

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Strategi yang dilakukan guru TPA Baitussalam dalam meningkatkan minat belajar baca tulis Al-Quran siswa di Sukabangun I kota Palembang adalah dengan menerapkan komunikasi persuasif yakni: mempengaruhi sikap pendapat dan perilaku siswa dengan Guru TPA Baitussalam menerapkan teknik integrasi dengan cara memanusiaikan anak seperti senyum, salam, dan sapa dengan siswa lalu berhati-hati dalam mengucapkan kata-kata, dan diajak bercanda; memperhatikan secara cermat orang-orang yang dihadapi seperti mengkategorikan usia dan pemahaman siswa agar materi yang diberikan oleh guru kepada siswa dapat memahami isi materi tersebut dengan baik; perpaduan antara perencanaan komunikasi persuasif dengan manajemen komunikasi, strategi yang dibuat, harus mencerminkan operasional taktis. Jadi yang harus ditentukan adalah siapa sasaran yang dituju, apa saja pesan yang akan disampaikan, mengapa harus disampaikan, di mana lokasi penyampaian pesan, serta apakah waktu yang digunakan cukup tepat.

2. Setelah strategi komunikasi persuasif yang diberikan oleh guru TPA Baitussalam dalam meningkatkan minat belajar baca tulis Al-Quran siswa mengalami peningkatan hal tersebut dapat terlihat dari aspek minat belajar yakni: siswa menerima dengan baik mulai dari memiliki rasa senang ketika belajar mengajar dilaksanakan, memiliki kemauan untuk belajar, berpartisipasi aktif dalam melakukan pembelajaran yakni secara aktif bertanya langsung kepada guru tentang materi yang diberikan, memiliki rasa bangga dan puas dengan hasil pelajaran yang telah dipahami siswa, dan ketika belajar mengajar berlangsung siswa memiliki adanya perhatian belajar ketika guru TPA Baitussalam dalam memberikan materi.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran yang perlu diperhatikan, yaitu:

1. Bagi pihak Guru TPA Baitussalam diharapkan agar dapat terus mengaplikasikan strategi komunikasi sehingga dapat meningkatkan minat belajar baca tulis Al-Quran siswa di Sukabangun I Kota Palembang.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat meneliti mengenai strategi komunikasi persuasif guru TPA dalam meningkatkan minat belajar baca tulis Al-Quran pada siswa di Kota Palembang dengan

ruang lingkup yang lebih luas. Sehingga hasil dari penelitian tersebut nantinya dapat melengkapi penelitian-penelitian sebelumnya.