Konsep dan Teori Kurikulum Dalam Dunia Pendidikan	ISLAMICA: Jurnal Studi KeIslaman, Vol. 1 No. 1, tahun 2006	PPs UIN Sunan Ampel: Surabaya	(A56)
43.	Marwan Salahuddin	Pengembangan Kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliah	Cendikia: Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan, Vol. 10 No. 1, tahun 2012	IAIN Ponorogo: Ponorogo	(A56)

44.	Moh. Isom Mudin	Suhbah: Relasi Mursyid dan Murid Dalam Pendidikan Spiritual Tarekat	TSAQAFAH: Jurnal Peradaban Islam, Vol. 11 No. 2, November 2015	Universitas Darussalam Gontor: Ponorogo	(A58)
45.	Syamsun Ni'am	Institusi Pendidikan Dalam Tasawuf	Jurnal Kanz Philosophia: A <i>Journal for Islamic Philosophy and Mysticism</i> , Vol. 3 No. 2, Desember 2013	Sekolah Tinggi Filsafat Islam (STFI) SADRA: Jakarta	(A58)

*Sumber data: data primer yang diolah, 2018*

Data pada tabel 4.4 menunjukkan bahwa ada satu jurnal yang diperoleh dalam artikel Pendidikan Islam jurnal *Conciencia* yaitu *Social Education Journal*. *Social Education Journal* dikategorikan sebagai jurnal yang paling disitir, dari 39 jurnal yang disitir dalam artikel penelitian Pendidikan Islam.

Artikel penelitian Pendidikan Islam tahun 2014-2018 terdapat 45 artikel yang tersebar pada 39 jurnal Pendidikan Islam. Hasil ini dapat dilihat dari tabel berikut.

**Tabel 4.5**  
**Penyebaran Artikel Penelitian Pendidikan Islam Pada**  
**Berbagai Jurnal Ilmiah**

No.	Jurnal	Jumlah Artikel	Jumlah Kumulatif	%
1.	<i>Social Education Journal</i>	4	4	28,89
2.	<i>Social Science Quarterly</i>	3	7	15,56
3.	<i>Journal of Family Psychology</i>	2	9	20
4.	Lentera Pendidikan	1	10	22,22
5.	KEDI: <i>Journal of Educational Policy</i>	1	11	24,44
6.	Ilmu Pendidikan	1	12	26,67
7.	Jurnal Pendidikan dan Budaya	1	13	28,89
8.	<i>Education for International Understanding</i>	1	14	31,11
9.	Jurnal Pendidikan PENABUR	1	15	33,33
10.	<i>Academy of Management Journal</i>	1	16	35,56
11	Yudhagama Jurnal	1	17	37,78
12	<i>Educational Policy</i>	1	18	40
13	Perta	1	19	42,22

14	Hunafa : Jurnal Studi Islamika	1	20	44,44
15	Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI)	1	21	46,67
16	Jurnal Komunika	1	22	48,89
17	Jurnal Insan	1	23	51,11
18	<i>Journal of Counseling and Development</i>	1	24	53,33
19	Jurnal Ilmu Pendidikan Islam, Problem dan Prospeknya	1	25	55,56
20	Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)	1	26	57,78
21	Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam	1	27	60
22	Jurnal Edukasi Islamika (JEI)	1	28	62,22
23	Jurnal Psikologi	1	29	64,44
24	Persona: Jurnal Psikologi Indonesia	1	30	66,67
25	<i>Journal of Personality and Social Psychology</i>	1	31	68,89
26	Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan	1	32	71,11
27	JKMA: Jurnal Kesehatan Masyarakat Andalas	1	33	73,33
28	SOSIETAS: Jurnal Pendidikan Sosiologi	1	34	75,56
29	<i>International Journal of Educational Research</i>	1	35	77,78
30	Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia	1	36	80
31	ISLAMIYYAT: <i>The International Journal of Islamic Studies</i>	1	37	82,22
32	O-JIE: <i>Online Journal of Islamic Education</i>	1	38	84,44
33	ISLAMICA: Jurnal Studi KeIslaman	1	39	86,67
34	Cendikia: Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan	1	40	88,89
35	TSAQAFAH: Jurnal Peradaban Islam	1	41	91,11
36	Jurnal Kanz Philosophia: <i>A Journal for Islamic Philosophy and Mysticism</i>	1	42	93,33

37	<i>National Forum of Educational and Supervision Journal</i>	1	43	95,56
38	<i>Journal of ASCD</i>	1	44	97,78
39	Jurnal Psyche	1	45	100

Sumber data: data primer yang diolah, 2019

Tabel 4.5 di atas menunjukkan bahwa sebanyak 7 artikel (15,56%) penelitian Pendidikan Islam diperoleh dari 2 judul jurnal, yaitu *Social Education Journal*, *Social Science Quarterly*.

Untuk menentukan jurnal inti dari penelitian Pendidikan Islam digunakan hukum Bradford. Pengujian hukum Bradford yaitu perbandingan jumlah yang memuat artikel pada setiap daerah (*zone*) lebih kurang sama, dengan rumus  $1 : n : n^2 : n^3$ , dimana  $n$  adalah pengganda Bradford.

Pengujian hukum Bradford dilakukan terhadap 45 artikel penelitian Pendidikan Islam. Hukum Bradford mengelompokkan hasil urutan jumlah artikel tertinggi dan terendah ke dalam tiga pembagian (*zones*). Pada artikel Pendidikan Islam pengelompokan jumlah artikel tertinggi dan terendah dibagi menjadi tiga daerah. Hasil pembagian daerah tersebut dapat terlihat pada tabel 4.6.

**Tabel 4.6**  
**Pembagian Daerah Artikel Jurnal Menurut Hukum Bradford**

Daerah	Jumlah Artikel	Jumlah Jurnal	Pengganda Bradford
1	7	2	
2	31	12	1,5
3	7	25	1,5
Rata-Rata	7		1,5

Sumber data: data primer yang diolah, 2019

Rumus Bradford menyatakan bahwa perbandingan jumlah jurnal, yang memuat artikel lebih kurang sama, yaitu  $1 : n : n^2 : n^3$ . Jumlah rata-rata artikel pada tiga daerah tersebut adalah 7 dengan pengganda Bradford 1,5.

Hasil pengamatan untuk perbandingan jumlah jurnal dan jumlah artikel pada penelitian Pendidikan Islam adalah:

$$1 : 1,5 : 1,5^2 \qquad 1 : 1,5 : 2,25$$

Perbandingan daerah pada tabel 4.6 diperoleh hasil yaitu:

$$2 : 12 : 25 \qquad 1 : 1,5 : 2,5$$

Pengujian hukum awal Bradford yang menyatakan perbandingan hasil  $1 : 1,5 : 2,25$  pada artikel penelitian Pendidikan Islam dalam jurnal *Conciencia* dapat teruji. Hasil ini diperoleh melalui perhitungan  $n$  yang dilakukan dengan perolehan perbandingan  $1 : 1,5 : 2,5$ . Hasil ini mengindikasikan bahwa dari 45 artikel yang ditemukan mengenai Pendidikan Islam, sebanyak 7 artikel diperoleh dari 2 jurnal inti, 31 artikel diperoleh dari 12 jurnal semi inti dan 7 artikel terakhir diperoleh dari 25 jurnal pelengkap. Sehingga dapat dikatakan jurnal inti untuk penelitian Pendidikan Islam adalah *Social Education Journal* dan jurnal *Social Science Quarterly*.

Dengan demikian, dari hasil temuan tersebut dapat diketahui daerah 1 (*Social Education Journal* dan jurnal *Social Science Quarterly*) merupakan jurnal yang paling produktif dan relevan untuk dijadikan sumber referensi jurnal internasional. Jurnal tersebut dapat dengan mudah diakses oleh para peneliti yang sedang, mencari referensi berkaitan dengan topik Pendidikan Islam.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil pengumpulan dan analisis data dalam penelitian yang membahas mengenai pola sitiran dan pola penyebaran artikel penelitian Pendidikan Islam pada Jurnal *Conciencia* tahun 2014 sampai tahun 2018, maka dalam bab ini peneliti menyimpulkan, bahwa dari 59 artikel penelitian Pendidikan Islam tahun 2014-2018 yang dijadikan sampel penelitian, diperoleh total 1.428 sitiran literatur dengan rata-rata 24 sitiran per-artikel dengan uraian sebagai berikut:

*Pertama*, penelitian ini berhasil meneliti jenis literatur dan wilayah referensi artikel yaitu terdapat 20 jenis literatur yang disitir dalam artikel penelitian Pendidikan Islam pada Jurnal *Conciencia* tahun 2014-2018 diantaranya Buku dengan jumlah 1.207 sitiran (84,5%), Jurnal dengan 45 sitiran (3,15%) meliputi, Jurnal dengan 9 sitiran (0,63%) dan e-Jurnal dengan 36 sitiran (2,52%), Terbitan Pemerintah 35 sitiran (2,45%), Kamus 19 sitiran (1,33%), Kamus *Daring* 3 sitiran (0,21%), Disertasi 18 sitiran (1,26%), Sumber Internet 16 sitiran (1,12%), Buku Panduan 15 sitiran (1,05%), Prosiding 15 sitiran (1,05%), Prosiding *Daring* 1 sitiran (0,07%), Ensiklopedi 6 sitiran (0,42%), Tesis 5 sitiran (0,35%), Al-Qur'an 5 sitiran (0,35%), Surat Kabar 1 sitiran (0,07%), Surat Kabar *Daring* 4 sitiran (0,28%), Buku Pegangan 3 sitiran (0,21%), Majalah 3 sitiran (0,21%), Biografi 2 sitiran (0,14), Skripsi 1 sitiran (0,07%), Tabloid 1 sitiran (0,07%), Buku Tahunan 1 sitiran (0,07%), Laporan Penelitian 1 sitiran (0,07%), dan

sumber lain-lain (literatur yang kurang lengkap dan 4 sumber diperoleh dari wawancara) 21 sitiran (1,50%).

Untuk penyebaran wilayah referensi artikel Pendidika Islam di dominasi wilayah Amerika Serikat (28,9%); Jakarta (13,33%) kemudian dilanjutkan Surabaya, Jawa Timur (6,7%); Malang, Jawa Timur (4,44%); Makassar, Sulawesi Selatan (4,44%); Malaysia (4,44%); Semarang, Jawa Tengah (4,44%); Yogyakarta (4,44%); Bandung, Jawa Barat (4,44%); Ponorogo, Jawa Timur (4,44%); Palembang, Sumatera Selatan (2,22%); Pekalongan, Jawa Tengah (2,22%); Padang, Sumatera Barat (2,22%); Belanda (2,22%); Korea (2,22%); Alexandria (2,22%); dan Wilayah tidak diketahui (6,7%).

*Kedua*, berdasarkan hasil pengelompokkan jumlah artikel ke dalam tiga pembagian (*zones*) diperoleh jurnal inti artikel penelitian Pendidikan Islam tahun 2014-2018 adalah 2 jurnal inti yaitu *Social Education Journal* dan jurnal *Social Science Quarterly*. Pembagian (1) sebanyak 7 artikel diperoleh dari 2 jurnal inti, pembagian (2) sebanyak 31 artikel diperoleh dari 12 jurnal semi inti dan pembagian terakhir sebanyak 7 artikel diperoleh dari 25 jurnal pelengkap.

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Perolehan wilayah penelitian Pendidikan Islam tahun 2014-2018 di dominasi oleh peneliti luar wilayah atau dari negara lain, maka peneliti rasa perlu ditingkatkan lagi dalam menghasilkan karya ilmiah dengan mengirimkan hasil

penelitiannya, terutama penelitian Pendidikan Islam. Sehingga diharapkan wilayah penelitian di Palembang (terutama UIN Raden Fatah Palembang) dapat menjadi rujukan dan wadah untuk publikasi karya ilmiah.

2. Penelitian dengan menggunakan hukum Bradford diharapkan dapat dilakukan pada jurnal-jurnal lain dengan topik dan sampel penelitian yang lebih besar. Karena penelitian menggunakan hukum Bradford masih terbilang baru terutama di UIN Raden Fatah Palembang, sehingga membuka peluang bagi peneliti lain untuk meneliti.

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Al-Mahalli, Jalaludin dan Jalaludin Al-Suyuti, *Tafsir Jalalain*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2017.
- Arikunto, Suharsimi. *Proses Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 1992.
- Darmadi, Hamdi. *Dimensi-Dimensi Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Departemen Agama RI. *Al-Hikmah: Al-Quran dan Terjemahnya*. Bandung: Diponegoro, 1974.
- Herlina. *Pembinaan dan Pengembangan Perpustakaan*. Palembang: Noer Fikri Offset, 2013.
- Laugu, Nurdin. *Representasi Kuasa Dalam Pengelolaan Perpustakaan: Studi Kasus Pada Perpustakaan Perguruan Tinggi Islam di Yogyakarta*. Yogyakarta: Gapernus Press, 2015.
- Laxman Pendit, Putu. *Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi: Suatu Pengantar Diskusi Epistemologi dan Metodologi*. Jakarta: JIP-FSUI, 2003.
- Sabera, Helen. *Metodologi Penelitian*. Palembang: NoerFikri, 2015.
- Shihab, Quraish. *Tafsir Al-Mishbah: Jilid 13*. Ciputat: Lentera Hati, 2017.
- Undang-Undang Nomor 43 tahun 2007 tentang Perpustakaan. Diakses pada 3 November 2007 dari [www.pnri.go.id](http://www.pnri.go.id).
- Kuntjojo. *Metodologi Penelitian*. Kediri, 2009.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- \_\_\_\_\_. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Susanty, Emy. Skripsi yang berjudul “Analisis Sitiran Terhadap Jurnal *Conciencia* di Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tahun 2001-2016”, (Palembang: Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, 2018).

Tim Penyusun. *Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Adab dan Budaya Islam*. Palembang: Fakultas Adab dan Budaya Islam Institut Agama Islam Negeri Raden Fatah, 2016.

### Sumber Internet

Bellis, Nicola De. *Bibliometrics and Citation Analysis : From the Science Citation Index to Cybermetrics, (United States of America: Scarecrow Press, 2009)*.

Crawley, Jill. “Analisis Bibliometrika Jurnal *American Journal of Veterinary Research* Untuk Menghasilkan Sebuah Daftar Jurnal Inti Kedokteran Hewan” *Jurnal Medical Library Association*, (2006) Diakses pada 11 Desember 2017 dari <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1629416/>

Daulay, Wilantika. Skripsi yang berjudul “Analisis Sitiran pada Tesis Magister Ilmu Manajemen dan Ketersediaan Dokumen di Perpustakaan Universitas Sumatera Utara,” (Medan: Univeristas Sumatera Utara, 2018). Diakses pada 29 Oktober 2018 dari <http://repositori.usu.ac.id/handle/123456789/4605>

Glanzel. G, “*Bibliometrika As a Research Field: A Course on Theory and Application of Bibliometric Indicator*” (2003). Artikel diakses pada 23 Oktober 2018 dari [http://nsdl.niscair.res.in/jspui/bitstream/123456789/968/1/Bib\\_Module\\_KUL.pdf](http://nsdl.niscair.res.in/jspui/bitstream/123456789/968/1/Bib_Module_KUL.pdf)

Hasugian, Jonner dan Ishak, Laporan Penelitian yang berjudul “Analisis Bibliometrika terhadap Publikasi Hasil AIDS di Indonesia,” (Medan: Univeristas Sumatera Utara, 2009). Diakses pada 24 Oktober 2018 dari <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/1796/1/10E00538.pdf>

Ikbal, Irwan Muhammad. Skripsi yang berjudul “Ketersediaan Koleksi Perpustakaan STEI Tazkia Sentul-Bogor dalam Penulisan Skripsi Mahasiswa Jurusan Bisnis Menejemen Islam Tahun 2012-2013,” (Jakarta: Univeristas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2014). Diakses pada 29 Oktober 2018 dari <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/29827>

Ishak. “Analisis Bibliometrika terhadap Artikel Penyakit Malaria di Indonesia Tahun 1970 – April 2004 Menggunakan Databases *Online PubMed*” *Jurnal Studi Perpustakaan dan Informasi*, Vol 1. No. 2, Desember 2005. (Universitas Sumatera Utara) Diakses pada 11 Desember 2017 dari <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/15741/1/pus-des2005>

- Istiana, Purwani dan Sri Rohyanti Zulaikha. Artikel yang berjudul “Analisis Sitiran Terhadap Skripsi Jurusan Kartografi dan Penginderaan Jauh Fakultas Geografi UGM Tahun 2005 dan Ketersediaannya di Perpustakaan Fakultas Geografi UGM”, Diakses pada 13 Agustus 2018 dari <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=368859&val=7131&title=Analisis%20Sitiran%20terhadap%20Skripsi%20Jurusan%20Kartografi%20dan%20Penginderaan%20Jauh%20Fakultas%20Geografi%20Tahun%202005%20dan%20Ketersediaannya%20di%20Perpustakaan%20Fakultas%20Geografi%20UGM>
- Maharana, Rabindra K. jurnal yang berjudul “Pertumbuhan dan Perkembangan Penelitian di Sambalpur Univerity Selama 2008 – 2012 : Analisis Bibliometrika” e-Jurnal *Library Philosophy and Praticce* Februari 2014. Diakses pada 11 Desember 2017 dari <https://preview.academic.microsoft.com/search?q=Bradford%27s%20Law&f=&orderBy=0&skip=70&take=10>
- Mawati, Esti Sukandar, dkk, “Analisis Sitiran terhadap Skripsi Mahasiswa Jurusan Sastra Inggris Tahun 2012” Junal Ilmu Perpustakaan, Vol. 2, No. 4 Tahun 2013. Diakses pada 29 Oktober 2018 dari <https://www.neliti.com/id/publications/137599/analisis-sitiran-terhadap-skripsi-mahasiswa-jurusan-sastra-inggris-tahun-2012-di>
- Nurlistiani, Tesis yang berjudul “Peta Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi di Indonesia (Analisis Bibliometrika Tesis Mahasiswa Ilmu Perpustakaan dan Informasi pada 4 Perguruan Tinggi di Indonesia Periode Tahun 2006-2013,” (Yogyakarta: Sekolah Pascasarjana, Universitas Gadjah Mada, 2014), h. 5. Diakses pada 15 Agustus 2018 dari <https://www.wtd.repository.ugm.ac.id>
- Nuryudi. “Analisis Bibliometrika Islam: Studi Kasus Dokumentasi Publikasi Ilmiah di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta” Jurnal Al-Maktabah Vol 15. Desember 2016, h. 41-56. (UIN Syarif Hidayatullah Jakarta). Diakses pada 11 Desember 2017 dari <http://journal.uinjkt.ac.id>.
- Pattah, Sitti Husaebah. “Pemanfaatan Kajian Bibliometrika Sebagai Metode Evaluasi dan Kajian Dalam Ilmu Perpustakaan dan Informasi” *Jurnal Khizanah Al-Hikmah Vol. 1 No. 1*, (Januari-Juni 2013). Artikel diakses pada 23 Oktober 2018 dari <http://id.portalgaruda.org/ref?=browse&mod=viewarticle&article=184133>
- Sulistiyo-Basuki. “Dari Bibliometrika Hingga Informetrika” Jurnal Media Pustakawan : Media Komunikasi Antar Pustakawan, Vol. 23 No. 1 (Jakarta: Perpustakaan Nasional, 2016). Diakses pada 23 Oktober 2018 dari <http://pustakawan.perpusnas.go.id/.../media-pustakawan-vol23-no1-tahun-2016-234.pdf>

Wardani, Ratih Agustin Kusuma. Skripsi yang berjudul “Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Utama UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Dalam Bidang Sains dan Teknologi : Analisis Sitiran Terhadap Skripsi Program Sarjana (S-1) Fakultas Sains dan Teknologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2006/2007,” (Jakarta: Universitas Islam Neger Syarif Hidayatullah, 2009). Diakses pada 27 Oktober 2018 dari <https://www.repository.uinjkt.ac.id>

Widyawati, Eka. Jurnal yang berjudul “Analisis Sitiran terhadap Karya Akhir Mahasiswa Program Pendidikan Doktor Spesialis (PPD-I) Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga-RSUD Dr.Soetomo Tahun 2012 dan 2013 : Suatu Kajian Bibliometrika” Diakses pada 13 Agustus 2018 dari [journal.unair.ac.id/download-fullpapers-ln77011a9904full.pdf](http://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-ln77011a9904full.pdf).

Diakses pada 1 Oktober 2018 dari <http://radenfatah.ac.id/31/sejarah-uin-raden-fatah>

Diakses pada 1 Oktober 2018 dari <http://pps.radenfatah.ac.id/52/conciencia>

## **RIWAYAT HIDUP**

Nama Lengkap : Muhammad Tamlikha  
 Tempat/Tgl. Lahir : Palembang, 29 November 1996  
 Agama : Islam  
 Email : [tamlikhamuhammad@gmail.com](mailto:tamlikhamuhammad@gmail.com)  
 Nama Orang Tua  
 Ayah : Drs. Zulkarnain Abto  
 Ibu : Choiriah  
 Alamat : Jl. Lintas Timur Km. 35 Lrg. Keluarga No. 050 Rt./Rw.  
 004/1 Kel. Indralaya Raya Kec. Indralaya Kab. Ogan Ilir  
 Prov. Sumatera Selatan Kode Pos 30662.

### **PENDIDIKAN FORMAL**

- Tahun 2002-2006. SD Negeri 2 Sukajadi – Musi Banyuasin.
- Tahun 2006-2008. SD Negeri 2 Indralaya – Ogan Ilir.
- Tahun 2008-2011. SMP Negeri 1 Indralaya – Ogan Ilir.
- Tahun 2011-2014. SMA Negeri 1 Indralaya – Ogan Ilir.
- Tahun 2014-2019. Fak. Adab dan Humaniora Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang.

### **PENGALAMAN ORGANISASI**

- Anggota BEM-F Adab dan Humaniora 2015
- Koordinator Pendidikan DEMA-F Adab dan Humaniora 2015-2016.
- Anggota Dept. SOSMAS KAMMI Komisariat UIN Raden Fatah Palembang 2015-2016.
- Anggota KAMACITRA Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang 2015-2018.
- MPO KAMACITRA Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang 2017-2018.
- Sekretaris FLP Ranting UIN Raden Fatah Palembang 2017-2018.
- Sekretaris FLP Cabang Palembang 2018-2019.
- Sekretaris FLP Cabang Palembang 2019-2021.