

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Dari pembahasan dan penelitian yang telah penulis lakukan di Perpustakaan Universitas Tridinanti Palembang, penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Pelaksanaan Pendidikan Pemakai di Perpustakaan Universitas Tridinanti Palembang

Pelaksanaan pendidikan pemakai di Perpustakaan Universitas Tridinanti Palembang sudah cukup baik, karena kegiatan ini selalu dilakukan perpustakaan setiap tahun ajaran baru sejak tahun 2014 dan selalu diikuti oleh mahasiswa baru, metode yang digunakan pada program pendidikan pemakai di Perpustakaan Universitas Tridinanti Palembang adalah dengan memaparkan di depan mahasiswa baru dan yang menjadi narasumbernya adalah kepala perpustakaan dan pustakawan Perpustakaan Universitas Tridinanti Palembang. Kegiatan pendidikan pemakai di Perpustakaan Universitas Tridinanti Palembang memberikan pengaruh terhadap mahasiswa baru dalam memanfaatkan teknologi yang ada di Perpustakaan Universitas Tridinanti Palembang, kegiatan pendidikan pemakai ini dilakukan bertujuan untuk mendorong mahasiswa baru untuk memanfaatkan perpustakaan.

2. Efektivitas Pendidikan Pemakai di Perpustakaan Universitas Tridinanti Palembang

Efektivitas pendidikan pemakai di Perpustakaan universitas Tridinanti Palembang bahwa pendidikan pemakai berkontribusi efektif untuk memberikan pemahaman dan arahan tentang pemanfaatan pemanfaatan sumber daya perpustakaan serta mampu meminimalisir pelanggaran-pelanggaran seperti merusak susunan buku di rak, keterlambatan pengembalian buku dan menciptakan pemustaka yang tertib, disiplin dalam mengakses informasi di perpustakaan.

3. Kendala Yang Dihadapi Dalam Melaksanakan Pendidikan Pemakai Di Perpustakaan Universitas Tridinanti Palembang

Kendala-kendala yang dihadapi dalam melaksanakan pendidikan pemakai salah satunya adalah belum optimalnya waktu yang diberikan oleh pihak lembaga atau pimpinan sangat sedikit untuk menjelaskan sejarah perpustakaan kepada mahasiswa baru, serta belum optimalnya ruangan khusus yang diberikan oleh pihak lembaga atau pimpinan untuk melaksanakan kegiatan pendidikan pemakai dalam bentuk seminar kepada mahasiswa baru.

5.2 SARAN

Dari kesimpulan yang telah diuraikan di atas, penulis memberikan sumbang saran dalam penelitian ini. Bagi beberapa pihak agar menjadi pertimbangan dalam pengambilan keputusan yang berkaitan dengan kegiatan pendidikan pemakai di Perpustakaan Universitas Tridinanti Palembang adalah sebagai berikut:

1. Pihak pimpinan atau lembaga harus membedakan hari dan jadwal pelaksanaan pendidikan pemakai dengan pelaksanaan ospek agar pemustaka bisa lebih memahami perpustakaan.
2. Untuk Perpustakaan Universitas Tridianti Palembang dapat lebih meningkatkan lagi fasilitas dan sarana prasarana pendukung lainnya yang ada di perpustakaan agar dapat memberikan kenyamanan pemustaka dan dapat memenuhi kebutuhan para pemustaka.
3. Pustakawan harus meningkatkan pengetahuan terhadap program pendidikan pemakai maupun kegiatan lainnya yang ada di perpustakaan, sehingga pada program pendidikan pemakai yang akan dilakukan kedepan akan lebih baik dan optimal.
4. Penelitian menyarankan kepada penulis untuk menjadikan hasil dari penelitian ini sebagai referensi dalam menemukan idenya mengenai program pendidikan pemakai.