

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan data yang telah dikumpulkan yang penulis lakukan dalam skripsi yang berjudul “Peran Pustakawan Sekolah dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Tunadaksa di Perpustakaan SLB Negeri Banyuasin, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran pustakawan yang berkerjasama dengan guru dalam menumbuhkan minat baca siswa tunadaksa di SLB Negeri Banyuasin ini sudah sangat membantu. Walau tidak mudah untuk menumbuhkan minat baca siswa tunadaksa yang memiliki keterbatasan fisik, namun mereka dapat menerima informasi apa yang di sampaikan. Siswa tunadaksa di sekolah ini sudah memanfaatkan koleksi yang ada di perpustakaan baik koleksi fiksi, non fiksi, terutama yang paling digemari siswa ialah buku cerita karna ada gambar yang berwarna sehingga menarik simpati siswa untuk membaca. pustakawan SLB Negeri Banyuasin mempunyai peran yang dapat menumbuhkan minat baca siswa tunadaksa dengan menyediakan berbagai sarana dan prasarananya yang menunjang kegiatan membaca di perpustakaan, berikut ini peran pustakawan SLB Negeri Banyuasin yaitu:
 - a. Motivasi, dimana pustakawan memberikan dorongan serta memberikkan kondisi yang menyenangkan, sehingga siswa mau dan ingin membaca.
 - b. Literasi informasi yang dibutuhkan siswa, pustakawan dapat membantu siswa dalam temu kembali informasi yang di perlukan dan dapat

menyelesaikan permasalahan yang dihadapi seperti tugas sekolah yang diberikan guru.

- c. Memberikan pelayanan yang khusus bagi siswa, pustakawan dituntut untuk lebih bersabar dalam membimbing siswa membaca, berhitung serta berkreasi.
- d. Menjalani interaksi dan komunikasi aktif, pustakawan harus mengetahui karakter dan kerbatasan yang dimiliki siswa agar interaksi dan komunikasi berlangsung dengan baik.

Selain peran pustakawan yang dipelukan dalam menumbuhkan minat baca siswa tunadaksa, tentunya tidak mudah. Perlunya cara ataupun strategi dalam menumbuhkan minat baca siswa tunadaksa berikut ini strategi yang dilakukan perpustakaan untuk menumbuhkan minat baca siswa tunadaksa yaitu sebagai berikut:

- a. Menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung, gunanya memenuhi kebutuhan yang di perlukan siswa.
- b. Menyediakan tempat yang nyaman, agar siswa lebih enak membaca dan dapat lebih lama berada di dalam perpustakaan
- c. Memberikan koleksi yang menarik, tujuannya supaya siswa dapat menumbuhkan minat baca siswa, menambah wawasan, pengetahuan, serta berkreasi.
- d. Kerjasama antara pustakawan dan guru, ini dilakukan untuk menumbuhkan minat baca siswa, menambah pengetahuan dan menyelesaikan permasalahan yang dihadapi siswa.

2. kendala yang dihadapi pustakawan sekolah dalam menumbuhkan minat baca siswa tunadaksa di SLB Negeri Banyuasin sebagai berikut:

- a. Dana mencangkup (fasilitas dan koleksi)
- b. Siswa yang jarang masuk sekolah
- c. Keterbatasan fisik yang dimiliki siswa
- d. Belum terlaksananya kerja sama antara perpustakaan sekolah lain

B. Saran

Pustakawan SLB Negeri Banyuasin memiliki peran dalam menumbuhkan minat baca siswa tunadaksa. Dapat disadari bahwa membaca sangat penting bagi siswa tunadaksa untuk memperoleh informasi secara mandiri serta menambah pengetahuan siswa. Dengan demikian, perpustakaan dan pustakawan yang memiliki peran dalam menumbuhkan minat baca tentunya lebih mengoptimalkan sumber daya, sarana dan prasana maupun pelayanan perpustakaan.

Peneliti melihat terdapat kekurangan dalam pelaksanaan tugas dan peran perpustakaan SLB Negeri Banyuasin dalam menumbuhkan minat baca siswa tunadaksa. Oleh sebab itu, peneliti akan memberikan saran kepada beberapa pihak yaitu:

Perpustakaan SLB Negeri Banyuasin merupakan perpustakaan yang berada di lingkungan anak yang memiliki keterbatasan khusus terutama anak tunadaksa, dengan demikian pustakawan diharapkan lebih memkasimalkan kembali perannya dengan mengoptimalkan fungsi perpustakaan, tujuan perpustakaan, pelayanan

perpustakaan, sumber daya perpustakaan serta berliterasi, sarana dan prasarananya perpustakaan.

Kemudian guru juga memiliki tugas dalam meningkatkan minat baca siswa tunadaksa, diharapkan kepada semua pihak di SLB Negeri Banyuasin dapat memberikan, motivasi, dorongan dan latihan membaca dengan demikian dapat terwujud visi dan misi SLB Negeri Banyuasin.

Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan mempersiapkan diri dalam dalam proses pengambilan, pengumpulan data dan segala sesuatunya sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku, Undang-undang, dan Lembaga

Achmadi, Abu dan Kholid, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009.

Al Qur'an: *Surat An-Nur*, Ayat 61.

Creswell, John W. *Research Design: Desain Penelitian*, Jakarta: KIK Press, 2002.

Herlina, dkk, *Prilaku Pencari Informasi: Mahasiswa Program Doktorat Universitas Islam Negeri Raden Fatah dalam Penyusunan Disertasi*, Palembang: Noer Fikri, 2015

Marsudi, dkk, *Seri Literasi Informasi, Mencari, Menemukan, dan Menggunakan Informasi Secara Bertanggung Jawab*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2016.

Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, Bandung: Rosdakarya, 2013

Pendit, Putu Laxman. *Penelitian Perpustakaan dan Informasi suatu Pengantar diskusi Epistemologi dan Metodologi*, Jakarta: Jip-Fsui, 2003.

Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negeri dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia No.9 Tahun 2014 Tentang Jabatan Fungsional Pustakawan dan Angka kreditnya.

Permendiknas No.25 Tahun 2008 Tentang Standar Tenaga Perpustakaan

S, Rachman Hermawan dan Zen Zulfikar. *Etika Kepustakawanan: suatu Pengantar Terhadap Profesi dan Kode Etika Pustakawan Indonesia*, Jakarta: Sagung Sero, 2006.

Septiyantono, Tri, *Materi Pokok Literasi Informasi*, Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2017.

Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2015.

Undang-undang No.4 Tahun 1997 Pasal 12 Tentang Penyandang Cacat.

Undang-undang No.43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan, Jakarta: Indonesia, 2007

UNESCO

Sumber Skripsi/Jurnal dan Website

Adam, *Literasi Informasi*, (2009) diakses <http://perpus.umy.ac.id/2009/02/19/literasi-informasi> pada 2 November 2018 pukul 20.15 wib.

Arsyad, Imam Gazali "Minat Baca Pengunjung Teman Baca Masyarakat (Studi pada Kafe Baca BPPAUD & DIKMAS Sulawesi Selatan) Skripsi, (Makassar: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Makassar, 2016).

Sulistyo Basuki, diakses <http://sulistiyobasuki.wordpress.com/2013/03/25/literasi-informasi-dan-literasi-digital> pada 7 Maret 2019 pukul 20.15 wib.

Benediktus, "Upaya Guru Meningkatkan Minat Baca pada Siswa Kelas III A SD Negeri Kota Gede 1 Yogyakarta, *jurnal* (Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta)

Fariyah, Muhiyattul. *Peran Pustakawan dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Tunanetra di Mts Yaketunis Yogyakarta*, skripsi (Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2015)

Fitriani, "Strategi Pustakawan dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Perpustakaan SMP Negeri 4 Kabupaten Enrekang (Makassar: Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2017)

Melani, Sri. *Literasi Informasi dalam Praktek Sosial: Jurnal Iqra'* Volume 10 No.02, Oktober 2016.

Prima, *Pengertian Metodologi Pendidikan*, <http://Blog-Nya-Prima-Han-Pengertian-Methodologi-Penelitian>. (diakses pada tanggal 18 Februari 2019, Pukul 11:00)

Rachma, Dian Nurbaiti, *Peran Perpustakaan dalam Menumbuhkan Kemampuan Literasi Informasi Bagi Anak Tunanetra di Sekolah Luar Biasa Bagian Tunanetra (SLB-A) Panti Rehabilitas Peyandang Cacat Netra (PRPCN)*

- Palembang*, "skripsi (Palembang:Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Palembang,2016)
- Sari, puspa, *Minat Baca Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Kebumen Terhadap Novel Pupuler*, "Artikel E-Jurnal (Yogyakarta:Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta,2016)
- Umar,Touku, *Perpustakaan Sekolah dalam Menanamkan Budaya Membaca*, Jurnal, Khizanah Al-Hikmah Vol.1 No.2, Juli-Desember 2013. ISSN: 2354-9629.
- Wicaksono, Arief. *Profil Literasi Pustakawan Indonesia*,Jurnal Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Vol.12 No.1, September 2016.
- Willy, Minanto dkk, *Peran Perpustakaan sebagai Penunjang Kegiatan Belajar Siswa di SMK N 6 Manado*,Artikel di akses pada 22 Oktober 2018 dari <https://ejournal.unsrat.ac.id>
- Wahyuni g, *Peran Puatakawan alam Meningkatkan Budaya Membaca di Perpustakaan Masjid Al-markazami Makassar*,Skripsi (Makassar:UIN Alauddin Makassar,2015)

Wawancara

- Wawancara Pribadi dengan Auliyah Rachmanida, Banyuasin 20 September 2018
- Wawancara Pribadi dengan Auliyah Rachmanida, Banyuasin 4 April 2019
- Wawancara Pribadi dengan Marina, Banyuasin 25 Maret 2019
- Wawancara Pribadi dengan Mega Seftyana, Banyuasin 17 Juni 2019
- Wawancara Pribadi dengan Noor Addina Banyuasin, 17 Juni 2019
- Wawancara Pribadi dengan Raiza Julitasari, Banyuasin 15 April 2019
- Wawancara Pribadi dengan Siti Aminag, Banyuasin 18 Juni 2019

BIODATA PENULIS



Intan Inda Parwati, lahir di Palembang Sumatra Selatan pada tanggal 15 Januari 1997. Penulis merupakan anak dari pasangan bapak Effendi Arifin dan ibu Wani Yuzana yang merupakan anak keempat dari enam bersaudara. Penulis tinggal dan besar bersama kedua orang tua di Jln, Aman/Trisukses Rt.41 Rw.12 No.2323

Kelurahan Srijaya Kecamatan Alang-alang Lebar Kota Palembang Provinsi Sumatra Selatan. Penulis menempuh pendidikan pada tahun 2001 di TK Asyiah 18 Palembang selama satu tahun dan lulus pada tahun 2002. Di tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di SD Negeri 43 Palembang selama enam tahun dan lulus pada tahun 2008. Di tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di Mts Negeri 2 Model Palembang dan lulus pada tahun 2011. Penulis melanjutkan pendidikan di MAN 1 Pangkalan Balai (Banyuasin) dan lulus pada tahun 2014.

Setelah menyelesaikan pendidikan MA di tahun 2014, penulis kemudian melanjutkan pendidikan (S1) pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora di Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Dengan kerja keras, usaha dan doa akhirnya penulis dapat menyelesaikan pendidikan pada Program Studi yang di pilih dan mendapatkan gelar sarjana ilmu perpustakaan (S.IP) di tahun 2019.