

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data penelitian dan pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pada hasil perhitungan dan analisis rata-rata nilai *posttest* kemampuan berpikir kritis siswa pada kelompok eksperimen lebih tinggi (84,06) dibandingkan kelompok kontrol (73,73). Di lihat dari perhitungan uji t diperoleh sebesar $5,567 > 2,002$ dengan nilai signifikan sebesar 0,000 (artinya nilai signifikan tersebut $< 0,05$), maka dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh strategi pembelajaran *guided note taking* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Dari hasil analisis data tersebut dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh strategi pembelajaran *guided note taking* terhadap berpikir kritis siswa kelas VIII SMP NurulIman Palembang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru hendaknya sebelum melaksanakan proses pembelajaran sebaiknya terlebih dahulu merancang kesesuaian waktu dengan materi pokok agar materi pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan efisien.
2. Untuk mendapatkan hasil yang lebih baik, sebaiknya sebelum melakukan penelitian, pada kelas yang akan diterapkan penggunaan strategi

pembelajaran *guided note taking* dilakukan persiapan yang lebih matang, agar hasil yang diinginkan bisa tercapai dengan baik.

3. Bagi peneliti lain yang selanjutnya akan melakukan penelitian menggunakan strategi pembelajaran *guided note taking*, hendaknya melakukan pengkajian lebih mendalam, seperti memperhatikan pembagian waktu sebaik mungkin agar proses pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan.