

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan bahwa, hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* lebih baik dibandingkan dengan menggunakan metode ceramah, tanya-jawab, dan penugasan. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen dengan menggunakan model *discovery learning* lebih tinggi yaitu sebesar 78,125 sedangkan untuk kelas kontrol sebesar 57,0. Dari hasil perhitungan dengan uji hipotesis menggunakan uji-t pada data hasil *post test* yang telah dilakukan dikelas eksperimen dan kelas kontrol dengan taraf signifikan 5% dan diperoleh Dari uji-t, diperoleh $t_{hitung} = 4,13$ dengan $dk = 24+25-2 = 47$ dan $t_{tabel} = 1,677$. Sehingga didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak. Berdasarkan kriteria pengujian uji-t dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Islam Az-Zahrah 2 Palembang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah dan pihak guru matematika, dapat menggunakan model *discovery learning* sebagai model yang digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Bagi siswa, agar dapat termotivasi untuk melatih dan membiasakan diri untuk menemukan dan membangun pengetahuannya dalam menyelesaikan masalah melalui model *discovery learning*.
3. Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat mengatur waktu sebaik mungkin dalam pelaksanaan pembelajaran dengan model *discovery learning*, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan optimal. Dan dapat mengukur hasil belajar pada aspek yang lain yaitu penerapan, analisis, sintesis, dan evaluasi, serta pada proses validasi ke pakar validasi (validator) sebaiknya peneliti mengikuti semua saran dari validator sehingga instrumen yang digunakan akan lebih baik.