

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan kajian dan analisis data yang telah penulis paparkan di atas maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran guru PAI di SMA Bina Warga 1 Palembang telah melaksanakan upaya pembinaan toleransi para siswa. Dalam upaya pembinaan sikap toleransi antar umat beragama di SMA Bina Warga 1 Palembang dilakukan melalui kegiatan yang ada di sekolah, di dalam kelas maupun di luar kelas. Ada beberapa kegiatan di sekolah yang mendukung pembinaan sikap toleransi antar umat beragama, diantaranya: budaya sekolah yang menerapkan 3 S, senyum,sapa dan salam Dan lain-lain. Sedangkan metode yang digunakan dalam pembinaan toleransi siswa melalui budaya di SMA Bina Warga 1 adalah:
  - 1) Metode keteladanan
  - 2) Metode pembiasaan
  - 3) Kegiatan spontanitas
  - 4) Kegiatan pengkondisian
  - 5) Kegiatan rutinitas, dan Pengintegrasian dalam mata pelajaran Agama
2. Dilihat dari kondisi keberagamaan, siswa-siswa di SMA Bina Warga 1 Palembang berasal dari latar belakang agama yang berbeda-beda. Agama yang

dianut oleh siswa di SMA Bina Warga 1 Palembang adalah agama Islam, Kristen dan agama Hindu. Dengan jumlah siswa keseluruhan 1.058 siswa, 1.046 siswa beragama Islam dan 9 siswa beragama Kristen dan 3 orang beragama Hindu. Tetapi dengan adanya perbedaan agama tersebut bukan menjadi suatu pembatas bagi mereka untuk saling berinteraksi. Dalam menyikapi perbedaan agama yang ada, siswa di SMA Bina Warga 1 Palembang mempunyai sikap toleransi yang sangat baik, hal ini dapat dilihat dari pergaulan siswa yang begitu akrab, belajar di sekolah dan mereka mampu bekerjasama dalam semua kegiatan yang ada di sekolah tanpa adanya sikap saling membeda-bedakan agama.

3. Faktor pendukung dan penghambat toleransi siswa di SMA Bina Warga 1 Palembang, adapun faktor pendukungnya adalah, adanya budaya sekolah 3s, kesadaran warga sekolah, adanya hukum agama, dan aturan sekolah yang mengharuskan penerapan toleransi.

Sedangkan faktor penghambatnya adalah faktor keluarga, pemahaman agama, pendidikan keluarga, faktor masyarakat, sarana prasarana yang belum memadai menimbulkan kekecewaan bagi beberapa siswa yang merasa sekolah tidak adil.

## **B. Saran**

Dari ringkasan temuan serta kesimpulan dari penulis dan dengan segala kerendahan hati, penulis akan mengajukan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan. Adapun saran-saran tersebut adalah:

### 1. Bagi Siswa

- a. Siswa harus menjaga dengan baik kerukunan dan keharmonisan hubungan antar pemeluk agama yang telah terjalin.
- b. Siswa harus lebih aktif dalam mencari, menemukan, ataupun menanggapi masalah-masalah yang berkaitan dengan toleransi.
- c. Siswa harus lebih menghargai perbedaan-perbedaan dalam pergaulan dengan teman sebayanya.
- d. Siswa harus selalu berpartisipasi dalam setiap kegiatan kegamaan yang diadakan di sekolah.

### 2. Bagi Guru

- a. Selalu berusaha mempertahankan dan meningkatkan keteladanan sikap toleransi kepada para siswa. Karena pada hakikatnya seorang guru merupakan model bagi anak didiknya.
- b. Guru harus mampu memberikan pengajaran dan nasihat yang luhur atau teladan yang baik dan motivasi yang membangun siswa untuk selalu berperilaku baik sesuai dengan ajaran Islam.

- c. Selalu membudayakan siswa untuk bersikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.

### 3. Bagi Sekolah

- a. Lebih mendukung terhadap program pembelajaran yang berlangsung dan memfasilitasi segala sesuatu yang dibutuhkan dalam upaya mengembangkan sikap toleransi antar umat beragama.
- b. Kepada semua pihak sekolah hendaknya lebih memahami dan saling menghargai terhadap segala perbedaan yang ada, agar dapat tercipta suasana pembelajaran yang kondusif untuk terciptanya suatu tujuan pendidikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Al- Qur'an dan Terjemah*. 2013. Bandung, Departemen Agama RI.
- Andari, Lis. 2013. *Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Karakter Siswa (Studi di SDN Jumeneng Lor Mlati Sleman Yogyakarta, Skripsi,)* Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Arifin, M. 1996, *Ilmu pendidikan islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2005. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Endang, Busri. 2011. *Mengembangkan Sikap Toleransi dan Kebersamaan di Kalangan Siswa*, Jurnal Visi Ilmu Pendidikan Vol.2, No. 2
- Gunawan, Ary H. 2010. *“Sosiologi Pendidikan Suatu Analisis tentang berbagai problem pendidikan*. Jakata: Rineka Cipta
- Harto, Kasinyo. dkk. 2012. *Pedoman Penyusunan dan Penulisan Skripsi Program Sarjana*. Palembang: IAIN Raden Fatah Press

- Hasyim, Umar, 1991, *Toleransi dan Kemerdekaan Berbangsa dalam Islam Sebagai Dasar Menuju Dialog dan Kerukunan antar Umat Beragama*. Surabaya: Bina Ilmu
- Hawi, Akmal. 2016. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Palembang: UIN Raden Fatah Press
- Hoetomo. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Surabaya: Mitra Pelajar
- Hutagulung. Inge. 2017. *pengembangan kepribadian tinjauan praktis menuju pribadi positif*. Jakarta: PT. Indeks
- Misrawi, Zuhairi. 2010. *Pandangan Muslim Moderat: Toleransi, Terorisme dan Oase Perdamaian*. Jakarta: Kompas
- Meleong, Lexy J. 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Narwoko, J. Dwi, Dkk. 2001. *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Naim, Ngainun. 2012. *Character Building (Optimalisasi Peran Pendidikan Dalam Pengembangan Ilmu dan Pembentukan Karakter Bangsa)*, Yogyakarta: Ar-Ruz Media
- Narbuka, Cholid, dkk. 2003. *Metode Penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara

- Nurlaila. 2015. *Pengelolaan Pengajaran*, Palembang: Noer Fikri
- Purwadarminta, W.J.S.2011. *Kamus Umum Bahasa Indonesia* edisi III Cet. 10,  
Jakarta: Balai Pustaka
- Padil, moh.dkk. 2010. *Sosiologi Pendidikan*, Malang: UIN Maliki Press
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdiknas
- Praptono Risa,dkk. 2004. Living Values: An Educational Program (Living Values Activities for Young Adults) : *Pendidikan Nilai untuk Kaum Dewasa-Muda*. Jakarta: PT Grasindo
- Wibowo, Agus. 2013. *Pendidikan Karakter di sekolah (konsep dan praktik implementasi)*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Wiryokusumo, Iskandar dan J. Mandalika. 1982. *kumpulan pikiran-pikiran dalam pendidikan*, Jakarta: Rajawali
- Yukl, Gary. 2001. *Kepemimpinan dalam Organisasi*, Jakarta: Indeks
- Zayadi Ahmad, dkk. 2005. *Desain Pengembangan Madrasah*. Jakarta: Dirjen Kelembagaan Agama Islam