

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah mendeskripsikan dan melakukan analisis data yang diperoleh tentang pola asuh orang tua terhadap kedisiplinan sholat lima waktu remaja di Griya Talang Kelapa RT 36 Kec. Alang-Alang Lebar Kel. Talang Kelapa Palembang sebagai jawaban atas pokok masalah yang dikemukakan dalam penelitian ini. Kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Gambaran Pola Asuh Orangtua Terhadap Kedisiplinan Sholat Lima Waktu di Griya Talang Kelapa RT. 36 sangat beraneka ragam. Subjek pertama, bahwasannya orangtua menerapkan pola asuh otoriter, yang mana pola asuh tersebut didominasi oleh orangtua dan anak harus tunduk dan patuh kepada kehendak orangtua. Subjek kedua, bahwasannya orangtua menerapkan pola asuh otoriter, yang mana pola asuh tersebut didominasi oleh orangtua dan anak harus tunduk dan patuh kepada kehendak orangtua. Subjek ketiga, bahwasannya orangtua menerapkan pola asuh permisif, yang mana pola asuh pola asuh yang diberikan orangtua sangatlah longgar, memberikan kebebasan kepada anak, sangat sedikit bimbingan, perhatian dan pengawasan terhadap anak, namun orang tua tipe ini biasanya bersifat hangat, sehingga seringkali disukai oleh anak. Subjek keempat, bahwasannya orangtua menerapkan pola asuh demokratis, yang mana pola asuh tersebut orangtua tidak mendominasi,

pola asuh demokratis ini memberikan kebebasan kepada anak untuk mengemukakan pendapatnya dan melakukan apa yang diinginkannya dengan tidak melewati segala batasan dan aturan yang telah ditetapkan dan disepakati bersama orang tua.

2. Bahwasannya ada faktor-faktor penghambat dalam menerapkan disiplin sholat lima waktu pada remaja yang mana faktor tersebut meliputi :
  - a. Latar belakang pengasuhan, faktor ini menjadi hambatan dikarenakan orangtua banyak mencontoh pola pengasuhan yang mereka dapatkan dari orangtuanya dahulu dikarenakan ketidaktahuan dalam menerapkan pola asuh kepada anak dan juga terkadang orangtua juga mencontoh pola asuh yang berada disekitar lingkungan mereka.
  - b. pendidikan orangtua, faktor ini juga menjadi hambatan dikarenakan orangtua yang memiliki pendidikan yang rendah cenderung sulit untuk mengetahui bagaimana cara menerapkan pola pengasuhan kepada anak yang benar terlebih dalam hal pelaksanaan sholat.
  - c. Status ekonomi dan pekerjaan orangtua, disini orangtua yang memiliki aktivitas yang sibuk cenderung sulit untuk memperhatikan anak dalam banyak hal terlebih dalam hal pelaksanaan sholat.
3. Terdapat dampak yang positif dan negatif terhadap pola asuh yang orangtua terapkan kepada anak yaitu sebagai berikut :
  - a. Pola asuh otoriter, bahwasannya anak takut kepada orangtua bukan kepada Allah.

- b. Pola asuh demokratis, bahwasannya dengan bimbingan dan nasehat orangtua kepada anak dapat berdampak positif bagi kedisiplinan sholat lima waktu.
- c. Pola asuh permisif, bahwasannya pola asuh ini kurang perhatian dari orangtua dan menyebabkan anak kurang disiplin dalam menjalankan sholat lima waktu.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil uraian-uraian penelitian ini, maka penulis memberikan saran-saran sebagai sumbangan pemikiran, diantaranya :

1. Diharapkan kepada orangtua memberikan perhatian yang lebih, karena dengan seperti itu akan tumbuh kedekatan yang erat kepada anak, akan lebih baik jika orangtua mampu berkomunikasi dengan baik kepada anak sehingga muncul kepercayaan pada anak, anak pun menjadi tidak malu atau takut ketika ingin mengutarakan sesuatu kepada orangtua.
2. Mengupayakan orangtua agar memberikan tanggapan terhadap keinginan anaknya serta memberikan motivasi lebih kepada anak.
3. Diharapkan orangtua dapat meluangkan waktu untuk anak agar tercipta hubungan yang harmonis dengan keluarga dan menjadi orang tua yang berkualitas.
4. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan pola asuh orangtua dan diharapkan juga peneliti selanjutnya untuk bisa lebih mempersiapkan diri

dalam proses pengambilan dan pengumpulan data sehingga proses penelitian dapat berjalan dengan baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Bin Abdul Hamid Al-Atsari, *SHOLAT (Definisi, Anjuran, dan Ancamannya)*. Jurnal.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Asmawati, Luluk. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Keluarga: Mendidik Dengan Praktik*. Jakarta: Senyum Media Press.
- Departemen Agama RI. 2017. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bekasi: PT Citra Mulia Agung.
- Fila Damayanti. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Anak di Kelompok B1 TK Kemala Bhayangkari 01 PIM STAF Besusu Tengah*. Jurnal.
- Fakhrul Rijal. *Perkembangan Jiwa Agama Pada Masa Remaja (Al-Murahiqa)*. Jurnal. Sabang: STIS AL- Aziziyah
- Indra Amarudin Setiana. 2016. *Asuhan Keperawatan Keluarga Dengan Masalah TBD Pada Keluarga Tn.S di Desa Srowot RT 01/ RW 03 Kecamatan Kalibagor Kabupaten Banyumas*. Skripsi. Purwokerto: Fakultas Ilmu Kesehatan.
- Indri Kemala Nasution. 2017. *Stres Pada Remaja*. Skripsi. Medan: Fakultas Kedokteran.
- Irma Rostiana, Wilodati, Mirna Nur Alia A. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Motivasi Anak untuk Bersekolah*. Jurnal Sosietas. Vol. 5 No 2.
- Isni Agustiwati. 2014. *Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS di SMA Negeri 26 Bandung*, Universitas Pendidikan Indonesia Repository.Upi.Edu.
- Khamim Zarkasih Putro. 2017. *Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja*. Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama. Vol. 17 No. 1.
- Lia Nurazmi. 2015. *Tindakan Hukum Terhadap Orang Yang Meninggalkan Sholat Dalam Perspektif Imam Syafi'i dan Imam Ahmad bin Hanbal*. Skripsi. Riau: Fakultas Syariah dan Hukum.
- Maharudin. 2011. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pelaksanaan Ibadah Shalat Remaja Karang Taruna Kelurahan Tangkerang Barat Kecamatan Marpoyan Damai Kota Pekanbaru Tinjauan Antara Hukum Diyanidan Hukum Qada'i*. Skripsi. Riau: Fakultas Syari'ah dan Ilmu Hukum.

- Mamlatul Mukaromah. 2015. *Korelasi Antara Shalat Lima Waktu Dengan Kedisiplinan Siswa Kelas Viii Di Mts Negeri Tumpang Kabupaten Malang*, Skripsi. Malang : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
- Muhammad Fauzan Azima, Nita Trimulyaningsih, Uly Gusniarti. 2016. *Pengaruh Pelatihan Shalat untuk Menurunkan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa*. Jurnal Intervensi Psikologi. Vol. 8 No.1.
- Nurma Sayyidah. 2015. *Konsep Agama Dalam Al-Qur'an (Studi atas Kitab Tafsir Maudhu'i Al-Muntaha)*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam.
- Qiraati, Muhsin. 2007. *Tafsir Sholat*. Jakarta: Penerbit Cahaya.
- Semiawan, Conny. 2002. *Pendidikan Keluarga Dalam Era Global*. Jakarta: PT Prenhallindo.
- Sugeng Haryono. *Pengaruh Kedisiplinan Siswa dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Jurnal Ilmiah Kependidikan. Vol. 3 No. 3.
- Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang. *Pedoman Pendidikan tahun akademik 2014/2015*.
- Wahyu Bagja Sulfemi. *Pengaruh Disiplin Ibadah Sholat, Lingkungan Sekolah, dan Intelegensi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Edukasi. 28 Agustus 2018.
- Wira Nur Afrida Rambe. 2011. *Gambaran kedisiplinan siswa sman 14 Medan Yang Menggunakan Layanan Bimbingan Konseling di Sekolah*. Skripsi. Medan: Fakultas Psikologi.
- Yusuf, Muri. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Yusuf, Syamsu. 2015. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yuanita Ma'rufah. 2015. *Manfaat Sholat Terhadap Kesehatan Mental Dalam Al-Qur'an*. Skripsi. Yogyakarta : Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam.