

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan.

Setelah melakukan penelitian dan menganalisis data yang diperoleh tentang Penerapan Kode Etik Pustakawan Terhadap Pembentukan Karakter Budaya Kerja Pustakawan di Dinas Perpustakaan Provinsi Sumatera Selatan, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan kode etik pustakawan di Dinas Perpustakaan Provinsi Sumatera Selatan berdasarkan hasil olahan data yang dilakukan diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,41 maka dapat disimpulkan bahwa penerapan kode etik pustakawan di Dinas Perpustakaan Provinsi Sumatera Selatan yakni memiliki skor sedang.
2. Karakter budaya kerja pustakawan di Dinas Perpustakaan Provinsi Sumatera Selatan berdasarkan hasil olahan data yang dilakukan diperoleh nilai rata-rata sebesar 4,23 maka dapat disimpulkan bahwa pembentukan karakter budaya kerja pustakawan di Dinas Perpustakaan Provinsi Sumatera Selatan yakni memiliki skor tinggi.
3. Hubungan kode etik pustakawan terhadap pembentukan karakter budaya kerja pustakawan di Dinas Perpustakaan Provinsi Sumatera Selatan, terdapat hubungan yang positif dan diperoleh nilai yang positif sebesar 0,423 yang berada pada interval 0,04-0,599. Dalam hal ini berdasarkan hasil interval yakni berada pada kategori skor sedang. Hal tersebut bisa disebabkan karena pustakawan dalam hal ini sudah mengetahui hal tersebut akan tetapi dalam hal ini pustakawan telah mengikuti pelatihan/diklat namun belum secara optimal

dalam mengimplementasikannya. Jadi ada pengaruh antara penerapan kode etik pustakawan terhadap pembentukan karakter budaya kerja pustakawan di Dinas Perpustakaan Provinsi Sumatera Selatan. jadi hipotesis H_a diterima dan hipotesis H_0 ditolak, yang berarti terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kode etik pustakawan dan karakter budaya kerja pustakawan di Dinass Perpustakaan Provinsi Sumatera Selatan.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan serta kesimpulan yang telah diuraikan dalam penelitian ini, peneliti mengajukan beberapa saran kepada pustakawan dan peneliti selanjutnya diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Pustakawan

- a. Bagi pustakawan harus lebih memahami lagi tentang apa itu kode etik pustakawan dan karakter budaya kerja pustkawan walaupun telah mengikuti pelatihan/diklat
- b. Menaati setiap peraturan yang telah di tetapkan oleh suatu organisasi di dalam perpustakaan untuk menunjang suatu keberhasilan dan melayani masyarakat pemakai dengan secara maksimal sesuai dengan keinginan masyarakat pemakai.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan untuk peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan penelitian ini dengan cara mencari teori yang lain, baik itu dalam kode etik pustakawan maupun dalam karakter budaya kerja pustakawan ataupun dengan

menambahkan hasil temuan-temuan yang baru, selain yang digunakan dpenelitian ini, agar dapat memperluas hasil penelitian dan memperbanyak sumber referensi seperti artikel, jurnal, artikel ataupun yang berkaitan dengan penelitian yang sedang ingin dikaji.

DAFTAR PUSTAKA

- Adib, Helen Sabera. *Metodologi Penelitian*, (Palembang : NoerFikri, 2015)
- Astuti, Panti, “Budaya Organisasi dan Kode Etik Pustakawan dalam Implementasinya” *Jurnal Iqra’* Volume 09 Nomor .01 ,Mei 2015 Alamat: <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/iqra/article/view/54> di akses pada tanggal 5 februari 2019, pukul 19.25
- Azisah, Siti. *Guru dan Pengembangan Kurikulum Berkarakter : Implemetasi Pada tingkat Satuan Pendidikan* (Makassar : Alaluddin University Press, 2014)
- Darmawan, Deni. *Metode Penelitian Kuantitatif*. (Jakarta : Remaja Rosdakarya. 2013)
- Darmadi, Hamid. *Metode Penelitian dan Sosial : Teori, konsep, Dasar, dan Implementasi*, (Bandung : Alfabeta. 2014)
- Dokumen Kasubbag Umum dan Kepegawaian. Dinas Perpustakaan Provinsi Sumatera Selatan 2016.
- Gettasari, Charistiva. *Buletin Pustakawan Media Komunikasi dan Informasi*. “Perpustakaan Kerja dalam Mengembangkan Profesionalisme Pustakawan di Kantor Perpustakaan dan Arsip Kota Salatiga”. kepala badan arsip dan perpustakaan, Nomor 22 Tn XI/Juli-Desember 2015.
- Gitaria, Rosa. “Pustakawan : Sebuah Profesi yang Menjanjikan”. *Jurnal Pustaka Sriwijaya : Media Komunikasi Pustakawan*. Badan Perpustakaan Provinsi Sumatera Selatan. Nomor 7 Tahun V, (Desember 2015).
- Haryono, Danil. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta : Pustaka Phoenix, 2009)
- Hernawan, Rachman. *Etika Pustakawan : Suatu Pendekatan Terhadap Kode Etik Pustakawan Indonesia*, (Jakarta : Sagung Seto, 2006)
- Ikatan Pustakawan Indonesia. *Kode Etik Pustakawan*
- Jannah, Miftahul, “Penetapan Angka Kredit Jabatan Fungsional Pustakawan Dan Pengaruhnya Terhadap Produktivitas Kerja Pustakawan Di Perpustakaan Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta” Skripsi Yogyakarta : Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, 2014 diakses pada 5-9-2018.
- Lasa HS, *Manajemen Perpustakaan* (Yogyakarta: Gama Media, 2008)

- Mulyadi. *Profesi Kepustakawanan: Bekal Calon Pustakawan Tingkat Ahli* (Palembang : Rafah Press, 2011)
- Makmur, Testiani. *Budaya Kerja Pustakawan di Era Digitalisasi : Perspektif Organisasi, Relasi dan Individu*. (Yogyakarta : Jambusari, 2015)
- Muslich, Masnur. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional* (Jakarta : Bumi Aksara, 2011)
- Nurhidayah, “Penerapan Kode Etik Pustakawan Terhadap Kinerja Pustakawan Dibidang Perpustakaan Arsip Daerah Provinsi Sulawesi Selatan” skripsi makassar : fakultas adab dan humaniora, 2016 di akses pada 5-9-2018
- Nurjannah, “Persepsi Pustakawan Tentang Kode Etik Pustakawan Di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Makassar” Skripsi Makassar : Fakultas Adab dan Humaniora, 2014 diakses pada 5-9-2018
- Nugriyanto, Burhan. *Statistik Terapan Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*, (Yogyakarta : Gajah Mada University Press, 2012)
- Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia, Nomor 9 Tahun 2014. *tentang Jabatan Fungsional Pustakawan dan Angka Kreditnya*
- Rohana Esti, “Pengaruh Kode Etik Pustakawan Dalam Meningkatkan Citra Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya Palembang” Skripsi Palembang : fakultas Adab dan Humaniora, 2015
- S, Irmin. *135 Sikap Positif karyawan Berperestasi : Self Improvement*, (Jakarta : PPM, 2004)
- Saktiani, Isma Anggini. *Keterkaitan Antara Ketersediaan e-books 3D dengan Pemenuhan Kebutuhan Informasi Pemustaka : Studi Deskriptif Korelasional di perpustakaan Unit Pelayanan Teknis Balai Informasi Teknologi-Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (UPT BIT-LIPI)*, alamat : <http://bit.ly/2Mk3oXt> Diakses pada 8 Februari 2019 Pukul 10.50, Alamat: <http://bit.ly/2Mk3oXt>
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan D*, (Bandung : Alfabeta, 2013)
- Suharsimi, Arikunto. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta : Rineka Cipta, 2012)

Sulistiyo-Basuki. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. (Jakarta : Gramedia pustaka utama, 1991)

Sutarno N.S, *Manajemen Perpustakaan: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Sagung Seto, 2006)

Suwarno, Wiji. *Psikologi Perpustakaan*. (Jakarta. Sagung seto, 2009)

-----, Pustakawan dan Budaya Perpustakaan “Artikel Pustakaloka, Vol. 6 No. 1 Tahun 2014, Alamat: <http://jurnal.stainponorogo.ac.id/index.php/pustakaloka/article/view/94> di akses pada tanggal 5 Februari 2019, Pukul 17.50

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan.

Yusuf, Muri. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*, (Jakarta: Kencana Premendamedia grup. 2014).

BIODATA PENULIS



Lena Nirwana, lahir di Banyuasin, 20 Oktober 1996 Penulis adalah anak ke tiga dari tiga bersaudara. penulis merupakan anak dari sepasang suami istri, yaitu Bapak H.Jamal dan Ibu Hj.Aisyah. penulis tinggal dan dibesarkan di Desa Rimau Sungsang, Kelurahan Rimau Sungsang Kecamatan Banyuasin II, Sumatera Selatan. Penulis menempuh pendidikan pada tahun 2002 pendidikan di Sekolah Dasar di SDN Terusan Bungin selama enam tahun dan lulus pada tahun 2008, selanjutnya pada tahun yang sama 2008 penulis melanjutkan pendidikan sekolah menengah pertama di SMP Negeri 1 Pulau Rimau sampai tahun 2011, kemudian langsung melanjutkan pendidikan sekolah menengah atas di SMA Negeri 2 Pulau Rimau sampai lulus pada tahun 2014.

Setelah menyelesaikan pendidikan SMA (Sekolah Menengah Atas) di tahun 2014, penulis melanjutkan ke jenjang pendidikan perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang yang beralamat di Jl. Prof. K.H Zainal Abidin Fikri, KM. 3,5. Kota Palembang. Penulis mengambil jurusan Ilmu Perpustakaan di Fakultas Adab dan Humaniora. Dengan kerja keras, usaha, dan disertai dengan do'a, dan do'a dari kedua orang tua akhirnya penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini dan mendapatkan gelar sarjana strata satu (S1) di tahun 2019.