

**PENGARUH PROGRAM KEGIATAN BELAJAR DI
PERPUSTAKAAN TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI
INFORMASI SISWA DI SMA NEGERI SUMATERA SELATAN**



SKRIPSI

Oleh:

WIWIT YULIANI

NIM: 1554400099

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP)
Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2019**

NOMOR :B- 796 /Un.09/IV.1/PP.01/03/2019

SKRIPSI

**PENGARUH PROGRAM KEGIATAN BELAJAR DI PERPUSTAKAAN TERHADAP
KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI SISWA DI SMA NEGERI SUMATERA
SELATAN**

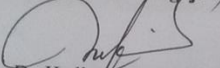
Yang telah disusun dan dipersiapkan oleh

WIWIT YULIANI
NIM. 1554400099

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 14 Maret 2019

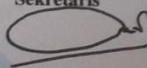
Susunan Dewan Pembimbing dan Penguji

Ketua Dewan Penguji



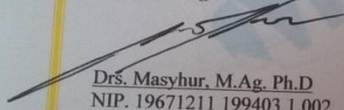
Dr. Herlina, M.Hum
NIP. 19711223 199903 2 001

Sekretaris



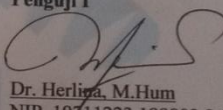
Budhi Santoso, MA
NIP. 19840615201801 1 002

Pembimbing I



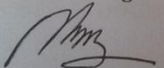
Drs. Masyhur, M.Ag. Ph.D
NIP. 19671211 199403 1 002

Penguji I



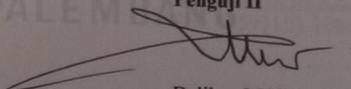
Dr. Herlina, M.Hum
NIP. 19711223 199903 2 001

Pembimbing II



Drs. Majelis, M.S.L.S
NIP.195911011984031 001

Penguji II

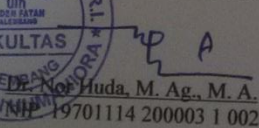


Dalilan, M.Hum
NIP. 19680829 200501 1 003

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP)
Tanggal, 20 Maret 2019

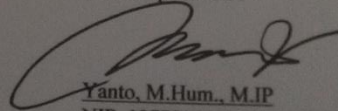


**Dekan
Fakultas Adab dan Humaniora**



Dr. Nur Huda, M. Ag., M. A.
NIP. 19701114 200003 1 002

**Ketua Program Studi
Ilmu Perpustakaan**



Yanto, M.Hum., M.IP
NIP. 19770114200312 1 003

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Naskah skripsi yang disusun oleh:

Nama : Wiwit Yuliani

Nim : 1554400099

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

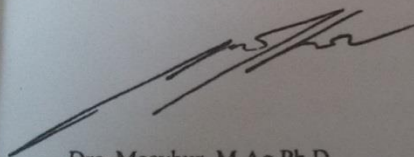
Yang berjudul **“PENGARUH PROGRAM KEGIATAN BELAJAR DI PERPUSTAKAAN TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI SISWA DI SMA NEGERI SUMATERA SELATAN”**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

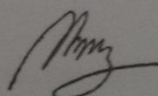
Pada Tanggal, 28 Februari 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. Masyhur, M.Ag Ph.D
NIP. 19671211 199403 1 002



Drs. Majelis, M.S.L.S
NIP. 19591101 198403 1 001

NOTA DINAS

Perihal: Skripsi Saudari
Wiwit Yuliani

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab dan
Humaniora
UIN Raden Fatah Palembang
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah skripsi yang berjudul: **“PENGARUH PROGRAM KEGIATAN BELAJAR DI PERPUSTAKAAN TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI SISWA DI SMA NEGERI SUMATERA SELATAN”**

Yang disusun oleh:

Nama : Wiwit Yuliani

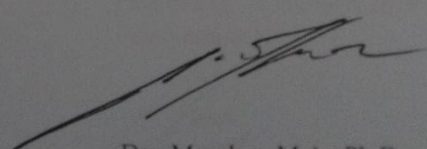
NIM : 1554400099

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan.

Wassalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Palembang, 28 Februari 2019
Pembimbing I,



Drs. Masyhur, M.Ag Ph.D
NIP. 19671211 199403 1 002

NOTA DINAS

Perihal: Skripsi Saudari
Wiwit Yuliani

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab dan
Humaniora
UIN Raden Fatah Palembang
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah skripsi yang berjudul: **"PENGARUH PROGRAM KEGIATAN BELAJAR DI PERPUSTAKAAN TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI SISWA DI SMA NEGERI SUMATERA SELATAN"**

Yang disusun oleh:

Nama : Wiwit Yuliani

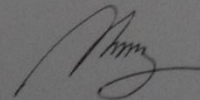
NIM : 1554400099

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan.

Wassalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Palembang, 28 Februari 2019
Pembimbing II,



Drs. Majelis, M.S.L.S
NIP. 19591101 198403 1001

PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar dan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya skripsi ini juga tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis terdapat dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka dan apabila dikemudian hari pernyataan ini terbukti tidak benar maka saya siap menanggung sanksi dari fakultas dan dicabut gelar kesarjanaannya.

Palembang, 14 Maret 2019

Yang menyatakan



Wiwit Yuliani

NIM.1544400099

PERSETUJUAN PUBLIKASI

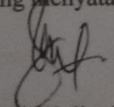
Sebagai civitas akademik Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wiwit Yuliani
NIM : 1554400099
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Humaniora
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Hak Bebas Royalti *Non-Eksklusive (Non Exclusive Royalty Free Right)* atas karya saya yang berjudul **“Pengaruh Program Kegiatan Belajar Di Perpustakaan Terhadap Kemampuan Literasi Informasi Siswa Di SMAN Sumatera Selatan ”** Beserta perangkat yang ada jika diperlukan. Dengan Hak Bebas Royalti *Non-Eksklusive* ini maka Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, berhak untuk menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap dicantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai hak pemilik hak cipta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat : Palembang
Pada Tanggal : 14 Maret 2019
Yang menyatakan


Wiwit Yuliani
NIM.1554400099

MOTTO & DEDIKASI

Motto

*"Kamu Hanya Butuh Ikhlas, Maka Segala
Sesak Akan Hilang Tak Berbekas"*

Hasil skripsi ini saya dedikasikan kepada:

- Ayah ku (Su'adi) dan Ibuku (Sumiyati) yang telah melahirkan, membesarkan, mencurahkan kasih sayang yang tak ternilai dari segalanya, yang memberikan pendidikan moral maupun material, mengajari arti hidup dan yang tak pernah henti mendo'akan kesuksesan anaknya tercinta.
- Kakak ku Slamet Abidin dan Adik ku Lili Nur Indah Sari yang selalu memberikan senyum tawa, semangat, motivasi dan masukan untuk skripsi ini.
- Keluarga besarku yang selalu mendo'akan kesuksesan dan kesehatan untuk ananda.
- Terimakasih untuk Fatkur Rojit, SH yang selalu memberi dukungan dan selalu memberi semangat.
- Teman-temanku kelas 13 Pus C yang menjalani suka dan duka selama kuliah.
- Dan Terima kasih juga untuk dosen- dosen jurusan Ilmu Perpustakaan yang telah memberikan ilmu dan pelajaran yang tak ternilai harganya.

KATAPENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Segala puji kehadiran Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai salah satu syarat untuk wisuda. Sholawat beserta salam *semoga senantiasa* tercurahkan kepada junjungan kita Baginda *Rasulullah Shalallahu 'Alaihi Wasalam* beserta para keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Syukur alhamdulillah, berkat karunia dan bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir "Skripsi" dengan judul : **Pengaruh Program Kegiatan Belajar Di Perpustakaan Dalam Meningkatkan Literasi Informasi Siswa Di SMAN Sumatera Selatan**. Begitu juga kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini dengan memberikan banyak masukan dan petunjuk, serta mendukung dan menjadi motivasi bagi penulis. Terutama terimakasih kepada kedua orang tua ayah dan ibu () yang selalu mendoakan, serta ucapan terimakasih penulis haturkan kepada:

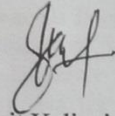
1. Bapak Prof. Drs. H. M. Sirozi M.A.,Ph.D, selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Dr. Nor Huda, M.Ag.,MASelaku Dekan Fakultas Adab dan Humaniora.
3. Ibu Dr. Endang Rochmiatun, M.Hum selaku Wakil Dekan I, Ibu Betty, M.Ag Selaku Wakil Dekan II dan Bapak Dolla Sobari, M.Hum selaku Wakil Dekan III Fakultas Adab dan Humaniora.

4. Bapak Yanto, M.Hum., M.IP selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan yang selalu memberikan semangat dan telah berkontribusi untuk Program Studi ilmu perpustakaan.
5. Bapak Misroni M.Hum, selaku Sekretaris Prodi Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang dan orang tua kedua bagi saya yang selalu membimbing selama proses perkuliahan.
6. Bapak Drs. Masyhur M.Ag. selaku Pembimbing I yang telah memberikan waktu untuk membimbing, memberikan saran dan masukan yang sangat membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Majelis, M.S.L.S selaku Pembimbing II yang telah memberikan waktu untuk membimbing memberikan saran dan masukan yang sangat membantu dalam menyelesaikan skripsi ini..
8. Ibu Yelly Kusnita, S.Pd.I selaku koordinator perpustakaan SMAN Sumatera Selatan dan serta seluruh pengelola perpustakaan SMAN Sumatera Selatan yang telah memberikan waktu untuk memberikan informasi dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen serta staf karyawan Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
10. Kedua Orang Tua dan Saudara/i ku yang tak henti mendoakan dan selalu memberikan nasihat yang berguna serta selalu sabar.
11. Sahabat-sahabat saya yang selalu memberi semangat serta dukungan dan tak henti-henti mendoakan ku.
12. Teman-teman seperjuangan yang selalu bersama dalam suka dan duka selama kurang lebih lima tahun dalam menghadapi perkuliahan untuk program studi ilmu perpustakaan angkatan 2013.

Semoga semua motivasi, doa dan dukungan dari berbagai pihak diatas dapat memberikan pahala yang besar di sisi Allah SWT, dan terakhir semoga skripsi ini dapat memberikan inspirasi dan manfaat bagi pembaca.

Wassalamuailaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Palembang, 14 Maret 2019



Wiwit Yuliani
NIM. 155p440099

ABSTRAK

Nama : Wiwit Yuliani
Nim : 1554400099
Program Studi/ Tahun : Ilmu Perpustakaan /2013
Judul SkripsiPengaruh: Program Kegiatan Belajar Di Perpustakaan Terhadap Kemampuan Literasi Informasi Siswa Di SMAN Sumatera Selatan
xiv + 109 hlm + lampiran

Skripsi ini berjudul "Pengaruh Program Kegiatan Belajar Di Perpustakaan Dalam Meningkatkan Literasi Informasi Siswa di SMAN Sumatera Selatan" rumusan masalah dalam penelitian ini apakah ada pengaruh kegiatan belajar terhadap literasi informasi siswa serta bagaimana kemampuan siswa menerapkan literasi dalam proses pembelajaran di perpustakaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh kegiatan belajar siswa serta bagaimana kemampuan siswa dalam menerapkan literasi informasi di perpustakaan SMAN Sumatera Selatan. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi yang ada pada sekolah SMA Negeri Sumatera selatan sebanyak 304, dengan total sampel 30 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi, observasi, wawancara dan kuesioner/angket. Hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis menunjukkan terdapat pengaruh program kegiatan belajar di perpustakaan pada kemampuan literasi informasi siswa, dibuktikan dengan mengetahui $t_{hitung} = 3,158 > t_{tabel} = 0,7$ karena t_{hitung} lebih besar t_{tabel} maka ada pengaruh variabel X dan Y. Dengan demikian terdapat pengaruh yang signifikan antara program kegiatan belajar dan literasi informasi siswa di SMA Negeri Sumatera Selatan.

Kata kunci : Kegiatan Belajar dan Literasi Informasi

ABSTRACT

Name : Wiwit Yuliani
Student Maint Number : 1554400099
Faculty : Culture and Humanities
Study Program/ Year : Library Science/2013
The Title of The Final Paper (Skripsi) : The Influence of Learning Activity Programs in the Library in Improving Student Information Literacy at SMAN South Sumatra
xiv + 109 p + Appendix

This study examined the influence of learning activity program in improving students' information literacy. The problem of this study is formulated as follows. Is there any influence of learning activities on student information literacy and how is the students' ability to apply literacy in the learning process in the library. This study aims to find out if there is any influence of students' learning activities on the student's information literacy and the way the students apply information literacy in the library of South Sumatra Senior High School. The type of research is quantitative descriptive research. The population of this study was 304 students at the South Sumatra State High School, with a total sample of 30 people taken by purposive sampling. Data collection techniques used are documentation, observation, interviews and questionnaires/questionnaires. The results of the research indicate that there is a significant influence of the learning activities program in the library on student information literacy skills, proven by knowing that $3.158 > t_{table} = 0.7$. Because the t count is greater than t_{table} it means that: there is a significant influence of learning activity program in the improvement of students' literacy information at South Sumatera State Senior High School.

Keywords : learning activities, information literacy

Daftar Isi

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN ORISINIL	v
PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO & DEDIKASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Batasan Masalah	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
E. Tinjauan Pustaka	10
F. Kerangka teori	14
G. Metodologi Penelitian	17
H. Populasi dan Sampel	19
I. Instrumen dan Variabel Penelitian	22
J. Hipotesis Penelitian	25
K. Teknik Analisis dan Pengolahan Data	26
K. Sistematika Pembahasan	28
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Belajar	30

B. Pengertian Pembelajaran.....	30
C. Strategi Pembelajaran	32
D. Perpustakaan Sekolah	36
E. Fungsi Perpustakaan Sekolah	34
F. Manfaat Dan Tujuan Perpustakaan Sekolah	38
G. Pengertian Literasi Informasi.....	40
H. Tujuan Literasi Informasi	44
I. Manfaat Literasi Informasi	45
J. Model Literasi Informasi	47
K. Peran Perpustakaan dalam Literasi Informasi Perpustakaan	49
L. Kompetensi Literasi informasi dan Standar Literasi Pada Perpustakaan Sekolah	50

BAB III DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN

A. Sejarah SMAN Sumatera Selatan	59
B. Sejarah Perpustakaan SMAN Sumatera Selatan.....	61
C. Visi dan Misi Perpustakaan SMAN Sumatera Selatan	65
D. Struktur Organisasi Perpustakaan SMAN Sumatera Selatan.....	67
E. Sarana dan Prasarana Perpustakaan SMAN Sumatera Selatan.....	67
F. Sumber Daya Manusia.....	70
G. Peraturan dan Kebijakan Perpustakaan SMAN Sumatera Selatan	71
H. Dana	76

BAB IV HASIL DAN TEMUAN

A. Variabel (X) Kegiatan Belajar di Perpustakaan SMAN Sumatera Selatan	79
B. Variabel (Y) Kompetensi dalam Meningkatkan Literasi Informasi Siswa di SMAN Sumatera Selatan	89
C. Pengaruh Program Kegiatan Belajar di Perpustakaan Terhadap Kemampuan Literasi Informasi Siswa di	

SMAN Sumatera Selatan.....	98
1. Data Skor Angket.....	99
2. Mencari Nilai Statistik Dasar.....	101
3. Mencari Koefisien Korelasi.....	103
4. Mengkonsultasikan Nilai R hitung dan R tabel Product Moment.....	104
5. Mencari T hitung dan T tabel.....	105
6. Koefisien Determinasi.....	106
7. Menginterpretasikan Hasil Analisis.....	107
8. Menyimpulkan Hasil Analisis.....	107

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	109
B. Saran.....	110

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Struktur Organisasi Perpustakaan	67
Tabel 2	Perpustakaan tidak hanya sebagai tempat mencaai informasi tetapi juga tempat kegiatan beajar	80
Tabel 3	Saya mengikuti pelajaran di perustakaan yang diberikan oeh guru dengan baik.....	80
Tabel 4	Perpustakaan sekolah mempunyai koleksi yang lengkap serta ruang yang nyaman	81
Tabel 5	Saya merasa banyak manfaat dengan adanya perpustakaan sekolah	82
Tabel 6	Perpustakaan membantu saya menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru.....	83
Tabel 7	Saya ke perpustakaan untuk mencari informasi Yang dibutuhkan	84
Tabel 8	Saya merasa nyaman saat belajar di perpustakaan.....	85
Tabel 9	Saya mengikuti pelajaran dengan baik saat belajar mengajar dilakukan didalam perpustakaan	86
Tabel 10	Dengan diadakannya belajar di perpustakaan membuat saya menjadi lebih giat belajar	87
Tabel 11	Dengan strategi pembelajaran yang diadakan di perpustakaan membuat saya sering berkunjung ke ke perpustakaan untuk mencari informasi	88
Tabel 12	Ketika mencari informasi, Anda mengidentifikasi topik masalah dari informasi yang Anda butuhkan	89
Tabel 13	Sebelum mencari informasi, Anda membuat istilah kata kunci sesuai dengan kebutuhan informasi Anda	90
Tabel 14	Saya dapat menentukan sumber informasi	91
Tabel 15	Setelah berhasil menemukan informasi yang sesuai dengan kebutuhan Anda membandingkan pengetahuan baru dengan pengetahuan yang	

	sudah ada untuk menentukan nilai tambah terhadap informasi yang anda temukan	91
Tabel 16	Setelah mendapatkan informasi, Anda menganalisis kecocokan informasi yang ditemukan.....	92
Tabel 17	Saya dapat memahami DDC (nomor kelas) untuk menemukan sumber bacaan yang berada di rak buku	93
Tabel 18	Saya dapat menyebarkan informasi yang telah dibuat dengan cara bercerita	94
Tabel 19	Dalam mencari informasi saya butuhkan, tidak hanya dari buku bacaan tetapi jugamencari dari sumber intrnet untuk menembah pengetahuan.....	95
Tabel 20	Saya Dapat Membuat Penilaian Terhadap Hasil Informasi Yang Telah Dibuat Dengan Didukung Oleh Fakta Serta Penilaian Dalam Proses Pencarian informasi.....	96
Tabel 21	Setelah berhasil menemukan informasi yang anda dengan butuhkan, anda Membuat catatan informasi yang Anda temukan	97
Tabel 22	Data Skor Angket	98
Tabel 23	Nilai Statistik Dasar.....	101
Tabel 24	Pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi.....	104

Daftar Lampiran

1. SK Pembimbing
2. Surat Izin Penelitian
3. Surat Balasan Penelitian
4. Kartu Bimbingan Pembimbing I
5. Kartu Bimbingan Pembimbing II
6. Kisi-Kisi Angkat
7. Dokumentasi