

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran kondisi keluarga penerima manfaat pada saat belum menjadi peserta PKH mereka hanya mampu memenuhi kebutuhan dasar hidupnya hanya dari penghasilan yang mereka peroleh. Tetapi setelah menjadi peserta PKH keluarga yang mendapatkan bantuan dipergunakan untuk memenuhi kebutuhan dasar mereka dan juga rata-rata keluarga tersebut sudah mencapai kriteria keluarga sejahtera tahap III akan tetapi mereka belum sepenuhnya memenuhi kebutuhan tersebut . Mereka hanya mampu untuk memenuhi kebutuhan hidup dengan bantuan dari PKH serta penghasilan yang mereka punya itu digunakan untuk keperluan sehari-hari mereka.
2. Peran pendamping PKH dalam pemberdayaan keluarga miskin bidang pendidikan setelah melakukan wawancara dengan peserta PKH dan seorang pendampingnya bahwasannya pendamping sangat berperan penting dalam pemberdayaannya.
 - 1) Pendamping sebagai fasilitator dalam memotivasi dan dorongan kepada keluarga penerima harapan.

- 2) Pendamping sebagai mediator yang dimana selalu memberikan informasi dan meningkatkan akan pentingnya suatu pertemuan kelompok.
- 3) Pendamping berkoordinasi dengan aparat masyarakat yang terkait dengan lokasi pelaksanaan PKH untuk mementingkan hak dan kewajiban dari keluarga penerima manfaat.

Setiap keluarga juga mendapatkan keuntungan dengan adanya pendamping karena hak dan kewajiban mereka dapat terpenuhi sebagai peserta dan juga pendamping selalu memberikan motivasi untuk meningkatkan pentingnya sebuah pendidikan untuk anak sebagai penunjang ilmu mereka dan masa depannya.

3. Faktor penghambat dari pendamping PKH dalam penanganan pemberdayaan keluarga miskin bidang pendidikan terlihat dari hasil wawancara terhadap pendamping PKH ada beberapa hambatan dalam penanganannya yaitu:
 - 1) Kurangnya kesadaran dari anggota PKH tentang pentingnya pengarahan dan informasi yang akan disampaikan oleh pendamping kepada KPM
 - 2) Kurangnya pembekalan yang diberikan kepada pendamping tentang pelatihan untuk mengembangkan keterampilan sumber daya yang ada untuk meningkatkan kesejahteraan anggota KPM

- 3) Hambatan teknis seperti saldo yang tidak ada misalnya saldo beberapa peserta 0

B. Saran

Setelah peneliti melakukan penelitian terhadap peran pendamping program keluarga harapan di Kelurahan Gandus Palembang, maka penulis menyarankan:

1. Bagi pendamping PKH lebih tingkatkan hubungan antara peserta dan pendamping agar upaya pemberdayaan lebih maksimal lagi.
2. Bagi kementrian sosial untuk lebih memikirkan lagi agar pemberdayaan lebih maksimal tingkatan dan beri pendamping pelatihan atau keterampilan khusus agar dapat membuka jaringan kerja dari pelatihan yang telah diterima.
3. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat melanjutkan penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Alamin, Ahmad Rokjoul. 2010. *Analisis Peran Pendamping Dalam Program Keluarga Harapan (PKH) Pada Suku Dinas Sosial Jakarta Utara*. Skripsi: Jakarta: Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Ardian, Iwan. *Pemberdayaan keluarga (Family Empowerment) sebagai intervensi keperawatan keluarga*. Fakultas: Ilmu Keperawatan Depatemen Komunitas dan Keluarga. Jurnal Vol LII, No. 133. Mei-Agustus 2014
- Direktorat Jaminan Sosial Direktorat Jenderal Perlindungan dan Jaminan Sosial Kementerian Sosial RI. 2015. *Buku Kerja Pendamping PKH*. Jakarta.
- Direktorat Jaminan Sosial. Direktorat Jenderal Perlindungan dan Jaminan Sosial Kementerian Sosial RI. 2019 *Pedoman Umum PKH*. Jakarta.
- Hartono. 2006. *Konsep Islam dalam mengatasi kemiskinan*. Skripsi. Palembang: Fakultas Dakwah.
- Habibullah. 2011. *Peran pendamping pada program keluarga harapan di kabupaten Karawang*. Fakultas: Ilmu Sosial. Jurnal Vo. 16 02.
- Isdijoso, Widjajanti dkk. 2016. *Penetapan Kriteria dan Variabel Pendataan Penduduk Miskin yang Komprehensif dalam Rangka Perlindungan Penduduk Miskin di Kabupaten/Kota*. The SMERU Research Institute.
- Lestari, Sri. 2013. *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam keluarga*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Moleong, Lexy J. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*, Edisi Revisi. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyanti, Desi. 2006. *Pengaruh Tingkat Kehidupan Sosial Ekonomi Masyarakat terhadap keasadaran pengamalan ajaran islam*. Skripsi. Palembang: Fakultas Dawkwah.
- Puspaningsih, Cahyanti. 2016. *Pembinaan keluarga miskin melalui program keluarga harapan di kecamatan somba opu kabupaten gowa*. Skripsi. Makasar: Fakultas dakwah.

- Rahayu, Sri Lestari. 2012. *Bantuan Sosial di Indonesia (Sekarang dan ke depan)*. Bandung: Fokusmedia.
- Rahmawati, Evi. 2017. *Peran Pendamping Dalam Pemeberdayaan Masyarakat Miskin Melalui Program Keluarga Harapan Di Kecamatan Semarang Tengah*. Semarang.
- Roidah, Ida Syamsu. 2016. *Evaluasi Kebijakan Pengentasan Kemiskinan Dalam Program Keluarga Harapan Di Kevamatan Rejotangan Kabupaten Tulung Agung*, Jurnal Agribisnis Fakultas Pertanian Unita.
- Safitri, Yuli. 2019. *Pengembangan Masyarakat Melalui Program Keluarga Harapan (PKH) Di Desa Anta-rBrak Kecamatan Limau Kabupaten Tanggamus*. Skripsi: Lampung: Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, UIN Raden Intan Lampung.
- Sekretariat Jendral Pusat Data dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Ikhtisar Data Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta.
- Solehatun, Noviana. 2018. *Peran Badan Usaha Milik Desa (BUMDES) Dalam Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat Persektif Ekonimi Islam*. Skripsi: Lampung: Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, UIN Raden Intan Lampung.
- Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyani, Ambar Teguh dkk. 2017. *Proses Pemberdayaan Masyarakat Desa Sitimulyo, Kecamatan Piyungan, Kabupaten Bantul dalam Pembentukan Kelompok Pengelola Sampah Mandiri*. Fakultas: Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Jurnal Vol. 02, No. 02, Maret
- Supratman. 2012. *Pengaruh pelaksanaan program keluarga harapan terhadap motivasi belajar anak remaja rumah tangga sangat miskin*. Skripsi. Palembang: Fakultas Dakwah.
- Sutikno dkk. 2010. *Pemilihan Program Pengentasan Kemiskinan Melalui Pengembangan Model Pemberdayaan Masyarakat Dengan Pendekatan Sistem*, Jurnal Vol 11, No.1 Juni

- Sumodiningrat, Gunawan. 2009. *Mewujudkan Kesejahteraan Bangsa: Menanggulangi Kemiskinan dengan Prinsip Pemberdayaan Masyarakat*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Suyanto, Dwi Narwoko, J., dan, Bagong., 2013 *Sosiologi Teks Pengantar Dan Terapan*. Jakarta : Kencana.
- Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang. *Pedoman Pendidikan tahun akademik 2014/2015*
- Widyakusuma, Nurnita. 2013. *Peran Pendamping dalam program pendampingan dan perawatan sosial lanjut usia di lingkungan keluarga (Home care): studi tentang pendamping di yayasan pitrah sejahtera*, Jurnal: Vol. 18, No. 02.
- Winata, Septiani Putri, 2018. *Peran Lembaga Pemberdayaan Masyarakat Kelurahan Dalam Memberdayakan Masyarakat Di Kelurahan Sungai Pagar Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar*. (Universitas Riau, 2016). JOM FISIP Vol. 5 No. 1 – April
- Yusuf. A. Muri. 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*, Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zubaedi. 2014. *Pengembangan Masyarakat : Wacana dan Praktik*. Jakarta: Prenadamedia Group.

