

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Model *quantum learning* mempengaruhi motivasi belajar siswa di kelas eksperimen pada setiap indikator. Siswa terlihat lebih aktif berpartisipasi dalam menyampaikan pendapat dan semua siswa aktif mengikuti proses pembelajaran. Hal ini dibuktikan dengan skor rata-rata motivasi belajar siswa di kelas kontrol sebesar 58,79 dan eksperimen 70,18. Hasil uji hipotesis menggunakan uji t' pada data angket dihasilkan t_{hitung} sebesar 6,89 dan t_{tabel} sebesar 1,994, dengan taraf signifikan 5% dan $dk = 76$, diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak atau H_a diterima sehingga menunjukkan keberhasilan model *quantum learning* terhadap motivasi belajar matematika siswa yang memenuhi indikator motivasi belajar.
2. Penerapan model *quantum learning* ini berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan pada dengan skor rata-rata hasil belajar siswa di kelas kontrol 65,23 dan eksperimen 79,91. Hasil uji hipotesis menggunakan uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 5,62 dan t_{tabel} sebesar 1,994, dengan taraf signifikan 5% dan $dk = 76$, diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak atau H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan model *quantum learning* terhadap hasil belajar matematika siswa SMP Negeri 37 Palembang.

B. Saran

Dari penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada pendidik, model *quantum learning* ini dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, pendidik diharapkan dapat menguasai model pembelajaran ini dan model pembelajaran lainnya yang lebih bervariasi sehingga dapat menciptakan keaktifan belajar dan mengembangkan keterampilan siswa dalam kegiatan pembelajaran.
2. Kepada pembaca dan peneliti, diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat mengoptimalkan pelaksanaan pembelajaran khususnya pada pembelajaran berkelompok agar pembelajaran dapat berjalan dengan lancar dan diskusi kelompok berjalan baik dengan keterlibatan seluruh anggota kelompok. Selain itu, saat pemberian tes akhir diharapkan agar peneliti lebih maksimal lagi memantau kelas agar tidak terjadi kecurangan ketika mengerjakan tes. Kemudian kepada pembaca diharapkan agar dapat melakukan kajian pustaka yang lebih detail mengenai model pembelajaran *quantum learning* dengan pelaksanaan langkah-langkah TANDUR yang disesuaikan dengan suasana kelas dan keterlibatan siswa di dalam kelas agar semua siswa dapat termotivasi dan aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.