

BAB III

TINJAUAN UMUM TENTANG MADRASAH IBTIDAIYAH DARUSSALAM LUBUK SEGONANG

A. Keadaan dan Letak Geografis MID Lubuk Segonang

Madrasah Ibtidaiyah Darussalam, merupakan lembaga yang berada di bawah naungan pemerintah. Madrasah ini berada di Desa Lubuk Segonang Kecamatan Kandis Kabupaten Ogan Ilir. Madrasah ini juga terletak di pinggir jalan perkampungan penduduk. Berada kurang lebih 2 KM dari jalan raya. Sebagai lembaga pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Darussalm menyadari betul bahwa ini adalah tempat di mana anak-anak menimba ilmu pengetahuan yang diberikan oleh guru sehingga para guru selalu berusaha untuk mendidik dan membimbing peserta didiknya dengan baik.¹

B. Sejarah Singkat Berdirinya MID Lubuk Segonang

Karena begitu besarnya minat masyarakat terhadap berdirinya suatu madrasah yang berciri khas Agama Islam. Sekaligus sebagai bagian penting dari pembangunan di sektor agama yang merupakan bagian integral dari pembangunan nasional. Maka dipandang perlu didirikan Madrasah Ibtidaiyah Darussalam di Desa Lubuk Segonang Kecamatan Kandis, mengingat jumlah anak didik di Desa ini mencapai jumlah ratusan yang harus sekolah dasar di desa terdekat yang jarak tempuhnya mencapai 4 KM. Sehingga menjadi kendala dalam melaksanakan proses belajar di sekolah dasar

¹ Wawancara dengan M. Amirul Mukminin, sebagai Kepala Madrasah Ibtidaiyah Darussalam, pada hari sabtu tanggal Maret 2014.

tersebut.² Melihat situasi dan kondisi ini kami memandang perlu untuk mendirikan Madrasah Ibtidaiyah Darussalam di Desa Lubuk Segonang ini. Dalam sejarahnya Madrasah Ibtidaiyah Darussalam didirikan pada tanggal 8 Juli 2001, yang dilatar belakangi oleh perkembangan penduduk desa setempat sehingga mengakibatkan harus didirikannya Madrasah Ibtidaiyah Darussalam. Dengan banyaknya dukungan dari masyarakat setempat maka Madrasah Ibtidaiyah Darussalam sampai saat ini masih berdiri gagah dan digunakan oleh masyarakat banyak.³

Adapun identitas Madrasah Ibtidaiyah Darussalam sebagai berikut : nama Madrasah Ibtidaiyah Darussalam, nomor statistik madrasah 111216100009, Alamat Lengkap Desa Lubuk Segonang Kecamatan Kandis Kabupaten Ogan Ilir. Telp/HP 087796635220 Nomor dan tanggal SK/ Piagam, Kptsn/ MF.7/5a/PP.00.5/26/2003, Badan Pengelolaan Yayasan Pendidikan Darussalam (YPD), adapun waktu belajar Madrasah Ibtidaiyah Darussalam adalah pagi jam 07.30 s.d. 12.15 Wib. Sedangkan Kurikulum yang digunakan oleh Madrasah Ibtidaiyah Darussalam sebagai berikut :

1. Pada tahun pelajaran 2006/2007 Kurikulum yang digunakan kelas I s.d VI adalah : a. Pelajaran agama menggunakan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK). b. Pelajaran umum menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

² Wawancara dengan Jamaluddin, sebagai Anggota Komite MID Lubuk Segonang, pada tanggal 20 Maret 2014

³ *Ibid.*

2. Pada tahun pelajaran 2007/2008 dan 2008/2009 Kurikulum yang di gunakan dari kelas I s.d VI adalah : “Pelajaran umum agama menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)”

Adapun nama Kepala Madrasah Ibtidaiyah Darussalam, nama : M. Amirul Mukminin, S.Pd.I. Pendidikan : SI Institut Agama Islam Negeri Raden Fatah Palembang.⁴

C. Visi, Misi, Tujuan dan Motto

Adapun visi, misi, tujuan dan motto Madrasah Ibtidaiyah Darussalam adalah sebagai berikut :

1. Visi.

Adapun visi dari Madrasah Ibtidaiyah Darussalam di Desa Lubuk Segonang sebagai berikut :

“Membentuk manusia yang berakhlak mulia, berprestasi, disiplin dan berbudaya lingkungan”

2. Misi.

Dalam rangka mencapai visi di atas maka Madrasah Ibtidaiyah Darussalam di Desa Lubuk Segonang menentukan misi sebagai berikut :

“Melaksanakan kegiatan keagamaan secara rutin dan terjadwal melaksanakan KBM dan bimbingan secara terjadwal, efektif dan efisien mewujudkan

⁴ Sumber : Laporan Bulanan Madrasah Ibtidaiyah Darussalam di Desa Lubuk Segonang Tahun Pelajaran 2013/2014.

kesadaran perilaku disiplin warga sekolah mewujudkan kesadaran perilaku berwawasan lingkungan”

3. Tujuan.

Adapun tujuan dari Madrasah Ibtidaiyah Darussalam di Desa Lubuk Segonang sebagai berikut :

- a. Alumni : 95% mampu membaca al-qur'an dengan baik dan benar hapal surat-surat pendek.
- b. Menjadikan anak didik berakhlak mulia dan berwawasan lingkungan
- c. Menjadikan anak didik memiliki kesadaran berperilaku disiplin untuk mentaati aturan sekolah terciptanya lingkungan yang bersih dan sejuk.

4. Motto.

Adapun motto dari Madrasah Ibtidaiyah Darussalam di Desa Lubuk Segonang sebagai berikut :

“Ikhlas dan Profesional dalam menjalankan tugas sehari-hari”.⁵

D. Keadaan Guru, Siswa, dan Sarana Pendidikan

1. Keadaan Guru

Guru merupakan sosok yang sangat penting dalam proses pembelajaran, berhasil atau tidaknya suatu proses pembelajaran banyak tergantung pada cara guru memberikan pendidikan dan pengajaran kepada peserta didik, oleh karena itu peran

⁵ Sumber : Laporan Bulanan Madrasah Ibtidaiyah Darussalam di Desa Lubuk Segonang Tahun Pelajaran 2013/2014.

guru akan memberikan kontribusi yang sangat besar bagi tercapainya tujuan pendidikan.

Adapun keadaan guru di MID Lubuk Segonang secara jelas terlihat pada tabel berikut ini :

Tabel 1
Keadaan Guru di MID Lubuk Segonang

No	Nama	Tugas	Pendidikan Terakhir
1	M. Amirul Mukminin, S.Pd.I	IPS, PKn	SI (IAIN)
2	Abdul Gopar	SKI	MA
3	Jailani	Guru Agama	MA
4	Syahril	Panjaskes, Mulok	PGSD
5	Komariah, S.Pd.I	Matematika	SI (IAIN)
6	Jamaludin	Guru Agama	MAN
7	Endaliatini, S.Pd.I	IPA, Fiqih	SI (IAIN)
8	Nurlaila	B. Inggris, B. Indonesia	MAN
9	Rahmawati	Guru Agama	SMAN
10	Tohiryadi	Guru Agama	MAN
11	Marsup, S.Pd.I	Matematika, IPA	SI (IAIN)

12	Neti Nurmalasari	IPS, B. Indonesia	SMAN
13	Jauhari, S.Pd	Guru Olahraga	SI (PGRI)

Sumber : Laporan Bulanan Madrasah Ibtidaiyah Darussalam di Desa Lubuk Segonang Tahun 2013/2014

2. Keadaan Siswa

Dalam proses belajar mengajar siswa merupakan komponen pendidikan yang memegang peranan penting, karena siswa merupakan subjek sekaligus objek pendidikan yang dilaksanakan.

Adapun keadaan siswa di MID Lubuk Segonang secara jelas tertera dalam tabel berikut :

Tabel 2
Keadaan Siswa di MID Lubuk Segonang

No	Kelas	Jumlah Siswa	Jumlah Siswi	Jumlah Total
1	Kelas 1	4	4	8
2	Kelas 2	6	5	11
3	Kelas 3	8	4	12
4	Kelas 4	5	3	8
5	Kelas 5	10	-	10
6	Kelas 6	8	2	10
Jumlah		41	18	59

Sumber : Laporan Bulanan Madrasah Ibtidaiyah Darussalam di Desa Lubuk Segonang Tahun 2013/2014

3. Sarana dan Prasarana

Sarana dan Prasarana pendidikan merupakan fasilitas yang sangat menunjang penyelenggaraan pembelajaran, sekaligus merupakan elemen yang sangat berpengaruh dalam pengembangan kuantitas maupun kualitas suatu lembaga pendidikan.

Adapun keadaan sarana dan prasarana yang ada di MID Lubuk Segonang secara jelas dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3
Keadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan di MID Lubuk Segonang

No	Jenis Sarana dan Prasarana	Jumlah	Keterangan
1	Luas tanah	2320 M ²	Wakaf
2	Luas lahan yang dibangun	150 M ²	Baik
3	Ruang belajar / kelas	6 Ruang	Baik
4	Ruang perpustakaan	1 Ruang	Baik
5	Ruang guru	1 Ruang	Baik
6	Meja guru	7 Buah	Baik
7	Kursi guru	7 Buah	Baik
8	Papan tulis	6 Buah	Baik
9	Meja siswa	60 Buah	Baik
10	Kursi siswa	120 Buah	Baik
11	Lemari	2 Buah	Baik
12	Komputer	1 Buah	Baik

13	Laptop	1 Buah	Baik
14	WC guru	2 Pintu	Baik
15	WC siswa	3 Pintu	Baik
16	Perumahan KEPSEK	1 Pintu	Baik
17	Perumahan guru	1 Pintu	Baik
18	Perumahan penjaga sekolah	-	Tidak ada
19	Listrik	-	Ada

Sumber : Laporan Bulanan Madrasah Ibtidaiyah Darussalam di Desa Lubuk Segonang Tahun 2013/2014