

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan mengenai pengaruh minat terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Biologi kelas XI MIA dari bab 1 sampai 4. Maka penulis simpulkan bahwa: minat belajar siswa dapat mempengaruhi hasil belajar siswa MAN Sakatiga Inderalaya Kabupaten Ogan Ilir. Ini dibuktikan dari nilai kolerasi lebih besar dari dalam taraf sangat signifikan 5% ( $0,494 > 0,334$ ) maupun 1% ( $0,494 > 0,430$ ), dengan demikian hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Dan dari perhitungan hasil koefisien determinan mendapatkan hasil sebesar 24,45%, hal ini menunjukkan bahwasanya variabel X (Minat Belajar) telah memberikan pengaruh terhadap variabel Y (Hasil belajar) sebesar 24,45% dan menunjukkan bahwasannya 75,55 % dari Hasil Belajar siswa dipengaruhi oleh faktor lain. Faktor tersebut kemungkinan dapat juga disebabkan oleh faktor internal dan faktor eksternal siswa. Dari perhitungan uji hipotesis disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI MIA di MAN Sakatiga Indralaya Kabupaten Ogan Ilir.

#### **B. Saran**

Hasil belajar merupakan suatu proses dimana suatu organisme mengalami perubahan perilaku karena adanya pengalaman dan proses belajar telah terjadi jika di dalam diri anak telah terjadi perubahan, perubahan tersebut diperoleh dari pengalaman sebagai interaksi dengan lingkungan. Setiap kegiatan pembelajaran tentunya selalu mengharapkan akan

menghasilkan pembelajaran yang maksimal, untuk mencapai itu semua maka diperlukan minat belajar yang tinggi. Dengan demikian sumbangan yang ingin penulis berikan adalah : bagi para pendidik diharapkan dapat memberikan arahan kepada siswa dan melakukan beberapa upaya seperti menyiapkan metode/model pembelajaran yang menarik dan sekolah juga harus menyediakan fasilitas guna untuk menunjang proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam mencapai hasil belajar yang baik.

