

## LAMPIRAN

### Proses Wawancara

Subyek I



Subyek II



Subyek III



Pendamping PKH





Pengambilan beras bulanan atau BPNT ( Bantuan Pangan Non Tunai)



**LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI**

Nama : Fadhillah Rosa Pajryati  
NIM : 1535200042  
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi  
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam  
Judul Skripsi : Peran Pendamping Program Keluarga Harapan (PKH)  
Dalam Pemberdayaan Keluarga Miskin Bidang  
Pendidikan Di Kelurahan Gandus Kota Palembang  
Pembimbing I : Dr. Nuraida, M, Ag

No.	Hari/ Tanggal	Hal Yang Dikonsultasi	Paraf
1	23/07-2019	Penyerahan SK Pembim ling	of
2	25/07-2019	Acc. Outline	of
3.	28/10-2019	Bab I - Bab III Paraboli sesuai petunjuk	of
4.	29/10-2019	Acc Bab I - III	of
5.	29/10-2019	Bab IV - V - Paraboli Abstrak kurang daftar isi, prolog dan kata pengantar, lampiran di lengkapi	of
6.	31/10-2019	Acc Bab I - V siap untuk diujikan	of

**LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI**

Nama : Fadlillah Rosa Pajryati  
 NIM : 1535200042  
 Fakultas : Dakwah dan Komunikasi  
 Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam  
 Judul Skripsi : Peran Pendamping Program Keluarga Harapan (PKH)  
 Dalam Pemberdayaan Keluarga Miskin Bidang  
 Pendidikan Di Kelurahan Gandus Kota Palembang  
 Pembimbing II : Hartika Utami Fitri, M. Pd

No.	Hari/ Tanggal	Hal Yang Dikonsultasi	Paraf
①	12/2/19	AEC BAB I	
②	6/8/19	BAB II → Perbaiki tata tulis → Buat penjelasan → tambah teori	
④	13/8/19	AEC BAB II Canggih DOU + Instrumen	
⑤	27/8/19	Revisi Instrumen	
⑥	5/9/19	AEC instrumen	
⑦	21/9/19	BAB III + IV Revisi	
8.	25/10/19	AEC full Bab	

**DAFTAR PERBAIKAN**

Nama : Fadhillah Rosa Pajryati  
NIM : 1535200042  
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi/ Bimbingan Penyuluhan Islam  
Judul Skripsi : Peran Pendamping Program Keluarga Harapan (PKH) Dalam Pemberdayaan Keluarga Miskin Bidang Pendidikan Di Kelurahan Gandus Kota Palembang

Tanggal	HAL YANG DIPERBAIKI
26 November 2019	1. Sistematika Penulisan EYD
	2. Abstrak
	3. Daftar Isi
	4. BAB I tambah teori dan menurut para ahli di kerangka teori
	5. BAB IV pembahasan tentang peran pendamping

Palembang, 29 November 2019

Mengetahui,

Penguji I

  
Dr. Kusnadi, M.A  
NIP. 197108192000031002

Penguji II

  
Lena Marianti, M.Pd  
NIDN. 2011219101

**PERMOHONAN PENJILIDAN SKRIPSI**

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
Universitas Islam Negeri Raden Fatah  
di-  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Bersama dengan surat keterangan ini, kami beritahukan bahwa setelah mengadakan pemeriksaan serta perbaikan seperlunya sesuai kebutuhan, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : Fadhillah Rosa Pajryati

NIM : 1535200042

Fakultas / Jurusan : Dakwah dan Komunikasi / Bimbingan Penyuluhan Islam

Judul Skripsi : Peran Pendamping Program Keluarga Harapan (PKH)  
Dalam Pemberdayaan Keluarga Miskin Bidang  
Pendidikan Di Kelurahan Gandus Kota Palembang

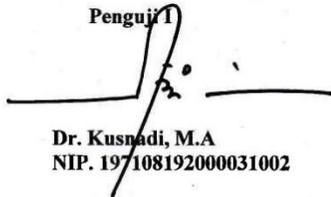
Telah disetujui untuk dilakukan penjilidan berdasarkan atas ketentuan yang berlaku. Demikianlah surat keterangan ini dibuat, atas perhatiannya terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Palembang, 02 Desember 2019

Penguji I

Penguji II



**Dr. Kusnadi, M.A**  
NIP. 197108192000031002



**Lena Marianti, M.Pd**  
NIDN. 2011219101

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG  
NOMOR : 173 TAHUN 2019

TENTANG

PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI STRATA SATU (S.1)  
BAGI MAHASISWA TINGKAT AKHIR FAKULTAS DAKWAH  
UIN RADEN FATAH PALEMBANG

DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UIN RADEN FATAH PALEMBANG

- MeNIMbang** : 1. Bahwa untuk mengakhiri Program sarjana (S1) bagi Mahasiswa, maka perlu ditunjuk Tenaga ahli sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing kedua yang bertanggung jawab dalam rangka penyelesaian Skripsi Mahasiswa.  
2. Bahwa untuk lancarnya tugas pokok itu, maka perlu dikeluarkan Surat Keputusan Dekan (SKD) tersendiri. Dosen yang ditunjuk dan tercantum dalam SKD ini memenuhi syarat untuk melaksanakan tugas tersebut.
- Mengingat** : 1. Undang-undang No. 2 Tahun 1989 tentang sistem Pendidikan Nasional;  
2. Peraturan Pemerintah No. 30 Tahun 1990 tentang Pendidikan tinggi;  
3. Keputusan Menteri Agama RI No. 53 Tahun 2015 tentang Organisasi dan tata kerja Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;  
4. Keputusan Menteri Agama RI No. 62 tahun 2015 tentang statuta UIN Raden Fatah Palembang;  
5. Keputusan Menteri Agama RI No. 27 Tahun 1995 tentang Kurikulum Nasional Program Sarjana (S1) Universitas Islam Negeri;  
6. Keputusan Menteri Agama RI No. 232 Tahun 1991 yang telah disempurnakan dengan Keputusan Menteri Agama No. 298 Tahun 1993.

**MEMUTUSKAN**

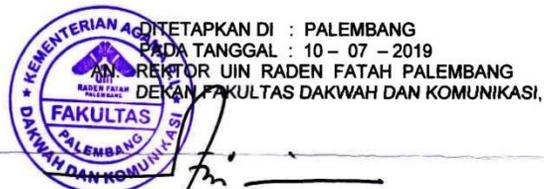
**MENETAPKAN**

- Pertama** : Menunjuk sdr. : 1. Dra.Nuraida,M.Ag NIP : 19670413 199503 2 001  
2. Hartika Utami Fitri,M.Pd NIDN : 2014039401

Dosen Fakultas Dakwah UIN Raden Fatah Palembang masing-masing sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua Skripsi Mahasiswa :

**Nama** : **Fadhillah Rosa Fajryati**  
**NIM/Jurusan** : 1535200042 / BPI  
**Semester/Tahun** : Genap / 2018 - 2019  
**Judul Skripsi** : Peran pendamping program keluarga harapan ( PKH ) dalam pemberdayaan keluarga miskin bidang pendidikan di Kelurahan Gandus Kota Palembang.

- Kedua** : Berdasarkan masa studi tanggal 10 bulan Juli Tahun 2020.  
**ketiga** : Keputusan ini mulai berlaku satu tahun sejak tanggal ditetapkan dan akan ditinjau kembali apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.



KUSNADI

**TEMBUSAN :**

1. Rektor UIN Raden Fatah Palembang ;  
2. Kepala Jurusan KIPPI / KIPPI / Sistem Informasi Keluarga Dalam UIN RF Palembang ;



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
RADEN FATAH PALEMBANG  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Nomor : B. 1461 /Un.09/V.1/PP.00.9/09/2019

10 September 2019

Lampiran :-

Hal : Mohon Izin Penelitian  
An. Fadhillah Rosa Pajryati

Kepada Yth.  
Lurah Kelurahan Gandus  
Kota Palembang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dalam rangka menyelesaikan penulisan karya ilmiah berupa skripsi/makalah mahasiswa kami;

f. Nama : Fadhillah Rosa Pajryati  
Smt / Tahun : IX / 2019-2020  
NIM / Jurusan : 1535200042 / Bimbingan dan Penyuluhan Islam  
Alamat : Jl. Merdeka. Lr. Roda. Rt/Rw. 15/07. No. 33.  
Palembang.  
Waktu Penelitian : 16 September s/d 16 Oktober 2019.  
Judul : *Peran Pendamping Program Keluarga Harapan (PKH)  
Dalam Pemberdayaan Keluarga Miskin Bidang  
Pendidikan di Kelurahan Gandus Kota Palembang.*

Sehubungan dengan itu kami mengharapkan bantuan Bapak untuk dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melaksanakan penelitian di lingkup wilayah kerja Bapak, sehingga memperoleh data yang diperlukan.

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalammu'alaikum, Wr, Wb.*

Dekan,



*[Signature]*  
Dr. Kusnadi, M.A  
NIP. 197108192000031002



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
RADEN FATAH PALEMBANG  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Nomor : B. 1461 /Un.09/V.1/PP.09/09/2019  
Lampiran : -  
Perihal : Mohon Izin Penelitian.

10 September 2019

Kepada Yth.  
Walikota Palembang  
Up. Kepala Badan KESatuan Bangsa dan Politik  
Kota Palembang  
Di Palembang

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Sehubungan dengan pengambilan Data awal / penyusunan proposal penelitian / skripsi Mahasiswa Program studi Bimbingan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang. Diberitahukan kepada Bapak bahwa Mahasiswa :

No	Nama	NIM/Prodi	Tempat Penelitian	Judul
1	Fadhillah Rosa Pajryati	1535200042 /Bimbingan Penyuluhan Islam	Kelurahan Gandus Kota Palembang	Peran Pendamping Program Keluarga Harapan (PKH) Dalam Pemberdayaan Keluarga Miskin Bidang Pendidikan di Kelurahan Gandus Kota Palembang.

Untuk melakukan pengambilan data secara langsung . yang akan dilaksanakan pada Tanggal 16 September s/d 16 Oktober 2019.

Berkenaan dengan hal tersebut kiranya bapak dapat memberikan izin kepada mahasiswa yang bersangkutan sehingga memperoleh bahan-bahan yang dibutuhkan beserta penjelasan lainnya dari Instansi / Lembaga/ Yayasan yang berada dalam wilayah kerja Bapak. Untuk kemudian digunakan dalam penyusunan skripsi.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.



Dekan

Dr. Kusnadi, M.A  
NIP. 197108192000031002.



**PEMERINTAH KOTA PALEMBANG**  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK KOTA PALEMBANG**  
**JL. LUNJUK JAYA NOMOR 3 – DEMANG LEBAR DAUN PALEMBANG**  
**TELPON (0711) 368726**  
**Email : badankesbang@yahoo.co.id**

Palembang, 01 Oktober 2019

Nomor : 070 / 1509 / BAN.KBP/ 2019  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian/Pengambilan Data.

Kepada Yth.  
1. Camat Gandus Kota Palembang  
2. Lurah Gandus Kota Palembang

di-  
Palembang

Memperhatikan Surat Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Nomor : B.1461/Un.09/V.1PP.00.9/09/2019 Tanggal 10 September 2019 perihal tersebut diatas, dengan ini diberitahukan kepada saudara bahwa :

No.	Nama	NIM	Judul Penelitian
1.	Fadhillah Rosa Pajryati	1535200042	Peran Pendamping Program Keluarga Harapan (PKH) Dalam Pemberdayaan Keluarga Miskin Bidang Pendidikan di Kelurahan Gandus Kota Palembang

Untuk melakukan Penelitian.

Lama Pengambilan Data : 01 Oktober 2019 s/d 01 Januari 2020

**Dengan Catatan :**

1. Sebelum melakukan penelitian/survey/riset terlebih dahulu melapor kepada pemerintah setempat.
2. Penelitian tidak diizinkan menanyakan soal politik, dan melakukan penelitian/survey/riset yang sifatnya tidak ada hubungan dengan judul yang telah diprogramkan.
3. Dalam melakukan penelitian/survey/riset agar dapat mentaati peraturan perundang-undangan dan adat istiadat yang berlaku di daerah setempat.
4. Apabila izin penelitian/ survey/riset telah habis masa berlakunya, sedang tugas penelitian/survey/riset belum selesai maka harus ada perpanjangan izin.
5. Setelah selesai mengadakan penelitian/survey/riset diwajibkan memberikan laporan tertulis kepada Walikota Palembang melalui Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat Kota Palembang.

Demikian untuk dimaklumi dan untuk dibantu seperlunya.

a.n. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN  
POLITIK KOTA PALEMBANG  
PII.KEPALA BIDANG KESATUAN BANGSA

  
Dra.Hj.Radiostuti.MM  
PEMBINA  
NIP.196205071983032006

Tembusan :



# PEMERINTAH KOTA PALEMBANG KECAMATAN GANDUS PALEMBANG

Jalan TP. H. Sofyan Kenawas No. 01 Palembang  
Email : [kecamatananduspalembang@gmail.com](mailto:kecamatananduspalembang@gmail.com)

Palembang, 07 Oktober 2019

Nomor : 070/307/GDS/2019  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Survei / Penelitian

Kepada  
Yth. Lurah Gandus  
Kecamatan Gandus  
di-

**PALEMBANG.**

Memperhatikan Surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Palembang Nomor : B.1461/Un.09/V.1PP.00.9/09/2019 Tanggal 01 Oktober 2019 Perihal tersebut diatas, dengan ini diberitahukan kepada saudara bahwa :

NO	NAMA	NIM	JUDUL PENELITIAN
1.	Fadhillah Rosa Pajryanti	1535200042	Peran Pendamping Program Keluarga Harapan (PKH) Dalam Pemberdayaan Keluarga Miskin Bidang Pendidikan di Kelurahan Gandus Kota Palembang

Untuk melakukan Penelitian

Lama penelitian dan pengambilan data : 01 Oktober 2019 s/d 01 Januari 2020.

**Dengan Catatan :**

1. Sebelum melakukan penelitian/survey/riset terlebih dahulu melapor kepada pemerintah setempat.
2. Penelitian tidak diizinkan menanyakan soal politik, dan melakukan penelitian/survey/riset yang sifatnya tidak ada hubungan dengan judul yang telah diprogramkan.
3. Dalam melakukan penelitian/survey/riset agar dapat mentaati peraturan perundang-undangan dan adat istiadat yang berlaku di daerah setempat.
4. Apabila izin penelitian/survey/riset telah habis masa berlakunya, sedang tugas penelitian/survey/riset belum selesai maka harus ada perpanjangan izin.
5. Setelah selesai mengadakan penelitian/survey/riset diwajibkan memberikan laporan tertulis kepada Walikota Palembang melalui Kepala Bagian Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Palembang.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

PEMERINTAH KOTA PALEMBANG  
KECAMATAN GANDUS PALEMBANG  
SEKRETARIS,  
  
DARWANI HS, SE, M.SI  
NIP. 196312141987081001



**PEMERINTAH KOTA PALEMBANG  
KECAMATAN GANDUS  
KELURAHAN GANDUS**

Jalan TP. H. Sofyan Kenawas No. 01 Palembang, Propinsi Sumatera Selatan  
Telp.0711-7069434 Kode Poos 30149

**SURAT KETERANGAN**

No: 1524 /UM/ GS/ 2019

1. Yang bertanda tangan di bawah ini :

- a. Nama : **MUHAMMAD SALEH HAMDAN**  
b. Jabatan : **SEKRETARIS LURAH GANDUS PALEMBANG**

Dengan ini menerangkan, bahwa :

- a. Nama : **FADHILLAH ROSA PAJRYANTI**  
b. NPM : **15355200042**  
c. Judul Penelitian : **Peran Pendamping Program Keluarga Harapan (PKH)  
Dalam Pemberdayaan Keluarga Miskin Bidang Pendidikan  
Di Kelurahan Gandus Kota Palembang.**

Memang benar yang bersangkutan tersebut mahasiswa Uin Raden Fatah Fakultas Dakwah dan Komunikasi yang telah selesai melakukan penelitian dan pengambilan data 16 September 2019 s/d 16 Oktober 2019 secara langsung diwilayah Kelurahan Gandus Kecamatan Gandus Palembang dalam Rangka pengumpulan data sebagai bahan menyusun Skripsi.

2. Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Palembang, 18 November 2019

An. **LURAH GANDUS PALEMBANG,**  
**SEKRETARIS,**



**MUHAMMAD SALEH HAMDAN**  
Penata

NIP. 196404271986031009

**KISI-KISI WAWANCARA**  
**“Pendamping”**

<b>Variabel (X)</b>	<b>Aspek</b>	<b>Indikator</b>	<b>Pertanyaan</b>
Pendamping	Keterampilan fasilitatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan motivasi</li> <li>2. Memberikan kesempatan</li> <li>3. Memberikan dukungan bagi masyarakat.</li> </ol>	1,2,3
	Keterampilan mendidik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan masukan positif dan direktif</li> <li>2. Membangkitkan kesadaran masyarakat</li> <li>3. Memberikan informasi</li> <li>4. Melakukan konfrontasi</li> <li>5. Menyelenggarakan pelatihan bagi masyarakat</li> </ol>	4,5,6,7,8
	Keterampilan representasi/ perwakilan masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu dalam mencari sumber-sumber untuk kepentingan masyarakat</li> <li>2. Melakukan pembelaan</li> <li>3. Mampu menggunakan media</li> <li>4. Mampu meningkatkan hubungan masyarakat</li> <li>5. Mampu membangun jaringan kerja.</li> </ol>	9,10,11,12,13
	Keterampilan teknis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjadi manajer perubahan</li> </ol>	14

**KISI KISI WAWANCARA**  
**“Pemberdayaan”**

<b>Variabel (Y)</b>	<b>Aspek</b>	<b>Indikator</b>	<b>Pertanyaan</b>
Pemberdayaan	Kesejahteraan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memenuhi kebutuhan sandang</li> <li>2. Mampu memenuhi kebutuhan pangan</li> <li>3. Mampu memenuhi kebutuhan papan</li> <li>4. Mampu memenuhi kebutuhan pendapatan</li> <li>5. Mampu memenuhi kebutuhan pendidikan dan kesehatan</li> </ol>	1,2,3,4,5
	Akses	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengakses dalam hal sumber daya yang ada</li> <li>2. Mampu mendapatkan manfaat yang dihasilkan dari sumber daya yang ada</li> </ol>	6,7
	Kesadaran kritis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berupa kesadaran masyarakat bahwa kesenjangan tersebut adalah bentukan sosial yang dapat dan harus diubah</li> <li>2. Memiliki upaya peningkatan kesejahteraan keluarga miskin dilingkungannya</li> </ol>	8,9
	Partisipasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki kemampuan dalam pengambilan keputusan bersama</li> </ol>	10
	Kontrol keberdayaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengendalikan sumber daya yang dimiliki</li> <li>2. Mampu mengelola sumber daya yang dimiliki</li> </ol>	11,12

**KISI KISI WAWANCARA**  
**Gambaran Keluarga Miskin Penerima PKH**

<b>Aspek</b>	<b>Indikator</b>	<b>Pertanyaan</b>
Keluarga Pra Sejahtera	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memenuhi kebutuhan agama</li> <li>2. Mampu memenuhi kebutuhan sandang</li> <li>3. Mampu memenuhi kebutuhan pangan</li> <li>4. Mampu memenuhi kebutuhan pendapatan</li> <li>5. Mampu memenuhi kebutuhan kesehatan</li> </ol>	1,2,3,4,5
Keluraga Sejahtera Tahap I	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu melaksanakan ibadah menurut agama yang dianut</li> <li>2. Setiap anggota yang keluarga makan 2 kali sehari</li> <li>3. Seluruh anggota memiliki pakaian yang berbeda untuk sekolah, dirumah, bekerja, dan bepergian.</li> <li>4. Mampu membawa anak ke puskesmas atau petugas kesehatan</li> </ol>	6,7,8,9
Keluarga Sejahtera Tahap II	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anggota keluarga melaksanakan ibadah secara teratur</li> <li>2. Mampu menyediakan daging atau telur atau ikan dalam seminggu sekali sebagai lauk</li> <li>3. Anggota keluarga mampu membeli kurang lebih satu stel pakaian per tahun</li> <li>4. Satu anggota keluarga yang berumur 15 tahun keatas mampu mempunyai penghasilan tetap</li> <li>5. Seluruh anak 5-15 tahun sudah bersekolah</li> </ol>	10,11,12,13,14

<p>Keluarga Sejahtera Tahap III</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampi meningkatkan pengetahuan agama</li> <li>2. Mampu menyisihkan dari sebagian penghasilan sebagai tabungan keluarga</li> <li>3. Mampi ikut serta dalam kegiatan masyarakat</li> <li>4. Mampu berekreasi bersama diluar rumah paling tidak 6 bulan sekali</li> <li>5. Mampu memperoleh berita dari TV</li> <li>6. Mampu memiliki sarana transportasi</li> </ol>	<p>15,16,17,18,19,20</p>
<p>Keluarga Sejahtera Tahap III Plus</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu sukarela dalam memberikan sumbangan bagi kegiatan sosial dalam bentuk materi</li> <li>2. Kepala keluarga mampu menjadi pengurus aktif dalam perkumpulan masyarakat</li> </ol>	<p>21,22</p>

## PEDOMAN WAWANCARA UNTUK PENDAMPING

### A. Petunjuk

Daftar wawancara ini dibuat dalam rangka mengumpulkan data untuk menyelesaikan tugas akhir. Karenanya dengan hormat saya mohon kesediaan Bapak atau Ibu untuk membantu menjawab pertanyaan-pertanyaan peneliti dibawah ini, sebelumnya saya ucapkan terimakasih atas bantuannya.

### B. Waktu Pelaksanaan

Tanggal :  
Tempat :  
Waktu :

### C. Identitas Informan

Nama :  
Jenis Kelamin :  
Umur :  
Status atau Jabatan :  
Tempat :  
Tanggal :

### D. Daftar Pertanyaan Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana cara anda memberikan motivasi dalam pemberdayaan terhadap keluarga miskin dalam bidang pendidikannya?	
2	Apakah pendamping memberikan kesempatan kepada penerima manfaat bidang pendidikan?	
3	Bagaimana anda memberikan dukungan bagi keluarga penerima manfaat bahwa pendidikan itu penting?	

4	Bagaimana cara anda memberikan masukan positif dan direktif kepada anggota keluarga yang masih bersekolah untuk pendidikannya?	
5	Bagaimana anda membangkitkan kesadaran kepada keluarga terhadap pentingnya pendidikan?	
6	Bagaimana cara anda dalam memberikan informasi kepada keluarga tentang persoalan pendidikan?	
7	Apakah anda melakukan konfrontasi dalam pemberdayaan keluarga bidang pendidikan?	
8	Apakah anda menyelenggarakan pelatihan bagi keluarga dalam meningkatkan tentang pentingnya pendidikan?	
9	Apakah anda sebagai seorang pendamping juga mencari sumber-sumber untuk kepentingan keluarga dalam hubungan pendidikan?	
10	Bagaimana sikap anda dalam melakukan pembelaan terhadap hak dan kewajiban dari keluarga dalam soal pendidikan?	
11	Apakah anda menggunakan media dalam pemberdayaannya sebagai akses keluarga miskin dalam meningkatkan pengetahuan pendidikannya?	
12	Bagaimana cara anda untuk meningkatkan hubungan masyarakat antar keluarga penerima manfaat tentang pentingnya pendidikan?	
13	Bagaimana cara anda agar dapat membangun jaringan kerja kepada keluarga penerima manfaat dalam jalur pendidikan?	
14	Apakah anda sebagai pendamping menjadi manajer perubahan bagi keluarga penerima manfaat dalam pemberdayaannya terhadap pendidikan?	

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana cara anda dalam memperhatikan keluarga dalam memenuhi kebutuhan sandangnya?	
2	Bagaimana cara anda dalam memperhatikan keluarga dalam memenuhi kebutuhan panganya?	
3	Bagaimana cara anda dalam memperhatikan keluarga dalam memenuhi kebutuhan papapnya?	
4	Apakah keluarga penerima manfaat tersebut sudah dapat memenuhi pendapatannya untuk kebutuhan mereka, seperti pendidikan?	
5	Apakah keluarga yang anda dampingi kebutuhan bidang pendidikan dan kesehatannya sudah tercukupi?	
6	Bagaimana cara anda membantu keluarga penerima manfaat untuk mengakses sumber daya yang ada dalam meningkatkan kualitas pendidikannya?	
7	Apakah keluarga atau anak dapat memanfaatkan hasil dari sumber daya yang ada dalam meningkatkan kualitas pendidikannya?	
8	Bagaimana cara anda sebagai pendamping keluarga tersebut untuk membangkitkan kesadaran keluarga tersebut untuk mengubah kehidupan mereka menjadi lebih baik atau sejahtera?	
9	Bagaimana anda membantu meningkatkan kesejahteraan dalam kesadaran terhadap pendidikan itu sangat penting?	
10	Bagaimana anda membangkitkan partisipasi keluarga tersebut dalam pengambilan keputusan bersama ketika ada suatu pertemuan atau rapat di lingkungannya?	
11	Apakah keluarga tersebut sudah mampu mengendalikan sumber daya yang dimilikinya untuk keperluan dirinya ?	
12	Apakah keluarga tersebut sudah mampu mengelolah sumber daya yang dimilikinya untuk kebutuhan dirinya ?	

## **PEDOMAN WAWANCARA UNTUK KELUARGA PENERIMA MANFAAT**

### **A. Petunjuk**

Daftar wawancara ini dibuat dalam rangka mengumpulkan data untuk menyelesaikan tugas akhir. Karenanya dengan hormat saya mohon kesediaan Bapak atau Ibu untuk membantu menjawab pertanyaan-pertanyaan peneliti dibawah ini, sebelumnya saya ucapkan terimakasih atas bantuannya.

### **B. Identitas Informan**

Nama :  
Jenis Kelamin :  
Umur :  
Status atau Jabatan :  
Tempat :  
Tanggal :

### **C. Daftar Pertanyaan Wawancara**

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah anggota keluarga dapat memenuhi kebutuhan pengajaran tentang agamanya?	
2	Apakah anggota keluarga dapat memenuhi kebutuhan akan sandangnya?	
3	Apakah anggota keluarga dapat memenuhi kebutuhan akan pangannya?	
4	Apakah anggota keluarga dapat memenuhi kebutuhan akan papannya?	

5	Apakah anggota keluarga dapat memenuhi kebutuhan akan kesehatannya?	
6	Apakah anggota keluarga dapat melaksanakan ibadahnya sesuai agamanya?	
7	Apakah setiap anggota keluarga dapat memenuhi makan 2 kali sehari?	
8	Apakah seluruh anggota keluarga mampu memiliki pakaian yang berbeda penggunaannya?	
9	Apakah jika ada anggota keluarga yang sakit mampu membawa kesarana kesehatan atau puskesmas?	
10	Apakah anggota keluarga sudah melaksanakan ibadah secara teratur?	
11	Apakah sudah mampu menyediakan telur/ikan/daging dalam satu minggu sekali sebagai lauk makan?	
12	Apakah anggota keluarga mampu membeli satu stel pakaian dalam satu tahun sekali?	
13	Apakah dari anggota keluarga sudah berpengasilan tetap terutama anak usia 15 tahun?	
14	Apakah anggota keluarga yang berumur 5-15 tahun bersekolah?	
15	Apakah anggota keluarga mampu meningkatkan pengetahuan tentang agamanya?	

16	Apakah setiap anggota keluarga yang sudah berpenghasilan mampu menyisihkan sebagai tabungan keluarga?	
17	Apakah anggota keluarga mampu ikut serta dalam setiap kegiatan masyarakat dilingkungan rumah?	
18	Apakah anggota keluarga mampu berekreasi diluar rumah setiap 6 bulan sekali?	
19	Apakah anggota keluarga mampu memperoleh berita dari TV?	
20	Apakah anggota keluarga mampu memiliki transportasi sebagai sarana?	
21	Apakah setiap anggota keluarga mampu memberikan sumbangan bagi kegiatan sosial dalam bentuk materi?	
22	Apakah kepala keluarga mampu menjadi pengurus aktif dalam perkumpulan masyarakat?	

## **PEDOMAN WAWANCARA UNTUK KELUARGA PENERIMA MANFAAT**

### **A. Petunjuk**

Daftar wawancara ini dibuat dalam rangka mengumpulkan data untuk menyelesaikan tugas akhir. Karenanya dengan hormat saya mohon kesediaan Bapak atau Ibu untuk membantu menjawab pertanyaan-pertanyaan peneliti dibawah ini, sebelumnya saya ucapkan terimakasih atas bantuannya.

### **B. Identitas Informan**

Nama :  
Jenis Kelamin :  
Umur :  
Status atau Jabatan :  
Tempat :  
Tanggal :

### **C. Daftar Pertanyaan Wawancara**

1. Bagaimana menurut bapak/ibu terhadap program pemerintah yaitu PKH untuk kehidupan keluarga?

Jawaban : \_\_\_\_\_

---

---

---

2. Apa saja yang telah didapat oleh keluarga terutama dalam pendidikan anak bapak/ibu selama menjadi peserta PKH?

Jawaban : \_\_\_\_\_

---

---

---

3. Menurut bapak/ibu bagaimana dalam proses pendampingannya?

Jawaban : \_\_\_\_\_

---

---

---

4. Bagaimana cara komunikasi bapak/ibu sebagai KPM dengan pendamping?

Jawaban : \_\_\_\_\_

---

---

---

5. Apa dampak positif yang diperoleh KPM setelah mendapat bantuan PKH?

Jawaban : \_\_\_\_\_

---

---

---

6. Apakah setelah mendapatkan bantuan PKH keluarga lebih meningkatkan lagi tentang pendidikan untuk anak-anak?

Jawaban : \_\_\_\_\_

---

---

---

7. Menurut bapak/ibu, apakah pendamping juga mengarahkan keluarga terhadap pendidikan?

Jawaban : \_\_\_\_\_

---

---

---

8. Apa harapan bapak/ibu kedepannya untuk PKH dalam bidang pendidikan?

Jawaban : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_