

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti yang berjudul Pengaruh Metode Arisan terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV di MI Ma'had Islamy Palembang. Maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa sebelum metode arisan pada mata pelajaran Matematika kelas IV di MI Mah'had Islamy Palembang tergolong rendah. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan kategori tinggi 7 orang siswa (35%). Kategori sedang 4 orang (20%) dan kategori rendah 9 orang (45%)
2. Motivasi belajar siswa sesudah diterapkan metode arisan pada mata pelajaran Matematika kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Ma'had Islamy Palembang meningkat. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan kategori tinggi terdapat 8 orang siswa (40%). Kategori sedang terdapat 6 orang (30%), dan kategori rendah terdapat 6 orang (30%).
3. Hasil uji hipotesis dengan membandingkan besarnya t yang diperoleh dalam perhitungan ($t_0 = 28,064$) dan besarnya " t " yang tercantum pada tabel nilai t ($t_{t,ts 5\%} = 2,09$; dan $t_{t,ts 1\%} = 2,86$) maka dapat kita ketahui bahwa t_0 adalah lebih besar dari pada t_t yaitu: $2,09 < 28,064 > 2,86$. Sehingga secara menyakinkan dikatakan bahwa metode arisan dapat diandalkan sebagai metode pembelajaran yang baik untuk menerapkan metode pembelajaran.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini, penulis memberikan saran-saran berikut:

1. Kepada guru khususnya pada mata pelajaran Matematika agar dapat menggunakan metode-metode pembelajaran yang bervariasi, dan salah satunya adalah metode arisan sebagai salah satu alat untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga mereka tidak merasa bosan serta termotivasi untuk mengikuti pembelajaran dengan baik
2. Kepada siswa agar dapat mengikuti pelajaran dengan baik dan giat dalam belajar untuk meningkatkan motivasi dalam belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian dengan menggunakan metode arisan dapat menjadi alternatif untuk di jadikan kajian penelitian berikutnya terutama dalam meningkatkan motivasi belajar.