

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMP Al-Hamidiyah Palembang dengan materi Limas selama 3 kali pertemuan, menunjukkan hasil perhitungan uji t dengan hasil perhitungan $t_{hitung} = 5,84$ dan $t_{tabel} = 1,99$ yang menyebabkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pada model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VIII di SMP Al-Hamidiyah Palembang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru dapat menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk pembelajaran di sekolah pada materi-materi yang memungkinkan untuk menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan mengefisienkan waktu. Dengan demikian kemampuan berpikir kreatif siswa bisa dilatih dan meningkat.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini, peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya agar:

- a. Saat membuat instrumen penelitian, susuaikan dengan alokasi waktu yang digunakan di sekolah yang dijadikan tempat penelitian, agar proses pembelajaran saat penelitian berjalan secara optimal;
- b. Peneliti selanjutnya dapat menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk materi lain atau untuk mengukur pengaruhnya terhadap tingkat kemampuan berpikir lainnya.
- c. Jika peneliti selanjutnya akan menggunakan variabel kemampuan berpikir kreatif, usahakan membuat soal yang lebih terbuka lagi dibandingkan dengan soal yang dibuat oleh peneliti pada penelitian ini.