

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Perpustakaan Sekolah Dasar Negeri 09 Payaraman mulai dari observasi, wawancara mendalam, dokumentasi dan studi tentang perpustakaan, maka peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Pengetahuan guru tentang perpustakaan sudah cukup baik.
2. Pengelolaan perpustakaan juga sudah cukup baik, akan tetapi masih belum memenuhi standar pengelolaan perpustakaan sekolah yang dikeluarkan oleh Perpustakaan Nasional Republik Indonesia (PNRI).
3. Kreativitas guru dalam mengelola perpustakaan berupa pemberian nomor klasifikasi dengan singkatan subjek dan mengeluarkan kebijakan membaca di rumah.
4. Adanya hubungan timbal balik antara pengetahuan guru tentang perpustakaan dengan kreativitas dalam mengelola perpustakaan Sekolah Dasar Negeri 09 Payaraman.

a) Pengetahuan terhadap kreativitas

Pengetahuan guru pengelola tentang klasifikasi bahan pustaka dapat menimbulkan kreativitas berupa sistem baru dalam pemberian nomor klasifikasi bahan pustaka dengan singkatan subjek. Dan pengetahuan tentang fungsi perpustakaan yang berkaitan dengan minat baca juga dapat

menimbulkan kreativitas berupa mengeluarkan kebijakan membaca di rumah.

b) Kreativitas terhadap pengetahuan

Kreativitas guru pengelola dalam memberikan nomor klasifikasi bahan pustaka dengan sistem baru (singkatan subjek) dapat menjadi pengetahuan baru bagi para pengelola-pengelola perpustakaan lain yang kurang paham dengan sistem klasifikasi *Dewey Decimal Classification* (DDC). Dan kreativitas guru pengelola dalam mengeluarkan kebijakan membaca di rumah juga dapat menjadi pengetahuan baru bagi pengelola-pengelola perpustakaan sekolah lain dalam meningkatkan minat baca di kalangan siswa.

B. Saran

Dari kesimpulan yang telah diuraikan, maka penulis memberikan sumbangan pemikiran berupa saran, agar nantinya menjadi bahan masukan dalam mengelola perpustakaan yang lebih baik sehingga Perpustakaan Sekolah Dasar Negeri 09 Payaraman dapat menjalankan fungsinya sebagai jantung sekolah. Adapun saran yang diberikan yaitu dengan meningkatkan pengetahuan tentang perpustakaan yang diantaranya dengan membaca, mengadakan penelitian tentang perpustakaan, lalu studi banding ke perpustakaan-perpustakaan yang pengelolaannya sudah memenuhi standar pengelolaan perpustakaan.