

**KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI
SISWA KELAS *CAMBRIDGE* SMA NEGERI 1 PALEMBANG
MENGUNAKAN MODEL THE BIG 6**



SKRIPSI

Oleh :

REKYANDRA
NIM:1564400080

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP)
Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
2019**

NOMOR: B.1344/Un.09/IV.1/PP.01/05/2019

SKRIPSI
KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI SISWA KELAS CAMBRIDGE SMA NEGERI
1 PALEMBANG MENGGUNAKAN MODEL THE BIG 6
Yang telah disusun dan dipersiapkan oleh

REKYANDRA
NIM. 1564400080

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 22 Mei 2019

Susunan Dewan Pembimbing dan Penguji

Ketua Dewan Penguji

Dr. Endang Rochmiatun, M.Hum.
NIP. 1971077 199703 2 005

Sekretaris

Fitriah, M.Hum
NIDN. 2010058401

Pembimbing I

Dr. Herlina, S.Ag., S.S., M.Hum
NIP. 19711273 199903 2 001

Penguji I

Dr. Endang Rochmiatun, M.Hum.
NIP. 1971077 199703 2 005

Pembimbing II

Rusmiatiningsih, M.Hum.
NIDN. 20200069002

Penguji II

Budhi Santoso, M.A.
NIP. 19840615 201801 1 002

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP)
Tanggal, 29 Mei 2019



Dekan
Fakultas Adab dan Humaniora

Dr. Nur Huda Ali, M.Ag., M.A.
NIP. 19701114 200003 1 002

Ketua Program Studi
Ilmu Perpustakaan

Yanto, M.Hum., M.I.P.
NIP.19770114 200312 1 003

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Naskah skripsi yang disusun oleh:

Nama : Rekyandra

NIM : 1564400080

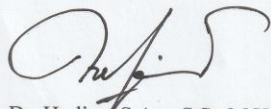
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Yang berjudul **“KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI SISWA KELAS CAMBRIDGE SMA NEGERI 1 PALEMBANG MENGGUNAKAN MODEL THE BIG 6”**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

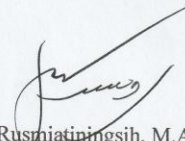
Pada Tanggal, 22 April 2019

Pembimbing I,



Dr. Herlina, S.Ag., S.S., M.Hum.
NIP. 197112231999032001

Pembimbing II,



Rusmiatiningsih, M.A.
NIDN. 20200069002

NOTA DINAS

Perihal : Skripsi Saudara
Rekyandra

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Adab dan Humaniora
UIN Raden Fatah Palembang
Di-
Tempat

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah skripsi yang berjudul: **“KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI SISWA KELAS CAMBRIDGE SMA NEGERI 1 PALEMBANG MENGGUNAKAN MODEL THE BIG 6”** Yang ditulis oleh:

Nama : Rekyandra

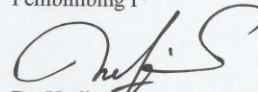
NIM. : 1564400080

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Palembang, 22 April 2019
Pembimbing I



Dr. Herlina, S.Ag., S.S., M.Hum.
NIP. 197112231999032001

NOTA DINAS

Perihal : Skripsi Saudara
Rekyandra

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Adab dan Humaniora
UIN Raden Fatah Palembang
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah skripsi yang berjudul: **“KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI SISWA KELAS CAMBRIDGE SMA NEGERI 1 PALEMBANG MENGGUNAKAN MODEL THE BIG 6”** Yang ditulis oleh:

Nama : Rekyandra


NIM. : 1564400080

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Palembang, 22 April 2019
Pembimbing II



Rusmiatiningsih, M.A.
NIDN. 20200069002

PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar dan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis yang diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka dan apabila di kemudian hari pernyataan ini terbukti tidak benar, maka saya siap menanggung sanksi dari fakultas dan dicabut gelar kesarjanaan saya.

Palembang, 22 Mei 2019

Yang menyatakan



Rekyandra
Rekyandra

NIM. 1564400080

PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademik Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang,
saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rekyandra
NIM. : 1564400080
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Humaniora
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang **Hak Bebas Royalti *Non-Eksclusive (Exsclusive Royalty Free Right)*** atas karya saya yang berjudul **“KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI SISWA KELAS CAMBRIDGE SMA NEGERI 1 PALEMBANG MENGGUNAKAN MODEL THE BIG 6”**.

Beserta perangkat yang ada jika diperlukan. Dengan Hak Bebas Royalti *Non-Eksclusive* ini maka Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, berhak untuk menyimpan, mengalih mediakan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap dicantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai hak pemilik hak cipta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Di buat di : Palembang
Pada tanggal : 22 Mei 2019
Yang menyatakan,



Rekyandra
NIM. 1564400080

MOTTO DAN DEDIKASI

Motto:

“Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang akan dikejar, untuk sebuah pengharapan, agar hidup jauh lebih bermakna, hidup tanpa mimpi ibarat arus sungai. Mengalir tanpa tujuan. Teruslah belajar, berusaha, dan berdoa untuk menggapainya.

Jatuh berdiri lagi. Kalah mencoba lagi. Gagal Bangkit lagi.

Never give up!

Sampai Allah SWT berkata “waktunya pulang”

Hasil Skripsi ini Saya Dedikasikan Kepada:

- ✓ Kedua malaikat dunia yang Allah kirimkan kepadaku untuk menjaga ku, melindungi ku, dan mendidik ku sampai detik ini yah mereka adalah mama dan papa ku (Wasiating Titis Andayani dan Antoni).
- ✓ Adik-adik ku tersayang (Remaiyori dan Resya Septya Ningtiyas)
- ✓ Keluarga besar dan orang-orang disekelilingku yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan doa.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bismillahirrahmanirrahim. Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada tauladan sepanjang masa, Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Atas berkat rahmat kasih sayang dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Kemampuan Literasi Informasi Siswa Kelas Cambridge Sma Negeri 1 Palembang Menggunakan Model The Big 6”.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dukungan dan do'a dari berbagai pihak. Dengan segenap ketulusan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya dan sebesar-besarnya untuk semua pihak yang telah membantu. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesempatan, kesehatan, rahmat, karunia, dan hidayah-Nya yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Prof. Drs. H. M. Sirozi M.A., Ph.D selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
3. Bapak Dr. Nor Huda, M.Ag., MA selaku Dekan Fakultas Adab dan Humaniora.
4. Bapak Yanto, M.Hum., M.IP selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan.
5. Bapak Misroni, M.Hum Selaku Sekretaris Jurusan Ilmu Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang.
6. Ibu Dr. Herlina, S.Ag., S.S., M.Hum. selaku Pembimbing I dan Ibu Rusmiatiningsih, M.A. selaku Pembimbing II yang telah mencurahkan waktu, tenaga dan ilmunya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak Nasrul, S.Pd., M.M. selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Palembang , Ibu Dra. Yanna Sanova. M.Pd. selaku Wakasek Kurikulum SMA N 1 Palembang, Ibu Eriga, S.Si., M.Pd. selaku wali kelas cambridge I, Ibu Ratih Mayasita, S.Pd. selaku wali kelas cambridge II. serta seluruh staff tenaga kerja di SMA Negeri 1 Palembang yang telah memberikan izin, dan waktunya untuk memberikan informasi dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Karyawan Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
9. Kedua orang tuaku yang selalu memberi dukungan baik moril maupun materi dan doa yang tiada hentinya sehingga penulis mampu menyelesaikan perkuliahan dan memperoleh gelar sarjana.
10. Kakak-kakak ku tersayang (Dwita Florentina Hasibuan dan Delima Sartika Hasibuan)
11. Sahabat terkasihku yang selalu memberikan masukan memberikan semangat dikala saya sedang terpuruk, sabar mengajari membuat skripsi ini dari awal tanpa lelah memberikan motivasi untuk tidak menyerah karena tidak ada usaha yang mengkhianati hasil karena kata-kata itulah yang selalu ku ingat dari mu. (Ipil Pitriyanti S.IP)
12. Sahabat-sahabat yang kusayangi (Robi Bunanjar, Sebi Bintara, Toyib Hakiki S.IP serta teman-teman KKN 175) (Rio Rezaldi S.H, Arizola, Bukhori, Hema , Leoni Agustina, Sera Kusmalelah, Heni, Mela Yuniar S.Pd, Ira Wulandari, Riska) yang telah mewarnai hari-hari ku di kampus
13. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa prodi Ilmu Perpustakaan tahun angkatan 2014, yang telah banyak menghabiskan waktu bersama penulis di keadaan sulit maupun senang.
14. Teman-teman ku seperjuangan mahasiswa/i jurusan ilmu perpustakaan, terutama kelas 14-Pus-C yang selalu bersama melewati masa perkuliahan dari awal masuk sampai dengan selesai.

Penulis menyadari akan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan, sehingga dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna tercapainya kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi kita semua.

Wassalamu'ailaikum Wr. Wb

Palembang, 22 Mei 2019
Yang menyatakan



Rekyandra
NIM. 1564400080

ABSTRAK

Nama : Rekyandra
NIM : 1564400080
Fakultas : Adab dan Humaniora
Prodi/Tahun : Ilmu Perpustakaan /2019
Judul Skripsi : Kemampuan Literasi Informasi Siswa Kelas Cambridge SMA Negeri 1 Palembang Menggunakan Model The Big 6
xxi + 118 hlm + lampiran

Skripsi ini membahas tentang “Kemampuan Literasi Informasi Siswa Kelas Cambridge SMA Negeri 1 Palembang Menggunakan Model The Big 6”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana “Kemampuan siswa kelas Cambridge dalam menyelesaikan tugas menggunakan model The Big 6 dan “Seberapa Tinggi Tingkat kemampuan literasi informasi siswa kelas cambridge SMA N 1 Palembang”. Penelitian menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Pada penelitian ini penulis menggunakan teknik pengambilan sampel *jenuh* yang mana seluruh anggota populasi digunakan sebagai sampel. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 60 responden. Adapun yang menjadi responden pada penelitian ini yakni siswa kelas Cambridge SMA N 1 Palembang. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Sedangkan teknik pengolahan data dilakukan dengan editing,coding dan tabulasi. Adapun analisis data menggunakan rumus mean dan greadmean. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan literasi informasi siswa kelas Cambridge SMA N 1 Palembang menggunakan Model The Big 6 tergolong tinggi dengan jumlah nilai rata-rata sebesar 2,97. Meskipun kemampuan literasi informasi siswa kelas Cambridge tergolong tinggi namun masih ada beberapa sub variabel yang harus ditingkatkan seperti sub variabel lokasi dan akses terutama pada indikator pemanfaatan OPAC di perpustakaan.

Kata kunci: *Literasi Informasi, Model The Big 6*

ABSTRACT

Name : Rekyandra
NIM : 1564400080
Faculty : Adab and Humanities
Study Program/Year : Ilmu Perpustakaan /2019
Thesis Title : Literacy Capabilities of Cambridge Class Students Inforation
Palembang State High School 1 Using The Big 6 Model.
xxi + 118 hlm + lampiran

This thesis discusses "Literacy Ability of Cambridge Class Students in Palembang State High School 1 Using The Big 6 Model". This study aims to find out how "The ability of Cambridge class students in completing assignments using The Big 6 model and" How High the level of cambridge class information literacy skills of Palembang N 1 High School students ". The research uses descriptive methods with quantitative approaches. In this study the authors used a saturated sampling technique in which all members of the population were used as samples. The sample used in this study amounted to 60 respondents. As for the respondents in this study were Cambridge class students at SMA N 1 Palembang. Data collection techniques in this study were observations, interviews, questionnaires and documentation. While the data processing technique is done by editing, coding and tabulation. The data analysis uses the formula mean and greadmean. The results showed that the information literacy skills of Cambridge class students at SMA N 1 Palembang using The Big 6 Model were high with an average value of 2.97. Although the information literacy skills of Cambridge class students are high, there are still several sub-variables that must be improved, such as location and access sub-variables, especially on indicators of OPAC utilization in libraries.

Keywords: *Information Literacy, The Big 6 Model*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN ORISINILITAS	vi
PERSETUJUAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xxi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar belakang	1
B. Rumusan masalah	7
C. Batasan masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Tinjauan Pustaka	9
G. Metodologi Penelitian	13
1. Jenis dan pendekatan penelitian	13
2. Lokasi penelitian	14
3. Sumber Data	14
4. Populasi dan Sampel	15
5. Teknik Pengumpulan data	16
a. Observasi	16
b. Kuesioner	16
c. Wawancara	17
d. Dokumentasi	17

6. Instrument Penelitian	17
7. Variabel Penelitian	18
8. Uji validitas dan Reabilitas	22
9. Teknik Pengolahan Data	23
10. Teknik Analisis Data	23
11. Uji Hipotesis	25
H. Sistematika Penulisan	27

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Literasi Informasi.....	29
1. Sejarah Literasi Informasi.....	28
2. Jenis-jenis Liteasi Informasi	31
3. Manfaat Literasi Informasi	32
4. Model-model Literasi Informasi	32
5. Model Literasi Informasi yang digunakan dalam penelitian	36
6. Keterampilan Literasi Informasi	38
B. Pengertian Sekolah Bertaraf Internasional (SBI).....	39
C. Kerangka Berpikir.....	40
D. Hipotesis	42

BAB III : DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN

A. Sejarah Singkat SMA Negeri 1 Palembang	43
B. Visi Misi SMA N 1 Palembang	45
C. Struktur Organisasi	46
D. Tenaga Pendidik dan Kependidikan	48
E. Jumlah Siswa dalam 5 tahun terakhir	49
F. Jumlah Siswa Kelas <i>Cambridge</i>	49
G. Sarana Prasarana	50
H. Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum	51

BAB IV : TEMUAN DAN HASIL ANALISIS

A. Analisis Kemampuan Literasi Informasi Siswa Kelas <i>Cambridge</i> ...	63
1. Definisi Tugas.....	64
2. Strategi Pencarian Informasi.....	74
3. Lokasi dan Akses	77
4. Penggunaan Informasi	83
5. Sintesis	89
6. Evaluasi.....	94
B. Tingkat Kemampuan Literasi Informasi menggunakan Model The Big 6	108

BAB V: PENUTUP

A. Simpulan	111
B. Saran	112

DAFTAR PUSTAKA	114
-----------------------------	------------

BIODATA PENULIS.....	119
-----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	120
----------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jumlah Siswa Kelas <i>Cambridge</i>	15
Tabel 1.2	Skala Likert	18
Tabel 1.3	Variabel Penelitian dan Indikator Penelitian	19
Tabel 1.4	Hasil Uji Validitas Instrument Kemampuan Literasi Informasi	21
Tabel 1.5	Hasil Uji Reabilitas Kemampuan Literasi Informasi	22
Tabel 1.6	Kategori Penilaian	25
Tabel 3.1	Struktur Organisasi SMA N 1 Palembang	47
Tabel 3.2	Tenaga Pendidik Kependidikan	48
Tabel 3.3	Jumlah Seluruh Siswa SMA N 1 Palembang	49
Tabel 3.4	Jumlah Seluruh Siswa Kelas <i>Cambridge</i>	49
Tabel 3.5	Sarana Prasarana SMA N 1 Palembang	50
Tabel 3.6	Struktur Kurikulum SMA N 1 Palembang Kelas X	57
Tabel 3.7	Struktur Kurikulum SMA N 1 Palembang Kelas XI	58
Tabel 3.8	Struktur Kurikulum SMA N 1 Palembang Kelas XII	59
Tabel 4.1	Indikator Saya menentukan tema terlebih dahulu sebelum membuat tugas	65
Tabel 4.2	Indikator Saya berdiskusi dengan teman-teman tentang tema dari tugas yang akan dibuat	66
Tabel 4.3	Indikator Saya menentukan rumusan masalah terlebih dahulu mengenai tugas yang akan dibuat	67
Tabel 4.4	Indikator Saya menentukan kata kunci yang sesuai dengan tema yang akan dicari	68

Tabel 4.5	Analisis Sub Variabel Definisi Tugas.....	69
Tabel 4.6	Indikator Saya mencari informasi dibuku pelajaran sesuai dengan tema yang dibahas	71
Tabel 4.7	Indikator Saya mencari informasi berdasarkan tema yang dibahas dengan menggunakan internet	72
Tabel 4.8	Indikator Saya mencari informasi sesuai tema yang dibahas dengan turun ke lapangan	73
Tabel 4.9	Indikator Saya memilih sumber-sumber informasi yang paling relevan dan sesuai dengan tema dari tugas yang dibuat	74
Tabel 4.10	Analisis Sub Variabel Strategi Pencarian Informasi.....	75
Tabel 4.11	Indikator Saya memanfaatkan perpustakaan untuk mencari informasi dari tugas yang diberikan oleh guru	77
Tabel 4.12	Indikator Saya menggunakan OPAC untuk mencari buku di perpustakaan	78
Tabel 4.13	Indikator Saya menggunakan google untuk mencari informasi yang dibutuhkan	79
Tabel 4.14	Indikator Saya menggunakan jurnal sebagai referensi pembuatan tugas	80
Tabel 4.15	Analisis Sub Variabel Lokasi dan Akses	81
Tabel 4.16	Indikator Saya mendapatkan informasi dengan cara membaca	

	buku atau jurnal	83
Tabel 4.17	Indikator Saya mendapatkan informasi dari lapangan dengan cara Mendengar dan mengamati	84
Tabel 4.18	Indikator Saya menyusun informasi-informasi yang di dapat dalam Bentuk laporan	85
Tabel 4.19	Indikator Saya membuat kesimpulan dari hasil tugas yang dilakukan	86
Tabel 4.20	Analisis Sub Variabel Penggunaan Informasi	87
Tabel 4.21	Indikator Saya menyusun sumber-sumber yang di dapat dari buku, Internet, atau jurnal dalam sebuah laporan.	89
Tabel 4.22	Indikator Saya mengorganisasikan/mengolah sumber-sumber Yang di dapat kedalam laporan.....	90
Tabel 4.23	Indikator Saya mempersentasikan hasil laporan kepada guru dan teman-teman	91
Tabel 4.24	Indikator Saya mempersentasikan hasil laporan menggunakan Microsoft power point.....	92
Tabel 4.25	Analisis Sub Variabel Sintesis	93
Tabel 4.26	Indikator Saya menerima masukan dari teman-teman mengenai hasil Laporan yang dibuat.....	95
Tabel 4.27	Indikator Hasil laporan yang saya buat kemudian dinilai oleh guru	96

Tabel 4.28	Indikator	
	Saya memperbaiki kembali hasil laporan yang dibuat	
	dengan saran yang diberikan guru.....	97
Tabel 4.29	Indikator	
	Saya mengevaluasi hasil laporan yang telah dibuat apakah	
	Sudah sesuai dengan prosedur kurikulum sekolah.....	98
Tabel 4.30	Analisis Sub Variabel Evaluasi.....	99
Tabel 4.31	Hasil Analisis Seluruh Indikator pada Variabel	
	Literasi Informasi Menggunakan Model The Big 6.....	101
Tabel 4.32	Hasil Analisis Kemampuan Literasi Informasi	
	Menggunakan The Big 6.....	108

DAFTAR LAMPIRAN

1. SK Pembimbing	121
2. Surat Izin Penelitian	122
3. Surat Pengantar Kesbangpol	123
4. Surat Pengantar Dinas Pendidikan	124
5. Kartu Bimbingan Pembimbing 1	125
6. Kartu Bimbingan Pembimbing 2	127
7. Kuesioner	129
8. Dokumentasi Penelitian	132