

**PEMANFAATAN E-RESOURCES
PERPUSTAKAAN NASIONAL RI
(Studi Kasus: Mahasiswa Program S3 Pascasarjana
UIN Raden Fatah Palembang)**



SKRIPSI

Oleh:

SRI WAHYUNI
NIM: 1554400090

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP)
Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN FATAH PALEMBANG
2018**

SKRIPSI

**PEMANFAATAN E-RESOURCES PERPUSTAKAAN NASIONAL RI
(Studi Kasus : Mahasiswa Program S3 Pascasarjana
UIN Raden Fatah Palembang)**

Yang telah disusun dan dipersiapkan oleh

SRI WAHYUNI
NIM. 1554400090

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 21 November 2018

Susunan Dewan Pembimbing dan Penguji

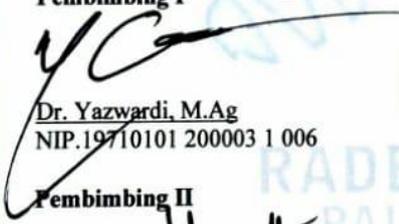
Ketua Dewan Penguji


Prof. Dr. H. J. Suyuthi Pulungan, MA
NIP. 19560713 198503 1 001

Sekretaris


Rusmiatiningsih, M.A
NIDN. 20200069002

Pembimbing I


Dr. Yazwardi, M.Ag
NIP. 19710101 200003 1 006

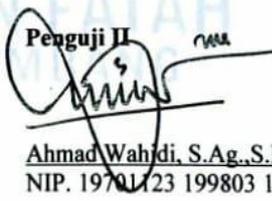
Penguji I


Prof. Dr. H. J. Suyuthi Pulungan, MA
NIP. 19560713 198503 1 001

Pembimbing II


Misroni, M.Hum
NIP. 19830203 201403 1 001

Penguji II


Ahmad Wahidi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I
NIP. 19701123 199803 1 005

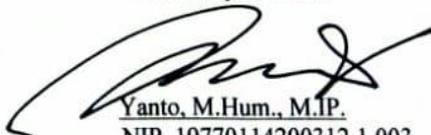
Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP)

Tanggal, 29 November 2018

Dekan
Fakultas Adab dan Humaniora


Dr. Nor Huda, M. Ag., M. A.
NIP. 19701114 200003 1 002

Ketua Program Studi
Ilmu Perpustakaan


Yanto, M.Hum., M.IP.
NIP. 19770114200312 1 003

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Naskah skripsi yang disusun oleh:

Nama : Sri Wahyuni

Nim : 1554400090

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

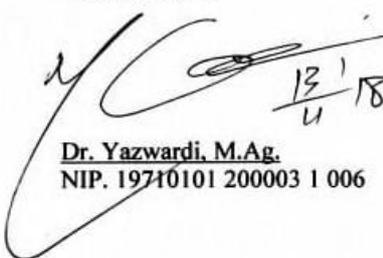
Yang berjudul: **“PEMANFAATAN E-RESOURCES PERPUSTAKAAN NASIONAL RI (Studi Kasus : Mahasiswa S3 Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang)”**.

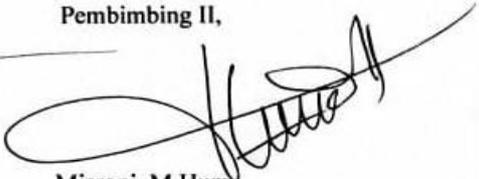
Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pada tanggal, November 2018

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Yazwardi, M.Ag.
NIP. 19710101 200003 1 006


Misroni, M.Hum
NIP. 19830203 201403 1 001

NOTA DINAS

Perihal : Skripsi Saudari
Sri Wahyuni

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Adab dan Humaniora
UIN Raden Fatah Palembang
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah skripsi yang berjudul:

“PEMANFAATAN E-RESOURCES PERPUSTAKAAN NASIONAL RI (Studi Kasus : Mahasiswa S3 Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang)”.

Yang ditulis oleh:

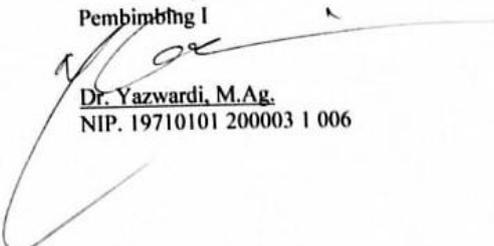
Nama : Sri Wahyuni
Nim : 1554400090
Jurusan : Ilmu Perpustakaan

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Palembang, 13 November 2018

Pembimbing I


Dr. Yazwardi, M.Ag.

NIP. 19710101 200003 1 006

NOTA DINAS

Perihal : Skripsi Saudari
Sri Wahyuni

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Adab dan Humaniora
UIN Raden Fatah Palembang
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah skripsi yang berjudul:

“PEMANFAATAN E-RESOURCES PERPUSTAKAAN NASIONAL RI (Studi Kasus : Mahasiswa S3 Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang)”.

Yang ditulis oleh:

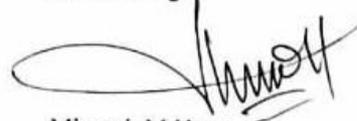
Nama : Sri Wahyuni
Nim : 1554400090
Jurusan : Ilmu Perpustakaan

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Palembang, November 2018

Pembimbing II



Misroni, M.Hum

NIP. 19830203 201403 1 001

PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis yang diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka dan apabila dikemudian hari pernyataan ini terbukti tidak benar, maka saya siap menanggung sanksi dari fakultas dan dicabut gelar kesarjanaan saya.

Palembang, 21 November 2018

Yang menyatakan,




Sri Wahyuni
NIM. 1554400090

PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademik Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Wahyuni
Nim : 1554400090
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Humaniora
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang **Hak Bebas Royalti Non-Exclusive (Exclusive Royalty Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: **PEMANFAATAN E-RESOURCES PERPUSTAKAAN NASIONAL RI (Studi Kasus : Mahasiswa S3 Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang)** beserta perangkat yang ada jika diperlukan. Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini maka Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang berhak untuk menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap dicantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

dibuat di : Palembang

Pada tanggal 21 November 2018

Yang menyatakan,


Sri Wahyuni

NIM. 1554400090

MOTTO DAN DEDIKASI

Motto:

"Semakin aku banyak membaca, semakin aku banyak berpikir; semakin aku banyak belajar, semakin aku sadar bahwa aku tak mengetahui apa pun."

Hasil Skripsi ini Saya Dedikasi Kepada:

- **Kepada kedua orangtuaku tercinta yang telah senantiasa memberikan perhatian dukungan dan doa yang tiada henti-hentinya (*Samsul Huda dan Suparmi*)**

- **Kepada saudara kandungku yang senantiasa memberikan penyemangat dan dukungan dalam melewati suka dan duka selama kuliah (*Samsudin dan Mujianto*)**

- **Terima kasih Kepada seseorang yang slalu menyayangiku (*Fian Budi Satrio, S.Kom*) Sahabatku yang memberikan dukungan dan doa di setiap proses pembuatan karya ilmiah ini, (*Yesi Kurnia, S.IP, Utari Palupi Lestari, Nyimas Nazariah N, S.IP, Nyimas Hafizhah, Victoria, Yessika Wulandari, Tri Yunitasari, Nurul Hidayati, Roman Saputra dan Rilo Fambudi*)**

- **Almamaterku Tercinta UIN Raden Fatah Palembang**

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam yang menjadikan manusia sebaik-baiknya ciptaan di muka bumi ini. Shalawat beriring salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat, dan pengikut-pengikutnya hingga akhir zaman.

Syukur *Alhamdulillah*, berkat rahmat, karunia dan bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir “skripsi” dengan judul: “Pemanfaatan E-resources Perpustakaan Nasional RI (Studi Kasus : Mahasiswa S3 Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang)”. Begitu juga kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini, diucapkan terima kasih atas segala bantuan, baik moral maupun materil. Serta ucapan terima kasih ini disampaikan kepada:

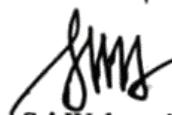
1. Allah SWT yang telah memberikan cinta, kekuatan, kesabaran, dan rahmat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Drs. H. Sirozi, MA.Ph.D, selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.
3. Bapak Dr. Nor Huda, M.Ag., M.A, selaku Dekan Fakultas Adab dan Humaniora. (Universitas Islam Raden Fatah Palembang)
4. Bapak Dr. Yazwardi, M.Ag, selaku dosen pembimbing I skripsi yang selalu bersedia memberikan masukan dan saran dalam penulisan skripsi ini.

5. Bapak Misroni, M.Hum, selaku dosen pembimbing II skripsi yang selalu meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi kepada penulis sejak awal penulisan skripsi.
6. Kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang.
7. Ibu Dr. Herlina, S.Ag, S.S, M.Hum, selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis selama masa perkuliahan.
8. Bapak Hidayat selaku staff umum di Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang yang telah membantu penulis memperoleh data dalam penulisan skripsi ini. Bapak dan Ibu Mahasiswa S3 Program Pascasarjana yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian saya yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
9. Kepada kedua orang tua ku (bapak Samsul Huda dan ibu Suparmi) yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan dan do'a yang tulus kepada penulis, semoga Allah SWT membalas pengorbanan dan kerja keras kalian. Amin.
10. Untuk kakak-kakakku (Samsudin dan Mujianto).
11. Kepada teman-teman mahasiswa Ilmu Perpustakaan 2013 kelas C, A dan B yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu yang selalu memberikan senyuman semangat kepada penulis.

12. Semua pihak-pihak lain yang banyak membantu dalam kelancaran penulisan skripsi ini yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas segala yang telah diberikan.

Semoga Allah SWT membalas seluruh kebaikan yang telah diberikan kepada saya selama penulisan skripsi ini. Terakhir, penulis sangat menyadari dalam penyusunan ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan, namun dengan mengharap ridho dari Allah SWT semoga apa yang mereka sumbangkan kepada penulis menjadi amal sholeh dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan bermanfaat juga bagi Nusa, Bangsa, Negara dan Agama. Amiiin.

Palembang, 21 November 2018
Penulis,



Sri Wahyuni
NIM. 1554400090

ABSTRAK

Nama : Sri Wahyuni
Nim : 1554400090
Program Studi/Tahun : Ilmu Perpustakaan / 2018
Judul Skripsi : Pemanfaatan E-resources Perpustakaan Nasional RI
(Studi Kasus : Mahasiswa S3 Program Pascasarjana UIN
Raden Fatah Palembang)
xix+100+Lampiran

Skripsi ini membahas tentang “Pemanfaatan E-resources Perpustakaan Nasional RI (Studi Kasus : Mahasiswa Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang)”. Keunggulan layanan e-resources (*online research*) perpustakaan nasional RI adalah layanan dari perpustakaan nasional yang berbasis digital. Wikoff mengatakan e-resources meliputi *databases, e-journals, e-book* dan beberapa menyebutkan (*linking teknologi*). E-resources perpustakaan RI melanggan berbagai database internasional dan melanggan bahan pustaka digital dari 20 penerbit dengan koleksi sejumlah sekitar 274.376.478 buku. Berkaitan dengan hal tersebut, Peneliti ingin mengetahui jika *E-Resources* Perpustakaan Nasional RI ini dimanfaatkan apakah cukup untuk memenuhi kebutuhan informasi dan sumber referensi, terutama bagi Mahasiswa S3 Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang. Adapun yang menjadi permasalahan penelitian ini adalah: 1. Bagaimana pemanfaatan E-resources yang dilakukan oleh Mahasiswa S3 Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang ? 2. Bagaimana kendala yang dihadapi dalam mengakses portal layanan E-resources Perpustakaan Nasional RI? Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa S3 program pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang yang memanfaatkan e-resources perpustakaan nasional RI. Penelitian ini menggunakan teknik total sampling (*sampling* jenuh), yakni seluruh populasi dijadikan sampel penelitian yakni sebanyak 31 responden. Teknik pengolahan data dalam penelitian ini menggunakan seleksi data, presentase data dan menganalisis data dengan menggunakan skala pengukuran. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa skor rata-rata keseluruhan indikator yang dinilai berjumlah 2,62. Berdasarkan olahan menggunakan skala likert berada pada interval (2,52-3,27), dapat dikatakan e-resources perpustakaan nasional RI tingkat pemanfaatannya sedang, yakni dalam kategori bermanfaat.

Kata Kunci : *pemanfaatan, e-resources, mahasiswa S3*

ABSTRACT

Name : Sri Wahyuni
Nim : 1554400090
Program Study/Year : Library Science/ 2018
Thesis title : The Use of Indonesian National Library's E-resources
(Case Study : Students of Doctorate Program of State
Islamic University Raden Fatah Palembang)
xix+103+Appendix

This study investigated the use of e-resources in national library of Indonesia. "The superiority of the Indonesian national Library's e-resources (online research) service is the service from a national library based on digital. Wikoff said e-resources included databases, e-journals, e-books, and international database resources and subscribed to digital library materials from 20 publisher with a collection of around 274.376.478 books. In this regard, this study examined if the national library of Indonesian e-resources was utilized to meet the information needs especially students of Doctorate Program of State Islamic University Raden Fatah. This study aims at finding out how e-resources carried out by the graduate students of Doctorate Program of State Islamic University Raden Fatah Palembang? and finding out obstacles faced in accessing the national library's e-resources service portal? This study is a quantitative descriptive research. The population of this study is the students of Doctorate Program of State Islamic University Raden Fatah Palembang. In this case, the entire population are used as a research sample, as many as 31 respondents. Data processing techniques used was is the percentage of data selection and analyzing the data using a measurement scale. The result of this study indicated that the average score of all indicators counted to 2,62 in the interval Likert scale (2,52-3,27). In conclusion, the national library of Indonesian e-resources utilization level is *moderate*, meanwhile the utilization rate is in the useful category.

Keyword : *utilization, e-resources, students of Doctorate.*

DAFTAR ISI

| | |
|---|--------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | iii |
| NOTA DINAS | iv |
| PERNYATAAN ORISINALITAS | vi |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI | vii |
| MOTTO DAN DEDIKASI | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| ABSTRAK..... | xii |
| ABSTRACT..... | xiii |
| DAFTAR ISI..... | xiv |
| DAFTAR TABEL | xvii |
| DAFTAR DIAGRAM | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xix |

BAB I: PENDAHULUAN

| | |
|--|----|
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 6 |
| 1.3 Batasan Masalah | 7 |
| 1.4 Tujuan Masalah | 7 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 7 |
| 1.6 Tinjauan Pustaka..... | 8 |
| 1.7 Kerangka Teori..... | 10 |
| 1.8 Metode Penelitian | 12 |
| 1.8.1 Jenis Penelitian | 12 |
| 1.8.2 Waktu dan Lokasi Penelitian..... | 17 |
| 1.8.3 Objek Penelitian | 18 |
| 1.8.4 Sumber Data | 18 |
| 1.8.5 Teknik Pengumpulan Data..... | 19 |
| 1.8.6 Populasi dan Sampel..... | 21 |
| 1.8.7 Instrumen Penelitian | 22 |
| 1.8.8 Metode Pengukuran Data..... | 23 |
| 1.8.9 Metode Pengolahan Data | 23 |
| 1.9 Sistematika Penulisan | 27 |

BAB II : LANDASAN TEORI

| | |
|--|----|
| 2.1 Pemanfaatan E-resources | 29 |
| 2.2 Pengertian E-resources..... | 30 |
| 2.2.1 Koleksi E-resources Perpustakaan Nasional..... | 31 |
| 2.2.2 Cara Memanfaatkan E-resources Perpusnas | 38 |
| 2.2.3 Prosuder Layanan E-resources Perpusnas RI..... | 39 |
| 2.3 Perpustakaan..... | 40 |
| 2.3.1 Jenis-jenis Perpustakaan | 42 |
| 2.3.2 Perpustakaan Nasional | 43 |
| 2.3.3 Fungsi Perpustakaan Nasional..... | 44 |

BAB III : DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN

| | |
|--|----|
| 3.1 Sejarah UIN Raden Fatah Palembang | 46 |
| 3.1.1 Visi Misi dan Tujuan UIN Raden Fatah Palembang | 48 |
| 3.2 Sejarah Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang | 50 |
| 3.2.1 Visi dan Misi Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang | 57 |
| 3.3 Sejarah Berdirinya Program Doktor (S3) | 58 |
| 3.3.1 Visi, Misi dan Outcomes Program Doktor (S3) Program Studi Peradaban Islam | 61 |
| 3.3.2 Visi, Misi dan Outcomes Program Doktor (S3) Program Studi Pendidikan Agama Islam..... | 64 |
| 3.4 Mahasiswa Program Doctor S3 Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang | 66 |

BAB IV : HASIL DAN ANALISIS DATA

| | |
|--|----|
| 4. Hasil | 70 |
| 4.1. Analisis Data | 74 |
| 4.1.1. Pemanfaatan E-resources Perpustakaan Nasional RI oleh Mahasiswa Program Pascasarjana S3 UIN Raden Fatah Palembang | 74 |
| 4.1.2. Kebutuhan Dalam Memanfaatkan Koleksi E-Reources Perpustakaan Nasional RI..... | 76 |
| 4.2. Faktor Penghambat Dalam Pemanfaatan E-resources Perpustakaan Nasional RI | 85 |
| 4.2.1. Faktor Pendukung dalam Pemanfaatan E-resources Perpustakaan Nasional RI | 88 |
| 4.2.2. Rekapitulasi Total Skor Angket Pemanfaatan E-resources Perpustakaan Nasional RI Studi Kasus Mahasiswa S3 Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang | 92 |

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|-----------------------------|------------|
| 5.1 Kesimpulan | 99 |
| 5.2 Saran | 100 |

| | |
|-----------------------------|------------|
| DAFTAR PUSTAKA | 101 |
|-----------------------------|------------|

| | |
|--------------------------------|------------|
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 105 |
|--------------------------------|------------|

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 1.1 | Kisi-kisi Pertanyaan..... | 22 |
| Tabel 1.2 | Kriteria Penilaian..... | 27 |
| Tabel 2.1 | Koleksi E-resources Perpustakaan Nasional RI | 33 |
| Tabel 3.1 | Mata Kuliah Umum | 66 |
| Tabel 3.2 | Mata Kuliah Pendidikan Islam | 67 |
| Tabel 3.3 | Mata Kuliah Matrikulasi (Khusus bagi non Kependidikan) | 67 |
| Tabel 3.4 | Mata Kuliah Umum | 67 |
| Tabel 3.5 | Mata Kuliah Islam Melayu Nusantara (IMN)..... | 68 |
| Tabel 4.1 | Kriteria Penilaian..... | 73 |
| Tabel 4.2 | Bobot Jawaban Pernyataan Kuesioner..... | 74 |
| Tabel 4.3 | Pemanfaatan Koleksi E-Resources Perpustakaan Nasional RI Sebagai Salah Satu Sumber Informasi..... | 76 |
| Tabel 4.4 | Frekuensi penyediaan koleksi e-book, e-jurnal dan e-video yang dibutuhkan oleh Mahasiswa | 77 |
| Tabel 4.5 | Frekuensi Responden Melaksanakan Kegiatan Belajar Melalui E-Resources Perpustakaan Nasional RI Sebagai Bahan Rujukan.... | 78 |
| Tabel 4.6 | Frekuensi Responden Memanfaatkan E-Jurnal yang ada di E-resources Perpusnas RI..... | 79 |
| Tabel 4.7 | Frekuensi Pemanfaatan Koleksi E-book yang ada di Perpusnas Sebagai Bahan Rujukan Penelitian..... | 79 |
| Tabel 4.8 | Frekuensi Responden Menggunakan Koleksi E-Resources E-jurnal, E-book dan E-video untuk Membantu Menyelesaikan Tugas dari Dosen..... | 80 |
| Tabel 4.9 | Frekuensi Responden Melakukan Penelitian Sederhana Menggunakan Bahan Koleksi E-resources | 81 |
| Tabel 4.10 | Frekuensi Responden Dalam Penelusuran E-Resources Hanya Sekedar Membaca..... | 82 |
| Tabel 4.11 | Frekuensi Responden Dalam Memanfaatkan E-Resources Sebagai Bahan Dalam Menyusun Materi Pendidikan | 83 |
| Tabel 4.12 | Frekuensi Responden dalam Menemukan Sumber Informasi yang | |

| | | |
|------------|---|----|
| | Dibutuhkan Ketika Menelusur E-Resources Perpusnas RI..... | 83 |
| Tabel 4.13 | Frekuensi Responden Terhadap E-Resources Perpusnas RI Sebagai Bahan Rujukan Belajar | 84 |
| Tabel 4.14 | Frekuensi Faktor Penghambat Responden Mengalami Kesulitan Dalam Pemanfaatan Koleksi E-Resources Perpusnas RI | 85 |
| Tabel 4.15 | Frekuensi Responden Dalam Tingkat Kesulitan Pemanfaatan E-Reources Perpusnas Karena Koleksi Banyak Menggunakan Bahasa Asing | 86 |
| Tabel 4.16 | Frekuensi Responden Mengalami Kesulitan Dalam Mengakses E-Resources Perpusnas RI | 87 |
| Tabel 4.17 | Frekuensi pernyataan responden terhadap koleksi E-Resources Perpusnas RI yang tidak bisa di download | 87 |
| Tabel 4.18 | Ketersediaan Koleksi E-jurnal, E-book dan E-video yang Terdapat di E-resources Perpusnas RI yang Relavan Dengan Kebutuhan Responden | 88 |
| Tabel 4.19 | Pernyataan Responden Dalam Mengakses E-resources Di Rumah | 89 |
| Tabel 4.20 | Pernyataan Responden Dalam Mengakses E-resources Perpusnas RI di Tempat yang Menyediakan Wifi..... | 90 |
| Tabel 4.21 | Pernyataan Ketertarikan Terhadap E-resources Perpusnas RI Karena Bisa Dimanfaatkan Secara Gratis Sebagai Sumber Informasi | 91 |
| Tabel 4.22 | Rekapitulasi Total Skor Angket Pemanfaatan E-Resources Perpusnas RI Studi Kasus Mahasiswa S3 Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang | 92 |
| Tabel 4.23 | Kategori Presentase Tingkat Pemanfaatan E-resources Perpusnas RI..... | 96 |

DAFTAR DIAGRAM

| | | |
|-----------|--|----|
| Diagram 1 | Kategori Presentase Tingkat Pemanfaatan E-resources Perpusnas RI..... | 98 |
|-----------|--|----|

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 : SK Pembimbing | 105 |
| Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian dan surat balasan | 106 |
| Lampiran 3 : Kartu Bimbingan 1 dan 2 | 108 |
| Lampiran 4 : Angket Penelitian | 112 |
| Lampiran 5 : Dokumentasi Foto Penelitian | 115 |

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pengaruh kemajuan teknologi informasi telah merambah ke dunia sehingga mengakibatkan perilaku manusia ketergantungan dalam menggunakan informasi secara instan. Winch pada tahun 1958 mengemukakan inti dari teori ini adalah adanya penjelasan bahwa perilaku manusia itu bisa diprediksi sebab orang dalam bertindak selalu mempunyai tujuan-tujuan dalam berbagai pilihan. Bahwa perilaku tersebut memang dipilih oleh seseorang guna mencapai tujuan-tujuannya.¹

Informasi merupakan suatu yang penting dalam kehidupan bermasyarakat maupun dalam bidang pendidikan. Pada era informasi ini orang yang mengetahui bagaimana memperoleh dan menggunakan informasi sesuai dengan kebutuhan akan menjadi seseorang yang sukses dalam kehidupannya.² Pawit M. Yusup menyatakan bahwa kebutuhan informasi merupakan suatu kenyataan yang terjadi dalam struktur kognisi seseorang yang dirasakan adanya kekosongan informasi atau pengetahuan sebagai akibat tugas atau sekedar ingin tahu.³

¹ Pawit M. Yusup, *Ilmu informasi, Komunikasi, dan Kepustakaan* (Jakarta: Bumi Akasara, 2007), hlm.181.

² Ida Farida, *Informasi Literacy Skills : dasar pembelajaran seumur hidup* (Jakarta : UIN Jakarta Press : 2005), hlm.1.

³ Pawit M. Yusuf dan Priyo Subekti, *Teori dan Praktik Penelusuran Informasi* (Jakarta : Kencana 2010). hlm.68.

Kebutuhan informasi inilah yang mendorong seseorang untuk melakukan interaksi dengan berbagai sumber informasi diantaranya mengunjungi dan menggunakan perpustakaan sebagai pemenuh kebutuhan informasi.

Kondisi real saat ini, perpustakaan bukanlah jadi tempat satu-satunya yang digunakan seseorang dalam pemenuhan kebutuhan informasi. Adanya kehadiran media baru seperti internet menjadi tantangan berat terutama bagi perpustakaan jasa layanan. Namun adanya internet juga bisa membantu dalam optimalisasi kerja layanan yang ada di perpustakaan.

Sekarang sering kita dengar dan kita lihat adanya perpustakaan digital (*digital library*), perpustakaan elektronik, dan perpustakaan internet. Menurut Bob Mc.Kee dalam *Planning Library Service*(1989) mengatakan : perubahan perpustakaan sebagian disebabkan oleh faktor eksternal yang mau tidak mau akan berpengaruh pada sistem layanan perpustakaan. Disamping itu faktor internal yang akan mempengaruhi sebuah perubahan adalah dari staf yang ada didalamnya. Dua faktor ini perlu mendapat perhatian dari pihak manajer perpustakaan apabila perpustakaan ingin tetap eksis ditengah isu global dan tuntutan jaman.⁴ Perpustakaan saat ini berkembang dengan berbagai jenis dan bentuk koleksi bahan pustaka, merupakan salah satu kehidupan modern.⁵ Salah satunya yang sudah ada dan dilayankan di Perpustakaan Nasional RI

⁴ Indah Purwani dan Mariana Ginting. “*Kataloging E-Resources : ekspansi pustakawan dalam mengolah bahan perpustakaan sumber elektronik*” dalam *Majalah Media Pustakawan*, Vol. 20 No.1- April 2013, diakses pada tanggal 26 Januari 2018 <https://www.perpusnas.go.id>

⁵ Sutarno NS, *Manajemen Perpustakaan : Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta : Sagung Seto, 2006), hlm.1.

yang sudah merambah ke dunia modern melalui berbagai bentuk sumber rujukan online-resources yang bisa dijadikan sumber referensi.

Sementara untuk penelusuran sumber informasi dari buku, manuskrip, lukisan, foto dsb. yang selama ini hanya disimpan dan dilestarikan oleh perpustakaan besar dunia seperti Library of Congress, British Museum, National Library di beberapa Negara bisa diakses dan dilihat oleh semua orang tanpa ada batasan geografi, ruang dan waktu dengan melalui internet.⁶

Dalam rangka mengenalkan koleksi dan layanan, Perpustakaan Nasional RI (Perpusnas) memberikan layanan perpustakaan dan informasi melalui penelusuran elektronik (*electronic resources*). *Electronic resources* selanjutnya ditulis menjadi sumber elektronik. Perpusnas menyebutkan e-resources sebagai bahan perpustakaan (pustaka) digital online seperti yang terdapat pada halaman login e-resouces Perpusnas.⁷

E-resources Perpustakaan Nasional RI melanggan bahan pustaka digital online dari 20 penerbit. Kedua puluh penerbit ini mempunyai cakupan subjek dan jenis bahan pustaka digital online masing-masing. Di antaranya adalah *Alexander Street Press, Alexander Street Video, Balai Street Press, Browker, Brill Online, Cambridge Uiversity Press, Cengage Learning, Ebrary, Ebsco Host, IGI Global, IG Publishing, Indonesia Heritage Digital Library, KITLV, Lexis Nexis, Mylibrary, Proquest, Sage Knowladge, Taylor*

⁶ Perpustakaan Terbesar di Dunia, Artikel diakses pada 7 November 2018 dari <https://news.okezone.com/read/2017/04/13/65/1666554/perpustakaan-terbesar-di-dunia-ada-di-mana-saja-ya>

⁷ Perpustakaan Nasional, *Modul Bimbingan Pemanfaatan Nasional RI : Modul Dasar*, 2015. hlm.3.

& Francis, Ulrichs, Westlaw.⁸ Berdasarkan informasi yang didapatkan dari masing-masing portal penerbit yang dibeli Perpustakaan, E-resources Perpustakaan berbasis bahasa Inggris kecuali dari penerbit Balai Pustaka dan Indonesia Heritage Digital Library yang berbahasa Indonesia.

Penelusuran e-resources tidak hanya terdapat di perpustakaan nasional RI. Beberapa perpustakaan Perguruan Tinggi juga telah menyelenggarakan penelusuran e-resources yang mereka promosikan melalui web portal beranda perpustakaan mereka masing-masing. Dari hasil pengamatan peneliti, beberapa perpustakaan Perguruan Tinggi yang telah mengadakan penelusuran e-resources diantaranya yaitu UGM Yogyakarta, UNY, Universitas Brawijaya Malang, Universitas Indonesia.

Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang merupakan Universitas yang memiliki visi yaitu “menjadi pusat pengembangan kajian kependidikan Islam dan pembinaan intelektual muslim yang menguasai persoalan pendidikan dan pembelajaran, baik ditingkat lokal, nasional, dan internasional”.⁹ Tentunya untuk menunjang hal tersebut diantara mahasiswa program pascasarjana terutama program Doktor S3 memerlukan tinjauan literatur agar memperluas wawasan kependidikan dan intelektual yang baik. Adapun beberapa mahasiswa program Doktor S3 mempunyai waktu

⁸ Perpustakaan Nasional RI, *Modul Bimbingan Pemanfaatan E-resources Perpustakaan Nasional RI : modul dasar*, (Jakarta : Perpustakaan Nasional RI, 2015). hlm.13.

⁹ Pedoman Akademik *Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang*, (Palembang, 2015).hlm.15.

pertemuan belajar yang singkat di dalam kelas belajar mereka. Mereka lebih banyak mencari keilmuan di luar jam belajar.

Bahkan beberapa di antara mereka ada yang sedang menjalankan program beasiswa dari pemerintahan yang didapat dari Beasiswa Program Doktoral S3 “*Scholarship*” yang tentunya dalam beasiswa tersebut mereka dituntut untuk lulus dengan waktu yang telah ditentukan yakni dalam jangka waktu 3 tahun belajar.¹⁰ Durasi beasiswa diberikan hingga 6 semester, dengan masa perpanjangan 2 semester. Jika mereka lulus program doktoral S3 lebih dari tahun tersebut, beasiswa akan dicabut dan mereka tidak akan menerima uang beasiswa kembali dari pemerintah. Tentunya dalam hal ini mereka dituntut untuk aktif dalam menyelesaikan program studi mereka. Untuk itu hadirnya *e-resources* Perpustakaan Nasional RI bisa menjadi solusi dalam hal pendidikan, baik penelitian ataupun menambah wawasan kajian keilmuan.

Banyaknya cakupan koleksi bahan pustaka digital *online* yang terdapat pada *e-resources* Perpustakaan Nasional RI akan lebih membantu para mahasiswa program doktoral S3 pascasarjana sebagai bahan referensi karya ilmiah atau penelitian yang dilakukan. Hanya saja sebagian kecil dari mereka yang mengetahui dan menelusur *e-resources* perpustakaan nasional RI. *E-resources* perpustakaan nasional RI, bisa dimanfaatkan secara gratis oleh seluruh penduduk Indonesia dan dapat diakses dimanapun dan

¹⁰ Program Beasiswa Doktor (Full Scholarship) Kemenag 2018, diakses tanggal 7 November 2018 pukul 12.30, pada <http://diktis.kemenag.go.id/NEW/index.php?berita=detil&jenis=news&jd=928#.WN8X7x8vIU>

kapanpun, dengan syarat harus menjadi anggota Perpustakaan Nasional terlebih dahulu. Pendaftaran keanggotaan juga dapat dilakukan secara online.

Berkaitan dengan latar belakang diatas, Peneliti ingin mengetahui jika *e-resources* perpustakaan nasional RI ini dimanfaatkan apakah cukup untuk memenuhi kebutuhan informasi dan sumber referensi, terutama bagi mahasiswa S3 Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang. Selain itu peneliti ingin meneliti pemanfaatan *e-resources* pada mahasiswa S3 Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang dikarenakan konten dari layanan E-Resources Perpustakaan Nasional RI lebih banyak dibutuhkan oleh kalangan peneliti.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka penulis merumuskan beberapa permasalahan yang dapat diambil yaitu sebagai berikut :

1. Bagaimana pemanfaatan E-resources yang dilakukan oleh Mahasiswa S3 Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang ?
2. Bagaimana kendala yang dihadapi dalam mengakses portal layanan E-resources Perpustakaan Nasional RI ?

1.3 Batasan Masalah

Agar dalam pembahasan masalah tidak terlalu panjang lebar, maka peneliti membatasi masalah dengan memfokuskan pada Pemanfaatan E-

resources Perpustakaan Nasional RI oleh Mahasiswa S3 Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang .

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui seberapa besarkah penggunaan Layanan E-resources Perpunas RI di kalangan Mahasiswa Program S3 Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.
2. Untuk mengetahui hambatan dalam pemanfaatan layanan E-resources Perpunas RI di kalangan Mahasiswa S3 Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapaun manfaat penelitian ini antara lain :

1. Secara teoritis, hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pengembangan pengetahuan dan wawasan di bidang ilmu perpustakaan.
2. Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pemikiran bagi badan atau lembaga perpustakaan Universitas untuk mengembangkan layanan *E-resources* dalam memenuhi kebutuhan penelitian terutama dimanfaatkan untuk mahasiswa, dosen dan peneliti.
3. Hasil penelitian ini diharapkan berguna bagi acuan untuk perpustakaan Universitas agar melanggan bahan perpustakaan digital online E-resources guna menunjang kebutuhan penelitian bagi Dosen dan Mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang.

1.6 Tinjauan Pustaka

Kegiatan penelitian ini mencakup kegiatan mengkaji karya-karya ilmiah yang mempunyai relevansi dengan pokok permasalahannya. Dan berkaitan dengan masalah yang akan diteliti penulis diantaranya sebagai berikut :

1. Skripsi dengan judul: "*Pemanfaatan E-resources oleh Mahasiswa Pada Perpustakaan Nasional Republik Indonesia*" oleh : Vitri Vebiyanti (2017). Metode yang digunakan dalam penelitian ini deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan hasilnya cukup memuaskan.¹¹
2. Skripsi dengan judul : "*Efektivitas pemanfaatan jurnal elektronik oleh mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Makassar*" yang ditulis oleh Harisyah mahasiswa UIN Alaudin Makasar. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa tingkat efektifitas pemanfaatan jurnal elektronik oleh mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin sebesar 1290 (berada dalam kelas interval 1041-1560) atau berada dalam kategori "Kurang Efektif".¹²

Vitri Vebiyanti, "*Pemanfaatan E-resources oleh Mahasiswa Pada Perpustakaan Nasional Republik Indonesia*, Skripsi, (UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2017), diakses pada 26 Agustus 2018, repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/36659

¹² Harisyah, "*Efektivitas Pemanfaatan jurnal elektronik oleh mahasiswa Fakultas Kedokteran Makassar : Universitas Hasanuddin Makassar*, " Skripsi, (UIN Alaudin Makasar, 2015), diakses pada 26 januari 2018 <http://repository.uin-alaudin.ac.id/2482/>

3. Skripsi dengan judul “*Penggunaan Media Online Dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Akademis (Studi Deskriptif Kualitatif Pada Kalangan Mahasiswa Universitas Negeri di Yogyakarta)*” ditulis oleh Muhamad Rifefan, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, Jurusan Ilmu Komunikasi 2015. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Pendekatan ini diarahkan pada latar dan individu tersebut secara holistik (utuh).¹³

Dari beberapa hasil penelitian yang telah dijabarkan di atas baik pemanfaatan dan kendala e-resources, Efektivitas pemanfaatan jurnal elektronik, maupun penggunaan media online dalam memenuhi kebutuhan informasi, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa masih banyak kendala dalam pemanfaatan layanan yang berbasis internet. Dan juga membutuhkan kecepatan dan ketepatan dalam pemanfaatan layanan yang berbasis media online maupun layanan e-resources.

Adapun beberapa persamaan dan perbedaan yang penulis lakukan dengan penelitian di atas. Persamaannya terdapat pada jenis judul pembahasan tentang pemanfaatan media elektronik online research. Sedangkan perbedaannya dengan penelitian sebelumnya adalah :

1. Peneliti menguraikan keadaan yang sebenarnya tentang jenis koleksi, pemanfaatan, dan kendala e-resources di Perpustakaan Nasional

¹³ Muhamad Rifefan , *Penggunaan Media Online Dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Akademis (Studi Deskriptif Kualitatif Pada Kalangan Mahasiswa Universitas Negeri di Yogyakarta)*,” Skripsi, (UIN Sunan Kalijaga : 2015), Diakses pada tanggal 24 Januari 2018. <http://digilib.uin-suka.ac.id/15689/>

Republik Indonesia sedangkan penulis melakukan penelitian pemanfaatan e-resources di kalangan Mahasiswa S3 di Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.

2. Pada penelitian kedua subjek penelitiannya meliputi jurnal elektronik di perpustakaan Universitas Hasanuddin Makassar. Sedangkan penulis melakukan penelitian pemanfaatan e-resources perpustakaan Nasional RI yang didalam nya terdapat berbagai koleksi elektronik meliputi e-book, e-jurnal, dan e-video.
3. Penelitian yang terakhir “Penggunaan Media Online Dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Akademis”. Dengan menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Sedangkan penelitian yang penulis lakukan menggunakan metode deskriptif kuantitatif.

Dengan demikian skripsi ini dapat dilanjutkan karena adanya beberapa perbedaan.

1.7 Kerangka Teori

Wikoff mengatakan e-resources meliputi database, e-journals, e-books, dan beberapa menyebutkan teknologi terhubung (*linking teknologi*). Perpunas menyebutkan bahwa e-resources itu seperti jurnal, e-book, dan karya-karya (bahan pustaka) referensi online lainnya. Seluruh koleksi e-

resources dilanggan dalam bentuk digital dan bukan merupakan hasil alih media koleksi yang fisiknya terdapat di perpunas.¹⁴

E-resources Perpustakaan Nasional RI merupakan salah satu dari bentuk layanan perpustakaan yang berbasis online-research. Sebuah layanan dapat diukur dengan sebuah model kualitas layanan. Model kualitas layanan yang diperkenalkan oleh Parasuraman, Zeithmal dan Berry pada tahun 1983 yang dikenal dengan *Service Quality* terdiri atas 5 dimensi yaitu bukti fisik (*tangibles*), keandalan (*reability*), daya tangkap (*responsiviness*), jaminan (*ansurance*), dan empati (*emphaty*). Dimensi bukti fisik (*tangibles*) merupakan bukti fisik kemampuan satuan unit dalam menunjukkan kepada pihak eksternal, meliputi fasilitas, sarana dan prasarana, personalia, koleksi. Dimensi andalan (*reability*) merupakan kemampuan atau keandalan suatu unit dalam memberikan pelayanan secara akurat dan terpercaya.¹⁵

Dengan adanya E-resources Perpustakaan Nasional RI akan semakin menambah wawasan yang bersifat intelektual yang akurat dan percaya yang bisa dimanfaatkan sebagai penunjang sebuah penelitian. Pemanfaatan adalah aktifitas menggunakan proses dan sumber-sumber belajar. Menurut Clark ada lima aspek pemanfaatan yaitu media sebagai teknologi mesin, media sebagai tutor, media sebagai pengubah prilaku, media sebagai motivator belajar, media sebagai alat berfikir dan memecahkan masalah.

¹⁴ Perpustakaan Nasional, *Modul Bimbingan Pemanfaatan Nasional RI : Modul Dasar*, 2015.hlm.4.

¹⁵ Subagio dan Janti G. Sujana, *Kajian Kualitas Layanan Perpustakaan Pusat IPB, Bulletin Media Pustakawan*, Vol.19, No.19, No.4 (2012), hlm.12.

1.8 Metode Penelitian

Metode penelitian terdiri atas dua kata, metode dan penelitian. Metode berasal dari bahasa Yunani yaitu *methodos* yang berarti cara atau jalan untuk mencapai sasaran atau tujuan dalam pemecahan suatu masalah. Kata yang mengikutinya adalah penelitian yang berarti suatu usaha untuk mencapai sesuatu dengan metode yang tertentu, dengan cara hati-hati, sistematis dan sempurna terhadap permasalahan yang sedang dihadapi. Jadi, metode penelitian adalah suatu cara atau prosedur untuk memperoleh pemecahan terhadap permasalahan yang sedang dihadapi. Metode penelitian memandu si peneliti sesuai urutan kerja penelitian sampai akhir suatu penelitian.¹⁶

1.8.1 Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini penulis menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah suatu proses yang menggunakan data berupa angka sebagai alat menemukan keterangan mengenai apa yang ingin kita ketahui. Penelitian kuantitatif dapat dilaksanakan dengan penelitian deskriptif, penelitian hubungan/korelasi, penelitian, kunci-eksperimental, penelitian eksperimental (Margono, 1997).¹⁷

Deskriptif, merupakan rumusan masalah yang berkenaan dengan pernyataan terhadap keberadaan variabel mandiri, baik hanya satu

¹⁶ Tim Penyusun. *Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Adab dan Humaniora* (Palembang : Fakultas adab dan humaniora IAIN Raden Fatah Palembang, 2013), hlm.21.

¹⁷ Deni Darmawan, *Metode Penelitian Kuantitatif*. (Jakarta: Rosda, 2013), h.

variabel atau lebih (variabel yang berdiri sendiri).¹⁸ Banyaknya jenis ataupun ragam penelitian yang dapat dilakukan . hal ini tergantung dari bagaimana melihat suatu persoalan yang akan diteliti. Seperti tujuannya, pendekatannya, bidang ilmu, tempat dan lain sebagainya. Berikut ini merupakan penjelasan jenis-jenis penelitian menurut tinjauan penelitiannya :

a. Penelitian ditinjau dari tujuan menurut Suharsimi Arikunto :

1. Penelitian Eksploratif, merupakan penelitian yang dilakukan untuk menemukan sebab-musabab terjadinya suatu permasalahan.
2. Penelitian Devolepmental, merupakan peneltian yang dilakukan dengan upaya untuk menyempurnakan sistem yang ada sehingga diharapkan dapat ditemukannya suatu sistem yang lebih baik.
3. Penelitian Verifikatif, merupakan suatu penelitian yang dilakukan untuk mengecek kebenaran hasil penelitian yang telah dilakukan terdahulu.¹⁹

Dari beberapa penjelasan diatas dilihat dari tujuannya penelitian ini termasuk dalam penelitian eksploratif karena untuk mengetahui sebab-musabab pemanfaatan e-resources Perpustakaan

¹⁸ Sugiono *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. (Jakarta: Kencana, 2013), hlm. 35-36.

¹⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2014), hlm.4.

Nasional RI oleh mahasiswa Program S3 Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.

b. Penelitian ditinjau dari pendekatan penelitian

1. Rasionalitas

Rasionalitas atau berperannya rasio atau akal manusia yang membuat abstraksi dan konsep atas banyak empiri menjadi penting, dan selanjutnya mampu membuat analisis dengan prosedur kerja rasional yang mampu membuat pemaknaan atas empiri yang dihadapi menjadi produk ilmu.²⁰

2. Filsafat

Pendekatan penelitian filsafat menurut Auguste Comte adalah membuat telaah perkembangan alam pikir manusia. Tahap penelitian alam fikir manusia menjadi tahap teologis, ke tahap metafisik, dan akhirnya tahap positivik.²¹

3. Fenomenalogi

Fenomenalogi adalah perkembangan menggunakan akal pikiran (*common sanse*) yang diangkat dari akar nilai-nilai moral

²⁰ Noeng Muhadjir, “*Metodologi Penelitian : paradigm positivisme objektif phenomenology interpretif logika bahasa platonic, chomskyist, Hegelian & Hermeneutik paradigm studi Islam mathematic recursion -, set-theory & structural equation modeling dan mixed,*” (Yogyakarta : Rake Sarasin, 2011). hlm.1-2.

²¹ Noeng Muhadjir, “*Metodologi Penelitian : paradigm positivisme objektif phenomenology interpretif logika bahasa platonic, chomskyist, Hegelian & Hermeneutik paradigm studi Islam mathematic recursion -, set-theory & structural equation modeling dan mixed,*” (Yogyakarta : Rake Sarasin, 2011). hlm.69.

(*grass root moral values*) yaitu deskripsi rasional empirik, yang berlaku pada siapapun meski kasusnya sangat individuatif.²²

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa penelitian ditinjau dari segi pendekatan termasuk kedalam fenomenologi.

c. Penelitian ditinjau dari bidang ilmu.

Berkenaan dengan jenis spesialisasi dan interes, maka tentu saja bidang ilmu yang diteliti banyak sekali ragamnya menurut siapa yang mengadakan penelitian. Ragam penelitian ditinjau dari bidangnya adalah : peneliti terhadap pendidikan (lebih sempit lagi pendidikan guru, pendidikan ekonomi, pendidikan kesehatan, keteknikan, ruang angkasa, pertanian, perbankan, kedokteran, keolahragaan, dan sebagainya).²³

Dari penjelasan di atas ditinjau dari bidang ilmu, penelitian saya di bidang ilmu perpustakaan yang lebih di spesifikkan pada layanan online-resources yang ada di Perpustakaan Nasional RI.

d. Penelitian ditinjau dari tempatnya.

1. Penelitian Laboratorium (*Laboratory Research*)

²² Hlm.156.

²³Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.*, hlm.16.

Penelitian laboratorium adalah penelitian yang dilaksanakan pada tempat tertentu (laboratorium) dan biasanya bersifat eksperimen atau percobaan.

2. Penelitian Kepustakaan (*Library Research*)

Penelitian kepustakaan adalah penelitian yang dilaksanakan dengan menggunakan literatur (kepustakaan), baik berupa buku, catatan, maupun, laporan dan hasil penelitian terdahulu.

3. Penelitian Lapangan

Penelitian lapangan adalah penelitian yang langsung dilakukan di lapangan atau langsung pada responden.²⁴

Dari penjelesaian diatas dilihat dari tempatnya pada penelitian ini yang banyak dilakukan oleh peneliti yaitu penelitian yang dilakukan di lapangan yakni di Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.

e. Penelitian ditinjau dari hadirnya variabel.

Berdasarkan waktu terjadinya, variabel dibedakan menjadi variabel masa lalu, masa sekarang dan bahkan variabel masa mendatang. Penelitian yang dilakukan dengan menjelaskan variabel masa lalu dan masa sekarang termasuk ke dalam penelitian deskriptif yang berarti menggambarkan atau membeberkan. Penelitian yang dilakukan terhadap variabel masa yang akan datang

²⁴Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hlm. 16.

termasuk ke dalam penelitian eksperimen. Karena variabel yang akan datang sebenarnya belum datang atau belum terjadi akan tetapi sengaja didatangkan dalam bentuk perlakuan atau treatment yang terjadi di eksperimen maka variabel ini dikatakan variabel masa mendatang.²⁵

Dari penjelasan tersebut di sini penulis menjelaskan variabel masa lalu yaitu penelitian yang dilakukan dengan menjelaskan variabel masa lalu dan masa sekarang termasuk ke dalam penelitian dekriptif yang berarti menggambarkan atau membeberkan pada penelitian ini akan menggambarkan tentang Pemanfaatan e-resources perpustakaan Nasional RI yang dilakukan mahasiswa Program S3 Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.

1.8.2 Waktu dan Lokasi Penelitian

1. Waktu penelitian dilakukan pada hari Senin-Sabtu tanggal 07 Mei sampai dengan 07 Juli 2018 di UIN Raden Fatah Palembang.
2. Adapun lokasi penelitian Jl. KH. Zainal Abidin Fikry Km. 3,5 Palembang (30126). Telp. (0711) 354668 Fax: (0711) 356209.

1.8.3 Objek Penelitian

Objek pada penelitian ini adalah mahasiswa S3 program pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang yang telah memanfaatkan e-resources Perpustakaan Nasional RI. berdasarkan pada objek tersebut

²⁵Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hlm. 17-19.

maka yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa S3 yang telah memanfaatkan e-resources perpustakaan nasional RI.

1.8.4 Sumber Data

Sumber data adalah data-data yang didapatkan dari berbagai sumber yang akan digunakan dalam penelitian ini. Jika dilihat dari sumber data datanya, pengumpulan data dapat menggunakan sumber primer dan sumber skunder.²⁶

- a. Sumber data primer adalah sumber data yang akan memberikan data langsung kepada pengumpul data. Data tersebut peneliti dapatkan dari responden yang ditemui langsung dari lapangan melalui kuesioner. Dalam penelitian ini yang menjadi responden adalah mahasiswa program S3 pascasarjana angkatan 2018/2019.
- b. Sumber data sekunder adalah data yang diperoleh dari perpustakaan dan internet, dengan membaca buku, skripsi, tesis, artikel-artikel, majalah dan laporan penelitian yang berkaitan dengan masalah dalam penelitian ini.

1.8.5 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak

²⁶ Sugiono *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. (Jakarta: Kencana, 2013), hlm.308-309.

akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan.²⁷

Dalam penelitian ini penulis menggunakan tiga cara sebagai berikut:

a. Observasi

Observasi adalah cara menghimpun bahan-bahan keterangan yang dilakukan dengan mengadakan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena-fenomena yang dijadikan objek pengamatan. Dalam hal ini peranan peneliti hanya sebagai partisipan. Peneliti hanya berpartisipasi sepanjang yang dibutuhkan dalam penelitian.²⁸ Dalam observasi yang dilakukan oleh peneliti yaitu meninjau tentang pemanfaatan e-resources yang dilakukan oleh mahasiswa program S3 pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.

b. Kuesioner (Angket)

Kuesioner terdiri dari daftar pertanyaan yang disampaikan kepada responden untuk dijawab secara tertulis. Penggunaan kuesioner sebagai alat pengumpulan data akan jauh lebih praktis, hemat waktu dan tenaga daripada wawancara.²⁹

Kuesioner dapat diberikan langsung kepada responden. Dalam hal ini kuesioner akan disajikan dalam bentuk pilihan ganda dengan menggunakan teknik skala Likert. Dalam penelitian ini angket ditujukan

²⁷ Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. hlm.308.

²⁸ W. Gulo. *Metodologi Penelitian*. (Jakarta : Grasindo, 2003). hlm.117.

²⁹ Farouk Muhammad, Djali, *Metode Penelitian Sosial (Bunga Rampai)*, (Jakarta : Restu Agung, 2003), hlm.33.

kepada pemustaka yang memanfaatkan layanan e-resources perpustakaan nasional RI yang dijadikan sampel sebanyak 31 responden.

c. Studi Dokumentasi

Studi dokumentasi atau biasa disebut kajian dokumen yang merupakan teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan kepada subjek penelitian dalam rangka memperoleh informasi terkait objek penelitian. Dokumentasi berasal dari kata dokumen, yang artinya barang-barang tertulis. Metode dokumentasi dalam hal ini berarti cara mengumpulkan data dengan mencatat data yang sudah ada dalam dokumen atau arsip. Dalam hal ini peneliti perlu mengumpulkan data yang sesuai dengan yang dibutuhkan.

1.8.6 Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah jumlah keseluruhan unit analisis yang akan diselidiki karakteristik atau ciri-cirinya.³⁰ Populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa program S3 Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang yang akan menjadi responden dengan jumlah populasi sebanyak 31 mahasiswa angkatan 2018/2019.

³⁰ Farouk Muhammad, Djali, *Metode Penelitian Sosial (Bunga Rampai)*, (Jakarta : Restu Agung, 2003), hlm.39.

2. Sampel

Adapun sampel penelitian adalah sebagian dari unit-unit yang ada dalam populasi yang ciri-ciri atau karakteristiknya benar-benar diselidiki. Mengenai ukuran sampel atau besarnya sampel yang harus diselidiki dalam suatu penelitian tergantung pada: (1) keragaman karakteristik populasi; (2) tingkat presisi yang dikehendaki; (3) rencana analisis; dan (4) tenaga, biaya, dan waktu.³¹

Untuk menghitung jumlah sampel yang diperlukan, menggunakan teknik total Sampling. Total Sampling adalah teknik penentuan sampel bila semua populasi digunakan sebagai sampel.³² Dalam penelitian ini seluruh populasi dijadikan sebagai sampel penelitian.

1.8.7 Instrumen Penelitian

Instrumen merupakan alat pengumpulan data dan informasi ketika mengadakan penelitian. Penelitian sendiri merupakan instrumen penelitian. Berhasil atau tidaknya suatu peneliti, banyak ditentukan oleh instrumen yang digunakan. sebab dengan instrumen itulah permasalahan peneliti terjawab. Selain peneliti sebagai instrumen utama dalam penelitian ini, peneliti menggunakan, angket/kuesioner, fasilitas internet, laptop/komputer dan dokumentasi.

³¹ Farouk Muhammad, Djali, *Metode Penelitian Sosial (Bunga Rampai)*, hlm.41.

³² Sugiono. *PMetode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. hlm.85.

Penelitian ini menggunakan beberapa indikator penelitian dengan kisi-kisi pertanyaan sebagai berikut :

Tabel 1.1 Kisi-kisi Pertanyaan

| Variabel | Indikator | No. Item | Jumlah |
|---|--|-------------------------|-----------|
| PEMANFAATAN E-RESOURCES PERPUSTAKAAN NASIONAL RI | Kebutuhan dalam memanfaatkan koleksi e-resources Perpustakaan Nasional RI | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 | 11 |
| | Kendala yang dihadapi responden dalam pemanfaatan e-resources Perpustakaan Nasional RI | 12,13,14,15 | 4 |
| | Faktor pendukung dalam pemanfaatan E-resources Perpustakaan Nasional RI | 16,17,18,19 | 4 |
| | Jumlah | | 19 |

Sumber: data primer yang diolah

1.8.8 Metode Pengukuran Data

Metode pengukuran data dalam penelitian ini menggunakan *skala likert*. *Skala Likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena social. Dengan *skala likert*, maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai titik

tolak untuk menyusun item-item instrument yang dapat berupa pernyataan atau pertanyaan.³³

Jawaban setiap instrumen yang menggunakan skala likert mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif yang dapat berupa kata-kata antara lain :

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak pernah

1.8.9 Teknik Pengolahan Data

Data diolah berdasarkan pada kuesioner yang telah dibagikan kepada responden. Adapun langkah-langkah teknik pengolahan data pada penelitian ini yaitu :

- a. Seleksi Data

Data yang terkumpul kemudian dicek kemudian diperiksa kelengkapan data dan jawaban kuesioner. Lalu dari jawaban tersebut dikelompokkan bersarkan instrumen penelitian.

³³ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung : Alfabeta, 2010),hlm.93.

b. Presentase Data

Dalam penelitian ini menggunakan presentase data dengan tujuan untuk melihat besar kecil frekuensi jawaban angket yang diberikan kepada responden, karena jumlah jawaban setiap kuesioner berbeda. Rumus presentase yang digunakan adalah sebagai berikut :

$$P = \frac{f}{n} \times 100 \%$$

Keterangan :

P = angka presentase

F= frekuensi yang sedang dicari frekuensinya

N= *number of case* (jumlah frekuensi/banyaknya individu)³⁴

Setelah data dihitung presentasinya kemudian data dihitung menggunakan skala likert, skala ini digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial.³⁵ Untuk memungkinkan responden menjawab dalam berbagai bentuk tingkatan bagi setiap butir pertanyaan, penelitian ini menggunakan format tipe likert.

Likert mengembangkan prosedur penskalaan (*scaling*) dimana skala mewakili suatu kontinum bipolar. Jawaban pada setiap pertanyaan

³⁴ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada 2015), hlm.43.

³⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, hlm.93.

dilambangkan dengan (angka terendah) akan menggambarkan suatu jawaban yang negatif. Sedangkan jawaban pada setiap pertanyaan yang dilambangkan dengan (angka tertinggi) akan menggambarkan suatu jawaban yang positif. Pernyataan “tidak pernah (TP)” diberi nilai 1, pernyataan “kadang-kadang (KK)” diberi nilai 2, pernyataan “sering (S)” diberi nilai 3, dan pernyataan “selalu (SL)” diberi nilai 4.³⁶ Sedangkan untuk mengukur kuesiner pemberian nilai (skor) pada setiap jawaban yang terdapat pada pertanyaan nomor 12, 13, 14 dan 15, dengan pernyataan “selalu” diberi nilai 1, pernyataan “sering” diberi nilai 2, pernyataan “kadang-kadang” diberi nilai 3 dan pernyataan “kadang-kadang” diberi nilai 4.

Untuk mengetahui penilaian responden terhadap suatu objek, maka skor dijumlahkan kemudian dicari rata-rata. Dalam penelitian ini penulis menggunakan rumus untuk menghitung rata-rata yaitu:

$$X = \frac{(s1xf1)+(s2xf2)+(s3xf3)+(s4xf4)}{n}$$

Keterangan :

X = skor rata-rata

s1...s4 = skor pada skala 1 sampai 4

f = frekuensi jawaban pada salah satu skala

³⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, hlm. 94.

N = jumlah sampel yang diolah

Skala yang digunakan diatas adalah skala ordinal, yakni skala pengukuran yang tidak hanya menyatakan kategori, tetapi juga menyatakan peringkat, *construct* yang diukur.³⁷ Agar analisa ini menjadi luas, maka skala ordinal dapat diubah menjadi skala interval yaitu dimana kategori dapat diurutkan berdasarkan suatu atribut yang memberikan informasi tentang interval antara tiap objek kategori sama. Untuk menentukan skala interval dapat dirumuskan dengan cara berikut :

$$\text{Skala Interval} = \{a(m - n)\}: b$$

Keterangan :

a = jumlah atribut

m = skor tertinggi

n = skor terendah

b = jumlah skala penilaian yang ingin dibentuk

Dalam penelitian ini skala penilaian yang ingin dibentuk berjumlah 4, dimana skor terendah adalah 1 dan skor tertinggi adalah 4, maka skala interval skala persepsi dapat dihitung seperti : $\{1(4 - 1): 4\} = 0,75$. Jadi jarak antara setiap titik adalah 0,75 sehingga diperoleh kriteria penilaian sebagai berikut :

³⁷ Tony Wijaya, *Cepat Menguasai SPSS 19 untuk olahan & interpretasi data penelitian skripsi*. (Yogyakarta : Cahaya Atma, 2011), hlm.3.

Tabel 1.2 Kriteria Penilaian

| | |
|---------------|-------------|
| Selalu | 3,28 - 4,03 |
| Sering | 2,52 - 3,27 |
| Kadang-kadang | 1,76 - 2,51 |
| Tidak Pernah | 1,00 - 1,75 |

Sumber : perhitungan skala interval

1.9 Sistematika Penulisan

Bab I Pendahuluan

Pada bab ini penulis menguraikan latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, tinjauan pustaka, kerangka teori, metode penelitian, sistematika penulisan.

Bab II Landasan Teori

Dalam bab ini penulis memberikan landasan teoritis mengenai pemanfaatan layanan e-resources. Metode ini dilakukan untuk mengefektifkan pemakaian layanan e-resources Perpustakaan Nasional RI. Peran dan tugas pustakawan untuk mempromosikan layanan supaya dimanfaatkan secara efektif.

BAB III Deskripsi Wilayah Penelitian

Dalam bab ini membahas lokasi penelitian di Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang. Menguraikan gambaran umum, visi, misi dan tujuan Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang. Keadaan kepustakaan Mahasiswa Program S3 Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang dalam memanfaatkan koleksi layanan e-resources.

BAB IV Hasil dan Pembahasan

Pada bab ini berisikan tentang hasil penelitian mengenai Pemanfaatan Layanan E-resources Perpustakaan Nasional RI Studi Kasus: Mahasiswa Program S3 Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.

BAB V Penutup

Bab ini berisikan Kesimpulan dan Saran.

BAB II

LANDASAN TEORI

2.1 Pemanfaatan E-resources

Pemanfaatan adalah aktivitas menggunakan proses dan sumber informasi untuk kegiatan belajar.³⁸ Menurut Handoko dalam Handayani dari segi penggunaan pemanfaatan koleksi perpustakaan dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu :

1. Faktor internal yang meliputi :
 - a. Kebutuhan, yang dimaksud kebutuhan disini adalah kebutuhan akan informasi atau kebutuhan akan perpustakaan sebagai sumber belajar.
 - b. Motif, merupakan sesuatu yang meliputi semua penggerak, alasan atau dorongan yang menyebabkan berbuat sesuatu.
 - c. Minat, adalah kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu.
2. Faktor eksternal yang meliputi :
 - a. Kelengkapan koleksi, yaitu banyaknya koleksi yang dimanfaatkan informasinya oleh mahasiswa.
 - b. Keterampilan pustakawan dalam melayani pemustaka, yaitu keterampilan pustakawan dalam melayani mahasiswa dapat dilihat melalui kecepatan mereka dalam memberikan layanan.

³⁸Yusuf Hadi, *Pemilihan dan Penggunaan Media untuk pembelajaran*, (Jakarta : Raja Gafindo persada, 1994) hal.45.

- c. Keterbatasan fasilitas dalam pencarian kembali ini yang menjadi fasilitas pencarian informasi adalah sarana akses perpustakaan.³⁹

Dari penjelasan diatas dapat dinyatakan bahwa ada 2 faktor yang mempengaruhi pemanfaatan bahan pustaka yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi kebutuhan, motif dan minat. Sedangkan faktor internalnya. Sedangkan faktor eksternalnya meliputi kelengkapan koleksi, keterampilan pustakawan dalam pelayanan, dan keterbatasan fasilitas.

Pemanfaatan pada penelitian ini adalah pemanfaatan e-resources perpustakaan yang bisa dimanfaatkan tanpa ada batas ruang dan waktu, yakni melalui layanan jarak jauh. ACRL (*association of collage and research libraries*) dalam *Guidelines for Distance Learning Library Services* mendefinisikan layanan perpustakaan jarak jauh sebagai “layanan perpustakaan yang mendukung akademi, universitas, atau program dan kursus *post-secondary* yang lain yang ditawarkan diluar kampus utama, atau bukan dalam tradisional, dan tanpa peduli dimana mata ujian diberikan”.⁴⁰

2.2 Pengertian E-resources

E-resources (*electronic resources*) dalam bahasa indonesia menjadi sumber elektronik. Perpustakaan nasional menyebut sebagai bahan

³⁹ Faktor Pemanfaatan menurut Handoko 1999 dalam artikel “*pemanfaatan koleksi perpustakaan pada mahasiswa di perpustakaan Universitas Khatolik Widya Mandala*” Surabaya oleh : Stefanus Reditya Istiawan. hlm.4.

⁴⁰ Sharibuxbaum, *Library Services : perpustakaan virtual untuk kuliah bisnis jarak jauh tren yang berkembang saat ini*. (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2004) hlm.86.

perpustakaan (pustaka) digital online seperti yang terdapat pada halaman login e-resources Perpusnas.⁴¹ Wikoff mengatakan e-resources meliputi database, e-journals, e-books, dan beberapa menyebutkan teknologi terhubung (*linking teknologi*). Perpusnas menyebutkan bahwa e-resources itu seperti jurnal, e-book, dan karya-karya (bahan pustaka) referensi online lainnya. Seluruh koleksi e-resources dilanggan dalam bentuk digital dan bukan merupakan hasil alih media koleksi yang fisiknya terdapat di perpusnas.⁴²

Berdasarkan definisi tersebut dapat diartikan bahwa e-resources adalah sumber elektronik atau koleksi online dalam bentuk digital baik e-book, e-jurnal atau e-video yang bisa dijadikan sumber rujukan untuk keperluan penelitian.

2.2.1 Koleksi E-resources Perpustakaan Nasional RI

Koleksi e-resources Perpustakaan Nasional RI terdiri dari *e-book*, *e-jurnal* dan *e-video*. Secara teknologi, *e-book* adalah sekumpulan teks digital.⁴³ *E-book* yang tersedia di internet adalah yang untuk dibaca di berbagai alat digital, mulai dari PC, desktop, laptop, sampai PDA (*personal digital assistans*). Sedangkan pengertian *e-jurnal* adalah jurnal yang disebarakan lewat jaringan digital maka yang disebarakan dalam versi

⁴¹ Perpustakaan Nasional RI, *Modul Bimbingan Pemanfaatan E-resources Perpustakaan Nasional RI : modul dasar*, (Jakarta : Perpustakaan Nasional RI, 2015) hlm.3.

⁴² Perpustakaan Nasional, *Modul Bimbingan Pemanfaatan Nasional RI : Modul Dasar*, 2015.hlm.4.

⁴³ Putu laxman Pendit, *Perpustakaan Digital : perspektif perpustakaan perguruan tinggi Indonesia* (Jakarta : Sagung Seto 2007) Hlm.80.

elektronik atau digital. Pengertian jurnal secara tradisional sebagai media ilmiah yang kualitasnya terkontrol tidak berubah oleh teknologi.⁴⁴

E-resources Perpustakaan Nasional RI merupakan salah satu dari bentuk layanan perpustakaan yang berbasis online-research. Sebuah layanan dapat diukur dengan sebuah model kualitas layanan. Model kualitas layanan yang diperkenalkan oleh Parasuraman, Zeithmal dan Berry pada tahun 1983 yang dikenal dengan *Service Quality* terdiri atas 5 dimensi yaitu bukti fisik (*tangibles*), keandalan (*reability*), daya tangkap (*responsiviness*), jaminan (*ansurance*), dan empati (*emphaty*). Dimensi bukti fisik (*tangibles*) merupakan bukti fisik kemampuan satuan unit dalam menunjukkan kepada pihak eksternal, meliputi fasilitas, sarana dan prasarana, personalia, koleksi. Dimensi andalan (*reability*) merupakan kemampuan atau keandalan suatu unit dalam memberikan pelayanan secara akurat dan terpercaya.⁴⁵

Seluruh koleksi yang terdapat di dalam e-resources Perpustakaan Nasional RI dapat diakses dari komputer mana saja baik di rumah, kantin, di taman dan sebagainya, asalkan terhubung dengan internet. Penggunaanya juga tidak terbatas oleh waktu, bisa diakses kapan saja. Berikut adalah beberapa koleksi yang terdapat di e-resources Perpustakaan Nasional RI beserta cakupan subjeknya.

⁴⁴ Putu laxman Pendit, *Perpustakaan Digital : perspektif perpustakaan perguruan tinggi Indonesia* (Jakarta : Sagung Seto 2007) hlm.78.

⁴⁵ Subagio dan Janti G. Sujana, *Kajian Kualitas Layanan Perpustakaan Pusat IPB, Bulletin Media Pustakawan*, Vol.19, No.19, No.4 (2012), hlm.12.

Tabel 2.1. Koleksi E-resources Perpustakaan Nasional RI

| NO | Nama Database | Jenis Bahan Pustaka Digital Online | Cakupan Subjek |
|----|---|------------------------------------|--|
| 1 | Alexander Street Press | Video | Ilmu Sosial, Diversity, Kesusatraan Dan Bahasa, Musik Dan Seni, Pertunjukan, Seni Dan Design, Sejarah, Kajian Amerika, Psikologi dan Konseling |
| 2 | Alexander Street Video (mempunyai pangkalan data yang sama dengan Alexander Street Press) | - | - |
| 3 | Balai Pustaka | Buku | Cerita rakyat dan kebudayaan dari daerah Aceh, Bali, Jawa-Sunda, Indonesia, Kalimantan, Madura, Makassar, Melayu, Nusa Tenggara, Sulawesi |
| 4 | Browker | - | - |
| 5 | Brill Online | Buku dan Jurnal | Kajian Afrika, Amerika, Asia, Slavia, dan Indo-Eropa, Mesir, Timur Tengah dan Islam, Yahudi, Injil, Religi, Sejarah, Seni, Biologi, Sejarah Buku dan Kartografi, Sejarah, Hukum Internasional, HAM dan Hukum Kemanusiaan, Hubungan Internasional, Bahasa dan Linguistik, Sains, Ilmu Sosial, Teologi dan Dunia Kristen |

| | | | |
|---|----------------------------|-----------------|---|
| 6 | Cambridge University Press | Buku | Ilmu Sosial, Ekonomi, Sosiologi, Hukum, Psikologi, Politik dan Hubungan Internasional |
| 7 | Cengage Learning | Buku | Seni, Biografi Bisnis, Pendidikan, Lingkungan Referensi Umum, Sejarah, Informasi Dan Penerbitan, Hukum, Ilmu Perpustakaan, Kepustakaan, Obat-Obatan, Studi Multikultural, Bangsa Dan Dunia, Agama Sains , Ilmu Sosial, Teknologi, Trevel |
| 8 | Ebrary | Buku | Pertanian, Ilmu Sejarah, Ilmu Perpustakaan, Pendidikan, Seni, Karya Umum, Geografi, Antropologi, Rekreasi, Sejarah Eropa, Sejarah Amerika, Bahasa dan Sastra, Hukum Obat-obatan, Ilmu Militer, Musik, Filsafat, Psikologi, Agama, Ilmu Politik, Sains, Ilmu Sosial, Teknologi |
| 9 | Ebsco Host | Buku dan Jurnal | <ul style="list-style-type: none"> - Fiksi anak dan Remaja, Non Fiksi Anak dan Remaja, Seni dan Arsitektur, Biografi, Badan, Pikiran & Jiwa, Bisnis dan Ekonomi, Ilmu Komputer, Memasak, Kerajinan tangan, Pendidikan, Teknologi, Fiksi, Kesehatan dan Obat-obatan , Sejarah, Kesusastran, Matematika, Filsafat, Ilmu Politik, Psikologi, Referensi, Agama, Sains, Keluarga, Ilmu Sosial, Bahasa, Trevel, Kejahatan. - Kedokteran, Kebidanan, Kedokteran Gigi, Kedokteran |

| | | | |
|----|---|-----------------|---|
| | | | Hewan, Sistem Perawatan, Kesehatan, Kesusastaan, Ilmu Perpustakaan, Pendidikan, Kemanusiaan, Bisnis, Psikologi |
| 10 | IGI Global | Buku dan Jurnal | Bisnis Dan Manajemen , Ilmu Perpustakaan, Pendidikan, Ilmu Komputer Dan Teknologi Informasi, Kedokteran, Forensik, Ilmu Sosial, Teknik Mesin, Media dan Komunikasi, Ilmu dan Teknologi Lingkungan |
| 11 | IGI Publishing, IGI Group mencakup Koleksi American Library Association, American Society for Training & Development, Amsterdam University Press, Bussiness Expert, Columbia University Press, Nias Press, Princeton University Press, RIBA Architecture, dan University Of California Press | Buku | Ilmu Komputer, filsafat dan Psikologi, Agama, Ilmu Sosial, Bahasa, Sains, Teknologi, Seni, Kesusastaan, Sejarah dan Geografi |

| | | | |
|----|------------------------------------|---|--|
| 12 | Indonesia Heritage Digital Library | Buku | Kebudayaan Indonesia (Aceh, Sumatera Utara, Sumatera Barat, Riau, Jambi, Sumatera Selatan, Lampung, Bangka Belitung, Kepulauan Riau, Jakarta, Jawa Barat, Jawa Tengah, Yogyakarta, Jawa Timur, Banten, Bali, Jakarta, Jawa Barat, Jawa Tengah, Yogyakarta, Jawa Timur, Banten, Bali, Nusa Tenggara Barat, Nusa Tenggara Timur, Kalimantan Barat, Kalimantan Tengah, Kalimantan Selatan, Kalimantan Timur, Sulawesi Utara, Sulawesi Selatan, Sulawesi Tengah, Sulawesi Tenggara, Maluku Utara, Papua) |
| 13 | KITLV | Buku | Kajian Asia Tenggara dan Karibian |
| 14 | Lexis Nexis | -Jurnal -Berita Kasus Hukum Internasional, legislasi internasional, Produk Perundang Undangan Amerika, Perusahaan | |
| 15 | Myilibrary | Buku | Ilmu Sosial, Ilmu Politik, Sains, Teknologi, filsafat, Psikologi, Agama, Kedokteran, Hukum, Bahasa dan Kesusastraan, Seni, Pendidikan, Ilmu Sejarah, Pertanian |

| | | | |
|----|------------------|--|--|
| 16 | Proquest | Jurnal dan Buku (Buku Merujuk ke Ebrary) | Bisnis Dan Ekonomi, Ilmu Kedokteran, Pendidikan, Ilmu Sosial, Psikologi, Ilmu Politik, Hukum, Kesehatan, Umum, Pertanian, Sains, Industri Makanan, Kriminologi, Filsafat, Kajian Lingkungan, Kesusastaan, Agama Dan Teologi, Farmasi, Ilmu Politik, Seni, Biologi, Linguistik, Kajian Perempuan, Kemanusiaan , Sejarah, Asuransi, Administrasi, Publik, Musik, Nutrisi, Teknologi, Pertanian, Ilmu Perpustakaan, Kajian Asia, Kependudukan, Kehutanan, Statistik, Geografi, Arkeologi, Sejarah |
| 17 | Sage Knowledge | Buku | Bisnis dan Manajemen , Komunikasi, Konseling dan Psikoterapi, Kriminologi, Pendidikan, Teknik Mesin, Geografi, Bumi dan Ilmu Lingkungan, Kesehatan, Sejarah, Biomedis |
| 18 | Taylor & Francis | Jurnal | Seni, Ilmu Sosial, Biosains, Lingkungan, Komunikasi, Ilmu Komputer, Ilmu Bumi, Ekonomi, Keuangan, Bisnis, Pendidikan, Teknik Mesin, Pertanian, Ilmu Makanan, Geografi, Kesehatan, Kemanusiaan, Ilmu Perpustakaan, Bahasa dan Kesusastaan, Hukum, Matematika dan Statistik, Kedokteran, Kedokteran Gigi, Kebidanan, Museum, Fisika, Politik dan Hubungan |

| | | | |
|----|---------|---|---|
| | | | Internasional, Olahraga, Turisme, Kependudukan |
| 19 | Ulrichs | Index dari Jurnal, Majalah, Buku, Surat Kabar, Laporan, Direktori, Buletin, Handbook, Prosiding, Buku Tahunan, Katalog, Database, Abstrak | Bisnis dan Ekonomi, Pemerintahan, Hukum dan Administrasi Publik, Teknologi dan Teknik Mesin, Ilmu Sosial, Kedokteran, Seni dan Kesusastaan, Ilmu Biologi dan Pertanian, Ilmu Bumi dan Lingkungan, Pendidikan Olahraga, Filsafat dan Agama, Referensi, Kajian Etnis, Matematika, Fisika, Kimia |
| 20 | Westlaw | -Jurnal -Berita Kasus Hukum Internasional, Legislasi Internasional, Produk Perundang-undangan Internasional | |

Sumber : Buku Pemanfaatan E-resources Perpustakaan Nasional RI

2.2.2 Cara Memanfaatkan Koleksi E-Resources Perpunas

Pemanfaatan koleksi e-resources dapat dilakukan dengan beberapa cara yaitu mengakses koleksi e-resouces perpunas melalui web portal perpunas, menyimpan dan mencetak koleksi e-resources dan penelusuran langsung melalui portal penerbit.

1. Mengakses koleksi e-resources perpunas

E-resources merupakan salah satu program unggulan dari perpusnas. Sebagai program unggulan persyaratan untuk dapat mengaksesnya adalah menjadi anggota perpusnas dan telah memiliki nomor anggota yang sah. Nomor anggota didapat setelah berhasil mengisi form pendaftaran anggota yang dilakukan secara online, dengan login ke laman portal perpusnas yaitu www.perpusnas.go.id.

2. Menyimpan dan mencetak koleksi E-resources

Hasil penelusuran koleksi e-resources perpusnas *e-jurnal*, *e-book* dan *e-video* akan menghubungkan ke 20 penerbit yang dibeli dan dilanggan perpusnas. Isi dari judul tersebut dalam dua bentuk, yaitu teks lengkap dan pdf. Pdf merupakan singkatan dari *Portable Document Format*.

3. Penelusuran langsung melalui portal penerbit

Setelah login di portal e-resources perpusnas, terdapat daftar keduapuluh penerbit yang menjadi penyedia e-resources. Untuk melakukan penelusuran langsung ke penerbit tersebut, pilih salah satu nama penerbit atau icon dari masing-masing penerbit tersebut. Setelah itu ketikkan kata kunci yang digunakan dalam melakukan penelusuran. Portal e-resources perpusnas menyediakan pandangan awal yang tersedia secara online untuk masing-masing penerbit.

2.2.3 Prosedur Layanan E-resources Perpunas RI

Berdasarkan peraturan pemerintah nomor 24 tahun 2014 tentang pelaksanaan undang-undang nomor 43 tahun 2007 tentang layanan perpustakaan terbagi dua, yaitu layanan teknis dan layanan pemustaka. Layanan e-resources adalah layanan pemustaka. Prosedur layanan e-resources menurut standar layanan perpustakaan dan informasi bidang layanan koleksi umum Perpustakaan Nasional RI (2015,19) :

1. Layanan E-resources
 - a. Layanan e-resources adalah layanan Perpustakaan Nasional RI dengan menyediakan koleksi perpustakaan berbentuk elektronik yang diakses melalui <http://eresources.perpusnas.go.id>.
 - b. Pemustaka memasukkan nomor anggota dan password (password yang diisi ketika mendaftar).
2. Sosialisasi Layanan E-resources
 - a. Perpustakaan Nasional RI dan pustakawan melakukan sosialisasi dan pelatihan untuk pemanfaatan layanan e-resources dalam berbagai kesempatan, salah satunya melalui bimbingan pemustaka.
 - b. Sosialisasi dan pelatihan pemanfaatan layanan e-resources dapat dilakukan di perpustakaan Nasional RI dan diluar Perpustakaan Nasional RI.

- c. Instansi pendidikan dan non pendidikan dapat mengajukan kepada Perpustakaan Nasional RI untuk dapat menerima sosialisasi dan pelatihan layanan e-resources untuk pemanfaatan lembaganya.⁴⁶

2.3 Perpustakaan

Pada hakikatnya perpustakaan berperan sebagai pusat informasi. Untuk itu perpustakaan dituntut mampu menyediakan segala kebutuhan informasi yang digunakan pemustaka. Menurut Sulistiyo-basuki Perpustakaan adalah sebuah ruangan, bagian sebuah gedung, ataupun gedung itu sendiri yang digunakan untuk menyimpan buku dan terbitan lainnya yang biasanya disimpan menurut tata susunan tertentu untuk digunakan pembaca.⁴⁷

Menurut Lasa, perpustakaan adalah kumpulan atau bangunan fisik sebagai tempat buku dikumpulkan dan disusun menurut sistem tertentu atau keperluan pemakai.⁴⁸ Sedangkan menurut Sutarno NS, Perpustakaan adalah mencakup suatu ruangan, bagian dari gedung/bangunan atau gedung tersendiri yang memiliki buku-buku koleksi, yang diatur dan disusun sedemikian rupa, sehingga mudah dicari dan dipergunakan apabila sewaktu-waktu diperlukan oleh pembaca.⁴⁹

⁴⁶ Perpustakaan Nasional RI, *Modul Bimbingan Pemanfaatan E-resources Perpustakaan Nasional RI : modul dasar*, (Jakarta : Perpustakaan Nasional RI, 2015) hlm.14.

⁴⁷ Sulisty Basuki, *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. (Jakarta : Gramedia Pustaka Utama, 1991), hlm.3.

⁴⁸ Lasa, *Managemen Perpustakaan Sekolah*, (Yogyakarta : Pinus Merah, 2007) hlm.12.

⁴⁹ Sutarno NS, *Perpustakaan dan Masyarakat*, (Jakarta : Sagung Seto, 2006) hlm.11.

International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA) mendefinisikan perpustakaan sebagai kumpulan materi tercetak dan media noncetak atau sumber informasi dalam komputer yang disusun secara sistematis untuk digunakan pemakai.⁵⁰

Dari beberapa definisi diatas dapat disimpulkan bahwa perpustakaan adalah sebuah ruangan yang menyimpan berbagai koleksi baik yang tercetak maupun noncetak yang berisi beragam informasi yang bisa dimanfaatkan oleh pemustaka dalam memenuhi kebutuhan informasi.

2.3.1 Jenis-Jenis Perpustakaan

Menurut Sulistyio Basuki terdapat beberapa jenis perpustakaan yaitu :

1. Perpustakaan Internasional

Perpustakaan internasional adalah perpustakaan yang didirikan oleh dua Negara atau lebih atau perpustakaan yang merupakan bagian sebuah organisasi internasional.

2. Perpustakaan Nasional

Perpustakaan Nasional merupakan perpustakaan utama yang didirikan di sebuah ibukota Negara yang paling komperhensif dan melayani keperluan informasi dari penduduk suatu Negara.

⁵⁰ Sulistyio Basuki, *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. (Jakarta : Gramedia Pustaka Utama, 1991), hlm.4.

3. Perpustakaan Umum

Perpustakaan umum adalah perpustakaan yang dibiayai oleh dana umum yang terbuka untuk umum dan terbuka untuk siapa saja tanpa memandang jenis kelamin, agama, ras, usia, dan pekerjaan.

4. Perpustakaan pribadi

Perpustakaan pribadi artinya Perpustakaan yang dikelola oleh pihak swasta atau pribadi dengan tujuan melayani keperluan bahan pustaka bagi kelompok, keluarga, atau individu tertentu.

5. Perpustakaan Khusus

Perpustakaan khusus merupakan perpustakaan sebuah departemen, lembaga Negara, lembaga penelitian, organisasi masa, militer, industri, maupun perusahaan swasta.

6. Perpustakaan Perguruan Tinggi

Perpustakaan perguruan tinggi ialah perpustakaan yang terdapat pada perguruan tinggi, badan bawahannya, maupun lembaga yang berafiliasi dengan perguruan tinggi, dengan tujuan utama membantu perguruan tinggi mencapai tujuannya.⁵¹

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan jenis-jenis perpustakaan yaitu perpustakaan nasional, internasional, umum, khusus, pribadi dan perguruan tinggi.

⁵¹Sulistyo Basuki, *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. (Jakarta : Gramedia Pustaka Utama, 1991), hlm.42-52.

2.3.2 Perpustakaan Nasional

Perpustakaan Nasional adalah perpustakaan utama yang didirikan di sebuah ibukota Negara yang paling komperhensif dan melayani keperluan informasi dari penduduk suatu Negara.⁵² Perpustakaan Nasional RI (perpusnas) Menurut Undang-undang Nomor 43 Tahun 2007 tentang perpustakaan adalah Lembaga Pemerintah Non Kementrian (LPNK) yang melaksanakan tugas-tugas pemerintah dibidang perpustakaan yang berkedudukan di ibukota Negara yang berfungsi sebagai perpustakaan Pembina, perpustakaan rujukan, perpustakaan pelestarian, perpustakaan penelitian, perpustakaan deposit, dan sebagai pusat jejaring perpustakaan.⁵³

Berdasarkan beberapa definisi diatas dapat disimpulkan bahwa perpustakaan nasional adalah perpustakaan yang berada di sebuah ibukota Negara yang melayani keperluan informasi suatu Negara dan sebagai perpustakaan pendidik, Pembina, pelestarian, penelitian, dan pusat kerjasama antar perpustakaan disustu Negara.

2.3.3 Fungsi Perpustakaan Nasional

Menurut Sulistyio Basuki ada beberapa fungsi perpustakaan nasional yaitu :

⁵² Sulistyio Basuki, *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. (Jakarta : Gramedia Pustaka Utama, 1991), hlm.43.

⁵³Perpustakaan Nasional RI, *Modul Bimbingan Pemanfaatan E-resources Perpustakaan Nasional RI : modul dasar*, (Jakarta : Perpustakaan Nasional RI, 2015) hlm.1.

1. Menyimpan setiap pustaka yang diterbitkan di sebuah Negara, melalui undang-undang deposit yang mewajibkan setiap penerbit dan pencetak mengirim minimal 2 eksemplar ke perpustakaan nasional.
2. Mengumpulkan atau memilih bahan pustaka terbitan lain mengenai Negara yang bersangkutan .
3. Menyusun bibliografi nasional artinya daftar buku yang diterbitkan di sebuah Negara.
4. Menjadi pusat informasi Negara yang bersangkutan .
5. Berfungsi sebagai pusat antar pinjam perpustakaan di Negara yang bersangkutan dengan Negara lain.
6. Perpustakaan nasional biasanya memberikan jasa penerjemahan, latihan kerja bagi pustakawan, mencatat hak cipta atas buku dan sebagainya.⁵⁴

Dari definisi diatas dapat disimpulkan bahwa fungsi dari perpustakaan nasional yaitu mengumpulkan dan menyimpan bahan pustaka terbitan suatu Negara baik karya cetak, karya tertulis dan terekam sebagai khazanah budaya bangsa baik yang terbit di Indonesia maupun diluar negeri, dan sebagai pusat kerjasama perpustakaan baik dalam maupun luar negeri.

⁵⁴ Sulistyio Basuki, *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. (Jakarta : Gramedia Pustaka Utama, 1991), hlm.44-45.

BAB III

DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN

3.1 Sejarah UIN Raden Fatah Palembang

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Fatah Palembang diresmikan pada tanggal 13 Nopember 1964 di Gedung Dewan Perwakilan Rakyat Propinsi Sumatera Selatan. Berdasarkan surat Keputusan Menteri Agama Nomor 7 Tahun 1964 tanggal 22 Oktober 1964. Asal-usul berdirinya IAIN Raden Fatah erat kaitannya dengan keberadaan lembaga-lembaga pendidikan tinggi agama Islam yang ada di Sumatera Selatan dengan IAIN Sunan Kalijaga di Yogyakarta dan IAIN Syarif Hidayatullah di Jakarta.

Cikal bakal IAIN awalnya digagas oleh tiga orang ulama, yaitu K.H.A. Rasyid sidik, K.H. Husin Abdul Mu'in dan K.H. Siddik Adim pada saat berlangsung muktamar Ulama se Indonesia di Palembang tahun 1957. Gagasan tersebut mendapat sambutan luas baik dari pemerintah maupun peserta muktamar. Pada hari terakhir muktamar, tanggal 11 September 1957 dilakukan peresmian pendirian Fakultas Hukum Islam dan pengetahuan Masyarakat yang diketuai oleh K.H. A. Gani Sindang Muchtar Effendi sebagai Sekretaris. Setahun kemudian dibentuk Yayasan Perguruan Tinggi Islam Sumatera Selatan (Akte Notaris No. 49 Tanggal 16 Juli 1958) yang pengurusannya terdiri dari Pejabat Pemerintah, ulama dan tokoh-tokoh masyarakat.

Pada tahun 1975 s.d tahun 1995 IAIN Raden Fatah memiliki 5 Fakultas, tiga Fakultas di Palembang, yaitu Fakultas Syariah, Fakultas Tarbiyah dan Fakultas Ushuluddin dan dua Fakultas di Bengkulu, yaitu Fakultas Ushuluddin di Curup dan Fakultas Syariah di Bengkulu. Sejalan dengan kebijakan pemerintah dalam upaya pengembangan kelembagaan perguruan tinggi agama Islam, maka pada tanggal 30 juni 1997, yang masing-masing ke dua Fakultas di tingkatkan statusnya menjadi sekolah tinggi Agama Islam Negeri (STAIN), yaitu STAIN Curup dan STAIN Bengkulu. Dalam perkembangan berikutnya IAIN Raden Fatah membuka dua Fakultas baru, yaitu Fakultas Adab dan Fakultas Dakwah berdasarkan Surat keputusan Menteri Agama R.I Nomor 103 tahun 1998 tanggal 27 Februari 1998. Cikal bakal Fakultas Adab dimulai dari pembukaan dan penerimaan mahasiswa Program Studi (Prodi) Bahasa dan Sastra Arab dan Sejarah Kebudayaan Islam pada tahun Akademik 1995/1996. Pendirian Program Pascasarjana pada tahun 2000 mengukuhkan IAIN Raden Fatah sebagai institusi pendidikan yang memiliki komitmen terhadap pencerahan masyarakat akademis yang selalu berkeinginan untuk terus menimba dan mengembangkan ilmu-ilmu keislaman multidisipliner.

Akhirnya melalui perjuangan yang panjang dari seluruh sivitas akademika UIN dan tokoh masyarakat Sumsel, pada tahun 2014 melalui Perpres No. 129 Tahun 2014 tentang Perubahan IAIN Raden Fatah Palembang Menjadi UIN Raden Fatah Palembang menjadi sejarah tranformasi lembaga dari IAIN menjadi UIN. Perubahan ini tentunya menjadi kompas dan arah

serta menjadi agenda strategis bagi pengembangan UIN Raden Fatah Palembang di masa-masa mendatang.⁵⁵

3.1.1 Visi, Misi dan Tujuan UIN Raden Fatah Palembang

Adapun visi, misi dan tujuan UIN Raden Fatah Palembang adalah sebagai berikut :

VISI : Menjadi Universitas Berstandar Internasional, Berwawasan Kebangsaan, dan Berkarakter Islami.

MISI :

1. Melahirkan sarjana dan komunitas akademik yang berkomitmen pada mutu, keberagaman, dan kecendekiawanan.
2. Mengembangkan kegiatan Tri Dharma yang sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, relevan dengan kebutuhan bangsa, dan berbasis pada tradisi keilmuan Islam yang integralistik.
3. Mengembangkan tradisi akademik yang universal, jujur, objektif, dan bertanggungjawab.

⁵⁵ Sejarah UIN Raden Fatah Palembang, artikel ini diakses tanggal 1 juli pukul 11.45 pada <http://radenfatah.ac.id/31/sejarah-uin-raden-fatah>

TUJUAN :

1. Memberikan akses pendidikan yang lebih besar kepada masyarakat, dalam rangka meningkatkan Angka Partisipasi Pendidikan Tinggi.
2. Menghasilkan sumber daya manusia yang kompetitif, profesional, terampil, berakhlakul karimah, dan berintegritas.
3. Menghasilkan karya-karya akademik yang bermanfaat bagi peningkatan kualitas hidup masyarakat.

Tujuan tersebut sesuai dengan tugas pokok IAIN yang tercantum dalam Peraturan Pemerintah No. 33/1985, yakni “menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran di atas perguruan tingkat menengah yang berdasarkan kebudayaan bangsa Indonesia dan secara ilmiah memberikan pendidikan pada masyarakat di bidang ilmu pengetahuan agama Islam sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.”

Tujuan itu diperinci menjadi : (1) Tujuan eksistensial, yakni memberikan pendidikan dan pengajaran agama Islam tingkat universitas serta menjadi pusat untuk memperdalam dan memperkembangkan ilmu pengetahuan agama Islam. (2) Tujuan institusional, yakni membentuk sarjana muslim yang ahli dalam ilmu agama Islam dan ilmu-ilmu lainnya yang berkaitan, yang bertaqwa dan berakhlak mulia, yang cakap dan

trampil serta bertanggung jawab atas kesejahteraan umat, bangsa dan negara.⁵⁶

3.2 Sejarah Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang

Sejak dibukanya Program Pascasarjana di IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta pada tahun 1982 dan IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tahun 1983, setiap tahun IAIN Raden Fatah mengirimkan dosen-dosennya untuk mengikuti program S2 dan S3 di dua lembaga tersebut. Setelah beberapa orang dosen menyelesaikan program S3 (Doktor) dan kembali bertugas di IAIN Raden Fatah, timbul keinginan dan gagasan pimpinan IAIN Raden Fatah untuk menata dan meningkatkan mutu penyelenggaraan akademik yang dapat meningkatkan mutu Sumber Daya Manusia (SDM) lulusan, sehingga memiliki daya saing yang tinggi dalam melaksanakan pengabdian di tengah masyarakat.

Peningkatan mutu tersebut membutuhkan kuantitas dan kualitas dosen berpendidikan S2 dan S3 yang cukup. Diyakini bahwa hal ini dapat dilakukan apabila IAIN Raden Fatah membuka program pendidikan S2, untuk membuka kesempatan yang luas bagi dosen-dosen dan alumni untuk meningkatkan kualifikasi kesarjanaan mereka. Gagasan ini diagendakan dalam sidang Senat IAIN Raden Fatah pada tahun 1996 dan disetujui serta didukung sepenuhnya oleh para anggota senat. Melalui sidang tersebut

⁵⁶ Visi Misi dan Tujuan UIN Raden Fatah Palembang, artikel ini diakses tanggal 1 juli 2018 pukul 12.30 pada <http://radenfatah.ac.id/2/visi-misi-dan-tujuan>

Senat Institut menugaskan Rektor untuk menyusun proposal pendirian Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah.

Pada Temu alumni S3 Program Pascasarjana IAIN Syarif Hidayatullah dan Peringatan 70 tahun Prof. Dr. Harun Nasution (Direktur Pascasarjana IAIN Syarif Hidayatullah) pada tahun 1996, Harun Nasution dalam sambutannya menyatakan bahwa IAIN Raden Fatah telah memenuhi syarat untuk menyelenggarakan program S2. Kemudian pada kesempatan lain, Prof. Dr. Jalaluddin dan Dr. J. Suyuthi Pulungan, M.A, mengadakan konsultasi dengan Prof. Dr. Harun Nasution. Dalam konsultasi tersebut, ia mengulangi pernyataannya bahwa IAIN Raden Fatah sudah boleh membuka program S.2 dan menyarankan agar segera diusulkan, sehingga dalam waktu yang tidak terlalu lama program tersebut sudah berjalan. Ia juga menyatakan kesediaannya untuk turut memperjuangkan usulan tersebut.

Untuk mewujudkan keinginan tersebut, Prof. Dr. Jalaluddin sebagai pembantu Rektor I meminta Dr. J. Suyuthi Pulungan menyusun proposal Pendirian Program Pascasarjana S2. Setelah Proposal yang disusun dikoreksi dan disempurnakan oleh Prof. Dr. H. Jalaluddin, pada tahun 1997 dikirimkan ke Departemen Agama bersamaan dengan proposal pembukaan Fakultas Adab dan Fakultas Dakwah. Usul pembukaan S2 tidak mendapat jawaban dari pihak Departemen Agama dan karena berbagai kendala, IAIN Raden Fatah juga mendiamkannya.

Pada tahun 1999 setelah Prof. Dr. H. Jalaluddin terpilih menjadi Rektor menggantikan Drs. H. Moh. Said, M.A, keinginan membuka program S2 dimunculkan kembali. Untuk itu, ia meminta Dr. J. Suyuthi Pulungan, M.A, agar menyempurnakan proposal yang sudah ada dan menyesuaikannya dengan buku “Pedoman Penyusunan Portofolio Program Studi Pascasarjana Tahun 1998”. Kemudian tahun 1999 proposal tersebut dikirimkan kembali ke Departemen Agama. Pihak Departemen Agama menginformasikan agar proposal tersebut dilengkapi lagi, seperti susunan panitia pembukaan, rencana personil pengelola dan rekomendasi gubernur serta MOU kerjasama dengan Universitas Sriwijaya (UNSRI).

Untuk memantapkan penyempurnaan proposal tersebut, dibentuk panitia persiapan pembukaan program pascasarjana S2 Magister Agama oleh Rektor IAIN Raden Fatah melalui Keputusan Rektor nomor XCVI tahun 1999 tanggal 09 November 1999 yang dipimpin oleh Dr. J. Suyuthi Pulungan, MA sebagai Ketua dan Drs. M. Sirozi, M.A. Ph.D, sebagai Sekretaris. Panitia tersebut diberi tugas utama untuk menyempurnakan proposal yang telah ada.

Dalam rangka pelaksanaan tugas tersebut maka panitia melakukan beberapa kegiatan. *Pertama*, survey calon mahasiswa, survey pengguna lulusan, dan survey tanggapan para pakar tentang rencana pembukaan program S2. Survey dikelola oleh Drs. Ahmad Zainal (Kepala Pusat Penelitian) dan Drs. Zulkifli, MA (Dekan Fakultas Adab). *Kedua*,

melaksanakan Serasehan dengan mengundang para pakar dan praktisi pada tanggal 6 Desember 1999. *Ketiga*, mengupayakan rekomendasi dukungan dari berbagai instansi, yaitu Dewan Perwakilan Rakyat Propinsi Sumatera Selatan, Gubernur Sumatera Selatan dan Wali Kotamadya Palembang. *Keempat*, mengupayakan kerjasama dengan UNSRI yang diwujudkan dalam bentuk MOU. *Kelima*, pengadaan buku perpustakaan. Semua kegiatan tersebut dilakukan dalam rangka melengkapi/menyempurnakan proposal.

Kemudian untuk memperkuat bagian alasan pembukaan program pada proposal dilakukan penajaman yang meliputi kebutuhan akan tenaga pengajar berkualifikasi pascasarjana, antisipasi kebutuhan SDM yang berkualitas di daerah pada era otonomisasi, mendukung misi IAIN Raden Fatah, yaitu menjadikannya sebagai *research university* dan *centre for excellence* dalam ilmu-ilmu keislaman untuk Sumatera Selatan khususnya dan besarnya minat para dosen dan alumni di wilayah ini untuk studi pasca S1. Semua aspek penajaman alasan tersebut dilengkapi dengan data pendukung hasil survei.

Atas kerjasama dan dukungan yang baik dari semua personil panitia, penyempurnaan proposal dapat diselesaikan sesuai rencana. Kemudian proposal tersebut dikirim ke Departemen Agama melalui surat Rektor Nomor IN/4/1.2/KP.07.6/111/2000 tanggal 27 Januari 2000. Pihak Departemen Agama dalam hal ini Dirjen Binbaga Islam menjawab, agar proposal dipresentasikan di depan Tim Guru Besar Departemen Agama. Presentasi dilaksanakan pada hari Rabu tanggal 10 Mei 2000. Tim presentasi

IAIN Raden Fatah berjumlah 7 orang yaitu semua dosen yang berkualifikasi doktor yakni: Prof. Dr. Jalaluddin, Prof. Dr. Wardini Ahmad, Dr. J. Suyuthi Pulungan, M.A, Dr. Aflatun Muchtar, M.A, Dr. Cholidi Zainuddin dan Drs. M. Sirozi, M.Ph.D, Juga hadir mantan Rektor IAIN Raden Fatah yaitu Drs. Moh. Said, M.A. Dalam acara presentasi tersebut Tim Guru Besar Departemen Agama menyarankan agar proposal disempurnakan.

Pada proses selanjutnya, pada tanggal 10 Juli 2000 Tim Guru Besar Departemen Agama bertemu kembali dengan Rektor bersama ketua dan sekretaris panitia di Departemen Agama untuk mendiskusikan proposal yang sudah disempurnakan tersebut. Sebagai *follow up* dari pertemuan tersebut maka pada tanggal 2-3 Agustus 2000 Departemen Agama mengirimkan *Tim Visitasi* yang terdiri dari Prof. Dr. Mastuhu, M.Ed, Prof. Dr. Yuhara Sukra dan Dr. Muharam Marzuki ke IAIN Raden Fatah. Misi utama tim tersebut adalah untuk mencocokkan data dan informasi yang tercantum dalam proposal dengan kenyataan di lapangan.

Mengacu pada hasil visitasi, melalui laporan tertanggal 3 Agustus 2000, tim menyetujui IAIN Raden Fatah membuka Program Pascasarjana S2 mulai tahun 2000. Tim menilai bahwa dari segi tenaga dosen, prasarana dan sarana belajar mengajar serta buku-buku perpustakaan serta SDM pengelola IAIN Raden Fatah sudah siap. Tim juga menyetujui usul program studi yang akan diselenggarakan, yaitu program studi Ilmu Pendidikan Islam dengan tiga konsentrasi keahlian meliputi Pemikiran, Metodologi dan

Manajemen. Tim juga merekomendasikan kepada Dirjen Binbaga Departemen Agama agar segera mengeluarkan izin pembukaan PPs IAIN Raden Fatah. Untuk menyikapi hasil penilaian dan saran tim visitasi tersebut, Rektor IAIN Raden Fatah melaksanakan sidang Senat IAIN pada tanggal 16 Agustus 2000 untuk memilih calon Direktur PPs IAIN Raden Fatah. Dalam sidang tersebut secara aklamasi disetujui bahwa M. Sirozi, M.Ph.D, sebagai calon Direktur PPs IAIN Raden Fatah.

Pemantapan tahap akhir tentang izin pembukaan PPs IAIN Raden Fatah dilakukan dalam pertemuan calon direktur dengan Dirjen Binbaga Islam, Direktur Perguruan Tinggi Agama Islam bersama staf di Departemen pada tanggal 25 Agustus 2000. Dalam pertemuan tersebut dinyatakan bahwa Departemen Agama akan segera mengeluarkan izin pembukaan PPs IAIN Raden Fatah pada tahun 2000.

Komitmen tersebut ditindaklanjuti dengan keluarnya Surat Keputusan Dirjen Binbaga Islam nomor: E/175/2000 tentang Penyelenggaraan Program Pascasarjana Magister Agama (S2) IAIN Raden Fatah. Berdasarkan Surat Keputusan tersebut, maka dilakukan penerimaan mahasiswa perdana melalui kegiatan pendaftaran calon mahasiswa baru pada tanggal 1 s.d 16 September 2000, seleksi peserta pada tanggal 20-21 September 20-21 September 2000. Selanjutnya peresmian pendirian PPs IAIN Raden Fatah diawali dengan kegiatan perdana dalam bentuk acara kuliah iftitah yang disampaikan oleh Bapak Dr. Husni Rahim yang pada saat itu menjabat sebagai Dirjen Binbaga

Islam. Kegiatan kuliah iftitah ini dilaksanakan tepatnya pada tanggal 2 Oktober 2000 dan dihadiri oleh 26 orang mahasiswa baru PPs UIN Raden Fatah.

Pada perkembangan berikutnya, setelah memasuki tahun ketiga, yakni tahun akademik 2003-2004 dan Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah mulai meluluskan sarjana magister, ditambah dengan semakin meningkatnya keinginan dosen-dosen IAIN Raden Fatah sendiri untuk meneruskan kuliah ke jenjang S2, terutama bagi para dosen yang berlatar belakang non kependidikan, maka mulai periode Juni 2003 Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah menambah dua program studi baru yaitu, Program Studi Hukum Islam dengan konsentrasi Hukum Tata Negara, Ekonomi Syari'ah dan Peradilan Agama dengan SK Dirjen Pendis Nomor: DJ.II/176/2004 tanggal 18 Juni 2004. Sedangkan Program Studi Sejarah Peradaban Islam dengan konsentrasi Islam Indonesia, Tafsir Hadis, dan Politik Islam berdasarkan SK Nomor DJ.II/382/2004 tanggal 21 Oktober 2004.

Pada tahun 2013, melalui SK Dirjen Pendis Nomor: 2255, tanggal 19 Agustus Tahun 2013, program studi (S2) pada Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah mengalami perubahan terdiri dari: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Program Studi Ilmu al-Quran dan Tafsir, Program Studi Sejarah dan Kebudayaan Islam, Program Studi Hukum Tata Negara dan Program Studi Ekonomi Syariah. Semula hanya terdiri dari tiga program studi yaitu Ilmu

Pendidikan Islam (IPI), Hukum Islam (HI) dan Sejarah Peradaban Islam (SPI). Dengan memperluas program studi dan konsentrasi baru tersebut menambah kajian keislaman dalam rangka merespon kebutuhan.⁵⁷

3.2.1 Visi dan Misi Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang

Adapun Visi dan Misinya yakni sebagai berikut :

Visi : Program Pascasarjana UIN Raden Fatah berkualitas dan menjadi kiblat dalam keunggulan pengembangan keilmuan multidisipliner, berbasis nilai-nilai Universitas Islam dan budaya melayu nusantara yang disegani secara nasional dan dunia internasional pada tahun 2023.

Misi :

1. Menyelenggarakan program studi berkualitas pada jenjang Magister dan Doktor dalam pengembangan kajian multidisipliner berbasis nilai-nilai Islam dan budaya Melayu nusantara.
2. Mengembangkan tradisi penelitian melalui peningkatan kualitas pusat-pusat riset secara integratif berbasis nilai-nilai Islami dan khazanah budaya Melayu nusantara di lingkungan program pascasarjana UIN Raden Fatah.

⁵⁷ Sejarah Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang artikel ini diakses tanggal 1 juli 2018 pukul 13.05 pada <http://pps.radenfatah.ac.id/1/sejarah-uin-raden-fatah-palembang>

3. Mengaplikasikan kebermanfaatan pengembangan ilmu bagi kepentingan masyarakat secara luas sebagai cerminan nilai-nilai Rahmatan Lil'alamin dan kearifan universal budaya Melayu nusantara.
4. Mengembangkan dan memperkuat jaringan kerjasama keilmuan dengan universitas bereputasi dalam dan luar negeri dalam rangka mengembangkan kajian multidisipliner berbasis nilai-nilai Islam universal dan budaya Melayu nusantara.⁵⁸

3.3 Sejarah Berdirinya Program Doktor (S3)

Lebih dari satu dekade perjalanan program pascasarjana IAIN Raden Fatah telah melahirkan kurang lebih delapan ratusan alumni yang bergelar magister dan telah tersebar di berbagai sector pekerjaan. Di lain sisi, meningkatnya jumlah dosen dengan kualifikasi magister di IAIN Raden Fatah dan PTU lainnya dan masih minimnya Program Doktor di Sumatera Selatan memotivasi keinginan Program pascasarjana IAIN Raden Fatah untuk membuka Program Doktor (S3).

Keinginan pembukaan program Doktor sebenarnya sudah dirintis pada masa Direktur Prof. Drs. H.M. Sirozi, M.A., Ph.D dan Dr. Nyimas Anisah Muhammad, M.A melalui survei dan penyusunan Proposal awal. Di bawah

⁵⁸ Visi Misi Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang artikel ini diakses tanggal 1 juli 2018 pukul 13.10 pada <http://pps.radenfatah.ac.id/35/visi-dan-misi-program-pascasarjana-universitas->

kepemimpinan Prof.Dr. Ris'an Rusli, M.Ag dengan Ketua Tim Dr. Musnur Hery, M.Ag.

Pada sidang MPA tanggal 11 Maret 2009 ditetapkanlah untuk mengajukan proposal pembentukan Program Doktor (S3) dengan 2 program Studi : Program Studi Pendidikan Islam dan Peradaban Islam. Direkomendasikan pula agar PPs melakukan konsultasi dengan PTAIN yang telah menyelenggarakan program terkait. Menindak lanjuti rekomendasi tersebut dilakukanlah konsultasi ke program Doktor UIN Yogyakarta pada tanggal 14 Maret 2009. Proposal kemudian disempurnakan dan diserahkan ke Direktorat Pendidikan Tinggi Islam pada tanggal 17 Juni 2009. Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah diundang untuk melakukan presentasi pendirian program Doktor (S3) pada tanggal 3 Agustus 2009.

Tim presentasi yang terdiri dari Prof. Dr. Ris'an Rusli, M.Ag., Dr. Musnur Hery, M.Ag, Prof. Jalaludin., Prof. Dr. H. Jufri Suyuti Pulungan, MA., Prof. Drs. H. M. Sirozi, MA., Ph.D dan Irham mempresentasikan pendidikan Program Doktor Pendidikan Islam dihadapan Direktur Pendidikan Tinggi Islam sebenarnya sudah layak untuk dibuka, namun karena ada beberapa kekurangan maka Dirjen Pendidikan Islam belum mengizinkan untuk dibuka Program Doktor di IAIN Raden Fatah Palembang.

Perbaikan Persyaratan dan penyempurnaan proposal terus dilakukan. Dukungan dan rekomendasi dari berbagai pihak khususnya Ketua DPR RI Dr. Marzuki Ali juga dilampirkan. Pengajuan berkas dua prodi Program Doktor

direspons oleh Direktorat Pendidikan Tinggi Islam dengan mengirim stafnya yang bernama Magdalena untuk melakukan visitasi dan verifikasi pada tanggal 2 Agustus 2010.

Setelah dilakukan verifikasi dan dipandang layak, Alhamdulillah Dirjen Pendidikan Islam melalui SK nya Nomor DT.I/53/2011 tanggal 4 Januari 2011 tentang izin pembukaan Program Studi Sastra Dua (S2) atau Strata Tiga (S3) pada Perguruan Tinggi Agama Islam Tahun 2010 menetapkan program Doktor Peradaban Islam. Melalui SK ini Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang dengan segera melakukan persiapan baik secara akademik maupun pengelolaan administrasi. Dalam sidang MPA tanggal 25 dan 26 Januari 2011 ditetapkanlah :

- a. 2 (dua) konsentrasi Doktor, yaitu Peradaban Islam dengan konsentrasi

Islam Melayu Nusantara dan Pendidikan Agama Islam;

- b. Perlu dilakukan *expert judgement* untuk menetapkan kurikulum; dan

- c. Perlu dilakukan Studi Banding ke berbagai PTU Negeri dan PTAIN yang

telah menyelenggarakan Prodi S3 terkait.

Untuk merealisasikan hasil sidang MPA dan memantapkan Program Doktor Peradaban Islam tersebut maka studi banding dilakukan ke Program Doktor Universitas Indonesia (UI) dan Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta, Program Doktor UGM dan UIN Sunan Kalijaga serta

Balai Kajian dan Pengembangan Budaya Melayu di Yogyakarta dari tanggal 10 hingga 16 Februari 2011 oleh seluruh personil Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang. Expert Judgement dilakukan pada tanggal 23 Agustus s.d. 30 Agustus 2011 ke 20 (dua puluh) oleh pakar Peradaban, kurikulum dan pendidikan yang tersebar di Jakarta, Yogyakarta dan Padang.

Setelah semua aspek penyelenggaraan dirasakan siap maka dilakukanlah *Launcing* Program Doktor dan Seminar Internasional Program Doktor Peradaban Islam di Hotel Aston Palembang pada tanggal 21 September 2011 sebagai tanda dimulainya awal perkuliahan Program Doktor Peradaban Islam.

Upaya pengembangannyapun tidak lantas berhenti, pengajuan Program Doktor Pendidikan Islam terus dilanjutkan. Maka pada tahun 2012, melalui SK Dirjen Diktis no 2702/2012 tanggal 12 Desember 2012. Program (S3) dengan Program Studi Pendidikan Agama Islam resmi dibuka di Pascasarjana IAIN Raden Fatah.⁵⁹

3.3.1 Visi, Misi dan Outcomes Program Doktor (S3) Program Studi

Peradaban Islam

Adapun Visi, misi dan outcomes Program Doctor (S3) berdasarkan program studi peradaban islam adalah sebagai berikut :

⁵⁹ Pedoman Akademik *Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang*, (Palembang, 2015).hlm.11-13.

Visi : Visi Program Doktor Peradaban Islam adalah menjadi program studi yang inovatif, unggul dan terdepan di tingkat nasional dalam studi area Melayu Nusantara dan Pendidikan yang berbasis pada peradaban Islam di tahun 2015

Misi :

1. Mengembangkan wawasan keislaman dan keilmuan yang inklusif dan transendental terutama dalam bidang peradaban.
2. Meningkatkan riset dan pengembangan studi keislaman dan keilmuan yang kontributif bagi sosial kemasyarakatan dan khazanah peradaban.
3. Memajukan peradaban dalam bingkai universalitas nilai-nilai Islam dan kebhinekaan Indonesia.
4. Mengembangkan jaringan/kemitraan dengan perguruan tinggi lain di dalam maupun luar negeri dan stakeholder.
5. Memunculkan teori-teori baru tentang pendidikan dan pengajaran yang bermanfaat untuk agama dan negara.

Program Outcomes:

1. Pengetahuan: Pengetahuan dan wawasan keislaman dan keilmuan yang luas, khususnya dalam bidang Islam Melayu Nusantara.
2. Keterampilan: Penerapan keahlian di bidang Sejarah peradaban Islam dan mengintegrasikan nilai-nilai ke-Islaman. Meningkatkan

riset dan pengembangan studi keislaman dan keilmuan yang kontributif bagi sosial kemasyarakatan dan khazanah peradaban

3. Penerapan: Bertanggung jawab pada karir di dalam berbagai macam lapangan kerja yang berkaitan dengan bidang sejarah peradaban Islam, terutama di dalam bidang Islam Melayu Nusantara.
4. Analisis: dapat menulis, presentasi, dan mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mengambil berbagai macam alternatif solusi secara mandiri dan kelompok menggunakan informasi teknologi untuk menopang yang bersangkutan belajar seumur hidup.
5. Pengabdian pada Masyarakat: Beradaptasi di dalam lingkungan sosial-ekonomi yang berbeda-beda dan berubah dengan cepat sambil senantiasa mengembangkan dan membangun kesadaran terhadap pentingnya sejarah peradaban Islam.⁶⁰

⁶⁰ Visi Misi dan Outcomes Program Doktor S3 Program Studi Peradaban Islam, artikel ini diakses tanggal 1 juli 2018 pukul 13.21 pada <http://pps.radenfatah.ac.id/48/program-studi-peradaban-islam-s3>

3.3.2 Visi, Misi dan Outcomes Program Doktor (S3) Program Studi

Pendidikan Agama Islam

Visi : Program Studi PAI didesain untuk menjadi pusat pengembangan kajian kependidikan Islam dan pembinaan intelektual Muslim yang menguasai persoalan pendidikan dan pembelajaran, baik di tingkat lokal, berwawasan global dan menjunjung tinggi akhlaq al-karimah.

Misi:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang unggul dan bermutu dalam hal pendidikan agama Islam.
2. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berbasis penelitian, sehingga terjalin sinkronisasi antara teori dan praktek.
3. Mengembangkan program pengabdian dan pencerahan kepada masyarakat yang lebih baik, proaktif dan antisipatif dalam memecahkan permasalahan pendidikan Agama Islam.
4. Mengembangkan jaringan/kemitraan dengan perguruan tinggi lain di dalam maupun luar negeri dan stakeholder.
5. Memunculkan teori-teori baru tentang pendidikan dan pengajaran yang bermanfaat untuk agama dan negara.

Program Outcomes:

1. Pengetahuan: Pengetahuan tentang konsep-konsep teoritis pendidikan secara umum dan pendidikan Agama Islam secara khusus, kepribadian

dan sosial. Pengetahuan tentang konsep dan teoritis penelitian pendidikan. Pengetahuan tentang integrasi ilmu pengetahuan pendidikan agama Islam.

2. Keterampilan: menerapkan keahlian di bidang pendidikan Agama Islam dan mengintegrasikan nilai-nilai ke-Islaman.
3. Penerapan: Bertanggung jawab pada karir di dalam berbagai macam lapangan kerja yang berkaitan dengan pendidikan Agama Islam dan/atau studi lanjut di dalam bidang pendidikan Agama Islam.
4. Analisis: dapat menulis, presentasi, dan mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mengambil berbagai macam alternatif solusi secara mandiri dan kelompok menggunakan informasi teknologi untuk menopang yang bersangkutan belajar seumur hidup.
5. Pengabdian pada Masyarakat: Beradaptasi di dalam lingkungan sosial-ekonomi yang berbeda-beda dan berubah dengan cepat sambil senantiasa mengembangkan dan membangun kesadaran terhadap pentingnya Pendidikan Agama Islam.⁶¹

⁶¹ Visi Misi dan Outcomes Program Doktor S3 Program Studi Pendidikan Agama Islam, artikel ini diakses tanggal 1 juli 2018 pukul 13.22 pada <http://pps.radenfatah.ac.id/41/program-studi-pendidikan-agama-islam-s3>

3.4 Mahasiswa Program Doktor S3 Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang

Adapun sebagai mahasiswa tentunya ada kewajiban yang harus diselesaikan dalam menjalani program studi. Salah satunya yaitu menyelesaikan studi tepat pada waktu yang telah ditentukan. Berikut adalah beban studi yang harus diselesaikan sebagai mahasiswa Program Doktor S3 adalah sebanyak 72 sks (termasuk Disertasi). Dengan masa studi bagi mahasiswa S3 PPs UIN Raden Fatah dapat ditempuh dalam 6 semester (3 Tahun) dan maksimal 10 semester (5 Tahun), dan dapat diperpanjang selama 2 semester. Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan studinya dalam jangka waktu tersebut dinyatakan *Drop Out* (DO) dan mendapatkan surat keterangan pernah melaksanakan studi di PPs UIN Raden Fatah. Mahasiswa yang telah dinyatakan DO tidak berhak atas ijazah dan gelar Doktor.⁶²

Adapun kurikulum PPs Program Doctor S3 yang harus terselesaikan diantaranya sebagai berikut :⁶³

1. Prodi Pendidikan Agama Islam

Tabel 3.1 Mata Kuliah Umum

| NO | KODE | MATA KULIAH | SKS |
|----|---------|---------------------------|-----|
| 01 | PPS.910 | Kajian Islam Komprehensif | 2 |
| 02 | PPS.941 | Proposal Disertasi | 5 |

⁶²Beban dan Masa Studi Mahasiswa, artikel ini Diakses tanggal 1 juli 2018 pukul 13.30 pada <http://pps.radenfatah.ac.id/38/beban-dan-masa-studi>

⁶³ Kurikulum Program Doktor S3, artikel ini diakses pada 1 juli 2018 pukul 13.35 pada <http://pps.radenfatah.ac.id/70/kurikulum-program-doktor>

| | | | |
|--------|---------|-------------------------------------|----|
| 03 | PPS.942 | Penelitian dan Penulisan Disertasi | 10 |
| | | Ujian pra- tertutup | |
| | | Ujian Tertutup | |
| | | Ujian terbuka (Promosi) | 10 |
| 04 | PPS.943 | Seminar Hasil Penelitian | 5 |
| 05 | PPS.944 | Karya Ilmiah (jurnal internasional) | 20 |
| Jumlah | | | 62 |

Tabel 3.2 Mata Kuliah Pendidikan Islam

| NO | KODE | MATA KULIAH | SKS |
|--------|----------|---|-----|
| 1 | PAI.9220 | Inovasi dan Kebijakan Pendidikan Islam | 2 |
| 2 | PAI.9221 | Sejarah Sosial Intelektual Pendidikan Islam | 2 |
| 3 | PAI.9222 | Globalisasi Pendidikan Islam | 2 |
| 4 | PAI.9213 | Filsafat dan Teori Pendidikan | 2 |
| 5 | PAI.9214 | Sosiologi Pendidikan Islam | 2 |
| Jumlah | | | 10 |

Tabel 3.3 Mata Kuliah Matrikulasi (Khusus bagi non Kependidikan)

| NO | KODE | MATA KULIAH | SKS |
|--------|----------|---|-----|
| 1 | PAI.9215 | Landasan dan Kebijakan pengembangan Pendidikan Islam di Indonesia | 2 |
| Jumlah | | | 2 |

2. Program Doktor S3 Prodi Peradaban Islam

Tabel 3.4 Mata Kuliah Umum

| NO | KODE | MATA KULIAH | SKS |
|--------|---------|--|-----|
| 1 | PPS.910 | Globalisasi dan Dinamika Budaya Melayu | 2 |
| 2 | PPS.931 | Penyusunan Proposal Disertasi | 5 |
| 3 | PPS.942 | Penelitian dan Penulisan Disertasi | 10 |
| | | Ujian Seminar Hasil | |
| | | Ujian Tertutup | |
| | | Ujian Terbuka (Promosi) | 10 |
| 4 | PPS.943 | Seminar Hasil Penelitian | 5 |
| 5 | PPS.944 | Karya Ilmiah (Jurnal Internasional) | 20 |
| Jumlah | | | 62 |

Tabel 3.5 Mata Kuliah Islam Melayu Nusantara (IMN)

| NO | KODE | MATA KULIAH | SKS |
|--------|----------|--|-----|
| 1 | IMN.9110 | Filsafat dan Teori Peradaban | 2 |
| 2 | IMN.9111 | Geneologi dan Etnografi Peradaban Melayu | 2 |
| 3 | IMN.9122 | Seni dan Budaya Melayu Nusantara | 2 |
| 4 | IMN.9123 | Sejarah Perekonomian Masyarakat Melayu | 2 |
| 5 | IMN.9124 | Filologi | 2 |
| Jumlah | | | 10 |

BAB IV

HASIL DAN ANALISIS DATA

4. Hasil

Pada bab ini akan dijelaskan mengenai hasil penelitian penulis yang berjudul Pemanfaatan E-resources Perpustakaan Nasional RI Studi Kasus: Mahasiswa S3 Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang. Data yang penulis peroleh berdasarkan observasi, dokumentasi dan penyebaran kuesioner.

Kuesioner (angket) dalam penelitian ini penulis bagikan kepada pemustaka yang memanfaatkan layanan e-resources Perpustakaan Nasional RI. Penelitian ini menggunakan total sampling dimana seluruh populasi dijadikan responden penelitian yakni sebanyak 31 responden. Angket penelitian dibagikan kepada responden selama satu bulan 17 Agustus sampai dengan 10 September 2018. Dalam penelitian ini yang dijadikan responden adalah mahasiswa S3 Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang, angkatan 2018/2019 baik kelas reguler maupun kelas beasiswa. Responden terdiri dari beberapa program studi yakni Peradaban Islam (PI) dan Pendidikan Agama Islam (PAI).

Penelitian ini menggunakan presentase dengan tujuan untuk melihat perbandingan besar kecilnya jawaban yang diberikan kepada responden.

Rumus presentase yang digunakan adalah sebagai berikut:⁶⁴

$$P = \frac{f}{n} \times 100 \%$$

Keterangan :

P = angka presentase

F= frekuensi yang sedang dicari frekuensinya

N= *number of case* (jumlah frekuensi/banyaknya individu).

Setelah data dihitung presentasinya kemudian data dihitung menggunakan skala likert, skala ini digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial.⁶⁵ Untuk memungkinkan responden menjawab dalam berbagai bentuk tingkatan bagi setiap butir pertanyaan, penelitian ini menggunakan format tipe likert.

Likert mengembangkan prosedur penskalaan (*scaling*) dimana skala mewakili suatu kontinum bipolar. Jawaban pada setiap pertanyaan dilambangkan dengan (angka terendah) akan menggambarkan suatu jawaban yang negatif. Sedangkan jawaban pada setiap pertanyaan yang dilambangkan dengan (angka tertinggi) akan menggambarkan suatu jawaban yang positif. Pernyataan “tidak pernah (TP)” diberi nilai 1, pernyataan “kadang-kadang

⁶⁴ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada 2015), hlm.43.

⁶⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2010), hlm.93.

(KK)” diberi nilai 2, pernyataan “sering (S)” diberi nilai 3, dan pernyataan “selalu (SL)” diberi nilai 4.⁶⁶ Sedangkan untuk mengukur kuesiner pemberian nilai (skor) pada setiap jawaban yang terdapat pada pertanyaan nomor 12, 13, 14 dan 15, dengan pernyataan “selalu” diberi nilai 1, pernyataan “sering” diberi nilai 2, pernyataan “kadang-kadang” diberi nilai 3 dan pernyataan “kadang-kadang” diberi nilai 4.

Untuk mengetahui penilaian responden terhadap suatu objek, maka skor dijumlahkan kemudian dicari rata-rata. Dalam penelitian ini penulis menggunakan rumus untuk menghitung rata-rata yaitu:

$$X = \frac{(s_1xf_1)+(s_2xf_2)+(s_3xf_3)+(s_4xf_4)}{n}$$

Keterangan :

X = skor rata-rata

s₁...s₄ = skor pada skala 1 sampai 4

f = frekuensi jawaban pada salah satu skala

N = jumlah sampel yang diolah

Skala yang digunakan diatas adalah skala ordinal, yakni skala pengukuran yang tidak hanya menyatakan kategori, tetapi juga menyatakan

⁶⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2010), hlm. 94.

peringkat, *construct* yang diukur.⁶⁷ Agar analisa ini menjadi luas, maka skala ordinal dapat diubah menjadi skala interval yaitu dimana kategori dapat diurutkan berdasarkan suatu atribut yang memberikan informasi tentang interval antara tiap objek kategori sama. Untuk menentukan skala interval dapat dirumuskan dengan cara berikut :

$$\text{Skala Interval} = \{a(m - n)\}: b$$

Keterangan :

a = jumlah atribut

m = skor tertinggi

n = skor terendah

b = jumlah skala penilaian yang ingin dibentuk

Dalam penelitian ini skala penilaian yang ingin dibentuk berjumlah 4, dimana skor terendah adalah 1 dan skor tertinggi adalah 4, maka skala interval skala persepsi dapat dihitung seperti : $\{1(4 - 1): 4\} = 0,75$. Jadi jarak antara setiap titik adalah 0,75 sehingga diperoleh kriteria penilaian sebagai berikut :

Tabel 4.1 Kriteria Penilaian

| | |
|---------------|-------------|
| Selalu | 3,28 - 4,03 |
| Sering | 2,52 - 3,27 |
| Kadang-kadang | 1,76 - 2,51 |

⁶⁷ Tony Wijaya, *Cepat Menguasai SPSS 19 untuk olahan & interpretasi data penelitian skripsi*. (Yogyakarta : Cahaya Atma, 2011), hlm.3.

| | |
|--------------|-------------|
| Tidak Pernah | 1,00 - 1,75 |
|--------------|-------------|

Sumber : perhitungan skala interval

4.1 Analisis Data

Pada bagian ini, penulis menguraikan hasil penelitian yang dilaksanakan di Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang. Data yang akan diuraikan diperoleh dari kuesioner/angket yang merupakan tanggapan responden mengenai *pemanfaatan e-resources perpustakaan nasional RI studi kasus : mahasiswa program pascasarjana S3 UIN Raden Fatah Palembang*.

Adapun beberapa jawaban pernyataan penulis dalam kuesioner diberikan bobot untuk masing-masing jawaban sebagai berikut :

Tabel 4.2

Bobot Jawaban Pernyataan Kuesioner

| Pilihan Jawaban | Bobot Jawaban |
|------------------------|----------------------|
| a. Slalu | 4 |
| b. Sering | 3 |
| c. Kadang-kadang | 2 |
| d. Tidak Pernah | 1 |

4.1.1. Pemanfaatan E-resources Perpustakaan Nasional RI oleh Mahasiswa

Program Pascasarjana S3 UIN Raden Fatah Palembang

E-resources (*electronic resources*) dalam bahasa indonesia disebut sumber elektronik. Perpustakaan nasional menyebut sebagai bahan

perpustakaan (pustaka) digital online seperti yang terdapat pada halaman login e-resources Perpustnas.⁶⁸ E-resources perpustakaan nasional RI melanggan berbagai referensi ilmiah berupa e-jurnal, e-book, dan e-video. Meskipun dalam bentuk digital e-jurnal maupun e-book yang langgan perpustakaan nasional RI merupakan referensi dalam melakukan penelitian di perguruan tinggi, karena materi yang dipublikasikan merupakan materi terkini dan juga merupakan hasil penelitian.

Perpustakaan nasional RI melanggan online resources e-jurnal, e-book dan e-video dalam bentuk database yakni 20 diantaranya adalah *Alexander Street Press, Alexander Street Video, Balai Street Press, Browker, Brill Online, Cambridge Uiversity Press, Cengage Learning, Ebrary, Ebsco Host, IGI Global, IG Publishing, Indonesia Heritage Digital Library, KITLV, Lexis Nexis, Mylibrary, Proquest, Sage Knowladge, Taylor & Francis, Ulrichs, Westlaw.*

E-resources Perpustakaan Nasional RI adalah salah satu layanan digitalisasi yang difasilitasi untuk semua kalangan peneliti terutama ruang lingkup universitas. E-resources Perpustakaan Nasional RI ini telah bekerjasama dengan seluruh perpustakaan yang ada di Indonesia sebagai bentuk promosi layanan perpustakaan. Untuk UPT perpustakaan UIN Raden Fatah sendiri pun sudah melakukan kerjasama dalam bentuk linking terhubung yang terdapat pada beranda UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah

⁶⁸ Perpustakaan Nasional RI, *Modul Bimbingan Pemanfaatan E-resources Perpustakaan Nasional RI : modul dasar*, (Jakarta : Perpustakaan Nasional RI, 2015) hal.3.

Palembang. E-resources Perpusnas RI juga dapat diakses melalui e-resources.perpusnas.go.id.

Dengan adanya e-resources perpustakaan nasional RI akan membantu mahasiswa S3 program pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang dengan cepat mendapatkan koleksi publikasi e-jurnal yang berkualitas. Berikut data mengenai pemanfaatan e-resources perpustakaan nasional RI oleh mahasiswa program pascasarjana S3 UIN Raden Fatah Palembang.

4.1.2. Kebutuhan Dalam Memanfaatkan Koleksi E-Resources Perpustakaan Nasional RI

Kuesioner yang berkaitan dengan kebutuhan responden dalam memanfaatkan koleksi e-resources perpustakaan nasional RI terdapat pada pertanyaan nomor 1, 2,3,4,5,6,7,8,9,10 dan 11 yang akan dijelaskan lebih lanjut sebagai berikut :

Tabel 4.3

Pemanfaatan Koleksi E-Resources Perpustakaan Nasional RI

Sebagai Salah Satu Sumber Informasi

| Jawaban | Bobot Nilai | Frekuensi | Persentase | Skala |
|----------------|--------------------|------------------|-------------------|--------------|
| Selalu | 4 | 5 | 16,12% | 20 |
| Sering | 3 | 14 | 45,16% | 42 |
| Kadang-kadang | 2 | 11 | 35,48% | 22 |
| Tidak Pernah | 1 | 1 | 3,22% | 1 |

| | | | |
|-----------------------|--------------------------|-------------|-----------|
| Jumlah | 31 | 100% | 85 |
| Skor rata-rata | $\frac{x=85}{n=31}=2,74$ | | |

Sumber : data primer diolah tanggal 17 oktober 2018

Berdasarkan tabel diatas, sebanyak 5 orang (**16,12%**) dari 31 responden memilih jawaban **selalu**, 14 orang (**45,16%**) memilih **sering**, 11 orang (**35,48%**) memilih **kadang-kadang** dan 1 orang (**3,22%**) memilih **tidak pernah**. Jadi dapat disimpulkan bahwa sebagian besar responden **sering** memanfaatkan koleksi e-resources perpustakaan nasional RI sebagai salah satu penelusuran informasi. Dengan dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu **2,74** dan berada pada kelas interval **2,52-3,27**.

Tabel 4.4

**Frekuensi penyediaan koleksi e-book, e-jurnal dan e-video
yang dibutuhkan oleh Mahasiswa**

| Jawaban | Bobot Nilai | Frekuensi | Persentase | Skala |
|-----------------------|--------------------------|------------------|-------------------|--------------|
| Selalu | 4 | 3 | 9,67% | 12 |
| Sering | 3 | 20 | 64,51% | 60 |
| Kadang-kadang | 2 | 8 | 25,80% | 16 |
| Tidak Pernah | 1 | - | - | - |
| Jumlah | | 31 | 100% | 88 |
| Skor rata-rata | $\frac{x=88}{n=31}=2,83$ | | | |

Sumber : data primer diolah tanggal 17 oktober 2018

Berdasarkan tabel diatas, hanya 3 orang (**9,67%**) dari 31 responden memilih jawaban **selalu**, 20 orang (**64,51%**) memilih **sering**, dan 8 orang (**25,80%**) memilih **kadang-kadang**. Jadi dapat disimpulkan bahwa sebagian besar responden menjawab e-resources perpustakaan nasional RI **sering** menyediakan koleksi e-book, e-jurnal dan e-video sesuai dengan kebutuhan responden. Dengan dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu **2,83** dan berada pada kelas interval **2,52-3,27**.

Tabel 4.5

**Frekuensi Responden Melaksanakan Kegiatan Belajar Melalui E-Resources
Perpustakaan Nasional RI Sebagai Bahan Rujukan**

| Jawaban | Bobot Nilai | Frekuensi | Persentase | Skala |
|-----------------------|--------------------|--------------------------|-------------------|--------------|
| Selalu | 4 | 5 | 16,12% | 20 |
| Sering | 3 | 13 | 41,93% | 39 |
| Kadang-kadang | 2 | 12 | 38,70% | 24 |
| Tidak Pernah | 1 | 1 | 3,22% | 1 |
| Jumlah | | 31 | 100% | 84 |
| Skor rata-rata | | $\frac{x=84}{n=31}=2,70$ | | |

Sumber : data primer diolah tanggal 17 oktober 2018

Berdasarkan tabel diatas, sebanyak 5 orang (**16,12%**) dari 31 responden memilih jawaban **selalu**, 13 orang (**41,93%**) memilih **sering**, dan 12 orang (**38,70%**) memilih **kadang-kadang**. Jadi dapat disimpulkan bahwa sebagian besar responden melaksanakan kegiatan belajar melalui e-resources perpustakaan nasional ri sebagai bahan rujukan. Dengan

dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu **2,70** dan berada pada kelas interval **2,52-3,27**.

Tabel 4.6

Frekuensi Responden Memanfaatkan E-Jurnal yang ada di E-resources Perpunas RI

| Jawaban | Bobot Nilai | Frekuensi | Persentase | Skala |
|-----------------------|--------------------|--------------------------|-------------------|--------------|
| Selalu | 4 | 6 | 19,35% | 24 |
| Sering | 3 | 14 | 45,16% | 42 |
| Kadang-kadang | 2 | 9 | 29,03% | 18 |
| Tidak Pernah | 1 | 2 | 6,45% | 2 |
| Jumlah | | 31 | 100% | 86 |
| Skor rata-rata | | $\frac{x=86}{n=31}=2,77$ | | |

Sumber : data primer diolah tanggal 17 oktober 2018

Berdasarkan tabel diatas, sebanyak 6 orang (**19,35%**) dari 31 responden memilih jawaban **selalu**, 14 orang (**45,16%**) memilih **sering**, 9 orang (**29,03%**) memilih **kadang-kadang** dan 2 orang (**6,45%**) memilih **tidak pernah**. Jadi dapat disimpulkan bahwa sebagian besar responden memanfaatkan e-jurnal yang ada di e-resources perpunas RI. Dengan dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu **2,77** dan berada pada kelas interval **2,52-3,27**.

Tabel 4.7

**Frekuensi Pemanfaatan Koleksi E-book yang ada di Perpunas
Sebagai Bahan Rujukan Penelitian**

| Jawaban | Bobot Nilai | Frekuensi | Persentase | Skala |
|-----------------------|-------------|--------------------------|-------------|-----------|
| Selalu | 4 | 1 | 3,22% | 4 |
| Sering | 3 | 17 | 54,83% | 51 |
| Kadang-kadang | 2 | 11 | 35,48% | 22 |
| Tidak Pernah | 1 | 2 | 6,45% | 2 |
| Jumlah | | 31 | 100% | 79 |
| Skor rata-rata | | $\frac{x=79}{n=31}=2,54$ | | |

Sumber : data primer diolah tanggal 17 oktober 2018

Berdasarkan tabel diatas, hanya 1 orang (**3,22%**) dari 31 responden memilih jawaban **selalu**, 17 orang (**54,83%**) memilih **sering**, 11 orang (**35,48%**) memilih **kadang-kadang** dan 2 orang (**6,45%**) memilih **tidak pernah**. Jadi dapat disimpulkan bahwa sebagian besar responden memanfaatkan koleksi e-book yang ada di e-resources perpunas RI sebagai bahan penelitian. Dengan dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu **2,54** dan berada pada kelas interval **2,52-3,27**.

Tabel 4.8

Frekuensi Responden Menggunakan Koleksi E-Resources E-jurnal, E-book dan E-video untuk Membantu Menyelesaikan Tugas dari Dosen

| Jawaban | Bobot Nilai | Frekuensi | Persentase | Skala |
|---------------|-------------|-----------|------------|-------|
| Selalu | 4 | 3 | 9,67% | 12 |
| Sering | 3 | 12 | 38,70% | 36 |
| Kadang-kadang | 2 | 13 | 41,93% | 26 |

| | | | | |
|-----------------------|---|--------------------------|-------------|-----------|
| Tidak Pernah | 1 | 3 | 9,67% | 3 |
| Jumlah | | 31 | 100% | 77 |
| Skor rata-rata | | $\frac{x=77}{n=31}=2,48$ | | |

Sumber : data primer diolah tanggal 17 oktober 2018

Berdasarkan tabel diatas, hanya 3 orang (**9,67%**) dari 31 responden memilih jawaban **selalu**, 12 orang (**38,70%**) memilih **sering**, 13 orang (**41,93%**) memilih **kadang-kadang** dan 3 orang (**9,67%**) memilih **tidak pernah**. Jadi dapat disimpulkan **kadang-kadang** koleksi e-resources perpusnas RI membantu menyelesaikan tugas mahasiswa S3 dari tugas yang diberikan dosen. Untuk itu tingkat pemanfaatannya jarang dilakukan untuk menyelesaikan tugas perkuliahan. Hasil ini dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu **2,48** dan berada pada kelas interval **1,76-2,51**.

Tabel 4.9

**Frekuensi Responden Melakukan Penelitian Sederhana
Menggunakan Bahan Koleksi E-resources**

| Jawaban | Bobot Nilai | Frekuensi | Persentase | Skala |
|----------------|--------------------|------------------|-------------------|--------------|
| Selalu | 4 | - | - | - |
| Sering | 3 | 10 | 32,25% | 30 |
| Kadang-kadang | 2 | 19 | 61,29% | 38 |
| Tidak Pernah | 1 | 2 | 6,45% | 2 |
| Jumlah | | 31 | 100% | 70 |

| | |
|-----------------------|--------------------------|
| Skor rata-rata | $\frac{x=70}{n=31}=2,25$ |
|-----------------------|--------------------------|

Sumber : data primer diolah tanggal 17 oktober 2018

Berdasarkan tabel diatas, hanya 10 orang (**32,25%**) memilih **sering**, 19 orang (**61,29%**) memilih **kadang-kadang** dan 2 orang (**6,45%**) memilih **tidak pernah**. Dari data diatas dapat disimpulkan bahwa **kadang-kadang** mahasiswa melakukan penelitian sederhana menggunakan bahan koleksi e-resources. Dengan dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu **2,54** dan berada pada kelas interval **1,76-2,51**.

Tabel 4.10

Frekuensi Responden Dalam Penelusuran E-Resources

Hanya Sekedar Membaca

| Jawaban | Bobot Nilai | Frekuensi | Persentase | Skala |
|-----------------------|--------------------|--------------------------|-------------------|--------------|
| Selalu | 4 | - | - | - |
| Sering | 3 | 14 | 45,16% | 42 |
| Kadang-kadang | 2 | 17 | 54,83% | 34 |
| Tidak Pernah | 1 | - | - | - |
| Jumlah | | 31 | 100% | 76 |
| Skor rata-rata | | $\frac{x=76}{n=31}=2,45$ | | |

Sumber : data primer diolah tanggal 17 oktober 2018

Berdasarkan tabel diatas, 14 orang (**45,16%**) memilih **sering**, dan 17 orang (**54,83%**) memilih **kadang-kadang**. Dari data diatas dapat disimpulkan bahwa **kadang-kadang** responden dalam penelusuran e-

resources hanya sekedar membaca. Hasil ini dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu **2,45** dan berada pada kelas interval **1,76-2,51**.

Tabel 4.11

**Frekuensi Responden Dalam Memanfaatkan E-Resources
Sebagai Bahan Dalam Menyusun Materi Pendidikan**

| Jawaban | Bobot Nilai | Frekuensi | Persentase | Skala |
|-----------------------|--------------------|--------------------------|-------------------|--------------|
| Selalu | 4 | 2 | 6,45% | 8 |
| Sering | 3 | 11 | 35,48% | 33 |
| Kadang-kadang | 2 | 15 | 48,38% | 30 |
| Tidak Pernah | 1 | 3 | 9,67% | 3 |
| Jumlah | | 31 | 100% | 74 |
| Skor rata-rata | | $\frac{x=74}{n=31}=2,38$ | | |

Sumber : data primer diolah tanggal 17 oktober 2018

Berdasarkan tabel diatas, 2 orang (**6,45%**) memilih **selalu**, 11 orang (**35,48%**) memilih **sering**, 15 orang (**48,38%**) memilih **kadang-kadang** dan 3 orang (**9,67%**) memilih **tidak pernah**. Dari data diatas dapat disimpulkan bahwa **kadang-kadang** responden memanfaatkan e-resources sebagai bahan dalam menyusun materi pendidikan. Hasil ini dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu **2,45** dan berada pada kelas interval **1,76-2,51**.

Tabel 4.12

**Frekuensi Responden dalam Menemukan Sumber Informasi yang
Dibutuhkan Ketika Menelusur E-Resources Perpunas RI**

| Jawaban | Bobot Nilai | Frekuensi | Persentase | Skala |
|-----------------------|-------------|--------------------------|-------------|-----------|
| Selalu | 4 | 4 | 12,90% | 16 |
| Sering | 3 | 11 | 35,48% | 33 |
| Kadang-kadang | 2 | 14 | 45,16% | 28 |
| Tidak Pernah | 1 | 2 | 6,45% | 2 |
| Jumlah | | 31 | 100% | 79 |
| Skor rata-rata | | $\frac{x=79}{n=31}=2,54$ | | |

Sumber : data primer diolah tanggal 17 oktober 2018

Berdasarkan tabel diatas, 4 orang (**12,90%**) dari 31 responden memilih jawaban **selalu**, 11 orang (**35,48%**) memilih **sering**, 14 orang (**45,16%**) memilih **kadang-kadang** dan 2 orang (**6,45%**) memilih **tidak pernah**. Jadi dapat disimpulkan responden **sering** menemukan sumber informasi yang dibutuhkan dalam menelusur e-resources perpunas RI. Hasil ini dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu **2,54** dan berada pada kelas interval **2,52-3,27**.

Tabel 4.13

**Frekuensi Responden Terhadap E-Resources Perpunas RI
Sebagai Bahan Rujukan Belajar**

| Jawaban | Bobot Nilai | Frekuensi | Persentase | Skala |
|---------------|-------------|-----------|------------|-------|
| Selalu | 4 | 1 | 3,22% | 4 |
| Sering | 3 | 18 | 58,06% | 54 |
| Kadang-kadang | 2 | 12 | 35,48% | 24 |
| Tidak Pernah | 1 | - | - | - |

| | | | |
|-----------------------|--------------------------|-------------|-----------|
| Jumlah | 31 | 100% | 82 |
| Skor rata-rata | $\frac{x=82}{n=31}=2,64$ | | |

Sumber : data primer diolah tanggal 17 oktober 2018

Berdasarkan tabel diatas, hanya 1 orang (**3,22%**) dari 31 responden memilih jawaban **selalu**, 18 orang (**58,06%**) memilih **sering** dan 12 orang (**35,48%**) memilih **kadang-kadang**. Dapat disimpulkan responden **sering** menggunakan e-reources perpunas RI karena cukup memadai untuk dijadikan rujukan belajar. Hasil ini dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu **2,64** dan berada pada kelas interval **2,52-3,27**.

4.2 Faktor Penghambat Dalam Pemanfaatan E-Resources Perpunas RI

Pertanyaan dalam kuesioner ini yang berkaitan dengan faktor penghambat dalam pemanfaatan e-resources perpustakaan nasional RI terdapat pada pertanyaan nomor 12, 13, 14 dan 15. yang akan dijelaskan secara rinci pada tabel-tabel berikut ini :

Tabel 4.14

Frekuensi Faktor Penghambat Responden Mengalami Kesulitan Dalam Pemanfaatan Koleksi E-Resources Perpunas RI

| Jawaban | Bobot Nilai | Frekuensi | Persentase | Skala |
|----------------|--------------------|------------------|-------------------|--------------|
| Selalu | 1 | - | - | - |
| Sering | 2 | 6 | 19,35% | 12 |
| Kadang-kadang | 3 | 20 | 64,51% | 60 |

| | | | | |
|-----------------------|---|----------------------------|-------------|-----------|
| Tidak Pernah | 4 | 5 | 16,12% | 20 |
| Jumlah | | 31 | 100% | 92 |
| Skor rata-rata | | $\frac{x=92}{n=31} = 2,96$ | | |

Sumber : data primer diolah tanggal 17 oktober 2018

Berdasarkan tabel diatas, 6 orang (**19,35%**) dari 31 responden memilih **sering**, 20 orang (**64,51%**) memilih **kadang-kadang** dan 5 orang (**16,12%**) memilih jawaban **tidak pernah**. Dapat disimpulkan responden **kadang-kadang** mengalami kesulitan dalam memanfaatkan koleksi e-resources perpunas RI. Hasil ini dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu **2,96** dan berada pada kelas interval **2,52-3,27**.

Tabel 4.15

**Frekuensi Responden Dalam Tingkat Kesulitan Pemanfaatan
E-Reources Perpunas Karena Koleksi Banyak
Menggunakan Bahasa Asing**

| Jawaban | Bobot Nilai | Frekuensi | Persentase | Skala |
|-----------------------|--------------------|----------------------------|-------------------|--------------|
| Selalu | 1 | - | - | - |
| Sering | 2 | 12 | 38,70% | 24 |
| Kadang-kadang | 3 | 16 | 51,61% | 48 |
| Tidak Pernah | 4 | 3 | 9,67% | 12 |
| Jumlah | | 31 | 100% | 84 |
| Skor rata-rata | | $\frac{x=84}{n=31} = 2,70$ | | |

Sumber : data primer diolah tanggal 17 oktober 2018

Berdasarkan tabel diatas, 12 orang (**38,70%**) dari 31 responden memilih **sering**, 16 orang (**51,61%**) memilih **kadang-kadang** dan 3 orang (**9,67%**) memilih jawaban **tidak pernah**. Dapat disimpulkan responden **kadang-kadang** mengalami kesulitan dalam memanfaatkan koleksi e-resources perpunas RI. Hasil ini dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu **2,70** dan berada pada kelas interval **2,52-3,27**.

Tabel 4.16

**Frekuensi Responden Mengalami Kesulitan Dalam Mengakses
E-Resources Perpunas RI**

| Jawaban | Bobot Nilai | Frekuensi | Persentase | Skala |
|-----------------------|--------------------|---------------------------|-------------------|--------------|
| Selalu | 1 | - | - | - |
| Sering | 2 | 3 | 9,67% | 6 |
| Kadang-kadang | 3 | 17 | 54,83% | 51 |
| Tidak Pernah | 4 | 11 | 35,48% | 44 |
| Jumlah | | 31 | 100% | 101 |
| Skor rata-rata | | $\frac{x=101}{n=31}=3,25$ | | |

Sumber : data primer diolah tanggal 17 oktober 2018

Berdasarkan tabel diatas, 3 orang (**9,67%**) dari 31 responden memilih **sering**, 17 orang (**54,83%**) memilih **kadang-kadang** dan 11 orang (**35,48%**) memilih jawaban **tidak pernah**. Dapat disimpulkan responden **kadang-kadang** mengalami kesulitan dalam mengakases koleksi e-resources perpunas RI. Hasil ini dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu **3,25** dan berada pada kelas interval **2,52-3,27**.

Tabel 4.17

**Frekuensi pernyataan responden terhadap koleksi E-Resources
Perpusnas RI yang tidak bisa di download**

| Jawaban | Bobot Nilai | Frekuensi | Persentase | Skala |
|-----------------------|--------------------|--------------------------|-------------------|--------------|
| Selalu | 1 | - | - | - |
| Sering | 2 | 4 | 12,90% | 8 |
| Kadang-kadang | 3 | 22 | 70,96% | 66 |
| Tidak Pernah | 4 | 5 | 16,12% | 20 |
| Jumlah | | 31 | 100% | 94 |
| Skor rata-rata | | $\frac{x=94}{n=31}=3,03$ | | |

Sumber : data primer diolah tanggal 17 oktober 2018

Berdasarkan tabel diatas, 4 orang (**12,90%**) dari 31 responden memilih **sering**, 22 orang (**70,96%**) memilih **kadang-kadang** dan 5 orang (**16,12%**) memilih jawaban **tidak pernah**. Dapat disimpulkan responden **kadang-kadang** koleksi e-resources perpusnas RI tidak bisa di download. Hasil ini dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu **3,03** dan berada pada kelas interval **2,52-3,27**.

4.2.1. Faktor Pendukung Dalam Pemanfaatan E-Resources Perpusnas RI

Pertanyaan dalam kuesioner ini yang berkaitan dengan faktor pendukung dalam pemanfaatan e-resources perpustakaan nasional RI

terdapat pada pertanyaan nomor 16, 17, 18 dan 19. yang akan dijelaskan secara rinci pada tabel-tabel berikut ini :

Tabel 4.18

Ketersediaan Koleksi E-jurnal, E-book dan E-video yang Terdapat di E-resources Perpunas RI yang Relevan Dengan Kebutuhan Responden

| Jawaban | Bobot Nilai | Frekuensi | Persentase | Skala |
|-----------------------|--------------------|--------------------------|-------------------|--------------|
| Selalu | 4 | 3 | 9,67% | 12 |
| Sering | 3 | 14 | 45,16% | 42 |
| Kadang-kadang | 2 | 11 | 35,48% | 22 |
| Tidak Pernah | 1 | 3 | 9,67% | 3 |
| Jumlah | | 31 | 100% | 79 |
| Skor rata-rata | | $\frac{x=79}{n=31}=2,54$ | | |

Sumber : data primer diolah tanggal 17 oktober 2018

Berdasarkan tabel diatas, 3 orang (**9,67%**) dari 31 responden memilih **selalu**, 14 orang (**45,16%**) memilih **sering**, 11 orang (**35,48%**) memilih **kadang-kadang** dan 3 orang (**9,67%**) memilih jawaban **tidak pernah**. Dapat disimpulkan responden menjawab ketersediaan koleksi sangat relevan dengan kebutuhan. Hasil ini dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu **2,54** dan berada pada kelas interval **2,52-3,27**.

Tabel 4.19

Pernyataan Responden Dalam Mengakses E-resources Di Rumah

| Jawaban | Bobot Nilai | Frekuensi | Persentase | Skala |
|-----------------------|--------------------|--------------------------|-------------------|--------------|
| Selalu | 4 | 4 | 12,90% | 16 |
| Sering | 3 | 9 | 29,03% | 27 |
| Kadang-kadang | 2 | 14 | 45,16% | 28 |
| Tidak Pernah | 1 | 4 | 12,90% | 4 |
| Jumlah | | 31 | 100% | 75 |
| Skor rata-rata | | $\frac{x=75}{n=31}=2,41$ | | |

Sumber : data primer diolah tanggal 17 oktober 2018

Berdasarkan tabel diatas, 4 orang (**12,90%**) dari 31 responden memilih **selalu**, 9 orang (**29,03%**) memilih **sering**, 14 orang (**45,16%**) memilih **kadang-kadang** dan 4 orang (**12,90%**) memilih jawaban **tidak pernah**. Dapat disimpulkan bahwa koleksi e-resources perpustakaan yang bisa diakses di rumahpun tidak menjadi faktor pendukung dalam pemanfaatan e-resources perpustakaan RI. Dinyatakan dengan banyak responden yang menjawab pertanyaan dengan frekuensi pemanfaatan di rumah yakni **kadang-kadang**. Hasil ini dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu **2,41** dan berada pada kelas interval **1,76-2,51**.

Tabel 4.20

Pernyataan Responden Dalam Mengakses E-resources

Perpustakaan RI di Tempat yang Menyediakan Wifi

| Jawaban | Bobot Nilai | Frekuensi | Persentase | Skala |
|-----------------------|--------------------|--------------------------|-------------------|--------------|
| Selalu | 4 | 1 | 3,22% | 4 |
| Sering | 3 | 7 | 22,58% | 21 |
| Kadang-kadang | 2 | 22 | 70,96% | 44 |
| Tidak Pernah | 1 | 1 | 3,22% | 1 |
| Jumlah | | 31 | 100% | 70 |
| Skor rata-rata | | $\frac{x=70}{n=31}=2,25$ | | |

Sumber : data primer diolah tanggal 17 oktober 2018

Berdasarkan tabel diatas, hanya 1 orang (**3,22%**) dari 31 responden memilih **selalu**, 7 orang (**22,58%**) memilih **sering**, 22 orang (**70,96%**) memilih **kadang-kadang** dan 1 orang (**3,22%**) memilih jawaban **tidak pernah**. Dapat disimpulkan bahwa koleksi e-resources perpunas yang bisa diakses di tempat yang menyediakan wifi juga tidak menjadi faktor pendukung dalam pemanfaatan e-resources perpunas RI. Dinyatakan dengan banyak responden yang menjawab pertanyaan dengan frekuensi pemanfaatan di tempat yang menyediakan wifi yakni **kadang-kadang**. Hasil ini dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu **2,25** dan berada pada kelas interval **1,76-2,51**.

Tabel 4.21

Pernyataan Ketertarikan Terhadap E-resources Perpunas RI

Karena Bisa Dimanfaatkan Secara Gratis

Sebagai Sumber Informasi

| Jawaban | Bobot Nilai | Frekuensi | Persentase | Skala |
|-----------------------|--------------------|--------------------------|-------------------|--------------|
| Selalu | 4 | 8 | 25,80% | 32 |
| Sering | 3 | 17 | 54,83% | 51 |
| Kadang-kadang | 2 | 6 | 19,35% | 12 |
| Tidak Pernah | 1 | - | - | - |
| Jumlah | | 31 | 100% | 95 |
| Skor rata-rata | | $\frac{x=95}{n=31}=3,06$ | | |

Sumber : data primer diolah tanggal 17 oktober 2018

Berdasarkan tabel diatas, 8 orang (**25,80%**) dari 31 responden memilih **selalu**, 17 orang (**54,83%**) memilih **sering**, dan 6 orang (**19,35%**) memilih **kadang-kadang**. Dapat disimpulkan responden menjawab tertarik terhadap e-resources perpunas RI karena bisa dimanfaatkan secara gratis sebagai sumber informasi. Hasil ini dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu **3,06** dan berada pada kelas interval **2,52-3,27**.

4.2.2 Rekapitulasi Total Skor Angket Pemanfaatan E-Resources

Perpustakaan Nasional RI Studi Kasus Mahasiswa S3 Program

Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang

Berikut rekapitulasi keseluruhan data pemanfaatan e-resources perpunas RI oleh mahasiswa program pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang :

Tabel 4.22

Rekapitulasi Total Skor Angket Pemanfaatan E-Resources Perpunas RI

Studi Kasus Mahasiswa S3 Program Pascasarjana

UIN Raden Fatah Palembang

| NO | PERTANYAAN | PENILAIAN | | | | Jumlah Responden |
|-----------|--|-----------|----------|----------|----------|------------------|
| | | SL | S | KK | TP | |
| A. | PEMANFAATAN KOLEKSI E-RESOURCES | | | | | |
| | Nilai (skor) | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | Anda telah memanfaatkan koleksi e-resources perpustakaan nasional RI sebagai salah satu sumber informasi? | 5 | 14 | 11 | 1 | 31 |
| 2 | E-resources Perpustakaan nasional RI telah menyediakan koleksi e-book, e-jurnal, e-video sesuai dengan kebutuhan Anda? | 3 | 20 | 8 | 0 | 31 |
| 3 | Anda melaksanakan kegiatan belajar melalui e-resources sebagai bahan rujukan ? | 5 | 13 | 12 | 1 | 31 |
| 4 | Anda memanfaatkan e-jurnal yang ada di e-resources perpusnas RI sebagai penelusuran informasi? | 6 | 14 | 9 | 2 | 31 |
| 5 | Anda memanfaatkan koleksi e-book di e-resources perpusnas sebagai bahan rujukan penelitian? | 1 | 17 | 11 | 2 | 31 |
| 6 | Koleksi e-jurnal, e-book dan e-video di e-resources membantu menyelesaikan | 3 | 12 | 13 | 2 | 31 |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------------------|
| | tugas dari dosen? | | | | | |
| 7 | Anda melakukan penelitian sederhana menggunakan bahan koleksi E-resources perpustakaan RI? | 0 | 10 | 19 | 2 | 31 |
| 8 | Anda menelusur menggunakan koleksi e-resources perpustakaan RI hanya sekedar membaca? | 0 | 14 | 17 | 0 | 31 |
| 9 | Anda memanfaatkan e-resources sebagai bahan dalam menyusun materi tentang pendidikan? | 2 | 11 | 15 | 3 | 31 |
| 10 | Anda menelusur e-resources perpustakaan RI kemudian menemukan sumber informasi yang dibutuhkan? | 4 | 11 | 14 | 2 | 31 |
| 11 | Koleksi e-resources perpustakaan RI sudah cukup memadai untuk dijadikan bahan rujukan belajar ? | 1 | 18 | 2 | 0 | 31 |
| TOTAL | | 120 | 462 | 262 | 15 | 859 |
| PRESENTASE (%) | | 3,87 | 14,90 | 8,45 | 0,48 | 27,7 : 11 = 2,51 |
| B | FAKTOR PENGHAMBAT DALAM PEMANFATAN E-RESOURCES PERPUSTAKAAN NASIONAL RI | SL | S | KK | TP | Jumlah Responden |
| | Nilai (skor) | 1 | 2 | 3 | 4 | |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------------------|
| 12 | Anda mengalami kesulitan dalam memanfaatkan koleksi e-resources perpunas RI? | 0 | 6 | 20 | 5 | 31 |
| 13 | Anda mengalami kesulitan dalam memanfaatkan koleksi e-resources perpunas RI, karena banyak menggunakan bahasa asing ? | 0 | 12 | 16 | 3 | 31 |
| 14 | Koleksi e-resources perpunas RI sulit untuk diakses? | 0 | 3 | 17 | 11 | 31 |
| 15 | Koleksi E-resources perpunas RI tidak bisa di download ? | 0 | 4 | 22 | 5 | 31 |
| TOTAL | | 0 | 50 | 225 | 96 | 371 |
| PRESENTASE (%) | | 0 | 1,61 | 7,25 | 3,09 | 11,95 : 4 = 2,98 |
| C | FAKTOR PENDUKUNG DALAM PEMANFAATAN E-RESOURCES PERPUSNAS RI | SL | S | KK | TP | Jumlah Responden |
| | Nilai (skor) | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 16 | Ketersediaan koleksi e-jurnal, e-book dan e-video yang terdapat di e-resources perpunas RI sangat relavan dengan kebutuhan Anda ? | 3 | 14 | 11 | 3 | 31 |
| 17 | Anda mengakses e-resources perpunas RI di | 4 | 9 | 14 | 4 | 31 |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------|
| | rumah? | | | | | |
| 18 | Anda mengakses e-resources perpustakaan RI di tempat yang menyediakan wifi? | 1 | 7 | 22 | 1 | 31 |
| 19 | E-resources Perpustakaan RI dapat dimanfaatkan secara gratis, sehingga anda tertarik untuk memanfaatkan sebagai sumber informasi ? | 8 | 17 | 6 | 0 | 31 |
| TOTAL | | 64 | 141 | 106 | 8 | 319 |
| PRESENTASE (%) | | 2,06 | 4,54 | 3,41 | 0,25 | 10,26 : 4 = 2,56 |

Dari tabel diatas dapat disimpulkan menjelaskan bahwa output dari tiap-tiap indikator pertanyaan dengan 31 responden adalah berada di kelas interval **2,52-3,27**. Adapun kategori skor untuk melihat efektivitas pemanfaatannya menggunakan tabel dibawah ini :

Tabel 4.23

Kategori Presentase Tingkat Pemanfaatan E-resources Perpustakaan RI

| Kategori | Interval | Tingkat Kegunaan | Keterangan |
|-----------------|-----------------|-------------------------|-------------------|
| Selalu | 3,28 - 4,03 | Tinggi Pemanfaatannya | Tinggi |
| Sering | 2,52 - 3,27 | Bermanfaat | Sedang |
| Kadang-kadang | 1,76 - 2,51 | Rendah Pemanfaatannya | Rendah |
| Tidak Pernah | 1,00 - 1,75 | Sangat Rendah | Sangat |

| | | | |
|--|--|--|--------|
| | | | Rendah |
|--|--|--|--------|

Poin pertama untuk tingkat pemanfaatan e-resources ada pada tabel berwarna biru untuk total hasil rata-rata pemanfaatannya yakni **2,51%**, untuk itu tingkat kemanfaatan dari e-resources bisa dikatakan **bermanfaat** karena berada pada kelas interval **2,52-3,27**.

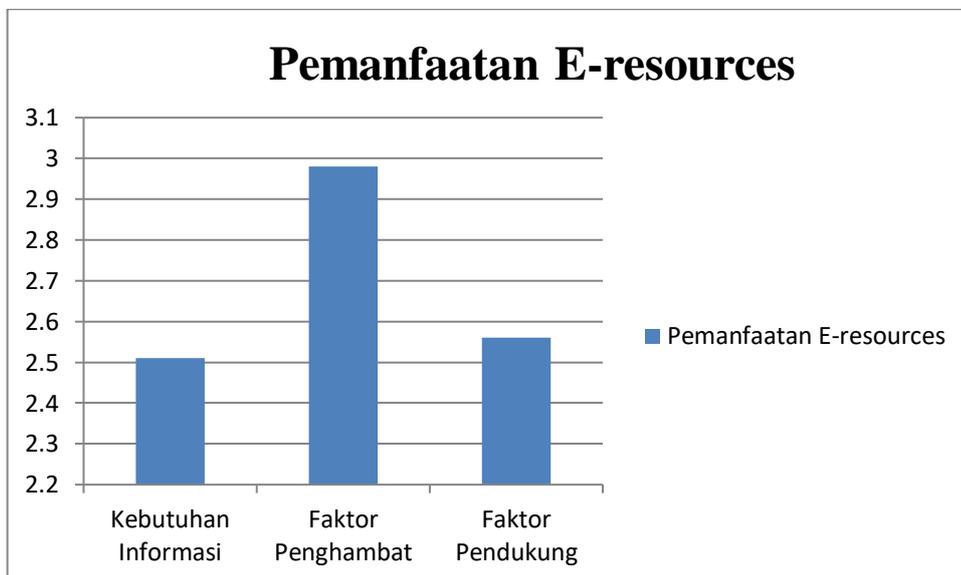
Poin kedua yakni faktor penghambat dalam pemanfaatan e-resources perpustakaan nasional RI, yakni diantaranya kesulitan dalam memanfaatkan koleksi, baik mengakses, mendownload koleksi maupun bahasa asing yang banyak digunakan kedalam e-resources perpusnas RI, tidak menjadi faktor penghambat dari efektifitas pemanfaatan e-resources perpusnas RI. Hal ini dapat dinyatakan dengan hasil perolehan perhitungan nilai total presentase **2,98%** yang berada di kelas interval **2,52-3,27**. Berkaitan dengan beberapa faktor penghambat tersebut tidak menjadi faktor yang signifikan terhadap pemanfaatan e-resources perpusnas RI. masih dikatakan e-resources perpusnas RI masih bisa dikatakan **bermanfaat** bagi mahasiswa Program Pascasarjana S3 UIN Raden Fatah Palembang.

Untuk poin terakhir yaitu faktor pendukung faktor pendukung dalam pemanfaatan e-resources perpusnas RI diantaranya ketersediaan koleksi e-jurnal, e-book dan e-video yang terdapat di e-resources perpusnas RI sangat relevan, lokasi akses yang dapat dijangkau baik di rumah maupun tempat yang menyediakan WIFI, dan ketertarikan reponden karena koleksi e-resources perpusnas RI dapat dimanfaatkan secara gratis. Dengan adanya

beberapa faktor pendukung diatas tingkat pemanfaatan e-resources bisa dikatakan **bermanfaat**. Hal ini dibuktikan dengan perolehan skor nilai **2,56** % berada pada kelas interval **2,52-3,27**.

Guna memahami jawaban dari setiap indikator pertanyaan diatas maka akan diperjelas menggunakan diagram batang berikut ini :

Diagram 4.1 : Hasil Keseluruhan Pemanfaatan E-resources



Sumber : data primer diolah tanggal 23 oktober 2018

Berdasarkan diagram diatas bahwa ada 3 indikator pertanyaan yaitu meliputi Pemanfaatan e-resources perpunas RI berdasarkan kebutuhan informasi, faktor penghambat dalam penghambat dan Faktor Pendukung dalam pemanfaan e-resources perpunas RI . Dari diagram diatas menunjukkan **hasil rata-rata total keseluruhan indikator pertanyaan** adalah: $27,7+11,95+10,26=49,91/19 =2,62$ (**bermanfaat**) dan berada pada kelas interval **2,52-3,27**

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan penelitian pada bab IV, Maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Perhitungan skor (angket) pemanfaatan e-resources Perpusnas RI berdasarkan kebutuhan informasi yang dilakukan oleh mahasiswa program S3 pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang. Menunjukkan perolehan skor rata-rata **2,51** berada pada kelas interval **2,52-3,27 (bermanfaat)**. Adapun faktor yang mempengaruhi pemanfaatan yakni faktor kebutuhan, motif dan minat dalam memanfaatkan koleksi e-resources perpusnas RI.
2. Adapun beberapa kendala meliputi kesulitan dalam memanfaatkan koleksi yang dihadapi dalam penelusuran dan pemanfaatan e-resources perpusnas RI baik mengakses, mendownload maupun karena koleksi berbahasa Inggris, tidak menjadi halangan bagi mahasiswa S3 program pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan menunjukkan skor nilai **2,98** berada pada kelas interval **2,52-3,27 (Sedang)**. Hasil dari beberapa tabel mengenai faktor pendukung dalam pemanfaatan e-resources perpusnas RI yang telah di analisis dan diinterpretasikan, sehingga dapat disimpulkan secara umum bahwa ketersediaan koleksi e-jurnal, e-book dan e-video yang terdapat di e-resources perpusnas RI yang relevan dengan kebutuhan

responden dan ketertarikan terhadap e-resources perpusnas RI karena bisa dimanfaatkan secara gratis sebagai sumber informasi dua hal tersebut yang

cenderung menjadi faktor pendukung untuk memanfaatkan koleksi e-resources perpustakaan RI menunjukkan skor rata-rata **2,56** yang berada pada kelas interval **2,52-3,27 (sedang)**.

5.2 Saran

Bersarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan maka penulis dapat menuliskan beberapa saran sebagai berikut :

1. Diharapkan agar perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang lebih mensosialisasikan adanya kerjasama antara perpustakaan UPT dengan Perpustakaan Nasional RI mengenai E-resources berikut penjelasan bagaimana mengakses koleksi yang ada didalamnya.
2. Diharapkan sosialisasi tentang pemanfaatan e-resources tidak hanya dilakukan pada saat penerimaan mahasiswa baru dan tidak hanya dilakukan oleh perpustakaan Pusat / UPT UIN Raden Fatah Palembang. Tetapi juga perpustakaan-perpustakaan fakultas termasuk perpustakaan Pascasarjana yang ada di UIN Raden Fatah Palembang.

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Dari Buku :

Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : Rineka Cipta, 2014.

Basuki Sulistyono, *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama, 1991.

Darmawan Deni, *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rosda, 2013.

Farida Ida, *Informasi Literacy Skills : dasar pembelajaran seumur hidup*, Jakarta : UIN Jakarta Press : 2005.

F. Rahayuningsih, *Pengelolaan Perpustakaan*, Yogyakarta : Graha Ilmu, 2007.

Hadi Yusuf, *Pemilihan dan Penggunaan Media untuk pembelajaran*, Jakarta : Raja Grafindo persada, 1994.

Herlina, *Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, IAIN Raden Fatah : 2007.

Lasa, *Managemen Perpustakaan Sekolah*, Yogyakarta : Pinus Merah, 2007.

Laxman Pendit Putu, *Perpustakaan Digital : perspektif perpustakaan perguruan tinggi Indonesia*, Jakarta : Sagung Seto 2007.

Perpustakaan Nasional, *Modul Bimbingan Pemanfaatan Nasional RI : Modul Dasar*, Jakarta : Perpustakaan Nasional RI, 2015.

Muhadjir Noeng, *Metodologi Penelitian: paradigm positivisme objektif phenomenology interpretif logika bahasa platonian, chomskyist, Hegelian & Hermeneutik paradigm studi Islam mathematic recursion -, set-theory & structural equation modeling dan mixed*, Yogyakarta : Rake Sarasin, 2011.

Sharibuxbaum, *Library Services : perpustakaan virtual untuk kuliah bisnis jarak jauh tren yang berkembang saat ini*. Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2004.

Sudijono Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta : Raja Grafindo Persada 2015.

Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta, 2010.

Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Jakarta: Kencana, 2013.

Suryani, Hendryadi. *Metode Riset Kuantitatif : teori dan aplikasi pada bidang penelitian manajemen dan ekonomi Islam*. Jakarta: Prenadamedia, 2016.

Sutarno NS, *Perpustakaan dan Masyarakat*, Jakarta : Sagung Seto, 2006.

Sutarno NS, *Manajemen Perpustakaan : Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : Sagung Seto, 2006.

Tim Penyusun. *Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Adab dan Humaniora Palembang* : Fakultas Adab dan Humaniora IAIN Raden Fatah Palembang, 2013.

Suwarno Wiji, *Perpustakaan & Buku : wacana penulisan & penerbitan*, Jogjakarta : Ar-Ruzz Media, 2011.

W. Gulo. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Grasindo, 2003.

Wijaya Toni, *Cepat Menguasai SPSS 19 Untuk Olahan & Interpretasi Data Penelitian Skripsi*, Yogyakarta : Cahaya Atma, 2011.

Yusup Pawit, *Ilmu informasi, Komunikasi, dan Kepustakaan*, Jakarta : Bumi Akasara, 2007.

Yusuf Pawit dan Priyo Subekti, *Teori dan Praktik Penelusuran Informasi*, Jakarta: Kencana, 2010.

Sumber Dari Skripsi :

Harisyah, “Efektivitas Pemanfaatan jurnal elektronik oleh mahasiswa Fakultas Kedokteran Makasar : Universitas Hasanuddin Makassar. Skripsi. UIN Alaudin Makassar. 2015, Diunduh : Palembang, 26 januari 2018, 12.30 WIB.

Muhamad Rifefan, *Penggunaan Media Online Dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Akademis (Studi Deskriptif Kualitatif Pada Kalangan Mahasiswa Universitas Negeri di Yogyakarta)*, Skripsi, UIN Sunan Kalijaga : 2015. Diunduh: Palembang, 24 Januari 2018, 13.05 WIB.

Vitri Vebiyanti, *Pemanfaatan E-resources oleh Mahasiswa Pada Perpustakaan Nasional Republik Indonesia*, Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: 2017 diunduh: Palembang, 26 Agustus 2018.

Sumber Dari Artikel :

Subagio dan Janti G. Sujana, *Kajian Kualitas Layanan Perpustakaan Pusat IPB, Bulletin Media Pustakawan*, Vol.19, No.19, No.4 (2012)

Indah Purwani dan Mariana Ginting. “*Kataloging E-Resources : ekspansi pustakawan dalam mengolah bahan perpustakaan sumber elektronik*” dalam *Majalah Media Pustakawan*, Vol. 20 No.1- April 2013, Diakses : Palembang, 26 Januari 2018 dari <https://www.perpusnas.go.id>

Sumber Dari Internet :

Beban dan Masa Studi Mahasiswa, Diakses : Palembang, 1 juli 2018, 13.30 WIB, dari <http://pps.radenfatah.ac.id/38/beban-dan-masa-studi>

Kurikulum Program Doktor S3, Diakses : Palembang, 1 juli 2018, 13.35 WIB, Dari <http://pps.radenfatah.ac.id/70/kurikulum-program-doktor>

Undang-undang No 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan. Diakses : Palembang, 25 Januari 2018, dari http://htl.unhas.ac.id/form_peraturan/photo/094607-UU%20No.43%20tahun%202007%20tentang%20Perpustakaan.pdf

Profil Perpustakaan UIN Raden Fatah, Diakses : Palembang 30 Juli pukul 11.03 dari <http://perpustakaan.radenfatah.ac.id/index.php?page=halaman&id=1>

Sejarah Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang, Diakses: Palembang, 1 juli 2018, 13.05 WIB, dari <http://pps.radenfatah.ac.id/1/sejarah-uin-raden-fatah-palembang>

Sejarah UIN Raden Fatah Palembang, Diakses : Palembang, 1 Juli 2018, 11.45 WIB dari <http://radenfatah.ac.id/31/sejarah-uin-raden-fatah>

Visi Misi dan Tujuan UIN Raden Fatah Palembang, Diakses : Palembang, 1 juli 2018, 12.30 WIB. Dari <http://radenfatah.ac.id/2/visi-misi-dan-tujuan>

Visi Misi Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang, Diakses : Palembang, 1 juli 2018, 13.10 WIB. Dari <http://pps.radenfatah.ac.id/35/visi-dan-misi-program-pascasarjana-universitas->

Visi Misi dan Outcomes Program Doktor S3 Program Studi Peradaban Islam, Diakses : Palembang, 1 juli 2018, 13.21 WIB. Dari <http://pps.radenfatah.ac.id/48/program-studi-peradaban-islam-s3>

Visi Misi dan Outcomes Program Doktor S3 Program Studi Pendidikan Agama Islam, Diakses : Palembang, 1 juli 2018, 13.22 WIB, Dari <http://pps.radenfatah.ac.id/41/program-studi-pendidikan-agama-islam-s3>

BIODATA PENULIS



Sri Wahyuni NIM: 1554400090 lahir di Desa Tawangrejo, 05 Juni 1995, Alamat tempat tinggal di Desa Tawangrejo, Rt: 06, Rw: 06 Kel. Tawangrejo, Kec. Belitang OKU Timur. Anak ke tiga dari tiga bersaudara, nama bapak Samsul Huda, dan Ibu Suparmi. Riwayat Pendidikan TK Membaul Hidayah 1999-2001, MIN (Madrasah Ibtidaiyah Negeri) Tawangrejo 2001-2007, MTs Nurul Qomar 2007-2010, MA Nurul Huda Sukaraja 2010-2013, S1 UIN Raden Fatah Palembang 2013-2018. Pada tahun 2016 semester 7 pernah mengikuti PPL (Praktek Penelitian Lapangan) di Perpustakaan Nasional Republik Indonesia selama 1 bulan. Karya tulis ilmiah berjudul “PEMANFAATAN E-RESOURCES PERPUSTAKAAN NASIONAL RI (Studi Kasus: Mahasiswa Program S3 Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang)”.

L

A

M

P

I

R

A

N



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

RADEN FATAH PALEMBANG

NOMOR : B. 773 /Un.09/IV.02/PP.01/04/2018

Tentang

PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI

DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

RADEN FATAH PALEMBANG

MENIMBANG

1. Bahwa untuk dapat menyusun skripsi yang baik, mahasiswa perlu dibimbing oleh tenaga ahli sebagai dosen pembimbing pertama dan pembimbing kedua yang bertanggung jawab untuk membimbing mahasiswa dalam rangka penyelesaian penyusunan Skripsi.
2. Bahwa untuk kelancaran tugas-tugas pokok tersebut perlu dikeluarkan Surat Keputusan Dekan.
3. Lembar persetujuan judul dan penunjukan Pembimbing Skripsi oleh Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan *a.n. Sri Wahyuni*, tanggal, 23 April 2018

MENINGAT :

1. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 53 tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
2. Keputusan Menteri Agama RI Nomor : 407 tahun 2000;
3. Instruksi Direktur Bimbaga Islam Departemen RI Nomor KEP/E/PP.00.9/147/1985 tanggal 5 Juni 1985 tentang pelaksanaan SKS dan Program S1 Universitas Islam Negeri Raden Fatah;
4. Instruksi Menteri Agama RI No.B/152/1994 tentang Pelaksanaan SKS Program S1 Universitas Islam Negeri Raden Fatah;
5. Pedoman Akademik Universitas Islam Negeri Raden Fatah No. LXXV tahun 2004;
6. Kep.Menag RI No. 62 tahun 2015 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN:

Pertama

: Menunjuk Saudara:

| N A M A | NIP | Sebagai |
|---------------------|-----------------------|---------------|
| Dr. Yazwardi, M.Ag. | 19710101 200003 1 006 | Pembimbing I |
| Misroni, M.Hum. | 19830203 201403 1 001 | Pembimbing II |

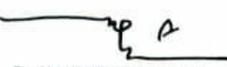
Dosen Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang masing-masing sebagai Pembimbing pertama dan Pembimbing kedua Skripsi Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora Saudara.

N a m a : Sri Wahyuni
N I M : 1554400090
Jurusan : Ilmu Perpustakaan
Judul Skripsi :

"Pemanfaatan (E-Resources) Perpustakaan Nasional RI
(Studi Kasus : Mahasiswa S3 Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang)"

- Masa bimbingan : Satu Tahun TMT. 25 April 2018 s/d 25 April 2019
- Kedua : Kepada pembimbing pertama dan pembimbing kedua tersebut diberi hak sepenuhnya untuk merevisi Judul/Kerangka Skripsi tersebut tanpa mengubah substansi penelitian.
- Ketiga : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah/dibetulkan sebagaimana mestinya apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

Palembang, 25 April 2018
D e k a n,


Dr. Nor Huda, M.Ag., M.A
NIP. 19701114 200003 1 002

Tembusan :

1. Mahasiswa yang bersangkutan;
2. Dosen Penasehat Akademik yang bersangkutan;
3. Pembimbing Skripsi (1 dan 2);
4. Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan
5. Arsip



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

Nomor : B-603 /Un.09/IV.1/PP.01/04/2018
Lampiran : 1 (satu) berkas
Perihal : Mohon izin observasi

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Raden Fatah
di Palembang

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Sehubungan dengan tugas rencana penyusunan skripsi yang diikuti oleh mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang, maka dengan ini kami mohon kepada bapak/ibu kiranya dapat memberikan izin penelitian/observasi kepada mahasiswa kami sbb:

| No | Nama/NIM | Jurusan/ Prodi | Tempat Penelitian/ observasi | Judul Penelitian/ data yang dicari |
|----|---------------------------|----------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Sri Wahyuni 1554400090 | Ilmu Perpustakaan | PPs UIN Raden Fatah Palembang | |

Untuk melakukan pengambilan data penelitian/observasi
Lama pengambilan data : 9 April 2018 s.d. selesai

Berkaitan dengan hal tersebut, kami mohon bapak/ibu tidak berkeberatan untuk memberikan bantuan kepada mahasiswa kami, sehingga memperoleh bahan-bahan yang dibutuhkan beserta penjelasan lainnya dari instansi yang berada dalam binaan bapak/ibu, untuk kemudian digunakan dalam penyusunan tugas dimaksud.

Segala bahan dan keterangan yang diperoleh akan digunakan semata-mata demi perkembangan ilmu pengetahuan dan tidak akan diumumkan atau diberitahukan pada pihak ketiga.

Atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Palembang, 05 April 2018



Nor Huda, M.Ag, M.A
NIP. 197014112000031002



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG PROGRAM PASCASARJANA

Palembang, 16 April 2018

Nomor : B.90 /Un.09/VII.I/PP.009/04/2018
Lampiran : -
Perihal : Persetujuan Tempat Penelitian

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab Dan Humaniora
UIN Raden Fatah Palembang
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam *tahni'ah* kami haturkan semoga Bapak/Ibu selalu dalam keadaan sehat dan senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Amin.

Sehubungan dengan surat nomor : B.603/Un.09/IV.1/PP.01/04/2018 perihal Mohon Izin Penelitian mahasiswa :

Nama : **Sri Wahyuni**
NIM : 1554400090
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Judul Skripsi : Pemanfaatan E-resources Perpustakaan Nasional RI Studi Kasus :
Mahasiswa Program Doktorat Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang

Maka dengan ini kami menyetujui mahasiswa tersebut untuk dapat melaksanakan Penelitian pada Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang terhitung tanggal 16 April 2018 s/d Selesai.

Demikianlah kami sampaikan, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.





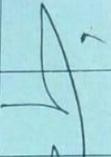
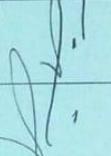
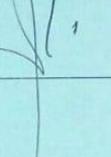
KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126 E-mail. prodi.perpus@gmail.com

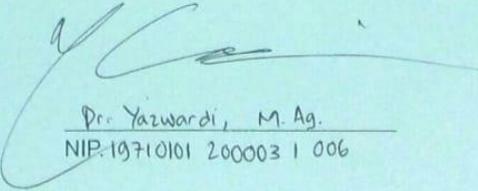
KARTU BIMBINGAN SKRIPSI JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN

NAMA : SRI WAHYUNI
 NIM : 1554400090
 PEMBIMBING I : Dr. Yazwardi, M. Ag.
 JUDUL SKRIPSI : Pemanfaatan E-resources Perustakaan Nasional RI
 Studi kasus : Mahasiswa Program S3 Pascasarjana
 UIN Raden Fatah Palembang)

| No. | Hari/ Tanggal | Permasalahan | Paraf |
|-----|---------------|--|-------|
| 1. | 30/8 '18 | - teknik Pengutipan, Perstatitis Pedoman Penulisan Skripsi - Paksi betul apa itu sample 4 papirus dan lubrikan dengan listriane Pengumpul Data - Skala Likert → Angket - Tidak ada variabel Pengumpul dan terpasang - Bab II → Pengutipan terdulu - Bab III → Profil Perpustakaan | |
| 2. | 13/9 '18 | - Contoh lain pada bab I dipendek - ke Bab II - ke Bab III - Perbaiki angket. | |

| No. | Hari/ Tanggal | Permasalahan | Paraf |
|-----|---------------|---|---|
| 3 | 7 11 18 | - Perbaiki teknik Penulisan & Pengolahan Gyg Buku. - Urutan soal keakuratan. |  |
| 4 | 12 11 18 | - Urutan keakuratan strip - Point slide presentasi (PPT) |  |
| 6 | 13 11 18 | - Ace keakuratan strip & dapat diolah & Sidey Mumpuni |  |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Palembang, $\frac{13}{11}$ 2017
Pembimbing I,


Dr. Yazwardi, M. Ag.
NIP. 19710101 200003 1 006



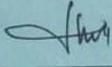
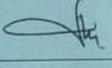
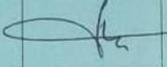
KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126 E-mail. prodi.perpus@gmail.com

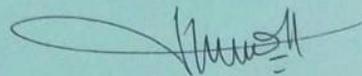
KARTU BIMBINGAN SKRIPSI JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN

NAMA : SRI WAHYUNI
 NIM : 1554400090
 PEMBIMBING II : Misroni, M.Hum.
 JUDUL SKRIPSI : Pemanfaatan E-resources Perpustakaan Nasional RI
 (Studi Kasus: Mahasiswa Program S3 Pascasarjana
 UIN Raden Fatah Palembang.)

| No. | Hari/ Tanggal | Pemnasalahan | Paraf |
|-----|---------------|---|-------|
| 1. | 3-5-2018 | # PD latar belakang masih belum ^{revisi} mayo # 28 TR dan KT di benahi | |
| 2. | 8-5-2018 | # perubahan pustaka. harus dicermati # hint cara penulisan literatur & dokumen | |
| 3. | 9-5-2018 | # perhatikan tata cara penulisan # ACC BAB I lanjut ke BAB II | |
| 4. | 5-6-2018 | # Tabel di buat cantile & di perbaiki # tata cara penulisan di perbaiki | |
| 5. | 6-6-2018 | # ACC BAB II lanjut ke BAB III | |
| 6. | 24-7-2018 | # isi dan sistematika penulisan perwo di perbaiki. di sesuaikan by update data di KSTP. | |
| 7. | 27-7-2018 | # ACC BAB III lanjut ke BAB IV | |

| No. | Hari/ Tanggal | Permasalahan | Paraf |
|-----|---------------|---|---|
| 8 | 3-9-2018 | # Cermati dan buat teori ttg Angkuk S di Jabatan Agus Blz Penelitian |  |
| 9 | 23-10-2018 | # Sistematika, penulisan dan penyusunan dari hasil penelitian di matchikan |  |
| 10 | 25-10-2018 | # Pada Bab ini akan jawab Bab K.A. dan hnt las sistematika. Acc. Bab IV |  |
| 11 | 26-10-2018 | # Pada Bab V akan simpula atas penelitian dan penulisan |  |
| 12 | 27-10-2018 | # Acc Bab V. # siapkan hnt Cover + abstract |  |
| 13 | 2-11-2018 | ACC untuk Divisi |  |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Palembang, 2 November 2018
Pembimbing II,



MISRONI, M. Hum
NIP.19830203 201403 1 001

ANGKET PENELITIAN

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Angket ini bertujuan untuk mengumpulkan data dalam menyelesaikan skripsi saya yang berjudul **“PEMANFAATAN E-RESOURCES PERPUSTAKAAN NASIONAL RI STUDI KASUS : MAHASISWA S3 PROGRAM PASCASARJANA UIN RADEN FATAH PALEMBANG”**. Oleh karena itu, disela-sela kesibukan anda saya mohon dengan hormat kesediaan dan partisipasi anda sekalian untuk mengisi pertanyaan yang ada dengan sebenar-benarnya. Atas kesediaan dan partisipasi anda saya ucapkan terimakasih.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Mohon menjawab pertanyaan dengan sejujur-jujurnya.
2. Dimohon untuk memberikan tanda silang (X) atau lingkariilah pada salah satu jawaban yang anda anggap paling benar.
3. Jawaban dari anda hanya untuk kepentingan penulisan karya ilmiah.

1. PEMANFAATAN KOLEKSI E-RESOURCES

1. Anda telah memanfaatkan koleksi e-resources perpustakaan nasional RI sebagai salah satu sumber informasi?
 a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
2. E-resources Perpustakaan nasional RI telah menyediakan koleksi e-book, e-jurnal, e-video sesuai dengan kebutuhan Anda?
 a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
3. Anda melaksanakan kegiatan belajar melalui e-resources sebagai bahan rujukan ?
 a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
4. Anda memanfaatkan e-jurnal yang ada di e-resources perpusnas RI sebagai penelusuran informasi?
 a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah

5. Anda memanfaatkan koleksi e-book di e-resources perpustakaan sebagai bahan rujukan penelitian?
a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
6. Koleksi e-jurnal, e-book dan e-video di e-resources membantu menyelesaikan tugas dari dosen?
a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
7. Anda melakukan penelitian sederhana menggunakan bahan koleksi E-resources perpustakaan RI?
a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
8. Anda menelusur menggunakan koleksi e-resources perpustakaan RI hanya sekedar membaca?
a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
9. Anda memanfaatkan e-resources sebagai bahan dalam menyusun materi tentang pendidikan?
a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
10. Anda menelusur e-resources perpustakaan RI kemudian menemukan sumber informasi yang dibutuhkan?
a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
11. Koleksi e-resources perpustakaan RI sudah cukup memadai untuk dijadikan bahan rujukan belajar ?
a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah

2. FAKTOR PENGHAMBAT DALAM PEMANFATAN E-RESOURCES PERPUSTAKAAN NASIONAL RI

12. Anda mengalami kesulitan dalam memanfaatkan koleksi e-resources perpustakaan RI?
a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah

13. Anda mengalami kesulitan dalam memanfaatkan Koleksi e-resources perpusnas RI, karena banyak menggunakan bahasa Asing ?
a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
14. Koleksi e-resources perpusnas RI sulit untuk diakses?
a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
15. Koleksi E-resources perpusnas RI tidak bisa di download ?
a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah

3. FAKTOR PENDUKUNG DALAM PEMANFAATAN E-RESOURCES PERPUSNAS RI

16. Ketersediaan koleksi e-jurnal, e-book dan e-video yang terdapat di e-resources perpusnas RI sangat relevan dengan kebutuhan Anda ?
a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
17. Anda mengakses e-resources perpusnas RI di rumah?
a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
18. Anda mengakses e-resources perpusnas RI di tempat yang menyediakan wifi?
a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
19. E-resources Perpustakaan RI dapat dimanfaatkan secara gratis, sehingga anda tertarik untuk memanfaatkan sebagai sumber informasi ?
a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah

Dokumentasi Foto Penelitian

Gambar Pengisian Angket



BIODATA PENULIS



Sri Wahyuni NIM: 1554400090 lahir di Desa Tawangrejo, 05 Juni 1995, Alamat tempat tinggal di Desa Tawangrejo, Rt: 06, Rw: 06 Kel. Tawangrejo, Kec. Belitang OKU Timur. Anak ke tiga dari tiga bersaudara, nama bapak Samsul Huda, dan Ibu Suparmi. Riwayat Pendidikan TK Membaul Hidayah 1999-2001, MIN (Madrasah Ibtidaiyah Negeri) Tawangrejo 2001-2007, MTs Nurul Qomar 2007-2010, MA Nurul Huda Sukaraja 2010-2013, S1 UIN Raden Fatah Palembang 2013-2018. Pada tahun 2016 semester 7 pernah mengikuti PPL (Praktek Penelitian Lapangan) di Perpustakaan Nasional Republik Indonesia selama 1 bulan. Karya tulis ilmiah berjudul “PEMANFAATAN E-RESOURCES PERPUSTAKAAN NASIONAL RI (Studi Kasus: Mahasiswa Program S3 Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang)”.