

BAB V

PENUTUP

Pada bab ini berisi tentang pembahasan terakhir hasil penelitian yang dirangkum dalam bentuk simpulan penelitian. Untuk selanjutnya dipaparkan beberapa saran sehubungan dengan jawaban yang ditemukan dalam permasalahan penelitian.

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan uraian yang telah dikemukakan dari hasil penelitian, analisis data dan temuan dalam penelitian ini mengenai Peran Ibu dalam Membentuk Budaya Gemar Membaca Pada Anak : Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al-Hidayah Palembang dan untuk menjawab rumusan masalah, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil olah data yang dilakukan peneliti dapat disimpulkan bahwa pola asuh orang tua terutama ibu dalam membentuk budaya gemar membaca pada anak dikategorikan berperan sedang karena berada pada interval 2,62–3,42. Berdasarkan perolehan tersebut terlihat bahwa polah asuh ibu dalam hal peranannya dalam membentuk budaya gemar membaca pada anak perlu ditingkatkan lagi.
2. Dari hasil pengolahan data berdasarkan hasil jawaban kuesioner responden mengenai status sosial ekonomi berdasarkan jenis pekerjaan seorang ibu dalam membentuk budaya gemar membaca pada anaknyadiperoleh hasil rata-rata sebesar 2,27Nilai tersebut dikategorikan sedang karena berada pada

interval 2,62–3,42. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh status sosial ekonomiterhadap peran ibu dalam membentuk budaya baca pada anak. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa status sosial ekonomi jika dilihat dari jenis pekerjaan responden memiliki pengaruh yang cukup signifikan dalam membentuk budaya gemar membaca pada anaknya.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian ini, maka peneliti dapat mengajukan saran kepada beberapa pihak terkait dalam membentuk budaya gemar membaca pada anak :

1. Bagi ibu-ibu wali murid MI Al-Hidayah Palembang. Disarankan untuk lebih aktif dalam memberikan contoh bagi anak dalam karena banyak ibu-ibu yang hanya menuntut anak-anak mereka bisa membaca tanpa memberikan anak contoh kesadaran membaca dan menjadikan membaca suatu kebudayaan.
2. Bagi perpustakaan sekolah, disarankan agar berperan aktif dalam membentuk budaya gemar membaca pada anak dengan menyediakan buku bacaan yang sesuai dengan usia anak diluar buku pelajaran yang memang wajib bagi anak-anak.
3. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan cara mengkaji indikator dan variabel lain yang berkaitan dalam penelitian ini, agar dapat memperluas penelitian ini.