

BAB IV

TEMUAN DAN ANALISIS

Pada Bab ini dijelaskan mengenai hasil penelitian peneliti yang berjudul Pengaruh Motivasi Siswa Terhadap Pemanfaatan Koleksi Fiksi di Perpustakaan MAN 3 Palembang. Data diperoleh berdasarkan observasi, dokumentasi dan penyebaran angket.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa skor penilaian item untuk 20 pertanyaan dengan 5 alternatif jawaban SL (Selalu) skor 5, S (Sering) skor 4, KD (Kadang-kadang) skor 3, J (Jarang) skor 2, TP (Tidak Pernah) skor 1. Peneliti menggunakan pilihan jawaban pernyataan pada butir angket menjelaskan tentang motivasi siswa dari pemanfaatan koleksi yang dimana di definikan menurut Davis pemanfaatan sebagai tingkat dimana seseorang percaya bahwa penggunaan suatu teknologi tertentu akan meningkatkan prestasi orang tersebut. Angket ini berguna untuk mendapatkan data secara tepat, efektif, dan efisien, karena dapat dibagikan secara langsung serta dijawab responden dengan waktu yang ada.

Selanjutnya, proses pengumpulan data dilakukan peneliti dengan menyebarkan angket kepada 75 siswa kelas XI semua jurusan sebagai sampelnya di perpustakaan MAN 3 Palembang. Pengambilan sampel tersebut menggunakan metode *random sampling*, yang menghasilkan 73

kemudian dibulatkan menjadi 75 responden sebagai sampel penelitian.

Berikut ini identitas responden secara rinci:

Tabel 4.1
Identitas Responden

Responden	Jenis Kelamin		Jumlah
	Laki-laki	Perempuan	
Siswa Kelas XII MIA/IS	20	55	75

Sumber : data primer yang diolah

Penelitian ini menggunakan rumus presentase untuk melihat perbandingan besar kecilnya frekuensi jawaban angket yang diberikan kepada responden, karena jumlah jawaban setiap angket berbeda. Adapun rumus presentase⁷⁰ yaitu :

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan :

P: presentase yang dicari
f : frekuensi jawaban per item
n : jumlah sampel yang diolah

Setelah data dihitung prosentasinya kemudian data dianalisis menggunakan *Skala Likert*, skala ini paling sering digunakan untuk mengukur sikap, dan pendapat responden terhadap suatu objek.

Untuk mengetahui penilaian responden terhadap objek maka skor dijumlahkan kemudian dicari skor rata-rata. Skor rata-rata tersebut didapatkan dari hasil penjumlahan skor pada setiap skor yang dikalikan

⁷⁰ Anas Sudjino, *Pengantar Statistika Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Perseda, 1997) hlm 40.

dengan frekuensinya masing-masing. Kemudian hasil dari penjumlahan tersebut dibagi dengan sampel atau total frekuensi. Perhitungan rata-rata dapat dituliskan dalam model matematik sebagai berikut⁷¹:

$$X = \frac{(S1 \times F1) + (S2 \times F2) + (S3 \times F3) + (S4 \times F4) + (S5 \times F5)}{N}$$

Keterangan :

X : Skor rata-rata
 (S1...S5): Skor pada skala 1 sampai 5
 F : Frekuensi jawaban pada satu skala
 N : Jumlah sampel yang diolah

Skala yang digunakan diatas merupakan skala ordinal, memberikan informasi tentang sebuah jumlah relatif karakteristik yang berbeda yang dimiliki oleh objek atau individu tertentu. Agar analisa ini menjadi lebih luas, maka skala ordinal dapat diubah menjadi skala interval yaitu dimana objek atau kategori dapat diurutkan berdasarkan atribut yang memberikan informasi tentang interval antara tiap objek kategori sama. Besarnya interval dapat ditambah atau dikurangi. Untuk menentukan skor persepsi adalah membagi selisih antara skor tertinggi dengan skor terendah dengan banyak skala. Cara tersebut dapat dirumuskan dengan rumus sebagai berikut⁷²:

$$\text{Skala Interval} = \{a(m-n):b\}$$

Keterangan :

a : Jumlah atribut
 b : Jumlah skala penilaian yang ingin dibentuk
 m : Skor tertinggi
 n : Skor terendah

⁷¹ Yesi Kurnia, *Tingkat Kepuasan Pemustaka Terhadap Layanan dan Koleksi Bahan-bahan Pustaka* "Skripsi, (Palembang: UIN Raden Fatah Palembang, 2018) h.24

⁷² Iqbal Hasan. *Pokok-pokok Materi Statistik 1 (Statistik Deskriptif)*. (Jakarta: Bumi Aksara) edisi 2. Hlm 34.

Jika skala penilaian yang ingin dibentuk berjumlah 5 dimana skor terendah adalah 1 dan skor tertinggi 5, maka skala interval skor pemanfaatan dapat dihitung seperti : $\{1(5-1):5\} = 0,8$. Jadi jarak setiap titik adalah 0,8 sehingga diperoleh kriteria penilaian sebagai berikut:

Tabel 4.2
Kriteria Penilaian

Kreteria Penilaian	Interval Penilaian
Sangat Tinggi	4,24 – 5,04
Tinggi	3,43 – 4,23
Sedang	2,62 – 3,42
Rendah	1,81 – 2,61
Sangat Rendah	1,00 – 1,80

Sumber : Hasil Analisi data

Pada tabel selanjutnya peneliti akan menjelaskan lebih lanjut terkait dengan hasil penelitian berkaitan dengan jawaban hasil angket dari beberapa pernyataan tentang pengaruh motivasi siswa terhadap pemanfaatan koleksi fiksi di perpustakaan MAN 3 Palembang.

A. Analisis Indikator Variabel X (Motivasi Siswa)

Untuk mengukur motivasi siswa, peneliti menggunakan teori Abraham Maslow yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya indikator motivasi yang dikembangkan Maslow menyatakan setiap diri manusia itu sendiri dari atas lima tingkatan atau hierarki kebutuhan yaitu kebutuhan fisiologis, kebutuhan rasa aman, kebutuhan sosial, kebutuhan pengakuan, kebutuhan aktualisasi diri. Selanjutnya peneliti membuat penjelasan dari indikator tersebut menjadi pernyataan yang relevan dengan teori tersebut.

- a. Keperpustakaan karena ada kepentingan pelajaran

Tabel 4.3
Keperpustakaan karena ada kepentingan pelajaran

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban Angket	Bobot Nilai	F	P	S	
1	Keperpustakaan karena ada kepentingan pelajaran	Selalu	5	14	18,7%	70	
		Sering	4	42	56%	168	
		Kadang-kadang	3	12	16%	36	
		Jarang	2	6	8%	12	
		Tidak Pernah	1	1	1,3%	1	
		Jumlah			75	100%	287
		Skor rata-rata			X= $287/75=3,83$		

Sumber : data yang diolah

Berdasarkan tabel 4.3 menunjukkan bahwa **14 (18,7%)** responden yang menyatakan **selalu** jika siswa pergi keperpustakaan dikarenakan ada kepentingan pelajaran di MAN 3 Palembang. **42 (56%)** dari 75 responden menjawab **sering**, **12 (16%)** dari 75 responden menjawab **kadang-kadang**, **6 (8%)** dari 75 responden menjawab **jarang**, serta **1 (1,3%)** dari 75 responden menjawab **tidak pernah**.

Dengan demikian hasil perhitungan rata-rata dilakukan dengan rumus rata-rata dengan interval berada pada nilai 3,83. Angka tersebut berada pada rentang skala tinggi.

- b. Perpustakaan dapat memenuhi kebutuhan informasi

Tabel 4.4
Perpustakaan dapat memenuhi kebutuhan informasi

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban Angket	Bobot Nilai	F	P	S
2	Perpustakaan	Selalu	5	3	4%	15

dapat memenuhi kebutuhan informasi	Sering	4	51	68%	204
	Kadang-kadang	3	20	26,7%	60
	Jarang	2	1	1,3%	2
	Tidak Pernah	1	0	0%	0
	Jumlah		75	100%	281
	Skor rata-rata		X= $3,75/75= 3,75$		

Sumber : data yang diolah

Berdasarkan tabel 4.4 menunjukkan bahwa **3 (4%)** responden yang menyatakan **selalu** jika perpustakaan dapat memenuhi kebutuhan informasi bagi siswa MAN 3 Palembang. **51 (68%)** dari 75 responden menjawab **sering**, **20 (26,7%)** dari 75 responden menjawab **kadang-kadang**, **1 (1,3%)** dari 75 responden menjawab **jarang**, serta **0 (0%)** dari 75 responden menjawab **tidak pernah**.

Dengan demikian hasil perhitungan rata-rata dilakukan dengan rumus rata-rata dengan interval berada pada nilai 3,75. Angka tersebut berada pada rentang skala tinggi.

c. Suasana di perpustakaan memberikan kenyamanan bagi pemustaka

Tabel 4.5
Suasana diperpustakaan memberi kenyamanan

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban Angket	Bobot Nilai	F	P	S
3	Suasana di perpustakaan memberikan kenyamanan bagi pemustaka	Selalu	5	10	13,3%	50
		Sering	4	59	78,7%	236
		Kadang-kadang	3	1	1,3%	3
		Jarang	2	5	6,7%	10
		Tidak Pernah	1	0	0%	0
		Jumlah		75	100%	299
Skor rata-rata		X= $299/75= 3,98$				

Sumber : data yang diolah

Berdasarkan tabel 4.5 menunjukkan bahwa **10 (13,3%)** responden yang menyatakan **selalu** jika suasana perpustakaan memberikan kenyamanan bagi pemustaka di Perpustakaan MAN 3 Palembang. **59(78,7%)** dari 75 responden menjawab **sering**, **1(1,3%)** dari 75 responden menjawab **kadang-kadang**, **5 (6,7%)** dari 75 responden menjawab **jarang**, serta **0 (0%)** dari 75 responden menjawab **tidak pernah**.

Dengan demikian hasil perhitungan rata-rata dilakukan dengan rumus rata-rata dengan interval berada pada nilai 3,98. Angka tersebut berada pada rentang skala tinggi.

d. Keadaan lingkungan di gedung perpustakaan aman

Tabel 4.6
Keadaan lingkungan di gedung perpustakaan aman

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban Angket	Bobot Nilai	F	P	S
4	Keadaan lingkungan di perpustakaan aman	Selalu	5	15	20%	75
		Sering	4	56	74,7%	224
		Kadang-kadang	3	4	5,3%	12
		Jarang	2	0	0%	0
		Tidak Pernah	1	0	0%	0
		Jumlah		75	100%	311
		Skor rata-rata			$X = 311/75 = 4,15$	

Sumber : data yang diolah

Berdasarkan tabel 4.6 menunjukkan bahwa **15 (20%)** responden yang menyatakan **selalu** jika keadaan lingkungan di Gedung Perpustakaan MAN 3 Palembang aman. **56 (74,7%)** dari 75 responden menjawab **sering**, **4 (5,3%)** dari 75 responden menjawab

kadang-kadang, 0 (0%) dari 75 responden menjawab **jarang**, serta **0 (0%)** dari 75 responden menjawab **tidak pernah**.

Dengan demikian hasil perhitungan rata-rata dilakukan dengan rumus rata-rata dengan interval berada pada nilai 4,15. Angka tersebut berada pada rentang skala tinggi.

e. Perpustakaan Melakukan pelayanan dengan baik

Tabel 4.7
Perpustakaan melakukan pelayanan dengan baik

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban Angket	Bobot Nilai	F	P	S
5	Perpustakaan melakukan pelayanan dengan baik	Selalu	5	11	14,6%	55
		Sering	4	47	62,7%	188
		Kadang-kadang	3	17	22,7%	51
		Jarang	2	0	0%	0
		Tidak Pernah	1	0	0%	0
		Jumlah		75	100%	294
		Skor rata-rata			$X = 294/75 = 3,92$	

Sumber : data yang diolah

Berdasarkan tabel 4.7 menunjukkan bahwa **11 (14,6%)** responden yang menyatakan **selalu** jika perpustakaan melakukan pelayanan dengan baik kepada pemustaka di Perpustakaan MAN 3 Palembang. **47 (62,7%)** dari 75 responden menjawab **sering**, **17 (22,3%)** dari 75 responden menjawab **kadang-kadang**, **0 (0%)** dari 75 responden menjawab **jarang**, serta **0 (0%)** dari 75 responden menjawab **tidak pernah**.

Dengan demikian hasil perhitungan rata-rata dilakukan dengan rumus rata-rata dengan interval berada pada nilai 3,92. Angka tersebut berada pada rentang skala tinggi.

- f. Perpustakaan menyediakan tempat diskusi

Tabel 4.8
Perpustakaan menyediakan tempat diskusi

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban Angket	Bobot Nilai	F	P	S	
6	Perpustakaan menyediakan tempat diskusi	Selalu	5	24	32%	120	
		Sering	4	36	48%	144	
		Kadang-kadang	3	10	13,3%	30	
		Jarang	2	4	5,4%	8	
		Tidak Pernah	1	1	1,3%	1	
		Jumlah			75	100%	303
		Skor rata-rata			X= 303/75=4,04		

Sumber : data yang diolah

Berdasarkan tabel 4,8 menunjukkan bahwa **24 (32%)** responden yang menyatakan **selalu** jika perpustakaan menyediakan tempat diskusi bagi pemustaka di Perpustakaan MAN 3 Palembang. **36 (48%)** dari 75 responden menjawab **sering**, **10 (13,3%)** dari 75 responden menjawab **kadang-kadang**, **4 (5,4%)** dari 75 responden menjawab **jarang**, serta **1 (1,3%)** dari 75 responden menjawab **tidak pernah**.

Dengan demikian hasil perhitungan rata-rata dilakukan dengan rumus rata-rata dengan interval berada pada nilai 4,04. Angka tersebut berada pada rentang skala tinggi.

- g. Perpustakaan memberikan apresiasi kepada pemustaka yang sering berkunjung

Tabel 4.9
Perpustakaan memberi apresiasi

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban	Bobot Nilai	F	P	S
----	------------	-----------------	-------------	---	---	---

		Angket				
7	Perpustakaan memberikan apresiasi kepada pemustaka yang sering berkunjung	Selalu	5	9	12%	45
		Sering	4	36	48%	144
		Kadang-kadang	3	27	36%	81
		Jarang	2	3	4%	6
		Tidak Pernah	1	0	0%	0
		Jumlah		75	100%	276
		Skor rata-rata		X= 276/75=3,68		

Sumber : data yang diolah

Berdasarkan tabel 4.9 menunjukkan bahwa **9 (12%)** responden yang menyatakan **selalu** jika perpustakaan memberikan apresiasi berupa pengakuan yang baik kepada pemustaka yang sering berkunjung di Perpustakaan MAN 3 Palembang. **36 (48%)** dari 75 responden menjawab **sering**, **27 (36%)** dari 75 responden menjawab **kadang-kadang**, **3 (4%)** dari 75 responden menjawab **jarang**, serta **0 (0%)** dari 75 responden menjawab **tidak pernah**.

Dengan demikian hasil perhitungan rata-rata dilakukan dengan rumus rata-rata dengan interval berada pada nilai 3,68. Angka tersebut berada pada rentang skala tinggi.

h. Saya lebih banyak mendapat ilmu pengetahuan di perpustakaan

Tabel 4.10
Mendapat ilmu pengetahuan di perpustakaan

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban Angket	Bobot Nilai	F	P	S
8	Saya lebih banyak mendapat ilmu pengetahuan di perpustakaan	Selalu	5	11	14,7%	55
		Sering	4	14	18,7%	56
		Kadang-kadang	3	34	45,3%	102
		Jarang	2	16	21,3%	32
		Tidak Pernah	1	0	0%	0
		Jumlah		75	100%	245
		Skor rata-rata		X= 245/75=3,27		

Sumber : data yang diolah

Berdasarkan tabel 4.10 menunjukkan bahwa **11 (14,7%)** responden yang menyatakan **selalu** jika siswa lebih banyak mendapatkan ilmu pengetahuan ketika berada di Perpustakaan MAN 3 Palembang. **14 (18,7%)** dari 75 responden menjawab **sering**, **34(45,3%)** dari 75 responden menjawab **kadang-kadang**, **16 (21,3%)** dari 75 responden menjawab **jarang**, serta **0 (0%)** dari 75 responden menjawab **tidak pernah**.

Dengan demikian hasil perhitungan rata-rata dilakukan dengan rumus rata-rata dengan interval berada pada nilai 3,27. Angka tersebut berada pada rentang skala sedang.

- i. Perpustakaan memfasilitasi dalam mengembangkan potensi akademik

Tabel 4.11
Memfasilitasi pengembangan potensi akademik

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban Angket	Bobot Nilai	F	P	S
9	Perpustakaan memfasilitasi dalam mengembangkan potensi akademik	Selalu	5	10	13,3%	50
		Sering	4	45	60%	180
		Kadang-kadang	3	20	26,7%	60
		Jarang	2	0	0%	0
		Tidak Pernah	1	0	0%	0
		Jumlah			75	100%
	Skor rata-rata			X= $290/75=3,87$		

Sumber : data yang diolah

Berdasarkan tabel 4.11 menunjukkan bahwa **10 (13,3%)** responden yang menyatakan **selalu** jika perpustakaan memfasilitasi dalam pengembangan potensi akademik di Sekolah. **45 (60%)** dari 75

responden menjawab **sering, 20 (26,7%)** dari 75 responden menjawab **kadang-kadang, 0 (0%)** dari 75 responden menjawab **jarang, serta 0 (0%)** dari 75 responden menjawab **tidak pernah.**

Dengan demikian hasil perhitungan rata-rata dilakukan dengan rumus rata-rata dengan interval berada pada nilai 3,87. Angka tersebut berada pada rentang skala tinggi.

j. Saya dapat menyelesaikan tugas dengan baik ketika berada di perpustakaan

Tabel 4.12
Menyelesaikan tugas dengan baik di perpustakaan

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban Angket	Bobot Nilai	F	P	S
10	Saya dapat menyelesaikan tugas dengan baik ketika berada di perpustakaan	Selalu	5	12	16%	60
		Sering	4	32	42,7%	128
		Kadang-kadang	3	21	28%	63
		Jarang	2	10	13,3%	20
		Tidak Pernah	1	0	0%	0
		Jumlah		73	100%	271
		Skor rata-rata			X=	271/75=3,61

Sumber : data yang diolah

Berdasarkan tabel 4.12 menunjukkan bahwa **12 (16%)** responden yang menyatakan **selalu** jika siswa selalu dapat menyelesaikan tugas ketika berada di Perpustakaan MAN 3 Palembang. **32 (42,7%)** dari 75 responden menjawab **sering, 21 (28%)** dari 75 responden menjawab **kadang-kadang, 10 (13,3%)** dari 75 responden menjawab **jarang, serta 0 (0%)** dari 75 responden menjawab **tidak pernah.**

Dengan demikian hasil perhitungan rata-rata dilakukan dengan rumus rata-rata dengan interval berada pada nilai 3,61. Angka tersebut berada pada rentang skala tinggi.

Berdasarkan perhitungan presentase, peneliti membuat rekapitulasi dari 10 pernyataan di atas dalam tabel dibawah ini sebagai berikut :

Tabel 4.13

No	Indikator	Nilai	Kategori
1	Keperpustakaan karena ada kepentingan pelajaran	3,83	Tinggi
2	Perpustakaan dapat memenuhi kebutuhan informasi	3,75	Tinggi
3	Suasana di perpustakaan memberikan kenyamanan bagi pemustaka	3,98	Tinggi
4	Keadaan lingkungan di perpustakaan aman	4,15	Tinggi
5	Perpustakaan melakukan pelayanan dengan baik	3,92	Tinggi
6	Perpustakaan menyediakan tempat diskusi	4,04	Tinggi
7	Perpustakaan memberikan apresiasi kepada pemustaka yang sering berkunjung	3,68	Tinggi
8	Saya lebih banyak mendapat ilmu pengetahuan di perpustakaan	3,27	Sedang
9	Perpustakaan memfasilitasi dalam pengembangan potensi akademik	3,87	Tinggi
10	Saya dapat menyelesaikan tugas dengan baik ketika berada di perpustakaan	3,61	Tinggi
Jumlah		3,81	

Berdasarkan tabel diketahui rata-rata setiap indikator pernyataan diatas, maka selanjutnya akan menghitung nilai rata-rata

indikator variabel (X) “Motivasi Siswa” dengan menggunakan rumus rata-rata berikut ini :

$$X = \frac{(S1xF1).....+(SnxFn)}{N}$$

Adapun Mc. Donald menyatakan seseorang dapat memiliki motivasi sebagai perubahan energi dalam diri seseorang yang ditandai dengan munculnya “*feeling*” dan didahului dengan tanggapan terhadap adanya tujuan untuk melakukan hal yang di kehendaki.

Dengan demikian, berkenaan dengan pendapat ahli di atas dan hasil perolehan nilai total rata-rata indikator variabel (x) Motivasi siswa sebesar 3,81 maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa motivasi siswa di Perpustakaan MAN 3 Palembang dapat di kategorikan tinggi karena berada di antara 3,43 – 4,23.

B. Analisis Indikator Variabel Y (Pemanfaatan Koleksi Fiksi)

Untuk mengukur pemanfaatan koleksi fiksi, peneliti menggunakan teori Chin and Todd yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya indikator pemanfaatan dengan estimasi satu faktor meliputi menjadikan pekerjaan lebih mudah, bermanfaat, menambah produktifitas, mempertinggi efektifitas. Selanjutnya peneliti membuat penjelasan dari indikator tersebut menjadi pernyataan yang relevan dengan teori tersebut.

- a. Saya membaca koleksi fiksi di perpustakaan

Tabel 4.14
Membaca koleksi fiksi di perpustakaan

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban Angket	Bobot Nilai	F	P	S
1	Saya membaca koleksi fiksi di perpustakaan	Selalu	5	5	6,7%	25
		Sering	4	28	37,3%	112
		Kadang-kadang	3	35	46,7%	105
		Jarang	2	7	13,3%	14
		Tidak Pernah	1	0	0%	0
		Jumlah		75	100%	256
		Skor rata-rata			Y= 256/75=3,41	

Sumber : data yang diolah

Berdasarkan tabel 4.13 menunjukkan bahwa **5 (6,7%)** responden yang menyatakan **selalu** membaca koleksi fiksi di Perpustakaan MAN 3 Palembang. **28 (37,3%)** dari 75 responden menjawab **sering**, **35 (46,7%)** dari 75 responden menjawab **kadang-kadang**, **7 (13,3%)** dari 75 responden menjawab **jarang**, serta **0 (0%)** dari 75 responden menjawab **tidak pernah**.

Dengan demikian hasil perhitungan rata-rata dilakukan dengan rumus rata-rata dengan interval berada pada nilai 3,41. Angka tersebut berada pada rentang skala sedang.

b. Saya lebih memilih membaca koleksi fiksi dibandingkan koleksi umum

Tabel 4.15
Memilih koleksi fiksi dibandingkan koleksi umum

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban Angket	Bobot Nilai	F	P	S
2	Saya lebih memilih membaca koleksi fiksi di banding koleksi umum	Selalu	5	11	14,7%	55
		Sering	4	36	48%	144
		Kadang-kadang	3	28	37,3%	84
		Jarang	2	0	0%	0
		Tidak Pernah	1	0	0%	0
		Jumlah		75	100%	283

	Skor rata-rata	$Y = 283/75 = 3,77$
--	----------------	---------------------

Sumber : data yang diolah

Berdasarkan tabel 4.14 menunjukkan bahwa **11 (14,7%)** responden yang menyatakan **selalu** memilih membaca koleksi fiksi dibandingkan koleksi umum di Perpustakaan MAN 3 Palembang. **36 (48%)** dari 75 responden menjawab **sering**, **28 (37,3%)** dari 75 responden menjawab **kadang-kadang**, **0 (0%)** dari 75 responden menjawab **jarang**, serta **0 (0%)** dari 75 responden menjawab **tidak pernah**.

Dengan demikian hasil perhitungan rata-rata dilakukan dengan rumus rata-rata dengan interval berada pada nilai 3,77. Angka tersebut berada pada rentang skala tinggi.

c. Koleksi fiksi menjadi bahan bacaan favorit di perpustakaan

Tabel 4.16
Fiksi menjadi bacaan favorit

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban Angket	Bobot Nilai	F	P	S
3	Koleksi fiksi menjadi bahan bacaan favorit di perpustakaan	Selalu	5	7	9,3%	35
		Sering	4	25	33,3%	100
		Kadang-kadang	3	17	22,7%	51
		Jarang	2	26	34,7%	52
		Tidak Pernah	1	0	0%	0
		Jumlah		75	100%	238
	Skor rata-rata			$Y = 238/75 = 3,17$		

Sumber : data yang diolah

Berdasarkan tabel 4.15 menunjukkan bahwa **7 (9,3%)** responden yang menyatakan **selalu** bahwa buku fiksi menjadi bacaan favorit di Perpustakaan MAN 3 Palembang. **25 (33,3%)** dari 75

responden menjawab **sering**, **17 (22,7%)** dari 75 responden menjawab **kadang-kadang**, **26 (34,7%)** dari 75 responden menjawab **jarang**, serta **0 (0%)** dari 75 responden menjawab **tidak pernah**.

Dengan demikian hasil perhitungan rata-rata dilakukan dengan rumus rata-rata dengan interval berada pada nilai 3,17. Angka tersebut berada pada rentang skala sedang.

d. Saya menemukan koleksi fiksi yang saya inginkan

Tabel 4.17
Menemukan koleksi fiksi yang di inginkan

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban Angket	Bobot Nilai	F	P	S
4	Saya menemukan koleksi fiksi yang saya inginkan	Selalu	5	1	1,3%	5
		Sering	4	24	32%	96
		Kadang-kadang	3	48	64%	144
		Jarang	2	2	2,7%	4
		Tidak Pernah	1	0	0%	0
		Jumlah		75	100%	249
		Skor rata-rata		Y= $249/75=3,32$		

Sumber : data yang diolah

Berdasarkan tabel 4.16 menunjukkan bahwa **1 (1,3%)** responden yang menyatakan **selalu** menemukan koleksi fiksi yang siswa inginkan di Perpustakaan MAN 3 Palembang. **24 (32%)** dari 75 responden menjawab **sering**, **48 (64%)** dari 75 responden menjawab **kadang-kadang**, **2 (2,7%)** dari 75 responden menjawab **jarang**, serta **0 (0%)** dari 75 responden menjawab **tidak pernah**.

Dengan demikian hasil perhitungan rata-rata dilakukan dengan rumus rata-rata dengan interval berada pada nilai 3,32. Angka tersebut berada pada rentang skala sedang.

- e. Saya meminjam koleksi fiksi di perpustakaan

Tabel 4.18
Meminjam koleksi fiksi di perpustakaan

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban Angket	Bobot Nilai	F	P	S
5	Saya meminjam koleksi fiksi di perpustakaan	Selalu	5	0	0%	0
		Sering	4	13	17,3%	53
		Kadang-kadang	3	41	54,7%	123
		Jarang	2	20	26,7%	40
		Tidak Pernah	1	1	1,3%	1
		Jumlah		75	100%	217
		Skor rata-rata			$Y = 217/75 = 2,89$	

Sumber : data yang diolah

Berdasarkan tabel 4.17 menunjukkan bahwa **0 (0%)** responden yang menyatakan **selalu** meminjam koleksi fiksi di Perpustakaan MAN 3 Palembang. **13 (17,3%)** dari 75 responden menjawab **sering**, **41 (54,7%)** dari 75 responden menjawab **kadang-kadang**, **20 (26,7%)** dari 75 responden menjawab **jarang**, serta **1 (1,3%)** dari 75 responden menjawab **tidak pernah**.

Dengan demikian hasil perhitungan rata-rata dilakukan dengan rumus rata-rata dengan interval berada pada nilai 2,89. Angka tersebut berada pada rentang skala sedang.

- f. Perpustakaan memiliki koleksi fiksi yang terbaru

Tabel 4.19
Memiliki koleksi fiksi terbaru

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban Angket	Bobot Nilai	F	P	S
6	Perpustakaan memiliki koleksi fiksi yang	Selalu	5	1	1,3%	5
		Sering	4	21	28%	84
		Kadang-kadang	3	39	52%	117

	terbaru	Jarang	2	14	18,7%	28
		Tidak Pernah	1	0	0%	0
		Jumlah		75	100%	234
		Skor rata-rata		Y= $234/75=3,12$		

Sumber : data yang diolah

Berdasarkan tabel 4.18 menunjukkan bahwa **1 (1,3%)** responden yang menyatakan **selalu** memiliki koleksi fiksi terbaru di Perpustakaan MAN 3 Palembang. **21 (28%)** dari 75 responden menjawab **sering**, **39 (52%)** dari 75 responden menjawab **kadang-kadang**, **14 (18,7%)** dari 75 responden menjawab **jarang**, serta **0 (0%)** dari 75 responden menjawab **tidak pernah**.

Dengan demikian hasil perhitungan rata-rata dilakukan dengan rumus rata-rata dengan interval berada pada nilai 3,12. Angka tersebut berada pada rentang skala sedang.

g. Koleksi fiksi memberikan hiburan yang mendidik

Tabel 4.20
Fiksi memberi hiburan yang mendidik

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban Angket	Bobot Nilai	F	P	S
7	Koleksi fiksi memberikan hiburan yang mendidik	Selalu	5	1	1,3%	5
		Sering	4	28	37,3%	112
		Kadang-kadang	3	37	49,4%	111
		Jarang	2	9	12%	18
		Tidak Pernah	1	0	0%	0
		Jumlah		75	100%	246
		Skor rata-rata		Y= $246/75=3,28$		

Sumber : data yang diolah

Berdasarkan tabel 4.19 menunjukkan bahwa **1 (1,3%)** responden yang menyatakan **selalu** bahwa koleksi fiksi di Perpustakaan MAN 3 Palembang memberikan hiburan yang

mendidik. **28 (37,3%)** dari 75 responden menjawab **sering**, **37 (49,4%)** dari 75 responden menjawab **kadang-kadang**, **9 (12%)** dari 75 responden menjawab **jarang**, serta **0 (0%)** dari 75 responden menjawab **tidak pernah**.

Dengan demikian hasil perhitungan rata-rata dilakukan dengan rumus rata-rata dengan interval berada pada nilai 3,28. Angka tersebut berada pada rentang skala sedang.

h. Koleksi fiksi di perpustakaan layak digunakan

Tabel 4.21
Koleksi fiksi layak digunakan

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban Angket	Bobot Nilai	F	P	S
8	Koleksi fiksi di perpustakaan layak digunakan	Selalu	5	2	2,7%	10
		Sering	4	48	64%	192
		Kadang-kadang	3	22	29,3%	66
		Jarang	2	3	4%	6
		Tidak Pernah	1	0	0%	0
		Jumlah		75	100%	274
		Skor rata-rata			$Y = 274/75 = 3,65$	

Sumber : data yang diolah

Berdasarkan tabel 4.20 menunjukkan bahwa **2 (2,7%)** responden yang menyatakan **selalu** bahwa setiap koleksi fiksi di Perpustakaan MAN 3 Palembang layak untuk digunakan. **48 (64%)** dari 75 responden menjawab **sering**, **22 (29,3%)** dari 75 responden menjawab **kadang-kadang**, **3 (4%)** dari 75 responden menjawab **jarang**, serta **0 (0%)** dari 75 responden menjawab **tidak pernah**.

Dengan demikian hasil perhitungan rata-rata dilakukan dengan rumus rata-rata dengan interval berada pada nilai 3,65. Angka tersebut berada pada rentang skala tinggi.

- i. Koleksi fiksi mempengaruhi peningkatan prestasi akademik

Tabel 4.22
Koleksi fiksi mempengaruhi peningkatan prestasi

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban Angket	Bobot Nilai	F	P	S
9	Koleksi fiksi mempengaruhi peningkatan prestasi akademik	Selalu	5	3	4%	15
		Sering	4	14	18,7%	56
		Kadang-kadang	3	27	36%	81
		Jarang	2	25	33,3%	50
		Tidak Pernah	1	6	8%	6
		Jumlah		75	100%	208
		Skor rata-rata			Y= $208/75=2,77$	

Sumber : data yang diolah

Berdasarkan tabel 4.21 menunjukkan bahwa **3 (4%)** responden yang menyatakan **selalu** mempengaruhi peningkatan prestasi akademik siswa di MAN 3 Palembang memberikan hiburan yang mendidik. **14 (18,7%)** dari 75 responden menjawab **sering**, **27 (36%)** dari 75 responden menjawab **kadang-kadang**, **25 (33,3%)** dari 75 responden menjawab **jarang**, serta **6 (8%)** dari 75 responden menjawab **tidak pernah**.

Dengan demikian hasil perhitungan rata-rata dilakukan dengan rumus rata-rata dengan interval berada pada nilai 2,77. Angka tersebut berada pada rentang skala sedang.

- j. Koleksi fiksi mempengaruhi peningkatan minat baca pemustaka

Tabel 4.23

Koleksi fiksi mempengaruhi peningkatan minat baca

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban Angket	Bobot Nilai	F	P	S
10	Koleksi fiksi mempengaruhi peningkatan minat baca pemustaka	Selalu	5	12	16%	60
		Sering	4	36	48%	144
		Kadang-kadang	3	24	32%	72
		Jarang	2	3	4%	6
		Tidak Pernah	1	0	0%	0
		Jumlah		75	100%	282
		Skor rata-rata			Y=	282/75=3,76

Sumber : data yang diolah

Berdasarkan tabel 4.22 menunjukkan bahwa **12 (16%)** responden yang menyatakan **selalu** mempengaruhi peningkatan minat baca pemustaka di Perpustakaan MAN 3 Palembang memberikan hiburan yang mendidik. **36 (48%)** dari 75 responden menjawab **sering**, **24 (32%)** dari 75 responden menjawab **kadang-kadang**, **3 (4%)** dari 75 responden menjawab **jarang**, serta **0 (0%)** dari 75 responden menjawab **tidak pernah**.

Dengan demikian hasil perhitungan rata-rata dilakukan dengan rumus rata-rata dengan interval berada pada nilai 3,76. Angka tersebut berada pada rentang skala tinggi.

Berdasarkan perhitungan presentase, peneliti membuat rekapitulasi dari 10 pernyataan di atas dalam tabel dibawah ini sebagai berikut :

Tabel 4.24

No	Indikator	Nilai	Kategori
1	Saya membaca koleksi fiksi di perpustakaan	3,41	Tinggi

2	Saya lebih memilih membaca koleksi fiksi dibandingkan koleksi umum	3,77	Tinggi
3	Koleksi fiksi menjadi bahan bacaan favorit di perpustakaan	3,17	Sedang
4	Saya menemukan koleksi fiksi yang saya inginkan	3,32	Sedang
5	Saya meminjam koleksi fiksi di perpustakaan	2,89	Sedang
6	Perpustakaan memiliki koleksi fiksi yang terbaru	3,12	Sedang
7	Koleksi fiksi memberikan hiburan yang mendidik	3,28	Sedang
8	Koleksi fiksi di perpustakaan layak digunakan	3,65	Tinggi
9	Koleksi fiksi mempengaruhi peningkatan prestasi akademik	2,77	Sedang
10	Koleksi fiksi mempengaruhi peningkatan minat baca pemustaka	3,76	Tinggi
Jumlah		3,31	

Berdasarkan tabel diketahui rata-rata setiap indikator pernyataan diatas, maka selanjutnya akan menghitung nilai rata-rata indikator variabel (X) “Motivasi Siswa” dengan menggunakan rumus rata-rata berikut ini :

$$X = \frac{(S1xF1).....+(SnxFn)}{N}$$

Manfaat dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia merupakan sebuah kata yang memiliki arti proses atau cara untuk memanfaatkan suatu hal yang digunakan sebagai mestinya agar membantu dalam melakukan perbuatan tertentu.

Dengan demikian, berkenaan dengan pendapat ahli di atas dan hasil perolehan nilai total rata-rata indikator variabel (y) Pemanfaatan

koleksi fiksi sebesar 3,31 maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa Pemanfaatan koleksi fiksi di Perpustakaan MAN 3 Palembang dapat di kategorikan sedang karena berada di antara interval 2,62 – 3,42.

C. Analisis Data

1. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis

Dalam melakukan penelitian peneliti melakukan penyebaran angket yang berisi beberapa pernyataan, dan di isi oleh 75 responden, yang peneliti ringkas dalam tabel berikut :

Tabel 4.23
Jumlah Variabel X & Y

NO	Jk	X	Y
1	L	36	33
2	P	38	33
3	L	41	33
4	L	39	30
5	L	40	32
6	L	36	32
7	P	39	34
8	P	40	37
9	L	36	33
10	P	40	34
11	L	37	31
12	P	38	34
13	P	38	36
14	P	38	36
15	P	32	30
16	P	32	29
17	P	35	32
18	P	37	34
19	P	38	34
20	P	29	29
21	P	37	33
22	L	40	34

23	P	39	32
24	L	39	33
25	P	40	30
26	L	39	35
27	P	38	32
28	L	38	35
29	P	37	33
30	P	41	35
31	L	33	33
32	P	40	33
33	L	40	30
34	P	40	35
35	L	38	30
36	P	40	36
37	P	37	31
38	P	38	36
39	P	38	37
40	P	37	34
41	P	40	31
42	P	39	32
43	P	37	31
44	P	39	35
45	P	38	33
46	P	40	34
47	P	39	34
48	P	37	30
49	P	35	32
50	P	39	32
51	P	39	33
52	P	41	33
53	P	37	35
54	L	39	32
55	P	39	33
56	P	28	28
57	P	37	35
58	P	38	32
59	P	41	36
60	P	39	29
61	L	36	30

62	P	41	32
63	P	40	34
64	P	37	32
65	L	31	31
66	P	36	35
67	L	36	35
68	L	36	33
69	P	41	36
70	P	42	38
71	P	41	33
72	P	40	35
73	L	44	35
74	P	42	36
75	P	45	38
JUMLAH	75	2857	2486

Sumber : data primer yang diolah

Dalam menganalisis pengaruh motivasi siswa terhadap pemanfaatan koleksi fiksi di MAN 3 Palembang. Analisis dilakukan berdasarkan *standardized coefficient* hasil regresi dan uji t antara motivasi siswa terhadap pemanfaatan koleksi fiksi. Pada suatu tingkat tertentu uji t dilakukan dengan melihat t_{hitung} terhadap t_{tabel} sebagaimana kriteria uji H_0 diterima dan H_a ditolak apabila $t_{hitung} < t_{tabel}$. Berarti tidak ada pengaruh antara variabel bebas dengan variabel terikat. Dan jika H_0 ditolak dan H_a diterima apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti terdapat pengaruh antara variabel bebas dan variabel terikat, hasil analisis regresi dan uji t dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.24
Hasil analisis regresi dan uji t

Coefficients ^a				
Model	Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients	t	Sig.

	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	17.507	2.873		6.093	.000
Motivasi Siswa	.411	.075	.538	5.459	.000

a. Dependent Variable: Pemanfaatan Koleksi

Dengan kriteria keputusan H_0 di tolak dan H_a diterima apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada alpha 5%. Sehingga hasil uji empiris pengaruh antara motivasi siswa terhadap pemanfaatan koleksi fiksi berdasarkan tabel *coefficient* diatas, di peroleh t_{hitung} sebesar 5,459 > dari t_{tabel} pada alpha 5% sebesar 1,996 Jadi dapat disimpulkan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Hal ini menunjukkan bahwa diterimanya H_a yang menyatakan adanya pengaruh positif dan signifikan antara motivasi siswa terhadap pemanfaatan koleksi fiksi.

Dari hasil hipotesis, *coefficient* dapat diketehui hasil analisis regresi linier sederhana di peroleh *coefficient* dan untuk tabel motivasi 0,411 dengan konstanta 17,507 sehingga model persamaan regresi linier sederhana yaitu :

$$Y = 17,507 + 0,411X$$

Berdasarkan hasil regresi linier diatas di interprestasikan bahwa setiap kenaikan variabel X (motivasi siswa) 1% maka variabel Y (pemanfaatan koleksi fiksi) diperkirakan akan mengalami kenaikan sebesar 0,411 . Dengan demikian berarti setiap peningkatan motivasi siswa sebesar 1% maka pemanfaatan koleksi fiksi akan mengalami peningkatan 0,411%.

Berdasarkan analisa data regresi linier sederhana dapat diperoleh kesimpulan bahwa variabel bebas (motivasi siswa) memiliki pengaruh yang positif terhadap variabel terikat (pemanfaatan koleksi fiksi). Dengan kata lain dapat dijelaskan bahwa apabila terjadi peningkatan pada motivasi siswa maka pemanfaatan koleksi fiksi akan mengalami peningkatan. Dan dari koefisien regresi linier pada variabel X atau variabel bebas dalam hal ini pemanfaatan koleksi fiksi mempunyai nilai 0,411.

2. Uji Koefisien Determinasi

Tabel 4.25
Koefisien determinasi

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.538 ^a	.290	.280	1.88532

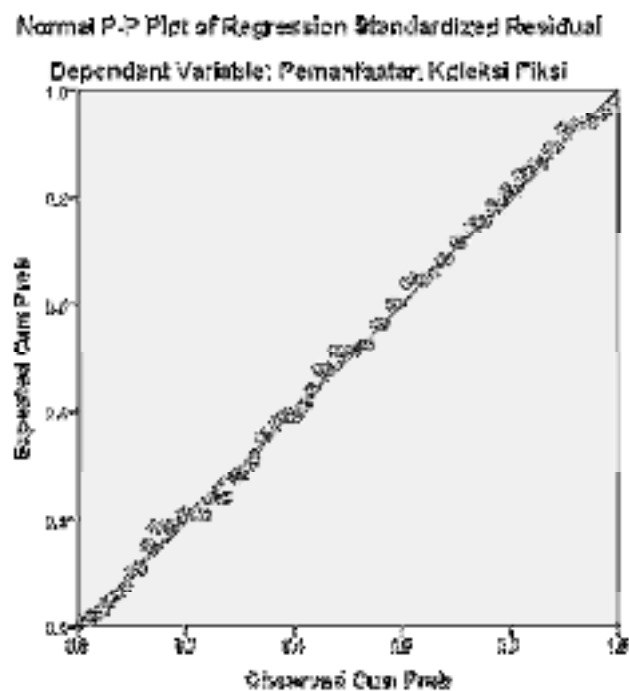
a. Predictors: (Constant), Motivasi Siswa

Dari tabel model *summary* di atas menjelaskan bahwa nilai *r square* adalah 0,290. Jadi sumbangan pengaruh dari variabel independen (pemanfaatan koleksi fiksi) yaitu sebesar $(0,290 \times 100 = 29\%)$ sedangkan sisanya $(100 - 29 = 71\%)$ di pengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

3. Uji Normalitas

Pengujian normalitas terhadap residul regresi, pengujian dilakukan dengan menggunakan grafik p-p plot. Data yang normal adalah data yang membentuk titik menyebar tidak jauh dari garis

diagonal. Hasil regresi linier dengan grafik normal p-p plot terhadap residual *error* model regresi di peroleh sudah menunjukkan adanya pola grafik yang normal yaitu adanya sebaran fisik titik-titik yang berada tidak jauh dari garis diagonal.



Gambar 4.1
Normalitas p-p plot

Grafik p-p plot pada gambar di atas memperlihatkan penyebaran data (titik-titik) disekitar garis regresi (diagonal) dan penyebaran titik-titik data searah mengikuti garis diagonal, maka dapat disimpulkan bahwa model regresi layak digunakan karena memenuhi asumsi normalitas.

4. Pembahasan Hasil Penelitian

Setelah melakukan penelitian dari hasil kuesioner, ternyata motivasi siswa berpengaruh positif terhadap pemanfaatan koleksi fiksi

di Perpustakaan MAN 3 Palembang. Hal ini terlihat dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa motivasi siswa mempunyai dorongan sebesar 29% sementara sisanya 71% yang di terangkan oleh variabel lain yang tidak ada dalam penelitian ini. Walaupun presentase motivasi siswa mempengaruhi dorongan siswa untuk memanfaatkan koleksi fiksi sebesar 29% tetapi tidak bisa diabaikan motivasi siswajuga memiliki peran penting dalam tingkat pemanfaatan koleksi fiksi di Perpustakaan MAN 3 Palembang.

Selanjutnya, hasil analisis regresi linier sederhana diperoleh koefisien untuk variabel motivasi siswa sebesar 0,411 dengan konstanta 17,507 sehingga model persamaan regresi linier sederhana yaitu : $Y = 17,507 + 0,411X$. Berdasarkan hasil regresi linier diatas maka dapat di persentasikan bahwa setiap kenaikan variabel X (Motivasi Siswa) 1% maka variabel Y (Pemanfaatan Koleksi Fiksi) diperkirakan akan mengalami peningkatan sebesar 0,411%.

Kemudian dengan kriteria keputusan H_0 ditolak dan H_a diterima apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada alpha 5% sehingga hasil uji empiris pengaruh motivasi siswa terhadap pemanfaatan koleksi fiksi di peroleh t_{hitung} sebesar 5,459 > dari t_{tabel} pada alpha 5% sebesar 1,996. Jadi dapat disimpulkan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} hal ini menunjukan bahwa diterimanya H_a yang mengatakan adanya pengaruh positif dan signifikan antara motivasi siswa terhadap pemanfaatan koleki fiksi.