

**PERAN PUSTAKAWAN SEKOLAH DALAM
MENUMBUHKKAN MINAT BACA SISWA TUNADAKSA DI
PERPUSTAKAAN SLB NEGERI BANYUASIN**



SKRIPSI

Oleh :

Intan Inda Parwati
NIM. 1564400039

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP)
Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2019**

NOMOR: B.2278/Un.09/IV.1/PP.01/09/2019

SKRIPSI

**PERAN PUSTAKAWAN SEKOLAH DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA SISWA
TUNADAKSA DI PERPUSTAKAAN SLB NEGERI BANYUASIN**

Yang telah disusun dan dipersiapkan oleh

INTAN INDA PARWATI
NIM. 1564400039


Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 2 September 2019

Susunan Dewan Pembimbing dan Penguji

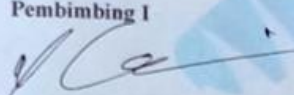
Ketua Dewan Penguji


Dr. Herlina, S.Ag., S.S., M.Hum
NIP. 19711223 199903 2 001


Sekretaris


Fitriah, M.Hum
NIP. 19840510 201903 2 008


Pembimbing I


Dr. Yazwardi, M.Ag
NIP. 19710101 200003 1 006

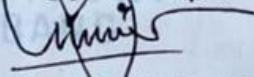
Penguji I


Dr. Herlina, S.Ag., S.S., M.Hum
NIP. 19711223 199903 2 001

Pembimbing II


Budhi Santoso, MA
NIP. 19840615 201801 1 002

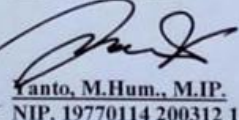
Penguji II


Ahmad Wahidi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I
NIP. 19701123 199803 1 005

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP)
Tanggal, 9 September 2019


Kampus Adab dan Humaniora
Dr. Nof Huda, M.Ag., M.A.
NIP. 19701114 200003 1 002

Ketua Program Studi
Ilmu Perpustakaan


Yanto, M.Hum., M.IP.
NIP. 19770114 200312 1 003

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Naskah skripsi yang disusun oleh:

Nama : Intan Inda Parwati

NIM : 1564400039

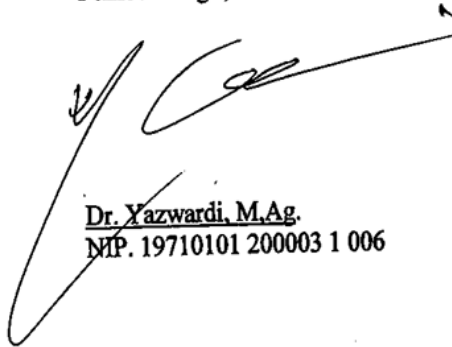
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Yang berjudul **“PERAN PUSTAKAWAN SEKOLAH DALAM
MENUMBUHKAN MINAT BACA SISWA TUNADAKSA DI
PERPUSTAKAAN SLB NEGERI BANYUASIN”**

Telah di periksa dan di setujui untuk di ujikan


Pada Tanggal, 2 Agustus 2019

Pembimbing I,



Dr. Yazwardi, M.Ag.
NIP. 19710101 200003 1 006

Pembimbing II,



Budhi Santoso, MA.
NIP. 19840615 201801 1002

NOTA DINAS

Perihal : Skripsi

Saudari Intan Inda Parwati

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Adab dan Humaniora

UIN Raden Fatah Palembang

di

Tempat

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah skripsi yang berjudul: **“PERAN PUATAKAWAN SEKOLAH DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA SISWA TUNADAKSA DI PERPUSTAKAAN SLB NEGERI BANYUASIN”**.

Yang ditulis oleh:

Nama : Intan Inda Parwati

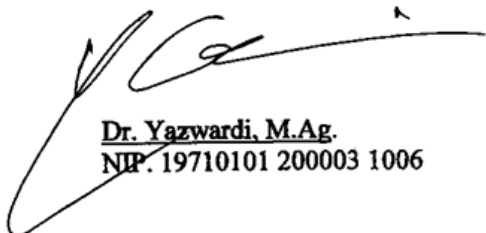
NIM. : 1564400039

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Palembang, 14 Agustus 2019
Pembimbing I



Dr. Yazwardi, M.Ag.
NIP. 19710101 200003 1006

NOTA DINAS

Perihal : Skripsi

Saudari Intan Inda Parwati

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Adab dan Humaniora

UIN Raden Fatah Palembang

Di

Tempat

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah skripsi yang berjudul: **“PERAN PUSTAKAWAN SEKOLAH DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA SISWA TUNADAKSA DI PERPUSTAKAAN SLB NEGERI BANYUASIN”**.

Yang dituliseleh:

Nama : Intan Inda Parwati

NIM. : 1564400039

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Palembang, 2 Agustus 2019
Pembimbing II




Budhi Santoso, MA.
NIP. 19840615 201801 1002

PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar dan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis yang diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka dan apabila dikemudian hari pernyataan ini terbukti tidak benar, maka saya siap menanggung sanksi dari fakultas dan dicabut gelar kesarjanaan saya.

Palembang, 2 September 2019
Yang menyatakan,




Intan Inda Parwati
NIM. 1564400039

PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademik Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Intan Inda Parwati
NIM. : 1564400039
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Humaniora
JenisKarya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang **Hak Bebas Royalti *Non-Eksklusive (Exclusive Royalty Free Right)*** atas karya saya yang berjudul "**Peran Pustakawan Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Tunadaksa di Perpustakaan SLB Negeri Bnayuasin**", beserta perangkat yang ada jika diperlukan. Dengan Hak Bebas Royalti *Non-Eksklusive* ini maka Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, berhak untuk menyimpan, mengalih mediakan/formatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap dicantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai hak pemilik hak cipta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Di buat di : Palembang
Pada tanggal : 2 September 2019
Yang menyatakan,



Intan Inda Parwati
NIM. 1564400039

MOTTO DAN DEDIKASI

Motto:

“Keberhasilan adalah proses yang tidak mudah dan tidak datang secara instan. tapi berkat usaha, kerja keras, serta khtiar menuju tawakal, dan berakhir kebahagiaan dan keharuan, akan mencapai suatu keberhasilan. Kesempatan hanya datang satu kali, begitu juga pencapaian Lebih baik mencoba dari pada tidak sama sekali Tidak ada kata menyerah sebelum bertanding”.

Maka Sesungguhnya Bersama Kesulitan ada Kemudahan, Sesungguhnya Bersama Kesulitan ada Kemudahan, Maka Apabila Engkau Telah Selesai (dari hanya sesuatu urusan), Tetaplah Berkerja Keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhan mulah Engkau Berharap.”

(Qs. Al-insyirah: 5-8)

Dedikasi:

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

- ❖ Allah SWT. Yang selalu memberikan kemudahan serta jalan disetiap kesulitan
- ❖ Ayah dan Ibu tercinta “Effendi Arifin S.Ag dan Wani Yuzana” yang telah berkerja keras, memberikan semangat dan dukungan serta do’a yang tiada henti-hentinya.
- ❖ Kakak Perempuan (Krisna Nopiani), yang selalu mendo’akan dan memberikan semangat.
- ❖ Kakak laki-laki pertamaku (Nucholis Ikhsan) yang selalu mendukung agar tetap semangat dalam menempuh pendidikan yang saya tempuh.
- ❖ Kakak laki-laki keduaku (Dinul Hidayattullah) yang selalu siap siaga mengantar dan menjemput ke kampus.
- ❖ Adik laki-laki (Ibnu Arief Budiman), yang selalu memberikan semangat dan
- ❖ Adik Perempuan (Atillah Sabrina) yang menjadi penyemangat keluarga kami.
- ❖ Keluarga besarku yang selalu mendo’akan kesuksesan dan keberhasilanku serta memberikan semangat untukku.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillahirobbil 'Alamiin, segala puji bagi Allah yang selalu memberikan Rahmat dan Ridho-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “***Peran Pustakawan Sekolah dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Tunadaksa di Perpustakaan SLB Negeri Palembang***”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan dan kebodohan ke zaman yang terang benderang seperti sekarang ini:

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP) pada Fakultas Adab dan Humaniora di UIN Raden Fatah Palembang.

Penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dukungan serta doa dari berbagai pihak. Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih untuk semua yang telah membantu. Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar–besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesempatan, kesehatan,dan hidayan-Nya yang takterhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Prof. Drs. H. M. Sirozi, MA, Ph.D selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.

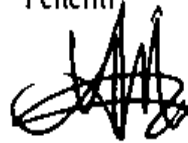
3. Bapak Dr. Nor Huda, M.Ag, M.A selaku Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang.
4. Bapak H. Yanto, M.Hum. M.IP selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang.
5. Bapak Misroni, S.Pd.I., M.Hum selaku Sekretaris Program Studi Ilmu Perpustakaan, yang telah memberikan dan mengurus segala urusan baik itu akademik sampai urusan selesainya skripsi ini.
6. Bapak Dr. Yazwardi, M.Ag. selaku pembimbing I dan Budhi Santoso, MA selaku pembimbing II yang sangat luar biasa telah banyak meluangkan waktu, tenaga, pikiran, nasihat, solusi, motivasi, bimbingan dan semangat yang tiada henti selama dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan nikmat kesehatan dan kebahagiaan kepada bapak beserta keluarga.
7. Ibu Marina.S.Pd, M.Pd. selaku kepala sekolah SLB Negeri Banyuasin beserta staf dan Tata Usaha yang telah memberi izin penulis untuk melaksanakan penelitian di SLB Negeri Banyuasin.
8. Ayah dan Ibuku tercinta serta segenap keluarga yang memberikan doa, motivasi dukungan, dan bekal ilmu hidup sehingga penulis dapat menjadi seperti sekarang.
9. Bapak Prof. Dr. H. J. Suyuthi Pulungan, MA selaku dosen Penasehat Akademik dari tahun 2014-2018 yang telah memberikan nasehat maupun arahan selama masa perkuliahan.

10. Yanto, M.Hum., M.IP. Selaku Penasehat Akademik dari tahun 2018 hingga sekarang yang telah memberikan nasehat, motivator, dan semangat selama menjalankan kegiatan perkuliahan.
11. Seluruh Bapak dan Ibu dosen serta staf karyawan Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
12. Saudara saudariku Krisna Nopiani, Nurcholis Ikhsan, Dinul Hidayatullah, Ibnu Arif Budiman, dan Atillah Sabrina yang selama ini memberikan nasehat, meberikan dukungan, mendo'akan serta memberikan semangat.
13. Sahabat-sahabatku tercinta Indah Lestari S.IP, Lena Nirwana S.IP, Risma yanti, Neni Septiani, dan Tesa Elise yang menjadi teman juga keluarga yang selalu menemani dan memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
14. Rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa Prodi Ilmu perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang.
15. Rekan-rekan KKN Kelompok 158 dan Karang taruna Desa Pinang Banjar yang selalu memberikan semangat, Nasehat serta kebahagiaan.
16. Kepada semua pihak yang telah begitu banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga dengan bantuan kalian dapat menjadi amal shaleh dan diterima oleh Allah SWT. Sebagai bekal di akhirat dan mendapatkan saran dan kritikan yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi dan semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi semua orang. *Amin Allahuma Amin*

Palembang, 2 September 2019

Peneliti



Intan Inda Parwati

NIM. 1564400039

ABSTRAK

Nama : Intan Inda Parwati
NIM : 1564400039
Fakultas : Adab dan Humaniora
Prodi/Tahun : Ilmu Perpustakaan/2019
Judul Skripsi : Peran Pustakawan Sekolah dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Tunadaksa di Perpustakaan SLB Negeri Banyuasin.
xviii + 107 hlm + lampiran

Skripsi ini membahas tentang peran pustakawan sekolah dalam menumbuhkan minat baca siswa tunadaksa di SLB Negeri Banyuasin, beserta kendala apa saja yang di hadapi pustakawan dalam Menumbuhkan minat baca siswa tunadaksa. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi untuk mengumpulkan data. Adapun analisis data dalam penelitian ini sebagai berikut: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Informan dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, pustakawan dan guru di sekolah. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran pustakawan dalam menumbuhkan minat baca siswa tunadaksa dengan memberikan, motivasi yang mana pustakawan berusaha untuk menyediakan kondisi yang menyenangkan sehingga siswa mau dan ingin membaca, kemampuan literasi informasi seorang pustakawan dituntut memiliki kemampuan literasi informasi untuk memenuhi kebutuhan siswa, memberikan pelayanan yang khusus bagi siswa yang memiliki keterbatasan, dan menjalani interaksi serta komunikasi aktif dengan mengetahui karakter atau keterbatasan yang dimiliki siswa. Sementara itu yang menjadi kendala yaitu kurangnya dana yang mencakup fasilitas, koleksi terutama yang bergambar dan berwarna, siswa yang jarang masuk sekolah, keterbatasan fisik siswa dan belum terlaksananya kerja sama dengan perpustakaan sekolah/madrasah lain.

Kata kunci : *Peran Pustakawan, Minat Baca.*

ABSTRACT

Name : Intan Inda Parwati
NIM : 1564400039
Faculties : Adab and Humanities
Study Program / Year : Library Science / 2019
Thesis Title : The Role of School Librarians in Fostering Reading Interest of Students with Physical Disabilities at SLB Negeri Banyuasin
xviii + 107 p + appendix

This thesis discusses the role of school librarians in fostering reading interest of students with disabilities at SLB Negeri Banyuasin, along with any obstacles faced by the librarians in fostering reading interest in of disabled students. This research is a descriptive study with aualitative approach, data collection is by means of observation, interviews, and documentation to collect data. The data analysis in this study is as follws; data collection, data reduction, and drawing conclusions. The informants in this study were the school principal, librarian, and teachers in the school. The results of this study indicate that the role of librarians in developing reading interest in students with disabilities by providing, motivation which the librarian strives to provide pleasant conditions so taht students want and want to read, the information literacy ability of a librarian is required to have information literacy capabilities to meet the needs of students, provide special services for students with physical disabilities, and undergo active interaction and communication by knowing the characters or limitations of students. Meanwhile the problem is the lack of funds which cover facilities, especially picture and collection collections, students especially who rarely attend school, physical limitations of students, and lock of cooperation with others libraries from other school.

Keywords: *Role of the Library, interest in reading*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS PEMBEMBING I	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Definisi Operasional.....	10
G. Tinjauan Literatur.....	13
H. Kerangka Teori	16
I. Metodologi Penelitian	18
J. Sistematika Penulisan.....	25

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Pustakawan	27
1. Definisi Pustakawan	27
2. Kompetensi Tenaga Perpustakaan	29
3. Jenjang Jabatan Fungsional Pustakawan	31
4. Pustakawan dalam Literasi Informasi	35

B. Literasi Informasi.....	37
1. Definisi Literasi Informasi.....	37
2. Tujuan Literasi Informasi	38
3. Manfaat Literasi Informasi	39
4. Model Literasi Informasi	42
 Minat Baca	 44
1. Definisi Minat baca.....	44
2. Tujuan Membaca	46
3. Upaya Meningkatkan Minat Baca	48
4. Faktor-faktor yang Memengaruhi Minat Baca.....	49

BAB III : DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN

A. Sejarah Singkat SLB Negeri Banyuasin.....	52
B. Visi dan Misi Sekolah	55
C. Perpustakaan SLB Negeri Banyuasin.....	56
D. Struktur Organisasi Perpustakaan dan Tugas Pengelola Perpustakaan.....	58
E. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran	61
F. Layanan di Perpustakaan SLB Negeri Banyuasin	62
G. Tata Tertib Pengunjung Perpustakaan.....	64
H. Sarana dan Prasarana Perpustakaan SLB Negeri Banyuasin.....	64
I. Prosedur Peminjaman dan Pengembalian Bahan Pustaka.....	66
J. Tata Tertib Perpustakaan	68

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Peran Pustakawan dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Tunadaksa ..	71
1. Peran Pustakawan dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Tunadaksa	71
2. Kemampuan Pustakawan dalam Literasi Informasi	77

B. Kendala yang dihadapi Pustakawan Sekolah dalam Upaya Menumbuhkan Minat Baca.....	79
--	----

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	86
-------------------	----

B. Saran	88
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA	90
-----------------------------	-----------

BIODATA PENULIS	93
------------------------------	-----------

LAMPIRAN	94
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kompetensi Tenaga Perpustakaan	51
Tabel 1.2 Jumlah Koleksi Perpustakaan.....	14
Tabel 1.3 Sarana dan Prasarana SLB Negeri Banyuasin	54
Tabel 1.4 Waktu Kunjungan Perpustakaan.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Fakultas Adab dan Humaniora

Lampiran 3. Surat Balasan dari SLB Ngeri Banyuasin

Lampiran 4. Kartu Bimbingan Pembimbing I

Lampiran 5. Kartu Bimbingan Pembimbing II

Lampiran 6. Pedoman Wawancara

Lampiran 7. Dokumentasi