

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada bab IV ini, hasil penelitian yang didapat penulis dari proses pengumpulan data dengan menyebarkan angket kepada pemustaka atau responden. Pemustaka dalam penelitian ini adalah siswa yang aktif berkunjung ke perpustakaan SMAN Sumatera Selatan.

Sedangkan untuk menentukan sampel penelitian, maka menggunakan rumus Arikunto yang mengatakan “ jika populasi lebih dari 100 orang maka sampel dapat diambil 10% - 30% atau sesuai dengan kemampuan peneliti.¹. Melihat dari pendapat Arikunto tersebut maka, peneliti mengambil sampel sebanyak 10%. Jadi $304 \times 10 \% = 30,4$ dibulatkan menjadi 30 siswa yang akan dijadikan sampel dalam penelitian ini.

Peneliti telah mengajukan 20 item pernyataan kepada 30 responden atau pemustaka. Untuk menghitung nilai dan analisis data maka dalam penelitian menggunakan Skala Likert dan setiap jawaban diberi skornya masing-masing. Skor penilaian item untuk 20 pernyataan dengan 4 alternatif jawaban SS (Sangat Setuju) skor 4, S (Setuju) skor 3, TS (Tidak Setuju) skor 2, STS (Sangat Tidak Setuju) skor 1,. Pernyataan tersebut untuk mengetahui tanggapan pemustaka tentang Pengaruh Program Kegiatan Belajar Di Perpustakaan Terhadap Kemampuan Literasi Informasi Siswa Di SMAN Sumatera Selatan.

Angket ini berguna untuk mendapatkan data dan kemudian akan diolah atau diproses, hasil jawaban responden/pemustaka tersebut selanjutnya di rekapitulasi dan di analisis dengan presentase rumus sebagai berikut:

¹ Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta. 2006. h. 134

Rumus : $P = F/N \times 100\%$

Keterangan : P = Persentase

F = Frekuensi / Jumlah jawaban responden

N = Jumlah responden

Kemudian selanjutnya menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\text{Rumus } r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

A. Variabel (X) kegiatan belajar di perpustakaan SMAN Sumatera Selatan

1. Perpustakaan tidak hanya sebagai tempat mencari informasi tetapi juga tempat kegiatan belajar

Tabel 4.1

Perpustakaan tidak hanya sebagai tempat mencari informasi tetapi juga tempat kegiatan belajar

No	Jawaban Responden	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	3	10%
2	Setuju	26	86.66%
3	Tidak Setuju	1	3.33 %
4	Sangat Tidak Setuju	0	0 %
Jumlah		N= 30	100%

Berdasarkan tabel diatas, dapat diketahui bahwa **3 (10%)** dari 30 responden menjawab **Sangat Setuju** dengan pernyataan perpustakaan tidak hanya sebagai tempat mencari informasi tetapi juga tempat kegiatan belajar, **26 (86.66%)** dari 30 responden menjawab **Setuju**, **1 (3.33%)** dari 30 responden yang menjawab **Tidak Setuju**, dan yang menjawab **Sangat Tidak setuju 0** dari 30 jawaban responden.

Jadi dapat disimpulkan bahwa data tersebut menunjukkan lebih banyak yang menjawab setuju jika perpustakaan tidak hanya sebagai tempat mencari informasi tetapi juga tempat kegiatan belajar.

2. Saya mengikuti pelajaran yang diberikan oleh guru dengan baik

Tabel 4.2

Saya mengikuti pelajaran di perpustakaan yang diberikan oleh guru dengan baik

No	Jawaban Responden	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	4	13.33 %
2	Setuju	25	83.33%
3	Tidak Setuju	1	3.33 %
4	Sangat Tidak Setuju	0	0
Jumlah		N= 30	100%

Berdasarkan tabel diatas, dapat diketahui bahwa **4 (13.33%)** dari 30 responden menjawab **Sangat Setuju** dengan pernyataan saya mengikuti pelajaran di perpustakaan yang diberikan oleh guru dengan baik, **25 (83.33%)** dari 30 respondeng menjawab **Setuju**, **1 (3.33%)** dari 30 responden menjawab **Tidak Setuju**, dan **0** yang menjawab **Sangat Tidak Setuju** dari 30 responden.

Jadi dapat disimpulkan bahwa data tersebut menunjukkan bahwa lebih banyak yang menjawab setuju dengan pernyataan saya mengikuti pelajaran yang diberikan oleh guru dengan baik.

3. Perpustakaan sekolah mempunyai koleksi yang lengkap serta ruang baca yang nyaman

Tabel 4.3

Perpustakaan sekolah mempunyai koleksi yang lengkap serta ruang baca yang nyaman

No	Jawaban Responden	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	2	6.66 %
2	Setuju	25	83.33 %
3	Tidak Setuju	3	10%
4	Sangat Tidak Setuju	0	0
Jumlah		N=30	100%

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa **2 (6.66%)** dari 30 responden menjawab **Sangat Setuju** dengan pernyataan perpustakaan sekolah mempunyai koleksi yang lengkap serta ruang baca yang nyaman, **25 (83.33%)** dari 30 responden menjawab **Setuju**, **3 (10%)** dari 30 responden yang menjawab **Tidak Setuju**, dan yang menjawab **Sangat Tidak Setuju 0** dari 30 responden.

Jadi dapat disimpulkan bahwa data tersebut menunjukkan lebih banyak yang menjawab setuju dengan pernyataan perpustakaan sekolah mempunyai koleksi yang lengkap serta ruang baca yang nyaman.

4. Saya merasa banyak manfaat dengan adanya perpustakaan sekolah

Tabel 4.4

Saya merasa banyak manfaat dengan adanya perpustakaan sekolah

No	Jawaban Responden	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	4	13.33 %
2	Setuju	25	83.33 %
3	Tidak Setuju	1	3.33%

4	Sangat Tidak Setuju	0	0
Jumlah		N= 30	100%

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa **4 (13.33%)** dari 30 responden menjawab **Sangat Setuju** dengan pernyataan saya merasa banyak manfaat dengan adanya perpustakaan sekolah, **25 (83.33%)** dari 30 responden menjawab **Setuju**, 1 (3.33%) dari 30 responden yang menjawab **Tidak Setuju**, dan yang menjawab **Sangat Tidak Setuju 0** dari 30 responden

Jadi dapat disimpulkan bahwa data tersebut lebih banyak yang menjawab setuju dari pernyataan saya merasa banyak manfaat dengan adanya perpustakaan sekolah.

5.Perpustakaan membantu saya menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru

Tabel 4.5

Perpustakaan membantu saya menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru

No	Jawaban Responden	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	5	16.66 %
2	Setuju	21	70%
3	Tidak Setuju	4	13.33%
4	Sangat Tidak Setuju	0	0
Jumlah		N=30	100%

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa **5 (16.66%)** dari 30 responden yang menjawab **Sangat Setuju** dengan pernyataan perpustakaan membantu saya menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru, **21 (70%)** dari 30 responden yang menjawab **Setuju**, **4 (13.33%)** dari 30 responden yang menjawab **Tidak Setuju** dan yang menjawab **Sangat Tidak Setuju 0** dari 30 responden.

Jadi dapat disimpulkan bahwa data tersebut lebih banyak yang menjawab setuju dibandingkan yang menjawab tidak setuju dengan pernyataan pernyataan perpustakaan membantu saya menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru.

6. Saya ke perpustakaan untuk mencari informasi yang dibutuhkan

Tabel 4.6

Saya ke perpustakaan untuk mencari informasi yang dibutuhkan

No	Jawaban Responden	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	4	13.33 %
2	Setuju	23	76.66 %
3	Tidak Setuju	3	10 %
4	Sangat Tidak Setuju	0	0
Jumlah		N= 30	100%

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa **4 (13.33%)** dari 30 responden menjawab **Sangat Setuju** dari pernyataan saya keperpustakaan ingin mencari informasi yang dibutuhkan, **23 (76.66%)** dari 30 responden yang menjawab **Setuju**, **3 (10%)** dari 30 responden yang menjawab **Tidak setuju** dan yang menjawab **Sangat tidak Setuju 0** dari 30 responden.

Jadi dapat disimpulkan bahwa data tersebut lebih banyak yang menjawab setuju dibandingkan yang menjawab tidak setuju dari pernyataan saya keperpustakaan ingin mencari informasi yang dibutuhkan.

7. Saya merasa nyaman saat belajar di perpustakaan

Tabel 4.7

Dengan diadakannya program kegiatan belajar di perpustakaan saya merasa nyaman saat belajar di perpustakaan

No	Jawaban Responden	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	4	13.33 %
2	Setuju	22	73.33%
3	Tidak Setuju	4	13.33 %
4	Sangat Tidak Setuju	0	0
Jumlah		N= 30	100%

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa **4 (13.33%)** dari 30 responden yang menjawab **Sangat Setuju** dari pernyataan saya merasa nyaman saat belajar di perpustakaan, **22 (73.33%)** dari 30 responden yang menjawab **Setuju**, **4 (13.33%)** dari 30 responden yang menjawab **Tidak Setuju** dan yang menjawab **Sangat Tidak Setuju 0** dari 30 responden.

Jadi dapat disimpulkan bahwa data tersebut menunjukkan lebih banyak yang menjawab setuju dari pernyataan saya merasa nyaman saat belajar di perpustakaan.

8. Saya mengikuti pelajaran dengan baik saat belajar mengajar dilakukan didalam perpustakaan

Tabel 4.8

Saya mengikuti pelajaran dengan baik saat belajar mengajar dilakukan didalam perpustakaan

No	Jawaban Responden	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	2	6.66 %
2	Setuju	24	80%
3	Tidak Setuju	4	13.33%
4	Sangat Tidak Setuju	0	0
Jumlah		N= 30	100%

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa **2 (6.66%)** dari 30 responden yang menjawab **Sangat Setuju** dari pernyataan saya mengikuti pelajaran dengan baik saat belajar mengajar dilakukan didalam perpustakaan, **24 (80%)** dari 30 responden yang menjawab **Setuju**, **4 (13.33)** dari 30 responden yang menjawab **Tidak Setuju**, dan **Sangat Tidak Setuju 0** dari 30 responden.

Jadi dapat disimpulkan bahwa data tersebut menunjukkan lebih banyak yang menjawab setuju adapun yang menjawab tidak setuju tetapi lebih banyak yang menjawab setuju dengan pernyataan saya mengikuti pelajaran dengan baik saat belajar mengajar dilakukan didalam perpustakaan.

9. Dengan diadakannya belajar di perpustakaan membuat saya menjadi lebih giat belajar

Tabel 4.9

Dengan diadakannya belajar di perpustakaan membuat saya menjadi lebih giat belajar

No	Jawaban Responden	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	3	10 %
2	Setuju	24	80 %
3	Tidak Setuju	3	10 %
4	Sangat Tidak Setuju	0	0
Jumlah		N=30	100%

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa **3 (10%)** dari 30 responden yang menjawab **Sangat Setuju** dari pernyataan dengan diadakannya belajar di perpustakaan membuat saya menjadi lebih giat belajar, **24 (80%)** dari 30 responden yang menjawab **Setuju**, **3 (10%)** yang menjawab **Tidak Setuju** dan yang menjawab **Sangat Tidak Setuju 0** dari 30 responden.

Jadi dapat disimpulkan bahwa data diatas lebih banyak yang menjawab setuju dari pernyataan dengan diadakannya belajar di perpustakaan membuat saya menjadi lebih giat belajar.

10. Dengan strategi pembelajaran yang diadakan di perpustakaan membuat saya sering berkunjung ke perpustakaan untuk mencari informasi

Tabel 4.10

Dengan strategi pembelajaran yang diadakan di perpustakaan membuat saya sering berkunjung ke perpustakaan untuk mencari informasi

No	Jawaban Responden	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	5	16.66%
2	Setuju	22	73.33%
3	Tidak Setuju	3	10%
4	Sangat Tidak Setuju	0	0
Jumlah		N= 30	100%

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa **5 (16.66%)** dari 30 responden yang menjawab **Sangat Setuju** dengan pernyataan dengan strategi pembelajaran yang diadakan di perpustakaan membuat saya sering berkunjung ke perpustakaan untuk mencari informasi, **22 (73.33%)** dari 30 responden yang menjawab **Setuju**, 3 (10%) dari 30 responden yang menjawab **Tidak Setuju**, dan yang menjawab **Sangat Tidak Setuju 0** dari 30 responden.

Jadi dapat disimpulkan bahwa data diatas lebih banyak yang menjawab setuju dari pernyataan dengan strategi pembelajaran yang diadakan di perpustakaan membuat saya sering berkunjung ke perpustakaan untuk mencari informasi.

B. Variabel (Y) Kompetensi Dalam Meningkatkan Literasi informasi di SMAN Sumatera Selatan

11. Ketika mencari informasi, Anda mengidentifikasi topik masalah dari informasi yang Anda butuhkan

Tabel 4.11

Ketika mencari informasi, Anda mengidentifikasi topik masalah dari informasi yang Anda butuhkan

No	Jawaban Responden	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	5	16.66 %
2	Setuju	24	80 %

3	Tidak Setuju	1	3.33 %
4	Sangat Tidak Setuju	0	0
Jumlah		N=30	100%

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa **5 (16.66%)** dari 30 responden yang menjawab **Sangat Setuju** dengan pernyataan ketika mencari informasi, anda mengidentifikasi topik masalah dari informasi yang anda butuhkan, **24 (80%)** dari 30 responden yang menjawab **Setuju**, **1 (3.33%)** dari 30 responden yang menjawab **Tidak Setuju** dan yang menjawab **Sangat Tidak Setuju 0** dari 30 responden.

Jadi dapat disimpulkan bahwa data diatas lebih banyak yang menjawab setuju dari pernyataan ketika mencari informasi, anda mengidentifikasi topik masalah dari informasi yang anda butuhkan.

12. Sebelum mencari informasi, Anda membuat istilah kata kunci sesuai dengan kebutuhan informasi Anda

Tabel 4.12

Sebelum mencari informasi, Anda membuat istilah kata kunci sesuai dengan kebutuhan informasi Anda

No	Jawaban Responden	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	6	20 %
2	Setuju	22	73.33%
3	Tidak Setuju	2	6.66 %
4	Sangat Tidak Setuju	0	0
Jumlah		N= 30	100%

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa **6 (20%)** dari 30 responden yang menjawab **Sangat Setuju** Dengan pernyataan sebelum mencari informasi anda membuat istilah kata kunci sesuai dengan kebutuhan informasi anda, **22 (73.33%)** dari 30 responden yang

menjawab **Setuju**, **2 (6.66%)** dari 30 responden yang menjawab **Tidak Setuju** dan yang menjawab **Sangat Tidak Setuju 0** dari 30 responden.

Jadi dapat disimpulkan bahwa data diatas lebih banyak yang menjawab setuju dari pernyataan sebelum mencari informasi anda membuat istilah kata kunci sesuai dengan kebutuhan informasi anda.

13. Saya dapat menentukan sumber informasi terbaik

Tabel 4.13

Saya dapat menentukan sumber informasi terbaik

No	Jawaban Responden	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	11	36.66 %
2	Setuju	18	60 %
3	Tidak Setuju	1	3.33 %
4	Sangat Tidak Setuju	0	0
Jumlah		N= 30	100%

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa **11 (36.66%)** dari 30 responden yang menjawab **Sangat Setuju** dengan pernyataan Saya dapat menentukan sumber informasi terbaik, **18 (60%)** dari 30 responden yang menjawab **Setuju**, **1 (3.33%)** dari 30 responden yang menjawab **Tidak Setuju** dan yang menjawab **Sangat Tidak Setuju 0** dari 30 responden.

Jadi dapat disimpulkan bahwa data diatas lebih banyak yang menjawab setuju dari pernyataan Saya dapat menentukan sumber informasi terbaik.

14. Setelah berhasil menemukan informasi yang sesuai dengan kebutuhan, Anda membandingkan pengetahuan baru dengan pengetahuan yang sudah ada untuk menentukan nilai tambah terhadap informasi yang Anda temukan

Tabel 4.15

Setelah berhasil menemukan informasi yang sesuai dengan kebutuhan, Anda membandingkan pengetahuan baru dengan pengetahuan yang sudah ada untuk menentukan nilai tambah terhadap informasi yang anda temukan

No	Jawaban Responden	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	13	43.33 %
2	Setuju	16	53.33 %
3	Tidak Setuju	1	3.33 %
4	Sangat Tidak Setuju	0	0
Jumlah		N= 30	100%

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa **13 (43.33%)** dari 30 responden yang menjawab **Sangat Setuju** dengan pernyataan setelah berhasil menemukan informasi yang sesuai dengan kebutuhan, anda membandingkan pengetahuan baru dengan pengetahuan yang sudah ada untuk menentukan nilai tambah terhadap informasi yang anda temukan, **16 (53.33%)** dari 30 responden yang menjawab **Setuju**, **1 (3.33%)** dari 30 responden yang menjawab **Tidak Setuju** dan yang menjawab **Sangat Tidak Setuju 0** dari 30 responden.

Jadi dapat disimpulkan bahwa data diatas lebih banyak yang menjawab setuju dari pernyataan setelah berhasil menemukan informasi yang sesuai dengan kebutuhan, anda membandingkan pengetahuan baru dengan pengetahuan yang sudah ada untuk menentukan nilai tambah terhadap informasi yang anda temukan.

15. Setelah mendapatkan informasi, Anda menganalisis kecocokan informasi yang ditemukan

Tabel 4.14

Setelah mendapatkan informasi, Anda menganalisis kecocokan informasi yang ditemukan

NO	Jawaban Responden	Frekuensi	Persentas e
	Sangat Setuju	9	30 %
	Setuju	20	66.66 %
	Tidak Setuju	1	3.33 %
	Sangat Tidak Setuju	0	0
Jumlah		N= 30	100%

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa **9 (30%)** dari 30 responden yang menjawab **Sangat Setuju** dengat pernyataan setelah mendapatkan informasi, anda menganalisis kecocokan informasi yang ditemukan, **20 (66.66%)** dari 30 responden yang menjawab **Setuju**, **1 (3.33%)** dari 30 responden yang menjawab **Tidak Setuju** dan yang menjawab **Sangat Tidak Setuju 0** dari 30 responden.

Jadi dapat disimpulkan bahwa data diatas lebih banyak yang menjawab setuju dari pernyataan setelah mendapatkan informasi, anda menganalisis kecocokan informasi yang ditemukan.

16. Saya dapat memahami DDC (nomor kelas) untuk menemukan sumber bacaan yang berada di rak buku.

Tabel 4.16

Saya dapat memahami DDC (nomor kelas) untuk menemukan sumber bacaan yang berada di rak buku.

No	Jawaban Responden	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	5	16.66 %
2	Setuju	20	66.66 %
3	Tidak Setuju	5	16.66 %
4	Sangat Tidak Setuju	0	0
Jumlah		N=30	100%

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa **5 (16.66%)** dari 30 responden yang menjawab **Sangat Setuju** dengan pernyataan saya dapat memahami DDC (nomor kelas) untuk menemukan sumber bacaan yang berada di rak buku, **20 (66.66%)** dari 30 responden

yang menjawab **Setuju**, **5 (16.66%)** dari 30 responden yang menjawab **Tidak setuju** dan yang menjawab **Sangat Tidak Setuju 0** dari 30 responden.

Jadi dapat ditarik kesimpulan dari tabel diatas lebih banyak yang menjawab setuju dengan pernyataan diatas dan terdapat yang tidak setuju sebanyak 5 (16.66%) karena tidak semua siswa diberikan pengetahuan tentang bagaimana mencari koleksi di rak menggunakan DDC.

17. Saya dapat menyebarkan informasi yang telah dibuat dengan cara bercerita

Tabel 4.17

Saya dapat menyebarkan informasi yang telah dibuat dengan cara bercerita

No	Jawaban Responden	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	19	63.33 %
2	Setuju	11	36.66 %
3	Tidak Setuju	0	0
4	Sangat Tidak Setuju	0	0
Jumlah		N= 30	100%

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa **19 (63.33%)** dari 30 responden yang menjawab **Sangat Setuju** dengan pernyataan Saya dapat menyebarkan informasi yang telah dibuat dengan cara bercerita

, **11 (36.66%)** dari 30 responden yang menjawab **Setuju**, yang menjawab **Tidak Setuju** dan **Sangat Tidak Setuju 0** dari 30 responden.

Jadi dapat disimpulkan bahwa data diatas lebih banyak yang menjawab setuju dari pernyataan Saya dapat menyebarkan informasi yang telah dibuat dengan cara bercerita.

18. Dalam mencari informasi yang saya butuhkan, tidak hanya dari buku bacaan tetapi juga mencari dari sumber internet untuk menambah pengetahuan

Tabel 4.18

Dalam mencari informasi yang saya butuhkan, tidak hanya dari buku bacaan tetapi juga mencari dari sumber internet untuk menambah pengetahuan

No	Jawaban Responden	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	8	26.66 %
2	Setuju	18	60 %
3	Tidak Setuju	4	13.33 %
4	Sangat Tidak Setuju	0	0
Jumlah		N= 30	100%

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa **8 (26.66%)** dari 30 responden yang menjawab **Sangat Setuju** dengan pernyataan Dalam mencari informasi yang saya butuhkan, tidak hanya dari buku bacaan tetapi juga mencari dari sumber internet untuk menambah pengetahuan, **18 (60%)** dari 30 responden yang menjawab **Setuju**, **4 (13.33%)** dari 30 responden yang menjawab **Tidak Setuju** dan yang menjawab **Sangat Tidak Setuju 0** dari 30 responden.

Jadi dapat disimpulkan bahwa data diatas menunjukkan lebih banyak yang menjawab setuju dari pernyataan Dalam mencari informasi yang saya butuhkan, tidak hanya dari buku bacaan tetapi juga mencari dari sumber internet untuk menambah pengetahuan.

19. Saya Dapat Membuat Penilaian Terhadap Hasil Informasi Yang Telah Dibuat Dengan Didukung Oleh Fakta Serta Penilaian Dalam Proses Pencarian Informasi

Tabel 4.19

Saya dapat membuat penilaian terhadap hasil informasi yang telah dibuat dengan didukung oleh fakta serta penialain dalam proses pencarian informasi

No	Jawaban Responden	Frekuensi	Persentase
----	-------------------	-----------	------------

1	Sangat Setuju	9	30 %
2	Setuju	19	63.33 %
3	Tidak Setuju	2	6.66 %
4	Sangat Tidak Setuju	0	0
Jumlah		N= 30	100%

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa **9 (30%)** dari 30 responden yang menjawab **Sangat Setuju** dengan pernyataan Saya dapat membuat penilaian terhadap hasil informasi yang telah dibuat dengan didukung oleh fakta serta penialaian dalam proses pencarian informasi, **19 (63.33%)** dari 30 responden yang menjawab **Setuju**, **2 (6.66%)** dari 30 responden yang menjawab **Tidak Setuju** dan yang menjawab **Sangat Tidak Setuju 0** dari 30 responden

Jadi dapat disimpulkan bahwa data diatas lebih banyak yang menjawab setuju dari pada yang menjawab tidak setuju dari pernyataan Saya dapat membuat penilaian terhadap hasil informasi yang telah dibuat dengan didukung oleh fakta serta proses dalam pencarian informasi.

20. Setelah berhasil mendapatkan informasi yang Anda butuhkan, Anda membuat catatan informasi yang Anda temukan

Tabel 4.20

Setelah berhasil mendapatkan informasi yang Anda butuhkan, Anda membuat catatan informasi yang Anda temukan

No	Jawaban Responden	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	11	36.66 %
2	Setuju	16	53.33 %
3	Tidak Setuju	3	10 %
4	Sangat Tidak Setuju	0	0
Jumlah		N=30	100%

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa **11 (36.66%)** dari 30 responden yang menjawab **Sangat Setuju** dengan pernyataan setelah berhasil mendapatkan informasi yang anda butuhkan anda membuat catatan informasi yang anda temukan, **16 (53.33%)** dari 30 responden yang menjawab **Setuju**, **3 (10%)** dari 30 responden yang menjawab **Tidak Setuju** dan yang menjawab **Sangat Tidak Setuju 0** dari 30 responden.

Jadi dapat disimpulkan bahwa data tersebut menunjukkan banyak yang menjawab setuju jika setelah berhasil mendapatkan informasi yang anda butuhkan anda membuat catatan informasi yang anda temukan.

C. Pengaruh Program Kegiatan Belajar di Perpustakaan Dalam Meningkatkan Literasi Informasi Siswa di SMA Negeri Sumatera Selatan

Berikut ini hasil penelitian kuantitatif berdasarkan angket disebutkan oleh peneliti untuk mengetahui variabel X dan Y, peneliti menganalisis dengan langkah sebagai ber

1. Data Skor Angket

Berikut ini adalah data skor angket tentang pengaruh program kegiatan belajar di perpustakaan dalam meningkatkan literasi informasi siswa di SMAN Sumatera Selatan yakni sebagai berikut:

Data tentang skor angket Pengaruh Program Kegiatan Belajar di Perpustakaan Dalam Meningkatkan Literasi Informasi Siswa di SMA Negeri Sumatera Selatan

Tabel 4.21

No	X	Y
1	25	35
2	27	34
3	23	35
4	27	36

5	29	38
6	23	35
7	26	36
8	27	35
9	30	34
10	28	37
11	29	35
12	30	36
13	28	35
14	25	37
15	24	34
16	27	36
17	26	35
18	28	37
19	29	36
20	28	38
21	32	37
22	30	35
23	28	36
24	28	35
25	30	37
26	32	38
27	26	35
28	27	36
29	30	38
30	29	37

Keterangan :

X = Kegiatan Belajar

Y = Literasi Informasi Siswa

2. Mencari Nilai Dasar

Untuk mempermudah penelitian ini, peneliti terlebih dahulu mencari nilai statistik dasar dari data kegiatan belajar dalam meningkatkan literasi informasi.

Nilai Statistik Dasar Dari Pengaruh Program Kegiatan Belajar di Perpustakaan Dalam Meningkatkan Literasi Informasi Siswa di SMA Negeri Sumatera Selatan

No	X	Y	XY	X ²	Y ²
1	25	35	875	625	1225
2	27	34	918	729	1156
3	23	35	805	529	1225
4	27	36	972	729	1296
5	29	38	1102	841	1444
6	23	35	805	529	1225
7	26	36	936	676	1296
8	27	35	945	729	1225
9	30	34	1020	900	1156
10	28	37	1036	784	1369
11	29	35	1015	841	1225
12	30	36	1080	900	1296
13	28	35	980	784	1225
14	25	37	925	625	1369
15	24	34	816	576	1156
16	27	36	972	729	1296
17	26	35	910	676	1225
18	28	37	1036	784	1369
19	29	36	1044	841	1296
20	28	38	1064	784	1444
21	32	37	1184	1024	1369
22	30	35	1050	900	1225
23	28	36	1008	784	1296
24	28	35	980	784	1225
25	30	37	1110	900	1369
26	32	38	1216	1024	1444

27	26	35	910	676	1225
28	27	36	972	729	1296
29	30	38	1140	900	1444
30	29	37	1073	841	1369
N=30	$\Sigma X=831$	$\Sigma Y=1078$	$\Sigma XY=29899$	$\Sigma X^2=23173$	$\Sigma Y^2=38780$

Dari tabel diatas diketahui bahwa :

Nilai $\Sigma X = 831$

Nilai $\Sigma X^2 = 23173$

Nilai $\Sigma Y = 1078$

Nilai $\Sigma Y^2 = 38780$

N (Sampel) = 30

Nilai $\Sigma XY = 29899$

3. Mencari Koefesien Korelasi

Selanjutnya nilai-nilai tersebut dimasukkan ke dalam rumus korelasi *product moment* sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{N \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{30.29899 - (831)(1078)}{\sqrt{30.23173 - (831)^2 \times 30.38780 - (1078)^2}}$$

$$r_{xy} = \frac{1152}{\sqrt{4629 \times 1316}}$$

$$r_{xy} = \frac{1152}{\sqrt{6091764}}$$

$$r_{xy} = \frac{1152}{\sqrt{2468,15}}$$

$$r_x = 0,467$$

Dari hasil perhitungan di atas diketahui terdapat hubungan yang positif sebesar **0,467** antara kegiatan belajar siswa dalam meningkatkan literasi informasi siswa terdapat korelasi **sedang**. Berdasarkan pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi product moment yakni sebagai berikut:²

Tabel 4.34

Pedoman untuk memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi

Interval koefisien	Tingkat Hubungan
0.00-0,199	Sangat rendah
0,20-0,399	Rendah
0,40-0,599	Sedang
0,60-0,799	Tinggi
0,80-1,00	Sangat tinggi

Berdasarkan pedoman interpretasi diatas, maka koefisien korelasi yang ditemukan sebesar 0,467 yang termasuk dalam kategori sedang, artinya terdapat hubungan yang sedang antara kegiatan belajar dengan literasi informasi siswa.

4. Mengkonsultasikan Nilai R hitung dan r tabel Product Moment

Untuk mengetahui taraf signifikansi, maka peneliti mengkonsultasikan nilai *r hitung* dan *t tabel* dengan N (responden) = 30 df= n-2 df=30-2= 28 jadi $r_{1\%} = 0,463$ dan $r_{5\%} = 0,361$ pada tabel $r_{xy} = 0,467$. Jadi koefisien korelasi antara pengaruh kegiatan belajar terhadap literasi informasi siswa sebesar 0,467 adalah, karena r hitung lebih besar dari r tabel maka item dinyatakan valid. Artinya koefisien tersebut dapat berlaku pada populasi dimana sampelnya 30 orang yang diambil.

²Sugiyono. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2017), h.257

5. Mencari T hitung dan T tabel

Untuk menguji signifikan pengaruh, maka perlu diuji signifikansinya. Rumus uji signifikansi korelasi product moment pada rumus berikut :

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-(r)^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{(0,467)\sqrt{30-2}}{\sqrt{1-(0,467)^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{(0,467)\sqrt{28}}{1 - (0,281)}$$

$$t_{hitung} = \frac{(0,467)(5,291)}{0,782}$$

$$t_{hitung} = \frac{2,470}{0,782}$$

$$t_{hitung} = 3,158$$

1. Menentukan t_{tabel}

Dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ Nilai t_{tabel} dapat dicari dengan menggunakan tabel t-student

$$T_{tabel} = t_{(\alpha/2)(n-2)}$$

$$= t_{(0,05/2)(30-2)} = t_{(0,025)(28)} = 0,7$$

Berdasarkan perhitungan diatas, dapat disimpulkan $t_{hitung} = 3,158 > t_{tabel} = 0,7$ karena t_{hitung} lebih besar t_{tabel} maka ada pengaruh variabel X terhadap Y. Dengan demikian:

H_a : Ada pengaruh program kegiatan belajar terhadap Literasi informasi siswa di SMAN Sumatera Selatan di terima.

H_0 : Tidak ada pengaruh program kegiatan belajar di perpustakaan terhadap Literasi informasi siswa di SMAN Sumatera Selatan ditolak.

6. Koefisien Determinasi

Koefisien determinasi (KD) adalah angka yang menyatakan atau yang digunakan untuk mengetahui kontribusi atau sumbangan yang diberikan oleh sebuah variabel atau lebih X (bebas) terhadap Y (terikat)³. Untuk mencari presentase hasil analisis deskriptif, maka dapat dilakukan determinasi yakni sebagai berikut :

$$KD = r^2 \times 100\%$$

$$KD = (0,467)^2 \times 100\%$$

$$KD = 0,218089 \times 100\%$$

$$KD = 21,8089\%$$

7. Menginterpretasi Hasil Analisis

- a. Pengaruh kegiatan belajar di perpustakaan berpengaruh positif terhadap literasi informasi siswa.
- b. Pengaruh kegiatan belajar di perpustakaan terhadap literasi informasi siswa adalah signifikan.

8. Menyimpulkan Hasil Analisis

- a. Pengaruh Program kegiatan belajar di perpustakaan dalam meningkatkan literasi informasi siswa di SMAN Sumatera Selatan secara sistematis sebesar 21,8089%.

³ Syofian Siregar, *Statistika Terapan: Untuk Perguruan Tinggi*, (Jakarta:Kencana 2015) h.202

- b. Faktor-faktor lain yang disebut *Unexplained Factors*, diluar faktor-faktor pengaruh kegiatan belajar di perpustakaan dalam meningkatkan literasi informasi siswa 78,1911%.

Hasil diatas menjelaskan bahwa ada pengaruh antara kegiatan belajar di perpustakaan dalam meningkatkan literasi informasi siswa sebesar 0,467 yang menunjukkan hasil yang sedang. Hal ini dapat dijelaskan setelah mendapatkan nilai koefisien metode *product moment* 0,467 sehingga dapat dikatakan sedang dan didapatkan hasil yang signifikan dengan nilai $r_{1\%} = 0,463$ dan $r_{5\%} = 0,361$ maka hasil tersebut dinyatakan ada koefisien korelasi antara kegiatan belajar terhadap literasi informasi siswa.