

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil berpikir kreatif siswa terhadap pembelajaran Biologi dengan menggunakan metode *Brainstorming*, dapat ditarik kesimpulan bahwa menggunakan metode pembelajaran *Brainstorming* berpengaruh terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa terhadap pembelajaran Biologi di kelas X SMA N 1 Plakat Tinggi. Hal ini dapat dilihat dari perolehan nilai tes hasil keterampilan berpikir kreatif siswa dengan menggunakan metode *Brainstorming* lebih tinggi dari pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi dan tanya jawab. Hal ini terbukti dengan rata-rata nilai yang menggunakan metode *Brainstorming* sebesar 87,45 sedangkan rata-rata nilai yang menggunakan metode diskusi dan tanya jawab sebesar 77,46. Berdasarkan hasil penelitian pada uji hipotesis data nilai tes hasil kemampuan berpikir kreatif siswa menunjukkan bahwa nilai  $\text{Sig} = 0,000 < 0,05$ , jadi penerapan metode berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan kemampuanberpikir kreatif siswa.

#### B. Saran

Berdasarkan penelitian ini, ada beberapa saran yang dikontribusikan penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Kegiatan pembelajaran hendaknya memberikan tantangan kepada siswa dalam memecahkan masalah sehingga tercipta suasana pembelajaran yang aktif dan memberikan kesempatan untuk memperkenalkan karya siswa agar saling melengkapi.
2. Peneliti menyarankan kepada tenaga pengajar/guru sebiknya mencoba untuk menerapkan metode pembelajaran *Brainstorming* pada materi Biologi yang lain.