

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian Bimbingan kelompok dengan metode kisah dalam meningkatkan motivasi belajar santri Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Indralaya dapat disimpulkan bahwa:

1. Bimbingan kelompok dengan metode kisah dalam meningkatkan motivasi belajar santri Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Indralaya. Dilakukan melalui lima tahapan yaitu:
 - a. Tahap pembukaan
 - b. Tahap peralihan
 - c. Tahap kegiatan
 - d. Tahap penyimpulan
 - e. Tahap pengakhiran

Adapun kisah yang diambil pada kegiatan bimbingan kelompok meliputi kisah Utsman bin Affan dan kisah Ali bin Abi Thalib.

2. Motivasi belajar santri Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah setelah dilakukan layanan Bimbingan kelompok dengan metode kisah mengalami peningkatan yakni:
 - a. Aspek dorongan mencapai sesuatu semua anggota kelompok sudah mau semangat mengikuti kegiatan belajar dan berusaha melawan rasa malas dengan mengingat kisah yang telah di ceritakan dan orangtua mereka.

- b. Aspek komitmen seluruh anggota kelompok sudah sadar akan tugas dan kewajibannya, bertanggung jawab untuk melaksanakan tugas dan mengikuti peraturan dipesantren.
- c. Aspek inisiatif seluruh anggota kelompok berusaha belajar dengan baik, ketika mendapat kesulitan saat belajar anggota kelompok akan berusaha dan jika tidak mampu maka meminta bantuan dengan temannya atau ustazah.
- d. Aspek optimis semua anggota kelompok sudah bisa menghadapi masalah belajar dengan tenang dan berusaha bangkit ketika mendapat kegagalan.

B. SARAN

Adapun saran yang di dapat kepada Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah, santri dan peneliti selanjutnya:

1. Bagi pondok pesantren agar dapat terus mengaplikasikan bimbingan kelompok dengan metode kisah dalam meningkatkan motivasi belajar santri Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Indralaya.
2. Kepada santri agar lebih antusias dalam kegiatan yang menunjang potensi, prestasi dan meningkatkan motivasi belajar. Bagi santri yang memiliki motivasi belajar rendah agar lebih giat lagi dalam mengikuti kegiatan belajar baik didalam kelas maupun ekstrakurikuler dan motivasi belajarnya yang tinggi agar mempertahankan motivasi belajarnya.

3. Bagi peneliti yang akan melanjutkan kajian ini diharapkan dapat meneliti mengenai bimbingan kelompok dengan ranah yang lebih luas seperti penyesuaian diri dan meningkatkan akhlak santri.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-quran dan Terjemahan, Bandung: Pt Sygma Examedia Arkanleema, 2009.
- Adib, Helen Sabera, *Metode Penelitian*, Palembang: Noerfikri Offset, 2016.
- Azam, Ulul, *Bimbingan dan konseling perkembangan disekolah*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA, 2016.
- Badaruddin, Achmad, *Peningkatan Motivasi Belajar Sisa Melalui Konseling Klasikal*, Padang: Ade Kreatifindo.
- Dermadi, *.Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam dinamika siswa belajar*. Yogyakarta: Deepublish CV Budi Utam, 2017.
- Ghony, M.djunaidi dan Fauzan Almanshu, *Metode Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta:Ar-Ruzz Media, 2017.
- Hasbullah, *Dasar-Dasar ilmu Pendidikan*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002.
- Idrus, Enjang, *Membongkar Psikologi Belajar*, Majalengka: Gueepedia, 2018.
- Ihsan H. Fuad, *Dasar-Dasar Kependidikan*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002.
- Izzan,Ahmad, *Hadis pendidikan. Konsep pendiddikan berbasis hadis*, Bandung: Usun S Aryatasa.

- Iman, M nurul, “ *Penggunaan layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan motivasi belajar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bandar Sribhawono Kabupaten Lampung Timur Tahun Ajaran 2015/206*”, Skripsi, Universitas Lampung, 2017.
- Junaidi, Yendri, *Metode Rosulullah Saw Dalam Mendidik*, Yogyakarta: Deepublish Cv Budi Utama, 2012.
- Kurniawan, Choirul Arif, *Motivasi Belajar Menurut Al-Jurnaji (Analisis Teks Motivasi Belajar Pada Kitab Alaala*, Skripsi. Universitas Malik Ibrahim Malang. 2014.
- Maliki, M Alwi, *Prinsip-prinsip Pendidikan Karakteristik*, Institut Insani Press, 2002.
- Mahmudah, Sri, *Penerapan Metode Kisah Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar PAI Materi Akhlak Terpuji Di RA Musimat NU Ketunggeng Magelang*, skripsi, Institut Agama Negeri Walisongo, 2011.
- Narti, Sri, *Kumpulan Contoh Laporan Hasil Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling*, Yogyakarta: CV Budi Utama, 2019.
- Nurihsan, Juntika, *Pengantar Bimbingan Dan Konseling*, Bandung: PBB FIP bekerjasama UPTK LBK UPI, 2006.
- Prayitno, *Konseling Propesional Layanan Dan Kegiatan Pendukung Yang Berhasil*, Padang, 2016.

- Prayitno,dkk, *Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok yang Berhasil*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2017.
- Purwadi, Tomi, *Efektifitas Metode Kisah Terhadap Hasil Pembelajaran Aqidah Akhlak Pada Siswa Kelasvii Di Smp Al-Mubarak Pondok Aren Tangerang Selatan*”, Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2014.
- Purnama, Aditya, *Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Penggunaan layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 13 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016//2017*. Skripsi. Universitas Lampung. 2017
- Rahardjo,Susilo dan Gudnanto, *Pemahaman Individu Teknik Non Tes*, Jakarta: Kencan, 2017.
- Rahman, Ratna Dewi , *“Penerapan metode diskusi dalam meningkatkan motivasi belajar pada pembelajaran pendidikan agama islam (PAI) Di SMPN 1 Prambon Sidoarjo”*, Skripsi, Universitas malik Ibrahim, 2008.
- Saehudin, Ahmad Izzan, *Hadis pendidikan konsep penddikan berbasis hadis*, Bandung: Humainora, 2017.
- Salamah, Lailatus, *Efektifitas Metode kisah Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Di Madrasah Aliyah ALMaarif Singosari Malang*, skripsi, Universitas Islam Negeri Malang, 2008.

Sari, Eva Yuliana, “Penerapan Metode Kisah Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di kelas III MIN 8 Bandar Lampung”, Skripsi, Universitas Islam Raden Intan Lampung, 2017.

Safitri, Leli, “*Penerapan Metode Kisah Qurani Pada Mata Pelajaran Pai Dalam Meningkatkan motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII Di SMP Adabiyah Palembang*”, Skripsi, Universitas Raden Fatah Palembang, 2017

Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, “Bandung: Pt Remaja Rosdakarya Offset, 2010..

Susanto, Ahmad, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Konsep, Teori, dan Aplikasinya*, Jakarta: Prenamedia Group, 2018.

Sujarweni, V Wiratna, *Metodelogi Penelitian Lengkap, Praktis Dan Mudah Di Pahami*, Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014.

Yusuf, A. Muri, *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan penelitia gabungan*, Jakarta: Kencana. Prenamedia Group, 2014.

Yendri, Junaidi, *Metode Rosulullah Saw Dalam Mendidik*, Yogyakarta: Deepublish Cv Budi Utama, 2012.

Yasmin, Zawani, *Pelaksanaan Bimbingan Kelompok untuk meningkatkan Komunikasi Teman Sebaya Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan Tahun Ajaran 201/2016*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sumatra Utara. 2016

widiarti, Endah, *Pengaruh Motivasi Belajar dan kesiapan belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Ilmu-Ilmu Sosial Di SMA Negeri 2 Bangun Tapan*, Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, 2018.