

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan interpretasi yang telah diuraikan pada bab sebelumnya dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan antara pembelajaran dengan menggunakan media *Kartu domino* dan pembelajaran yang menggunakan model konvensional. Hal tersebut ditunjukkan dari hasil *posttest* kelas eksperimen dengan rata-rata 70,4 dan kelas kontrol dengan rata-rata 65,1. Selain itu hasil analisis dari uji hipotesis dengan uji t, di peroleh $t = 1,7854$ dan dari daftar distribusi t dengan $dk = 74$, dan $\alpha = 0,05$ di peroleh $t_{tabel} = 1,6664$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 di tolak yang berarti ada perbedaan yang terjadi setelah digunakannya media *kartu domino* di SMP Negeri 1 Muaradua.

B. Saran

Terdapat beberapa saran peneliti terkait hasil penelitian pada skripsi ini, di antaranya adalah sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada perbedaan antara kemampuan siswa dalam mengingat rumus-rumus tiap bangun datar segi empat dengan *kartu domino* dengan siswa yang menggunakan model konvensional dengan metode ceramah. Sehingga penggunaan media *Kartu domino* bisa dijadikan perangkat pembelajaran alternatif yang dapat di terapkan oleh guru matematika.

2. Agar siswa lebih memahami rumus-rumus tiap bangun datar adalah dengan menggunakan media *kartu domino*.
3. Berdasarkan kekurangan dan keterbatasan yang terdapat pada penelitian ini, peneliti menyarankan pada peneliti lain untuk mengembangkan dan menerapkan media *kartu domino* ini dapat dilanjutkan pada penelitian lebih lanjut pada beberapa materi yang lain dengan waktu yang lebih panjang dan dapat digunakan saat proses penjelasan materi dan ukan nya digunakan untuk latihan.
4. Untuk para calon guru, ada baiknya guru menguasai keterampilan-keterampilan dasar mengajar untuk proses pembelajaran yang lebih efektif, terutama keterampilan dalam mengelola kelas.