

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 : SK Pembimbing



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN FATAH PALEMBANG**

NOMOR :B. 1575 /Un.09/IV.02/PP.01/08/2018
Tentang

**PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN FATAH PALEMBANG**

MENIMBANG

1. Bahwa untuk dapat menyusun skripsi yang baik, mahasiswa perlu dibimbing oleh tenaga Ahli sebagai dosen pembimbing pertama dan pembimbing kedua yang bertanggung jawab untuk membimbing mahasiswa dalam rangka penyelesaian penyusunan Skripsi.
2. Bahwa untuk kelancaran tugas-tugas pokok tersebut perlu dikeluarkan Surat Keputusan Dekan.
3. Lembar persetujuan judul dan penunjukan Pembimbing Skripsi oleh Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan *a.n. Muhammad Tamlikha*, tanggal, 28 Agustus 2018

MENGINGAT :

1. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 53 tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
2. Keputusan Menteri Agama RI Nomor : 407 tahun 2000;
3. Instruksi Direktur Bimbaga Islam Departemen RI Nomor KEP/E/PP.00.9/147/1985 tanggal 5 Juni 1985 tentang pelaksanaan SKS dan Program S1 Universitas Islam Negeri Raden Fatah;
4. Instruksi Menteri Agama RI No.B/152/1994 tentang Pelaksanaan SKS Program S1 Universitas Islam Negeri Raden Fatah;
5. Pedoman Akademik Universitas Islam Negeri Raden Fatah No. LXXV tahun 2004;
6. Kep.Menag RI No. 62 tahun 2015 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;

MEMUTUSKAN**MENETAPKAN:**

Pertama : Menunjuk Saudara:

N A M A	NIP	Sebagai
Dr. Herlina, S.Ag., S.S., M.Hum.	19711223 199903 2 001	Pembimbing I
Dalihan, M.Hum	19680829 200501 1 003	Pembimbing II

Dosen Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang masing-masing sebagai Pembimbing pertama dan Pembimbing kedua Skripsi Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora Saudara:

N a m a : **Muhammad Tamlikha**
N I M : **1564400068**
Jurusan : **Ilmu Perpustakaan**
Judul Skripsi :

**“Analisis Bradford pada Jurnal *Conciencia* Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tahun 2014 - 2018”**

Masa bimbingan : **Satu Tahun TMT 30 Agustus 2018 s/d 30 Agustus 2019**

Kedua : Kepada pembimbing pertama dan pembimbing kedua tersebut diberi hak sepenuhnya untuk merevisi Judul/kerangka Skripsi tersebut tanpa mengubah substansi penelitian.

Ketiga : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah/dibetulkan sebagaimana mestinya apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

**Tembusan :**

1. Mahasiswa yang bersangkutan;
2. Dosen Penasehat Akademik yang bersangkutan;
3. Pembimbing Skripsi (1 dan 2);
4. Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan

Jl. Prof. K. H. Zainal Agidien No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126
Telp. (0711) 352427 website : www.adab.radenfatah.ac.id



Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

Nomor : B- 404/Un.09/IV.1/PP.01/ 12 /2018
Lampiran : 1 (satu) lbr
Perihal : Mohon izin Penelitian

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Raden Fatah
di Palembang

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Sehubungan dengan penyusunan skripsi sebagai tugas akhir mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang, maka dengan ini kami mohon kepada bapak/ibu kiranya dapat memberikan izin penelitian/observasi kepada mahasiswa kami sbb:

No	Nama/NIM	Jurusan/ Prodi	Tempat Penelitian/ observasi	Judul Penelitian/ data yang dicari
1	Muhammad Tamlikha 1564400068	Ilmu Perpustakaan	Perpustakaan Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang	Analisis <i>Bradford</i> Terhadap Sitiran Artikel Pendidikan Islam Dalam Jurnal <i>Conciencia</i> Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tahun 2014-2018

Untuk melakukan pengambilan data penelitian/ observasi
Lama pengambilan data : 26 Desember 2018 - 25 Maret 2019

Berkaitan dengan hal tersebut, kami mohon bapak/ibu tidak berkeberatan untuk memberikan bantuan kepada mahasiswa kami, sehingga memperoleh bahan-bahan yang dibutuhkan beserta penjelasan lainnya dari instansi yang berada dalam binaan bapak/ibu, untuk kemudian digunakan dalam penyusunan tugas dimaksud.


Segala bahan dan keterangan yang diperoleh akan digunakan semata-mata demi perkembangan ilmu pengetahuan dan tidak akan diumumkan atau diberitahukan pada pihak ketiga.
Atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Palembang, 18 Desember 2018



Lampiran 3 : Kartu Bimbingan Pembimbing I




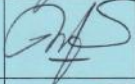

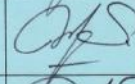

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

Jl. Prof. K.H. Zainal Abiding Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126 E-mail. prodi.perpus@gmail.com

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI PRODI ILMU PERPUSTAKAAN

NAMA : MUHAMMAD TAMLIKHA
 NIM : 1564400068
 PEMBIMBING I : Dr. HERLINA, M. Hum
 JUDUL SKRIPSI : ANALISIS BRADFORD TERHADAP SITIRAN ARTIKEL PENDIDIKAN ISLAM
 DALAM JURNAL CONCIENCIA PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS
 ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG TAHUN 2014 -2018

No.	Hari/Tanggal	Permasalahan	Paraf
1.	Selasa, 18 September 2018	Tambahkan periode jurnal & populasi, baca teori Bradford, perbaiki sistematika penulisan	<i>[Signature]</i>
2.	26 September 2018	Bertugas Tim pustaka (Distinguis & perbandingan) kriteria pengujian sampel & penulisan	<i>[Signature]</i>
3	20 Januari 2019	Acc bab I	<i>[Signature]</i>
4	31 Januari 2019	Perbaiki landasan teori sesuai petunjuk & Deskripsi Wilayah yg	<i>[Signature]</i>
5	01 Februari 2019	Acc bab II	<i>[Signature]</i>
6	6 Februari 2019	Acc bab III	<i>[Signature]</i>
7	7 Februari 2019	Perbaiki & Cari Pola Sitiran di sitiran di jurnal, tambahkan jurnal lg.	<i>[Signature]</i>


No.	Hari/Tanggal	Permasalahan	Paraf
8	14 Februari 2019	Buat Pengelompokan Wilayah Penelitian dan Pengelompokan artikel	
9	26 Februari 2019	Analisis Bibliometrik Dihitung Kembali	
10.	12 Maret 2019	Acc bab IV	
11	19 Maret 2019	Acc bab V	
12	25 Maret 2019	Acc keeselonan lanjut dpt diujikan	

Palembang, 25 - Maret - 2019
Pembimbing I,



Dr. Herlina. S. Ag. S.S. M. Hum
NIP. 19711223 199903 2001.

Lampiran 4 : Kartu Bimbingan Pembimbing II


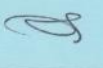

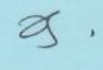

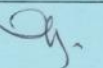
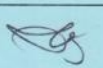



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

Jl. Prof. K.H. Zainal Abiding Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126 E-mail: prodi.perpus@gmail.com

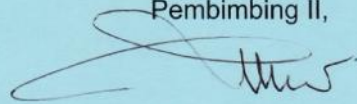
KARTU BIMBINGAN SKRIPSI PRODI ILMU PERPUSTAKAAN

NAMA : MUHAMMAD TAMLIKHA
 NIM : 1564400068
 PEMBIMBING II : DALILAN, M. Hum
 JUDUL SKRIPSI : ANALISIS BRADFORD TERHADAP SITIRAN ARTIKEL PENDIDIKAN ISLAM
 DALAM JURNAL CONCENCIA PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS
 ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG TAHUN 2014 - 2018

No.	Hari/Tanggal	Permasalahan	Paraf
1	10-9-2018	Judul & rumusan masalah - ditinjau secara teori	
2	26-9-2018	- uraian permasalahan & penelitian dalam penelitian terdahulu & penelitian saat ini	
3	2-10-2018	- Konsultasi bab I, II & III - bimbingan penelitian & artikel metode penelitian	
4	3-12-2018	- revisi bab I & II - bimbingan kerangka & penyusunan I	
5	30-01-2019	- Bab I, II, III, IV ok - Konsultasi bab IV & V	
6	12-03-2019	Bab I - III ok	
7	19-03-2019	ok! kerangka & penyusunan bab I & II - penyempurnaan. ok Pemb II	

No.	Hari/Tanggal	Permasalahan	Paraf
8	21-03-19	Bul. $\sqrt{e^2} + ce$ - Koneksi Revisi I nilai penyempurnaan	

Palembang, 21 Maret 20189
Pembimbing II,



Dalilan, M Huma
NIP. 196008292015011023

Daftar Artikel dalam Jurnal *Conciencia* Sesuai Kode

No.	Nama	Judul Artikel	Kode
1.	Abdul Gani	Peran Kelompok Kerja Guru (KKG) Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Paedagogik Guru di Sekolah Dasar Negeri Gugus Kecamatan Payaraman Kabupaten Ogan Ilir	Artikel 01 (A01)
2.	Suyadi	Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMK Negeri 1 Lais Kabupaten Musi Banyuasin	Artikel 02 (A02)
3.	Maghpir	Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Menara Fitrah Indralaya Kabupaten Ogan Ilir	Artikel 03 (A03)
4.	Desi Oktarianti	Konsep Pendidikan Aqidah Perspektif Islam (Studi Tafsir Tarbawi)	Artikel 04 (A04)
5.	Desi Arinto	Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Perspektif Konsep Manajemen Mutu Terpadu Studi Kasus MAN Gumawang Kabupaten OKU Timur	Artikel 05 (A05)
6.	Markinis	Studi Pemahaman Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Muhammadiyah Palembang Terhadap Mata Kuliah Al-Islam	Artikel 06 (A06)
7.	Jalaluddin	Peran Universitas Negeri (UIN) Menyongsong Kebangkitan Tradisi Keilmuan Islam	Artikel 07 (A07)
8.	Yusriana	Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Ibtidaiyah Pondok Pesentren Qodratullah Langkan Banyuasin	Artikel 08 (A08)
9.	Solehan	Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri Muara Enim	Artikel 09 (A09)
10.	Muhajir Syarif	Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Bangsa (Studi Analisis Perilaku Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Palembang)	Artikel 10 (A10)
11.	Iberahim	Kinerja Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Tanjung Laut Kecamatan Tanjung Lubuk Kabupaten Ogan Komering Ilir Dalam Mengefektifkan Proses Pembelajaran	Artikel 11 (A11)

12.	Amidah	Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 147 Palembang	Artikel 12 (A12)
13.	Dwi Noviani	Penggunaan <i>Reflective Learning</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Plus Negeri 17 Palembang	Artikel 13 (A13)
14.	Iwan Sugianto	Efektivitas Pendidikan dan Pelatihan Jarak Jauh Guru Matematika Madrasah Aliya di Balai Diklat Keagamaan Palembang	Artikel 14 (A14)
15.	Adriyanto	Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Model Aktif <i>Learning</i> pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Furqon Palembang	Artikel 15 (A15)
16.	Elvarina	Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Faktor yang Mempengaruhinya di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Palembang	Artikel 16 (A16)
17.	Hasanah	Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama 7 Prabumulih	Artikel 17 (A17)
18.	Sri Mardiyah	Implementasi Prinsip-Prinsip Supervisi Pengajaran dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam	Artikel 18 (A18)
19.	Muktasim	Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di MTs Negeri Muara Enim	Artikel 19 (A19)
20.	Muhammad Ali	Fungsi Manajerial Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Program Keagamaan di SMA Negeri Terawas	Artikel 20 (A20)
21.	Zainudin	Upaya Kepala Madrasah dalam Peningkatan Kinerja Guru di Madrasah Alivah Bahrul Ulum Muliarsi	Artikel 21 (A21)
22.	M. Taufan Khasani	Konsep Pendidikan Profetik Berbasis Edutainment Perspektif Yusuf Qaradhawi	Artikel 22 (A22)
23.	Susita Hartati	Perilaku Hiperaktif Anak Usia Dini dan Pola Asuh Mengatasinya	Artikel 23 (A23)
24.	Kusumawati	Konsep Kepala Madrasah Sebagai Instructional Leader (Suatu Kajian Teoritis)	Artikel 24 (A24)
25.	Akmal Hawi	Pemikiran Pendidikan K.H. Hasyim Asy'an dan Tradisionalisme	Artikel 25 (A25)

26.	Yulia Tri Samiha	Multi Disipliner dalam Pembelajaran IPS	Artikel 26 (A26)
27.	Fery Aguswijaya	Perilaku Kepemimpinan Kepala MTs Negeri 2 Model Palembang dalam Perspektif Teori Transformasional	Artikel 27 (A27)
28.	Dahliah	Manajemen Powerfull (Alternatif Strategi Mengajar)	Artikel 28 (A28)
29.	Dul Munib	Manajemen Pembinaan Mental Rohani Islam Prajurit di Markas Kodam II Sriwijaya	Artikel 29 (A29)
30.	Sikin	Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif di Kabupaten Banyuasin	Artikel 30 (A30)
31.	Melly Safitri	Pengaruh Pengelolaan Pembelajaran dan Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kinerja Guru	Artikel 31 (A31)
32.	Andriyanto	Implementasi PAKEM pada Pembelajaran Bahasa Arab di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Furqon Palembang	Artikel 32 (A32)
33.	Ahmad Zainuri	Pergeseran Paradigma Pendidikan di Indonesia	Artikel 33 (A33)
34.	Muhammad Misdar	Antara Pendidikan dan Kekeraan Terhadap Anak di Lingkungan Sekolah	Artikel 34 (A34)
35.	Mgs. Nazarudin	Strategi Pemasaran Jasa Pendidikan (Analisis Pengembangan Madrasah)	Artikel 35 (A35)
36.	Hasbi Indra	Rekonstruksi Visi dan Kurikulum Baru Pendidikan Tinggi Islam	Artikel 36 (A36)
37.	Santi Virgianti	Analisis Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri Muntok	Artikel 37 (A37)
38.	Anita	Pengaruh Penerapan <i>Quantum Teaching</i> Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Menengah Atas Syihabuddin	Artikel 38 (A38)
39.	Yulia	Fungsi Hadiah dan Hukuman dalam Memotivasi Perubahan Perilaku Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	Artikel 39 (A39)

40.	Muhammad Fauzi	Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Bagi Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Peudawa	Artikel 40 (A40)
41.	Akmal Hawi	Otonomi Pendidikan dan Eksistensi Madrasah	Artikel 41 (A41)
42.	Muhammad Misdar	Strategi Pengendalian Disorientasi Siswa Dalam Belajar di Sekolah	Artikel 42 (A42)
43.	Ernawati	Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Mengembangkan Budaya Membaca Al-Qur'an di Madrasah Tanawiyah Negeri 1 Palembang	Artikel 43 (A43)
44.	Nyimas Nurrohma	Strategi Pengembangan Kegiatan Keagamaan Anak Usia Dini di TK Harapan Ibu Tanah Mas Banyuasin	Artikel 44 (A44)
45.	Musni Ependi	Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Program Gerakan Hizbul Wathan pada Sekolah Dasar Muhammadiyah VI Palembang	Artikel 45 (A45)
46.	Wati Ningsih	Hubungan Motivasi Belajar Dengan Perilaku Belajar Mahasiswa STAI Bumi Silampari Lubuklinggau	Artikel 46 (A46)
47.	Hasnarita	Peran Komite Dalam Penyelenggaraan Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Palembang (Studi Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah)	Artikel 47 (A47)
48.	Abdurrahmansyah	Penerapan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Penguasaan Materi Ajar dan Aksesibilitas Bahan Bacaan Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang	Artikel 48 (A48)
49.	Akmal Hawi	Remaja Pecandu Narkoba: Studi Rehabilitasi Integratif di Panti Rehabilitasi Narkoba Pondok Pesantren Ar-Rahman Palembang	Artikel 49 (A49)
50.	Arief Rahman	Analisis Multidimensional Pembelajaran Akidah Akhlak Berbasis Multiple <i>Intelligences</i> dan Dampaknya Bagi Sikap Keagamaan Siswa Madrasah Aliyah Bengkulu Selatan	Artikel 50 (A50)
51.	Abudin Nata	Pendidikan di Era Milenial	Artikel 51 (A51)
52.	Deri Wanto	Kendala dan Perbaikan Pendidikan Islam yang Ideal: Evaluasi dan Proposisi Terhadap PTKI di Indonesia	Artikel 52 (A52)

53.	Nurlaila	Pengaruh Motivasi Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru PAI Pascasertifikasi MTs Negeri Se-Kota Palembang Tahun 2016	Artikel 53 (A53)
54.	Suharman	Faktor Determinan Akhlak Remaja (Studi Tentang Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Teman Sebaya, Media Massa, dan Religiusitas Terhadap Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 5 Prabumulih	Artikel 54 (A54)
55.	Badrud Tamam	Kepemimpinan Pejabat Struktural dan Iklim Organisasi Dalam Produktivitas Kerja Pengawai Pada Dinas Pendidikan Kabupaten Subang	Artikel 55 (A55)
56.	Muhammad Alfian	Model Pengembangan Kurikulum Madrasah Diniyah Pondok Pesantren (Studi Multi Kasus Pada Pondok Pesantren Pancasila dan Pondok Pesantren Al-Quraniyah di Bengkulu)	Artikel 56 (A56)
57.	Pasmah Chandra	Dinamika Pendidikan Muhammadiyah: Eksistensi dan Modernisasi Sekolah Muhammadiyah di Bengkulu Selatan	Artikel 57 (A57)
58.	Agus Sholikhin	Tarekat Sebagai Sistem Pendidikan Tasawuf (Studi Akhlakistik Sistem Pendidikan Tarekat Qodiriyah Wa Naqsabandiyah di Kabupaten Ogan Komering Ilir)	Artikel 58 (A58)
59.	Darul Abror	Politik Penguatan Institusi Pendidikan Tinggi Islam Indonesia	Artikel 59 (A59)

Daftar Sitiran Artikel Jurnal *Conciencia* Sesuai Kode

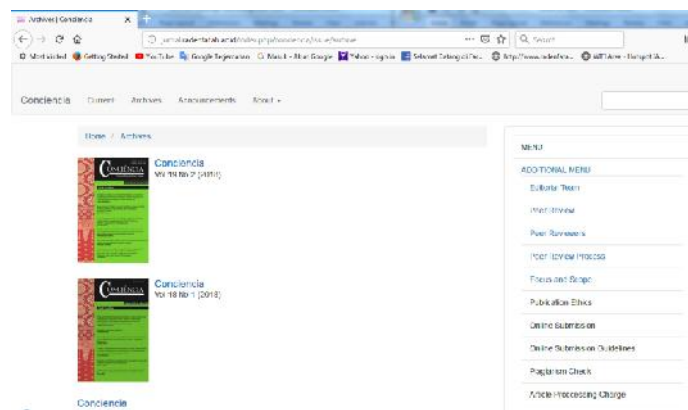
No.	Nama Pengarang	Tahun	Judul	Tempat Terbit	Jenis Referensi	Kode
1	Abdul Hamid	2004	Pedoman Pengembangan Profesi Pengawas	Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam: Jakarta	Buku	A01
2	Abuddin Nata	2003	Paradigma Pendidikan Islam	Gramedia Widiasarana Indonesia: Jakarta	Buku	A01
3	Qonita Alya	2009	Kamus Bahasa Indonesia	Indahjaya Adipratama: Bandung	Kamus	A01
4	Athiyah Al-Abrasyi	2000	Dasar-Dasar Pendidikan Islam	Bulan Bintang: Jakarta	Buku	A01
5	Ahmad D. Marimba	1992	Pengantar Filsafat Pendidikan Islam	Bulan Bintang: Jakarta	Buku	A01
6	Baego Ishak	1998	Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek	Kencana: Ujung Padang	Buku	A01
7	Bill Creech	1996	Lima Pilar (Manajemen Mutu Terpadu) TQM	Binarupa Aksara: Jakarta	Buku	A01
8	Cece Wijaya dan A. Tabrani	1991	Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar	Remaja Rosdakarya: Bandung	Buku	A01
9	Crow and Crow dalam Rake Sarasih	1996	Pengantar Ilmu Pendidikan	Yogyakarta	Buku	A01
10	Depag RI	1998	Al-Qur'an dan Terjemahanya	Toha Putra: Bandung	Al-Qur'an	A01
11	John L. Elias, Paulo Freire	1994	<i>Pedagogue of Liberation</i>	Kriegar Publishing Company: Florida	Buku	A01
12	Hadari Nawawi	1989	Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas	Mas Agung: Jakarta	Buku	A01
13	Hussein Bahreisy	1998	Himpunan Hadits Shohih Muslim	Al-Ikhlash: Surabaya	Buku	A01
14	Imam Suryadi	2012	Peran Organisasi Pengembangan Profesi Guru (MGMP, KKG) Untuk Meningkatkan Kualitas Guru Sehubungan Dengan Sertifikasi Guru. Makalah Workshop. Kanwil Kemenag Sumsel: Palembang		Prosiding	A01

15	Izuddin	2012	Panduan Pelaksanaan Kelompok Kerja Guru (KKG). Makalah Workshop. Pusat Pengembangan Madrasah Sumsel: Palembang		Prosiding	A01
16	Kunandar	2010	Guru Profesional	Raja Grafindo Persada: Jakarta	Buku	A01
17	Muhammad Ali	1996	Guru Dalam Proses Belajar Mengajar	Algensindo: Bandung	Buku	A01
18	Muchtar Buchori	1994	Ilmu Pendidikan dan Praktek Pendidikan Dalam Renungan	IKIP Muhammadiyah Press: Jakarta	Buku	A01
19	Muhammad Uzer Usman	1990	Menjadi Guru Profesional	Remaja Rosdakarya: Bandung	Buku	A01
20	Nashar	2004	Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal Dalam Kegiatan Pembelajaran	Delia Pres: Jakarta	Buku	A01
21	Nazarudin	2007	Manajemen Pembelajaran: Implementasi Konsep Karakteristik dan Metodologi PAI di Sekolah Umum	Teras: Yogyakarta	Buku	A01
22	Nazarudin	2014	Menjadi Guru Profesional Pasca Sertifikasi	Pustaka Felicha: Yogyakarta	Buku	A01
23	Asrorun Ni'am	2006	Membangun Profesionalitas Guru	eLSAS: Jakarta	Buku	A01
24	Nurhalim Shahib	2003	Mengenal Allah Dengan Mencerdaskan Otak Kanan	Media Puskatama: Bandung	Buku	A01
25	Oteng Sutisna	1999	Administrasi Pendidikan: Dasar Teoritis Untuk Praktek Profesional	Angkasa: Bandung	Buku	A01
26			Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan	Depdiknas: Jakarta	Terbitan Pemerintah	A01
27			Permendiknas No. 18 Tahun 2007 Tentang Sertifikasi Guru Dalam Jabatan		Terbitan Pemerintah	A01
28	Sadirman AM	1995	Interaksi dan Proses Belajar Mengajar	Rajagrafindo Persada: Jakarta	Buku	A01
29	Sadirman AM	1998	Motivasi dan Interaksi Belajar Mengajar	Bina Aksara: Jakarta	Buku	A01
Dsb.						
1.428						

DOKUMENTASI



Jam Buka Layanan Perpustakaan PPs UIN Raden Fatah



Tampilan Website Jurnal *Concienca* PPs UIN Raden Fatah



Jurnal *Concienca*



X-Banner Jurnal Conciencia