

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian pengembangan yang telah dilakukan dapat disimpulkan:

1. Telah dihasilkan pengembangan produk berupa modul fisika terintegrasi nilai-nilai karakter islam pada materi termodinamika
2. Modul fisika yang telah dikembangkan dikategorikan layak oleh validator ahli yang terdiri dari validator ahli bahasa dengan persentase kelayakan sebesar 85,71 %, validator ahli media dengan persentase kelayakan sebesar 85,9 %, validator ahli materi dengan persentase kelayakan sebesar 83,93 % serta validator ahli keterpaduan dengan persentase sebesar 82,5 %.
3. Modul fisika terintegrasi nilai-nilai karakter islam pada materi termodinamika dikualifikasi menarik berdasarkan respon siswa pada uji operasional dengan persentase sebesar 92%.

B. Saran

Berdasarkan penelitian pengembangan yang telah dilakukan berikut beberapa saran untuk pengembangan lebih lanjut sebagai berikut:

1. Pembelajaran menggunakan modul terintegrasi nilai-nilai karakter islam dapat dikembangkan oleh guru secara berkelanjutan untuk materi yang berbeda.
2. Dalam pembuatan modul fisika terintegrasi nilai-nilai karakter islam pada materi termodinamika terdapat beberapa kendala atau kesulitan yang mungkin bisa menjadi perbaikan bagi peneliti yang lain untuk

mengembangkan modul fisika terintegrasi nilai-nilai karakter islam dengan materi lain, diantaranya: memperhatikan pemilihan kata dan konsep yang tepat, serta gambar yang terkait pada materi dengan menarik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, B., & others. 2017. *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Islami Dalam Buku Hoegeng Polisi Dan Menteri Teladan Karya Suhartono (PhD Thesis)*. IAIN Surakarta.
- Ardan, Fatmawaty. 2017. *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Proses Pembelajaran Matematika Pada Kelas Viii Smp Negeri 2 Sungguminasa*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makasar. Makasar
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur penelitian pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. 2012. *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- ASTUTI, L. D. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Aktif Tipe Information Search Berbasis Kearifan Lokal Diy Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Chusni, Muhammad Minan. 2018. Fenomena Entropi Dilihat dari Perspektif SAINS dan Al-Qur'an. *Jurnal Kajian Pendidikan Sains*. Vol. IV no 2. 110
- Diah Rizki Nur Kalifa. 2018. *Pengembangan Modul Bahasa Indonesia Berbasis Nilai-nilai Karakter Tema Pahlawanku Kelas Iv Sd/Mi Di Bandar Lampung*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan. Lampung
- Diani, R. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Pendidikan Karakter dengan Model Problem Based Instruction. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 4(2), 243–255.
- Dwichehyono, Aris. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Fitri, A. Z. 2012. *Reinventing Human Character, Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fitriani, Nadya dan Khoiris Fajriyati. 2017. *Termodinamika*. Media dan Bahan Ajar Fisika Pendidikan Fisika Fakultas Pendelikon Matematika Ilmu Pengetahuan Alam dan Teknologi Informasi Universitas PGRI Semarang
- Gunawan, Heri. 2012. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi* Bandung: Alfabeta
- Johnson, E. 2006. *Contextual Teaching and Learning Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: MLC.
- Khasan, Dafik, Hobri. 2015. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis *Whole Brain Teaching* dengan Pendekatan *Quantum Learning* pada sub Pokok Bahasan Segitiga untuk SMP Kelas VII”. *Jurnal Universitas Jember*, Vol. 2 No. 2, h. 149.

- Mulyasa, E. 2005. *Menjadi guru profesional menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. 2000. *Berbagai pendekatan dalam proses belajar dan mengajar*. PT. Bina Aksara.
- Prastowo, A. 2011. *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: DIVA press.
- Rifai, Nurlela, dkk. 2014. *Integrasi Keilmuan dalam Pengembangan Kurikulum di UIN Se-Indonesia (Evaluasi Penerapan Integrasi Keilmuan UIN dalam Kurikulum dan Proses Pembelajaran)*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Romlah. 2011. *Ayat-Ayat Al-Qur'an dan Fisika*. Lampung: Harakindo Publishing.
- Sadiman, A. S., & others. 2009. *Media pendidikan: pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. 2010. *Buku Panduan Mata Kuliah Pendidikan Karakter*. UNY: Fise.
- Sisdiknas, U.U. 2003. *Sistem pendidikan nasional*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Sudaryono, Gaguk Margono, Wardani Rahayu. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan Cetakan Pertama*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sugiyono. 2008. *Metode penelitian pendidikan: (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Alfabeta.
- Suryosubroto, B. 1983. *Sistem pengajaran dengan modul*. Jakarta: Bina Aksara.
- Tafsir, Ahmad. 2016. *Pendidikan Karakter Berbasis Wahyu*. Tangerang Selatan: Gaung Persada (GP) Press Jakarta
- Thiagarajan, S., Dorothy S. S., & Melvyn, I.S. 1974. *Instructional development for training the teacher of exceptional children*. Indiana University: Minnesota.
- Titin Nurohmatin. 2017. *Pengembangan Modul Biologi Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman Untuk Memberdayakan Berfikir Kritis Siswa Kelas Xi Sma Al-Kautsar Bandar Lampung*. Fakultas Tarbiyah UIN Raden Intan. Lampung
- Umi Hamanik. 2018. *Pengembangan Modul Fisika Kelas Xii Sma/Ma Berbasis Integrasi Sains Dan Islam Pada Materi Listrik Statis, Induksi Elektromagnetik Dan Radiasi Benda Hitam*. Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang.
- Wenno, I. H. 2010. *Pengembangan model modul IPA berbasis problem solving method berdasarkan karakter siswa dalam pembelajaran di SMP/MTs. Cakrawala Pendidikan, 2(2)*.